

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины *Математика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Учебная дисциплина *Математика* является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **68 часов** максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **32** часа; самостоятельной работы - **36** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает решение расчетных задач, изучение рекомендованной литературы, составление конспектов, подготовку рефератов, разработку презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по результатам текущей успеваемости.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Учебная дисциплина *Информационные технологии в профессиональной деятельности* является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **98 часов** максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **78 часов**; самостоятельной работы - **20 часов**.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает оформление мультимедийных презентаций работа в социальных сетях работа с электронной почтой подготовка рефератов по периодике и Интернет ресурсам подготовка сообщений и докладов

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *Основы философии* является частью общего гуманитарного и социально - экономического

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **78** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** часов; самостоятельной работы - **30** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление конспекта, решение логических задач, составление тестовых заданий по темам дисциплины, подготовка фиксированных выступлений, докладов, составление кроссвордов, подготовка рефератов

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *История* является частью общего гуманитарного и социально - экономического

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной социально-экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в к. XX- нач. XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **78 часов** максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48 часов**; самостоятельной работы - **30 часов**.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовка рефератов подготовка презентаций, изучение дополнительной литературы, сообщения, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык»

Рабочая программа учебной дисциплины *Немецкий язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *Немецкий язык* является частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями);
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- рассуждать в связи с изученной тематикой прочитанных или прослушанных текстов;
- развить навыки самостоятельной работы, творческие и интеллектуальные способности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **284** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 174 часа; самостоятельной работы - **110** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает: подготовка монологических и диалогических высказываний написание рефератов чтение и перевод текстов профессиональной направленности, составление словарей к текстам подготовка презентаций по учебным разделам и темам

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины *Английский язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *Английский язык* является частью общего гуманитарного и социально - экономического

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **284** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 174 часа; самостоятельной работы - **110** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает

- подготовка монологических и диалогических высказываний -
написание рефератов
- чтение и перевод текстов профессиональной направленности, составление словарей к текстам
- подготовка презентаций по учебным разделам и темам Промежуточная

аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Учебная дисциплина *Физическая культура* является частью общего гуманитарного и социально - экономического

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- . использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **226** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **174** часа; самостоятельной работы - **52** часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает: самостоятельная работа над рефератом (написание реферата, подготовка выступления и презентации); самостоятельная работа над «Портфолио» (полный комплекс заданий для освобожденных от физвоспитания студентов); написание комплексов упражнений; разработка оздоровительных программ; занятия по оздоровлению и повышению уровня физических данных, дневник самоконтроля. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык и культура речи* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *Русский язык и культура речи* является частью общего гуманитарного и социально - экономического

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- уметь осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой;
- владеть основными коммуникативными тактиками и стратегиями;
- уметь трансформировать вербально и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **60 часов** максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **30 часов**; самостоятельной работы - **30 часов**.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, работа с текстом, работа со словарем, выполнение творческого задания по составлению текста, составление автобиографии, заявления о приеме на работу.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы латинского языка с медицинской терминологией* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *Основы латинского языка с медицинской терминологией* является частью профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальностям.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **92** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **52** часа; самостоятельной работы - **40** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает самостоятельная работа над рефератом (написание реферата, подготовка выступления и презентации); составление мини-словарей; составление кроссвордов; заучивание медицинских терминов; выполнение упражнений на чтение и перевод медицинских терминов, словосочетаний, на оформление латинской части рецепта и др.; самостоятельное изучение тем (причастия настоящего времени действительного залога; степени сравнения прилагательных; местоимения, союзы, числительные; несогласованное определение).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Рабочая программа учебной дисциплины *Анатомия и физиология человека* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Учебная дисциплина *Анатомия и физиология человека* является частью профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **240** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **180** часов;
- самостоятельной работы - **60** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает - самостоятельная работа: рефераты, схемы, таблицы, работа с учебником с дополнительной литературой
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии»

Рабочая программа учебной дисциплины *основы патологии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *основы патологии* является частью профессионального цикла. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **66** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **36**
часов; самостоятельной работы - **30** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает - самостоятельная работа над рефератом (написание реферата, подготовка выступления и презентации);

- составление словаря медицинских терминов; составление кроссвордов, ситуационных задач, тестовых заданий, составление конспектов, рефератов, устных сообщений

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Рабочая программа учебной дисциплины *Генетика человека с основами медицинской генетики* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *Генетика человека с основами медицинской генетики* является частью профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **70** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **40** часов; самостоятельной работы - **30** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает:

- Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека.

Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза;

- Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот;
- Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное наследование; на взаимодействие между генами;
- Решение задач на построение хромосомных карт человека и на наследование, сцепленное с полом;
- Решение задач, моделирующих наследование наследственных свойств крови по системе АВО и резус системе;
- Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов по теме, составление презентаций;
- Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Рабочая программа учебной дисциплины *Гигиена и экология человека* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *Гигиена и экология человека* является частью профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **90** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **60** часов; самостоятельной работы - **30** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает - подготовка презентаций составление рефератов, оформление бюллетеней, подготовка беседы Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы микробиологии и иммунологии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Учебная дисциплина *Основы микробиологии и иммунологии* является частью профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **102** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **72**
часа; самостоятельной работы - **30** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление конспектов, рефератов, устных сообщений

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология»

Рабочая программа учебной дисциплины *Фармакология* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *Фармакология* является частью профессионального цикла.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **110** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **80** часов;
самостоятельной работы - **30** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает - работа с онлайн-курсом «Фармакология» (СДО Moodle): выполнение интерактивных упражнений «Лекции», «Викторины», тестирование в обучающем режиме, решение кроссвордов, заполнение сравнительных таблиц (опорных конспектов) по препаратам с использованием рекомендованной литературы

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Рабочая программа учебной дисциплины *Общественное здоровье и*

здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Учебная дисциплина *Общественное здоровье и здравоохранение* является частью профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Факторы определяющие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

- Первичные учетные и статистические документы, основные показатели используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

- Принципы организации экономики, планирование и финансирование здравоохранения.

- Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **58** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **38** часов;

самостоятельной работы - **20** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. *Самостоятельная внеаудиторная работа включает домашняя работа (решение задач по темам, подготовка текстов для бесед и санитарных бюллетеней, работа с нормативно-правовой документацией (составление конспектов), написание рефератов.*

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

Рабочая программа учебной дисциплины *Психология* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *Психология* является частью профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи

при стрессе

- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации
- общаться с пациентом и коллегами в процессе профессиональной деятельности
- поддерживать оптимальный психологический климат в ЛПУ
- применять приёмы психологической саморегуляции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни)
- психологию медицинского работника
- особенности психических процессов у здорового и больного человека
- психологию личности и малых групп
- функции и средства общения
- основы делового общения
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезней

На освоение программы учебной дисциплины отводится **166** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **124**
часа; самостоятельной работы - **42** часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает:

Решение ситуационных задач на разрешение конфликтных ситуаций

Решение тестов для самоподготовки.

Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов по теме, составление презентаций.

Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики психосоматических заболеваний.

Решение ситуационных задач на разрешение конфликтных ситуаций

Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов по теме, составление презентаций.

Изучение и анализ познавательных процессов и психических особенностей

Составление терминологического словаря Решение тестов для самоподготовки.

Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов по теме, составление презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* является частью профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- организационно-правовые формы юридических лиц
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения
- правила оплаты труда
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- право социальной защиты граждан
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников
- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

На освоение программы учебной дисциплины отводится **66** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **36** часов; самостоятельной работы - **30** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает работу над проектом.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* является частью профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять средства первичного пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, программирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры противопожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **108** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **68** часов;
самостоятельной работы - **40** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает: изучение рекомендованной литературы, нормативно- правовой документации, подготовка рефератов, сообщений, создание компьютерных презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Учебная исследовательская деятельность»

Рабочая программа учебной дисциплины *Учебная исследовательская деятельность* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Учебная дисциплина *Учебная исследовательская деятельность* является частью профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и планировать свою учебную деятельность;
- работать со специальной литературой;
- планировать, организовывать и оформлять исследование;
- формулировать цель, задачи, объект и предмет, тему исследования;
- выбирать совокупность методов исследования;
- оформлять реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность студентов в колледже;
- виды исследовательской работы студентов в образовательной организации;
- этапы исследовательской работы и структуру исследования;
- методы исследования;
- структуру реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **68** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **38**
часов; самостоятельной работы - **30** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает - самостоятельная работа над рефератом (написание реферата, подготовка выступления и презентации);

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по текущей успеваемости

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Стандартизация в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины *Стандартизация в профессиональной деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Учебная дисциплина *Стандартизация в профессиональной деятельности* является частью профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала в условиях учреждения здравоохранения
- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

На освоение программы учебной дисциплины отводится **190** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **180** часов;
- самостоятельной работы - **10** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает-составление конспектов, рефератов, устных сообщений.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий».

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

На освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **260** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов
- самостоятельной работы - **160** часов.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает:

- Составление анкет для людей различного возраста по определению физического здоровья.
- Подготовка и оформление санбюллетеней по профилактике табакокурения, алкогольной зависимости и наркомании.
- Подготовка и оформление презентаций по профилактике заболеваний сердечно - сосудистой, дыхательной систем.
- Подготовка и оформление презентаций по профилактике неинфекционных заболеваний

- Составление планов режима дня для людей из группы риска по заболеваниям органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, гиподинамии.
- Составление режима дня для беременных женщин.
 - Обучение проведению оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста) в виде ролевой игры
 - Работа в «Центре здоровья»: проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.
- Составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
- Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения .
- Составление планов по режиму дня детей школьного возраста.
- Решение задач по проведению оценки полового созревания.
- Написание реферата по вопросам профилактики вредных привычек у детей и подростков.
- Написание реферата по вопросам влияния семьи на жизнь и здоровье человека. - Подготовка презентации по теме: «Условия рождения здорового ребенка». - Подготовка презентации по теме: «Грудное вскармливание»
- Написание реферата по вопросам гигиены, гимнастики и самомассажа; режима дня и питания беременной.
- Подготовка презентаций по теме «Планирование семьи».
- Разработка презентаций по темам: «Влияние вредных факторов на плод», «Гигиена, гимнастика, самомассаж беременной», «Режим дня беременной», «Питание беременной» (по выбору студента).
- Составление плана беседы по питанию кормящей матери.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена квалификационного.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
уметь:

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
4. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
5. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
6. вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
2. пути введения лекарственных препаратов;
3. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

На освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1605 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1044 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося -561 часа Учебной и производственной практики - 19 недель

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает:

Пульмонология

1. Заполнение сравнительных таблиц по темам.
2. Разработка презентаций, памяток по применению карманного ингалятора, небулайзертерапии.

3. Составление плана ухода при удушья и одышке у пациентов с бронхиальной астме и обструктивном бронхите.
4. Составление плана ухода при температуре.
5. Разработка презентаций, памяток по видам дренажных положений.
6. Составление плана ухода при сухом и влажном кашле.
7. Разработка презентаций, памяток по дыхательной гимнастике при бронхолегочной патологии.
8. Составление плана организации ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.
9. Решение ситуационных задач.
10. Выписывание рецептуры.

Кардиология

1. Заполнение сравнительных таблиц по темам
2. Заполнение граф. структур по темам
3. Составление реферата (презентация) «Лечебное питание при ИБС».
4. Составление реферата (презентация) «Лечебное питание при ревматизме».
5. Составление реферата «Лечебное питание при гипертонической болезни».
6. Составление реферата «Физическая активность при ишемической болезни сердца»
7. Решение ситуационных задач.
8. Составление реферата «Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с инфарктом миокарда».
9. Составление плана организации ухода за пациентами с заболеваниями органов ССС.
10. Выписывание рецептуры.

Нефрология

1. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика заболеваний почек».
2. Составление реферата (презентация) «Лечебное питание при гломерулонефритах».
4. Составление реферата (презентация) «Лечебное питание при пиелонефритах».
5. Составление реферата «Лечебное питание при МКБ».
3. Составление презентации «Использование фитопрепаратов в нефрологии».
4. Составление реферата «Эффективность активных методов лечения ХПН: перитонеальный диализ, гемодиализ».
5. Составление плана организации ухода за пациентами с заболеваниями почек.
6. Решение ситуационных задач.

7. Выписывание рецептуры.

Аллергология

1. Составление реферата « Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с Синдром Лайелла», « Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с лекарственные высыпания».

2. Составление реферата (презентация) «Лечебное питание при аллергических заболеваниях». 3. Решение ситуационных задач.

4. Выписывание рецептуры.

5. Составление плана организации ухода за пациентами с аллергическими заболеваниями.

Гастроэнтерология

1. Составление сравнительных таблиц при гастритах, язвенной болезни, гепатитов и циррозов, кишечника.

2. Составление реферата (презентация) «Лечебное питание при гастритах с пониженной кислотообразующей функцией».

3. Составление реферата « Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с дисбактериозом кишечника».

4. Составление памяток пациенту «Лечебное питание при патологии ЖКТ».

5. Составление плана организации ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

6. Решение ситуационных задач.

7. Выписывание рецептуры.

Гематология

1. Составление сравнительных таблиц при лейкозах и анемиях.

2. Составление реферата (презентация) «Лечебное питание при железодефицитной анемии»

3. Составление плана организации ухода за пациентами с лейкозами, анемией.

4. Работа с пациентом, ведение кураторского листа.

5. Решение ситуационных задач.

6. Выписывание рецептуры.

Эндокринология

1. Составление сравнительных таблиц при заболеваниях щитовидной железы и сахарного диабета».

2. Составление реферата (презентация) «Лечебное питание при сахарном диабете»

3. Составление плана организации ухода за пациентами с гипо - и гипертиреозом, сахарным диабетом.

4. Работа с пациентом, ведение кураторского листа.

5. Решение ситуационных задач.
6. Выписывание рецептуры.

Ревматология

1. Составление сравнительных таблиц при заболеваниях суставах (артриты, артрозы, остеопороза).
2. Составление реферата (презентация) «Лечебное питание при ревматическом артрите, остеопороза»
3. Составление плана организации ухода за пациентами при заболеваниях суставах.
4. Работа с пациентом, ведение кураторского листа.
5. Решение ситуационных задач.
6. Выписывание рецептуры.

По хирургии

1. Составить таблицу «Характеристика современных антисептиков»
2. Подготовить доклад на тему «История развития асептики и антисептики»
1. Подготовить сообщение «Внутрибольничная инфекция и борьба с ней».
3. Подготовить презентацию на тему «Современные методы окончательной остановки кровотечений»
4. Подготовить реферат на тему «История переливания крови»
5. Подготовить презентацию на тему «Инфекции передающиеся парентеральным путем»
6. Подготовить презентацию на тему «Транспортная иммобилизация(шины, подручные средства)»
7. Подготовить реферат на тему «История обезболивания»
8. Подготовить сообщение на тему «Применение миорелаксантов в современном комбинированном наркозе»
9. Подготовить сообщение на тему «Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами»
10. Подготовить реферат на тему "Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с дренажами»
11. Подготовить презентацию на тему «Осложнения в послеоперационном периоде»
12. Подготовить реферат на тему «Подготовка пациентов к плановым операциям»
13. Подготовить презентацию на тему «Синдром длительного сдавления»
14. Подготовить памятку для пациентов на тему «Первая само-взаимопомощь при ожогах, отморожениях»
15. Подготовить реферат на тему «Профилактика столбняка»
16. Подготовить памятку для женщин «Профилактика мастита»
17. Составить доклад на тему «Осложнения химиотерапии»
18. Составить реферат на тему «Роль медицинской сестры в профилактике рака молочной железы»
19. Составить памятку для пациента «Уход за гастростомой», «Уход за

колостомой»

20. Составить презентацию на тему «Диабетическая стопа»
 21. Составить памятку для пациентов «Профилактика варикозной болезни вен нижних конечностей»
 22. Составить памятку для пациентов «Факторы, влияющие на развитие облитерирующих заболеваний артерий»
 23. Подготовить реферат на тему «Особенности организации ухода за больным с челюстно-лицевой травмой.»
 24. Подготовить презентацию на тему «Пороки развития челюстно-лицевой области»
 25. Подготовить доклад на тему «Реабилитация пациентов с трахеостомой»
 26. Подготовить сообщение на тему «Доврачебная помощь пациентам с инородными телами дыхательных путей»
 27. Составить памятку для пациентов и их родственников на тему «Профилактика пролежней»
 28. Подготовить презентацию на тему «Реабилитация пациентов с повреждением позвоночника»
 29. Подготовить памятку для пациентов на тему «Уход за колостомой», «Уход за гастростомой»
 30. Подготовить сообщение на тему «Режим двигательной активности и особенности питания пациентов после резекции желудка»
 31. Составить таблицу «Заболевания, вызывающие синдром «острого живота»
 32. Подготовить реферат на тему «Роль медицинской сестры в уходе за урологическими больными в послеоперационном периоде.»
 33. Подготовить памятку для пациентов «Диета при МКБ *По педиатрии*
1. Составить план ухода за новорожденным в домашних условиях (памятка для родителей).
 2. Подготовить беседу «Режим и питание кормящей матери».
 3. Составить памятку для беременной женщины: «Влияние вредных привычек матери на формирование врожденных аномалий развития у ребенка».
 4. Подготовить презентацию «Травмы позвоночника и внутренних органов в родах и их профилактика».
 5. Подготовить презентацию «Последствия родовой травмы».
 6. Подготовить доклад «Инфекционная безопасность на рабочем месте».
 7. Подготовить презентацию «Влияние внутриутробных инфекций на развитие ребенка».
 8. Подготовить сообщение «Ожирение: причины, проявления, профилактика».
 9. Подготовить реферат «Проявления атопического дерматита, причины, профилактика».
 10. Подготовить презентацию «Крапивница: причины, клиника, профилактика».
 11. Подготовить сообщение «Гипервитаминоз Д (острый и хронический)».
 12. Подготовить памятку для родителей «Дыхательная гимнастика и точечный

массаж при заболеваниях верхних дыхательных путей».

13. Подготовить сообщение «Респираторные аллергии».

14. Памятка для родителей: «Профилактика ОРВИ».

15. Подготовить сообщение «Сестринский уход при бронхиальной астме у детей».

16. Подготовить доклад «Ревматоидный артрит».

17. Подготовить презентацию «Описторхоз у детей и его профилактика».

18. Подготовить презентацию «Лямблиоз у детей и его профилактика».

19. Подготовить доклад «Дискинезия желчевыводящих путей».

20. Подготовить презентацию «Фитотерапия при заболеваниях ЖКТ», «Фитотерапия при заболеваниях почек».

21. Подготовить презентацию «Особенности сестринского ухода при лейкозах у детей».

22. Подготовить доклад «Охранительный режим у больных гемофилией».

23. Составить конспект «Принципы диетотерапии при сахарном диабете».

24. Подготовить памятку для родителей «Профилактика и ранняя диагностика туберкулеза у детей».

25. Изучение нормативных документов.

26. Подготовить сообщение «Поствакцинальные осложнения».

27. Подготовить сообщение «Меры неспецифической профилактики в группе ЧБД».

28. Составить памятку «Профилактика клещевого энцефалита».

29. Подготовить сообщение «Внутрибольничная инфекция и борьба с ней».

30. Составление кроссвордов по инфекционным экзантемам.

31. Составление плана эпидмероприятий в очаге дифтерии, эпидпаротита, коклюша.

32. Составление плана эпидмероприятий при менингококковой инфекции, инфекционных экзантемах. Работа с конспектом.

33. Подготовить сообщение «Псевдотуберкулез у детей».

34. Подготовить сообщение «Ротавирусная инфекция».

35. Подготовить беседу с родителями о необходимости вакцинации против вирусного гепатита.

36. Подготовить беседу с родителями о необходимости вакцинации против вирусного гепатита.

Составить конспект по оказанию помощи при геморрагическом шоке.

По инфекции

1. Работа с дополнительной литературой, конспектирование в рабочей тетради: представить конспекты с классификацией возбудителей и их свойствами.
2. Работа с дополнительной литературой, конспектирование в рабочей тетради:
 - Профилактика нозокомиальной инфекции.
 - Подготовка реферата.
3. Работа с дополнительной литературой, конспектирование в рабочей тетради:
 - Устройство и работа КИЗа.
 - Правила забора выделений инфекционных больных.
4. Составление аптечки для оказания неотложной помощи больному. Перечень лекарственных препаратов (сообщения).
5. Составление памяток по профилактике ОКИ.
6. Составление бесед с больными о профилактике пищевых токсикоинфекций (ПТИ) и сальмонеллеза.
7. Подготовке рефератов и презентаций по темам:
 - Характеристика диетических столов при ОКИ (столы № 2,4);
 - Составление памяток по профилактике ОКИ для пациентов.
8. Работа с дополнительной литературой, сообщение: «Современные вакцины, применяемые для профилактики. Сроки вакцинации».
9. Подготовить памятки для пациентов по профилактике зоонозной группы инфекций.

2 семестр

10. Подготовить конспекты по энтеровирусной и ротавирусной инфекции.
11. Подготовить конспекты: «Микроплазменная пневмония», «Болезнь легионеров».
12. Подготовить конспекты: «Индивидуальная химиопрофилактика малярии», «Эпидситуация по малярии в мире».
13. Подготовить конспекты: «Туляремия», «Чума».
14. Подготовить сообщения: «Работа травматологического пункта. Определение показаний к проведению экстренной профилактики при столбняке и бешенстве», «Профилактика рецидивов рожи».
15. Подготовить конспекты: «Профилактика оппортунистических заболеваний. Работа центра «анти-СПИД»

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена квалификационного.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при
чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях
чрезвычайных ситуаций

На освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **128** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **56** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **72** часов;

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает:

Тема 3.2. Сердечно-лёгочная реанимация.

1. Ознакомиться с документом: «Требования стандарта оказания скорой

медицинской помощи на догоспитальном этапе»-Шпр:// www.med/nrd.ru

2. Составление ситуационных задач по теме.

3. Подготовка рефератов по темам: «Терминальные состояния», «Особенности реанимационных мероприятий у детей»,

Тема 3.3. Реанимация, интенсивная терапия и уход за больными с острой дыхательной недостаточностью.

1. Составление таблиц по теме.
2. Составление презентаций.
3. Составление ситуационных задач.

Тема 3.4. Реанимация, интенсивная терапия и уход за больными при шоках различной этиологии.

1. Заполнение сравнительной таблицы
2. Составление ситуационных задач.
3. Составление кроссвордов по теме.

Тема 3.5. Реанимация, интенсивная терапия и уход за больными при комах различной этиологии.

1. Составление алгоритмов неотложной помощи.
2. Составление ситуационных задач.
3. Составление сравнительной таблицы.
4. Подготовка рефератов по теме: «Острая почечная недостаточность», «Острая печёночная недостаточность»

Тема 3.6. Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях.

1. Заполнение сравнительной таблицы.
2. Решение ситуационных задач.
3. Написание рефератов по теме: «Экстракорпоральные методы детоксикации»

По медицине катастроф

1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, создание презентаций, рефератов по тематике занятия: «Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях».
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, создание презентаций, рефератов по тематике занятия.
3. Заполнение сравнительной таблицы
4. Составление ситуационных задач.
5. Составление кроссвордов по теме.
6. Составление алгоритмов неотложной помощи.
7. Составление ситуационных задач.
8. Составление сравнительной таблицы.
9. Подготовка рефератов по теме: ««Термические ожоги», « Раны. Раневая инфекция. Кровотечение. Травматический шок. Травматический токсикоз», «Организация медицинской помощи пораженным, в чрезвычайных ситуациях химического характера».
10. Заполнение сравнительной таблицы.
11. Решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена квалификационного.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО -обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО -выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО -оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО -планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО -обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

ПО -применения средств, для транспортировки пациентов, с учетом основ эргономики;

ПО -ведения медицинской документации.

уметь:

У- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У - определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;

У- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала в условиях учреждения здравоохранения

У - проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;

У - использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;

У - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

У - оказывать помощь при потере, смерти, горе;

У - осуществлять посмертный уход.

У - обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности.

У - заполнять медицинскую документацию.

У - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

У - оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции).

У - участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации.

знать:

З -способы реализации сестринского ухода;

З - технологии выполнения простейших медицинских услуг;

З - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

З - структуру учреждений здравоохранения;

З - показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций;

З - правила подготовки пациента к различным видам исследований;
З - методы сердечно-легочной реанимации;
З - основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

На освоение программы профессионального модуля: максимальная учебная нагрузка обучающихся -398 часов, включая - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 288 часов, - самостоятельной работы обучающегося - 110 часов учебной и производственной практики - 2 недели (72 часа)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает:

Составление хронологической таблицы основных этапов истории сестринского дела, составление схемы уровни потребностей человека по А. Маслоу

Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса Составление и решение ситуационных задач на выявление проблем пациента и составления плана ухода, заполнение схем «Уровни общения», «Каналы общения», «Элементы эффективного общения, «Зоны комфорта»

Подготовка рефератов: «Жесты человека и их значение», «Как сделать вербальное общение эффективным, составление кроссвордов, тестовых заданий, разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационных задач, оформление документации по сестринскому процессу, подготовка рефератов об основоположницах сестринского дела в России

Изучение и конспектирование приказов № 408, №720, Сан.Пин. 2.1.7.728-99, ОСТ 42-21-2-85, СП 2.1.3.2630-10 №58, № 550

Подготовка рефератов по темам - «Современные дез. средства и их преимущество», «ВИЧ-инфекция». «Парентеральные гепатиты», «Возбудители ВБИ». Приготовить презентации: «Механические средства защиты м/с», «Биологические средства защиты м/с», «Современные дез. средства», «Техника безопасности м/с при работе с дез. средствами», «Классы отходов в ЛПУ», «Современные достижения в стерилизации изделий медицинского назначения», «ЦСО», «Биомеханика тела м/с на рабочем месте»

Составить схемы, таблицы: «Цепочка ВБИ», « Виды дезинфекции», «Инфекционный контроль», «Дезинфекция в отделении ЛПУ», «Приготовление дез. растворов». Заполнение рабочей тетради, приготовление слайдов по видам положений пациента в постели. Составление сравнительной таблицы различных видов клизм. Составление и решение ситуационных задач., сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств Составление схем по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей»

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена квалификационного.