МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ҺУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҺАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ С.Д. Замбалова
«___» _____ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 308 часов
на базе начального, среднего, высшего профессионального образования

Введена _____2018 г.

Принята на заседании
Методического совета
ГАПОУ «РБМК»
Протокол № 1 «16» 10. 2018 г.

Улан-Удэ, 2018 г.

Дополнительная образовательная Программа профессиональной переподготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12. 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 59;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 15.11 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от1 июля 2013 г. № 499»0;
- Профессиональным стандартом «Младшая медицинская сестра», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н;
- с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 060501.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- с квалификационной характеристикой должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), атласом профессии.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

Разработчики:

Югдурова Елизавета Долгоровна, к.ф.н., ст. методист, заслуженный работник здравоохранения РБ
Доржиева Дарима Дамбаевна, преподаватель высшей категории, Заслуженный врач РБ

Эксперты от работодателя:
Зам. Директора по ПО ГАПОУ «РБМК», президент ОО «Ассоциации средних медицинских работников РБ», кандидат медицинских наук

(Занимаемая должность)	подпись	В.Г. Хороших ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС) ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИСНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ППКРС ПО ПРОФЕССИИ: МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	13

Рецензия

На дополнительную образовательную программу переподготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра» по уходу за больными, составленную преподавателями Югдуровой Елизаветой Долгоровной и Доржиевой Даримой Дамбаевной

Дополнительная образовательная программа переподготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра» по уходу за больными составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 060501.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными и Профессиональным стандартом «Младшая медицинская сестра», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС среднего профессионального образования базовой подготовки и профессионального стандарта.

Данная программа является актуальной, адаптированной к обучению слушателей на курсах в колледже.

В программе имеются соответствующие разделы, дано концептуальное обоснование программы, актуальность содержательного материала. Обозначены конкретные цели.

Отбор содержания обучения проведен на основании требований ФГОС по формированию определенных ПК и ОК с учетом мнений работодателей. Работодателей интересуют социально-активные личности с развитыми коммуникативными способностями. Основной акцент был сделан на этико-деонтологическое обеспечение процесса ухода, формирующими и развивающими коммуникативно-речевые компетенции.

Актуальным являются вопросы по обеспечению безопасной больничной среды и профилактика внутрибольничных инфекций расширено содержание по безопасности пациентов и медперсонала, обращение с медицинскими отходами.

В рабочей программе представлено методическое обеспечение занятий. Предложенные разделы дополнительной образовательной программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра» по уходу за больными достаточны для переподготовки квалифицированных младших медицинских сестер

Эксперты от работодателя:
Зам. директора по ПО ГАПОУ «РБМК», президент ОО «Ассоциации средних медицинских работников РБ», кандидат медицинских наук

		В.Г. Хороших
(Занимаемая должность)	**подпись**	**ФИО**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИСНСКАЯ СЕСТРА»

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра»

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Обучающийся по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными готовится к следующим видам деятельности:

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

1.2 Требования к результатам освоения программы профессиональной переподготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

1.2.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

1.2.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

2.1. Нормативные сроки освоения программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма освоения ППКРС по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными: очная.

Нормативный срок переподготовки при очной форме обучения с выдачей диплома о получении соответствующей квалификации: 308 часов.

2.2. Требования к поступающим

Лица, желающие освоить ППКРС по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, должны иметь уровень образования:

- среднее профессиональное образование (на базе среднего (полного) общего образования);
- высшее профессиональное образование;
- начальное профессиональное образование, если есть запись об освоении среднего (полного) общего образования в документе об образовании.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ППКРС ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Наименования разделов, дисциплин	Всего часов *(макс. Учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Учебная, часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа Всего			
2	3	4	5	6	7	8	9
Теория и практика сестринского дела.	**32**	**24**	14	8			-
Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	**83**	**60**	40	11			**12**
Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	**66**	**48**	32	6			**12**
Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	**48**	**36**	24	6			**6**
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	**48**	**36**	24	6			**6**
Применение прикладных программ и информационных систем	**21**	**18**	12	3			-
Всего:	**298**	**222**	146	40			**36**
Экзамен	**10**						
Итого:	**308**	**222**	146	**40**			**36**

4. Содержание обучения

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
МДК. 01. Теория и практика сестринского дела			**32**
Тема 1.Этические нормы профессионального поведения младшего медицинского работника	**Содержание**		6
	1.	Предмет и задачи сестринского дела. Понятие о медицинском уходе, виды ухода. Принципы медицинского ухода. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела.	
	2.	Этические нормы и правила профессионального поведения. Права пациента.	
	3.	Сестринская деонтология. Определение понятий соррогения, ятрогения. Требование к младшей медицинской сестре. Ответственность за жизнь и здоровье пациента.	
	Практические занятия		
	1.	Изучение и разбор этического кодекса медицинской сестры	2
	2.	Решение задач и разбор ситуаций по этике и деонтологии младшей медицинской сестры.	4
Тема 2. Общение в сестринском деле	**Содержание**		2
	1.	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции, уровни, типы общения. Зоны психологического комфорта. Условия эффективного общения.	
	Практические занятия		4
	1.	Проведение ролевых игр по общению с пациентом.	
Тема 3. Фундаментальные потребности человека. Функции органов и систем.	**Содержание**		2
	1.	Понятие о жизненно-важных потребностях человека. Проблемы, возникающие при нарушении потребностей. Характеристика функций органов и систем, вероятные проблемы при их нарушении.	
	Практические занятия		4
	1	Выявление проблем пациентов в связи с нарушенными потребностями согласно классификации потребностей В. Хендерсон и Российской ассоциации медицинских сестер.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Написание сочинений: - «Почему я решила освоить профессию младшей медицинской сестры?» (по плану: Что повлияло на Ваше решение? Какими качествами должен обладать современный медицинский работник? Есть ли у вас примеры: "плохой", "хороший" медицинский работник (врач, медсестра, санитарка)?; - «Мое видение своей будущей профессии»; - «Какой я буду через 10 лет?». 2. Написание текста небольших рассказов из жизни с использованием диалога: "врач (медсестра) от бога", "такому человеку нельзя работать в медицине!", "на приеме у врача". 3. Составление диалога для общения с пациентом.			8
МДК. 02. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала			**83**
Тема 2.1. Внутрибольничные и инфекции и безопасность	**Содержание**		4
	1.	Возбудители инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие о внутрибольничных инфекциях (ВБИ). Меры профилактики ВБИ.	
	2.	Безопасность младшей медицинской сестры. Профилактика	

медицинского персонала		профессионального заражения.	
	Практические занятия		8
	1.	Работа с нормативной документацией: Приказы № 288 и 408 МЗ РФ.	
	2.	Использование защитной одежды (надевание и снятие защитной одежды). Работа с аптечкой "Анти СПИД".	
Тема 2.2. Меры профилактики ВБИ (внутрибольничных инфекций)	**Содержание**		8
	1.	Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Химические методы и средства дезинфекции.	
	2.	Текущая и генеральная уборка помещений ЛПУ с использованием комбинированных методов дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода.	
	3.	Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения. Понятие о медицинских отходах.	
	4.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	
	Практические занятия		16
	1.	Приготовление «маточных» и «рабочих растворов» химических дезинфицирующих средств с соблюдением техники безопасности.	
	2.	Дезинфекция предметов ухода химическими средствами дезинфекции. Работа с нормативной документацией СанПиН 10. Сортировка медицинских отходов.	
	3.	Дезинфекция изделий медицинского назначения. Работа с нормативной документацией.	
	4.	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Составление и решение ситуационных задач по дезинфекции предметов ухода химическими дезинфицирующими средствами. 2. Подготовка и проведение круглого стола «Внутрибольничные инфекции. Меры профилактики» (доклады, презентации по использованию современных дезинфицирующих средств для обеззараживания поверхностей, предметов уход аи по классификации медицинских отходов).			6
Учебная практика: 1. Приготовление дезинфицирующих растворов нужной концентрации с соблюдением техники безопасности. 2. Дезинфекция предметов ухода с учетом уровня опасности предметов (приказ № 408). 3. Дезинфекция изделий медицинского назначения с учетом уровней обеззараживания (ОСТ 42-21-2- 85).			6
Тема 2.3. Эргономика в сестринской практике.	**Содержание**		8
	1.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Прием пациента в стационар. Этапы санобработки пациента. Медицинская документация приемного покоя.	
	2.	Характеристика факторов больничной среды, влияющих на здоровье пациентов и медперсонала. Эргономика в сестринской практике. Биомеханика при транспортировке пациентов.	
	3.	Биомеханика при проведении перемещений и размещений пациента.	
	4.	Лечебно-охранительный режим. Режимы двигательной активности. Режим психологического покоя. Техника безопасности и пожарная безопасность в процессе медицинского ухода.	
	Практические занятия		16
	1.	Проведение санитарной обработки пациента при поступлении в стационар.	
	2.	Транспортировка пациента с использованием различных средств транспортировки.	
	3.	Выполнение перемещений пациента с учетом правил биомеханики.	
	4.	Выполнение размещений пациента в постели.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Составление текстов ситуационных задач по профилактике травматизма пациента с эталонами ответов.			5

2. Разработка памятки для медицинских сестер по технике безопасности на рабочем месте. 3. Подготовка и проведение мини-конференции: «Проблема педикулеза в современном обществе» (составление сообщений и мини презентаций).		
Учебная практика: 1. Обеспечение адекватного режима двигательной активности и психологического покоя пациентам различной степени тяжести состояния. 2. Перемещения и размещения пациентов в кровати.		6
МДК.03. Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп		**66**
Тема 3.1 Сестринская оценка и наблюдение за состоянием физического здоровья пациентов	**Содержание**	
	1. Объективные методы обследования пациента. Оценка физических параметров. Внешний осмотр. Оценка функциональных параметров пациента: дыхания, сердечнососудистой системы.	6
	2. Терморегуляция. Помощь пациенту в поддержании постоянной температуры тела. Лихорадка, виды лихорадок. Периоды лихорадок и соответствующий медицинский уход.	
	3. Медицинская документация. Виды медицинской документации. Документация стационара, сестринская история болезни.	
	Практические занятия	
	1. Исследование пациента объективными методами. Оценка физических параметров, проведение внешнего осмотра. Исследование функциональных параметров пациента: исследование пульса (симметричность, частота, ритм, напряжение), измерение АД, исследование ЧДД.	12
	2. Термометрия: измерение температуры тела на коже и слизистых. Уход при лихорадке.	
	3. Заполнение медицинской документации, графическая запись температурной кривой в температурный лист.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Составление схемы сестринского обследования. 2. Составление текста для диалога с пациентом при обследовании. 3. Подготовка сообщений по использованию различных видов термометров и аппаратов для измерения артериального давления. 4. Самостоятельной заполнение сестринской истории болезни по индивидуальным заданиям.		2
Тема 3.2. Обеспечение личной гигиены пациента		**Содержание**
	1.	Строение и функции кожи и его производных. Уход за кожей и его производными.Понятие об опрелостях. Уход за естественными складками. Гигиеническая ванна, душ.
	2.	Понятие о пролежнях. Стадии развития пролежней, уход и лечение. Стандарт профилактики пролежней.
	3.	Уход за слизистыми оболочками пациента (глаза, уши, рот, нос, промежность).
		Практические занятия
	1.	Выполнение работ по уходу за кожей и его производными: мытье волос, стрижка ногтей, смена нательного и постельного белья. Пособие при принятии ванны и душа. Подача судна пациенту (2 способа).
	2.	Разбор стандарта профилактики пролежней. Организация и осуществление медицинского ухода при различных стадиях развития пролежней. Обработка кожи и естественных складок тяжелобольных пациентов (методы обтирания и протирания). Мытье пациента в постели.

	3.	Обработка слизистых оболочек пациента: глаза, уши, полость рта, носовые ходы. Подмывание пациентки. Протирание промежности.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Работа с дополнительной литературой по профилактике пролежней - составление конспекта: "Современные средства профилактики пролежней" "Виды противопролежневых матрацев". 2. Подготовка к деловой игре "Умелые ручки" по индивидуальным заданиям.			2
Учебная практика: 1. Проведение утреннего туалета (уход за глазами, ушами, полостью рта, носа), дезинфекция использованных изделий и перевязочного материала. 2. Подача судна пациентке, подмывание, дезинфекция использованных изделий и перевязочного материала. 3. Деловая игра: "Умелые ручки" (60 минут).			12
Тема 3.3 Питание и кормление пациента	**Содержание**		4
	1.	Состав и биологическая ценность пищи. Основы рационального питания. Лечебное питание. Понятие о лечебных столах.	
	2.	Организация питания в лечебных отделениях. Санитарный режим раздаточной. Правила раздачи пищи. Виды искусственного и естественного питания. Питательные растворы.	
	Практические занятия		8
	1.	Изучение лечебных столов. Составление палатного порционника. Составление текстов для бесед с пациентами и их родственниками по обеспечению адекватного питания. Составление памятки запрещенных и разрешенных продуктов для передачи пациентам.	
	2.	Раздача пищи с раздаточной, дезинфекция посуды после кормления. Кормление тяжелобольного с ложки и поильника. Кормление пациента через назогастральный зонд и гастростому. Уход за питательным зондом. Знакомство со стерильными растворами для парентерального питания.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Проектирование и выпуск санбюллетеня на темы: "Рациональное питание для здоровых"; "Питание при заболеваниях" (по выбору).			2
МДК. 04. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий			**48**
Тема 4.1 Методы простейшей физиотерапии в сестринской практике	**Содержание**		4
	1.	Понятие о методах простейшей физиотерапии, общая характеристика и их классификация. Водные процедуры.	
	2.	Оксигенотерапия.	
	Практические занятия		8
	1.	Использование методов простейшей физиотерапии в сестринском уходе: постановка льда, компрессов, грелки, горчичников.Постановка банок.	
	2.	Оксигенотерапия. Правила работы с кислородом. Использование и обработка кислородной подушки, маски, канюли, катетера.	
Учебная практика Постановка горчичников, грелки, банок, компрессов (горячих, согревающих). Постановка пузыря со льдом, холодного компресса			6
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Составление памятки для медсестер: "Показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур" по индивидуальным заданиям. 2. Работа с дополнительной литературой и с Интернет источниками с составлением конспектов о водных процедурах			2
Тема 4.2 Сестринская помощь при нарушении	**Содержание**		4
	1.	Строение и функции желудочно-кишечного тракта. Организация ухода при нарушении функции желудочно-кишечного тракта. Вероятные проблемы: рвота, отравления.	

функции желудочно-кишечного тракта	2.	Строение и функции толстой кишки. Вероятные проблемы (метеоризм, запор) и пути их устранения. Понятие о питательных и опорожняющих клизмах.	
	Практические занятия		8
	1.	Помощь при рвоте пациенту в сознании и в бессознательном состоянии. Промывание желудка толстым зондом.	
	2.	Осуществление пособия при постановке опорожняющих клизм. Постановка газоотводной трубки.	
Тема 4.3 Сестринская помощь обреченным пациентам при нарушении функции мочевыделения	**Содержание**		2
	1	Строение и функции органов мочевыделения. Сестринские вмешательства при нарушениях функции мочевыделения.	
	Практические занятия		4
	1	Уход за внешним катетером и дренажным мешком. Использование индивидуальных съемных мочеприемников, калоприемников.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Поиск дополнительной информации по использованию индивидуальных моче-и калоприемников, подготовка сообщений. 2. Составление памятки по использованию индивидуальных кало- и мочеприемников для пациентов и их родственников.			2
Тема 4.4. Сестринская помощь обреченным пациентам	**Содержание**		2
	1	Особенности ухода за обреченными пациентами. Понятие о хосписах. Потеря. Смерть. Эмоциональные стадии горя. Состояние клинической и биологической смерти.	
	Практические занятия		4
	1	Разыгрывание ситуаций по оказанию психологической поддержки пациентам и их родственникам в различных стадиях горевания. Посмертный уход.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Изучение дополнительной информации о хосписах и подходах к организации помощи пациентам, составление рассказов.			2
МДК. 05. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			**48**
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при обструкции дыхательных путей и остановке сердца	**Содержание**		4
	1.	Помощь при обструкции дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких.	
	2.	Сердечно-легочная реанимация младенцу, ребенку, взрослому.	
	Практические занятия		8
	1.	Выполнение манипуляций по оказанию помощи при обструкции дыхательных путей – младенцу, ребенку, взрослому, беременной женщине.	
	2.	Проведение искусственной вентиляции легких различными методами и непрямого массажа сердца – младенцу, ребенку, взрослому.	
Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях	**Содержание**		8
	1.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях: кровотечения, раны.	
	2.	Ушибы, растяжения и переломы конечностей.	
	3.	Обморожения, ожоги, тепловой и солнечный удары, поражения электрическим током.	
	4.	Принципы и способы защиты населения, пациентов, персонала ЛПУ при катастрофах.	
	Практические занятия		16
	1.	Выполнение алгоритмов оказания первичной медицинской помощи при	

		неотложных состояниях: остановка кровотечения, раны.	
	2.	Помощь при растяжениях, ушибах и переломах конечностей. Наложение фиксирующих повязок. Иммобилизация конечностей.	
	3.	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, тепловых и солнечных ударах.	
	4.	Выполнение инструкций по оказанию помощи при катастрофах и терактах.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Составление схемы или опорных сигналов для проведения сердечно-легочной реанимации. 2. Подготовка к ролевым играм по оказанию помощи при неотложных состояниях по индивидуальным заданиям (помощь при кровотечениях, ушибах, переломах конечностей). 3. Поиск дополнительной информации (примеров, случаев) об ожогах, обморожениях тепловых и солнечных ударах с разбором правильности оказания первой медицинской помощи.			6
Учебная практика: 1. Ролевые игры по оказанию помощи при неотложных состояниях с соблюдением техники безопасности, инфекционной безопасности, эргономики и санитарной гигиены.			6
МДК. 06. Прикладные программы в информационных системах			21
Тема 06.01 Применение прикладных программ и информационных систем	**Практические занятия**		18
	1	Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Работа в операционной системе. Создание , сохранение и передача файлов. Поиск данных в Интернете.	
	2	Создание текстовых документов в текстовом редакторе Ms Word. Форматирование, редактирование, вставка объектов в текстовые документы .форматирование файлов из Интернета	
	3	Работа с диаграммами. Форматирование и редактирование диаграмм. Ввод и редактирование данных в БД Ms Access	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Поиск данных в Интернете. Составление и набор краткого текста. 2Форматирование, редактирование, вставка объектов в текстовые документы. 3.Построение и редактирование диаграмм.			3
Квалификационный экзамен			10
Всего:			**308ч**

Лечебно-профилактические учреждения г. Улан-Удэ, являющиеся клиническими базами для проведения практических занятий, учебных практик по профессиям квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ РБМК

№	Клиническая база	Реквизиты и сроки действия договоров	Вид практики
1	ГУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»	01.12. 2014 на 5 лет	Практические занятия, производственная практика
2	ГУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»	01.12. 2014 на 5 лет	Производственная практика
3	ГУЗ «Детская республиканская клиническая больница»	01.12. 2014 на 5 лет	Практические занятия, производственная практика
4	ГУЗ «Республиканский перинатальный центр»	01.12. 2014 на 5 лет	Практические занятия, производственная практика
5	ГУЗ «Республиканская клиническая гинекологическая больница»	01.12. 2014 на 5 лет	Практические занятия, производственная практика
6	МУЗ «Городская больница №4»	01.12. 2014 на 5 лет	Практические занятия, производственная практика
7	МУЗ «Городская больница №5»	01.12. 2014 на 5 лет	Практические занятия, производственная практика
8	МУЗ «Городская инфекционная больница »	01.12. 2014 на 5 лет	Практические занятия, производственная практика
9	МУЗ «Городская поликлиника №1»	01.12. 2014 на 5 лет	Практические занятия, производственная практика
10	МУЗ «Городская поликлиника №2»	01.12. 2014 на 5 лет	Практические занятия, производственная практика
11	МУЗ «Городская поликлиника №3»	01.12. 2014 на 5 лет	Практические занятия, производственная практика
12	МУЗ «Детская городская клиническая больница »	01.12. 2014 на 5 лет	Практические занятия, производственная практика

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»

5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение дополнительной образовательной программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих сопровождается текущим контролем успеваемости и итоговой аттестацией обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка знаний, умений и навыков;
- оценка компетенций обучающихся.

Успеваемость студентов оценивается в виде:

- оценки знаний, умений и навыков, который определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- оценки сформированности компетенций - «освоен» и «не освоен».

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию учебной программы, разнообразен по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий.

Для текущего контроля разработаны тематические контрольно-оценочные средства.

Освоение программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации при условии выполнения дополнительной образовательной программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих, предусмотренной учебным планом в полном объеме.

Для итоговой аттестации на соответствие персональных достижений студентов требованиям ППКРС по профессии 24232 Младшая медицинская сестра (квалификационный экзамен) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить освоенные компетенции (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Соблюдать принципы профессиональной этики.	– уважение личных прав: а. предоставление конфиденциальности; б. получение информированного согласия на вмешательство; в. обращение по имени и отчеству к пациенту. – использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе ухода; – тактичность при общении и в процессе предоставления медицинского ухода; – своевременность выполнения обязанностей по уходу; – отсутствие жалоб со стороны пациентов и работников отделений.	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной практике.

Обеспечивать инфекционную безопасность	– приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции; – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств строго по инструкции; – четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции; – обеззараживание предметов ухода и изделий медицинского назначения после выполнения манипуляций согласно требованиям отраслевого стандарта; – обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения согласно инструкциям; – сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности.	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.
Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте	– обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук в процессе ухода за пациентами; – применение защитной формы одежды в зависимости от опасности выполняемых манипуляций; – соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям; – обеспечение текущей и генеральной уборки на рабочем месте согласно графику.	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике. Экспертная оценка внешнего вида и соблюдения стандарта гигиены рук.
Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– использование правил эргономики в процессе сестринского ухода; – обеспечение перемещений и размещений пациента с использованием правил биомеханики тела; – применение средств	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экзамен.

	транспортировки пациентов и средств малой механизации согласно инструкциям; – определение пациентов с риском падений в зависимости от нарушенных потребностей.	
Оформлять медицинскую документацию.	– своевременность ведения утвержденной медицинской документации согласно установленным формам; – заполнение медицинской документации согласно эталонам; – точность формулировок при заполнении или ведении документации; – отсутствие ошибок и помарок.	Экспертная оценка оформленных документов.
Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– применение оптимального типа, канала и комфортной зоны общения при установлении контакта для беседы; – определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; – демонстрация техники вербального и невербального общения при сборе информации о состоянии здоровья пациента; – применение шести правил эффективного общения при беседе с пациентами и его окружением.	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.
Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	– обеспечение санитарно-гигиенических условий для пациента в условиях стационара и на дому, согласно нормативным документам; – применение правил эргономики для обеспечения безопасности процесса ухода; – определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья согласно принятой классификации проблем; – планирование и осуществление сестринского ухода	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.

	соответственно стандартам ухода; – составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности согласно критериям разработки.	Экспертная оценка.
Владеть основами гигиенического и диетического питания.	– обеспечение гигиенических условий, по требованию нормативных документов, при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – составление памятки по рациональному питанию для пациентов и их близких в зависимости от вида и перечня диетического стола; – составление суточного рациона питания с учетом состава, биологической ценности пищи и принципов рационального питания; – проведение беседы с пациентом при дефиците знаний о диетическом питании с использованием правил эффективного общения.	Экспертное наблюдение за практической деятельностью в учебном процессе.
Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– составление памятки, текстов выступлений и бесед для населения различных возрастных групп по здоровому образу жизни согласно требованиям; – отбор содержания санпросвет работы в зависимости от актуальности; – применение оптимального метода санитарно-просветительской работы; – четкость и выразительность произношения текста беседы, доклада и пр.; – привлекательность и эстетичность оформления наглядных средств.	Экспертное наблюдение за санитарно-просветительной деятельностью во внеаудиторное время. Экспертная оценка творческих продуктов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания; – использование различных видов информационных источников согласно перечню.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития; – быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за деятельностью
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач в процессе обучения; – быстрота нахождения нужной информации в сети Интернет; – эстетичность, содержательность составления презентаций; – применение информационных источников для профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса. Экспертная оценка списка информационныхи сточников, составленных обучающимися.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	– дружелюбное отношение к коллегам; – быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса; – активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – инициативность при работе в команде.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена при выдаче диплома переподготовки по квалификации служащего (рабочего) проводится в два этапа:

1) первый этап – тестирование на оценку знаний и умений;
2) второй этап – решение кейсовых заданий с организацией деловой игры.

При проведении итоговой аттестации в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

- Календарный учебный график.
- Тематический план.
- Рабочая программа дисциплин и профессионального модуля.
- Программа учебной практики.
- Учебно-методические комплексы дисциплин и модуля.