

ГАПОУ «РБМК им. Э.Р.Раднаева»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины *Математика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Математика* является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **48** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (выполнение самостоятельной работы, решение задач на проценты, выполнение контрольной работы, подготовка доклада, конспектирование специальной литературы, построение графиков функций, нахождение пределов функций, исследование функций с помощью производных, работа с учебной литературой, конспектирование, построение картограмм, диаграмм расчета медико-демографических показателей, их анализ и сравнение, вычисление неопределенных и определенных интегралов).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает построение графиков функций, нахождение пределов функций, исследование функций с помощью производных, вычисление неопределенных и определенных интегралов, решение задач на проценты, работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде), подготовка доклада.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам контрольной работы.

ГАПОУ «РБМК им. Э.Р.Раднаева»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины *Информатика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Информатика* является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство персонального компьютера
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **105** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов; самостоятельной работы обучающегося - **35** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (работа с МИС, в операционной системе MS Windows, в программах пакета MS Office, работа в сети Интернет, с электронной почтой, программированный контроль в форме тестирования).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает оформление мультимедийных презентаций, работа в социальных сетях, работа с электронной почтой, подготовка рефератов по периодике и Интернет ресурсам, подготовка сообщений и докладов, работа с медицинскими информационными системами.

Промежуточная аттестация проводится в дифференцированной форме зачета по результатам текущей успеваемости.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Программа дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей

31.00.00 Клиническая медицина.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть умениями применять информационные технологии в профессиональной деятельности, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения. Изучение содержания общих компетенций направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных ранее.

Содержание программы включает три смысловых раздела: введение в медицинскую информатику, медицинские информационные системы и компьютерные коммуникации в медицине, решение задач профессиональной деятельности с помощью специального прикладного программного обеспечения.

Применение рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, проблемное обучение, которые реализуются в структурировании учебного материала, определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся, что позволяет, обобщать пройденный материал, развивать навыки исследования.

Уровень усвоения знаний студентов оценивается по результатам выполнения тематических заданий, рубежного тестирования, защите проектов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом и включает в себя защиту проекта на компьютере и тестирование по всему пройденному материалу. Итоговая оценка выставляется с учетом оценок, полученных в течение изучения всего курса.

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» изучается в объеме 90 часов (общее количество часов), из них аудиторная учебная нагрузка 32 часа, практические занятия 58 часов. Самостоятельная работа 45 часов,

максимальная учебная нагрузка 135 часов, итоговая аттестация - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Основы философии* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **72** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часа; самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решение типичных задач в области социальных отношений, тестирование, решение познавательных и проблемных задач, участие в дискуссии и диспутах, анализ явлений и событий, происходящих в современной жизни, с применением методов философского познания, решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы философского знания, выполнение логических заданий, определение различных философских концепций, участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным философским проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению, осуществление учебно-исследовательских работ по философской проблематике, тестирование, составление тестовых заданий самими студентами, презентации по темам дисциплины).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление конспекта, решение логических задач, составление тестовых заданий по темам дисциплины, подготовка фиксированных выступлений, докладов, составление кроссвордов, подготовка рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *История* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной социально-экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в к. XX- нач. XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **72** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов; самостоятельной работы обучающегося - **24** часа. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, устный опрос, результаты тестового контроля).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку рефератов, подготовку презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

На освоение программы учебной дисциплины отводится:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **357** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **238** часов; в том числе: практических занятий **238** часов, - самостоятельная работа обучающегося **119** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки докладов, рефератов, эссе, устных сообщений.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется непосредственно на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа включает проекты, презентации, эссе, сообщения по изучаемой теме, заполнение таблиц, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений.

Курс рассчитан на 4 года обучения. Второй, третий и четвертый годы обучения заканчиваются дифференцированным зачетом, на котором контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Физическая культура* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **338** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **238** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **100** часов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (тестирование уровня физической подготовки, тестирование теоретической подготовки по данной теме).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, подготовку выступлений и презентаций, самостоятельную работу над «Портфолио» (полный комплект заданий для освобожденных от физвоспитания студентов), написание комплексов упражнений, разработку оздоровительных программ, занятия по оздоровлению и повышению уровня физических данных, заполнение дневника самоконтроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения»

Рабочая программа учебной дисциплины *Психология общения* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Психология общения* является частью гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **58** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часа; самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос индивидуальный и групповой, выполнение индивидуальных заданий, обсуждение проблемных ситуаций общения).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает работу с дополнительной литературой, подготовку к публичному выступлению, подготовку сообщений.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам тестового контроля.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык и культура речи* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Русский язык и культура речи* является частью гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- уметь осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой;
- владеть основными коммуникативными тактиками и стратегиями;
- уметь трансформировать вербально и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **52** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **30** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **22** часов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (ведение деловой игры, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, выполнение презентаций по заданной теме).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение основной и дополнительной литературы; формулировка вопросов к лекции; составление небольшого связного текста на темы («Работа в процедурном кабинете», «Работа в лаборатории », «Работа участковой медсестры») и произношение его перед аудиторией, обращая внимание на соблюдение орфоэпических и акцентологических норм; пользование словарем, определение значений предложенных терминов и фразеологизмов; нахождение ошибок в предложенном тексте; подготовка небольшого устного рассказа на тему «Мой рабочий день в процедурном кабинете», обязательно включив изученные виды норм (орфоэпические, акцентологические, лексические); подготовка небольшого рассказа, используя литературные фразеологизмы; определение типа допущенных ошибок, объяснение их причины; составление диалога «Медсестра - пациент»; нахождение в предложенных текстах ошибок и исправление

их, при выполнении заполнить таблицу; подготовка небольшого текста на тему «Общение с пациентами»; написание реферата или рецензии на научную статью из журналов, например, «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Новое в стоматологии» и т.д.; написание автобиографии, заявления о приеме на работу, составление инструкции по посещению пациентов и приеме передач, написание характеристики на своего товарища; написание очерка о жизни какой-либо известной личности из медицинских кругов (врача, медсестры); проведение инструктажа пациента о его поведении и действиях перед предстоящей манипуляцией (например, общий анализ крови, рентгеноскопия желудка, дуоденальное зондирование и т.д.); дать консультацию о приеме тех или иных лекарственных средств составить ролевую игру на медицинскую тему (например, беседа с родственниками пациента, боящегося предстоящей операции, беседа с родственниками пациента, обвинившего Вас в некомпетентности и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам тестового контроля.

ГАПОУ «РБМК»
АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение»

Рабочая программа учебной дисциплины *Здоровый человек и его окружение* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Здоровый человек и его окружение* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомио-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **210** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **140** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **70** часов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, составление рефератов, терминология, составление таблиц, графологических структур, тестирование, заполнение медицинской документации, оценка выполнения манипуляций, выступления с беседами, просмотр DVD-фильмов и их комментарии, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных домашних заданий).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление конспекта, составление словаря медицинских терминов, решение ситуационных задач, составление рекомендаций, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

Рабочая программа учебной дисциплины *Психология* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

Учебная дисциплина *Психология* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приёмы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим
- определение понятий «психогигиена, психопрофилактика, психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- приёмы психологической саморегуляции;
- основы делового общения.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **162** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **124** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **38** часов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный индивидуальный и групповой опрос, тест -контроль, выполнение индивидуальных заданий , решение ситуационных задач, наблюдение и оценка выполнения практических действий, устный фронтальный опрос).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение и анализ познавательных процессов и психических особенностей, составление терминологического словаря, решение тестов для самоподготовки, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов по теме, составление презентаций, решение ситуационных задач на решение конфликтных ситуаций, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики психосоматических заболеваний.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Рабочая программа учебной дисциплины *Анатомия и физиология человека* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Анатомия и физиология человека* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- анатомию и физиологию человека.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **240** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **180** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **60** часов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, составление реферативных сообщений, терминология, составление таблиц, графологических структур по заданным учебным дисциплинам, тестирование, ответы, решение ситуационных задач).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление конспектов, написание рефератов, подготовка сообщений, подготовка презентаций, составление рекомендаций, составление таблиц, заполнение словаря.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам устного опроса.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология»

Рабочая программа учебной дисциплины *Фармакология* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Фармакология* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **150** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **50** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (практический контроль на практических занятиях, тестовый входной контроль на практических занятиях, решение ситуационных задач индивидуально и в малых группах).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, сообщений по осложнениям медикаментозной терапии с презентацией, составление тестов, кроссвордов, графологических структур, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по результатам тестирования и ответа по билету.

**АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины
«Генетика человека с основами медицинской генетики»**

Рабочая программа учебной дисциплины *Генетика человека с основами медицинской генетики* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Генетика человека с основами медицинской* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **60** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **20** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, оценка правильности выполнения индивидуальных заданий, оценка правильности решения ситуационных задач, оценка правильности составления тезисов профилактической работы).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, подготовку презентаций, решение задач, заполнение тематической таблицы, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, подготовка текста бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам тест-контроля.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы учебной
дисциплины «Гигиена и экология человека»

Рабочая программа учебной дисциплины *Гигиена и экология человека* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Гигиена и экология человека* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **90** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **30** часов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решение ситуационных задач, тестовый контроль, выполнение самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов, решение ситуационных задач, защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций, выполнение практических действий: выступления перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, подготовку презентаций, оформление бюллетеней, подготовку беседы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам тестового контроля.

ГАПОУРБМК

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной

дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы латинского языка с медицинской терминологией* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Основы латинского языка с медицинской терминологией* относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **78** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -

52 часа; самостоятельной работы обучающегося – **26** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос (индивидуальный и групповой), тест-контроль, выполнение домашних заданий, выполнение индивидуальных контрольных заданий, анализ клинических терминов и объяснение их значения по знакомым терминологическим элементам в результате выполнения различных заданий, оформление латинской части рецепта по заданному образцу, выполнение грамматических упражнений, индивидуальных заданий, диктант, усвоение лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, составление таблиц, схем, кроссвордов, заучивание медицинских терминов, выполнение упражнений на чтение и перевод медицинских терминов, словосочетаний, на оформление латинской части рецепта, самостоятельное изучение тем.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в два этапа: 1. тестовый контроль знаний с применением компьютерных технологий. 2. практические задания (ответ по билетам).

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы патологии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Основы патологии* является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **66** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (выполнение домашних заданий, индивидуальных контрольных заданий, индивидуальных проектных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составлению таблиц, составление словаря медицинских терминов, устный опрос по определению морфологии патологически измененных тканей, органов, тестирование, решение ситуационных задач, оценка правильности и точности письменного описания морфологии патологически измененных органов в соответствии с алгоритмом).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, подготовку выступлений и презентаций, составление словаря медицинских терминов, составление кроссвордов, ситуационных задач, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам защиты рефератов, ответов на тестовый контроль.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы микробиологии и иммунологии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Основы микробиологии и иммунологии* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **108** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа; самостоятельной работы обучающегося - **36** часов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (экспертная оценка в ходе практических заданий и виде индивидуальных контрольных заданий, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, решение тестовых заданий).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление конспектов, написание рефератов, составление сообщений, составление докладов. Реализация рабочей программы учебной дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и др.), так и инновационных технологий (личностно-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении

конкретных учебных и воспитательных задач. Для занятий по дисциплине имеется лаборатория, оснащенная учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой. Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена по результатам компьютерного тест-контроля и по билетам.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять средства первичного пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, программирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры противопожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **98** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часа; самостоятельной работы обучающегося – **30** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный), письменная проверка, решение ситуационных задач, выполнение практических навыков (действие по сигналам ГО), подготовка реферативных сообщений, тестовый контроль, выполнение манипуляционной техники (пользование СИЗ, ППИ, ИПП, АИ-4), выполнение манипуляционной техники (применение первичных средств пожаротушения), выполнение манипуляционной техники (остановка кровотечения, повязки, транспортная иммобилизация, транспортировка пораженных, пользование носилками, лямкой, нормативы).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение рекомендованной литературы и нормативно-правовой документации, подготовку рефератов и сообщений, создание презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам тест-контроля, выполнения манипуляционной техники.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Рабочая программа учебной дисциплины *Клиническая фармакология* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Клиническая фармакология* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных (из аннотаций, справочной литературы, как на бумажном носителе, так и на электронном носителе);
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- выявить проблемы пациента и провести фармакотерапию оказания доврачебной помощи;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- оценивать эффективность использования лекарственных препаратов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- особенности применения лекарственных препаратов у беременных, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- знать меры по профилактике нежелательных эффектов препаратов;
- знать и предвидеть характер взаимодействия лекарственных средств;
- принципы лечения острых отравлений лекарственными препаратами;
- правила заполнения рецептурных бланков.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **110** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **50** часов. Контроль и оценка результатов

освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

(практический контроль на практических занятиях, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений,

устный входной контроль на практических занятиях, тестовый контроль на практических занятиях, практическое задание по проверке когнитивных умений (знаний) на практическом занятии (оформление рецептурного бланка формы № 107-

1/у), письменный контроль, устный и тестовый контроль на семинарских занятиях, Практическое задание по проверке когнитивных

умений (знаний) в составе комплексной задачи профессиональной направленности).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает решение ситуационных задач, написание рефератов, составление терминологического словаря, составление кроссвордов, работу с тестами для самоконтроля по изучаемым темам на сайте колледжа в системе Moodle, работу с теоретическим материалом на сайте колледжа, с дополнительной литературой, работа с учебником, работу с лекционным материалом.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам решения комплексной задачи профессиональной направленности, письменного контроля.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины «Учебная исследовательская деятельность»

Рабочая программа учебной дисциплины *Учебная исследовательская деятельность* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Учебная исследовательская деятельность* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и планировать свою учебную деятельность;
- работать со специальной литературой;
- планировать, организовывать и оформлять исследование;
- формулировать цель, задачи, объект и предмет, тему исследования;
- выбирать совокупность методов исследования;
- оформлять реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные документы, регламентирующие деятельность студентов в колледже;
- виды исследовательской работы студентов в образовательной организации;
- этапы исследовательской работы и структуру исследования;
- методы исследования;
- структуру реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **44** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **6** часов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (выполнение индивидуальных заданий, устного опроса, тест-контроля).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает сбор данных о выпускниках колледжа и оформление презентации, знакомство с библиотекой, знакомство с электронным каталогом, анализ и рецензирование реферата, оформление теоретической части дипломной работы, разработка вопросников для дипломной работы, проведение исследования и оформление результатов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по результатам текущей успеваемости.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины «Стандартизация профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины *Стандартизация профессиональной деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Учебная дисциплина *Стандартизация профессиональной деятельности* является частью профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с инструктивными письмами и документами;
- оказать неотложную помощь;
- правильно транспортировать больного в лечебное учреждение;
- выполнять требования инфекционного контроля;
- владеть техникой сестринских манипуляций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- приказы и положения, регламентирующие систему организации скорой медицинской помощи;
- медицинскую этику и деонтологию;
- анатомо-физиологические, биохимические, иммунологические и другие медико-биологические особенности организма;
- систему санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- принципы оказания скорой и неотложной помощи;
- принципы диспансеризации;
- основы медицины катастроф.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **289** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **216** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **73** часов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (выполнение индивидуальных заданий, устного опроса индивидуального и группового, фронтального опроса, решение ситуационных задач, отработка манипуляций, тестового контроля, выполнение индивидуального домашнего задания).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку рефератов, подготовку сообщений, отработку манипуляций, составление конспектов, выполнение индивидуального домашнего задания, подготовку презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля «Диагностическая деятельность»

Рабочая программа профессионального модуля *Диагностическая деятельность* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Профессиональный модуль *Диагностическая деятельность* является частью профессионального модуля.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациентов;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **1395** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **930** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **465** часов;
производственная практика - **5** недель.

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях, тестовый контроль, устный опрос - индивидуальный, фронтальный, само- и взаимоконтроль, ведение фрагмента учебной истории болезни, ведение дневника практической деятельности, ведение учебно-исследовательской деятельности, ведение дневника практической деятельности, решение проблемно-ситуационных задач, заполнение кураторских листов, заполнение медицинской документации).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление алгоритмов субъективного и объективного обследования пациента, подготовка рефератов, подготовка презентаций, подготовка сообщений, составление памяток пациентам, составление дифференциальных таблиц, составление и решение тематических задач, составление и решение тестов, составление кроссвордов, составление таблиц, составление бесед, подготовка реферативных сообщений, составление глоссария, составление меню для детей, находящихся на искусственном вскармливании.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета МДК по результатам тестового контроля, решения ситуационной задачи, оценки портфолио.

Квалификационный экзамен проводится по результатам решения ситуационной задачи, выполнения манипуляции, оценки портфолио.

ГАПОУ» РБМК»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля «Лечебная деятельность»

Рабочая программа профессионального модуля *Лечебная деятельность* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Профессиональный модуль *Лечебная деятельность* является частью профессионального модуля.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с
- учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из

однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **939** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **626** часа; самостоятельной работы обучающегося - **313** часов; производственная практика - **7** недель.

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в

процессе проведения практических занятий, а также
обучающимися

выполнения

индивидуальных заданий (входной контроль, текущий
тематический

контроль,

контроль, итоговый контроль, наблюдение и оценка результатов освоения ОК и ПК в ходе практического занятия, ведение амбулаторной карты, решение ситуационных задач, тестирование, составление алгоритмов лечения, анализ самостоятельной работы, взаимооценка презентаций).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает работу с дополнительной литературой, подготовку рефератов, составление презентаций, подготовку сообщений, составление и решение ситуационных задач, подготовку реферативных сообщений, составление терминологического словаря, составление плана обследования и лечения пациентов с различными видами патологии, составление тематических кроссвордов, отработку умений проведения ПХО при механических и термических повреждениях на муляжах в кабинете, отработку умений проведения обследования у онкологических больных, отработку умений проведения обследования ЛОР - пациентов в кабинете доклинической практики, зарисовку этапов проведения неотложной помощи в оториноларингологии и офтальмологии, отработку умений проведения обследования офтальмологического больного в кабинете доклинической практики,

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета МДК по результатам тест-контроля, решения ситуационной задачи, оценка портфолио.

Квалификационный экзамен проводится по результатам решения ситуационной задачи, выполнения манипуляции, оценки портфолио.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Рабочая программа учебной дисциплины *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*. Профессиональный модуль *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе* является частью профессионального модуля.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;

- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (*примечание: повторение в стандарте в модуле*);
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **778** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **396** часа; самостоятельной работы обучающегося - **198** часов; учебная и производственная практика – **184** часа.

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике, экспертная оценка на практическом экзамене).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает решение ситуационных задач, тестирование, составление таблиц по дифференциальной диагностике, составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии, отработка манипуляций на фантомах, работа с оборудованием и аппаратурой, работа со справочной литературой, анализ последовательных ситуаций, отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи, выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи, оформление документации, подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов, просмотр видеоматериалов. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета МДК по результатам тест-контроля, решения ситуационной задачи, оценка портфолио.

Квалификационный экзамен проводится по результатам решения ситуационной задачи, выполнения манипуляции.

ГАПОУ «РБМК» АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля «Профилактическая деятельность»

Рабочая программа учебной дисциплины *Профилактическая деятельность* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Профессиональный модуль *Профилактическая деятельность* является частью профессионального модуля.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **195 часов** максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **130** часа; самостоятельной работы обучающегося - **65** часов; производственная практика - **1** неделя.

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (тестовый контроль с применением информационных технологий, устный контроль, решение проблемно-ситуационных задач, самоконтроль, взаимоконтроль, дневник практической деятельности, учебно-исследовательская работа, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях, сообщения, рефераты, беседы презентации, информационно-агитационные материалы (памятки, буклеты), учебно-методические материалы для проведения занятий; планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления; санитарные бюллетени, памятки, буклеты; агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы; тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья; удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования), наблюдение и оценка заполнения медицинской документации).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает научно-исследовательскую работу по профилактике основных нозологических единиц; изучение нормативно -правовых актов, регламентирующих профилактическую деятельность в здравоохранении; работу с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); работу с обучающе-контролирующей компьютерной программой; участие в учебно-исследовательских работах / проектах; создание презентаций по заданным темам; работу в сети Internet по

заданию преподавателя; формирование групп диспансерного наблюдения; подготовку методического обеспечения по формированию здорового образа жизни (инструкции, памятки, беседы, презентации); проведение анкетирования пациентов с различной патологией с целью разработки индивидуальной программы профилактики имеющегося заболевания и предупреждения развития осложнений, анализ полученных результатов; разработку методического сопровождения профилактической работы с пациентами (эссе, памятки, санбюллетени, беседы, видеофильмы, презентации, рекомендации и т.д.), работу с нормативными правовыми актами, регламентирующими профилактику инфекционных болезней; разработку программ индивидуальной профилактики заболеваний терапевтического профиля; оформление медицинской документации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета МДК по результатам тест-контроля, оценка портфолио.

Квалификационный экзамен проводится по результатам решения ситуационной задачи, выполнения манипуляции, оценки портфолио.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы профессионального модуля «Медико-социальная деятельность»

Рабочая программа учебной дисциплины *Медико-социальная деятельность* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Профессиональный модуль *Медико-социальная деятельность* является частью профессионального модуля.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **154** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **94** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **60** часов;

производственная практика - **2** недели. Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (оценка результатов экзамена; оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, оценка результатов тестирования; наблюдение за действиями на практике; оценка выполнения реферативного сообщения по темам; оценка выполнения презентаций по темам; оценка разработки адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов; оформление медицинской документации).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление реферативных сообщений, создание презентаций, участие в учебно-исследовательских работах/проектах с оформлением результата, разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов.

Квалификационный экзамен проводится по результатам решения ситуационной задачи, выполнения манипуляции, оценки портфолио.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность»

Рабочая программа учебной дисциплины *Организационно-аналитическая деятельность* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Профессиональный модуль *Организационно-аналитическая деятельность* является частью профессионального модуля.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы в команде;
- ведения учетно-отчетной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **240** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **160** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **80** часов; Контроль и оценка

результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (оценка результатов экзамена, оценка выполнения практических умений, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, оценка результатов тестирования, оценка выполнения реферативного сообщения по темам, оценка выполнения презентаций, оформление медицинской документации). Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку рефератов, решение ситуационных задач, оформление учебной документации, составление образцов деловой переписки (заявлений, заявок, служебных записок, объяснительных), составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)», подготовка докладов, подготовка презентаций, разработка и выполнение информационного буклета, выполнение учебных проектов, работу с обучающей компьютерной программой «Система социальной защиты населения», работу с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала, работу со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др., создание тренировочных баз данных в Access., практическая работа с профильными базами данных, создание электронных архивов.

Квалификационный экзамен проводится по результатам защиты проекта, оценки портфолио.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Рабочая программа профессионального модуля *Младшая медицинская сестра по уходу за больными* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело*.

Профессиональный модуль *Младшая медицинская сестра по уходу за больными* является частью профессионального модуля.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств, для транспортировки пациентов, с учетом основ эргономики;
- ведения медицинской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала в условиях учреждения здравоохранения
- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.
- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности.
- заполнять медицинскую документацию.
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции).
- участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;

- повседневные жизненно важные потребности человека;
- структуру учреждений здравоохранения;
- показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций;
- правила подготовки пациента к различным видам исследований;
- методы сердечно-легочной реанимации;
- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **438** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -

288 часа; самостоятельной работы обучающегося - **150** часов;

производственная практика - **2** недели. Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (тестовый контроль, наблюдение во время учебной деятельности, устный опрос (индивидуальный и фронтальный), решение ситуационных задач, тренинг во время учебной деятельности).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление хронологической таблицы основных этапов истории сестринского дела, составление схемы уровни потребностей человека по А. Маслоу, составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса», составление и решение ситуационных задач на выявление проблем пациента и составления плана ухода, заполнение схем, составление кроссвордов и ребусов, составление тестовых заданий, разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационных задач, оформление документации по сестринскому процессу, подготовка рефератов об основоположниках сестринского дела в России; изучение и конспектирование приказов № 408, №720, Сан.Пин. 2.1.7.728-99, ОСТ 42-21-2-85, СП 2.1.3.2630-10 №58, № 550; подготовка рефератов, подготовка презентаций, составление схем, составление таблиц, заполнение рабочей тетради, приготовление слайдов по видам положений пациента в постели, составление сравнительных таблиц, отработка манипуляций по алгоритму действий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета МДК по результатам тест-контроля, решения ситуационной задачи, оценка портфолио. Квалификационный экзамен проводится по результатам решения ситуационной задачи, выполнения манипуляции, оценки портфолио.