

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины *Математика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Математика* является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 48 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (выполнение самостоятельной работы, решение задач на проценты, выполнение контрольной работы, подготовка доклада, конспектирование специальной литературы, построение графиков функций, нахождение пределов функций, исследование функций с помощью производных, работа с учебной литературой, конспектирование, построение картограмм, диаграмм расчета медико-демографических показателей, их анализ и сравнение, вычисление неопределенных и определенных интегралов).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает построение графиков функций, нахождение пределов функций, исследование функций с помощью производных, вычисление неопределенных и определенных интегралов, решение задач на проценты, работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде), подготовка доклада.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Информационные технологии в профессиональной деятельности* является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (работа с МИС, в операционной системе MS Windows, в программах пакета MS Office, работа в сети Интернет, с электронной почтой, программированный контроль в форме тестирования).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает оформление мультимедийных презентаций, работа в социальных сетях, работа с электронной почтой, подготовка рефератов по периодике и Интернет ресурсам, подготовка сообщений и докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Основы философии* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **72** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решение типичных задач в области социальных отношений, тестирование, решение познавательных и проблемных задач, участие в дискуссии и диспутах, анализ явлений и событий, происходящих в современной жизни, с применением методов философского познания, решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы философского знания, выполнение логических заданий, определение различных философских концепций, участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным философским проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению, осуществление учебно-исследовательских работ по философской проблематике, тестирование, составление тестовых заданий самими студентами, презентации по темам дисциплины).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление конспекта, решение логических задач, составление тестовых заданий по темам дисциплины, подготовка фиксированных выступлений, докладов, составление кроссвордов, подготовка рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *История* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной социально-экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в к. XX- нач. XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 87 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов

самостоятельной работы обучающегося - 29 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, устный опрос, результаты тестового контроля).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку рефератов, подготовку презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Иностранный язык* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **258** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **172** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, оценка умения устно вести беседу на иностранном языке, письменный контроль, контроль выполнения домашних заданий, индивидуальные контрольные задания, написание рефератов, создание презентаций, тестирование, перевод текстов).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает работу с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий), разработку презентаций, рефератов по заданным темам.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференциального зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Физическая культура* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **258** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **172** часа;

самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (тестирование уровня физической подготовки, тестирование теоретической подготовки по данной теме).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, подготовку выступлений и презентаций, самостоятельную работу над «Портфолио» (полный комплект заданий для освобожденных от физвоспитания студентов), написание комплексов упражнений, разработку оздоровительных программ, занятия по оздоровлению и повышению уровня физических данных, заполнение дневника самоконтроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины

#### ОП01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы латинского языка с медицинской терминологией* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Основы латинского языка с медицинской терминологией* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальностям.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **60** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - **20** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос (индивидуальный и групповой), тест-контроль, выполнение домашних заданий, выполнение индивидуальных контрольных заданий, анализ клинических терминов и объяснение их значения по знакомым терминоэлементам в результате выполнения различных заданий, оформление латинской части рецепта по заданному образцу, выполнение грамматических упражнений, индивидуальных заданий, диктант, усвоение лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, подготовку выступлений и презентаций, составление мини-словарей, составление кроссвордов, заучивание медицинских терминов, выполнение упражнений на чтение и перевод медицинских терминов, словосочетаний, на оформление латинской части рецепта, самостоятельное изучение тем (причастия настоящего времени действительного залога, степени сравнения прилагательных, местоимения, союзы, числительные, несогласованное определение).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета включающего тестовый контроль, оформление латинской части рецепта.

## АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 02 «Анатомия и физиология человека»

Рабочая программа учебной дисциплины *анатомия и физиология человека* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Анатомия и физиология человека* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании акушерско - гинекологической помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **225** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **75** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, составление реферативных сообщений, терминология, составление таблиц, графологических структур по заданным учебным дисциплинам, тестирование, ответы, решение ситуационных задач).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовка сообщений на одну из предложенных тем, составление презентаций, изучение скелета таза, изучение размеров таза, изучение мышц нижних конечностей, мышц таза с использованием атласа и учебника, составление графологических структур, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, составление схем, составление рекомендаций, составление режима питания, распределение суточного рациона.

Промежуточная аттестация проводится в форме комбинированного экзамена с дисциплиной «Основы патологии»

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины ОП 03 «Основы патологии»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы патологии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Основы патологии* является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 48 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (выполнение домашних заданий, индивидуальных контрольных заданий, индивидуальных проектных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составлению таблиц, составление словаря медицинских терминов, устный опрос по определению морфологии патологически измененных тканей, органов, тестирование, решение ситуационных задач, оценка правильности и точности письменного описания морфологии патологически измененных органов в соответствии с алгоритмом).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, подготовку выступлений и презентаций, составление словаря медицинских терминов, составление кроссвордов, ситуационных задач, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме комбинированного экзамена с дисциплиной «Анатомией и физиологией человека»

АННОТАЦИЯ  
Рабочей программы учебной дисциплины  
ОП 04 «Генетика человека с основами  
медицинской генетики»

Рабочая программа учебной дисциплины *Генетика человека с основами медицинской генетики* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Генетика человека с основами медицинской* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 48 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, оценка правильности выполнения индивидуальных заданий, оценка правильности решения ситуационных задач, оценка правильности составления тезисов профилактической работы).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, подготовку презентаций, решение задач, заполнение тематической таблицы, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, подготовка текста бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний, изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека, изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам тест-контроля.

# АННОТАЦИЯ

## Рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 05 « Гигиена и экология человека»

Рабочая программа учебной дисциплины *Гигиена и экология человека* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Гигиена и экология человека* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **69** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **23** часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решение ситуационных задач, тестовый контроль, выполнение самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов, решение ситуационных задач, защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций, выполнение практических действий: выступления перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, подготовку презентаций, оформление бюллетеней, подготовку беседы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам тестового контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП 06 «Основы микробиологии и**  
**иммунологии»**

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы микробиологии и иммунологии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Основы микробиологии и иммунологии* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 90 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (экспертная оценка в ходе практических заданий и виде индивидуальных контрольных заданий, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, решение тестовых заданий).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление конспектов, написание рефератов, составление сообщений, составление докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины ОП 07 «Фармакология»

Рабочая программа учебной дисциплины *Фармакология* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Фармакология* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **114** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося - **38** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (практический контроль на практических занятиях, устный (индивидуальный и фронтальный) входной контроль на практических занятиях, тестовый входной контроль на практических занятиях, решение ситуационных задач индивидуально и в малых группах, устный индивидуальный и фронтальный опрос на семинарских занятиях, письменный контроль на семинарских занятиях).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание реферативных сообщений, подготовка презентаций, составление тестов, составление кроссвордов, составление словаря, заполнение сравнительных таблиц по препаратам с использованием рекомендованной литературы.

Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины ОП 08 «Психология»

Рабочая программа учебной дисциплины *Психология* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Психология* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- оказывать эффективную помощь при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- психологию личности;
- функции и средства общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 66 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный индивидуальный и групповой опрос, тест-контроль, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, наблюдение и оценка выполнения практических действий, устный фронтальный опрос).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение и анализ познавательных процессов и психических особенностей, составление терминологического словаря, решение тестов для самоподготовки, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов по теме, составление презентаций, решение ситуационных задач на решение конфликтных ситуаций, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики психосоматических заболеваний.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины ОП 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **63** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 21 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решение ситуационных задач, тестовый контроль, выполнение самостоятельной работы по составлению конспекта, работа с обучающей программой «Социальная защита населения», «Социальная защита медицинских работников», составление памятки пациента, оформление презентации «Права пациента», решение конкретной ситуации, работа с правовой документацией (трудовой договор, договор оказания платных медицинских услуг), составление конспекта).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание реферата на тему «Законы профилактической направленности»; «Законы, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности»; изучение нормативных документов; заполнение таблицы «Правовое положение субъектов медицинского страхования»; решение ситуационных задач; оформление презентации «Права пациента»; создание памятки «Права семьи в области охраны здоровья»; разбор конкретной ситуации «Уголовная ответственность медицинского персонала»; работа с обучающей программой «Социальная защита населения».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам контрольного теста.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины ОП 10 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Рабочая программа учебной дисциплины *Общественное здоровье и здравоохранение* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Общественное здоровье и здравоохранение* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

- факторы, детерминирующие здоровье;

- медико-социальные аспекты демографии;

- государственную систему охраны материнства и детства;

- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;

- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;

- систему социального и медицинского страхования;

- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;

- структуру учреждений здравоохранения.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 72 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (выполнение индивидуальных заданий, устного опроса индивидуального и группового, тестового контроля, расчета и анализа показателей общественного здоровья населения).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку презентаций, подготовку реферативных сообщений, составление конспектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины ОП 11 «Основы реабилитологии»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы реабилитологии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Основы реабилитологии* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 114 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 38 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос (индивидуальный и групповой), фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, подборка и составление комплексов лечебной физкультуры).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку сообщений на одну из предложенных тем, составление презентаций, составление буклетов по массажу, составление комплексов ЛФК, подготовка рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена.

## АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 12 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять средства первичного пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, программирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры противопожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 102 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный), письменная проверка, решение ситуационных задач, выполнение практических навыков (действие по сигналам ГО), подготовка реферативных сообщений, тестовый контроль, выполнение манипуляционной техники (пользование СИЗ, ППИ, ИПП, АИ-4), выполнение манипуляционной техники (применение первичных средств пожаротушения), выполнение манипуляционной техники (остановка кровотечения, повязки, транспортная иммобилизация, транспортировка пораженных, пользование носилками, лямкой, нормативы).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение рекомендованной литературы и нормативно-правовой документации, подготовку рефератов и сообщений, создание презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Основы деловой культуры и культуры речи»

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык и культура речи* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Русский язык и культура речи* является вариативной частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- уметь осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой;
- владеть основными коммуникативными тактиками и стратегиями;
- уметь трансформировать вербально и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 72 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (ведение деловой игры, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, выполнение презентаций по заданной теме).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение основной и дополнительной литературы; формулировка вопросов к лекции; составление небольшого связного текста на темы («Работа в процедурном кабинете», «Работа в лаборатории», «Работа участковой медсестры») и произношение его перед аудиторией, обращая внимание на соблюдение орфоэпических и акцентологических норм; пользование словарем, определение значений предложенных терминов и фразеологизмов; нахождение ошибок в предложенном тексте; подготовка небольшого устного рассказа на тему «Мой рабочий день в процедурном кабинете», обязательно включив изученные виды норм (орфоэпические, акцентологические, лексические); подготовка небольшого рассказа, используя литературные фразеологизмы; определение типа допущенных ошибок, объяснение их причины; составление диалога

«Медсестра - пациент»; нахождение в предложенных текстах ошибок и исправление их, при выполнении заполнить таблицу; подготовка небольшого текста на тему «Общение с пациентами»; написание реферата или рецензии на научную статью из журналов, например, «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Новое в стоматологии» и т.д.; написание автобиографии, заявления о приеме на работу, составление инструкции по посещению пациентов и приеме передач, написание характеристики на своего товарища; написание очерка о жизни какой-либо известной личности из медицинских кругов (врача, медсестры); проведение инструктажа пациента о его поведении и действиях перед предстоящей манипуляцией (например, общий анализ крови, рентгеноскопия желудка, дуоденальное зондирование и т.д.); дать консультацию о приеме тех или иных лекарственных средств составить ролевую игру на медицинскую тему (например, беседа с родственниками пациента, боящегося предстоящей операции, беседа с родственниками пациента, обвинившего Вас в некомпетентности и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференциального зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Рабочая программа профессионального модуля *Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

*Профессиональный модуль Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода* является частью профессионального модуля.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический**

#### **опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;

- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ)
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

На освоение программы профессионального модуля отводится 399 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **266** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **133** часа;

учебная практика – 1,5 недели - 54 часа

производственная практика - 2 недели.

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (собеседование по темам МДК, решение тестовых заданий, решение профессиональных задач, качество выполнения медицинского вмешательства, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов, оценка портфолио работ студента, заполнение медицинской документации, качество выполнения методов при физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, деловые игры, наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе учебной практики, выполнение индивидуальных домашних заданий по подготовке рефератов, сообщений, презентаций, бесед).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, заполнение таблиц по темам, составление тематических кроссвордов, составление профессиональных задач с эталонами ответов по заданным темам, знакомство со структурой и оснащением подразделений родовспоможения, знакомство с нормативной документацией и функциональными обязанностями акушерки, ознакомление с организацией противоэпидемического режима в акушерских стационарах, участие в уборке помещений, обработка инструментов, предметов ухода, обработка рук, санитарная подготовка пациенток к различным процедурам, подготовка сообщений по заданным темам, составление памяток беременным на предложенные темы, составление тестовых заданий с эталонами ответов на заданные темы, составление глоссария, составление презентаций.

Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме Экзамена и дифференцированного зачета. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Рабочая программа профессионального модуля *Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

*Профессиональный модуль Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью профессионального модуля.*

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический**

#### **опыт:**

- проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
  - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
  - собирать информацию и проводить обследование пациента;
  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;
  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;
  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
  - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
  - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
  - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
  - организовывать и контролировать работу по профилактики заболеваний у детей.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
  - особо опасные инфекционные заболевания;
  - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
  - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
  - основные хирургические заболевания;
  - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
  - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
  - методы обследования и оценка физического и психомоторного развития детей;
  - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
  - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
  - мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
  - неотложные состояния в педиатрии;
  - календарь профилактических прививок у детей.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **921** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **614** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **307** часов;  
учебная практика – 2 недели  
производственная практика - 2 недели.

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (оценка правильности выполнения лечебнодиагностических манипуляций, профилактической, санитарно-просветительской работы, оценка правильности, составленных бесед, рекомендаций; оценка правильности памяток; оценка адекватности общих и индивидуальных планов наблюдения беременных с экстрагенитальной патологией; оценка правильности оформления медицинской документации; оценка результатов индивидуального опроса в устной форме; оценка результатов группового опроса в письменной форме; оценка полноты, правильности терминологического словаря; оценка результатов решения тестовых заданий; оценка соблюдения алгоритмов оценки физического и психического развития ребенка; оценка соблюдения алгоритмов осуществления ухода за детьми; оценка полноты и адекватности проведения профилактических мероприятий детям; решение ситуационных задач; оценка правильности, составленных бесед, рекомендаций, памяток; оценка соответствия цели реферативного сообщения; наблюдение за практическими действиями; оценка соблюдения алгоритмов доврачебной помощи при несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку и проведение бесед, составление сообщений, написание рефератов, разработка памяток, изучение учебной и специальной медицинской литературы, составление конспектов, отработка практических навыков (составление набора инструментов для различных операций), зарисовка этапов ПХО, решение проблемно-ситуационных задач, изучение приказов и ОСТов МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции, составление тематических кроссвордов, составление ситуационных задач с эталонами ответов, выписывание рецептов препаратов для местной анестезии, составление памяток, составление презентаций.

В модуле предусмотрена курсовая работа по МДК «Соматические заболевания, отравления и беременность».

Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме Экзамена и дифференцированного зачета. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик и курсовой работе

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы профессионального модуля ОП 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

Рабочая программа профессионального модуля *Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

*Профессиональный модуль Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является частью профессионального модуля.*

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в переперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в переперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в переперативном периоде.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **372** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **248** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **124** часов;

учебная практика – 1 неделя;

производственная практика - 3 недели.

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос, заполнение документации, качество манипуляционной техники, решение ситуационных задач, оценка правильности элементов ухода и их последовательности, оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме, оценка самостоятельной работы).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов, заполнение таблиц, составление памяток-рекомендаций, заполнение графологических структур, составление глоссария, составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов, подготовка докладов, подготовка рефератов, составление презентаций, составление тематических кроссвордов, составление сообщений.

Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме Экзамена и дифференцированного зачета. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Рабочая программа профессионального модуля *Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

*Профессиональный модуль Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода* является частью профессионального модуля.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **579** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 386 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 193 часа;

учебная практика – 1 неделя

производственная практика – 2,5 недели- 90 часов.

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (собеседование по темам МДК, решение тестовых заданий, устный опрос, заполнение медицинской документации, оценка качества выполнения медицинского вмешательства, решение ситуационных задач, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы, оценка портфолио работ студента).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление тестовых заданий с эталонами ответов, подготовка рефератов, заполнение таблиц, составление презентаций, составление бесед для женщин на заданные темы, составление ситуационных задач с эталонами ответов, составление глоссария, составление пантограмм, решение ситуационных задач, заполнение графологических структур, составление тематических кроссвордов.

Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме Экзамена и дифференцированного зачета. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы профессионального модуля ПМ 05 «Младшая медицинская сестра

### по уходу за больными»

Рабочая программа профессионального модуля *Младшая медицинская сестра по уходу за больными* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Профессиональный модуль *Младшая медицинская сестра по уходу за больными* является частью профессионального модуля.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств, для транспортировки пациентов, с учетом основ эргономики;
- ведения медицинской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала в условиях учреждения здравоохранения
- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.
- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности.
- заполнять медицинскую документацию.
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции).
- участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;

- повседневные жизненно важные потребности человека;
- структуру учреждений здравоохранения;
- показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций;
- правила подготовки пациента к различным видам исследований;
- методы сердечно-легочной реанимации;
- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **432** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 288 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **144** часа;  
учебной практики – 2 недели,  
производственная практика - **2** недели.

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (тестовый контроль, наблюдение во время учебной деятельности, устный опрос (индивидуальный и фронтальный), решение ситуационных задач, тренинг во время учебной деятельности).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление хронологической таблицы основных этапов истории сестринского дела, составление схемы уровни потребностей человека по А. Маслоу, составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса», составление и решение ситуационных задач на выявление проблем пациента и составления плана ухода, заполнение схем, составление кроссвордов и ребусов, составление тестовых заданий, разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационных задач, оформление документации по сестринскому процессу, подготовка рефератов об основоположницах сестринского дела в России; изучение и конспектирование приказов № 408, №720, Сан.Пин. 2.1.7.728-99, ОСТ 42-21-2-85, СП 2.1.3.2630-10 №58, № 550; подготовка рефератов, подготовка презентаций, составление схем, составление таблиц, заполнение рабочей тетради, приготовление слайдов по видам положений пациента в постели, составление сравнительных таблиц, отработка манипуляций по алгоритму действий.

Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме Экзамена. Квалификационный экзамен проводится по результатам решения ситуационной задачи, выполнения манипуляции с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»