

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела лек. обеспечения
Министерства здравоохранения
Республики Бурятия



Гармаева Е.А.

«28» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «РБМК»
им. Э.Р. Раднаева



С.Д. Замбалова

«28» декабря 2018 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ «РБМК»
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Улан-Удэ, 2018 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (СПО) 33.02.01
Фармация, базовой подготовки, квалификация – фармацевт.

Разработчики:

Гулгонова М.Е. –зав ЦМК

Принято на педагогическом совете, протокол №3 от «25» 12 2018 г.

Содержание документа

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка	4
2	1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
3	2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
4	3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	17
5	Приложения	19

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 33.02.01 Фармация, базовый уровень подготовки ГАПОУ «РБМК» разработана согласно законодательным актам в сфере образования:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по специальности 33.02.01 Фармация, базовой подготовки; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устава Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»;
- Положения о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «РБМК»;
- Регламента организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБМК.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций, знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки является выпускная квалификационная работа (далее ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе государственной итоговой аттестации тематика ВКР,

отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные-аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, базовый уровень подготовки.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании выпускающей цикловой-методической комиссии, педагогическим советом с обязательным участием работодателей.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, базовый уровень подготовки, квалификация фармацевт в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВИД) специальности:**

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

- соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих

соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации закреплению знаний, умений и практического опыта обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3.Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

Всего- _6_ недель, в том числе:

Выполнение выпускной квалификационной работы – 4 ____ недели,

Защита выпускной квалификационной работы _2_ недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **_4_ недели с 18.05.2019 _ по 14.06.2019 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **_2_ недели с 15.06._2019._ по 28.06. 2019г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ
Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР определяются в соответствии с современными требованиями и потребностями здравоохранения, специфики специальности и должны отвечать следующим критерием: актуальность, практическая значимость, соответствие основным видам профессиональной деятельности

Перечень тем по ВКР (Приложение 2):

- разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей преподавателями цикловых методических комиссий (ЦМК);
- рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6.ФГОС СПО)

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:

- а) введение
- б) основная часть
 - теоретическая часть
 - опытно-экспериментальная часть
- с) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- д) список используемых литературных источников
- е) приложение

2.3 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

2.3.1 На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 0,3 часа. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает

доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты дипломной работы, в ходе которой оценивается уровень сформированное профессиональной компетентности студента, т. е. его теоретическая и практическая подготовка, опыт работы со специальной литературой и с деловой документацией, владение профессиональной терминологией, владение технологией научного исследования, делать выводы и давать рекомендации по конкретной профессиональной проблеме – позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, базовый уровень подготовки, реализуемый в колледже, а также оценить готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается, в соответствии со следующими критериями:

Наименование критерия	Показатели	Оценка
Теоретический и практический уровень освоения компетенций	Тема актуально для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована. Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющего основополагающие значение и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Подробно и тщательно освещена практическая часть работы. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины.	Отлично

	Студент показал базовый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.	
	Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе. Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам. Представлено подробное описание практической части работы. Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными. В заключении сформулированы общие выводы. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования. Студент показал достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.	Хорошо
	Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Задачи практической работы сформулированы конкретно. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам исследования. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.	Удовлет ворительно
	Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций не достаточный.	Не удовлет ворительно

Самостоятельность выполнения работы	Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в учреждениях здравоохранения.	Отлично
	Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для учреждений здравоохранения.	Хорошо
	Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.	Удовлетворительно
	Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложение по их реализации не конкретны.	Неудовлетворительно
Качество оформления ВКР	Все этапы работы выполнены в срок. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логично последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.	Отлично
	Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несуществующие нарушения требований нормативных документов по оформлению работы.	Хорошо
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательна. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушением требований нормативных документов.	Удовлетворительно
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушением требований нормативных документов.	Неудовлетворительно

Качество публичного представления ВКР	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Отлично
	Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдерживает регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Хорошо
	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушением требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики ответы на вопросы и замечания.	Удов летвори тельно
	Доклад слабо раскрыт содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано.	Неудов летвори тельно

Общая оценка определяется по сумме набранных баллов:

- «отлично» — 18-20;
- «хорошо» - 15-17;
- «удовлетворительно» - 12-14;
- «неудовлетворительно» - менее 12.

Итоговая оценка дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по болезни, семейным обстоятельствам, документировано подтвержденным), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускные квалификационные работы хранятся не менее 3 лет после защиты, затем списываются комиссионно актом.

ВКР оцифровываются в формате * .pdf и хранятся в архиве базы данных в электронной форме.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в образовательном процессе ГАПОУ «РБМК», по решению государственной экзаменационной комиссии с согласия студентов, выполнивших работы.

2.3.3. Требования для проведения ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.3.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и несогласия с результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию ГАПОУ «РБМК» непосредственно в день проведения, если нарушен порядок проведения ГИА, и не позднее следующего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи.

Состав апелляционной комиссии утверждается в ГАПОУ «РБМК» одновременно с составом ГЭК.

Апелляционная комиссия формируется в количестве пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является директор ГАПОУ «РБМК»

Апелляция рассматривается на заседании с участием не менее двух третей состава комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать на заседании апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Апелляционная комиссия вправе принять одно из решений:

- отклонить апелляцию, если изложенные сведения не подтвердились, или не повлияли на результаты сдачи ГИА.
- удовлетворить апелляцию, если изложенные сведения подтвердились, или повлияли на результаты сдачи ГИА.

В последнем случае результаты ГИА аннулируются, заполняется протокол о данном факте. Решение апелляционной комиссии является основанием для выставления новых оценок выпускнику. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

Решение комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию оформляется протоколом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

1. При выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

2. При защите выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные и правовые документы
4. Стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты.
5. Справочная литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской - Федерации - (Приказ

Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования").

Защита выпускной квалификационной работы не более 10 минут с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации специалистами методического кабинета: старший методист, методист. Во время подготовки обучающимся предоставляется доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации Государственной экзаменационной комиссии: государственная экзаменационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе, выпускаемой в текущем учебном году и формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии в количестве не менее 5 человек утверждается приказом директора ГАПОУ «РБМК»(Приложение 2)

Требование к квалификации руководителей ГИА: председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательном учреждении, из числа: ведущих специалистов МЗ РБ, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор ГАПОУ «РБМК». В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

**РАСПИСАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	№ группы	Допуск	Время	Предзащита	Защита дипломной работы	Председатель	Вручение дипломов
		учебн.часть		лекц.зал 09.00	лекц.зал 09.00		
1.	531	20.05.2019	11.00	13.06.2019	25.06.2019	Гармаева Е.А.	29.06.2019

Банк тем ВКР :

1. Анализ ассортимента гомеопатических препаратов в обороте фармацевтического рынка России.
2. Особенности применения лекарственных препаратов растительного происхождения в педиатрии: возрастные ограничения.
3. Анализ ассортимента желчегонных средств растительного происхождения в товарообороте аптеки ООО «Пола»
4. Анализ ассортимента косметических препаратов для лечения дерматологических заболеваний.
5. Анализ ассортимента лекарственных препаратов из растений, содержащих кумарины на фармацевтическом рынке Бурятии.
6. Анализ ассортимента лекарственных препаратов для лечения гипертонии в обороте аптек г.Улан-Удэ.
7. Анализ ассортимента мягких лекарственных форм в аптеках г. Улан-Удэ. Особенности биодоступности.
8. Анализ ассортимента рынка офтальмологических препаратов.
9. Анализ нормативных документов для создания системы качества в аптечных организациях
10. Анализ товарооборота аптеки безрецептурных отхаркивающих лекарственных препаратов.
11. Андрогены, тестостерон и анаболические препараты медицинской практики. Особенности отпуска из аптечных организаций.
12. Введение ABC - анализа как инструмента управления товарными запасами и ассортиментом.
13. Демографическая и ассортиментная характеристика потребления антигистаминных лекарственных средств на базе аптеки ООО «Пола» в 113 квартале.
14. Загрязненность лекарственных растений в промышленных зонах
15. Изучение ассортимента гормональных контрацептивов на фармацевтическом рынке г.Улан-Удэ на базе аптеки ООО «Бон-тон».
16. Лекарственные растения республики Бурятия и препараты из них, обладающие отхаркивающим и противокашлевым действием. Анализ ассортимента аптек г. Улан-Удэ
17. Маркетинговая деятельность в современной аптечной организации
18. Маркетинговое исследование рынка седативных средств растительного происхождения по данным аптечного пункта «Байкальские аптеки»
19. Маркетинговые исследования ассортимента основных групп ЛП для лечения бронхиальной астмы.
20. Маркетинговые исследования противоязных средств, находящихся в обороте Республики Бурятия на базе аптеки ООО «Здоровье».
21. Маркетинговые исследования рынка антигистаминных лекарственных препаратов.
22. Маркетинговые исследования флеботропных препаратов.
23. Основные виды маркетинга, применяемые аптеками г. Улан-Удэ, Влияние маркетинга на показатели товарооборота.
24. Препараты, содержащие яды животных, применяемые при оказании самопомощи на базе аптеки «Центральная» п.
25. Применение ABC - анализа как инструмента управления товарными запасами и ассортиментом в сети аптек ООО «Здравушка»
26. Растительные гепатопротекторы современного фармацевтического рынка.
27. Роль безрецептурных лекарственных препаратов для лечения ринита различной этиологии в товарообороте аптеки.

28. Современный фармацевтический рынок гипотензивных средств растительного происхождения на базе аптеки ООО «Пола».
29. Содержание экотоксикантов в лекарственном растительном сырье. Особенности вливания на функции органов человека при попадании внутрь.
30. Сравнительный анализ ассортимента лекарственных препаратов для лечения язвенной болезни желудка
31. Управление товарными запасами в аптечной организации на базе аптечного пункта «Левобережный»
32. Усть-Ордынский Иркутской области
33. Фармако-экономические факторы использования лекарственных средств в терапии сахарного диабета типа в п. Кырен Тункинского района Бурятии.
34. Фармакоэкономический анализ гепатотропных средств современного розничного фармацевтического рынка
35. Фармакоэкономический анализ лекарственных средств седативного действия в обороте аптек г. Улан-Удэ

Выписка из приказа 25.12.2018г.
№ 294-ОД
**О государственной итоговой
аттестации выпускников колледжа**

Специальность « Фармация»

Председатель: - Гармаева Елена Анатольевна, начальник отдела лекарственного обеспечения Министерства здравоохранения Республики Бурятия

Зам. председателя: Замбалова С.Д.- директор колледжа

Члены комиссии:

Гулгонова М.Е.- зав. ЦМК,

Павлова Н.М.- преподаватель высшей категории,

Борошноева Р.Б- преподаватель первой категории,

Югдурова Е.Д.- методист,

Ерофеева Е.А.-заведующий практическим обучением

Секретарь- Сакунова Н.С., лаборант

Допуск к ГИА 20 мая 2019 г.(531 гр.)

Предзащита 13.06.2019 г. (531гр)

Защита дипломных работ 25 июня 2019 г.(531 гр.),

Приложение 4
Образец оформления

Протокол № ____
« ____ » июня 20__ г., с ____ час ____ мин. до ____ час ____ мин

Заседания Государственной экзаменационной комиссии

По специальности _____
шифр, полное наименование

(базовый /углубленный уровень), _____ группы
утвержденной приказом директора от _____ № _____
Председатель – _____ (Ф.И.О., должность)
Зам.председателя – _____ (Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

1. _____ (Ф.И.О., должность)
2. _____ (Ф.И.О., должность)
3. _____ (Ф.И.О., должность)
4. _____

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на ____ стр.
2. Таблицы и диаграммы на ____ стр.
3. Отзыв к работе на ____ стр.
4. Рецензия по работе на ____ стр.

СЛУШАЛИ :

Защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы/проекта

_____ Фамилия, Имя, Отчество выпускника

По теме ВКР: « _____

»

формулировка темы ВКР, в соответствии с приказом

Отзыв руководителя ВКР _____ с оценкой _____
(прописью)

Отзыв рецензента _____ с
оценкой _____
(прописью)

Вопросы членов комиссии (Фамилия .И.О и текст вопроса):

РЕШИЛИ:

Заслушав на открытом заседании ГЭК защиту выпускной квалификационной работы и ответы обучающегося на вопросы, комиссия постановила:

1. Признать, что _____ выполнил и защитил
дипломную работу/проект с оценкой _____
(прописью)

Особое мнение членов комиссии:

В дипломной работе правильно определены цели, задачи, сделаны выводы. Тема раскрыта/ не раскрыта. Замечания к оформлению _____ (нет/имеются). Рекомендовать к опубликованию. Имеет практическую ценность.

Голосовали: за _____ против _____. Решение принято _____ голосами

2. Государственная экзаменационная комиссия постановляет присвоить
квалификацию _____ по специальности _____ и выдать
диплом с отличием / без отличия

Фамилия Имя Отчество (в род. Падеже)

3. Рекомендации и замечания членов комиссии:

Председатель ГЭК _____ Ф.И.О.

Секретарь _____ Ф.И.О.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.
РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

ОТЧЕТ

Председателя Государственной экзаменационной комиссии
по итогам Государственной итоговой аттестации выпускников
специальности _____
квалификации _____
в 20__ - 20__ уч. году

Улан-Удэ, 20__

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.
РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

ОТЧЕТ

О работе государственной экзаменационной комиссии за ____ год

По специальности _____

Качественный состав государственной экзаменационной комиссии:

Председатель ГЭК _____ (Ф.И.О, должность
)

на основании приказа Минздрава РБ № _____ от «__» _____ 20__ г

Члены ГЭК

_____ (Ф.И.О, должность)

_____ (Ф.И.О, должность)

_____ (Ф.И.О, должность)

_____ (Ф.И.О, должность)

_____ (Ф.И.О, должность)

_____ (Ф.И.О, должность),

на основании приказа директора № _____ от «__» _____ 20__ г

1. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации _____ обучающихся _____ по _____ специальности _____:

а) Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы/проекта

2. Характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности:

№ п/п	Номер группы	Допущено к аттестации	Ср.балл (преддипломна практика)	Ср.балл (Защита ВКР)	Получили диплом	Общий средний балл	Колич-во и % «отлично»	Колич-во и % «хорошо»	Колич-во и % «удовл.»	Колич-во и % «неудовл.»	Количество дипломов с отличием	Отсев, абс/ %
1												
2												

3. Анализ результатов защиты дипломных работ (проектов):

	Показатели	2018-2019 уч. г.	
		Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО		
2.	Допущено к защите		
3.	Принято к защите выпускных кв.работ		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ		
5.	Оценки:		
	отлично		
	хорошо		
	удовлетворительно		
	неудовлетворительно		
6.	Средний балл		
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами		
	по заявкам организаций, учреждений		
	в области поисковых исследований		
8.	Количество выпускных кв.работ, рекомендованных:		
	к опубликованию		
9.	Количество дипломных работ, защищенных с отличием		
10.	Количество дипломных работ, имеющих практическую ценность		

4. Недостатки и рекомендации в подготовке обучающихся по специальности:

Председатель ГЭК _____/

И.О. Фамилия

/