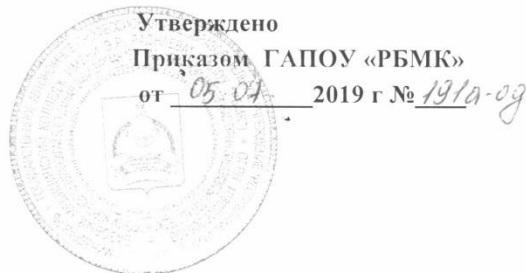


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

квалификация - медицинская сестра

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2019 г.

г. Улан – Удэ, 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **34.02.01 Сестринское дело** среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Замбалова С.Д., директор ГАПОУ «РБМК»
Аюшеева С.В., и.о. заместителя директора образовательного учреждения
Хороших В.Г., заместитель директора по ПО
Дашидоржиева Т.К., зав. ЦМК «Сестринское дело»
Гырылова О.А., зав. по ВР и СВ;
Югдурова Е.Д., методист
Бадмацыренова Э.А., старший методист

Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

ГИА – Государственная итоговая аттестация

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ОП – общепрофессиональный цикл

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП – производственная практика

РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонды оценочных средств

ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

| № | | Стр |
|----------|---|-----------|
| 1 | Общие положения | 5 |
| 1.1 | Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 5 |
| 1.2. | Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 5 |
| 1.3 | Цель, задачи ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 6 |
| 1.4 | Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 6 |
| 1.5 | Требования к абитуриенту | 7 |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 7 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.3 | Виды профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 3 | Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 7 |
| 3.1 | Матрица компетенций | 7 |
| 3.2 | Общие компетенции | 9 |
| 3.3 | Профессиональные компетенции | 10 |
| 4 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 11 |
| 4.1 | Учебный план | 11 |
| 4.2 | Календарный учебный график | 12 |
| 4.3 | Рабочие программы учебных дисциплин | 12 |
| 4.4 | Рабочие программы профессиональных модулей | 13 |
| 4.5 | Программы учебной и производственной практики по профилю специальности | 13 |
| 4.6 | Программа производственной практики (преддипломной) | 14 |
| 5 | Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 15 |
| 5.1 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 15 |
| 5.2. | Государственная итоговая аттестация выпускников | 17 |
| | Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 18 |
| 6 | Сестринское дело | |
| 6.1 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 18 |
| | Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 20 |
| 6.2 | Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 26 |
| 6.3. | Информационно-образовательная среда реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 26 |
| 6.4 | Книгообеспеченность образовательного процесса | 27 |
| 6.5 | Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников | 28 |
| 7 | Лист согласования разработчиков ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 30 |
| 8 | Сестринское дело | |
| 9 | Приложения | 31 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы учебной, производственной и преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ППССЗ проходит процедуру согласования между разработчиками и утверждается приказом директора колледжа.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативную базу ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Устав ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева, утвержденный 24.12.2015 г.;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева», регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3 Цель и задачи ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Основная цель ППССЗ - обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, подготовка социально компетентных и конкурентоспособных специалистов сестринского дела для системы здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

Задачи:

- подготовить специалистов среднего звена к успешной работе в сфере здравоохранения;
- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;
- воспитание гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Форма освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело: очная.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель) (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Срок освоения ППССЗ

| | |
|--|----|
| Обучение по учебным циклам | 87 |
| Учебная практика | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 23 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 |
| Промежуточная аттестация | 5 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Каникулы | 22 |

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.5. Требования к абитуриенту

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы).

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий личность;
- документ об образовании;
- 4 (четыре фотографии).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

2.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

3.1. Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций.

Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена на таблице 2.

Таблица 2 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

| Индекс и наименование дисциплин | Наименование циклов, разделов, модулей | Коды формируемых компетенций | |
|---------------------------------|--|------------------------------|--|
| | | Общие (ОК) | Профессиональные (ПК) |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | ОК 1-13 | |
| ОГСЭ.02. | История | ОК 1-13 | |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | ОК 4,5,6,8 | ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3, 2.7-2.8, 3.1-3.3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОК 1-13 | |
| ОГСЭ.05. | Основы деловой культуры и культуры речи | ОК 1-12 | ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.3 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | |
| ЕН.01. | Математика | ОК 1-4,8-9 | ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3 |
| ЕН.02. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.01. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1,2,4,8 | ПК 1.1.,1.3,2.1,2.6 |
| ОП.02. | Анатомия и физиология человека | ОК 1-6,8,11 | ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3 |
| ОП.03. | Основы патологии | ОК 1-5,8,9 | ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| ОП.04. | Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1-5,8,11 | ПК 1.1,2.1 - 2.3, 2.5 - 2.6 |
| ОП.05. | Гигиена и экология человека | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 |
| ОП.06. | Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1-9 | ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5-2.6 |
| ОП.07. | Фармакология | ОК 1,7,8 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| ОП.08. | Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2-3.3 |
| ОП.09. | Психология | ОК 1-4,6-8,10,11 | ПК 1.2-1.3, 2.1-2.4, 2.7-2.8, 3.1-3.3 |
| ОП.10. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8, 3.1-3.3 |
| ОП.11. | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| ОП.12. | Оценка качества медицинской помощи | ОК 1-13 | ПК 2.1-2.8; 3.1-3.3; 4.1-4.12 |

| ПМ.00 | Профессиональные модули | | |
|--------------|---|---------|-------------|
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.3 |
| | | | |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | ОК 1-13 | ПК 2.1-2.8 |
| | | | |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях | ОК 1-13 | ПК 3.1-3.3 |
| | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | ОК 1-13 | ПК 4.1-4.12 |
| | | | |
| УП.01 | Учебная практика | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.3 |
| УП.02 | Учебная практика | ОК 1-13 | ПК 2.1-2.8 |
| УП.03 | Учебная практика | ОК 1-13 | ПК 3.1-3.3 |
| УП.04 | Учебная практика | ОК 1-13 | ПК 4.1-4.12 |
| ПП.01 | Производственная практика | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.3 |
| | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | ОК 1-13 | ПК 2.1-2.8 |
| | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | ОК 1-13 | ПК 3.1-3.3 |
| | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | ОК 1-13 | ПК 4.1-4.12 |
| | | | |

3.2 Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3 Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.4. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.5. Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому.

ПК 4.9 Владеть основами гигиенического и диетического питания.

ПК 4.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.12. Выполнять лечебные вмешательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

4.1 Учебный план

Учебный план (см. Приложение А) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом запросов работодателей.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно. Дисциплина Физическая культура учебного цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Перечень и обязательный минимум содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч.

Вариативная часть ППССЗ специальности 31.02.01 Сестринское дело составляет 936 часов обязательной учебной нагрузки (см. Приложение Б), увеличен объем вариативной части аудиторных часов по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ 03, ПМ04. Введена учебная дисциплина «Оценка качества медицинской помощи» (ОП.12).

Согласно ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело, базовая подготовка» часы вариативной части образовательной программы распределены на углубление содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем и углубления уже имеющихся) в целях:

- изучения обучающимися вопросов идентификации, безопасности пациента при выполнении лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий (действий);
- совершенствования практических навыков согласно чек-листам и стандартным операционным процедурам, внедряемым в практическое здравоохранение;
- овладения обучающимися современными технологиями ухода.

4.2 Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график (см. Приложение В) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ РБМК сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (см. Приложение Г) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по учебным циклам и разделам.

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Цель и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы по специальности «Сестринское дело, базовая подготовка» и предусматривают приобретение студентами знаний, умений и опыта для оказания населению квалифицированной сестринской помощи по сохранению и поддержанию здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В структуре рабочих программ учебных дисциплин имеется пояснительная записка в виде краткой аннотации к программе.

В рамках вариативной части введены дополнительные часы в учебные дисциплины «История», «Общественное здоровье и здравоохранение». В целях повышения общекультурного уровня и общезыковой компетенции будущих медицинских работников введена учебная дисциплина «Основы деловой культуры и культуры речи» и по рекомендации работодателей - учебная дисциплина «Оценка качества медицинской помощи»

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом – 19.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (см. Приложение Д) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» базовой подготовки представлена следующими профессиональными модулями:

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики.

Цель и задачи профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предусматривают приобретение общих и профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности (проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих).

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

В структуре рабочих программ профессиональных модулей имеется пояснительная записка в виде краткой аннотации к программе с пояснением и обоснованием использования часов вариативной части. В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» дан дополнительный перечень знаний, умений и опыта, углубляющий содержание обязательной части профессиональных модулей.

Количество рабочих учебных программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 4.

4.5 Программы учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Практика организуется на основании содержания рабочих программ учебной и производственной практик, входящих в состав учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию профессионального модуля (Приложение Е).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах или в условиях аккредитационно-симуляционного центра. Учебная практика проводится также в специально оборудованных кабинетах доклинической подготовки, либо в специализированных кабинетах аккредитационно-симуляционного центра, либо в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия (см. таблицу 3), с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цель, задачи и содержание программы практики и формы отчетности определяются ГАПОУ РБМК, локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.6 Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

| № | Наименование медицинской организации |
|----|---|
| 1 | ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова» |
| 2 | ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» |
| 3 | ГБУЗ "Республиканская клиническая инфекционная больница" |
| 4 | ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко» |
| 5 | ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр» |
| 6 | ГБУЗ «Республиканский врачебно – физкультурный диспансер» |
| 7 | ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» |
| 8 | ГБУЗ «Бурятский республиканский онкологический диспансер» |
| 9 | ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» |
| 10 | ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» |
| 11 | ГБУЗ «Республиканский кожно – венерологический диспансер» |
| 12 | ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф РБ» |
| 13 | ГБУЗ «Республиканская станция переливания крови» |
| 14 | ГАУЗ «Детская клиническая больница с центром медицинской реабилитации» |
| 15 | ГБУЗ "Городская больница 2" |
| 16 | ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская больница и поликлиника № 4» |
| 17 | ГБУЗ «Городская больница № 5» |
| 18 | ГБУЗ «Городская поликлиника № 1» |
| 19 | ГБУЗ «Городская поликлиника № 2» |
| 20 | ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» |
| 21 | ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская поликлиника № 6» |
| 22 | АУ социального обслуживания «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие» |
| 23 | ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок» |
| 24 | АУ РБ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн» |
| 25 | НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД» |
| 26 | ГБУЗ «Баргузинская центральная районная больница » |
| 27 | ГБУЗ «Баунтовская центральная районная больница» |
| 28 | ГБУЗ «Бичурская центральная районная больница» |

| | |
|----|--|
| 29 | ГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница» |
| 30 | ГБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница» |
| 31 | ГБУЗ «Еравнинская центральная районная больница» |
| 32 | ГБУЗ «Заиграевская центральная районная больница» |
| 33 | ГБУЗ «Закаменская центральная районная больница» |
| 34 | ГБУЗ «Иволгинская центральная районная больница» |
| 35 | ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница» |
| 36 | ГБУЗ «Кижингинская центральная районная больница» |
| 37 | ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница» |
| 38 | ГБУЗ «Кяхтинская центральная районная больница» |
| 39 | ГБУЗ «Муйская центральная районная больница» |
| 40 | ГБУЗ «Нижеангарская центральная районная больница» |
| 41 | ГБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница» |
| 42 | ГБУЗ «Тункинская центральная районная больница» |
| 43 | ГБУЗ «Хоринская центральная районная больница» |
| 44 | ГБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница» |

ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к фельдшерам. На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

5.1 Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности «Сестринское дело» в колледже создан фонд оценочных средств (далее ФОС), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения ПМ, проводится в

форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики. Экзамен (квалификационный) по модулю и квалификационный экзамен по ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра» проводятся при участии внешних экспертов.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными)» ППСЗ обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ЦМК специальности «Сестринское дело» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППСЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК. Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются на ЦМК специальности «Сестринское дело». Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются рабочей группой из числа преподавателей, ведущих профессиональный модуль, и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы (программа «СТМ – тест»). Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений включает около 10 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих умений и навыков проводится в Аккредитационно-симуляционном центре на манекенах среднего класса с электронным или компьютерным управлением с разбором конкретных ситуаций, групповых дискуссий (брифинг, дебрифинг) и в кабинетах доклинической практики с использованием технологии «стандартизированный пациент».

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО (Приложение Ж).

Структура ФОС входящего в ППСЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;
- методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.
- методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации - квалификационного экзамена.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Регламентом о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и Программой ГИА по специальности.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые формируются из педагогических работников, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждается на заседании педагогического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» после согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий (Приложение 3).

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ГАПОУ РБМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК, методическом совете ГАПОУ РБМК, утверждается заместителем директора образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажном и электронном вариантах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В колледже предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. При этом увеличен объем времени, отведенный на

дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ РБМК регламентируется локальными актами учреждения (таблица. 4).

Таблица 4 -Локальные акты ГАПОУ РБМК, регламентирующие учебно-методическую деятельность

| № | Название документа |
|----------|---|
| 1 | Положение о педагогическом совете |
| 2 | Положение о методическом совете |
| 3 | Положение о методическом кабинете и методической работе |
| 4 | Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью |
| 5 | Положение об аттестации руководящих работников на соответствие с занимаемой должностью |
| 6 | Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена |
| 7 | Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов |
| 8 | Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся |
| 9 | Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся |
| 10 | Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов |
| 11 | Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе |
| 12 | Положение о цикловой методической комиссии |
| 13 | Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля |
| 14 | Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий |
| 15 | Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей |
| 16 | Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО |
| 17 | Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО |
| 18 | Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана |

| | |
|----|---|
| | учебной дисциплины/профессионального модуля |
| 19 | Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики |
| 20 | Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики |
| 21 | Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики |
| 22 | Методические рекомендации по составлению плана учебного занятия |
| 23 | Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента |
| 24 | Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г |
| 25 | Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД) |
| 26 | Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК) |
| 27 | Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю |
| 28 | Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов |

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Ф.И.О. | Сведения об образовании | Дополнительное профессиональное образование | | Категория Соответствие ЗД |
|--------|--|--------|-------------------------|---|------------------------|---------------------------|
| | | | | Проф. переподготовка | Повышение квалификации | |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------------|--------|-----------------------|--|-----------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Максарова С.Ч. | Высшее | | 2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч. | Высшая |
| ОГСЭ.02 | История. | Максарова С.Ч. | Высшее | | 2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч. | Высшая |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Батаева Л.Г. | Высшее | | 2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| | | Дамбаева Д.В. | Высшее | | 2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч. | Первая |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Базаева С.М. | Высшее | | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Соответствие ЗД |
| ОГСЭ.05 | Основы деловой культуры и культуры речи | Нефедьева О.Ц. | Высшее | | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | Хармакшанова Б.Б. | Высшая | | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч. | Первая |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Хармакшанова Б.Б. | Высшая | | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч. | Первая |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | |
| ОПД.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Батаева Л.Г. | Высшее | | 2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| | | Дамбаева Д.В. | Высшее | | 2019г. БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч. | Первая |
| ОПД.02 | Анатомия и физиология человека | Кушнарева Т.К. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| ОП.03 | Основы патологии | Кушнарева Т.К. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | Кузнецова О.Г. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |

| | | | | | | |
|--------------|--|-------------------|--------|-----------------------|--|-----------------|
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | Инешина Е.Г. | Высшее | | 2019г. БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч. | Соответствие ЗД |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | Инешина Е.Г. | Высшее | | 2019г. БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч. | Соответствие ЗД |
| ОП.07 | Фармакология | Молонова Н.Б. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | Дашидоржиева Т.К. | Высшее | 2013 магистратура БГУ | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| ОП.09 | Психология | Гырылова О.А. | Высшее | | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшее |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Бубеева Н.Т. | Высшее | | 2019г. БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч. | Первая |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | Гулгонова М.Е. | Высшее | 2019 БРИОП 250ч | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| ОП.12 | ТМЛ | Болдохонова Е.М.. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | | |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | | | | | |
| МДК. 01.01 | Здоровый человек и его окружение | | | | | |
| 01.01.01 | Ребенок, подросток | Хандархаева Л.М. | Высшее | 2019 БРИОП 250ч | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Соот-е. ЗД. |
| | | Шуханова Л.Ш | Высшее | 2018 БРИОП 250ч | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Соответствие ЗД |
| 01.01.02 | Здоровая женщина, здоровый мужчина | Михайло А.В. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| 01.01.03 | Пожилой | Мункуева С.Д. | Высшее | 2018 БРИОП 250ч | | Высшая |
| МДК. 01.02 | Основы профилактики | | | | | |
| МДК. 01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------|--------|-----------------------------|--|-----------------|
| 01.03.01 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению | Андреева Л.П. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Первая |
| 01.03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению | Шуханова Л.Ш | Высшее | 2018 БРИОП 250ч | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Соответствие ЗД |
| УП.01 | | | | | | |
| ПП.01 | | | | | | |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | | | | | |
| МДК 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | | | | |
| 0202.1 | в терапии, гериатрии | Азаргаева Р.Г. | Высшее | 2018 БРИОП 250ч | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| | | Андреева Л.П. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Первая |
| 0202.2 | в педиатрии, фтизиатрии | Шикуло Н.Н. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Соответствие ЗД |
| 0202.3 | в хирургии, травм, онкологии | Маджарова Г.И. | Высшее | 2018 БРИОП 250ч | 2016 БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч. | Высшая |
| 0202.4 | в акушерстве и гинекологии | Михайло А.В. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| 0202.5 | в неврологии в психиатрии, наркологии | Меркель Е.В. | Высшее | | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Соответствие ЗД |
| 0202.6 | в дерматовенерологии и | Ерофеева Е.А. | Высшее | 2012 магистратура БГУ | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| 0202.7 | при инфекционных заболеваниях | Цыреторова Н.Ж. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Первая |
| 0202.8 | в офтальмологии | Дашидоржиева Т.К. | Высшее | 2013 магистратура БГУ | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| 0202.9 | в отоларингологии | Сангадиева Н.А. | Высшее | 2019 БРИОП 250ч | 2017г. БРИОП22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара | Высшая |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------|--------|
| МДК 02.02 | Основы реабилитации | | | | | |
| 0202.1 | Основы реабилитации | Ринчиндоржиева Л.П. | высшее | 2013 магистратура БГУ | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| УП.02 | | | | | | |
| ПП.02 | | | | | | |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях | | | | | |
| МДК 03.01 | Основы реаниматологии | Волкова А.В. | Высшее | | | Высшая |
| МДК 03.02 | Медицина катастроф | Демидова Т.В. | Высшее | 2018 БРИОП 250ч | | Первая |
| УП.03 | | | | | | |
| ПП.03 | | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая мед.сестра по уходу за больными | | | | | |
| МДК 04.01 | Безопасная среда для пациента и персонала | | | | | |
| 04.01.1 | Теория и практика сестринского дела | Доржиева Д.Д | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч | Высшая |
| 04.01.2 | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала | Будаева Н.Д. | Высшее | 2018 БРИОП 250ч | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК 22 ч. | Высшая |
| МДК 04.02 | Технология оказания медицинских услуг | | | | | |
| 04.02.1 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп | Доржиева Д.Д. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| 04.02.2 | Оказание медицинской услуг в пределах своих полномочий | Доржиева Д.Д. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| 04.02.3 | Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям | Будаева Н. Д-Ж. | Высшее | 2018 БРИОП 250ч | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК 22 ч. | Высшая |
| УП.04 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| ПП.04 | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело, учебным планом соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты и лаборатории для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Широко используются в образовательном процессе для подготовки специальности «Сестринское дело» интерактивные доски, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. В связи с открытием аккредитационно-симуляционного центра в колледже функционируют специализированные кабинеты для симуляционного обучения на манекенах и тренажерах 3 и 4 уровней. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля. Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности (Приложение И).

6.4 Информационно-образовательная среда реализации ППССЗ по специальности

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В ГАПОУ РБМК образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов в программе СТМ - тест, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательному ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников.

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и приказом Рособр надзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату на нем представления информации».

6.5 Обеспечение образовательного процесса специальности библиотечными и электронными информационными ресурсами

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 21825 экземпляров. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ, соответствует нормативам. По книгообеспеченности специальности существует полный перечень изданий (Приложение К).

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ - 1, ПК - 10). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Сегодня роль библиотеки в жизни колледжа важна как никогда. Внедрение новых учебных курсов и дисциплин не могли не отразиться на работе библиотеки. Одним из важнейших направлений ее деятельности стало оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. В 2011 году библиотека приобрела АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекаря довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, конечном итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Фонд библиотеки неуклонно пополняется. За период 2017-2018 учебный год приобретено 447 наименований учебной литературы на сумму 301558 руб. Ежегодно библиотека осуществляет подписку на 24 наименования газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов забиваются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента.

Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ РБМК

В медицинском колледже создана соответствующая образовательная среда для реализации ППССЗ. Планмерно и активно ведется воспитательная работа. В реализации плана воспитательной работы принимает участие весь педагогический коллектив.

Концепция воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО; создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства как условие реализации.

В колледже имеется пакет нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей учебно-воспитательный процесс. Программа развития воспитания в колледже на 2015-2020 годы и Концепция воспитания являются важнейшими документами в рамках реализации принципов государственной политики Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Республики Бурятия в области среднего профессионального образования. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные Государственные образовательные стандарты третьего поколения (ФГОСЗ), Республиканская целевая программа «Молодежь Республики Бурятия»: 2011-2020 годы», Программа служит основой для принятия конкретных решений всеми подразделениями воспитательной деятельности в колледже.

В качестве целей Программой развития воспитания в колледже на 2011-2020г. заявлено: развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студентов, студенческого самоуправления, действенной системы трудоустройства выпускников, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, совершенствование и развитие работы классных руководителей, мониторинг эффективности воспитательной работы в колледже, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов.

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде студенческого совета колледжа, совета общежития и профсоюзной организации студентов, совместно выполняющих функции органа студенческого самоуправления. Ежегодно классными руководителями составляется план работы по следующим направлениям: формирование общих компетенций, формирование ЗОЖ и экологической культуры, воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта.

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовые залы, кабинет психолога, читальные залы в библиотеке и общежитии, зал физического воспитания (для оздоровительно-коррекционных занятий), столовая, медпункт, компьютерные классы, библиотека, методический кабинет. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий. Оборудован и

функционирует спортивный зал, имеется спортплощадка. Колледж имеет официальный сайт «gbmed03.ru», раздел «Воспитательная работа» регулярно обновляется.

В колледже взяты на учет все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальный паспорт колледжа учитывает следующие категории: дети - сироты (8 студентов); инвалиды и дети ОВЗ (1 студент).

Важнейшим звеном в этом направлении, механизмом организации индивидуального подхода к студентам, одним из решающих элементов воспитательного процесса является деятельность классного руководителя. Перед ним стоят основные задачи: максимальное развитие личности каждого студента; раскрытие потенциальных способностей обучающихся и создание оптимальных условий для его духовного, умственного, физического совершенствования, сплочение учебного коллектива.

Основными формами работы являются классные часы и собрания, контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, индивидуальная работа с обучающимися.

Психологической службой колледжа проводится работа по адаптации студентов-первокурсников, активная психолого-диагностическая, психопрофилактическая и просветительская деятельность, индивидуальная работа с «группой риска».

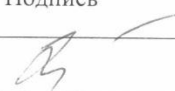
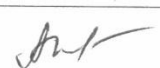
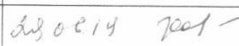
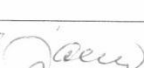
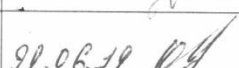


Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни участию самих студентов в профилактической работе с населением. Традициями стали благотворительные акции в детских лечебных учреждениях Республики Бурятия и День донора.

В колледже создан орган студенческого самоуправления. Представители каждой учебной группы входят в Совет колледжа, где принимают участие в решении вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения. Его целью является представительство и защита прав отделений и групп всех специальностей и индивидуальных социальных, профессиональных, экономических прав и интересов. Проводятся заседания старост, организующих через органы самоуправления всю деятельность учебных групп. Для формирования у студентов профессионального самоопределения и адекватного представления о будущей профессиональной деятельности используются различные формы профориентации. Традиционными стали Дни открытых дверей для абитуриентов, ярмарки вакансий для выпускников колледжа. Студенты колледжа активно сотрудничают с представителями работодателей при прохождении учебной и производственной практик, выполнении дипломных работ.

8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

**9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ППССЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

| № п/п | Разработчики | Подпись |
|-------|--|---|
| 1. | Замбалова С.Д., директор ГАПОУ «РБМК» |  |
| 2. | Аюшеева С.В., и.о. заместителя директора образовательного учреждения |  |
| 3. | Хороших В.Г., заместитель директора по ПО | 28.06.19 год -  |
| 4. | Дашидоржиева Т.К., зав. ЦМК «Сестринское дело» | 29.06.19  |
| 5. | Гырылова О.А., зав. по воспитательной работе и социальным вопросам | 29.06.19  |
| 6. | Югдурова Е.Д., методист |  29.06.2019 |
| 7. | Бадмацыренова Э. А., старший методист |  29.06.2019 |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Утверждаю

Директор _____

С.Д. Замбалова

ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

«28» июня 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2022 уч.гг.

основной профессиональной образовательной программы
**ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж
имени Э.Р. Раднаева»**
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»
по программе базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|-------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | 34,5 | 3 | 2 | - | 1,5 | - | 11 | 52 |
| II | 28 | 2,5 | 11 | - | 1,5 | - | 9 | 52 |
| III | 24,5 | 3,5 | 1 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 87 | 9 | 14 | 4 | 5 | 6 | 22 | 147 |

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО) специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр) | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | |
| Теоретические занятия | лаб. и практ. занятия, вкл. семинары | курсовых работы | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 3-6/ДЗ-30/Э-17 ЭК-4 | 4698 | 1566 | 3132 | 1086 | 2020 | 26 | 576 | 666 | 468 | 576 | 468 | 378 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 3-5/ДЗ-5; | 753 | 251 | 502 | 142 | 360 | - | 92 | 98 | 54 | 64 | 94 | 100 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -,-,-,ДЗ | 72 | 24 | 48 | 48 | - | - | - | - | - | - | - | 48 |
| ОГСЭ.02 | История. | ДЗ,-,-,-,-,- | 87 | 29 | 58 | 58 | - | - | 58 | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -,-,-, ДЗ, ДЗ,ДЗ,ДЗ | 261 | 87 | 174 | | 174 | - | - | 14 | 26 | 38 | 70 | 26 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3,3,3,3,ДЗ | 261 | 87 | 174 | 2 | 172 | | 34 | 36 | 28 | 26 | 24 | 26 |
| ОГСЭ.05 | Основы деловой культуры и культуры речи | -ДЗ,-,-,-,-,- | 72 | 24 | 48 | 36 | 12 | - | - | 36 | 12 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 3-0/ДЗ-2; | 165 | 55 | 110 | 54 | 56 | - | 32 | 78 | - | - | - | - |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ,,-,-,-,- | 48 | 16 | 32 | 12 | 20 | - | 32 | - | - | - | - | - |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -,ДЗ,,-,-,-,- | 117 | 39 | 78 | 42 | 36 | - | | 42 36 | - | - | - | - |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3-0/ДЗ-22/Э-17 ЭК-4 | 3780 | 1260 | 2520 | 890 | 1604 | 26 | 452 | 490 | 414 | 512 | 561 | 326 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 3-0/ДЗ-7/Э-4 | 1020 | 340 | 680 | 236 | 434 | 10 | 276 | 230 | | 44 | - | 130 |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ДЗ,,-,-,-,- | 60 | 20 | 40 | - | 40 | - | 40 | - | - | - | - | - |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | -, Комб Э1,,-,-,-,- | 240 | 80 | 160 | 58 | 92 | 10 | 34 40 | 24 52 + кр | - | - | - | - |
| ОП.03 | Основы патологии | | 48 | 16 | 32 | 8 | 24 | - | - | 8 24 | - | - | - | - |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ДЗ,,-,-,-,- | 48 | 16 | 32 | 14 | 18 | - | 32 | - | - | - | - | - |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | ДЗ,,-,-,-,- | 57 | 19 | 38 | 18 | 20 | - | 38 | - | - | - | - | - |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | Э,,-,-,-,- | 90 | 30 | 60 | 28 | 32 | - | 28 32 | | - | - | - | - |
| ОП.07 | Фармакология | -,Э,,-,-,-,- | 114 | 38 | 76 | 36 | 40 | - | 16 16 | 20 24 | - | - | - | - |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | -,,-,-,-,-,ДЗ | 48 | 16 | 32 | 14 | 18 | - | - | - | - | - | - | 32 |
| ОП.09 | Психология | -,,-,-,ДЗ,-,- | 66 | 22 | 44 | 20 | 24 | - | - | - | - | 44 | - | - |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -,,-,-,-,-,ДЗ | 48 | 16 | 32 | 14 | 18 | - | - | - | - | - | - | 32 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | -,ДЗ,,-,-,-,- | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | - | - | 68 | - | - | - | - |
| ОП.12 | Оценка качества медицинской помощи | -,,-,-,-,-,ДЗ | 99 | 33 | 66 | 6 | 60 | - | - | - | - | - | - | 6 60 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 3-0/ДЗ-15/Э-13 КЭ-4 | 2760 | 920 | 1840 | 654 | 1170 | 16 | 176 | 260 | 414 | 468 | 374 | 148 |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | 3-0/ДЗ-5/-Э-2/КЭ1; | 438 | 146 | 292 | 106 | 186 | - | - | 140 | 152 | | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|---|-----------|------------|-----------------|------------|-----------|
| МДК.01.0 1 | Здоровый человек и его окружение | -,-,Э,-,-,- | 210 | 70 | 140 | 44 | 96 | - | - | 140 | - | - | - | - |
| 01.01.1 | Здоровый ребенок, подросток | - | 78 | 26 | 52 | 16 | 36 | - | - | 52 | - | - | - | - |
| 01.01.2 | Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте | - | 78 | 26 | 52 | 16 | 36 | - | - | 52 | - | - | - | - |
| 01.01.3 | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | - | 54 | 18 | 36 | 12 | 24 | - | - | 36 | - | - | - | - |
| МДК.01.0 2 | Основы профилактики | -,-,ДЗ,-,-,- | 54 | 18 | 36 | 12 | 24 | - | - | - | 36 | - | - | - |
| МДК.01.0 3 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | -,-,Э,-,-,- | 174 | 58 | 116 | 50 | 66 | - | - | - | 116 | - | - | - |
| 01.03.1 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению | - | 84 | 28 | 56 | 26 | 30 | - | - | - | 26 30 | - | - | - |
| 01.03.2 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению | - | 90 | 30 | 60 | 24 | 36 | - | - | - | 24 36 | - | - | - |
| УП.01 | Учебная практика | -,-,ДЗ,-,-,- | - | - | 72 | - | - | - | - | 36 | 36 | - | - | - |
| ПП.01 | Производственная практика | -,-,ДЗ,-,-,- | - | - | 72 | - | - | - | - | - | 72 | - | - | - |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 3-0/ДЗ-7/Э-8/ КЭ-1 | 1698 | 566 | 1132 | 376 | 740 | 16 | - | - | 262 | 422 | 374 | 28 |
| МДК02.0 1 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | -,-,-,-,Э,- | 1545 | 515 | 1030 | 340 | 674 | 16 | - | - | 262 | 422 | 374 | - |
| 02.01.1 | в терапии, гериатрии | -,-,ДЗ,Э,-,- | 297 | 99 | 198 | 52 | 130 | 16 | - | - | 40 42 | 12 +16 88 | - | - |
| 02.01.2 | в педиатрии, физиатрии | -,-,ДЗ,Э,-,- | 312 | 104 | 208 | 72 | 136 | - | - | - | 36 48 | 36 88 | - | - |
| 02.01.3 | в хирургии, травм, онкологии | -,-,ДЗ, Э,-,- | 306 | 102 | 204 | 60 | 144 | - | - | - | 30 66 | 30 78 | - | - |
| 02.01.4 | в акушерстве и гинекологии | -,-,-,-,Э,- | 111 | 37 | 74 | 20 | 54 | - | - | - | - | - | 74 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| 02.01.5 | в неврологии в психиатрии, наркологии | -,-,-,Э,- | 141 | 47 | 94 | 46 | 48 | - | - | - | - | 94 | - | |
| 02.01.6 | в дерматовенерологии | -,-,ДЗ,- | 69 | 23 | 46 | 16 | 30 | - | - | - | - | 1630 | - | |
| 02.01.7 | при инфекционных заболеваниях | -,-,ДЗ,КЭ2,- | 201 | 67 | 134 | 50 | 84 | - | - | - | - | 3242 | 1842 | |
| 02.01.8 | в офтальмологии | | 54 | 18 | 36 | 12 | 24 | - | - | - | - | - | 36 | |
| 02.01.9 | в отоларингологии | -,-,-,ДЗ,- | 54 | 18 | 36 | 12 | 24 | - | - | - | - | - | 36 | |
| МДК02.0 2 | Основы реабилитации | -,-,-,-,Э | 153 | 51 | 102 | 36 | 66 | - | - | - | - | - | 2648 | 1018 |
| УП.02 | Учебная практика | -,-,ДЗ,-,ДЗ,ДЗ | - | - | 144 | - | - | - | - | - | 18 | 36 | 72 | 18 |
| ПП.02 | Производственная практика | -,-,-,ДЗ,ДЗ,- | - | - | 324 | - | - | - | - | - | - | 288 | 36 | - |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 3-0/ДЗ-1/Э-1/ЭК-1 | 180 | 60 | 120 | 60 | 60 | - | - | - | - | - | - | 120 |
| МДК03.01 | Основы реаниматологии | -,-,-,-,Э | 90 | 30 | 60 | 24 | 36 | - | - | - | - | - | - | 60 |
| МДК03.02 | Медицина катастроф | -,-,-,-,Э | 90 | 30 | 60 | 36 | 24 | - | - | - | - | - | - | 60 |
| УП.03 | Учебная практика | -,-,-,-,ДЗ | - | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 |
| ПП.03 | Производственная практика | | - | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 3-0/ДЗ-2/Э-2/КЭ-1 | 444 | 148 | 296 | 112 | 184 | - | - | 176 | 120 | - | - | - |
| МДК04.0 1 | Организация и охрана труда младшей медицинской сестры | Э,-,-,-,-,- | 156 | 52 | 104 | 48 | 56 | - | 104 | - | - | - | - | - |
| 04.01.1 | Теория и практика сестринского дела | - | 51 | 17 | 34 | 22 | 12 | - | 22 | 12 | - | - | - | - |
| 04.01.2 | Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала | - | 105 | 35 | 70 | 26 | 44 | - | 26 | 44 | - | - | - | - |
| МДК04.0 2 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп | | 150 | 50 | 100 | 36 | 64 | - | 24 | 48 | 12 | 16 | - | - |
| МДК04.0 3 | Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий | -,КомпДЗ,-,-,-,-,- | 138 | 46 | 92 | 28 | 64 | - | - | - | 28 | 64 | - | - |
| УП.04 | Учебная практика | -,ДЗ,-,-,-,-,- | - | - | 72 | - | - | - | 24 | 48 | - | - | - | - |
| ПП.04 | Производственная практика | -,ДЗ,-,-,-,-,- | - | - | 72 | - | - | - | - | - | 72 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Всего | | 3-6/ДЗ-30/Э-17 ЭК-4 | 4698 | 1566 | 3960 | 1118 | 1998 | 16 | 600 | 786 | 594 | 864 | 612 | 468 |
| ПДП | Преддипломная практика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 н. |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 н. |
| Консультации 4 часа на одного обучающегося в год (всего 300 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа Выполнение дипломного проекта (работы) всего 4 недели. Защита дипломного проекта (работы) всего 2 недели. | | | | | Всего | дисциплин и МДК | 576 | 666 | 468 | 540 | 504 | 378 | | |
| | | | | | | учебной практики 324 ч | 24 | 84 | 54 | 36 | 72 | 54 | | |
| | | | | | | производственной практики / 504 ч | - | 72 | 72 | 288 | 36 | 36 | | |
| | | | | | | преддипломная практика | - | - | - | - | - | 144 | | |
| | | | | | | экзаменов | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | | |
| | | | | | | дифференцированн ых зачетов | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | | |
| | | | | | | зачетов | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | | |
| Курсовые работы | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| № | Наименование |
|----------|---|
| 1. | Истории и основ философии |
| 2. | Иностранного языка |
| 3. | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 4. | Анатомии и физиологии человека |
| 5. | Основ патологии |
| 6. | Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 7. | Гигиены и экологии человека |
| 8. | Фармакологии |
| 9. | Основ микробиологии и иммунологии |
| 10. | Психологии |
| 11. | Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 12. | Общественного здоровья и здравоохранения |
| 13. | Основ профилактики |
| 14. | Основ реабилитации |
| 15. | Основ реаниматологии |
| 16. | Экономики и управления в здравоохранении |
| 17. | Безопасности и жизнедеятельности и медицины катастроф |
| 18. | Спортивный зал |
| 19. | Стрелковый тир |
| 20. | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. |
| 21. | Актовый зал |
| 22. | Открытый стадион |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая.2014г., утв. Министерством юстиции (№ 32766 от 18 июня.2014г.) 34.02.01 Сестринское дело
Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Перечень специальностей среднего профессионального образования» от 28 сентября 2009г. №355.
- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010г. №12-696 Министерства образования и науки РФ. Департамент профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства здравоохранения Республики Бурятия «Об утверждении Плана мероприятий по укреплению кадрового потенциала в сфере здравоохранения Республики Бурятия на 2012-2018 годы» № 948-ОД от 27.08.2012г.
- Устав ГАПОУ РБМК.
- Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РБМК».

Организация учебного процесса и режим занятий

Прием на обучение по специальности «сестринское дело» проводится на базе среднего общего образования.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам утвержденным учебным планом.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 9-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели)

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы.

Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Основы делового общения и культуры речи», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», «Латинский язык с медицинской терминологией», по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (Приложение 2) группа делится на 2 подгруппы.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Освоение ППССЗ предусматривает рациональное использование вариативной части, с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации системы здравоохранения РБ (Приложение 1).

Промежуточная и итоговая аттестация

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РБМК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «РБМК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины или МДК.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в виде защиты дипломной работы в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «РБМК» по специальности «Сестринское дело».

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов в год, по 50 ч. в семестр на учебную группу (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РБМК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения (Приложение № 4).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям - идентичны учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» базовой подготовки для очной формы обучения (см. Приложение № 2).

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения (Приложение 3).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная и учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» очная форма обучения**

| коды | Наименование учебной дисциплины или ПМ | Обязательная нагрузка 3132 | В том числе | |
|----------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| | | | Обязательная часть ФГОС 2196 ч | Вариативная 936 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 502 | 444 | 936 |
| ОГСЭ.02 | История. История Бурятии | 58 | 48 | 10 |
| ОГСЭ.05 | Основы деловой культуры и культуры речи | 48 | 0 | 48 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2520 | 1642 | 878 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 680 | 604 | 76 |
| ОП | Общественное здоровье и здравоохранение | 32 | 22 | 10 |
| ОП.12 | Основы оценки качества медицинской помощи | 66 | 0 | 66 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1840 | 1038 | 802 |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | 292 | 154 | 132 |
| МДК.01.01 | Здоровый человек и его окружение | 140 | 76 | 64 |
| 01.01.1 | Здоровый ребенок, подросток | 52 | 28 | 24 |
| 01.01.2 | Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте | 52 | 28 | 24 |
| 01.01.3 | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | 36 | 20 | 16 |
| МДК.01.02 | Основы профилактики | 36 | 20 | 16 |
| МДК.01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | 116 | 68 | 58 |
| 01.03.1 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению | 56 | 28 | 28 |
| 01.03.2 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению | 60 | 30 | 30 |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 1132 | 632 | 500 |
| МДК02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 1030 | 570 | 418 |
| 02.01.1 | в терапии, гериатрии | 198 | 112 | 86 |
| 02.01.2 | в педиатрии, физиатрии | 208 | 122 | 86 |
| 02.01.3 | в хирургии, травм, онкологии | 204 | 118 | 86 |
| 02.01.4 | в акушерстве и гинекологии | 74 | 38 | 36 |

| | | | | |
|-----------------|---|------------|------------|------------|
| 02.01.5 | в неврологии в психиатрии, наркологии | 94 | 48 | 46 |
| 02.01.6 | в дерматовенерологии | 46 | 24 | 22 |
| 02.01.7 | при инфекционных заболеваниях | 134 | 68 | 66 |
| 02.01.8 | в офтальмологии | 26 | 20 | 16 |
| 02.01.9 | в отоларингологии | 36 | 20 | 16 |
| МДК02.02 | Основы реабилитации | 102 | 62 | 40 |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 120 | 96 | 24 |
| МДК03.01 | Основы реаниматологии | 60 | 48 | 12 |
| МДК03.02 | Медицина катастроф | 60 | 48 | 12 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 296 | 156 | 140 |
| МДК04.01 | Организация и охрана труда младшей медицинской сестры | 104 | 46 | 58 |
| 04.01.1 | Теория и практика сестринского дела | 34 | 0 | 34 |
| 04.01.2 | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала | 70 | 46 | 24 |
| МДК04.02 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп | 100 | 58 | 42 |
| МДК04.03 | Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий | 92 | 52 | 40 |
| | | | | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ

| № | Наименование профессионального модуля | курс |
|----------|---|---------------|
| 1 | ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. | I -II курс |
| 2 | ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. | II - III курс |
| 3 | ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. | III курс |
| 4 | ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. | I курс |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО КУРСАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ**

| курс | Профессиональный модуль | Учебная практика в неделях | Производственная практика | |
|--------|--|-------------------------------|---------------------------|--|
| | | | Количество недель | Место проведения |
| I | ПМ.04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | 2 недели | 2 недели | Терапевтический стационар |
| I - II | ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий | 2 недели | 2 недели | Поликлиника (детская и взрослая) |
| II,III | ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 4 недель | 9 недель | Терапевтический стационар- 3 недели Хирургический стационар- 3 недели Педиатрический стационар – 2 недели Инфекционная больница – 1 |
| III | ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 1 неделя | 1 неделя | Отделение реанимации |

УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

Специальность - «Сестринское дело»

| ПМ.00 | Профессиональные модули | Часы | Период прохождения |
|-----------------|---|----------------|---------------------------|
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | | |
| МДК.01.01 | Здоровый человек и его окружение | 36 | 2 семестр |
| 01.01.01 | Ребенок, подросток | 12 | 2 семестр |
| 01.01.02 | Здоровая женщина, здоровый мужчина | 12 | 2 семестр |
| 01.01.03 | Пожилой | 12 | 2 семестр |
| МДК.01.02 | Основы профилактики | - | - |
| МДК.01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | 36 | 4 семестр |
| 01.03.01 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению | 18 | 4 семестр |
| 01.03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению | 18 | 4 семестр |
| УП.01 | | 72 ч. | - |
| ПП.01 | | 72 ч. | 4 семестр |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | | |
| МДК02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 126 | 3 -4 семестр |
| 0202.1 | в терапии, гериатрии | 18 | 3-4 семестр |
| 0202.2 | в педиатрии | 18 | 3-4 семестр |
| 0202.3 | в хирургии, травм, онкологии | 18 | 3-4 семестр |
| 0202.4 | в акушерстве и гинекологии | 12 | 5 семестр |
| 0202.5 | в неврологии в психиатрии, наркологии | 18 | 5 семестр |
| 0202.6 | в дерматовенерологии | 12 | 5 семестр |
| 0202.7 | при инфекционных заболеваниях | 18 | 5 семестр |
| 0202.8 | в офтальмологии | 6 | 5 семестр |
| 020129 | в отоларингологии | 6 | 5 семестр |
| МДК02.02 | Основы реабилитации | 18 | 6 семестр |
| УП.02 | | 144 | |
| ПП.02 | | 324 | 4-5 семестр |
| | | 108 - терапия | 4 семестр |
| | | 72 – педиатрия | 4 семестр |
| | | 108 – хирургия | 4 семестр |
| | | 36 – инфекция | 5 семестр |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях | | |
| МДК03.01 | Основы реаниматологии | 36 | 5 семестр |
| МДК03.02 | Медицина катастроф | - | - |
| УП.03 | | 36 | 6 семестр |
| ПП.03 | | 36 | 6 семестр |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии: Молодая медицинская сестра по уходу за больными | | |
| МДК04.01 | Организация и охрана труда младшей медицинской сестры | 24 | 1 семестр |
| 04.01.1 | Теория и практика сестринского дела | - | - |

| | | | |
|-----------------|---|-----------|------------------|
| 04.01.2 | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала | 24 | 1 семестр |
| МДК04.02 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп | 18 | 2 семестр |
| МДК04.03 | Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий | 30 | 2 семестр |
| УП.04 | | 72 | 2 семестр |
| ПП.04 | | 72 | 2 семестр |

Приложение 5 к УП

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КОНСУЛЬТАЦИЙ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Часы | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
|-----------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОГСЭ. 00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 148 | 23 | 27 | 35 | 33 | 6 | 24 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| ОГСЭ.02 | История. История Бурятии | 5 | 2 | 3 | - | - | - | - |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 19 | - | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 121 | 21 | 19 | 27 | 31 | 3 | 20 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 10 | 6 | 4 | - | - | - | - |
| ЕН.01 | Математика | 3 | 3 | - | - | - | - | - |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 7 | 3 | 4 | - | - | - | - |
| П.00 | Профессиональный цикл | 142 | 21 | 19 | 15 | 17 | 44 | 26 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 38 | 15 | 13 | 2 | - | - | 8 |
| ОПД.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| ОПД.02 | Анатомия и физиология человека | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| ОП.03 | Основы патологии | 2 | - | 2 | - | - | - | - |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| ОП.07 | Фармакология | 6 | 4 | 2 | - | - | - | - |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| ОП.09 | Психология | 2 | - | 2 | - | - | - | - |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - |
| ОП.12 | ТМЛ | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| ОП.13 | Основы деловой культуры и культуры речи | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 104 | 6 | 6 | 13 | 17 | 44 | 18 |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | 7 | - | 3 | - | 4 | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| МДК.01.0 1 | Здоровый человек и его окружение | 3 | - | 3 | - | - | - | - |
| 01.01.01 | Здоровый ребенок, подросток | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| 01.01.02 | Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| 01.01.03 | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| МДК.01.0 2 | Основы профилактики | 2 | - | - | - | 2 | - | - |
| МДК.01.0 3 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | 2 | - | - | - | 2 | - | - |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 76 | - | - | 13 | 13 | 44 | 6 |
| МДК.0..01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 70 | - | - | 13 | 13 | 44 | - |
| 0202.1 | в терапии, гериатрии | 8 | - | - | 4 | 4 | - | - |
| 0202.2 | в педиатрии, фтизиатрии | 8 | - | - | 5 | 3 | - | - |
| 0202.3 | в хирургии, травматологии, онкологии | 10 | - | - | 4 | 6 | - | - |
| 0202.4 | в акушерстве и гинекологии | 14 | - | - | - | - | 14 | - |
| 0202.5 | в неврологии, в психиатрии, наркологии | 10 | - | - | - | - | 10 | - |
| 0202.6 | в дерматовенерологии | 6 | - | - | - | - | 6 | - |
| 0202.7 | при инфекционных заболеваниях | 6 | - | - | - | - | 6 | - |
| 0202.8 | в офтальмологии | 4 | - | - | - | - | 4 | - |
| 0202.9 | в оториноларингологии | 4 | - | - | - | - | 4 | - |
| МДК02.03 | Основы реабилитации | 6 | - | - | - | - | - | 6 |
| 0203.1 | Общие вопросы | - | - | - | - | - | - | - |
| 0203.2 | Физиотерапия, ЛФК, массаж | 6 | - | - | - | - | - | 6 |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 12 | - | - | - | - | - | 12 |
| МДК03.01 | Основы реаниматологии | 6 | - | - | - | - | - | 6 |
| МДК03.02 | Медицина катастроф | 6 | - | - | - | - | - | 6 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 9 | 6 | 3 | - | - | - | - |
| МДК04.01 | Безопасная среда для пациента и персонала | 3 | 3 | - | - | - | - | - |
| 04.01.1 | Обеспечение санитарно-гигиенических условий в сестринском деле | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 04.01.2 | Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| МДК04.02 | Технология оказания медицинских услуг | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 04.02.1 | Выявление нарушенных потребностей пациента | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|---------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 04.02.2 | Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 04.02.3 | Помощь медицинской сестре в подготовке к лечебно-диагностическим мероприятиям. | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| | ИТОГО: | 300 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Обоснование вариативной части образовательной программы ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело 2019-2022

Вариативная часть циклов ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в количестве 936 часов распределена с учетом особенностей развития медицинских технологий, развития здравоохранения Республики Бурятия, контингента обучающихся, требований работодателей.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда к уровню подготовленности специалиста.

Распределение часов вариативной части происходило на заседании фокус-группы при участии работодателей:

1. Ринчинова Нонна Ванчиковна, главная медицинская сестра. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница имени Н.А.Семашко»;

2. Пивоварова Елена Владимировна, главная медицинская сестра. ГБУЗ «Городская больница № 4»;

3. Старостина Любовь Леонидовна, главная медицинская сестра, заслуженный работник здравоохранения РБ, ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»;

4. Будаева Ольга Николаевна, главная медсестра ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД».

Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к деятельности медицинской сестры, необходимостью формирования инновационных способов профессиональной деятельности.

Одним из требований работодателей является повышение общекультурного уровня будущих медицинских сестер, обеспечивающее применение профессиональных знаний и умений в практической деятельности, овладение нормами речевого этикета и литературного языка. В связи с этим, введена учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы деловой культуры и культуры речи. После изучения данной учебной дисциплины студенты должны **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- передавать информацию устно или письменно с соблюдением требований культуры речи;

- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

- поддерживать деловую репутацию;

- создавать и соблюдать имидж делового человека.

должны **знать:**

- правила делового общения;

- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

- технику и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;

- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

С целью изучения особенностей исторического развития региона увеличены часы аудиторной нагрузки по учебной дисциплине ОГСЭ 02. История на 10 часов за счёт вариативной части.

Увеличен объем вариативной части аудиторных часов по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ 03, ПМ 04 (см. таблицу 6) для реализации дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту по профессиональным компетенциям:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Особое внимание уделено вопросам изучения обучающимися вопросов идентификации, безопасности пациента при выполнении лечебных, диагностических, реабилитационных действий медицинской сестры, современных технологий ухода и помощи; отработки чек-листов, стандартизированных операционных процедур.

Таблица 6 – Распределение дополнительных часов вариативной части обязательной аудиторной нагрузки по профессиональным модулям, введенные дидактические единицы

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Обязательная учебная нагрузка обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час. |
|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Профессиональные модули | 1038 (828) |
| | ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | 162/130 |
| МДК.01.01 | Здоровый человек и его окружение | 78/62 |
| | <p>Здоровый ребенок, подросток</p> <p>А. обучающийся должен иметь практический опыт: выявления факторов риска возникновения заболеваний</p> <p>Б. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с поисковыми таблицами; - консультировать пациента при проведении дородовых патронажей; - консультировать мать по уходу за новорожденным с использованием современных средств ухода; - составить меню; - консультировать пациента и родителей по режиму дня; <p>В. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на здоровье плода; - факторы, влияющие на здоровье ребенка. | 30/20 |
| МДК.01.02 | <p>Основы профилактики</p> <p>А. обучающийся должен иметь практический опыт: выявления факторов риска возникновения заболеваний</p> <p>Б. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику вредных привычек, гиподинамии; - проводить профилактику основных хронических неинфекционных заболеваний (онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы); - выявлять факторы риска нарушения здоровья в конкретных ситуациях; - составлять план обучения населения здоровому образу жизни; - составлять планы обучения пациентов в школах здоровья. | 20/16 |

| | | |
|------------------|--|-----------------|
| | <p>В. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность; - факторы определяющие здоровье населения; - влияние основных факторов риска на здоровье: рациональное питание, физическая активность, режим труда и отдыха, закаливание; - цель и задачи и содержание работы школ здоровья. | |
| | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 636/498 |
| МДК 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 5720/458 |
| | <p>В результате изучения вариативной части МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - осуществлять сестринский уход за пациентом при гипертонической болезни; - вводить лекарственные средства с помощью карманного ингалятора; - обучить пациента использованию пикфлоуметра, ингаляторов; - оказать неотложную доврачебную помощь при приступе удушья; - осуществлять сестринский уход за пациентами при пневмонии (лихорадке); - определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья: боль в сердце, боли в крупных суставах, повышенная температура тела, измерение пульса, измерение АД; - проводить бициллинопрофилактику (в/м введение бициллина); - готовить пациента к: ЭКГ, БАК: холестерин, липопротеиды, триглицериды, сахар крови, холтеровскому мониторингу, аортокоронарному шунтированию; осуществить сестринский уход за пациентами при боли за грудиной; - осуществлять сестринский уход за пациентами при сердечной недостаточности: измерение ЧДД, ЧСС, измерение водного баланса, определение периферических отеков; - подготовить пациента к дополнительным методам исследования: УЗИ печени, БАК: билирубин, АСТ, АЛТ, тимоловая проба, маркеры гепатитов - осуществлять сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах, циррозах печени; - подготовить пациента к дополнительным методам исследования: определению глюкозы в крови, ГТТ, ОАМ, гликированному гемоглобину, анализу мочи на сахар, УЗИ органов брюшной полости; диабете (оказать | 110/88 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>неотложную доврачебную помощь при комах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациентов и его окружение по йоддефицитной профилактике; - осуществлять сестринский уход за пациентами при острых аллергиях, оказать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице; в/в ввести адреналин; п/к инъекцию; измерить АД, подсчитать пульс; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях органов кровообращения, органов пищеварения, органов эндокринной системы методы диагностики проблем пациента; - причины, клинические проявления бронхитов, бронхиальной астмы, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи при бронхитах, бронхиальной астме; - осложнения пневмонии; - принципы диагностики и лечения пневмонии; - организацию и оказание сестринской помощи; - причины острой ревматической лихорадки, клинические проявления, возможные осложнения при острой ревматической лихорадке, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при выявленных проблемах, диету № 10; - пути введения лекарственных препаратов: неспецифических противовоспалительных средств; - причины, клинические проявления атеросклероза, ИБС стенокардии, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - причины, клинические проявления инфаркта миокарда, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - причины заболевания- клинические проявления- клинические проявления хронической сердечной недостаточности- принципы диагностики и лечения- осуществление сестринского ухода за пациентами при СН- пути введения лекарственных препаратов: диуретиков, нитроглицерина, ИАПФ, нитратов: - виды, формы лекарственных средств: нитроглицерина, ИАПФ, нитратов; - нормальные показатели клинического анализа крови; - показатели анализа крови при анемиях; - клинические проявления анемий; - принципы диагностики и лечения, профилактику анемий - проводить профилактику диабетической стопы. Ретинопатии), измерять АД, определять пульс, подсчет ЧДД; осуществить введение инсулина; | |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы явного сахарного диабета; - принципы диагностики и лечения СД, осложнения СД; - определение понятий «тиреотоксикоза, гипотиреоз, эндемический зоб»; - этиология и факторы риска, клинические проявления заболеваний щитовидной железы; - принципы диагностики, лечения и профилактики йоддефицитных заболеваний; - пути введения лекарственных препаратов: эль-тироксина, мерказолила, пропранолола; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: ОАК, ОАМ; - понятия «острые аллергии»; - причины и факторы риска, клинические проявления анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы; - алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, особенности сестринского ухода; - профилактику острых аллергических заболеваний, пути введения: антигистаминовых препаратов: преднизалона, адреналина. - определение понятий «ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз, остеопороз», этиологию заболеваний; - клинику заболеваний суставов, принципы диагностики и лечения, сестринский уход; | |
| <p>МДК. 02.01.2</p> | <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии, физиатрии обучающийся должен иметь практический опыт: осуществления сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить НПП детей разного возраста; - обследовать костно - мышечную систему ребенка; - участвовать в обследовании органов дыхания, органов сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, органов мочеобразования и мочевыделения, органов кроветворения у детей; - участвовать в обследовании органов эндокринной и иммунной системы у детей; - осуществлять контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении; - консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми; - создать благоприятный психологический климат среди больных детей в отделении; - принять участие в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении | <p>124/84</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при патологии новорожденного ребенка; - осуществлять сестринский уход при фоновых состояниях: рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»; - осуществлять сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях; - осуществлять сестринский уход при родовых травмах и при гемолитической болезни новорожденного; - осуществлять сестринский уход при хронических расстройствах питания, при диатезах; - осуществлять сестринский уход при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме; - осуществлять сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме; - осуществлять сестринский уход при лямблиозе, гельминтозах; - осуществлять сестринский уход при заболеваниях крови: геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре. - подготовить пациентов к лабораторным методам исследования (клинический анализ крови, свертывающая система крови, биохимический анализ, анализ кала на скрытую кровь); - подготовить пациентов к инструментальным методам исследования (спинномозговой пункции, пункции костного мозга); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АФО нервной системы; - показатели НПР детей разного возраста; - жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения; - современные аспекты лечебного питания в педиатрии; понятие лечебного питания; современная классификация диет; - Приказ МЗ РФ от 05.08. 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно - профилактических учреждениях РФ»; - понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку»; - организационную роль медицинской сестры в реализации положений Программы; <p>Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие медицинской сестры в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания; | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - особенности фармакотерапии в детской практике; - лекарственные препараты, применяемые в детской практике; - чесотка: мероприятия в отделении при обнаружении больного; - противопедикулезную укладку; - роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды во время нахождения ребенка на лечении в отделении; - преемственность в работе медицинской сестры и воспитателя отделения; - особенности фармакотерапии при гнойно-септических заболеваниях; - особенности фармакотерапии при родовых травмах; - особенности фармакотерапии при гемолитической болезни новорожденного; - особенности фармакотерапии при хронических расстройствах питания; - особенности фармакотерапии при диатезах; - особенности фармакотерапии при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме; - особенности фармакотерапии при врожденных пороках сердца, ревматизме; - сестринский уход при лямблиозе, особенности фармакотерапии при заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах; - Приказ № 185 от 22.09. 2006 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания» (фенилкетонурия, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземия, врожденный гипотиреоз); - сестринский уход при инфекционных заболеваниях; - осуществление сестринского ухода детям и взрослым при туберкулезе; - особенности течения туберкулеза в различные возрастные периоды; - современный подход к комплексному лечению туберкулеза; - роль сестры в первичной профилактике туберкулеза; - дополнительные методы исследования органов дыхания; - функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания; - особенности фармакотерапии при туберкулезе; - методику проведения Диаскин – теста.. | |
|--|---|--|

| | | |
|---------|---|--------|
| 02.02.3 | <p>02.01.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, травм, онкологии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к переливанию крови; - готовить пациента к эндоскопическим хирургическим вмешательствам; - обработать эндоскопическое оборудование; - наложить мягкие повязки в зависимости от выявленных проблем пациента; - оценить состояние раны; - определить лечебные мероприятия на разных стадиях раневого процесса для максимального ускорения заживления раны; - осуществлять сестринский уход при механической травме; - осуществлять сестринский уход при онкозаболеваниях в до и послеоперационный период; - осуществлять сестринский уход при аэробной хирургической инфекции; - осуществлять сестринский уход при специфической хирургической инфекции <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минздрава России от 02.04.2013 N 183н "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2013 N 29362); ПРИКАЗ 25 ноября 2002 г. N 363; - Инструкцию по применению компонентов крови; - проведение сестринского ухода при ранениях в зависимости от выявленных проблем пациента; - особенности сестринского ухода при онкозаболеваниях, в том числе в до и послеоперационный период; - сестринский уход при аэробной хирургической инфекции; - сестринский уход при специфической хирургической инфекции; | 120/84 |
| 02.02.5 | <p>МДК 02.01.5 Сестринский уход в неврологии, психиатрии, наркологии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС с использованием современных сестринских технологий; - осуществлять сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ; <p>Знать</p> | 48/46 |

| | | |
|----------|---|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - современные сестринские технологии сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС; - современные подходы и принципы организации сестринского ухода при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ | |
| 02.02.07 | <p>МДК. 02.02.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход в дерматовенерологии Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход в дерматовенерологии с использованием современных сестринских технологий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приоритетный национальный проект «Здоровье», его цели -18-й Всероссийский съезд дерматовенерологов и косметологов – 2018 <p>Диагностика и лечение в дерматовенерологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персонализированный подход к диагностике и лечению в дерматовенерологии; - РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГОВ И КОСМЕТОЛОГОВ «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ БОЛЬНЫХ в дерматовенерологии, 2015г.,2017г.; 2018г - правила использования современной аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | 24/22 |
| 02.01.9 | <p>МДК. 02.01.9. Сестринский уход в оториноларингологии. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния носа, околоносовых пазух с использованием современных методов исследования; - готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния глотки и гортани; - готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния уха; - принимать участие при лечебных вмешательствах. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования носа, околоносовых пазух, сестринскую помощь при обследовании пациента; - деятельность медицинской сестры ЛОР-кабинета, участие в обследовании пациента с ЛОР-патологией; - анатомию и физиология глотки, гортани; - основные методы исследования глотки, гортани: осмотр, пальпация, фарингоскопия, ларингоскопия, фиброларингоскопия, трахеобронхоскопия, | 36/16 |

| | | |
|------------|--|-------|
| | <p>рентгенодиагностика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний глотки и гортани, методы диагностики, выявление проблем пациентов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных препаратов <p>- исследовать функции и осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха.</p> | |
| МДК02.02.1 | <p>Основы реабилитации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи кардиореабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; - этапы и применяемые методы в кардиореабилитации больных; - интенсивность, продолжительность и частота тренировок; - механизмы снижения АД при физических тренировках; - противопоказания к назначению массажа у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями; - основы методики лечебной физической культуры при заболеваниях легких; - средства лечебной физической культуры на стационарном этапе восстановительного лечения; - методику массажа при заболеваниях легких; - особенности ЛФК при некоторых заболеваниях органов дыхания; - механизмы терапевтического действия физических упражнений при патологии органов пищеварения; - основные противопоказания к применению специальных упражнений для мышц брюшного пресса при заболеваниях органов ж.к.т.; - физические методы, вызывающие репаративно-регенераторный эффект при пиелонефрите; - задачи ЛФК при лечении недержании мочи; - основные вопросы реабилитации для пациентов после хирургического вмешательства на мочевом пузыре; - основные противопоказания к назначению физических тренировок больным с заболеванием сахарный диабет; - задачи и виды массажа, применяемого при ожирении; - принципы построения рациона питания при ожирении; | 62/40 |

- физические упражнения при синдроме раздраженного кишечника;
 - влияние аэробной тренировки на массу тела и максимальное потребление кислорода у больных при ожирении;
 - задачи и принципы лечения больных с заболеваниями суставов;
 - реабилитационные мероприятия на этапах лечения больных РА;
 - особенности применения массажа и виды массажа для больных РА;
 - программу реабилитации больных ОА;
 - понятие и классификацию сколиоза;
 - задачи и принципы лечения переломов;
 - двигательный режим больных при переломах костей, после ампутации верхних и нижних конечностей;
 - основные причины, вызывающие психические и физические отклонения в поведении ребенка;
 - определение кондуктивной педагогики, сформулировать основные задачи и принципы;
 - основные противопоказания для назначения реабилитационных мероприятий;
 - классификацию дыхательных упражнений;
 - особенности проведения дренажных упражнений с дозированным сопротивлением;
 - виды массажа при заболеваниях органов дыхания;
 - особенности осуществления сестринского процесса в реабилитации больных с нарушениями интеллекта;
 - осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с сенсорно-речевыми нарушениями;
 - структуру и содержание физической культуры и спорта для инвалидов;
 - средства, методы и формы физического воспитания инвалидов;
 - особенности развития физических качеств у различных групп инвалидов;
 - организацию проведения занятий оздоровительным спортом для инвалидов.
 - организацию и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов;
 - современные средства реабилитации в акушерстве и гинекологии.
- Уметь:**
- определять задачи ЛФК у больных, перенесших ИМ, на стационарном этапе реабилитации;
 - определять двигательную активность больных с заболеванием периферических сосудов на этапах реабилитации;

- проводить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательных путей (звуковая гимнастика, гимнастика Стрельниковой);
- показать схему дренажных положений для всех сегментов легкого по Кендигу;
- применять средства реабилитации для регулировки внутрибрюшного давления.
- подобрать комплекс упражнений при спланхноптозе;
- определять оптимальный метод физиотерапии, рекомендуемый для лечения хр. пиелонефрита;
- подобрать ИП при лечении недержания мочи (легкая степень);
- составить комплекс ЛГ для больного, находящегося в послеоперационном периоде после операции на мочевом пузыре;
- определять «идеальную массу тела» по стандартным формулам;
- сформулировать задачи реабилитационного лечения при холецистите и подобрать средства ЛФК, исходя из общего состояния, возраста больного и его толерантности к физическим нагрузкам;
- дать характеристику трем периодам восстановительной терапии при лечении сколиоза;
- особенности применения массажа при сколиозе II – III степени;
- определить двигательный режим больного, сформулировать основные задачи ЛФК;
- перечислить основные средства ЛФК, применяемые при консервативном лечении сколиоза;
- определить средства медико-психологической реабилитации;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи ребенку и дать характеристику каждому из них;
- определять средства медико-психологической реабилитации;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам олигофренией;
- определять средства медико-психологической реабилитации;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам со снижением или полным отсутствием слуха и зрения;
- определять средства медико-социальной реабилитации;
- определить показания для назначения средств реабилитации у гинекологических больных;
- перечислить противопоказания для занятий ЛФК;
- определять противопоказания для использования преформированных факторов;
- перечислить этапы восстановительной физиотерапии и их задачи после оперативного

| | | |
|-----------------|---|----------------|
| | лечения гинекологических заболеваний; - определить показания к назначению различных видов и методик массажа в зависимости от патологических состояний женской половой сферы. | |
| | ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 156/140 |
| МДК04.01 | Безопасная среда для пациента и персонала | 46/58 |
| | Теория и практика сестринского дела Иметь практический опыт: - проведения объективного и субъективного сестринского исследования с использованием сестринской модели; Уметь: - провести сестринское обследование с использованием сестринской модели; - организовать эффективное общение; - выявить и классифицировать проблемы пациентов; - определить приоритеты по оказанию сестринской помощи. Знать: - современную теорию и практику сестринского дела; - историю развития сестринского дела в России и за рубежом; - современные тенденции развития сестринского дела в России и в Бурятии; - модели сестринского дела; - условия, принципы и подходы организации эффективного общения; - цель, содержание этапов сестринского процесса. | 0/34 |
| | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала Иметь практический опыт: - применения современных средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Уметь: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием современных дезинфицирующих средств; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала с учетом современных требований; | 46/24 |

| | | |
|-----------------|---|--------|
| | <p>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного с использованием современного оборудования и технологий.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы больничной среды, влияющие на безопасность пациента и персонала; – современные принципы и подходы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – современные принципы и подходы к профилактике внутрибольничной инфекции; – использование современных эргономичных средств при организации и осуществлении ухода; – основные приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим, пожарную безопасность и технику безопасности в медицинских организациях; | |
| МДК04.02 | Технология оказания медицинских услуг | 110/82 |
| | <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с использованием современных сестринских технологий; – ведения современной медицинской документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – определить цену деления шприца; – определить анатомические области для введения подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных, внутривенных капельных инъекций; – выполнять подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные, внутривенные капельные инъекции на фантоме; – провести взятие крови вены на фантоме, в том числе с использованием вакуум метода; – провести катетеризацию мочевого пузыря у мужчины и женщины на фантоме с использованием различных видов катетеров. <p>Знать:</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- современные технологии, принципы и подходы при выполнении инвазивных вмешательств:- анатомические области для введения подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных, внутривенных капельных инъекций;- технику проведения подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных, внутривенных капельных инъекций- современные кожные антисептики для проведения инъекций- современные виды катетеров;- технику проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчины и женщины с использованием современных катетеров однократного применения. | |
|--|---|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Перечень рабочих программ учебных дисциплин по специальности Сестринское дело

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
|----------------|--|
| 1 | 2 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История. |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Основы деловой культуры и культуры речи |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека |
| ОП.03 | Основы патологии |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии |
| ОП.07 | Фармакология |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| ОП.09 | Психология |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.12 | ТМЛ |

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Перечень программ профессиональных модулей по специальности Сестринское дело

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
|---------------|---|
| 1 | 2 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий |
| МДК.01.0 1 | Здоровый человек и его окружение |
| 01.01.1 | Здоровый ребенок, подросток |
| 01.01.2 | Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте |
| 01.01.3 | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста |
| МДК.01.0 2 | Основы профилактики |
| МДК.01.0 3 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |
| 01.03.1 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению |
| 01.03.2 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах |
| МДК02.0 1 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях |
| 02.01.1 | в терапии, гериатрии |
| 02.01.2 | в педиатрии, физиатрии |
| 02.01.3 | в хирургии, травм, онкологии |
| 02.01.4 | в акушерстве и гинекологии |
| 02.01.5 | в неврологии в психиатрии, наркологии |
| 02.01.6 | в дерматовенерологии |
| 02.01.7 | при инфекционных заболеваниях |
| 02.01.8 | в офтальмологии |
| 02.01.9 | в отоларингологии |
| МДК02.0 2 | Основы реабилитации |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях |
| МДК03.0 1 | Основы реаниматологии |
| МДК03.0 2 | Медицина катастроф |
| УП.03 | |

| | |
|----------------------|---|
| ПП.03 | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| МДК04.0 1 | Безопасная среда для пациента и персонала |
| 04.01.1 | Теория и практика сестринского дела |
| 04.01.2 | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала |
| МДК04.0 2 | Технология оказания медицинских услуг |
| 04.02.1 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп |
| 04.02.2 | Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий |
| 04.02.3 | Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Перечень учебных и производственных практик

| Индекс | Наименование профессиональных модулей и практик |
|--------------|---|
| 1 | 2 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |
| ПДП | Преддипломная практика |

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Перечень форм и средств оценочных средств промежуточной аттестации

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы и средства для текущего контроля | Формы промежуточной аттестации ³ |
|----------------|--|--|---|
| 1 | 2 | | 3 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | | 3-6/ДЗ-30/Э-17 ЭК-4 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 3-5/ДЗ-5; комплект КОС |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | банк оценочных средств | -,-,-,ДЗ,- комплект КОС |
| ОГСЭ.02 | История. | банк оценочных средств | -ДЗ,-,-,-,- комплект КОС |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | банк оценочных средств | -,-,ДЗ комплект КОС, ДЗ,ДЗ,ДЗ |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | банк оценочных средств | 3,3,3,3.3,ДЗ комплект КОС |
| ОГСЭ.05 | Основы деловой культуры и культуры речи | банк оценочных средств | ДЗ,-,-,-,- комплект КОС |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 3-0/ДЗ-2; комплект КОС |
| ЕН.01 | Математика | банк оценочных средств | ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | банк оценочных средств | -,-,ДЗ,-,-,-,- комплект КОС |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 3-0/ДЗ-22/Э-17 ЭК-4 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 3-0/ДЗ-7/Э-4 |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | банк оценочных средств | ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | банк оценочных средств | -,-, Комб Э1,-,-,-,-,- КОМ |
| ОП.03 | Основы патологии | банк оценочных средств | |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | банк оценочных средств | ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | банк оценочных средств | комплект КОС ДЗ,-,-,-,-,- |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | банк оценочных средств | -,-,Э,-,-,-,- КОМ |

| | | | |
|--------------|---|------------------------|--|
| ОП.07 | Фармакология | банк оценочных средств | -Э,Э,Э,Э,Э- КОМ |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | банк оценочных средств | -Э,Э,Э,Э,Э-ДЗ комплект КОС |
| ОП.09 | Психология | банк оценочных средств | -Э,Э,Э,Э,Э-ДЗ комплект КОС |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | банк оценочных средств | -Э,Э,Э,Э,Э-ДЗ комплект КОС |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | банк оценочных средств | -Э,Э,Э,Э,Э-ДЗ комплект КОС |
| ОП.12 | ТМЛ | банк оценочных средств | -Э,Э,Э,Э,Э-ДЗ комплект КОС |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 3-0/ДЗ-15/Э-13 КЭ-4 |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | | 3-0/ДЗ-5/-Э-2/ КЭ1; КОМ |
| МДК.01.01 | Здоровый человек и его окружение | банк оценочных средств | -Э,Э,Э,Э,Э- КОМ |
| 01.01.1 | Здоровый ребенок, подросток | банк оценочных средств | - |
| 01.01.2 | Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте | банк оценочных средств | - |
| 01.01.3 | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | банк оценочных средств | - |
| МДК.01.02 | Основы профилактики | банк оценочных средств | -Э,Э,Э,Э,Э-ДЗ комплект КОС |
| МДК.01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | банк оценочных средств | -Э,Э,Э,Э,Э- КОМ |
| 01.03.1 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению | банк оценочных средств | - |
| 01.03.2 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению | банк оценочных средств | - |
| УП.01 | Учебная практика | | -Э,Э,Э,Э,Э-ДЗ комплект КОС |
| ПП.01 | Производственная практика | | -Э,Э,Э,Э,Э-ДЗ комплект КОС |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | | 3-0/ДЗ-7/Э-8/ КЭ-1 |

| | | | |
|----------------------|---|------------------------|-------------------------------|
| МДК02 .01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | банк оценочных средств | Э, КОМ |
| 02.01.1 | в терапии, гериатрии | банк оценочных средств | Э, ДЗ,- |
| 02.01.2 | в педиатрии, флизиатрии | банк оценочных средств | Э, ДЗ,- |
| 02.01.3 | в хирургии, травм, онкологии | банк оценочных средств | Э, ДЗ,- |
| 02.01.4 | в акушерстве и гинекологии | банк оценочных средств | Э, КОМ |
| 02.01.5 | в неврологии в психиатрии, наркологии | банк оценочных средств | Э, КОМ |
| 02.01.6 | в дерматовенерологии | банк оценочных средств | Э, КЭ2,- ДЗ, КЭ2,- |
| 02.01.7 | при инфекционных заболеваниях | банк оценочных средств | |
| 02.01.8 | в офтальмологии | банк оценочных средств | ДЗ,- комплект КОС |
| 02.01.9 | в отоларингологии | банк оценочных средств | |
| МДК02 .02 | Основы реабилитации | | Э КОМ |
| УП.02 | Учебная практика | банк оценочных средств | ДЗ, ДЗ, ДЗ |
| ПП.02 | Производственная практика | | ДЗ, ДЗ,- |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях | | 3-0/ ДЗ-1/Э-1/ ЭК-1 КОМ |
| МДК03. 01 | Основы реаниматологии | банк оценочных средств | Э КОМ |
| МДК03. 02 | Медицина катастроф | банк оценочных средств | Э КОМ |
| УП.03 | | | ДЗ комплект КОС |
| ПП.03 | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными | | 3-0/ ДЗ-2/Э-2/ КЭ-1 |
| МДК04 .01 | Безопасная среда для пациента и персонала | | Э КОМ Э |
| 04.01.1 | Теория и практика сестринского дела | банк оценочных средств | - |
| 04.01.2 | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала | банк оценочных средств | - |
| МДК04 .02 | Технология оказания медицинских услуг | | ДЗ, ДЗ, Э, комплект КОС |
| 04.02.1 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп | банк оценочных средств | - |

| | | | |
|--------------|--|------------------------|--------------------------------------|
| 04.02.2 | Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий | банк оценочных средств | - |
| 04.02.3 | Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям | банк оценочных средств | - |
| УП.04 | Учебная практика | банк оценочных средств | -ДЗ, 3333 КОМПЛЕКТ КОС |
| ПП.04 | Производственная практика | | -ДЗ, 3333 КОМПЛЕКТ КОС |
| Всего | | | 3-6/ДЗ-30/Э-17 ЭК-4 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Главный внештатный специалист по
управлению сестринской деятельностью,
главная медицинская сестра ГБУЗ
городской больницы №5
_____ Бутина Л. А.

«__»_____2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБМК
им.Э.Р.Раднаева

_____ С.Д. Замбалова

«__»_____2019 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ «РБМК»
Специальность 34.02.01.Сестринское дело

Улан-Удэ, 2019 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01. Сестринское дело, базовой подготовки, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Разработчики:

Зав ЦМК Дашидоржиева Т.К.

Принято на педагогическом совете, протокол № ____ от « ____ » декабря 2019 г.

Содержание документа

| № | Наименование раздела | Страница |
|---|--|----------|
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Паспорт программы государственной итоговой аттестации | 6 |
| 3 | Структура и содержание государственной итоговой аттестации | 9 |
| 4 | Условие реализации государственной итоговой аттестации | 14 |
| 5 | Приложение | 17 |

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 34.02.01.Сестринское дело, базовый уровень подготовки ГАПОУ «РБМК» разработана согласно законодательным актам в сфере образования:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Постановления Правительства РФ № 543 от 18 июля 2008г. Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального обучения»;
- Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по специальности 34.02.01.Сестринское дело, базовый уровень подготовки;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»;
- Положения о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «РБМК»;
- Положения о преддипломной практике студентов ГАПОУ «РБМК»;
- Регламент организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБМК.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовый уровень подготовки.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций, знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 34.02.01.Сестринское дело, базовый уровень подготовки является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе государственной итоговой аттестации тематика ВКР, отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения систематичности в организации контроля в течение всего

процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовый уровень подготовки.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании выпускающей цикловой-методической комиссии, педагогическим советом с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовый уровень подготовки, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

- соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений и практического опыта обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

всего - 6 _____ недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4недели,

защита выпускной квалификационной работы -2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид - выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с «__»_____20__ г. по «__»_____20__ г.** (Приложение 1).

Сроки защиты выпускной квалификационной работы с «__»_____20__ г. по «__»_____20__ г.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР определяются в соответствии с современными требованиями, потребностями здравоохранения, специфики специальности и должны отвечать следующим критериям: актуальность, практическая значимость, соответствие основным видам профессиональной деятельности

Перечень тем ВКР (Приложение 2):

-разрабатывается в рамках профессиональных модулей преподавателями цикловых методических комиссий (ЦМК);

-рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссиях;

-утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6.ФГОС СПО)

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:

а) введение

б) основная часть

- теоретическая часть

- опытно-экспериментальная часть

в) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов

г) список используемых источников

д) приложение

3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Процедура защиты ВКР

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 0,3 часа. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

3.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается, в соответствии со следующими критериями:

| Наименование критерия | Показатели | Оценка |
|---|---|-------------------|
| Теоретический и практический уровень освоения компетенций | <p>Тема актуально для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована.</p> <p>Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющего основополагающее значение и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.</p> <p>Подробно и тщательно освещена практическая часть работы.</p> <p>Дан качественный и количественный анализ полученных материалов.</p> <p>В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины.</p> <p>Студент показал базовый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p> | Отлично |
| | <p>Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы.</p> <p>В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.</p> <p>Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко.</p> <p>Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам.</p> <p>Представлено подробное описание практической части работы.</p> <p>Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными.</p> <p>В заключении сформулированы общие выводы.</p> <p>Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования.</p> <p>Студент показал достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p> | Хорошо |
| | <p>Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко.</p> | Удовлетворительно |

| | | |
|--|---|----------------------|
| | <p>Библиография ограничена.</p> <p>Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Задачи практической работы сформулированы конкретно.</p> <p>Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам исследования. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p> | |
| | <p>Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций не достаточный.</p> | Не удовлетворительно |
| <p>Качество оформления ВКР</p> | <p>Все этапы работы выполнены в срок.</p> <p>Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логично последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> | Отлично |
| | <p>Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несуществующие нарушения требований нормативных документов по оформлению работы.</p> | Хорошо |
| | <p>Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушением требований нормативных документов.</p> | Удовлетворительно |
| | <p>Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически не последовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушением требований нормативных документов.</p> | Неудовлетворительно |
| <p>Качество публичного представления ВКР</p> | <p>Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.</p> | Отлично |
| | <p>Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдерживает регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования</p> | Хорошо |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания. | |
| | Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушением требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики ответы на вопросы и замечания. | Удовлетворительно |
| | Доклад слабо раскрыт содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано. | Неудовлетворительно |

Общая оценка определяется по сумме набранных баллов:

«отлично» — 18-20;

«хорошо» - 15-17;

«удовлетворительно» - 12-14;

«неудовлетворительно» - менее 12.

Итоговая оценка дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускные квалификационные работы хранятся не менее 3 лет после защиты, затем списываются комиссионно актом ВКР оцифровываются в формате * pdf и хранятся в архиве базе данных.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в образовательном процессе ГАПОУ «РБМК», по решению государственной экзаменационной комиссии с согласия студентов, выполнивших работы.

2.3.3. Требования для проведения ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.3.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и несогласия с результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию ГАПОУ «РБМК» непосредственно в день проведения, если нарушен порядок проведения ГИА, и не позднее следующего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи.

Состав апелляционной комиссии утверждается в ГАПОУ «РБМК» одновременно с составом ГЭК.

Апелляционная комиссия формируется в количестве пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является директор ГАПОУ «РБМК».

Апелляция рассматривается на заседании с участием не менее двух третей состава комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать на заседании апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Апелляционная комиссия вправе принять одно из решений:

- отклонить апелляцию, если изложенные сведения не подтвердились, или не повлияли на результаты сдачи ГИА;
- удовлетворить апелляцию, если изложенные сведения подтвердились, или повлияли на результаты сдачи ГИА.

В последнем случае результаты ГИА аннулируются, заполняется протокол о данном факте. Решение апелляционной комиссии является основанием для выставления новых оценок выпускнику. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

Решение комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию оформляется протоколом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. При выполнении выпускной квалификационной работы:

- реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

2. При защите выпускной квалификационной работы

- для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты.
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации - Федерации - (Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(приложение 3).

- Защита выпускной квалификационной работы не более 7-10 минут с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

- В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

- При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации

специалистами научно-методического отдела. Во время подготовки обучающимся предоставляется доступ в Интернет.

– Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации Государственной экзаменационной комиссии: государственная экзаменационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе, выпускаемой в текущем учебном году и формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии в количестве не менее 5 человек утверждается приказом директора ГАПОУ «РБМК» (Приложение 3).

Требование к квалификации руководителей ГИА: председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательном учреждении, из числа: ведущих специалистов МЗ РБ, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор ГАПОУ «РБМК».

В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Материально-техническое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело

| N п/п | Наименование предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | |
|----------|---|---|---|
| 1. | Основы философии | Кабинет гуманитарных дисциплин: Кабинет истории и основ философии | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации |
| 2. | История. | Кабинет гуманитарных дисциплин: Кабинет истории и основ философии | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации |
| 3. | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка | Компьютер Грамматические таблицы по темам Видеокассеты Стенды |
| 4. | Физическая культура | Спортивный зал | Сетка волейбольная Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) Скакалки Коврики Скамейки Секундомер Насос для меча Канат для перетягивания Шиповки Дартс Пояс штангиста Форма баскетбольная Форма вратаря Макет массогабаритный Форма спортивная женская Форма спортивная мужская |
| 5. | Основы деловой культуры и | Кабинет гуманитарных | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | культуры речи | дисциплин | обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации |
| 6. | Математика | Кабинет математики | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации |
| 7. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Компьютерный класс Лаборатория технических средств обучения | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Технические средства обучения: Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) Проектор |
| 8. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией | <u>Грамматические</u> таблицы <u>Компьютер</u> Аудиокурс по латинскому языку для студентов медиков Сборники тестовых заданий Стенды Проектор |
| 9. | Анатомия и физиология человека | Кабинет анатомии и физиологии человека и основ патологии Лаборатория анатомии и физиологии человека | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; Технические средства обучения: - Набор костей скелета человека - Набор планшетов мышц головы и шеи - Набор планшетов мышц туловища - Набор планшетов мышц верхних конечностей - Набор планшетов мышц нижних конечностей - Набор планшетов по системам внутренних органов - Набор таблиц по системам органов человека - Набор для определения групп крови - Набор для спирометрии - Тонометр для измерения АД |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 11. | Основы патологии | <p>Кабинет анатомии и физиологии человека и основ патологии</p> <p>Лаборатория анатомии и физиологии человека, влажных препаратов</p> | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор таблиц по темам учебной дисциплины - Влажные препараты |
| 12. | Генетика человека с основами медицинской генетики | Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики | <p>Наглядные средства обучения</p> <p>1.Таблицы: (слайды в презентации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение клетки - Хромосомы - Нуклеиновые кислоты - Репликация ДНК - Биосинтез белка - Генетический код - Митоз - Мейоз - Половые клетки - Кариотип человека - Закономерности наследования признаков - Виды взаимодействия между генами - Наследование свойств крови - Хромосомные aberrации - Схемы родословных - Символы для составления родословных - Хромосомные синдромы <p>Натуральные пособия:</p> <p>2.Микроскопы</p> <p>3.Микропрепараты</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>4. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска)</p> <p>5. Видеофильмы</p> <p>6. Обучающие компьютерные программы</p> <p>7. Контролирующие компьютерные программы</p> |
| 13. | Гигиена и экология человека | <p>Кабинет гигиены и экологии человека.</p> <p>Лаборатория гигиены и экологии человека</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Анемометр 2.Термометр 3.Гигрометр 4.Барометр 5.Люксметр 6.Психрометр 7.Кататермометр 8.Термограф 9.Гигрограф 10.Барограф |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | | 11.Емкости для отбора проб воды 12.Лабораторная посуда |
| 14. | Основы микробиологии и иммунологии | Кабинет основ микробиологии и иммунологии и паразитологии Лаборатория Микробиологических, гистологических и иммунологических исследований | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; Технические средства обучения: Микроскопы Эмульсионное масло Петли бактериологические Краски Красители Предметные стекла Чашки петри Штативы Колбы Пробирки Пипетки |
| 15. | Фармакология | Кабинет фармакологии | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; Технические средства обучения: формы рецептурных бланков образцы препаратов лекарственных средств |
| 16. | Общественное здоровье и здравоохранение | Кабинет общественного здоровья и здравоохранения | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Методические пособия |
| 17. | Психология | Кабинет гуманитарных дисциплин: Психология | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, - учебно-методической документации, |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 18. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, - учебно-методической документации, |
| 19. | Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, - учебно-методической документации, приборов; Технические средства обучения: 1. Сумка санитара: - Аптечка индивидуальная АИ-2; - Перевязочный пакет индивидуальный; - Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; 2. Противогаз; 3. Респиратор; 4. АК |
| 20. | Традиционные методы лечения | Кабинет основ реабилитации | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; Технические средства обучения: Фантом кисти с акупунктурой Фантом стопы с акупунктурой Иглы акупунктурные |
| 21. | Здоровый человек и его окружение | Кабинет здорового человека и его окружения | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: - весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) - ростомеры горизонтальные и вертикальные (для |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | <p>измерения массы тела детей и взрослых)</p> <ul style="list-style-type: none"> - пеленальный стол - средства ухода и одежда для детей первого года жизни - сантиметровая лента - методические пособия, рекомендации для обучающихся - фантомы – куклы - фонендоскопы детские, - тонометр с детскими манжетками - плантограф - компьютер, презентации к темам - видеофильмы «Внутриутробное развитие плода», «Уход за новорожденным». «Питание детей первого года жизни», «Девочка взрослеет». |
| 22. | Основы профилактики | Кабинет основ профилактики | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, - учебно-методической документации, |
| 23. | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | Кабинет сестринское дело | <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблицы по всем темам 2. Компьютер 3. Тонометр 4. Глюкометр 5. Ростомер 6. Весы 7. Кардиограф |
| 24. | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | <p>Кабинет сестринского дела</p> <p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики</p> <p>Кабинет хирургического профиля</p> <p>Кабинет физиологического акушерства</p> <p>Кабинет медико-социальной</p> | <p>Таблицы по темам</p> <p>Кардиограф</p> <p>Спирометр</p> <p>Пикфлоуметр</p> <p>Глюкометр</p> <p>Тонометр</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Фантом руки</p> <p>Фантом ягодицы</p> <p>Газоотводная трубка</p> <p>Растворы</p> <p>Зонды для промывания желудка</p> <p>Баночки для сбора анализов по Земницкому, Нечипоренко</p> <p>Муляж грудной клетки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукла 2. Рука 3. Набор для пеленания 4. Пробирки, петли 5. Банки |

| | | | |
|-----|---------------------|--|---|
| | | реабилитации Кабинет основ профилактики | 6.Шприцы 7. Газоотводная трубка 8.Клизма 9. Зонд 10. Небулайзер 11. Тонометр (манжеты детские неонатальные, подростковые) 12.Фонендоскоп детский |
| 25. | Основы реабилитации | Кабинет основ реабилитации Кабинет медико-социальной реабилитации | 1Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Аппарат «УВЧ - 30» Аппарат «Полнос - 101» Аппарат «Стимул - 1» Аппарат «Кварц» Аппарат «Соллюкс» Аппарат «КУФ - 1» Аппарат «Искра- 1» Ростомер Напольные весы Кушетка Аптечка Процедурный столик Холодильник Процедурные часы Электроды Провода Прокладки Аппарат «Магнитер» Сантиметровая лента Тонометр Массажные тренажеры для ног «Кольца» Массажная беговая дорожка Тальк Аппарат «АГН - 32» Велоэргометры. Спирометр Ходунки, трости, костыли. Динамометр Мячи-массажеры. Ручной эспандер. |

| | | | |
|-----|-----------------------|------------------------------|---|
| | | | <p>Приспособления для сенсорно-моторной тренировки Лангеты, шины Пластические материалы для восстановления функции кисти. Эрготерапевтические приспособления для восстановления навыков самообслуживания Раздаточный материал Таблицы по темам</p> |
| 26. | Основы реаниматологии | Кабинет основ реаниматологии | <p>Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Тренажер «Витим2-4У» Тренажер «Максим» Тренажер сердечно-легочный Укладка врача УМСП-01-Пм/2 без вложений Фантом головы Фантом реанимационный Клинок типа Макинтош №4 Кукла для педиатрии девочка Кукла для педиатрии мальчик Фантом кисти руки Клинок типа Макинтош одноразовый №2 Контейнер пластиковый ЕДПО-3-01 Маска анестезиологическая взрослая №4 с валиком Маска кислородная с трубкой Мешок для ручной ИВЛ взрослый Простыня бязь Кушетка</p> |
| 27. | Медицина катастроф | Кабинет основ реаниматологии | <p>Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Костюм для хим. Защиты ИГП Противогаз ГП -7 Сумка санитаря Шины</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | | <p>Косынки Жгуты Акклюзионная повязка Противохимическая жидкость Аптечка АИ-2 Аптечка АИ-4</p> |
| 28. | Безопасная среда для пациента и персонала | Кабинет организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <p>Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Дез растворы Мерные емкости Контейнера Кострюли Медицинский инструментарий Моющие средства Шкаф Ультра-Лайт Перевязочный материал Упаковочный материал Перчатки Маски Хирургические халаты Против пролежневые мероприятия Постельные бельевые принадлежности Тазы Мыло Полотенце Салфетки Пеленки Термометр водный Ведро эмалированное Ведро педальное для мусора</p> |
| 29. | Технология оказания медицинских услуг | Кабинет технологии оказания медицинских услуг | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p> Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Термометр медицинский Тонометр Ростомер Сантиметровая лента Судно Мочеприемник Грелка Пузырь для льда Горчичники Банки стеклянные медицинские Фантом по уходу за больным Пипетки Очистительная клизма Сифонная клизма Микроклизма Груша резиновая Вазелиновое масло Перекись водорода 3% Желудочные зонды Газоотводная трубка Лотки Перевязочный материал Шприцы всех емкостей Системы для в/в капельных вливаний Вакутейнеры Пинцеты Антисептические растворы Фантом руки Фантом ягодицы Фантом мужчины/женщины Фантом головы с желудком Фантом таза Кушетка </p> |
|--|--|--|---|

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Обеспечение образовательного процесса специальности библиотечными и электронными информационными ресурсами

34.02.01 Сестринское дело

| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество |
|---|--|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | | | |
| Учебные дисциплины/ Профессиональные модули: | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник/Хрусталеv Ю.М., Терехова В.А.-Ростов-на-Дону:Феникс,2017-285с. Кохановский В.П. Основы философии [Текст] :учеб.пособие / Кохановский В.П., Жаров Л.В.,Матяш, Т.П.,Яковлев В.П. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 320 с. | 25 30 |
| ОГСЭ.02 | История. | История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2012,475с | 15 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Козырева Л.Г.Английский язык для медицинскихколледжей и училищ [Текст] :учеб.пособие / Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 –е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2015 | 65 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Епифанов В.А.Лечебная физкультура-Москва, ГЭОТАР Медиа, 2006 | 30 |
| ОГСЭ.05 | Основы деловой культуры и культуры речи | Руденко, Андрей Михайлович. Психология для медицинских колледжей [Текст] : [учеб.пособие : соответствует Федер. Гос. Образоват. Стандарту (третьего поколения)] / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383 с. | 30 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01 | Математика | Гилярова, Марина Геннадьевна. Математика для медицинских колледжей [Текст] : в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая» / М. Г. Гилярова. – Изд. 3-е – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 . – 442с. | 15 |

| | | | |
|-------|---|---|----------------|
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 7-е изд., испр. – Москва: Академия, 2012. – 346с.</p> <p>Омельченко, Виталий Петрович. Информатика [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : [для сред. Проф. Образования по учеб. Дисциплине «Информатика. Информац. Технологии в проф. Деятельности»] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 383 с.</p> <p>Гилярова, Марина Геннадьевна. Информатика для медицинских колледжей [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация» / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. -443с.</p> | 10 30 10 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | <p>Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык [Текст] : (для студентов медколледжей и училищ : учебник / Ю. И. Городкова. – 20-е изд., стер. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2012. – 316с</p> <p>Кравченко, Владимир Ильич. Латинский язык [Текст] : учебное пособие (учебник) для медицинских колледжей и училищ : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация» / В. И. Кравченко. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 396 с.</p> <p>Швырев, Александр Андреевич. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст] / А. А. Швырев, М. И. Муранова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 287с.</p> | 30 25 25 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | <p>Швырев, Александр Андреевич. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст] : [учеб.пособие / А. А. Швырев ; под общ. Ред. Р. Ф. Морозовой. – Изд. 6-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 411, [1] с.</p> <p>Федюкович, Николай Иванович. Анатомия и физиология человека [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Федюкович. – Издание 23-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 510 с.</p> | 20 17 15 |

| | | | |
|-------|---|---|------------------------|
| | | Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 251, [1] с. | |
| ОП.03 | Основы патологии | Митрофаненко, Валентина Петровна. Основы патологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 «Лечебное дело», 060102.51 «Акушерское дело» и 060501.51 «Сестринское дело» по дисциплине «Основы патологии» / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин ; М-во образования и науки РФ. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 259с. Ремизов И.В. Основы патологии [Текст] : учебное пособие / Ремизов И.В., Дорошенко В.А. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 224 с. Ремизов, Игорь Викторович. Руководство к практическим занятиям по основам патологии [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 267 с. | 20 30 26 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 «Лечебное дело», 060102.51 «Акушерское дело», 060301.52 «Фармация» и 060501.51 «Сестринское дело» по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» / [Е. К. Хандогина и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 195, [3] с | 30 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | Архангельский, Владимир Иванович. Гигиена и экология человека [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 174, [2] с. | 30 |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие / Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. – Изд-е 7-е – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 379 с. – (СПО). Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 381, [1] с. | 30 30 |

| | | | |
|-------|--|---|----------|
| ОП.07 | Фармакология | Федюкович, Николай Иванович. Фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 11-е издание, дополнительное и переработанное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 702 с. Федюкович, Николай Иванович. Фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Изд. 14-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 702с | 30 10 |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | Медик, В. А.Общественное здоровье и здравоохранение[Текст] / В. А. Медик, В.К. Юрьев. –М. : ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 288 с | 30 |
| ОП.09 | Психология | Руденко, Андрей Михайлович. Психология для медицинских колледжей [Текст] : [учеб.пособие : соответствует Федер. Гос. Образоват. Стандарту (третьего поколения)] / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383 с. | 30 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Акопов, Вил Иванович (1930-). Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / В. И. Акопов. – Изд. 4-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 332 с. | 30 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | Ястребов Г.С.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Ястребов Г.С. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование).Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 415 с. | 30 25 |
| ОП.12 | ТМЛ | Восточная медицина/В.А. Тарнуев и др.-Улан-Удэ:Изд-во ГБУЗ РЦМП, 2014. – 44 | 10 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| ПМ.01 | | <p>Основы профилактики/Быковская Т.Ю. и др.:учебнопособие-Ростов-на-Дону:Феникс, 2016-220с. 26</p> <p>Здоровый человек и его окружение [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» / [О. В. Сивочалова и др.] ; под ред. О. В. Сивочаловой, В. Р. Кучмы. – Москва : Академия, 2012. – 442, [1] с. (Среднее профессиональное образование. 30</p> <p>Здоровый человек и его окружение[Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф.образования, обуч. По медицинским специальностям / [Крюкова Д.А. и др..] . – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. – 474с. 25</p> <p>Тульчинская В.Д.Здоровье детей: учебное пособие-Ростов н/Д:Феникс,2014-201с.-(Среднее медицинское образование) 25</p> | |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. | <p>Смолева, Эмма Владимировна. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : [учеб.пособие] / Э. В. Смолева ; под общ. Ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 12-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 474 с. 30</p> <p>Смолева, Эмма Владимировна. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева ; под общ.ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 17-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 473, [1] с. 36</p> <p>Смолева, Эмма Владимировна. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева ; под общ.ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 17-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 473, [1] с. 36</p> <p>Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие/Е.И.Ковтун., А.А.Шепелева.- Ростов-на-Дону;Феникс,2008-272с.</p> <p>Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие/В.Д.Тульчинская, Н.Г.Соколова-Ростов-на-Дону:Феникс,2017-446с.</p> <p>КачаровскаяЕ.В.Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство /Е.В.Качаровская, О.К.Лютикова-М:ГЭОТАР-Медиа,2014-128с. 21</p> <p>ВязьмитинаА.В.Сестринский уход в хирургии /А.В.Вязьмитина, А.Б. Кабарухин-Ростов-на-Дону:Феникс,2016-541.</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Стецюк В.Г.Сестринское дело в хирургии: учебное пособие-М.ГЭОТАР-Медиа,2012-712с</p> <p>Епифанов В.А.Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учебное пособие/В.А.Епифанов, А.В.Епифанов-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015</p> <p>Сестринское дело в травматологии: учебное пособие/Н.Н.Балакшин и др.-Ростов-на-Дону:Феникс,2006-320с.</p> <p>Славянова И.К.Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/И.К.Славянова-Ростов-на-Дону: Феникс,2011-395с</p> <p>Лысак Л.А.Сестринское дело в акушерстве и гинекологии/Л.А.Лысак-Ростов-на-Дону: Феникс,2013-348с.</p> <p>Григорьев К.И.Особенности оказания сестринской помощи детям/К.И.Григорьев,Р.Р.Кильдиярова-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2016</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа и его придаточного аппарата: учебное пособие/под ред. А.Ю.Овчинникова-М:ГЭОТАР-Медиа, 2017-176с</p> <p>Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/М.В.Дзигуа-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-728с</p> <p>Бортникова С.М.Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии/С.М.Бортникова, Т.В.Зубахина,А.Б.Кабарухина-Росто-на-Дону:Феникс,2014-475с</p> <p>Сестринское дело в неврологии: учебник /под ред.С.В.Котова-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-256с</p> <p>Мухина С.А.Теоретические основы сестринского дела:учебник/С.А.Мухина,И.И.Тарновская-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016,368с</p> <p>ТюльпинЮ.Г.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии/Ю.Г.Тюльпин-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015</p> <p>Митрофанова Н.А.Сестринское дело во фтизиатрии:учебник/Н.А.Митрофанова,Л.В.Пылаева-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015</p> <p>ВязьмитинаА.В.Сестринский уход в дерматовенерологии: учебное пособие / А.В.Вязьмитина, Н.Н.Владимиров-Ростов-на-Дону :Феникс,2015-169с</p> <p>Кочергин Н.Г.Сестринская помощь в дерматологии и венерологии:учебник-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015</p> <p>СединскинаН.Г.Сестринская помощь при</p> | <p>40</p> <p>30</p> <p>21</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>30</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|-------|--|---|----------------------|
| | | заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ :учебное пособие / Н.В.Сединкина, Л.Ю.Игнатюк -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013 СединкинаР.Г.Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие-М.:ГЭОТАР-Медиа,2012 Шершнева З.П.Сестринское дело в курортологии : учебное пособие /Шершнева З.П., Карташева М.Ю-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011 Рубан Э.Д.Сестринское дело в офтальмологии:учебное пособие/Э.Д.Рубан,И.К.Гайнутдинов-Ростов-на-Дону:Феникс, 2008,352с | |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. | Красильникова, Ирина Михайловна. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 186, [1] с. Теория сестринского дела и медицина катастроф/Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская-М.ГЭОТАР-Медиа, 2014 Козлова Л.В. Основы реабилитации : учебное пособие/Л.В.Козлова,С.А.Козлов,Л.А.Семенов-Ростов-на-Дону:Феникс,2015 Теория сестринского дела и медицина катастроф/Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская-М.ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 25 20 20 25 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными. | Младшая медицинская сестра: учебное пособие /Т.А.Склярова и др.под общей ред. КабарухинаБ.В-Ростов-на-Дону:Феникс, 2004-639с Булатов С.А. Практические умения палатной медицинской сестры: электр.учебное пособие /Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н.- Казанский ГМУ,2012 Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015 | 30 |