

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЫУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҺАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р.РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»



Директор
ГАПОУ «РБМК»

С.Д.Замбалова

2018г.№ _____

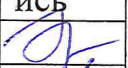
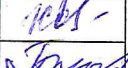
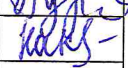
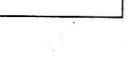
Программа

профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий для
занятия ими физической культуры и спорта в ГАПОУ РБМК на 2014-2020 годы

Лист согласования

Документа: профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий для занятия ими физической культуры и спорта в ГАПОУ РБМК.

Дата поступления документа для согласования 22.06.2018 г.

№	Должность	ФИО	Заключение	Дата	Подпись
1	Зам.директора ОУ	Л.И.Эрдынеева	Согласовано		
2	Зам.директора ПО	В.Г.Хороших	Согласовано		
3	Старший методист	Э.А.Бадмацыренова	Согласовано		
4	Зав.по ПО	Е.А.Ерофеева	Согласовано		
5	Зав по ВР и СР	О.А.Гырылова	Согласовано		
6	ПреподавательФВ	А.Н.Буряков	Согласовано		
7	ПреподавательФВ	Е.В.Накитняк	Согласовано		

1. Общие положения

1.1. Программа профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом на 2014 - 2020 годы (далее программа) разработана на основе:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями); «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

1.1.3. Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р (документ утратил силу с 29.11.2014);

1.1.4. Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р (действует с 29.11.2014);

1.1.5. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (действует с 02.05.2014);

1.1.6. Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р;

1.1.7. Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61;

2. Социально-экономическое обоснование программы

2.1. Молодое поколение в России находится в очень сложной социально-психологической ситуации. Находясь под воздействием непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций (по словам молодежи, этот фактор является одним из побуждающих искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний) в данной ситуации высок риск приобщения молодежи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ. Остро стоят проблемы профилактики ВИЧ-инфекций и правонарушений.

2.2. Здоровье и здоровый образ жизни это важные факторы будущей самореализации молодых людей, их активного долголетия, способности к созданию семьи и деторождению, к сложному учебному и профессиональному труду, общественно-политической и творческой активности.

2.3. Поскольку основные факторы, определяющие состояние здоровья населения, связаны с образом жизни и окружающей среды, для того чтобы снизить распространенность негативных факторов риска и уменьшить их влияние на человека, необходимо:

2.3.1. Формировать и поддерживать стремление людей к позитивным изменениям в образе жизни через обеспечение их достоверными медико-гигиеническими знаниями;

2.3.2. Создавать соответствующую мотивацию и отношение к

здоровью;

2.3.3. Вырабатывать умения и навыки здорового образа жизни и предупреждения заболеваний.

2.4. Если в колледже не уделять достаточного внимания оздоровительной деятельности, профилактике заболеваний, занятиям физической культурой, спортом, то молодежь не научится вести здоровый образ жизни, а это означает, что будет повышен риск развития сердечнососудистых, эндокринных заболеваний, болезней органов пищеварения, дыхания и, как следствие, частые инфекции, снижение иммунитета и т.п.

2.5. На необходимость формирования потребности в здоровом образе жизни студенческой молодежи нацеливает «Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 года» и Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи программы

3.1. Целью программы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся путем формирования в коллективе Института установки на здоровый образ жизни, посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы, формирование берегающей здоровье компетенции и сознательного, активного отношения к физической культуре и спорту будущих выпускников Института.

3.2. Задачи программы:

3.2.1. Обеспечение обучающимся условий учебы и работы, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оптимальному распределению учебной и трудовой нагрузки;

3.2.2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического и соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся с анализом факторов негативного влияния;

3.2.3. Создание условий для адаптации обучающихся к многократно возросшим психоэмоциональным нагрузкам;

3.2.4. Внедрение системы мер психопрофилактического и социально-адаптирующего характера, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха, лечебно-профилактических мероприятий, психологической помощи и поддержки обучающихся;

3.2.5. Внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры здоровья;

3.2.6. Улучшение порядка оказания медицинской и консультативной помощи обучающимся.

4. Приоритетные принципы программы

4.1. Базовыми принципами реализации программы являются следующие:

4.1.1. Приоритет оздоровительных и профилактических мер;

4.1.2. Своевременное реагирование на тенденции в состоянии здоровья обучающихся колледжа;

4.1.3. Доступность оздоровительных мероприятий для обучающихся колледжа;

4.1.4. Непрерывность оздоровительных и профилактических мероприятий на протяжении обучения в колледже.

4.2. Физическое воспитание в колледже является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодежи.

5. Основные условия и формы реализации программы

5.1. Основными условиями по решению задач по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся являются:

5.1.1. Создание в колледже организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния участников образовательного процесса;

5.1.2. Развитие содержательной и материальной базы оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры;

5.1.3. Создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;

5.1.4. Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья обучающихся в колледже

5.1.5. Обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавателей по физической культуре в плане развития их готовности к созданию организационно-педагогических условий здоровьесбережения участников образовательного процесса;

5.1.6. Профилактика девиантного поведения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде;

5.1.7. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в колледже.

5.2. Основными формами реализации программы являются:

5.2.1. Спортивная работа строится с учетом дифференцированного подхода, выделением инициативной группы обучающихся - спортсменов как носителей правил и норм здорового образа жизни;

5.2.2. Проведение соревнований в колледже по игровым видам спорта: мини - футбол, настольный теннис, волейбол, баскетбол и др.;

5.2.3. Поддержание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на профилактику заболеваний;

5.2.4. Популяризация самостоятельных занятий обучающихся;

5.2.5. Формирование в массовом сознании обучающихся понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий.

6. Основные направления реализации программы

6.1. Основные направления реализации программы определяются ее целями и задачами и включают в себя следующие разделы:

№ п/п	Основные направления	Мероприятия по достижению результатов
----------	-------------------------	--

6.1.1.	Информационно-образовательное	Проведение семинаров, тренингов, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья, повышение уровня психолого-педагогического мастерства преподавателей и кураторов академических групп, использование современных технологий в пропаганде здорового образа жизни и популяризации различных видов спорта.
6.1.2.	Обеспечение безопасности и оптимизации учебной и трудовой деятельности	Создание условий учебного процесса и трудовой деятельности, отвечающих требованиям безопасности для здоровья и жизни обучающихся, посредством приведения в соответствие требованиям санитарно-гигиенических норм учебных и рабочих мест, составления расписания учебных занятий с учетом оптимального сочетания режима учебы и отдыха.
6.1.3.	Досуга и организованного отдыха	Организация отдыха обучающихся, проведение комплекса культурно-массовых, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление и формирование понятий о здоровом образе жизни. Формирование у обучающихся осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций и спортивно-массовых мероприятиях; воспитания необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.
6.1.4.	Лечебно-профилактическое	Организация системы мониторинга и оценки состояния здоровья обучающихся, разработка системы мер для профилактики заболеваний, коррекции неблагоприятных состояний и снижения адаптационных резервов организма, организация и совершенствование работы по профилактике социально-негативных заболеваний (алкоголизм, наркомания, табакокурение).

6.1.5.	Психологическая поддержка обучающихся	Организация и оказание социально-психологической помощи обучающимся, проведение цикла адаптационных занятий для первокурсников, повышение уровня социальной адаптивности обучающихся к условиям учебы в институте, оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья социально-незащищенным обучающимся.
--------	---------------------------------------	---

7. Основные результаты реализации программы

7.1. В результате реализации всех направлений программы предполагается получить следующие практические результаты:

7.1.1. Повышение заинтересованности обучающихся колледжа в укреплении здоровья;

7.1.2. Улучшение состояния здоровья обучающихся колледжа (снижение уровня заболеваемости);

7.1.3. Стимулирование повышения внимания обучающихся и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;

7.1.4. Установка на здоровый образ жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.) отказ от употребления табака, алкоголя, неприятия наркотических и других одурманивающих средств;

7.1.5. Совершенствование системы для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию обучающихся в колледжа.

8. Типовой план мероприятий программы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Разработка и внедрение эффективных методов формирования вузовских норм и ценностей физкультуры и спорта			
1.1.	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.	1 семестр года обучения	Зав.по ВР и СР
1.2.	Разработка системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших обучающихся (первокурсников), оценку социально-психологического климата в группах обучения, оценку благополучия мест обучения и досуга обучающихся.	1 семестр года обучения	Педагог -психолог

1.3.	Обучение ведению профилактической работы кураторов, волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики.	1 семестр года обучения	Зав по Ври СР, Педагог- психолог, медицинский работник
1.4.	Организация работы спортивных секций, кружков в соответствии с требованиями санитарных норм.	В течение учебного года	Преподаватели физического воспитания
2. Организация медицинского обслуживания			
2.1.	Совершенствование взаимосвязи между обучающимися и медицинскими учреждениями по оказанию лечебно-профилактической помощи обучающимся.	В течение учебного года	Кураторы студенческих групп (далее кураторы), медицинский работник
2.2.	Совершенствование форм и методов лечебнопрофилактической помощи обучающимся: 1. Организация ежегодных диспансерных осмотров студентов всех курсов (на базе студенческой поликлиники); 2. Проведение разъяснительной работы среди обучающихся о безопасности и необходимости иммунизации; 3. Организация иммунизации обучающихся и сотрудников.	В течение учебного года	Кураторы, медицинский работник
2.3.	Рассмотрение вопросов состояния заболеваемости обучающихся, проведение социологических опросов. Внесение соответствующих предложений по качеству медицинского обслуживания.	В течение учебного года	Зав. по ВР и СР, кураторы, медицинский работник
3. Организация мероприятий по профилактике заболеваний			
3.1.	Проведение тематических лекций, семинаров, тренингов по профилактике заболеваний, пользе иммунизации.	В течение учебного года	Зав по Ври СР, кураторы, медицинский работник

3.2.	Проведение тематических семинаров с обучающимися по вопросам медицинского обслуживания и профилактики социально-негативных явлений.	В течение учебного года	Зав по Ври СР, кураторы, медицинский работник
4. Спортивно-оздоровительная работа среди студентов			
4.1.	Организация спортивно-массовых мероприятий по игровым видам спорта: мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу и др.	В течение учебного года	Зав по Ври СР, преподаватели физического воспитания, медицинский работник
4.2.	Организация воспитательной внеурочной деятельности культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности для обучающихся колледжа	В течение учебного года	Зав по ВР и СР, преподаватели физического воспитания

Зав по ВР и СР



О.А.Гырылова