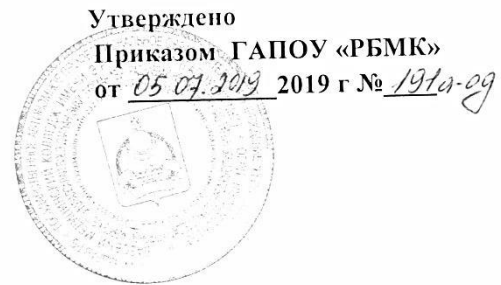


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ – ЗУБНОЙ ТЕХНИК
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2019 г.

Улан-Удэ, 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 11 августа 2014г, № 972

Разработчики:

Эрдынеева Л.И, заместитель директора образовательного учреждения

Хороших В.Г., заместитель директора по практическому обучению

Ерофеева Е.А., заведующий практическим обучением

Гырылова О.А., заведующий по воспитательной работе и социальным вопросам

Гулгонова М.Е., заведующий ЦМК УД, стоматология и фармация

Бадмацыренова Э.А., старший методист

Югдурова Е.Д., методист

Аюшеева С.В., методист

Сокращения и обозначения

СПО - среднее профессиональное образование;
ПОО - профессиональная образовательная организация;
ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»
ГИА – Государственная итоговая аттестация;
КОС – контрольно-оценочные средства;
МДК - междисциплинарный курс;
ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ОК - общая компетенция;
ОП – общепрофессиональный цикл
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
ПП – производственная практика;
РП – рабочая программа;
СПО – среднее профессиональное образование;
УП – учебная практика;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
ФОС – фонды оценочных средств
ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1,	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	5
1.2.	Цель и задачи ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	6
1.3.	Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	6
1.4.	Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	6
1.5.	Требования к абитуриенту	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	7
3.1.	Матрица компетенций	8
3.2.	Общие компетенции выпускников	9
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	11
4.1.	Учебный план	11
4.2.	Календарный график учебного процесса	12
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	12
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	13
4.5.	Программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности))	14
4.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	15
5.	Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	14
5.1.	Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	16
6.	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	18
6.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
6.2.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	21
6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	24
6.4.	Обеспечение образовательного процесса специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая библиотечными и электронными средствами	24
7.	Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников ГАПОУ «РБМК»	26
8.	Регламент организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих документов	28
9	Приложения	29

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется Государственным автономным образовательным учреждением «Республиканский базовый медицинский колледж ми. Э.Р. Раднаева» (далее - ГАОУ «РБМК») по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также практики (учебной и производственной (по профилю специальности)), преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Нормативную базу ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая 31.02.05
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 № 1477. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся";
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
9. Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

10. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.П. Раднаева», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 24.12.2015 г. № 1746;

11. Локальные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2. Цель и задачи ППССЗ по специальности

31.02.5 Стоматология ортопедическая

Цель ППССЗ: формирование условий для подготовки высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области стоматологии ортопедической, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

Задачи ППССЗ:

– подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Республики Бурятия;

– создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, обеспечивающими социальную мобильность, конкурентоспособность и устойчивость на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Таблица 1 - Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - среднее общее образование.

Сроки получения образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий. Присваиваемая квалификация – Зубной техник.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий личность;
- документ государственного образца о среднем общем образовании, или среднем профессиональном, или высшем образовании;
- 4 фотографии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы,
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты,
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории,
- конструкционные и вспомогательные материалы,
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов
- Изготовление несъемных протезов
- Изготовление бюгельных протезов
- Изготовление ортодонтических аппаратов
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности

31.02.5 Стоматология ортопедическая

3.1. Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (табл.2).

Таблица 2 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-14	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-14	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК.4-6, 8-9	ПК 1.1. -5.2.
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2-4, 6, 8, 11, 14	ПК 1.1. -5.2.
ОГСЭ.05	Религиоведение	ОК 10	
ОГСЭ.06	культура речи	ОК 2-7	ПК 1.1. -5.2.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 4-5	ПК 1.1. -5.2.
ЕН.02	Информатика	ОК 4-5	ПК 1.1. -5.2.
ЕН.03	Экономика организации	ОК 4-5	
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ОК 1, 12 -14	ПК 1.1. -5.2.
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ОК 1, 4, 9, 12-14	ПК 1.1. -5.2.
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОК 1-4, 9, 13	ПК 1.1. -5.2.
ОП.04	Первая медицинская помощь	ОК 1, 12	ПК 1.1. -5.2.
ОП.05	Стоматологические заболевания	ОК 1-4, 9	ПК 1.1. -5.2.
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-4, 9, 12-14	ПК 1.1. -5.2.
ОП.07	Основы деловой культуры и культуры речи	ОК 1-9, 11, 13-14	ПК 1.1. -5.2.
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
МДК 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
МДК 01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
МДК 02.01	Технология изготовления несъемных протезов	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
МДК 02.03	Современные технологии в зубопротезной технике	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
УП.02	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
ПП.02	Производственная практика по	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.

	профилю специальности		
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	ОК 1-14	ПК 3.1.
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ОК 1-14	ПК 3.1.
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	ОК 1-14	ПК 3.1.
УП.03	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 3.1.
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
МДК.04.02	Технология изготовления детских протезов	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.2
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.2
УП.05	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.2
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ОК 1-14	ПК 1.1. -5.2

3.2. Общие компетенции

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных

состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3. Профессиональные компетенции

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 31.02.5 Стоматология ортопедическая

4.1. Учебный план (Приложение А)

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 972.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 16 академических часов в неделю.

Дисциплина Физическая культура предусматривает обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

4.2. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график (Приложение Б) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ «РБМК» сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Список программ учебных дисциплин (Приложение В).

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы:

Рабочие программы ориентированы на выполнение следующих задач:

Зубной техник должен обладать знаниями и умениями изготовления зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов;
- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество рабочих учебных программ в соответствии с учебным планом – 20.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». Перечень программ (Приложение Г)

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста:

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов;
- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Стоматология ортопедическая отражены следующие профессиональные модули: ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов, ПМ.02 Изготовление несъемных протезов, ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов, ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов, ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, по которым разработаны рабочие программы.

Цели и задачи реализации профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и ориентированы на приобретение профессиональных компетенций и практического опыта работы зубного техника по изготовлению зубных протезов.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Все рабочие программы профессиональных модулей программы Количество рабочих учебных программ в соответствии с учебным планом.

4.5. Программы учебной и производственной практик (по профилю специальности)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Перечень программ учебной и производственной практики (Приложение Д)

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных медицинских организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей производственной практики (по профилю специальности). Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ «РБМК» локальными актами по организации учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (табл.3).

Перечень программ производственных практик (Приложение Д)

Таблица 3 - Базы ГАПОУ «РБМК» для организации и проведения учебной, производственной и преддипломной практик по специальности Стоматология ортопедическая

№ п/п	Наименование медицинской организации
1.	ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
2.	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
3.	ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2»
4.	ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №3»
5.	ГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»

ГАПОУ «РБМК» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к зубным техникам. На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

5. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) (Приложение Е) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся, осуществляемую после изучения учебной дисциплины, МДК и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности «Профилактическая стоматология» в колледже создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение Е).

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация, осуществляется после завершения ПМ, проводится в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ЦМК специальности «профилактическая стоматология» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК. Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются обязательно дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ЦМК специальности «Профилактическая стоматология», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (ГИА) разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы (программа «СТМ – тест»). Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений включает около 10 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих знаний проводится в Аккредитационно-симуляционном центре на компьютерных симуляционных манекенах, с разбором конкретных ситуаций, групповых дискуссий (брифинг, дебрифинг). Оценка чек листов проводится автоматически компьютером.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Структура ФОС входящего в ППССЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;
- методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.
- методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации - квалификационного экзамена.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Программой и регламентом «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приложение Ж).

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ГАПОУ «РБМК» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК, методическом совете ГАПОУ «РБМК», утверждаются заместителем директора образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся на бумажном и электронном носителях. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

При формировании ППССЗ в ГАПОУ «РБМК» использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. При этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в

работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ «РБМК» регламентируется локальными актами учреждения (Таблица - 4):

Таблица 4 - Локальные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие учебно-методическую деятельность

№	Название документа
1.	Положение о педагогическом совете
2.	Положение о методическом совете
3.	Положение о методическом кабинете и методической работе
4.	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
5.	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности
6.	Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена
7.	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
8.	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
9.	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся
10.	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
11.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе
12.	Положение о цикловой методической комиссии
13.	Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
14.	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
15.	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
16.	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
17.	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на

	основе ФГОС СПО
18.	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
19.	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики
20.	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
21.	Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики
22.	Методические рекомендации по составлению плана учебного занятия
23.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента
24.	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
25.	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
26.	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
27.	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
28.	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.5 Стоматология ортопедическая

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Количество преподавателей, работающих по осуществлению ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляет в 2018-19 учебном году 9 человек. Количество преподавательского состава стабильно.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Педагогические работники ГАПОУ «РБМК» проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. Всего из преподавателей, работающих со студентами специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - 11, квалификационные категории имеют 81,9%.

Два преподавателя имеют ученую степень кандидата педагогических наук. Среди сотрудников колледжа – имеющие награды разного уровня, почетные звания, почетные знаки и благодарности.

6.2. Таблица 5 – Кадровое обеспечение реализации ППСЗ по специальности
31.02.5 Стоматология ортопедическая

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительные профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
	Обязательная часть циклов ОПОП					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии	Максарова С.Ч.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.02	История.	Максарова С.Ч.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Дугарова Л. Ш	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Соответствие ЗД
ОГСЭ.04	Физическая культура	Накитняк Е.В.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	б/к трудоустройство 01.09.17г.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					
ЕН.01	Математика	Доржиева Т.А.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Высшая
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Доржиева Т.А	Высшее	2012г. Магистратура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ЕН.03	Экономика организации	Совместитель				
П.00	Профессиональный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Батоева Т.Ц.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК 22 ч.	Первая

ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019. БРИОП 250час. 2016г. ДПО РБМК 144 часа	2017 БРИОП удостоверение о ПК 22 ч.	Высшая
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Дядькина Е.Н.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Соответствие ЗД
ОП.04	Первая медицинская помощь	Совместитель				
ОП.05	Стоматологические заболевания	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшее
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019. БРИОП 250час.	2017 БРИОП удостоверение о ПК 22 ч.	Высшая
ОП.07	Основы деловой культуры и культуры речи	Нефедьева О.Ц.	Высшее	2019. БРИОП 250час	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ПМ.00	Профессиональные модули					
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов						
МДК 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшее
МДК 01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019. БРИОП 250час.	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов						
МДК 02.01	Технология изготовления несъемных протезов	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
МДК 02.03	Современные технологии в зубопротезной технике	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
УП.02	Учебная практика	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая

ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов						
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
УП.03	Учебная практика	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов						
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
МДК.04.02	Технология изготовления детских протезов	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов						
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
МДК 05.02	Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
МДК 05.03	Конструирование челюстно – лицевых аппаратов	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
УП.05	Учебная практика	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
ПП.05	Производственная практика	Гулгонова М.Е.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
ПДП	Преддипломная практика	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Белоусова Г.Д. Гулгонова М.Е.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП ПК 72ч	Высшая

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Реализация ППСЗ обеспечивается материально-технической базой (Приложение 3), способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты практической подготовки и лаборатории для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. В колледже имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности.

6.4. Информационно-образовательная среда реализации ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В ГАПОУ «РБМК» соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; используются лицензионные учебные компьютерные программы по медицинским дисциплинам.

В ГАПОУ РБМК образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, пособия, банк тестовых заданий, насчитывающий более 10 тыс. вопросов в программе «СТМ – тест»); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия). В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательному ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников.

В колледже функционирует официальный сайт колледжа (<http://rbmed03.ru>). в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и приказом

В ГАПОУ «РБМК» организована работа сайта колледжа, информация на сайте обновляется в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».

6.5. Обеспечение библиотечными и электронными информационными ресурсами специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Объем библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 21825 экземпляров.

Обеспеченность студентов специальности Стоматология ортопедическая учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ соответствует нормативам. По книгообеспеченности специальности существует полный перечень изданий (Приложение И).

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ-1, ПК-10). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Сегодня роль библиотеки в жизни колледжа важна как никогда. Внедрение новых учебных курсов и дисциплин не могли не отразиться на работе библиотеки. Одним из важнейших направлений ее деятельности стало оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. В 2011 году библиотека приобрела АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, конечно итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Фонд библиотеки неуклонно пополняется. За период 2017-18г. приобретено 447 наименований учебной литературы на сумму 301558 руб. Ежегодно библиотека осуществляет подписку на 24 наименования газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов забиваются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям

колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам.

7. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников ГАПОУ «РБМК»

В медицинском колледже создана соответствующая образовательная среда для реализации ППССЗ. Плановмерно и активно ведется воспитательная работа. В реализации плана воспитательной работы принимает участие весь педагогический коллектив.

Концепция воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО; создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства как условие реализации.

В колледже имеется пакет нормативно-правовой и методической документации, регламентирующий учебно-воспитательный процесс. Программа развития воспитания в колледже на 2015-2020 годы и Концепция воспитания являются важнейшими документами в рамках реализации принципов государственной политики Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Республики Бурятия в области среднего профессионального образования. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные Государственные образовательные стандарты третьего поколения (ФГОСЗ), Республиканская целевая программа «Молодежь Республики Бурятия»: 2011-2020 годы», Программа служит основой для принятия конкретных решений всеми подразделениями воспитательной деятельности в колледже.

В качестве целей Программой развития воспитания в колледже на 2011-2020г. заявлено: развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студентов, студенческого самоуправления, действенной системы трудоустройства выпускников, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, совершенствование и развитие работы классных руководителей, мониторинг эффективности воспитательной работы в колледже, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов.

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде студенческого совета колледжа, совета общежития и профсоюзной организации студентов, совместно выполняющих функции органа студенческого самоуправления. Ежегодно классными руководителями составляется план работы по следующим направлениям: формирование общих компетенций, формирование ЗОЖ и экологической культуры, воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта.

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовые залы, кабинет психолога, читальные залы в библиотеке и общежитии, зал физического воспитания (для оздоровительно-коррекционных занятий), столовая, медпункт, компьютерные классы, библиотека, методический кабинет. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий. Оборудован и функционирует спортивный зал, имеется спортплощадка. Колледж имеет официальный сайт «rbmed03.ru», раздел «Воспитательная работа» регулярно обновляется.

В колледже взяты на учет все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальный паспорт колледжа учитывает следующие категории: дети - сироты (0 студентов) (0 студентов).

Важнейшим звеном в этом направлении, механизмом организации индивидуального подхода к студентам, одним из решающих элементов воспитательного процесса является деятельность классного руководителя. Перед ним стоят основные задачи: максимальное развитие личности каждого студента; раскрытие потенциальных способностей обучающихся и создание оптимальных условий для его духовного, умственного, физического совершенствования, сплочение учебного коллектива.

Основными формами работы являются классные часы и собрания, контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, индивидуальная работа с обучающимися.

Психологической службой колледжа проводится работа по адаптации студентов-первокурсников, активная психолого-диагностическая, психопрофилактическая и просветительская деятельность, индивидуальная работа с «группой риска».

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни участию самих студентов в профилактической работе с населением. Традициями стали благотворительные акции в детских лечебных учреждениях Республики Бурятия и День донора.

В колледже создан орган студенческого самоуправления. Представители каждой учебной группы входят в Совет колледжа, где принимают участие в решении вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения. Его целью является представительство и защита прав отделений и групп всех специальностей и индивидуальных социальных, профессиональных, экономических прав и интересов. Проводятся заседания старост, организующих через органы самоуправления всю деятельность учебных групп. Для формирования у студентов профессионального самоопределения и адекватного представления о будущей профессиональной деятельности используются различные формы профориентации. Традиционными стали Дни открытых дверей для абитуриентов, ярмарки вакансий для выпускников колледжа. Студенты колледжа активно сотрудничают с представителями работодателей при прохождении учебной и производственной практик, выполнении дипломных работ.

8. Регламент организации периодического обновления ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целом и документов ее составляющих

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	1		-	1,5	-	10,5	52
II	35,5	1	3	-	2	-	10,5	52
III	23,5		2	8	1,5	6	2	43
Всего	98	2	5	8	5	6	23	147

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена) специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	в т. Ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						Теоретические занятия	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары							курсовых работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Обязательная часть циклов ОПОП	7 з/ 19 _{ДЗ} / 20 _Э	5292	1764	3528	732	2796	16	594	810	522	756	540	306
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7 з/ 5 _{ДЗ} / - _Э	747	249	498	108	390	-	36	152	54	122	66	68
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, ДЗ, -, -	72	24	48	48	-	-	-	-	-	48	-	-
ОГСЭ.02	История.	-, ДЗ, -, -, -, -	87	29	58	58	-	-	-	58	-	-	-	-

ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ,З, -,З,ДЗ	202	6	196		196	-	-	56	24	30	40	46
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,З,ДЗ	392	196	196	2	194	-	2 34	38	30	44	26	22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-з/ 3з/ -э	192	64	128	62	66	-	86	-	-	--	42	-
ЕН.01	Математика	ДЗ,-,-,-,-	57	19	38	18	20	-	38	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информатика	ДЗ,-,-,-,-	72	24	48	18	30	-	18 30	-	-	-	-	-
ЕН.03	Экономика организации	-, -, -, -, ДЗ, -	63	21	42	26	16	-	-	-	-	-	42	
П.00	Профессиональный цикл	-з/ 12_{дз} / 20_э	4353	1451	2902	562	2340	16	472	658	468	634	432	238
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-з/ 5_{дз} / 2_э	723	241	482	180	302	-	250	-	-	100	132	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Э,-,-,-,-	171	57	114	44	70	-	114	-	-	-	-	-
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ДЗ,-,-,-,-	72	24	48	28	20	-	48	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ДЗ,-,-,-,-	60	20	40	24	16	-	40	-	-	-	-	-
ОП.04	Первая медицинская помощь	-, -, -, -, ДЗ, -	198	66	132	20	112	-	-	-	-	-	20 112	
ОП.05	Стоматологические заболевания	-, -, -, ДЗ, -, -	48	16	32	20	12	-	-	-	-	32	-	-

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,Э,-,-	102	34	68	20	48	-	-	-	-	20 48	-	-
ОП 07	Основы деловой культуры и культуры речи	ДЗ,-,-,-,-,-	72	24	48	24	24		24 24					
ПМ.00	Профессиональные модули	-з/ 8з / 18э	3630	1210	2420	382	2038	16	222	658	468	534	300	238
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	-з/ 1Дз / 4э	852	284	568	88	480		222	344	-	-	-	-
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	Э,-,-,-,-,-	333	111	222	30	192		30 192	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	-,-, Э,-,-,-,-,-	372	124	248	40	208			40 208	-	-	-	-
МДК.01.03	Эстетическое моделирование в съемном протезировании	-,-, Э,-,-,-,-,-	147	49	98	18	80			18 80				
УП.01	Учебная практика	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	-	-	36	-	-	-	-	36	-	-	-	-
ПП.01		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	-з/ 1Дз / 4э	828	276	552	106	446	8	-	314	238			
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	-,-,Э,-,-,-,-,-	471	157	314	70	244	8	-	62 244+8	-	-	-	-
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	-,-,-,Э,-,-,-,-,-	84	28	56	14	42		-		14 42	-	-	-
МДК 02.03	Металлокерамика	-,-,-,Э,-,-,-,-,-	273	91	182	22	160				22 160			
УП.02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ПП.02	Производственная практика	-, -, ДЗ, -, -, -	-	-	72	-	-	-	-	-	72	-	-	-
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	-з/ 4Дз / 4э	1143	381	762	70	694	8	-	-	230	534	-	-
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	-, -, ДЗ, Э, -, -	390	130	260	20	240		-	-	20 126	116	-	-
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	-, -, ДЗ, Э, -, -	213	71	142	20	122		-	-	20 64	58	-	-
МДК 03.03	Эстетическое моделирование в бюгельном протезировании	-, -, -, Э, -, -	540	180	360	30	330	8	-	-	-	22 330 8 кр	-	-
УП.03	Учебная практика	-, -, -, ДЗ, -, -	-	-	36	-	-		-	-	-	36	-	-
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, ДЗ, -, -	-	-	36	-	-		-	-	-	36	-	-
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	-з/ 1Дз / 4э	450	150	300	56	244	-	-	-	-		300	-
МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	-, -, -, -, Э, -	228	76	152	22	130	-	-	-	-	-	22 130	-
МДК 04.02	Современные методы лечения аномалий зубов	-, -, -, -, Э, -	129	43	86	20	66	-	-	-	-	-	20 66	-
МДК 04.03	Конструирование ортодонтических аппаратов	-, -, -, -, Э, -	93	31	62	14	48	-	-	-	-	-	14 48	-
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ, -			36								36	
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	-з/ 1Дз / 4э	357	119	238	64	174	-	-	-	-	-		238
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	-, -, -, -, -, Э	147	49	98	32	66	-	-	-	-	-		32 66

МДК 05.02	Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов	-,-,-,-,Э	114	38	76	16	60	-	-	-	-	-	-	16 60
МДК 05.03	Конструирование челюстно – лицевых аппаратов	-,-,-,-,Э	96	32	64	16	48							16 48
УП.05		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.05	Производственная практика	-,-,-,-,ДЗ	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Всего		7 з/ 21_{ДЗ} / 20_Э	5292	1764	3780	914	2594	20	594	846	594	828	576	342
ПД П	Преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8 нед
ГИ А	Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 нед
Консультации -4 часа на одного обучающегося в год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение дипломного проекта (работы) с 20.05.2021г. по 16.06.2021г. (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (работы) с 17.06.2021г. по 29.06.2021г. (всего 2 недели)						Всего	дисциплин и МДК	594	810	522	756	540	306	
							учебной практики-72 ч.-2 нед.	-	36		36	-	-	
							производственной. практики / 180ч.-5 нед.	-		72	36	36	36	
							преддипломная практика	-	-	-	-	-	288	
							экзаменов	2	4	3	5	4	3	
							дифференцированных зачетов	5	4	4	5	5	4	
							зачетов	1		1			-	

2. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6.	Экономики организации
7.	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
8.	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
9.	Первой медицинской помощи
10.	Экономики и управления лабораторной службой
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Стоматологических заболеваний
13.	Лаборатории: Технологии изготовления съемных пластиночных протезов
14.	Технологии изготовления несъемных протезов
15.	Технологии изготовления бюгельных протезов
16.	Литейного дела
17.	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов
18.	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
19.	Открытая площадка широкого профиля
20.	Место для стрельбы
21.	Залы: библиотека
22.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
23.	Актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 г. по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Перечень специальностей среднего профессионального образования» от 28 сентября 2009г. №355.
- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010г. №12-696 Министерства образования и науки РФ. Департамент профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Устав ГАПОУ РБМК.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РБМК».
- Программа государственной итоговой аттестации ГАПОУ «РБМК»
- Программа учебных практик ГАПОУ «РБМК».
- Программа производственных практик ГАПОУ «РБМК».

Прием на обучение специальности «Стоматология ортопедическая» проводится на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недель
Итого	147 недель

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы.

Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Основы делового общения и культуры речи», «Анатомия и физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», «Латинский язык с медицинской терминологией», по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям группа делится на 2 подгруппы. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Производственная практика проводится в соответствии с приказом Минобразования и науки от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также с Положением о производственной практике студентов ГАОУ СПО «РМБК». Учебная и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ

№	Наименование профессионального модуля	курс
1.	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	I курс
2.	ПМ.02 Изготовления несъемных протезов	I-II курс
3.	ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов	II курс
4.	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	II – III курс
5.	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	III курс

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная и учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели, в последний год обучения зимние каникулы составляют – 3 недели).

Вариативная часть использована для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ по запросу работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС.

Основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является исходный уровень подготовленности обучающихся.

**Распределение часов вариативной части базовой подготовки
ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
очная форма обучения**

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Распределение часов вариативной части 1044 ч.
	ОГСЭ.02 История Бурятии.	10 ч.
	ОП. 01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	50ч.
	ОП. 07. Основы деловой культуры и культуры речи.	48
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	4 ч.
	ЕН.03 Экономика организации	4ч.
3.	Профессиональные модули	982
	ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов	320 ч.
	ПМ. 02 Изготовления несъемных протезов	200 ч.
	ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов	300 ч.
	ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов	81 ч.
	ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	81 ч.

Обоснование вариативной части учебного плана

Часы вариативной части программы распределены в соответствии с рекомендациями работодателей. Работа фокус группы состоялась 15.02.2019г., присутствовало 9 человек:

1. Косых Владимир Сергеевич, заведующий ортопедическим отделением ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
2. Ошорова Саяна Юрьевна, заведующая организационно-методическим отделом ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
3. Тыхеева Ангелина Гомбоевна - ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
4. Гулгонова Майя Енжаповна – заведующая ЦМК Стоматология, Фармация УД ГАПОУ «РБМК»
5. Баженова Виктория Анатольевна – преподаватель стоматологических дисциплин ГАПОУ «РБМК»
6. Белоусова Галина Дмитриевна – преподаватель стоматологических дисциплин ГАПОУ «РБМК»
7. Нефедьева Ою Цыдыповна – преподаватель стоматологических дисциплин

ГАПОУ «РБМК»

8. Бадмацыренова Эльвира Александровна – старший методист ГАПОУ «РБМК»

В вариативной части предусмотрено 1044 часа. Они распределены по 5 профессиональным модулям и дисциплинам (история, основы деловой культуры, экономика организации).

Учитывая современные тенденции - актуальность изготовления несъемных протезов, имплантов, в ПМ 02 перенесены часы из ПМ 01 (70 часов) и из ПМ 03 (50 часов) с целью введения имплантологии. Дополнительная компетенция звучит как «Изготовление протезов на основе имплантов», необходимо углубить и расширить объем на работы с параллелометром. Учитывая достаточный обязательный объем часов вариативной части из всех ПМ: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03. ПМ 04, ПМ 05 по 20 часов взято на ПМП и по 10 часов на анатомию.

С целью изучения особенностей исторического развития Бурятии увеличены часы аудиторной нагрузки на 10 часов за счёт вариативной части.

48 часов выделено на дисциплину Основы деловой культуры и культуры речи.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ АУДИТОРНОЙ НАГРУЗКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ, ВВЕДЕННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.
ОГСЭ.02 история/История Бурятии.	<p>Обучающейся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». - Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. - Культуру народов РБ. - Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. - Роль церкви в общественной жизни современной России и РБ. - Роль человека как носителя культуры своего народа. 	58/10 ч.
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	<p>Обучающейся должен знать:</p> <p>Моделирование в медицине.</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Моделировать медицинские задачи на компьютере. Применять математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. · Проводить расчет количества моделирующих материалов для изготовления протезов, расчет жевательной эффективности, расчет компонентов для приготовления рабочих растворов, расчет абсолютной жевательной силы 	38/4 ч.
ЕН.03 Экономика организации	<p>Обучающейся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию стоматологической службы в Российской Федерации, - состояние, структуру, задачи и перспективы развития стоматологической службы, ее роль на рынке медицинских услуг, - современное состояние и перспективах развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмах ценообразования на продукцию; формы оплаты труда; 	42/4ч.

	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. 	
<p>ОП. 01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы</p>	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие организма человека с внешней средой. - Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. - Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого органа. - Классификация потребностей человека. - Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. - Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. - Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. - Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. - Орган, системы органов. Полости тела. - Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. - Основные анатомические термины. - Предмет изучения физиологии, основные физиологические термины. 	114/50ч.
<p>ОП. 07. Основы деловой культуры и культуры речи.</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно или письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; 	0/48 ч.

	составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	
Профессиональные модули		982
ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; - проведения починки съёмных пластинчатых протезов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - проводить оценку слепка (оттиска); - планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; - заготавливать модели в окклюлятор и среднеанатомический артикулятор; - изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; - моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; - проводить заготовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; - проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; - проводить починку съёмных пластиночных протезов; - проводить контроль качества выполненных работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; 	568/320 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; - особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; - преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - классификации беззубых челюстей; - классификации слизистых оболочек; - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - технологию починки съемных пластиночных протезов; - способы армирования базисов протезов. 	
<p>ПМ. 02 Изготовления несъемных протезов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - изготовления штампованных металлических коронок; - изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; - изготовления штифтово-культевых вкладок; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести отчетно-учетную документацию; - оценить оттиски челюстей и отливать по ним - рабочие и вспомогательные модели; - изготавливать разборные комбинированные модели; - моделировать восковые конструкции несъемных протезов; - гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; 	<p>552/200 ч.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; - подготавливать восковые композиции к литью; - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; - проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; - изготовить литниковую систему; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; - моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; - моделировать зубы керамическими массами; - производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - способы и особенности изготовления разборных моделей; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; - виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; - область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; - оборудование и оснащение литейной лаборатории; - охрану труда и технику безопасности в литейной комнате. 	
<p>ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; - изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить параллелометрию; - планировать конструкцию бюгельных протезов; - подготавливать рабочую модель к дублированию; - изготавливать огнеупорную модель; - моделировать каркас бюгельного протеза; - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; - припасовывать металлический каркас на модель; - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - проводить контроль качества выполненной работы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - технологию починки бюгельных протезов; 	<p>762/300 ч.</p>

	- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.	
ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготовления рабочих и контрольных моделей; - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; - подготовить рабочее место; - читать заказ-наряд; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи ортодонтии; - оснащение рабочего места зубного техника - при изготовлении ортодонтических аппаратов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; - классификацию ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; - биомеханику передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; - особенности зубного протезирования у детей. 	300/81 ч.
ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; - историю развития челюстно-лицевой ортопедии; 	228/81 ч.

	<ul style="list-style-type: none">- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;- определение травмы, повреждения, их классификацию;- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;- принципы лечения переломов челюстей;- особенности изготовления шины (каппы)	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РБМК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения.

План консультаций (программа подготовки специалистов среднего звена) специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Обязательная часть циклов ОПОП							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	163	27	30	30	28	25	23
ОГСЭ.01	Основы философии	5	-	-	3	2	-	-
ОГСЭ.02	История. История Бурятии	4	2	2	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	23	-	3	4	3	2	11
ОГСЭ.04	Физическая культура	127	23	23	23	23	23	12
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	4	2	2	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	17	5	2	-	-	-	10
ЕН.01	Математика	3	3	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	2	-	-	-	-
ЕН.03	Экономика организации	10	-	-	-	-	-	10
П.00	Профессиональный цикл	120	18	18	20	22	25	17
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	29	12	-	-	2	5	10
ОПД.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	5	5	-	-	-	-	-
ОПД.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	4	4	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	3	3	-	-	-	-	-
ОП.04	Первая медицинская помощь	10	-	-	-	-	-	10
ОП.05	Стоматологические заболевания	2	-	-	-	2	-	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	5	-	-	-	-	5	-
ПМ.00	Профессиональные модули	91	6	18	20	20	20	7
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	14	6	8	-	-	-	-
ПМ.02	Изготовления несъемных протезов	16	-	10	6	-	-	-
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов	24	-	-	14	10	-	-
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	12	-	-	-	10	2	-
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	15	-	-	-	-	8	7

ИТОГО:	300	50	50	50	50	50	50
---------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РБМК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения, т.е. рассредоточено.

При освоении ППССЗ в ГАПОУ «РБМК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины или МДК.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный);

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает текущий, рубежный контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Формы и порядок промежуточной аттестации разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Оценка освоения общих компетенций ППССЗ основывается на накопительной системе, по которой определяется успешность освоения ОК и суммарно определяется по итогам учебной дисциплины и МДК профессиональных модулей (теоретических и лабораторно-практических занятий), учебных практик и производственных практик. Оценка освоения профессиональных компетенций ППССЗ основывается на накопительной системе, по которой определяется успешность освоения ПК по итогам учебной дисциплины и МДК профессиональных модулей (теоретических и лабораторно-практических занятий), учебных практик и производственных практик. Основанием для оценок ПК являются оценочные листы теоретических и лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов, ведомости УП и ПП, характеристика работодателя (УП и ПП).

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАМК» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

**Перечень программ учебных дисциплин
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля
	ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
7	ЕН.01	Математика
8	ЕН.02	Информатика
9	ЕН.03	Экономика организации
	П.00	Профессиональный цикл
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
10	ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
11	ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
12	ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
13	ОП.04	Первая медицинская помощь
14	ОП.05	Стоматологические заболевания
15	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
16	ОП.07	Гигиена и экология человека
17	ОП.08	Психология
18	ОП.10	Правовое обеспечение проф. деятельности
19	ОП.11	Общественное здоровье и здравоохранение
20	ОП.12	Основы деловой культуры и культуры речи

**Перечень программ профессиональных модулей
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля
1.	ПМ.00 ПМ.01	Профессиональные модули Изготовление съемных пластиночных протезов
2.	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности
3.	ПМ.02	Изготовление несъемных протезов
4.	УП.02	Учебная практика
5.	ПП.02	Производственная практика по профилю специальности
6.	ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
7.	УП.03	Учебная практика
8.	ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов
9.	ПП.04	Производственная практика по профилю специальности
10.	ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
11.	УП.05	Учебная практика

Перечень рабочих программ учебных и производственных практик

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля
	ПМ.00	Профессиональные модули
	ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
1.	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности
2.	ПМ.02	Изготовление несъемных протезов
3.	УП.02	Учебная практика
4.	ПП.02	Производственная практика по профилю специальности
5.	ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
6.	УП.03	Учебная практика
7.	ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов
8.	ПП.04	Производственная практика по профилю специальности
9.	ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
10.	УП.05	Учебная практика

Перечень форм и оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и средства для текущего контроля	Формы и средства промежуточной аттестации
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП		7^з/19^{ДВ}/20^э
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		7^з/5^{ДВ}/ -^э
ОГСЭ.01	Основы философии	банк оценочных средств	-,-,-,ДЗ,- комплект КОС
ОГСЭ.02	История.	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ОГСЭ.03	Иностранный язык	банк оценочных средств	-,ДЗЗ,-,ЗДЗ комплект КОС
ОГСЭ.04	Физическая культура	банк оценочных средств	ЗЗЗЗЗДЗ
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		-^з/3^з/ -^э
ЕН.01	Математика	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.02	Информатика	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.03	Экономика организации	банк оценочных средств	-,-,-,-,ДЗ,- комплект КОС
П.00	Профессиональный цикл		-^з/12^{ДВ}/20^э
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		-^з/5^{ДВ}/2^э
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	банк оценочных средств	Э,-,-,-,-,- КОМ
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС

ОП.04	Первая медицинская помощь	банк оценочных средств	-,,-,ДЗ,- комплект КОС
ОП.05	Стоматологические заболевания	банк оценочных средств	-,,-ДЗ,- комплект КОС
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	банк оценочных средств	-,,-Э,- КОМ
ОП.07	Основы деловой культуры и культуры речи	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ПМ.00	Профессиональные модули		-з/8з/18з
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов		-з/1з/4з
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	банк оценочных средств	Э,-,-,-,- КОМ
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	банк оценочных средств	-,Э,-,-,- КОМ
МДК.01.03	Эстетическое моделирование в съемном протезировании	банк оценочных средств	-,Э,-,-,- КОМ
УП.01	Учебная практика	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,- КОМ
ПП.01			-
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов		-з/1з/4з
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	банк оценочных средств	-,Э,-,-,- КОМ
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	банк оценочных средств	-,Э,-,-,- КОМ
МДК.02.03	Металлокерамика	банк оценочных средств	-,Э,-,-,- КОМ
УП.02			-
ПП.02	Производственная практика	банк оценочных средств	-,ДЗ,-,-,- КОМ
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов		-з/4з/4з
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	банк оценочных средств	-,ДЗ,Э,-,- КОМ
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии	банк оценочных средств	-,ДЗ,Э,-,- КОМ
МДК.03.03	Эстетическое моделирование в бюгельном протезировании	банк оценочных средств	-,,-,Э,-,- КОМ

УП.03	Учебная практика	банк оценочных средств	-, -, ДЗ, -
ПП.03	Производственная практика		-, -, ДЗ, - КОМ
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	банк оценочных средств	-з/1дз/4э
МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	банк оценочных средств	-, -, -, Э, КОМ
МДК 04.02	Современные методы лечения аномалий зубов	банк оценочных средств	-, -, -, Э, КОМ
МДК 04.03	Конструирование ортодонтических аппаратов	банк оценочных средств	-, -, -, Э КОМ, -
ПП.04	Производственная практика		-, -, -, ДЗ, КОМ
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		-з/1дз/4э
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	банк оценочных средств	-, -, -, Э КОМ
МДК 05.02	Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов	банк оценочных средств	-, -, -, Э КОМ
МДК 05.03	Конструирование челюстно-лицевых аппаратов	банк оценочных средств	-, -, -, Э КОМ
УП.05			-
ПП.05	Производственная практика		-, -, -, -, ДЗ КОМ

Программа ГИА

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора ОУ

_____ Аюшеева С.В.

«__» _____ 2019 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

ГАПОУ «РБМК»

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Улан-Удэ, 2019г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 2014г. по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки, квалификация – зубной техник.

Разработчики:

Эрдынеева Л.И., заместитель директора образовательного учреждения

Хороших В.Г., заместитель директора по практическому обучению

Горина М.Н, заведующий ЦМК специальности «Акушерское дело»

Ерофеева Е.А., заведующий практическим обучением

Гырылова О.А., заведующий по воспитательной работе и социальным вопросам

Бадмацыренова Э.А., старший методист

Аюшеева С.В., методист

Югдурова Е.Д., методист

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовый уровень подготовки ГАПОУ «РБМК» разработана согласно законодательным актам в сфере образования: Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273; Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций, знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе государственной итоговой аттестации тематика ВКР, отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные-аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовый уровень подготовки.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании выпускающей цикловой методической комиссии с обязательным участием работодателей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовый уровень подготовки, квалификация акушерка в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВИД) специальности:**

1.2. Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

1.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

1.2.2. Изготовление несъемных протезов.

1.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

1.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

1.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

2.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

2.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

2.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

2.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений и практического опыта обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

Всего – 6 недель, в том числе:

Выполнение выпускной квалификационной работы – 4 ___ недели,

Защита выпускной квалификационной работы _2_ недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **_4_ недели с 18.05.2020 _ по 14.06.2020 г.** Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **_2_ недели с 15.06.2020 по 28.06.2020 г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР определяются в соответствии с современными требованиями, потребностями здравоохранения, специфики специальности и должны отвечать следующим критерием: актуальность, практическая значимость, соответствие основным видам профессиональной деятельности

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей преподавателями цикловых методических комиссий (ЦМК);
- рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссиях;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6.ФГОС СПО)

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:

- a) введение
- b) основная часть
 - теоретическая часть
 - опытно-экспериментальная часть
- c) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- d) список используемых источников
- e) приложение

2.3 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

2.3.1 На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 0,3 часа.

Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты дипломной работы, в ходе которой оценивается уровень сформированное профессиональной компетентности студента, т. е. его теоретическая и практическая подготовка, опыт работы со специальной литературой и с деловой документацией, владение профессиональной терминологией, владение технологией научного исследования, делать выводы и давать рекомендации по конкретной профессиональной проблеме – позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовый уровень

подготовки, реализуемом в колледже, а также оценить готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Дипломная работа оценивается, в соответствии со следующими критериями:

Наименование критерия	Показатели	Оценка
Теоретический и практический уровень освоения компетенций	<p>Тема актуально для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована.</p> <p>Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющего основополагающее значение и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоритического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.</p> <p>Подробно и тщательно освещена практическая часть работы.</p> <p>Дан качественный и количественный анализ полученных материалов.</p> <p>В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины.</p> <p>Студент показал базовый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Отлично
	<p>Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы.</p> <p>В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.</p> <p>Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам. Представлено подробное описание практической части работы.</p> <p>Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными.</p> <p>В заключении сформулированы общие выводы. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования.</p> <p>Студент показал достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Хорошо
	<p>Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко.</p> <p>Библиография ограничена.</p> <p>Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Задачи практической работы сформулированы конкретно.</p> <p>Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам исследования. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Удовлетворительно
	<p>Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций не достаточный.</p>	Не удовлетворительно
Качество оформления ВКР	<p>Все этапы работы выполнены в срок.</p> <p>Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал</p>	Отлично

	изложен грамотно, логично последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.	
	Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несуществующие нарушения требований нормативных документов по оформлению работы.	Хорошо
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушением требований нормативных документов.	Удовлетворительно
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушением требований нормативных документов.	Неудовлетворительно
Качество публичного представления ВКР	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Отлично
	Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдерживает регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Хорошо
	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушением требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики ответы на вопросы и замечания.	Удовлетворительно
	Доклад слабо раскрыт содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано.	Неудовлетворительно

Общая оценка определяется по сумме набранных баллов:

«отлично» — 18-20;

«хорошо» - 15-17;

«удовлетворительно» - 12-14;

«неудовлетворительно» - менее 12.

Итоговая оценка дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускные квалификационные работы хранятся не менее 3 лет после защиты, затем списываются комиссионно, актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в образовательном процессе ГАПОУ «РБМК», по решению государственной экзаменационной комиссии с согласия студентов, выполнивших работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. при выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

2. для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Федеральные законы и нормативные документы

4. Стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты.

5. Литература по специальности

6. Периодические издания по специальности

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

- Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой

аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации - (Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования").

Защита выпускной квалификационной работы не более 7-10 минут с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление

- руководителя выпускной работы, а также рецензента.

- 13 основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

- При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации специалистами научно-методического отдела. Во время подготовки обучающимся предоставляется доступ в Интернет.

- Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации Государственной экзаменационной комиссии: государственная экзаменационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе, выпускаемой в текущем учебном году и формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних

организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии в количестве не менее 5 человек утверждается приказом директора ГАПОУ «РБМК».

Требование к квалификации руководителей ГИА: председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательном учреждении, из числа: ведущих специалистов МЗ РБ, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор ГАПОУ «РБМК». В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ГИА

Образец оформления

Протокол №1
Заседания Государственной аттестационной комиссии
«__» июня 2020г.,

По защите дипломной работы студентки _____ группы, стоматология
ортопедическая(базовый уровень)

Ф.И.О, тема дипломной работы

Присутствовали:

Члены комиссии:

_____	ФИО /должность/
_____	ФИО /должность/
_____	ФИО /должность/
_____	ФИО /должность/
_____	ФИО /должность/
_____	ФИО /должность/

В ГАК представлены следующие материалы:

- Дипломная работа на _____ стр.
- Таблицы и диаграммы на _____ стр.
- Отзыв к работе на _____ стр.
- Рецензия по работе на _____ стр.

После сообщения о выполненной работе в течение 5 мин, студенту вопросов не было задано.

В дипломной работе правильно определены цели, задачи, сделаны выводы. Тема раскрыта.

Замечаний к оформлению нет.

Признать, что студент выполнил и защитил дипломную работу с оценкой «отлично»

Председатель _____

Зам. председателя _____

Члены ГАК _____

Секретарь _____

Выписка из приказа 29.12.2017г.

№ 345-ОД

**О государственной итоговой
аттестации выпускников колледжа**

Специальность « Стоматология ортопедическая»

Председатель: Аюшиев С.Д. – главный врач ГАУЗ «Стоматологическая
поликлиника № 2»

Зам. председателя: Замбалова С.Д.. – директор колледжа

Члены комиссии:

Тугарина Ю.А. – зам. гл. врача по медицинской части,

Гулгонова М.Е.- зав. ЦМК, Белоусова Г.В
 - преподаватель, Бадмацыренова Э.А.
 - старший методист, Хороших В.Г.
 Секретарь – Волкова М.Л. - лаборант
 Допуск к ГИА 21 мая 2021 г. (831 гр.)
 Предзащита 14.06.2019 г. (831 гр, 832гр)
 Защита дипломных работ 27 июня 2019 г.(831 гр.), 28 июня 2019 г.(832 гр.),

Приложение 3

**Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности
 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

N п/п	Наименование предметов, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	
1	2	3	
1.	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин: Истории и основ философии	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
2.	История. История Бурятии	Кабинет истории и основ философии	1. посадочные места для студентов по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебно-методические комплекты по темам занятий; 4. шкафы для хранения наглядных пособий, 5. учебно-методической документации
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Компьютер Грамматические таблицы по темам Видеокассеты Стенды
4.	Физическая культура	Спортивный зал, Открытый стадион, Стрелковый тир	Технические средства обучения: 1. Сетка волейбольная 2. Мячи (баскетбольные, волейбольные , футбольные) 3. Скакалки 4. Коврики 5. Скамейки 6. Секундомер 7. Насос для меча 8. Канат для перетягивания 9. Шиповки 10. Дартс 11. Пояс штангиста 12. Форма баскетбольная 13. Форма вратаря 14. Макет массогабаритный 15. Форма спортивная женская 16. Форма спортивная мужская

5.	Математика	Кабинет математики	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
6.	Информатика	Кабинет информатики информационных технологий в профессиональной деятельности	Технические средства обучения: Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) Проектор
7.	Экономика организации	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
8.	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; Технические средства обучения: Набор костей скелета человека Набор планшетов мышц головы и шеи Набор планшетов мышц туловища Набор планшетов мышц верхних конечностей Набор планшетов мышц нижних конечностей Набор планшетов по системам внутренних органов Набор таблиц по системам органов человека Набор для определения групп крови Набор для спирометрии Тонометр для измерения АД
9.	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	1. посадочные места для студентов по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебно-методические комплекты по темам занятий;
10.	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Кабинет основ микробиологии, иммунологии и паразитологии	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; микроскопы Технические средства обучения:

		Лаборатория микробиологии с курсом санитарной иммунологии и вирусологии	1. Анемометр 2. Термометр 3. Гигрометр 4. Барометр 5. Люксметр 6. Психрометр 7. Кататермометр 8. Термограф 9. Гигрограф 10. Барограф 11. Емкости для отбора проб воды 12. Лабораторная посуда
11	Первая медицинская помощь	Кабинет безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, стенды Технические средства обучения: Компьютер в комплекте Противогаз АК Сумка санитара: -аптечка индивидуальная АИ-2; - перевязочный пакет индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; - респиратор;
12	Стоматологические заболевания	Кабинет стоматологических заболеваний	1. Стоматологическая установка ODONTO «Persa III» Бразилия Фонд 2. Бормашина эл. передвижная БПК-01 врач. стоячная 3. Камера УФ-бакт.хран. стер. Мед.инстр. КБ- «Я»-ФП 4. Микромотор зуботехнический Marathon 3 Champion №1 5. Стоматологическая установка Performer Owner's Guide 6. Демонстрационный стол
13	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; Технические средства обучения: 1. Сумка санитара: - Аптечка индивидуальная АИ-2; - Перевязочный пакет индивидуальный; - Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; 2. Противогаз; 3. Респиратор; 4. АК Компьютер в комплекте
14	Основы деловой культуры и культуры речи	Кабинет гуманитарных дисциплин	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Технические средства обучения: Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура)

			Проектор
15	<p>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>Эстетическое моделирование в съемном протезировании</p>	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных и несъемных протезов	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Микромотор зуботехнический Marathon</p> <p>Шлифмашина ШМ-1 стоматологическая</p> <p>Шлифмашина стоматологическая ШМ «Соникс» 3,147</p> <p>Электрошпатель ручной HAN-D-III WAYER с 4 насадками SONG YOYNG</p> <p>Кювета зуботехническая большая</p> <p>Бюгель</p> <p>Ложка оттискная</p> <p>Наконечник для бормашины</p> <p>Наковальня зуботехническая</p> <p>Насадка для наждачной бумаги</p> <p>Шпатель зуботехнический</p> <p>Нож для гипса</p> <p>Очки защитные</p> <p>Окклюдатор</p> <p>Артикулятор</p> <p>Пинцет зуботехнический</p> <p>Скальпель глазной</p> <p>Шпатель для гипса</p> <p>Щипцы краптонные</p> <p>Щипцы-кусачки</p> <p>Щипцы клювовидные</p> <p>Держатель для шлифмашин</p> <p>Насадка для карборундового камня</p>
16	<p>Технология изготовления несъемных протезов</p> <p>Протезировании</p> <p>Литейное дело в стоматологии</p> <p>Металлокерамика</p>	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных и несъемных протезов	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Микромотор зуботехнический Marathon</p> <p>Шлифмашина ШМ-1 стоматологическая</p> <p>Шлифмашина стоматологическая ШМ «Соникс» 3,147</p> <p>Электрошпатель ручной HAN-D-III WAYER с 4 насадками SONG YOYNG</p> <p>Кювета зуботехническая большая</p> <p>Бюгель</p> <p>Ложка оттискная</p> <p>Наконечник для бормашины</p> <p>Наковальня зуботехническая</p> <p>Насадка для наждачной бумаги</p> <p>Шпатель зуботехнический</p> <p>Нож для гипса</p> <p>Очки защитные</p> <p>Окклюдатор</p> <p>Артикулятор</p> <p>Пинцет зуботехнический</p> <p>Скальпель глазной</p> <p>Шпатель для гипса</p> <p>Щипцы краптонные</p> <p>Щипцы-кусачки</p> <p>Щипцы клювовидные</p> <p>Держатель для шлифмашин</p> <p>Насадка для карборундового камня</p>
17	<p>Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>Литейное дело в стоматологии</p>	Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов, литейного дела	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Микромотор зуботехнический</p> <p>Шлифмашина</p> <p>Параллелометр</p> <p>Пресс Самсон</p> <p>Электрошпатель</p> <p>Плита электрическая переносная</p> <p>Пресс ручной д/обжата кювет</p>

	Эстетическое моделирование в бюгельном протезировании		Компрессор Кювета зуботехническая большая Бюгель Ложка оттискная Наконечник для бормашины Наковальня зуботехническая Насадка для наждачной бумаги Шпатель зуботехнический Нож для гипса Очки защитные Окклюдатор Артикулятор Пинцет зуботехнический Скальпель глазной Шпатель для гипса Щипцы краптонные Щипцы-кусачки Щипцы клювовидные Холодильник Держатель для шлифмашин Насадка для карборундового камня Компьютер в комплекте
18	Технология изготовления ортодонтических аппаратов Современные методы лечения аномалий зубов Конструирование ортодонтических аппаратов	Лаборатория технологии изготовления ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов	Оборудование лаборатории: Микромотор зуботехнический Шлифмашина Параллелометр Плита электрическая переносная Пресс ручной д/обжатия кювет Компрессор Кювета зуботехническая большая Бюгель Ложка оттискная Наконечник для бормашины Наковальня зуботехническая Насадка для наждачной бумаги Шпатель зуботехнический Нож для гипса Очки защитные Окклюдатор Артикулятор Пинцет зуботехнический Скальпель глазной Шпатель для гипса Щипцы краптонные Щипцы-кусачки Щипцы клювовидные Холодильник Держатель для шлифмашин Насадка для карборундового камня Компьютер в комплекте
19	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов Эстетическое моделирование челюстно-лицевых	Лаборатория технологии изготовления ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов	Оборудование лаборатории: Микромотор зуботехнический Шлифмашина Параллелометр Плита электрическая переносная Пресс ручной д/обжатия кювет Компрессор Кювета зуботехническая большая Бюгель Ложка оттискная

аппаратов		Наконечник для бормашины Наковальня зуботехническая Насадка для наждачной бумаги Шпатель зуботехнический Нож для гипса Очки защитные Окклюдатор Артикулятор Пинцет зуботехнический Скальпель глазной Шпатель для гипса Щипцы краптонные Щипцы-кусачки Щипцы клювовидные Держатель для шлифмашин Насадка для карборундового камня Компьютер в комплекте
Конструирование челюстно-лицевых аппаратов		

Приложение И

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕЧНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ
ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
1		3	4
	Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник, базовый уровень подготовки		
	Учебные дисциплины/ Профессиональные модули:		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Хрусталев Ю.М. Основы философии: учебник/Хрусталев Ю.М., Терехова В.А.-Ростов-на-Дону:Феникс,2017-285с. Кохановский В.П. Основы философии [Текст] : учеб.пособие / Кохановский В.П., Жаров Л.В.,Матяш, Т.П.,Яковлев В.П. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 320 с.	25 30
ОГСЭ.02	История.	История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2012,475с	15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Козырева Л.Г.Английский язык для медицинскихколледжей и училищ [Текст] : учеб.пособие / Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 - е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015	65
ОГСЭ.04	Физическая культура	Епифанов В.А.Лечебная физкультура-Москва, ГЭОТАР Медиа, 2006	30
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	Гилярова, Марина Геннадьевна. Математика для медицинских колледжей [Текст] : в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология ортопедическая" / М. Г. Гилярова. - Изд. 3-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 . – 442с.	15







ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 7-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. – 346с.	10
		Омельченко, Виталий Петрович. Информатика [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : [для сред. проф. образования по учеб. дисциплине "Информатика. Информац. технологии в проф. деятельности"] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 383 с.	30
		Гилярова, Марина Геннадьевна. Информатика для медицинских колледжей [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация" / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 443с.	10
ЕН.03	Экономика организации	Трушкина Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением [Текст] : учебное пособие / Трушкина Л.Ю. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 384 с.	30
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.	30
		Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета: справочное пособие/Н.Н.Полушкина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2012-349с	4
		Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс/О.А.Килафян-Ростов-на-Дону:Феникс,2014-221с	2
		Основы зубопротезной техники [Текст] : учебное пособие : / под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 332с	25
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.	30
		Основы зубопротезной техники [Текст] : учебное пособие : / под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 332с	25
		Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник/Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013-335с.	30
		Миронова, Марина Леонидовна. Съёмные протезы [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по дисциплине "Съёмные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 455 с	20
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие / Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. – Изд-е 7-е - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 379 с. - (СПО).	30
		Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального	30

		образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 381, [1] с.	
ОП.04	Первая медицинская помощь	Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета: справочное пособие/Н.Н.Полушкина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2012-349с	4
ОП.05	Стоматологические заболевания	Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета: справочное пособие/Н.Н.Полушкина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2012-349с Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс/О.А.Килафян-Ростов-на-Дону:Феникс, 2014-221с Муравьянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие/Ж.Г.Муравьянникова, О.В.Панаиотова-Ростов-на-Дону:Феникс, 2013-507с.	4 2 10
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 415 с.	30 25
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. Миронова, Марина Леонидовна. Съемные протезы [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по дисциплине "Съемные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 455 с. Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2016-332с. Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.	30 20 25 30
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с. Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по	30 30

		<p>специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина-Ростов-на-Дону: Феникс, 2016-332с.</p>	25
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов	<p>Миронова, Марина Леонидовна. Съёмные протезы [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по дисциплине "Съёмные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 455 с</p>	20
		<p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p>	30
		<p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина-Ростов-на-Дону: Феникс, 2016-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	25 30
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	<p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p>	30
		<p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина-Ростов-на-Дону: Феникс, 2016-332с.</p>	25
		<p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	30
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p>	30
		<p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений</p>	25

		<p>по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2016-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	30
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Лист согласования
Программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 31.02.05 стоматология ортопедическая

№ п/п	Разработчики	Подпись
1.	Замбалова С.Д., директор ГАПОУ «РБМК»	
2.	Аюшеева С.В., и.о. заместителя директора образовательного учреждения	
3.	Хороших В.Г., заместитель директора по ПО	29.06.2019 
4.	Гулгонова Майя Енжаповна, заведующая ЦМК «УД», «Стоматология», «Фармация»	
5.	Гырылова О.А., зав. по воспитательной работе и социальным вопросам	29.06.19 
6.	Югдурова Е.Д., методист	29.06.2019 
7.	Балмацаренова О. А., старший методист	29.06.2019