

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»

Утверждено

Приказом ГАПОУ «РБМК»

от 05.07. 2019 г № 1719-09



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

КВАЛИФИКАЦИЯ – АКУШЕРКА/АКУШЕР

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2019 г.

Улан-Удэ, 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 11 августа 2014г, № 972

Разработчики:

Эрдынеева Л.И., заместитель директора образовательного учреждения

Хороших В.Г., заместитель директора по практическому обучению

Горина М.Н, заведующий ЦМК специальности «Акушерское дело»

Ерофеева Е.А., заведующий практическим обучением




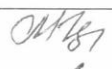
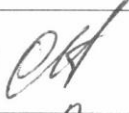

Гырылова О.А., заведующий по воспитательной работе и социальным вопросам

Бадмацыренова Э.А., старший методист

Аюшеева С.В., методист

Югдурова Е.Д., методист

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ППСЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

№ п/п	Разработчики	Подпись
1.	Замбалова С.Д., директор ГАПОУ «РБМК»	
2.	Аюшеева С.В., и.о. заместителя директора образовательного учреждения	
3.	Хороших В.Г., заместитель директора по ПО	29.06.19. 
4.	Горина М.Н., заведующая ЦМК «Акушерское дело»	29.06.19. 
5.	Гырылова О.А., зав. по воспитательной работе и социальным вопросам	29.06.19. 
6.	Югдурова Е.Д., методист	29.06.19. 
7.	Бадмацыренова Э. А., старший методист	29.06.19

Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»
ГИА – Государственная итоговая аттестация;
КОС – контрольно-оценочные средства;
МДК - междисциплинарный курс;
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ОК - общая компетенция;
ОП – общепрофессиональный цикл
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
ПОО - профессиональная образовательная организация;
ПП – производственная практика;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
РП – рабочая программа;
СПО - среднее профессиональное образование;
СПО – среднее профессиональное образование;
УП – учебная практика;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
ФОС – фонды оценочных средств
ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	5
1.2.	Цель и задачи ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	6
1.3.	Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	6
1.4.	Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	6
1.5	Требование к абитуриенту	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	7
3.1.	Матрица компетенций	7
3.2.	Общие компетенции выпускников	9
3.3	Профессиональные компетенции выпускников	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	10
4.1.	Учебный план	10
4.2.	Календарный график учебного процесса	11
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	12
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	12
4.5.	Программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)	13
4.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	13
5.	Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	16
5.1.	Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
5.2.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников	16
6.	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	16
6.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
6.2.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	18
6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	21
6.4.	Информационно-образовательная среда реализации ППССЗ по специальности 31.03.02 «Акушерское дело»	22
6.4.	Книгообеспеченность образовательного процесса	22
7.	Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников ГАПОУ «РБМК»	23
8.	Регламент организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих её документов	24
9	Приложения	26

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело реализуется ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева (далее – ГАПОУ РБМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ РБМК с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также практики (учебной и производственной (по профилю специальности)), преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ

1.2. по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.3.

Нормативную базу ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся";
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
9. Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
10. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 24.12.2015 г. № 1746;
11. Локальные акты ГАПОУ РБМК, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2. Цель и задачи ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Цель ППССЗ: формирование условий для подготовки высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей в соответствии с запросами рынка труда Республики Бурятия

Задачи ППССЗ:

– подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Республики Бурятия;

– создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе (таблица .1):

Таблица 1-Срок освоения ППССЗ

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	23 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
ИТОГО:	147 недель

1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - среднее общее образование.

Сроки получения образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения составляет на уровне среднего общего образования 2 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация – Акушерка/Акушер.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий личность;

- документ государственного образца о среднем общем образовании, или среднем профессиональном образовании
- 4 фотографии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные виды периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация; инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Акушерка/акушер готовится к следующим видам деятельности:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3.1. Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (табл.2):

Таблица 2- Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наимен. дисциплин.	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-13	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-13	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК.1-13	ПК 1.1.-1.7 2.1.3,6,4.1-4.5
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1-13	ПК 1.1.-5.2.

Индекс и ЕН.00	Наименование циклов, разделов, Коды формируемых компетенций		
	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 1-4,8	ПК 1.6,2.6
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 3-5,9	ПК 1.1.,1.2,1.7,2.1,3.1,3.6
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4-6,9	ПК 1.6,2.3,3.1-3.6, 4.1-4.5.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1- 4, 13	ПК 1.2,1.5,2.1-2.3,
ОП.03	Основы патологии	ОК 1-4, 13	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-4,8-9, 11	ПК 1.1, 2.1,2.2,3.1-3.3,4.1
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1-13	ПК1.2,1.5,1.7,2.1,3.1,3.6,4.2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-13	ПК 1.5,2.3,3.1,3.3,3.6,4.2
ОП.07	Фармакология	ОК 1,4 , 9	ПК 1.6,2.1-2.3,3.2,3.4,3.5,4.1-4.5
ОП.08	Психология	ОК 1-3,6,7,11-13	ПК 1.1-1.5,1.7,2.1-2.3,3.1-3.6,4.1-4,5
ОП.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-4, 8	ПК 1.7,3.4
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1,2,4,8,10	ПК 1.1.2.1,2.2,3.1.3.6
ОП.11	Основы реабилитологии	ОК 1,6,7,9,11	ПК 2.2-2.3,3.1.4.2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13	ПК 1.1,2.1.3.1,4.3
ОП13	Основы деловой культуры и культуры речи	ОК 1-13	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ОК 1-13	ПК 1.1.-1.7
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ОК 1-13	ПК 2.1.-2.3
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ОК 1-13	ПК 3.1-3.6
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ОК 1-13	ПК 4.1.- 4.5
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по	ОК 1-13	ПК 1.1.- 4.5

Индекс и	Наименование циклов, разделов,	Коды формируемых компетенций	
	уходу за больными		
УП.00	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 1.1.- 4.5
ПП.00	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 1.1.- 4.5

3.2. Общие компетенции

Акушерка/Акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3. Профессиональные компетенции

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в пери оперативном периоде.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности

31.02.02 Акушерское дело

4.1. Учебный план (Приложение А)

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 969.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10,5 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина Физическая культура предусматривает обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

4.2. Календарный график учебного процесса (Приложение Б)

Календарный учебный график составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ РБМК сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение В)

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам:

циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к знаниям, умениям обязательной части учебного цикла.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая

программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество рабочих программ учебных дисциплин, в соответствии с учебным планом –13.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение Г)

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело отражены следующие профессиональные модули:

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода,

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах,

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни,

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода,

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по которым разработаны рабочие программы.

Рабочие программы профессиональных модулей могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения.

Цели и задачи реализации профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и ориентированы на приобретение профессиональных компетенций и практического опыта работы акушерки

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том

числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом 5 (пять).

4.5. Программы практики (учебной и производственной (по профилю специальности)) (Приложение Д)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия и города Улан-Удэ, с которыми заключены договоры о совместной деятельности (Таблица 3). Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ РБМК локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.6. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение Е)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся .

Таблица 3 - Базы ГАПОУ РБМК для организации и проведения учебной, производственной и преддипломной практик

№п/п	Наименование медицинской организации
1.	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»

2.	ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
3.	ГБУЗ "Республиканская клиническая инфекционная больница"
4.	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
5.	ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр
6.	ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер
7.	ГБУЗ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
8.	ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф РБ»
9.	ГБУЗ «Республиканская станция переливания крови»
10.	ГАУЗ «Детская клиническая больница с центром медицинской реабилитации»
11.	ГБУЗ "Городская больница 2"
12.	ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская больница и поликлиника № 4»
13.	ГБУЗ «Городская больница № 5»
14.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»
15.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»
16.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 3»
17.	ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская поликлиника № 6»
18.	АУ социального обслуживания «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»
19.	ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок»
20.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД»
21.	ГБУЗ «Баргузинская центральная районная больница »
22.	ГБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
23.	ГБУЗ «Бичурская центральная районная больница»
24.	ГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
25.	ГБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница
26.	ГБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
27.	ГБУЗ «Зайграевская центральная районная больница»
28.	ГБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
29.	ГБУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
30.	ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
31.	ГБУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
32.	ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
33.	ГБУЗ «Кяхтинская центральная районная больница»
34.	ГБУЗ «Муйская центральная районная больница»
35.	ГБУЗ «Нижнеангарская центральная районная больница»
36.	ГБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
37.	ГБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
38.	ГБУЗ «Хоринская центральная районная больница»
39.	ГБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»

ГАПОУ РБМК постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к зубным техникам. На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

5. Система контроля и оценки результатов освоения ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение Ж)

В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

При помощи ФОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессиональных модулей и отдельных учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения ПМ, проводится в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики. Экзамен (квалификационный) по модулю и квалификационный экзамен по ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра» проводятся при участии внешних экспертов.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными)» ППСЗ обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности. Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно – оценочных средств и контрольно – измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС. Структура ФОС входящего в ППСЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний

на теоретическом занятии;

– банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;

– банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;

– методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

– паспорт;

– банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;

– банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;

– банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;

– методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

– методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации - квалификационного экзамена.

Все фонды оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по 31.02.02 Акушерское дело утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий

5.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 6)

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также в соответствии с

Обязательные формы: *защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы.*

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования, установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые формируется из преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в

государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ГАПОУ РБМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажной и электронном видах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В колледже предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. При этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ РБМК регламентируется локальными актами учреждения (таблица. 4).

Таблица 4 - Локальные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», регламентирующие учебно-методическую деятельность

№	Название документа
1	Положение о педагогическом совете
2	Положение о методическом совете
3	Положение о методическом кабинете и методической работе
4	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью
5	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие с занимаемой должностью
6	Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена
7	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
8	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
9	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся
10	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
11	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе
12	Положение о цикловой методической комиссии
13	Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
14	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
15	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
16	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
17	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
18	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
19	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики
20	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
21	Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики
22	Методические рекомендации по составлению плана учебного занятия
23	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы

	студента
24	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
25	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
26	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
27	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
28	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Реализация ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ, составляет 52,9 %.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Кадровое обеспечение специальности 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительное профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
Обязательная часть циклов ОПОП						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии	Максарова С.Ч.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.02	История.	Максарова С.Ч.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Батаева Л.Г.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее		2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
ОГСЭ.04	Физическая культура	Базаева С.М.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Соответствие ЗД
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					

ЕН.01	Математика	Хармакшанова Б.Б.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Первая
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Доржиева Т.А.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 72ч. 2018	Высшая
П.00	Профессиональный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Батаева Л.Г.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее		2019г. БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч.	Первая
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Хабалтуева М.А.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.03	Основы патологии	Хабалтуева М.А.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кузнецова О.Г.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.05	Гигиена и экология человека	Дядькина Е.Н.	Без категории	2013. 774ч Иркутск	2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	2020
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Дядькина Е.Н.	Без категории	2013. 774ч Иркутск	2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	2020
ОП.07	Фармакология	Молонова Н.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ОП.08	Психология	Гырылова О.А.	Высшее		2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшая
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бубеева Н.Т.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ОП.11	Основы реабилитологии	Ринчиндоржиева Л.П.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Гулгонова М.Е.	Высшее		2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая

ОП 13	Основы деловой культуры и культуры речи	Нефедьева О.Ц.	Высшее	БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ПМ.00	Профессиональные модули					
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода					
МДК 01.01	Физиологическое акушерство	Горина М.Н.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	Михайло А.В.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
МДК 01.02	Сестринский уход за здоровым новорожденным	Шикуло Н.И.	Высшее	2018 250ч БРИОП	2018 БРИОП удостоверение о ПК 22.ч.	Соответствие ЗД
ПМ 02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах					
МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность.	Андреева М.И.	Высшее	2017 проф. переподготовка	ФГБОУ ВО ИГМУ 24ч. 2017	Высшая
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность	Ерофеева Е.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшее
МДК 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	Воложина Т.А.	Высшее		30.11.2016 (72ч) Омский мед кол-ж семинара	Высшее
МДК 02.04	Педиатрия	Шикуло Н.И.	Высшее	2018 250ч БРИОП	2018 БРИОП удостоверение о ПК 22.ч.	Соответствие ЗД
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни					
МДК 03.01	Гинекология	Горина М.Н.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
МДК 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	Михайло А.В.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода					
МДК 04.01	Патологическое акушерство	Горина М.Н.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
		Агафонова И.Ф.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа	Высшая
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	Шикуло Н.И.	Высшее	2018 250ч БРИОП	2018 БРИОП удостоверение о ПК 22.ч.	Соответствие ЗД

МДК 04.03	Основа реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	Волкова А.В.	Высшее	Переподготовка не требуется	2014г.72ч. Уч. центр «Школы мед. катастроф	Высшая
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая мед. сестра по уходу за больными					
МДК 05.01	Безопасная среда для пациента и персонала	Федорова Т.Д.	Высшее	2018 БРИОП 250	2018 БРИОП удостоверение о ПК 22 ч.	Высшая
МДК 05.02	Технология оказания медицинских услуг	Федорова Т.Д.	Высшее	2018 БРИОП 250	2018 БРИОП удостоверение о ПК 22 ч.	Высшая

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Реализация ППСЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты практической подготовки и лаборатории для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Широко используется в образовательном процессе для подготовки специальности интерактивные доски, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведётся работа по обновлению дидактического материала, методических пособий. Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме, изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля. В колледже имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности (Приложение «И»).

6.4 Информационно-образовательная среда реализации ППСЗ по специальности 31.03.02 «Акушерское дело»

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.03.02 «Акушерское дело». В ГАПОУ РБМК образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательному ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей

обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеурочное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников.

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и приказом Рособр надзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату на нем представления информации».

6.5. Книгообеспеченность образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.03.02 «Акушерское дело» обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами.

Объем библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 21 835 экземпляров. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимое для реализации образовательных программ, соответствует нормативам. По книгообеспеченности специальности существует полный перечень изданий (Приложение К).

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ -1, ПК – 10). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Сегодня роль библиотеки в жизни колледжа важна как никогда. Внедрение новых учебных курсов и дисциплин не могли не отразиться на работе библиотеки. Одним из важнейших направлений ее деятельности стало оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находятся на должном уровне. В 2011 году библиотека приобрела АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, конечном итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Фонд библиотеки неуклонно пополняется. За период 2017-2018 гг приобретено 447 наименований учебной литературы на сумму 301 558 руб. Ежегодно библиотека осуществляет

подписку на более 24 наименований газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов забираются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. А так же ведется ретро ввод литературы. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам.

7. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

В медицинском колледже создана соответствующая образовательная среда для реализации ППССЗ. Планомерно и активно ведется воспитательная работа. В реализации плана воспитательной работы принимает участие весь педагогический коллектив.

Концепция воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО; создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства как условие реализации.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные Государственные образовательные стандарты третьего поколения (ФГОСЗ), Республиканская целевая программа «Молодежь Республики Бурятия»: 2011-2020 годы», Программа служит основой для принятия конкретных решений всеми подразделениями воспитательной деятельности в колледже.

В колледже имеется пакет нормативно-правовой и методической документации, регламентирующий учебно-воспитательный процесс. Программа развития воспитания в колледже на 2015-2020 годы и Концепция воспитания являются важнейшими документами в рамках реализации принципов государственной политики Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Республики Бурятия в области среднего профессионального образования.

В качестве целей Программой развития воспитания в колледже на 2011-2020г. заявлено:

- развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студентов, студенческого самоуправления, действенной системы трудоустройства выпускников;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- совершенствование и развитие работы классных руководителей;
- мониторинг эффективности воспитательной работы в колледже;
- обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта;
- обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного

процессов.

Система студенческого самоуправления в колледже реализуется в виде студенческого совета колледжа, совета общежития и профсоюзной организации студентов, совместно выполняющих функции органа студенческого самоуправления. Ежегодно классными руководителями составляется план работы по следующим направлениям: формирование общих компетенций, формирование ЗОЖ и экологической культуры, воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта.

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовые залы, кабинет психолога, читальные залы в библиотеке и общежитии, зал физического воспитания (для оздоровительно-коррекционных занятий), столовая, медпункт, компьютерные классы, библиотека, методический кабинет. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий. Оборудован и функционирует спортивный зал, имеется спортплощадка. Колледж имеет официальный сайт «rbmed03.ru», раздел «Воспитательная работа» регулярно обновляется.

В колледже взяты на учет все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальный паспорт колледжа учитывает следующие категории: дети - сироты (1 студент на специальности); инвалиды и дети ОВЗ - нет.

Важнейшим звеном в этом направлении, механизмом организации индивидуального подхода к студентам, одним из решающих элементов воспитательного процесса является деятельность классного руководителя. Перед ним стоят основные задачи: создание условий для максимального развития личности каждого студента; раскрытие потенциальных способностей обучающихся и создание оптимальных условий для его духовного, умственного, физического совершенствования, сплочение учебного коллектива.

Основными формами работы являются классные часы и собрания, контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, индивидуальная работа с обучающимися.

Психологической службой колледжа проводится работа по адаптации студентов-первокурсников, активная психолого-диагностическая, психопрофилактическая и просветительская деятельность, индивидуальная работа с «группой риска».

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, участию самих студентов в профилактической работе с населением. Традициями стали благотворительные акции в детских лечебных учреждениях Республики Бурятия и День донора.

В колледже создан орган студенческого самоуправления. Представители каждой учебной группы входят в Совет колледжа, где принимают участие в решении вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения. Его целью является представительство и защита прав отделений и групп всех специальностей и индивидуальных социальных, профессиональных, экономических прав и интересов. Проводятся заседания старост, организующих через органы самоуправления всю деятельность учебных групп. Для формирования у студентов профессионального самоопределения и адекватного представления о будущей профессиональной деятельности используются различные формы профориентации. Традиционными стали Дни открытых дверей для абитуриентов, ярмарки вакансий для выпускников колледжа. Студенты колледжа активно сотрудничают с представителями работодателей при прохождении учебной и производственной практик, выполнении дипломных работ.

8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

И.о. директора _____

Л.И. Эрдынеева

ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

«28» июня 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2021 уч. гг.

основной профессиональной образовательной программы

ГАПОУ « Республиканский базовый медицинский колледж

имени Э.Р. Раднаева»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02. Акушерское дело

базовая подготовка

Квалификация: Акушерка /Акушер

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	35,5	2,5	2	-	1,5	-	10,5	52
II	28	3,5	8	-	2	-	10,5	52
III	22,5	1,5	5,5	4	1,5	6	2	43
Всего	86	7,5	15,5	4	5	6	23	147

2. План учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						Теоретические занятия	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Обязательная часть циклов ОПОП	3-9/ДЗ-27/Э-17 КЭ-5	4644	1548	3096	1002	2070	24	576	702	378	630	486	324
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3-9/ ДЗ-3/Э-1	675	225	450	108	342	-	66	152	46	68	54	64
ОГСЭ.01	Основы философии	-, Э, ----	72	24	48	48	-	-	-	48	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История.	-, ДЗ, ----	87	29	58	58	-	-	- 30	28	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, 3, 3.3, ДЗ	258	86	172		172	-	-	40	20	36	34	42
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3.3, ДЗ	258	86	172	2	170		2 34	36	26	32	20	22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3-0/ДЗ-2;	123	41	82	42	40	-	82		-	-	-	-
ЕН.01	Математика	ДЗ, -, -, -, -	48	16	32	12	20	-	12 20	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ, -, -, -, -	75	25	50	30	20	-	30 8	12	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	3-0/ДЗ-21/Э-17 КЭ-5	3846	1282	2564	852	1688	24	440	538	332	562	432	260

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3 -0 /ДЗ -7/Э -5	1143	381	762	306	448	8	338	232	26	48	-	118
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ,-,-,-,-,-	60	20	40	-	40	-	- 40	-	-	-	-	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Комб Э,-,-,-,-,-	225	75	150	58	92	-	40 60	18 32	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии		48	16	32	8	24	-	-	8 24	-	-	-	-
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ,-,-,-,-,-	48	16	32	14	18	-	14 18	-	-	-	-	-
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ,-,-,-,-,-	69	23	46	18	20	8	18 20	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-,Э,-,-,-,-,-	90	30	60	28	32	-	14 16	14 16	-	-	-	-
ОП.07	Фармакология	-,Э,-,-,-,-,-	114	38	76	36	40	-	20 22	16 18	-	-	-	-
ОП.08	Психология	-, ДЗ,-,-,-,-,-	66	22	44	28	16	-	-	28 16	-	-	-	-
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,,-,-,-,-ДЗ	63	21	42	26	16	-	-	-	-	-	-	26 16
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	-,,-,-,-,ДЗ,-	72	24	48	20	28	-	-	-	-	-	48	-
ОП.11	Основы реабилитологии	-,,-,-,-,-ДЗ	48	16	32	20	12	-	-	-	-	-	-	20 12
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		-,,-, Э,-,-,-,-	102	34	68	20	48	-	-	20 22	- 26	-	-
ОП.13	Основы деловой культуры и культуры речи	ДЗ, -,,-,-,-,-	72	24	48	24	24	-	48	-	-	-	-	-
ОП.14	Основы оценки качества медицинской помощи	-,,-,-,-,-ДЗ	66	22	44	6	38	-	-	-	-	-	-	6 38
ПМ.00	Профессиональные модули	3 -0,ДЗ-14 /Э -12, КЭ-5	2703	901	1802	546	1240	16	102	306	306	514	432	142
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	3 -0/ДЗ-5, /Э -2 КВЭ-1	399	133	266	70	196		-	120	146	-	-	-

МДК.01.01	Физиологическое акушерство	,,-Э,-,-,-	234	78	156	38	118		-	70	86	-	-	-
01.01.1	Физиологическая беременность	-,Э,-,-,-,-	105	35	70	18	52		-	18 52	-	-	-	-
01.01.2	Физиологические роды, послеродовый период	-,ДЗ,-,-,-	129	43	86	20	66		-	-	20 66	-	-	-
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	-,ДЗ,-,-,-,-	75	25	50	14	36		-	14 36	-	-	-	-
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	-,ДЗ,-,-,-,-	90	30	60	18	42		-	-	18 42	-	-	-
УП.01	Учебная практика	-, -ДЗ,-,-,-,-	-	-	54	-	-	-	-	18	36	-	-	-
ПП.01	Производственная практика	-, -, ДЗ,-,-,-,-	-	-	144	-	-	-	-	-	144	-	-	-
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	3 -0/ДЗ -2/Э -4 КВЭ-1	921	307	614	214	384	16	-	-	160	454	-	-
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность.	-,,-Э,-,-,-	240	80	160	48	96	16	-	-	160	-	-	-
02.01.1	Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных	-	129	43	86	24	54	8	-	-	24 54	-	-	-
02.01.2	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	-	111	37	74	24	42	8	-	-	24 42	-	-	-
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	-,,-,Э,-,-	150	50	100	40	60	-	-	-	-	100	-	-
02.02. 1	Инфекционные заболевания, туберкулез и беременность	-	90	30	60	24	36	-	-	-	-	24 36	-	-
02.02. 2	Венерические заболевания и ВИЧ- при беременности	-	60	20	40	16	24	-	-	-	-	16 24	-	-
МДК02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	-,,-,Э,-,-	351	117	234	84	150	-	-	-	-	234	-	-
02.03.1	Хирургические заболевания Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности.	-	153	51	102	30	72	-	-	-	-	30 72	-	-
02.03.2	Лор -болезни	-	54	18	36	18	18	-	-	-	-	36	-	-
02.03.3	Глазные болезни	-	54	18	36	18	18	-	-	-	-	36	-	-

02.03.4	Травматология	-	90	30	60	18	42	-	-	-	-	18 42	-	-
МДК02.04	Педиатрия	-,-,-Э,-	180	60	120	42	78	-	-	-	-	42 78	-	-
УП.02	Учебная практика	-,-,-ДЗ,-	-	-	72	-	-	-	-	-	18	54	-	-
ПП.02	Производственная практика	-,-,-ДЗ,-	-	-	144	-	-	-	-	-	-	144	-	-
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	3 -0/ ДЗ-3 /Э -1/ КВЭ-1	372	124	248	62	186	-	-	-	-	60	114	74
МДК 03.01.	Гинекология	-,-,-,-,Э	282	94	188	44	144	-	-	-	-	-	24 90	20 54
МДК 03.02.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	-,-,-,-ДЗ,-	90	30	60	18	42	-	-	-	-	18 42	-	-
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-ДЗ,-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	18	18	-
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,-ДЗ	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-	108
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	3 -0/ ДЗ-3/Э -2 КВЭ-1	579	193	386	96	290	-	-	-	-	-	318	68
МДК04.01	Патологическое акушерство	-,-,-,-,Э,-	315	105	210	52	158	-	-	-	-	-	52 158	-
МДК04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	-,-,-,-,-,Э,-	162	54	108	24	84	-	-	-	-	-	24 84	-
МДК04.03	Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	-,-,-,-,-,ДЗ	102	34	68	20	48	-	-	-	-	-	-	20 48
УП.04	Учебная практика	-,-,-,-,-ДЗ	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	24	12
ПП.04	Производственная практика	-,-,-,-,-ДЗ,-	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-	72	18
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3-0/ ДЗ-2/ Э-2/ КЭ-1	432	144	288	104	184	-	-	-	-	102	186	-

МДК05.01	Безопасная среда для пациента и персонала	Э,-,-,-,-,-	153	51	102	46	56	-	102		-	-	-	-	
05.01.1	Теория и практика сестринского дела	-,-,-,-,-,-	48	16	32	20	12	-	32		-	-	-	-	
05.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	-,,-,-,-,-,-	105	35	70	26	44	-	70		-	-	-	-	
МДК05.02	Технология оказания медицинских услуг	-,Э,-,-,-,-	279	93	186	58	128	-	-	186	-	-	-	-	
05.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	-,-,-,-,-,-	105	35	70	22	48	-	-	22 48	-	-	-	-	
05.02.2	Оказание медицинской услуг в пределах своих полномочий	-,-,-,-,-,-	135	45	90	26	64	-	-	26 64	-	-	-	-	
05.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	-,-,-,-,-,-	39	13	26	10	16	-	-	10 16	-	-	-	-	
УП.05		-,-ДЗ,-,-,-	-	-	72	-	-	-	24	48	-	-	-	-	
ПП.05		-,-ДЗ,-,-,-	-	-	72	-	-	-	-	72	-	-	-	-	
Всего			3-9/ДЗ-27/Э-17 КЭ-5	4644	1548	3924	1026	2046	24	612	828	576	846	594	468
ПДП	Преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 н.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 н.
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 300 час.)						Всего	дисциплин и МДК		576	702	378	630	468	342	
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение дипломного проекта (работы) всего 4 недели Защита дипломного проекта (работы) всего 2 недели							учебной практики - 270– 7,5нед.		36	54	54	72	36	18	
							производственной практики / 558 – 15,5 недель		-	72	144	144	90	108	
							экзаменов		1	6	4	4	3	4	
							дифференцированных зачетов		4	6	6	3	3	5	
							зачетов						1	1	-

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Анатомии и физиологии человека
5.	Основ патологии
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Гигиены и экологии человека
8.	Фармакологии
9.	Основ микробиологии и иммунологии
10.	Психологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Общественного здоровья и здравоохранения
13.	Физиологического акушерства
14.	Гинекологии
15.	Педиатрии
16.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
17.	Безопасности и жизнедеятельности и медицины катастроф
18.	Спортивный зал
19.	Стрелковый тир
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.
21.	Актный зал
22.	Открытый стадион

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции №33880 от 26 августа 2014г

Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02 июля 2013 г. №513.
- «Разъяснениям по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010г. № 12-696 Министерства образования и науки РФ. Департамент профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства здравоохранения Республики Бурятия «Об утверждении Плана мероприятий по укреплению кадрового потенциала в сфере здравоохранения Республики Бурятия на 2012-2018 годы» № 948-ОД от 27.08.2012г.

- Устав ГАПОУ РБМК.
- Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РБМК».

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий:

Прием на обучение по специальности «акушерское дело» проводится на базе среднего (полного) общего образования.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10,5 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, всего 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы.

Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Основы делового общения и культуры речи», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», «Латинский язык с медицинской терминологией», по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (Приложение 2) группа делится на 2 подгруппы.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает рациональное использование вариативной части, с учетом рекомендаций работодателей и Программ модернизации системы здравоохранения РБ и РФ (Приложение 1). Учитывая особенности истории региона введено 10 часов по истории Бурятии. Основываясь на опыте работы представителей практического здравоохранения с начинающими специалистами и их рекомендациях к дисциплине фармакология добавлено

4.2 Промежуточная и итоговая аттестация

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РБМК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения, предполагается проведение комбинированного экзамена по общепрофессиональным дисциплинам «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии».

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «РБМК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины, МДК или профессионального модуля;

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный);

При освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет;

Государственная (итоговая) аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, работы) в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «РМБК» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Акушерское дело».

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный в год, по 2 часа в семестр на одного обучающегося (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РМБК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения (Приложение № 4).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям - идентичны учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» базовой подготовки для очной формы обучения (см. Приложение №2).

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РМБК». Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения (Приложение 3).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная и учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»
очная форма обучения 2019-2022гг.**

		Обязательная нагрузка	В том числе:	
		3096		
№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	теория+ практика	Обязательная часть ФГОС	Вариативная
			2160	936
	ОГСЭ	450	440	10
	ОГСЭ.02 История. История Бурятии	58	48	10
	ЕН	82	82	0
1	Профессиональный цикл	2564	1638	926
2	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	762	696	66
ОП.07	Фармакология	76	58	18
ОП 13	Основы деловой культуры и культуры речи	48	0	48
ОП 14	Основы оценки качества медицинской помощи	44	0	44
	Профессиональные модули	1802	942	860
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	266	133	133
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	156		
	Физиологическая беременность	70	35	35
	Физиологические роды	86	43	43
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	50	25	25
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	60	30	30
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	614	338	276

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	теория+ практика	Обязательная часть ФГОС 2160	Вариативная 936
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность.	160	88	72
	Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных	86	47	39
	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	74	41	33
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	100	55	45
	Инфекционные заболевания, туберкулез и беременность	60	34	26
	Венерические заболевания и ВИЧ- при беременности	40	0	18
МДК02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	234	129	105
	Хирургические заболевания Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности.	102	56	46
	Лор -болезни	36	20	16
	Глазные болезни	36	20	16
	Травматология	60	33	27
МДК02.04	Педиатрия	120	66	54
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	248	134	114
МДК 03.01.	Гинекология	188	100	88
МДК 03.02.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	60	34	26
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	386	193	193
МДК04.01	Патологическое акушерство	210	139	71
МДК04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	108	54	54
МДК04.03	Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	68	0	68
	ПМ 05 Выполнение работ по			

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	теория+ практика	Обязательная часть ФГОС	Вариативная
			2160	936
	рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными	288	144	144
МДК04.01	Безопасная среда для пациента и персонала	102	51	51
	Теория и практика сестринского дела	32	16	16
	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	70	35	35
МДК04.02	Технология оказания медицинских услуг	186	93	93
	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	70	35	35
	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	90	45	45
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	26	13	13

Обоснование вариативной части Программы подготовки специалистов среднего звена

Вариативная часть циклов ППССЗ по специальности «Акушерское дело» была рассмотрена на заседании «фокус» группы, в составе которой присутствовали администрация, преподаватели колледжа и представители работодателей: Батомункуева Виктория Викторовна, менеджер, ГАУЗ «Городской перинатальный центр»; Иванова Светлана Федоровна, главная акушерка, ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр»; Поцелуева Мария Геннадьевна, старшая акушерка, акушерского отделения, ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр»; Гажитова Оюна Леонидовна, ст. акушерка родового отделения, ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр»; Горина Марина Николаевна – заведующая ЦМК Акушерское дело ГАПОУ «РБМК»; Михайло Альфия Васильевна – преподаватель профессионального цикла ГАПОУ «РБМК»; Агафонова Ирина Филипповна – преподаватель профессионального цикла ГАПОУ «РБМК»; Шикун Наталья Ивановна – преподаватель профессионального цикла ГАПОУ «РБМК»; Аюшеева Светлана Владимировна – методист ГАПОУ «РБМК»

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда к уровню подготовленности специалиста.

Часы и дидактические единицы, введенные для расширения и углубления знаний, навыков и опыта распределены по дисциплинам и профессиональным модулям (таблица 6).

Таблица 6 – Распределение дополнительных часов вариативной части обязательной аудиторной нагрузки по профессиональным модулям введенные дидактические единицы

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.
1	2	
	ОГСЭ	
ОГСЭ.02	История. История Бурятии Обучающиеся должны знать: - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; должны уметь: - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	58/10
	ЕН	
1	Профессиональный цикл	
2	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.07	Фармакология. Обучающиеся должны знать: особенности применения антибиотиков, антисептических и дезинфицирующих средств, противотуберкулёзных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, хпротивоглистные средств, средств, влияющих на центральную нервную систему, на сердечно-сосудистую систему, на функции органов пищеварения беременных; - мероприятия первой помощи при отравлениях лекарственными препаратами в акушерской практике должны уметь: применять лекарственные средства у беременных по назначению врача	76/32
ОП 13	Основы деловой культуры и культуры речи Обучающийся должен знать: - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами; - основные техники и приёмы общения правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; -речевые формулы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации; - составляющие внешнего облика делового человека; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	0/48

	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - применять технику и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; - пользоваться приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно или письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию. <p>Обучающийся должен обладать общеязыковыми компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть нормами письменной речи (правила заполнения официально- деловых документов); - владеть знаниями о культурных нормах и ограничениях в общении, об этикете в сфере общения, выражающихся в рамках данной профессии; - владеть коммуникативными навыками и умениями. 	
ОП 14	<p>Основы оценки качества медицинской помощи</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Выполнить манипуляции, оценить качество выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиеническая обработка рук. - Измерение артериального давления плечевой артерии - Исследование пульса - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов - Внутримышечное введение лекарственных средств - Катетеризация мочевого пузыря - Проводить сердечно-легочную реанимацию взрослому и детскому населению, оценивать их эффективность - Проводить мероприятия по восстановлению и поддержке жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. - Определять показания к госпитализации пациента - Организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - Проводить лечебно-диагностические манипуляции; - Проводить контроль эффективности лечения; - Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста - Назначать пациенту диагностические вмешательства; - Контролировать качество сестринского ухода при заболеваниях. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические основы качества медицинской помощи - основополагающие документы в сфере управления качеством медицинской помощи - Текущий контроль успеваемости - оценка решения ситуационных задач; - профессиональных задач; - разбор конкретных ситуаций; - наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; 	0/44

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения тестовых заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - Наблюдение в процессе учебной деятельности; - Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) - Формы и методы контроля и оценки результатов обучения помощи - Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в стационарных условиях - нормативно-правовую документацию, регулирующую работу операционной и перевязочной сестры; - должностные инструкции фельдшера; - действия акушерки в аварийных ситуациях; - правила стерилизации, дезинфекции медицинских инструментов, операционного белья и перевязочного материала; - правила утилизации биологического материала. - Основы иммунопрофилактики; - Принципы рационального питания. - Пути введения лекарственных препаратов - Методы диагностики и оказания неотложной помощи населению разных возрастных групп - Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей - Национальные стандарты ТПМУ 	
	Профессиональные модули	846
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	266/193
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	156/78
01.01.1	<p>Физиологическая беременность.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>медико-социальные аспекты родовспоможения;</p> <p>анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;</p> <p>физиологию беременности, диагностику;</p> <p>принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</p> <p>должен уметь:</p> <p>владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</p> <p>выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p> <p>проведения ухода, обследования беременных;</p>	70/35
01.01.2	<p>Физиологические роды.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>роды, периоды родов;</p> <p>ведение родов и послеродового периода;</p> <p>принципы профилактики акушерских осложнений;</p>	86/43

	<p>показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>должен уметь:</p> <p>владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</p> <p>выполнять уход, обследование и наблюдение за роженицей, родильницей;</p> <p>выполнять акушерское пособие при физиологических родах;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу с роженицами, родильницами</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения ухода, обследования рожениц, родильниц;</p> <p>оказания акушерского пособия при физиологических родах</p>	
МДК.01.02	<p>Физиопсихопрофилактическая подготовка (ФППП) беременных к родам.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; • ФППП беременных к родам; • принципы профилактики акушерских осложнений; • показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; • анатомические и физиологические особенности при беременности, в родах и послеродовом периоде <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить ФППП беременной к родам; • выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; • выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; • информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; • проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами 	50/25
МДК.01.03	<p>Сестринский уход за здоровым новорожденным</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; • принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; • анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; • основные принципы и преимущества грудного вскармливания; • вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); <p>этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять уход, обследование и наблюдение за новорожденным; • проводить первичный туалет новорожденного; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным 	60/30
ПМ.02	<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</p>	614/342

МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	160/72
Раздел 02.01.1	<p>Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию, топографию внутренних органов, - основные методы диагностики экстрагенитальной патологии <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностических манипуляций 	86/39
Раздел 02.01.1	<p>Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды соматической экстрагенитальной патологии; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; - иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача 	74/33
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	100/45
Раздел 02.01.1	<p>Инфекционные заболевания, туберкулез и беременность</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особо опасные инфекционные заболевания; - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях при инфекционных болезнях; - проводить лекарственную терапию инфекционных болезней у беременных по назначению врача; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями 	60/27
Раздел 02.01.2	<p>Венерические заболевания и ВИЧ при беременности</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход за пациентами с сифилисом, гонореей, трихомониазом; - собирать информацию и проводить обследование пациента с венерическими заболеваниями; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде 	40/18

	<p>-консультировать пациента и его окружение по применению; лекарственных средств; знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приоритетный национальный проект «Здоровье», его цели -18-й Всероссийский съезд дерматовенерологов и косметологов 2018 <p>Диагностика и лечение ИППП:</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем и репродуктивное здоровье;</p> <p>Персонализированный подход к диагностике и лечению урогенитальных инфекций; Резистентность возбудителей урогенитальных инфекций к антибактериальным препаратам: проблемы и пути их решения;</p> <p>Урогенитальные инфекции: вопросы междисциплинарного взаимодействия.</p> <hr/> <p>- РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГОВ И КОСМЕТОЛОГОВ «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ БОЛЬНЫХ сифилисом, ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИЕЙ, трихомониазом»,2015г.,2017г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о сифилисе, гонорее, трихомониазе, -основные клинические проявления; - особенности ведения беременности и родов, послеродового периода при сифилисе, гонорее, трихомониазе; -лечение беременных: основные лекарственные формы, применяемые для общего и местного лечения сифилиса, гонореи, трихомониаза <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременным с сифилисом, гонореей, трихомониазом под руководством врача 	
МДК 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	234/105
02.03.1	<p>Хирургические заболевания. Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные хирургические заболевания: этиологию, клинику, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; -особенности наблюдения ухода за пациентами в периоперативном периоде; -основные неотложные состояния при хирургической патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию и проводить обследование пациенток с хирургической патологией - готовить пациенток к диагностическим исследованиям; -оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях - проводить лекарственную терапию по назначению врача <p>осуществлять сестринский уход за пациентками в периоперативном периоде;</p>	102/46

02.03.2	<p>Лор-болезни Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение оториноларингологии, этапы развития. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология». Анатомия и физиология лор-органов. Слуховой и вестибулярный анализаторы, их возрастная динамика. Принципы коррекции. Современные методы обследования. Роль акушерки в обследовании ЛОР-органов у беременных. - Анатомо-физиологические особенности лор-органов у детей. Слуховой и вестибулярный анализаторы у детей. Особенности обследования пациента оториноларингологического профиля детского возраста. Роль акушерки в обследовании ЛОР-органов у детей. Врожденная патология ЛОР органов у детей. Современные методы диагностики, лечения и профилактики врожденной патологии. - Этиология, патогенез, клинические проявления воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух, возможные осложнения, основные принципы лечения и профилактики. Современные методы диагностики, лечения. Особенности заболеваний носа и околоносовых пазух у детей. - Этиология, патогенез, клинические проявления воспалительных заболеваний глотки, возможные осложнения, основные принципы лечения и профилактики. Современные методы диагностики, лечения. Особенности заболеваний глотки у детей. Профилактика заболеваний глотки у детей. - Этиология, патогенез, клинические проявления воспалительных заболеваний гортани, возможные осложнения, основные принципы лечения и профилактики. Современные методы диагностики, лечения. Особенности заболеваний гортани у детей. Профилактика заболеваний гортани у детей - Этиология, патогенез, клинические проявления, воспалительных заболеваний уха, возможные осложнения, основные принципы лечения и профилактики. Современные методы диагностики, лечения. Особенности заболеваний уха у детей. Профилактика заболеваний уха у детей - Этиология, патогенез, клинические проявления осложнений воспалительных заболеваний ЛОР-органов. Основные принципы диагностики, медицинской помощи при осложнениях. Особенности осложнений заболеваний ЛОР-органов у детей. Профилактика осложнений ЛОР-патологии. - Классификация травм ЛОР-органов. Клинические проявления травм носа и околоносовых пазух, носовые кровотечения, неотложная помощь. Травмы уха. Ожоги и инородные тела глотки, гортани. Особенности детского травматизма ЛОР-органов. Специфические заболевания ЛОР-органов: этиология, клинические проявления, методы диагностики, лечения - Неотложные состояния в оториноларингологии, современные методы лечения, оказания неотложной помощи. Особенности транспортировки, ухода на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, травмах - Методику постановки диагноза с учетом этиологии, патогенеза, клинических проявлений острых заболеваний, травм ЛОР-органов <p>Студент должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить тактику ведения пациента, назначить лечение. - Студент должен знать методику постановки диагноза с учетом этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний ЛОР-органов - Провести обследование пациента и - сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить тактику ведения пациента, назначить лечение. 	0/16
02.03.3	<p>Глазные болезни Студент должен знать:</p>	0/16

	<ul style="list-style-type: none"> - Определение офтальмологии, этапы развития. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «офтальмология». - Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Строение оптической системы глаза. Виды клинической рефракции: эметропия, миопия, гиперметропия. Астигматизм. Возрастная динамика зрительных функций. Пресбиопия. - Роль акушерки в обследовании органа зрения у беременных и детей. Влияние беременности на зрительные функции - Этиология, клиника, лечение блефарита, дакриoadенита, дакриоцистита. Клинические проявления инфекционных, аллергических конъюнктивитов, конъюнктивитов при общих заболеваниях, синдроме «сухого глаза». - Гонобленнорейный конъюнктивит: клиника, лечение, профилактика. Принципы лечения конъюнктивитов. -Этиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний оболочек глазного яблока. Основные принципы лечения склерита, кератита, увеита, ретинопатии беременных и других ретинопатий. -Этиологию, патогенез, клинические проявления врожденной патологии придаточного аппарата глаза, роговицы, глазного яблока. Роль акушерки в профилактике врожденной патологии органа зрения. -Этиологию, патогенез, стадии и основные клинические проявления возрастной катаракты. -Современные методы лечения катаракты, диагностики, профилактики. Диспансеризация пациентов до и после операции. - Неотложную помощь при острой непроходимости центральной артерии сетчатки, тромбозе центральной вены сетчатки, отслойке сетчатки, остром ирите, остром приступе глаукомы - Этиология, патогенез, клинические проявления и неотложную помощь при контузии глазного яблока, ушибах и ранениях веки орбиты, инородных телах конъюнктивы и роговицы; непрободных и прободных ранениях склеры, лимба, роговицы, их последствия. Помощь при травмах органа зрения уметь: - сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний органа зрения, определить тактику ведения пациента и обосновать, знать: методику постановки диагноза с учетом этиологии, патогенеза, клинические проявлений заболеваний органа зрения -сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику острых заболеваний, травм органа зрения, определить тактику ведения пациента и обосновать знать: методику постановки диагноза с учетом этиологии, патогенеза, клинические проявлений острых заболеваний, травм органа зрения 	
02.03.4	<p>Травматология</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ранения мягких тканей у беременных. 2.Кровотечения. Методы гемостаза у беременных. 2. Повреждения опорно – двигательной системы у беременной. 3.Синдром повреждения у беременных: повреждения костей таза и тазовых органов. 4. Термические поражения у беременных. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; <p>иметь практический опыт:</p> <p>ухода за травматологическими больными</p>	0/27
МДК02.04	<p>Педиатрия</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; 	120/54

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; - неотложные состояния в педиатрии; - календарь профилактических прививок у детей; - мероприятия по профилактике заболеваний у детей 	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	248/110
МДК 03.01.	<p>Гинекология</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; - участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии; - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; - методы лечения в гинекологии; - уход за пациентом в периоперативном периоде; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - профилактику гинекологических заболеваний; - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров 	188/88

МДК 03.02.	<p>Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический гинекологический осмотр; - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы контрацепции; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. 	60/26
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	386/201
МДК04.01	<p>Патологическое акушерство Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; - оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; - проведение физиотерапевтических процедур беременным, роженицам, родильницам в случае акушерской или экстрагенитальной патологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; - оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; - осуществлять уход за пациентом в периперативном периоде; - готовить беременную, роженицу, родильницу, роженицу к различным реабилитационным мероприятиям; - проводить комплексы упражнений ЛФК, основные приемы массажа беременным, роженицам, родильницам. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды акушерской патологии; - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; - основные виды акушерских операций; - уход за пациентом в периперативном периоде; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; - виды, формы и методы реабилитации беременных, рожениц, родильниц; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 	71/210
МДК04.02	<p>Сестринский уход за больным новорожденным иметь практический опыт:</p>	54/108

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; - оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; - оказание реабилитационной помощи больному новорожденному. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за недоношенным новорожденным; - оказывать медицинские услуги в неонатологии; - оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; - осуществлять реабилитационные мероприятия новорожденным в пределах своих полномочий в условиях ЛПУ; - проводить комплексы упражнений ЛФК, основные приемы массажа новорожденным. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки недоношенности ребенка; - заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; - особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; - неотложные состояния у новорожденных; - доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных; - виды, формы и методы реабилитации новорожденных 	
МДК04.03	<p>Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; 	0/68

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - обучать пациентов само- и взаимопомощи; - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации 	
	<p>ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	288/0

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»
очная форма обучения**

№	Наименование профессионального модуля	курс
1	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	I - II курс
2	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	II - курс
3	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	II -III курс
4	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.	II-III курс
5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	I курс

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» очная форма обучения**

ПМ.00	Профессиональные модули	Часы	Недели	Время прохождения
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода			
МДК.01.01	Физиологическое акушерство			
01.01.01	Физиологическая беременность	12ч		2 семестр
01.01.02	Физиологические роды	18ч.		3 семестр
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам	6ч.		2 семестр
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	18ч		3 семестр

УП.01		54ч.	- 1,5 недель	2 – 3 семестр
ПП.01		144ч.	- 4 недели: 2 недели – родильный дом 1 неделя – женская консультация 1 неделя – отделение новорожденных	3 семестр
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.			
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность			
02.01.1	Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных	12ч.		3 семестр
02.01.2	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	6ч.		3 семестр
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность			
02.02.1	Инфекционные заболевания и туберкулез и беременность	12ч.		4 семестр
02.02.2	Венерические заболевания и ВИЧ-при беременности	6ч.		4 семестр
МДК02.03	Хирургические заболевания и беременность			
02.03.1	Хирургические заболевания Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности	6ч.		4 семестр
02.03.2	Лор -болезни	6ч.		4 семестр
02.03.3	Глазные болезни	6ч.		4 семестр
02.03.4	Травматология	12ч		4 семестр
МДК02.04	Педиатрия	6ч.		4 семестр
УП.02		72ч.	- 2 недели	3-4 семестр

ПП.02		144ч.	1 неделя – терапия 1 неделя – хирургия 1 неделя – педиатрия 1 неделя – инфекц. болезни	4 семестр
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни			
МДК03.01	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни			
03.01.1	Гинекология	18ч.		5 семестр
03.01.2	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	18ч.		4 семестр
УП.03		36ч.	1 неделя	4 - 5 семестр
ПП.03		108ч.	3 неделя - гинекология	6 семестр
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода			
МДК04.01	Патологическое акушерство	12ч.		5 семестр
МДК04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	12ч.		5 семестр
МДК04.03	Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	12ч.		6 семестр
УП.04		36ч	1 неделя	5-6 семестр

ПП.04		90ч.	1 недели – отделение патологии 1 неделя – отделение новорожденных 3 дня – неотложная помощь	5 семестр 6 сем
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными			
МДК05.01	Безопасная среда для пациента и персонала	24		
05.01.1	Теория и практика сестринского дела			1 семестр
05.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	24		1 семестр
МДК05.02	Технология оказания медицинских услуг	48		
05.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	18		2 семестр
05.02.2	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	24		2 семестр
05.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	6ч.		2 семестр
УП.05		72ч.		1-2 семестр
ПП.05		72ч.	- 2 недели	2 семестр
УП.	ИТОГО - 7,5 недель	270		
ПП.	ИТОГО - 15,5 недель	558		

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика	
			Количество недель	Место проведения
I	ПМ.05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	2 недели	2 недели	Терапевтический стационар
I - II	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	1,5 недели	4 недели	Женская консультация Родильный дом
II	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	2 недели	4 недели	Терапевтический стационар Хирургический стационар Детское отделение
II-III	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	1 неделя	3 недели	Гинекологический стационар
II-III	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.	1 неделя	2,5 недели	Отделение патологии беременных Послеродовое отделение Отделение новорожденных

**ПЛАН КОНСУЛЬТАЦИЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
			4	5	6	7	8	9
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	127	20	22	30	24	15	16
ОГСЭ.01	Основы философии	3	-	3	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История. История Бурятии	5	4	1				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	19	-	3	6	3	2	5
ОГСЭ.04	Физическая культура	100	16	15	24	21	13	11
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	8	6	2	-	-	-	-
ЕН.01	Математика	3	3	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	3	2	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	165	24	26	20	26	35	34
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	49	18	14	2	0	4	11
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	2	-	-	-	-	-
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	6	4	2	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии	2	-	2	-	-	-	-

ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	2	2	-	-	-	-	-
ОП.05	Гигиена и экология человека	2	2	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	4	2	2	-	-	-	-
ОП.07	Фармакология	6	4	2	-	-	-	-
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	4	-	-	-	-	4	-
ОП.09	Психология	2	-	2	-	-	-	-
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	-	-	-	-	-	7
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4	-	2	2	-	-	-
ОП.12	Основы реабилитологии	4	-	-	-	-	-	4
ОП.12	Основы деловой культуры и культуры речи	4	2	2	-	-	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули	116	6	12	18	26	31	23
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	16	-	6	10	-	-	-
МДК 01.01	Физиологическое акушерство	12	-	4	8	-	-	-
01.01.01	Физиологическая беременность	4	-	4	-	-	-	-
01.01.02	Физиологические роды	8	-	-	8	-	-	-
МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	2	-	2	-	-	-	-
МДК 01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	2	-	-	2	-	-	-
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	30	-	-	8	22	-	-

МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	8	-	-	8	-	-	-
02.01.1	Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных	4	-	-	4	-	-	-
02.01.2	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	4	-	-	4	-	-	-
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность	6	-	-	-	6	-	-
02.02.1	Инфекционные заболевания и беременность	2	-	-	-	2	-	-
02.02.2	Туберкулез и беременность	2	-	-	-	2	-	-
02.02.3	Венерические заболевания и ВИЧ при беременности.	2	-	-	-	2	-	-
МДК 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	12	-	-	-	12	-	-
02.03.1	Хирургические заболевания Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности	4	-	-	-	4	-	-
02.03.2	ЛОР -болезни	2	-	-	-	2	-	-
02.03.3	Глазные болезни	2	-	-	-	2	-	-
02.03.4	Травматология	2	-	-	-	2	-	-
02.03.5	Основы реанимации, первая помощь при отравлениях во время беременности	2	-	-	-	2	-	-
МДК 02.04	Педиатрия	4	-	-	-	4		
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	32	-	-		2	15	15
МДК 03.01	Гинекология	24	-	-	-	-	9	15

МДК 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	8	-	-	--	2	6	-
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	26	-	-	-	2	16	8
МДК 04.01	Патологическое акушерство	12	-	-	-	2	10	-
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	6	-	-	-	-	6	-
МДК04.03	ЛФК, физиотерапия во время беременности и послеродовом периоде.	8	-	-	-	-	-	8
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными	12	6	6	-	-	-	-
МДК05.01	Безопасная среда для пациента и персонала	6	6	-	-	-	-	-
05.01.1	Теория и практика сестринского дела	4	4	-	-	-	-	-
05.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	2	2	-	-	-	-	-
МДК05.02	Технология оказания медицинских услуг	6		6	-	-	-	-
05.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	2		2	-	-	-	-
05.02.2	Оказание медицинской услуг в пределах своих полномочий	2	-	2	-	-	-	-
05.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	2	-	2	-	-	-	-
	ИТОГО:	300	50	50	50	50	50	50

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естествен. цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с мед. терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитации
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы деловой культуры и культуры речи

**Перечень
рабочих программ профессиональных модулей по специальности**

Индекс ПМ, МДК	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
МДК 01.01	Физиологическое акушерство
МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
МДК01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
ПМ 02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность.
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК 02.04	Педиатрия
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
МДК 03.01	Гинекология
МДК 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода
МДК 04.01	Патологическое акушерство
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
МДК 04.03	Основа реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК05.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК05.02	Технология оказания медицинских услуг
	ИТОГО

**Перечень
программ учебной и производственных практик по специальности**

Индекс ПМ, МДК	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Часы
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	

МДК.01.01	Физиологическое акушерство	
01.01.01	Физиологическая беременность	12ч
01.01.02	Физиологические роды	18ч.
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам	
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	
УП.01		54ч.
ПП.01	- 4 недели: 2 недели – родильный дом 1 неделя – женская консультация 1 неделя – отделение новорожденных	144ч.
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	
02.01.1	Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных	12ч.
02.01.2	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	6ч.
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	
02.02.1	Инфекционные заболевания и туберкулез и беременность	12ч.
02.02.2	Венерические заболевания и ВИЧ- при беременности	6ч.
МДК02.03	Хирургические заболевания и беременность	
02.03.1	Хирургические заболевания Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности	6ч.
02.03.2	Лор -болезни	6ч.
02.03.3	Глазные болезни	6ч.
02.03.4	Травматология	12ч
МДК02.04	Педиатрия	
УП.02		72ч.
ПП.02	1 неделя – терапия 1 неделя – хирургия 1 неделя – педиатрия 1 неделя – инфекц. болезни	144ч.
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	
МДК03.01	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	
03.01.1	Гинекология	18ч.
03.01.2	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	18ч.
УП.03		36ч.
ПП.03		108ч.
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	
МДК04.01	Патологическое акушерство	
МДК04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	
МДК04.03	Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	
УП.04		36ч
ПП.04	1 недели – отделение патологии 1 неделя – отделение новорожденных 3 дня – неотложная помощь	90ч.

ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии: Молодая медицинская сестра по уходу за больными	
МДК05.01	Безопасная среда для пациента и персонала	24
МДК05.02	Технология оказания медицинских услуг	48
УП.05		72ч.
ПП.05		72ч.
УП.	ИТОГО - 7,5 недель	270
ПП.	ИТОГО - 15,5 недель	558

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Перечень форм и оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и средства для текущего контроля	Формы и средства промежуточной аттестации
1	2		3
	Обязательная часть циклов ОПОП		3-9/ДЗ-27/Э-17 КЭ-5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		3-9/ ДЗ-3/Э-1
ОГСЭ.01	Основы философии	банк оценочных средств	Э комплект КОС
ОГСЭ.02	История.	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОГСЭ.03	Иностранный язык	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОГСЭ.04	Физическая культура	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		3 -0/ДЗ-2;
ЕН.01	Математика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
П.00	Профессиональный цикл		3-0/ДЗ-21/Э-17 КЭ-5
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		3 -0 /ДЗ -7/Э -5
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОП.02	Анатомия и физиология человека	банк оценочных средств	,Комб Э комплект КОС
ОП.03	Основы патологии	банк оценочных средств	
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОП.05	Гигиена и экология человека	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	банк оценочных средств	Э комплект КОС
ОП.07	Фармакология	банк оценочных средств	Э комплект КОС
ОП.08	Психология	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОП.11	Основы реабилитологии	банк оценочных средств	Э комплект КОС
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	банк оценочных средств	Э комплект КОС
ОП.13	Основы деловой культуры и культуры речи	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПМ.00	Профессиональные модули		3 -0,ДЗ-14 /Э -12, КЭ-5

ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		3 -0/ДЗ-5, /Э -2 КВЭ-1
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	банк оценочных средств	Э комплект КОС
01.01.1	Физиологическая беременность	банк оценочных средств	Э комплект КОС
01.01.2	Физиологические роды	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
УП.01	Учебная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПП.01	Производственная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.		3 -0/ДЗ -2/Э -4 КВЭ-1
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность.	банк оценочных средств	Э комплект КОС
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	банк оценочных средств	Э комплект КОС
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	банк оценочных средств	Э комплект КОС
МДК.02.04	Педиатрия	банк оценочных средств	Э комплект КОС
УП.02	Учебная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПП.02	Производственная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	банк оценочных средств	3 -0/ ДЗ-3 /Э -1/ КВЭ-1
МДК 03.01.	Гинекология	банк оценочных средств	Э комплект КОС
МДК 03.02.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
УП.03	Учебная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПП.03	Производственная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	банк оценочных средств	3 -0/ ДЗ-3/Э -2 КВЭ-1
МДК 04.01	Патологическое акушерство	банк оценочных средств	Э комплект КОС
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	банк оценочных средств	Э комплект КОС

МДК 04.03	Основа реанимации , неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
УП.04	Учебная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПП.04	Производственная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными	банк оценочных средств	3-0/ ДЗ-2/ Э-2/ КЭ-1
МДК05.01	Безопасная среда для пациента и персонала	банк оценочных средств	Э комплект КОС
МДК05.02	Технология оказания медицинских услуг	банк оценочных средств	Э комплект КОС
УП.05		банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПП.05		банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
Всего			3-9/ДЗ-27/Э-17 КЭ-5
ПДП	Преддипломная практика		ДЗ комплект КОС
ГИА	Государственная итоговая аттестация		Защита ВКР

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Главный внештатный специалист по
акушерству и гинекологии, заместитель
главного врача по ОМР ГАУЗ
«Республиканского перинатального центра»
_____ Ринчиндоржиева М.П.

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБМК
им. Э.Р. Раднаева

_____ С.Д. Замбалова

«__» _____ 2018 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ «РБМК»
Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»

Улан-Удэ, 2019 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) Акушерское дело, базовой подготовки, квалификация – акушерка.

Разработчики:

М.Н. Горина – зав. ЦМК Акушерское дело

Принято на педагогическом совете, протокол № 3 от «___» декабря 2018 г.

Содержание документа

№	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
3	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
4	Условие реализации государственной итоговой аттестации	14
5	Приложение	18

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовый уровень подготовки ГАПОУ «РБМК» разработана согласно законодательным актам в сфере образования:

Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273;

Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовый подготовки;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»;

Положения о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «РБМК»; Положения о преддипломной практике студентов ГАПОУ «РБМК»;

Регламента организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБМК.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций, знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе государственной итоговой аттестации тематика ВКР, отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовой подготовки.

В Программе государственной итоговой аттестации определены: материалы по содержанию итоговой аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании выпускающей цикловой методической комиссии, педагогического совета с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовой уровень подготовки, квалификация акушерка в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВИД)** специальности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования

семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений и практического опыта обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 20.05.2019 г. по 10.06.2019 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **1 неделя с 11.06.19 г. по 19.06. 2019 г.** (Приложение 1)

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР определяются в соответствии с современными требованиями, потребностями здравоохранения, специфики специальности и должны отвечать следующим критерием: актуальность, практическая значимость, соответствие основным видам профессиональной деятельности Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей преподавателями цикловых методических комиссий (ЦМК);
- рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6.ФГОС СПО) (Приложение 2)

•

Структура выпускной квалификационной работы:

- a) введение
- b) основная часть
 - теоретическая часть
 - опытно-экспериментальная часть
- a) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- b) список используемых источников
- c) приложение

2.3 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

2.3.1. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 0,3 часа на студента. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты дипломной работы, в ходе которой оценивается уровень сформированное профессиональной компетентности студента, т. е. его теоретическая и практическая подготовка, опыт работы со специальной литературой и с деловой документацией, владение профессиональной терминологией, владение технологией научного исследования, делать выводы и давать рекомендации по конкретной профессиональной проблеме – позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности,

31.02.02. Акушерское дело базовый уровень подготовки, реализуемый в колледже, а также оценить готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается, в соответствии со следующими критериями:

Наименование критерия	Показатели	Оценка
Теоретический и практический уровень освоения компетенций	<p>Тема актуально для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована. Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющего основополагающие значение и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.</p> <p>Подробно и тщательно освещена практическая часть работы. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины.</p> <p>Студент показал базовый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Отлично
	<p>Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.</p> <p>Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам. Представлено подробное описание практической части работы.</p> <p>Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными.</p> <p>В заключении сформулированы общие выводы. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования.</p> <p>Студент показал достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Хорошо
	<p>Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко.</p> <p>Библиография ограничена.</p> <p>Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Задачи практической работы сформулированы конкретно.</p> <p>Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам исследования. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Удовлетворительно
	<p>Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и</p>	Неудовлетворительно

	профессиональных компетенций не достаточный.	
Качество оформления ВКР	Все этапы работы выполнены в срок. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логично последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.	Отлично
	Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несуществующие нарушения требований нормативных документов по оформлению работы.	Хорошо
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушением требований нормативных документов.	Удовлетворительно
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушением требований нормативных документов.	Неудовлетворительно
Качество публичного представления ВКР	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Отлично
	Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдерживает регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Хорошо
	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушением требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики ответы на вопросы и замечания.	Удовлетворительно
	Доклад слабо раскрыт содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано.	Неудовлетворительно

Общая оценка определяется по сумме набранных баллов:

- «отлично» – 18-20;
- «хорошо» – 15-17;
- «удовлетворительно» – 12-14;
- «неудовлетворительно» – менее 12.

Итоговая оценка дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят

государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускные квалификационные работы хранятся не менее 3 лет после защиты, затем списываются комиссионно актом. ВКР оцифровываются в формате *.pdf и хранятся в архиве базе данных.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в образовательном процессе ГАПОУ «РБМК», по решению государственной экзаменационной комиссии с согласия студентов, выполнивших работы.

2.3.3. Требования для проведения ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.3.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и несогласия с результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию ГАПОУ «РБМК» непосредственно в день проведения, если нарушен порядок проведения ГИА, и не позднее следующего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи.

Состав апелляционной комиссии утверждается в ГАПОУ «РБМК» одновременно с составом ГЭК.

Апелляционная комиссия формируется в количестве пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является директор ГАПОУ «РБМК»

Апелляция рассматривается на заседании с участием не менее двух третей состава комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать на заседании апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

Апелляционная комиссия вправе принять одно из решений:

- отклонить апелляцию, если изложенные сведения не подтвердились, или не повлияли на результаты сдачи ГИА.
- удовлетворить апелляцию, если изложенные сведения подтвердились, или повлияли на результаты сдачи ГИА.

В последнем случае результаты ГИА аннулируются, заполняется протокол о данном факте. Решение апелляционной комиссии является основанием для выставления новых оценок выпускнику. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

Решение комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию оформляется протоколом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- программное обеспечение общего и специального назначения;

- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты.
5. Литература по специальности.
6. Периодические издания по специальности.

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

- Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации - (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования") (Приложение 3).
- Защита выпускной квалификационной работы не более 7-10 минут с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.
- В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.
- При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации специалистами научно-методического отдела. Во время подготовки обучающимся предоставляется доступ в Интернет.
- Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации Государственной экзаменационной комиссии: государственная экзаменационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе, выпускаемой в текущем учебном году и формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной

экзаменационной комиссии в количестве не менее 5 человек утверждается приказом директора ГАПОУ «РБМК». (Приложение 3)

Требование к квалификации руководителей ГИА: председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательном учреждении, из числа: ведущих специалистов МЗ РБ, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор ГАПОУ «РБМК».

В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

**РАСПИСАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	№ группы	Допуск к ГИА		Предзащита лекц.зал 09.00	Защита дипломной работы лекц.зал 09.00	Председатель	Секретарь	Вручение дипломов
		учебн. часть	Время					
1.	231	20.05.2019 г.	10.30	11.06.2019 г.	19.06.2019 г.	М.П. Ринчиндоржиева	О.Н.Беликова	29.06.2019 г.

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Анализ перинатальных факторов риска у беременных
2. Беременность и роды у женщин различных возрастных групп
3. Влияние инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии на течение беременности и родов
4. Влияние инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии на течение беременности и родов
5. Контрацепция и контрацептивный выбор у девочек в подростковом периоде
6. Особенности обезболивания в родах
7. Особенности течения родов при многоплодной беременности
8. Особенности гестационного процесса у первородящих женщин в подростковом возрасте
9. Особенности гестационного процесса у первородящих женщин старшего репродуктивного возраста
10. Особенности течения беременности и родов при многоплодии
11. Особенности течения беременности и родов при преэклампсии
12. Особенности течения беременности и родов у женщин с ожирением
13. Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании
14. Особенности течения и ведения беременности и родов при узком тазе
15. Особенности течения преждевременных родов
16. Профилактика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты
17. Психосоциальные проблемы юного материнства
18. Факторы риска не вынашивания беременности
19. Факторы риска развития акушерского травматизма матери
20. Факторы риска развития кровотечений в послеродовом и раннем послеродовом периодах
21. Факторы риска развития патологии околоплодных вод
22. Факторы риска развития синдрома задержки развития плода
23. Фоновые заболевания шейки матки во время беременности

**О государственной итоговой
аттестации выпускников колледжа**

Специальность « Акушерское дело»

Председатель:

Ринчиндоржиева Марина Петровна, главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии, заместитель главного врача по ОМР ГАУЗ «Республиканского перинатального центра».

Зам. председателя:

Замбалова С.Д. – директор колледжа

Члены комиссии:

1. Капорская Татьяна Ивановна, главная акушерка городского перинатального центра,
2. Горина М.Н. – заведующий ЦМК «Акушерское дело»,
3. Бадмацыренова Э.А. – старший методист,
4. Хандажапова Н.В. – заведующий отделением,
5. Ерофеева Е.А. – заведующий практическим обучением.

Секретарь – Беликова О.Н., лаборант.

Образец оформления

Протокол № __
 «__» июня 20__ г., с __ час __ мин. до __ час __ мин

Заседания Государственной экзаменационной комиссии

По специальности _____
шифр, полное наименование

(базовый /углубленный уровень), _____ группы
 утвержденной приказом директора от _____ № _____

Председатель – _____ (Ф.И.О., должность)

Зам.председателя – _____ (Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

1. _____ (Ф.И.О., должность)
2. _____ (Ф.И.О., должность)
3. _____ (Ф.И.О., должность)
4. _____

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на ___ стр.
2. Таблицы и диаграммы на ___ стр.
3. Отзыв к работе на ___ стр.
4. Рецензия по работе на ___ стр.

СЛУШАЛИ :

Защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы/проекта

Фамилия, Имя, Отчество выпускника

По теме ВКР: « _____

_____»

формулировка темы ВКР, в соответствии с приказом

Отзыв руководителя ВКР _____ с оценкой _____
(прописью)

Отзыв рецензента _____ с
 оценкой _____
(прописью)

Вопросы членов комиссии (Фамилия .И.О и текст вопроса):

РЕШИЛИ:

Заслушав на открытом заседании ГЭК защиту выпускной квалификационной работы и ответы обучающегося на вопросы, комиссия постановила:

1. Признать, что _____ выполнил и защитил дипломную работу/проект с оценкой _____ (прописью)

Особое мнение членов комиссии:

В дипломной работе правильно определены цели, задачи, сделаны выводы. Тема раскрыта/ не раскрыта. Замечания к оформлению _____ (нет/имеются). Рекомендовать к опубликованию. Имеет практическую ценность.

Голосовали: за _____ против _____. Решение принято _____ голосами

2. Государственная экзаменационная комиссия постановляет присвоить квалификацию _____ по специальности _____ и выдать диплом с отличием / без отличия

Фамилия Имя Отчество (в род. Падеже)

3. Рекомендации и замечания членов комиссии:

Председатель ГЭК _____ Ф.И.О.

Секретарь _____ Ф.И.О.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.
РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ОТЧЕТ

Председателя Государственной экзаменационной комиссии
по итогам Государственной итоговой аттестации выпускников
специальности _____
квалификации _____
в 20__ - 20__ уч. году

Улан-Удэ, 20__

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.
РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ОТЧЕТ

О работе государственной экзаменационной комиссии за ___ год

По специальности _____

Качественный состав государственной экзаменационной комиссии:

Председатель ГЭК _____ (Ф.И.О, должность),

на основании приказа Минздрава РБ № _____ от «__» _____ 20__ г

Члены ГЭК

_____ (Ф.И.О, должность)
 _____ (Ф.И.О, должность)
 _____ (Ф.И.О, должность)
 _____ (Ф.И.О, должность)
 _____ (Ф.И.О, должность)
 _____ (Ф.И.О, должность),
 на основании приказа директора № _____ от «__» _____ 20__ г

1. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации _____ обучающихся _____ по _____ специальности _____:

а) Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы/проекта

2. Характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности:

№ п/п	Номер группы	Допущено к аттестации	Ср. балл (преддипломна практика)	Ср. балл (Защита ВКР)	Получили диплом	Общий средний балл	Колич-во и % «отлично»	Колич-во и % «хорошо»	Колич-во и % «удовл.»	Колич-во и % «неудовл.»	Количество дипломов с отличием	Отсев, абс./%
1												
2												

3. Анализ результатов защиты дипломных работ (проектов):

	Показатели	2018-2019 уч. г.	
		Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО		
2.	Допущено к защите		
3.	Принято к защите выпускных кв. работ		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ		
5.	Оценки:		
	отлично		
	хорошо		
	удовлетворительно		
	неудовлетворительно		
6.	Средний балл		
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами		
	по заявкам организаций, учреждений		
	в области поисковых исследований		
8.	Количество выпускных кв. работ, рекомендованных:		
	к опубликованию		
9.	Количество дипломных работ, защищенных с отличием		
10.	Количество дипломных работ, имеющих практическую ценность		

4. Недостатки и рекомендации в подготовке обучающихся по специальности:

Председатель ГЭК _____ /
И.О. Фамилия

/

Материально-техническое обеспечение специальности 31.02.02 Акушерское дело

N п/п	Наименование предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования		Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) ²	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование ²	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) ² Par1630
1	2	3		4	5	6
1.	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин: Истории и основ философии	Проектор -Экран -Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой 13, - 3 этаж ауд.№5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079407 выдано 27.10.2011 г.
2.	История.	Кабинет гуманитарных дисциплин: Истории и основ философии	Проектор -Экран -Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой 13, - 3 этаж ауд.№5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079407 выдано 27.10.2011 г.
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	- Компьютер - Грамматические таблицы по темам - Видеокассеты	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия

			- Стенды	- 3 этаж ауд.№3 Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 2 этаж, 223		03-АА №079407 выдано 27.10.2011 г. Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
4.	Физическая культура	Спортивный зал Открытый стадион	- Сетка волейбольная - Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - Скакалки - Коврики - Скамейки - Секундомер - Насос для меча - Канат для перетягивания - Шиповки - Дартс - Пояс штангиста - Форма баскетбольная - Форма вратаря - Макет массогабаритный - Форма спортивная женская - Форма спортивная мужская	Спортивный зал Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 1 этаж ауд.№15	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079407 выдано 27.10.2011 г.
5.	Математика	Кабинет математики	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 3 этаж ауд.№4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079407 выдано 27.10.2011 г.
6.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики, информационных технологий в	Технические средства обучения: - Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) - Проектор	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 2 этаж ауд.№1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079407 выдано 27.10.2011 г.

		профессиональной деятельности				
7.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - Грамматические таблицы по темам - Видеокассеты - Стенды 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 2 этаж, 223	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
8.	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека Лаборатория анатомии и физиологии	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект костей скелета человека - Планшеты мышц: - Головы и шеи - Туловища - Верхних конечностей - Нижних конечностей - Комплект таблиц по системам 	<p>Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 326</p> <p>Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 331</p>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
9.	Основы патологии	Кабинет основ патологии	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект таблиц по дисциплине - Влажные препараты 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 326	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
10.	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	<ul style="list-style-type: none"> Учебно-методические комплекты по темам занятий Технические средства обучения: - Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска) - Видеофильмы - Обучающие компьютерные программы - Контролирующие компьютерные программы 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 307	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
11.	Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека	<ul style="list-style-type: none"> - Анемометр - Термометр - Гигрометр - Барометр 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано

			<ul style="list-style-type: none"> - Люксметр - Психрометр - Кататермометр - Термограф - Гигрограф - Барограф - Емкости для отбора проб воды - Лабораторная посуда - Лотки почкообразные, квадратные 	этаж, 302		27.10.2011 г.
12.	Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет микробиологии и иммунологии и паразитологии	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Микроскопы Эмульсионное масло Петли бактериологические Краски Красители Предметные стекла Чашки петри Штативы Колбы Пробирки Пипетки 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 312	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
13.	Фармакология	Кабинет фармакологии Лаборатория фармакология	<ul style="list-style-type: none"> - Формы рецептурных бланков - Образцы рецептурных бланков 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 328	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
14.	Психология	Кабинет гуманитарных дисциплин: Психологии	Раздаточный материал	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 3 этаж ауд. №5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079407 выдано

						27.10.2011 г.
15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	Раздаточный материал	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 3 этаж ауд.№6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079407 выдано 27.10.2011 г.
16.	Общественное здоровье и здравоохранение	Кабинет общественног о здоровья и здравоохранения	Раздаточный материал	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 325	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
17.	Основы реабилитологии	Кабинет основ реабилитации	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Аппарат «УВЧ - 30» Аппарат «Полюс - 101» Аппарат «Стимул - 1» Аппарат «Кварц» Аппарат «Соллюкс» Аппарат «КУФ - 1» Аппарат «Искра- 1» Ростомер Напольные весы Кушетка Аптечка Процедурный столик Холодильник Процедурные часы Электроды Провода	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 321	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.

			Прокладки Аппарат «Магнитер» Сантиметровая лента Тонометр Массажные тренажеры для ног «Кольца» Массажная беговая дорожка Тальк Аппарат «АГН - 32» Велоэргометры. Спирометр Ходунки, трости, костыли. Динамометр Мячи-массажеры. Ручной эспандер. Приспособления для сенсорно-моторной тренировки Лангеты, шины Пластические материалы для восстановления функции кисти. Эрготерапевтические приспособления для восстановления навыков самообслуживания Раздаточный материал Таблицы по темам			
18.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Сумка санитара: - Аптечка индивидуальная АИ-2; - Перевязочный пакет индивидуальный; - Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; Противогаз; Респиратор; АК	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 2 этаж, 221	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
19.	Основы деловой культуры и культуры речи	Кабинет гуманитарных дисциплин	Раздаточный материал	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 3 этаж ауд. №5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079407 выдано 27.10.2011 г.
20.	Физиологическое акушерство	Кабинет физиологического	- Женский таз - Простыни - Фантом д\наложен швов \промежности	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия

		акушерства	<ul style="list-style-type: none"> - Фантом акушерский (для демонстрации биомех. родов). - Фантом жен.промежности - Фантом мягкое «Брюшко » - Тренажер для обработки навыков родоразрешения - Фантом Куклы новорожденные - Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) -Перчатки (разовые) - Стетоскоп акушерский -Акушерские и гинекологические инструменты: Таблицы: - Регуляция менструального цикла -Строение женских половых органов -Открытие шейки матки - Варианты положение плода при двойне -Диагностика отделения плаценты -Роды при тазовом пред лежании (Цовьянов 1) -Приемы Леопольда 1 и 2 -Приемы Леопольда 3 и 4 -Продвижение головки плода по родовому каналу 	Павлова, д. 8 - 3 этаж, 306		03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
21.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> - Женский таз - Простыни - Фантом д\наложен швов \промежности - Фантом акушерский (для демонстрации биомех. родов). - Фантом жен.промежности - Фантом мягкое «Брюшко » - Тренажер для обработки навыков родоразрешения - Фантом Куклы новорожденные - Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) Перчатки (разовые) - Стетоскоп акушерский -Акушерские и гинекологические инструменты: Таблицы: - Регуляция менструального цикла -Строение женских половых органов -Открытие шейки матки - Варианты положение плода при двойне -Диагностика отделения плаценты -Роды при тазовом пред лежании (Цовьянов 1) 	<p>Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 301а,</p> <p>Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 301</p>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.

			<ul style="list-style-type: none"> -Приемы Леопольда 1 и 2 -Приемы Леопольда 3 и 4 -Продвижение головки плода по родовому каналу 			
22.	Сестринский уход за здоровым новорожденным	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> Куклы - пеленки теплые - пеленки тонкие - распашонки теплые - распашонки тонкие - чепчики теплые - чепчики тонкие -Лотки почкообразные, квадратные -Ванночка -Градусник для температуры воды -Мыло - Детская губка (для мытья) - Ножницы (детские) - Шприцы 0,2, 0,5, 10,0 - Перчатки (разовые) Вакцины: - БЦЖ или БЦЖ –М -АКДС Приборы и оборудование: - Весы электронные медицинские для взвешивания детей - Ростомер (горизонтальный и вертикальный) -Коробка стерилизационная -Кроватка для новорожденного - Ростомер для новорожденного - Система для капельного внутреннего введения жидкости одноразовая -Штатив с набором пробирок - Штатив для системы переливания крови и капельного введения жидкостей - Набор манжеток для измерения АД детям различного возраста -Кувез Талицы: - Корь -Краснуха -Паротит -Ветряная оспа 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 315	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.

			<ul style="list-style-type: none"> -Скарлатина -Дифтерия -Туберкулёз (у детей) -Полиомиелит 			
23.	МДК0201. Соматические заболевания, отравления и беременность : Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных Уход, лечебно-диагност. мероприятия при экстраген. пат.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	<ul style="list-style-type: none"> -Перчатки (разовые) -Муляж руки -Муляж головы -Муляж ягодиц -Шприцы 10,0 -Шприцы 5,0 – 10 -Системы для капельного вливания Таблицы: -Сахарный диабет - Зоб - Анемия - Цирроз печени -Гипертоническая болезнь 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 308	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
24.	Инфекционные заболевания и беременность	Лечения пациентов терапевтического профиля	<ul style="list-style-type: none"> Биксы различной емкости - Штативы для пробирок -Пробирки лабораторные -Пробирки конусовидные -Пробирки с тампонами и пробирками для взятия мазков на менингококк и возбудитель дифтерии -Чашки Петри -Системы для внутривенных инфузий -Термометр -Ректоскоп -Лотки эмалированные -Жгуты резиновые -Зонд дуоденальный -Судно -Толстый зонд с воронкой -Кружка Эсмарха -Перчатки (разовые) -Мочевой катетер Набор медикаментов: - Дезинфицирующие средства -Бикарбонат натрия -0,05% раствор 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 308	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.

			- Бактериологические препараты: вакцина, сыворотки, гамма-глобуллины, бактериофаги, интерфероны Таблицы по темам Раздаточный материал			
25.	Хирургические заболевания, травмы и беременность	Лечения пациентов хирургическог о профиля	Хирургические инструменты: -Пинцет - Скальпель (одноразовый) - Хирургические ножницы - Кусачки Люэра -Скоба Цито - Кровоостанавливающие зажимы «Кохера» - Языкодержатель -Корцанги прямые -Зонд желобоватый -Лопатка Ревендена -Муляжи ран - Интубац. Трубки - Транспортные шины - Оснащение (набор) для определения группы крови и Резус и фактор -Перчатки (разовые) Таблицы по темам: -Переломы закрытые -Переломы открытые -Абсцесс мягких тканей -Ушибы -Колотые раны -Резанные раны -Рубленые раны -Рваные раны -Скальпированные раны -Огнестрельные раны -Виды швов -Заживление ран Камертон С-128, стальной Рефлектор лобный Офтальмоскоп	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 305	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
26.	Педиатрия	Кабинет педиатрии	Приборы и оборудование: - Весы электронные медицинские для взвешивания детей	Здание общежития - г.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной

			<ul style="list-style-type: none"> - Ростомер (горизонтальный и вертикальный) -Коробка стерилизационная -Кроватка для новорожденного - Ростомер для новорожденного - Система для капельного внутреннего введения жидкости одноразовая -Штатив с набором пробирок - Штатив для системы переливания крови и капельного введения жидкостей - Набор манжеток для измерения АД детям различного возраста -Кувез Талицы: - Корь -Краснуха -Паротит -Ветряная оспа -Скарлатина -Дифтерия -Туберкулёз (у детей) -Полиомиелит 	Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 2 этаж, 216		регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
27.	Гинекология	Кабинет гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> - Женский таз - Простыни - Кушетка медицинская - Кресло гинекологическое - Молочная железа -Перчатки (разовые) -Лотки почкообразные, квадратные - Фантом д\наложен швов \промежности - Фантом акушерский (для демонстрации биомех. родов). - Фантом женской промежности -Фантом мужской промежности - Фантом мягкое «Брюшко » - Тренажер для обработки навыков родоразрешения - Фантом Куклы новорожденные - Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) - Стетоскоп акушерский Гинекологические инструменты Таблицы: 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 304	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.

			<ul style="list-style-type: none"> - Регуляция менструального цикла - Осмотр шейки в зеркалах - Взятие мазков на флору из цервикального канала - Кольпоскопия - Биопсия шейки матки - Определение феномена «кристаллизации» - Полипэктомия - Подмывание лежачей больной - Лечебные микроклизмы - Обработка влагалища жидкими веществами - Обработка влагалища перед операцией 			
28.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Кабинет физиологического акушерства	<ul style="list-style-type: none"> - Женский таз - Простыни - Фантом д\наложен швов \промежности - Фантом акушерский (для демонстрации биомех. родов). - Фантом жен.промежности - Фантом мягкое «Брюшко » - Тренажер для обработки навыков родоразрешения - Фантом Куклы новорожденные - Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) -Перчатки (разовые) - Стетоскоп акушерский -Акушерские и гинекологические инструменты <p>Таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регуляция менструального цикла -Осмотр шейки в зеркалах - Взятие мазков на флору из цервикального канала - Кольпоскопия - Биопсия шейки матки - Определение феномена «кристаллизации» - Полипэктомия -Подмывание лежачей больной - Лечебные микроклизмы - Обработка влагалища жидкими веществами - Обработка влагалища перед операцией 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 306	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.

29.	Патологическое акушерство	Кабинет гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> - Женский таз - Простыни - Кушетка медицинская - Кресло гинекологическое - Молочная железа - Перчатки (разовые) - Лотки почкообразные, квадратные - Фантом д\наложен швов \промежности - Фантом акушерский (для демонстрации биомех. Родов). - Фантом женской промежности - Фантом мужской промежности - Фантом мягкое «Брюшко » - Тренажер для обработки навыков родоразрешения - Фантом Куклы новорожденные - Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) - Стетоскоп акушерский Гинекологические инструменты Таблицы: - Регуляция менструального цикла - Осмотр шейки в зеркалах - Взятие мазков на флору из цервикального канала - Кольпоскопия - Биопсия шейки матки - Определение феномена «кристаллизации» - Полипэктомия - Подмывание лежачей больной - Лечебные микроклизмы - Обработка влагалища жидкими веществами - Обработка влагалища перед операцией 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 304	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.
30.	Сестринский уход за больным новорожденным	Кабинет лечения пациентов детского возраста	<p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Куклы - пеленки теплые - пеленки тонкие - распашонки теплые - распашонки тонкие - чепчики теплые - чепчики тонкие - Лотки почкообразные, квадратные 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 2 этаж, 218	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.

			<ul style="list-style-type: none"> -Ванночка -Градусник для температуры воды -Мыло - Детская губка (для мытья) - Ножницы (детские) - Шприцы 0,2, 0,5, 10,0 - Перчатки (разовые) Муляжи вакцин <p>Приборы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весы электронные медицинские для взвешивания детей - Ростомер (горизонтальный и вертикальный) -Коробка стерилизационная -Кроватка для новорожденного - Ростомер для новорожденного - Система для капельного внутреннего введения жидкости одноразовая -Штатив с набором пробирок - Штатив для системы переливания крови и капельного введения жидкостей - Набор манжеток для измерения АД детям различного возраста -Кувез Таблицы по темам 			
32.	Безопасная среда для пациента и персонала	Кабинет организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	<ul style="list-style-type: none"> - Дез растворы - Мерные емкости - Контейнера - Кострюли - Мединструментарий - Моющие средства - Шкаф Ультра- Лайт - Перевязочный материал - Упаковочный материал - Перчатки (разовые) - Маски - Против пролежневые мероприятия - Постельные бельевые принадлежности - Тазы - Мыло - Полотенце 	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 303	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.

			<ul style="list-style-type: none"> - Салфетки - Пеленки - Термометр водный - Ведро эмалированное - Ведро педальное для мусора - Лотки почкообразные, квадратные 			
33.	Технология оказания медицинских услуг	Кабинет организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	<ul style="list-style-type: none"> - Очистительная клизма - Сифонная клизма - Микроклизма - Груша резиновая - Вазелиновое масло - Перекись водорода 3% - Желудочные зонды - Газоотводная трубка - Лотки - Перевязочный материал - Шприца всех емкостей - Системы для в/в капельных вливаний - Вакутейнеры - Пинцеты - Антисептические растворы - Фантом руки - Фантом ягодицы - Фантом мужчины/женщины - Фантом головы с желудком - Фантом таза 	<p>Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 3 этаж ауд.№7</p> <p>Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 303</p>	Оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079407 выдано 27.10.2011 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА №079409 выдано 27.10.2011 г.</p>

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса 31.02.02 Акушерское дело

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
Специальность 31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка, базовый уровень подготовки			
Учебные дисциплины/ Профессиональные модули:			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Кохановский В.П. Основы философии [Текст] : учеб.пособие / Кохановский В.П., Жаров Л.В., Матяш Г.П., Яковлев В.П. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 320 с. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник/Хрусталеv Ю.М., Терехова В.А.-Ростов-на-Дону:Феникс,2017-285с.	30 25
ОГСЭ.02	История.	История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2012,475с	15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб.пособие / Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 -е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015	65
ОГСЭ.04	Физическая культура	Епифанов В.А. Лечебная физкультура - Москва, ГЭОТАР Медиа, 2006	30
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Гилярова, Марина Геннадьевна. Математика для медицинских колледжей [Текст] : в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология ортопедическая" / М. Г. Гилярова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 . - 442, [1] с.	15
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 345, [1] с. Омельченко, Виталий Петрович. Информатика [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей : [для сред. проф. образования по учеб. дисциплине "Информатика. Информац. технологии в проф. деятельности"] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 383 с. Гилярова, Марина Геннадьевна. Информатика для медицинских колледжей [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело", 32.02.01	10 30

		"Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 443с.	10
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык [Текст] : (для мед.и фармацевт. колледжей и училищ) : учебник по специальностям 060101.52 "Лечеб. дело", 060501.51, 060501.52 "Сестрин. дело" / Ю. И. Городкова. - 21-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2014. - 250, [2] с. ; 22 см.	30
		Кравченко, Владимир Ильич.Латинский язык [Текст] : учебное пособие (учебник) для медицинских колледжей и училищ : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Фармация" / В. И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 396 с.	25
		Швырев, Александр Андреевич. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст] / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 287с.	25
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Федюкович, Николай Иванович. Анатомия и физиология человека [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Федюкович. - Издание 23-е, стереотипное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 510 с.	30
		Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилон. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 251, [1] с.	30
		Смолянникова Н.В. Анатомия и физиология: учебник /Н.В.Смолянникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун-М:ГЭОТАР-Медиа, 2017-544с	15
ОП.03	Основы патологии	Митрофаненко, Валентина Петровна. Основы патологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" и 060501.51 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы патологии" / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 259с.	20
		Ремизов И.В. Основы патологии [Текст] : учебное пособие / Ремизов И.В. , Дорошенко В.А. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 224 с.	
		Ремизов, Игорь Викторович. Руководство к практическим занятиям по основам патологии [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 267 с.	30
			26
ОП.04	Генетика человека с основами мед.генетики	Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело", 060301.52 "Фармация" и 060501.51 "Сестринское дело" по дисциплине " Генетика человека с основами медицинской генетики " / [Е. К. Хандогина и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 195, [3] с	30
ОП.05	Гигиена и экология человека	Архангельский, Владимир Иванович.	30

		Гигиена и экология человека [Текст] : учеб.для мед. училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 174, [2]с.	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб.пособие / Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. – Изд-е 7-е - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 379 с. - (СПО). Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 381с. Камышева, Карина Сергеевна. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 347с.	30 30 25
ОП.07	Фармакология	Федюкович, Николай Иванович. Фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович. Э. Д. Рубан. - 11-е издание, дополнительное и переработанное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 702 с. Федюкович, Николай Иванович. Фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Изд. 14-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 702с	30 10
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик, В. А.Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] / В. А. Медик, В.К. Юрьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с	30
ОП.09	Психология	Руденко, Андрей Михайлович. Психология для медицинских колледжей [Текст] : [учеб.пособие : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 383 с.	30
ОП 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Акопов, Вил Иванович .Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / В. И. Акопов. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с.	30
ОП 11	Безопасность жизнедеятельности	Ястребов Г.С.Безопасность жизнедеятельности и медицинакатастроф [Текст] : учебное пособие / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 415 с.	30 25
ОП.12	Основы реабилитации	Козлова, Людмила Валентиновна. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по	25

		<p>медицинским специальностям / Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А. - Изд. 10-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 475 с.</p> <p>Основы реабилитации: учебник/под ред. В.А.Епифанова, А.В.Епифанова-М:ГЭОТАР-Медиа,2015-416с</p>	40
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	<p>Дзигуа, Манана Владимировна. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни[Текст] : учеб.пособие для мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 355, [5] с.</p> <p>Славянова, Изабелла Карповна. Акушерство и гинекология [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего образования, обучающихся по дисциплине "Акушерство и гинекология" по специальности "Лечебное дело" / И. К. Славянова. - Изд. 2-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 573, [1] с</p> <p>Акушерство: учебник/под ред.В.Е.Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-920с</p> <p>Гинекология: учебник/под ред.В.Е.Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-400с</p> <p>Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/М.В.Дзигуа-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017-728с.</p> <p>Дзигуа М.В. Акушерство :руководство к практическим занятиям: учебное пособие/М.В.Дзигуа, А.А. Скребушевская-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012-304с</p>	30 25 16 5 20 24
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	<p>Соколова, Наталья Глебовна. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под общ.ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 447с.</p> <p>Педиатрия [Текст] : рабочая тетрадь: учеб.пособие для мед. училищ и колледжей по специальностям 060109.51 , 060101.52, 060102.51. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 196 с. : ил.</p> <p>Гинекология: учебник/под ред.В.Е.Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-400с</p>	25 30 5
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	<p>Дзигуа, Манана Владимировна. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни[Текст] : учеб.пособие для мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 355, [5] с.</p> <p>Акушерство: учебник/под ред.В.Е.Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-920с</p> <p>Гинекология: учебник/под ред.В.Е.Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-400с</p> <p>Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/М.В.Дзигуа-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017-728с.</p>	30 16 5 20

ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.	Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учеб.пособие. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил. - Б. ц	30
		Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии /В.Д.Тульчинская, Н.Г. Соколова :учебное пособие-Ростов-на-Дону:Феникс,2017-446с.	25
		Акушерство : учебник/под ред.В.Е.Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-920с	16
		Гинекология : учебник/под ред.В.Е.Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-400с	5
		Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие/М.В.Дзигуа-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017-728с.	20
		Дзигуа М.В. Акушерство :руководство к практическим занятиям: учебное пособие/М.В.Дзигуа, А.А. Скребушевская-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012-304с	24
ПМ.05	Выполнение работ по профессии: Молодая медицинская сестра по уходу за больными.	Младшая медицинская сестра : учебное пособие /Т.А.Склярова и др.под общей ред. КабарухинаБ.В-Ростов-на-Дону:Феникс, 2004-639с	30

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

от «3» июля 2019 г.

ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр»

Главный врач Борголов А.В.

Организация разработчик: ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Эрдэна Раднаевича Раднаева»

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

Образовательная база приёма абитуриентов: среднее общее образование

Квалификация: Акушер/Акушерка

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 год 10 месяцев

Авторы-разработчики ППССЗ:

- Замбалова С.Д. директор ГАПОУ «РБМК»
- Эрдынеева Л.И. заместитель директора образовательного учреждения
- Хороших В.Г., заместитель директора по практическому обучению
- Ерофеева Е.А., заведующий практическим обучением
- Гырылова О.А., заведующий по воспитательной работе и социальным вопросам
- Горина М.Н., заведующая ЦМК Акушерское дело
- Бадмацыренова Э.А., старший методист
- Югдурова Е.Д., методист
- Аюшеева С.В., методист

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «31.02.02 «Акушерское дело», с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Республики Бурятия по направлению подготовки.

Содержание ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», отражает современные тенденции в подготовке средних медицинских работников. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», предполагает освоение видов профессиональной деятельности (таблица 1) в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией: Акушер/Акушерка.

Таблица 1 - Освоение видов профессиональной деятельности

Основные виды деятельности	Код Профессиональной компетенции	Содержание компетенции
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,	1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
	1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
	1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

Основные виды деятельности	Код Профессиональной компетенции	Содержание компетенции
родов, послеродового периода.	1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
	1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
	1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;	2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
	2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
	3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
	3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
	3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
	3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
	3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
	4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
	4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра		

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское», часы, выделенные на вариативную часть использованы на увеличение часов дисциплин в размере 936 часов.

Таблица 2 - Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», очная форма обучения

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Распределение часов вариативной части 936 ч.
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10 ч.
	ОГСЭ. 02 История. История Бурятии	
2	Профессиональный цикл	926 ч..
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	32ч.
	ОП. 07. Фармакология	
	ОП. 13 Основы деловой культуры и культуры речи	48
3	Профессиональные модули	846ч.
	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	193ч.
	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	342ч.
	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	110ч.
	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.	201ч.

Выводы: образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» содержит все дисциплины, профессиональные модули и другие структурные элементы, предусмотренные ФГОС СПО. Фонд времени, отводимый на освоение обязательной и вариативной части циклов ППССЗ, оптимально распределён в соответствие ФГОС СПО. Трудоёмкость учебной и производственной практик соответствует ФГОС СПО, объём максимальной учебной нагрузки обучающего не более 54 часов в течение всего срока обучения (для очной формы обучения), количество экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает установленных нормативов. Общая продолжительность каникул и каникул в зимний период соответствует установленным нормативам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, перечень кабинетов, лабораторий соответствует ФГОС СПО.

Заместитель главного врача по ОМР
 ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр»
 Ринчиндоржиева М.П.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ППСЗ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

№ п/п	Разработчики	Подпись
1	Замбалова С.Д. директор ГАПОУ «РБМК»	
2	Эрдынеева Л.И, заместитель директора образовательного учреждения	
3	Хороших В.Г., заместитель директора по практическому обучению	
4	Ерофеева Е.А., заведующий практическим обучением	
5	Гырылова О.А., заведующий по воспитательной работе и социальным вопросам	
6	Горина М.Н, заведующая ЦМК «Акушерское дело»	
7	Бадмацыренова Э.А., старший методист	
8	Аюшеева С.В., методист	
9	Югдурова Е.Д., методист	