

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ – ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Форма обучения – очная

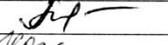
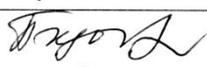
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2019 г.

Улан-Удэ, 2019 г.

## Лист согласования

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
34.02.06 «СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»  
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Должность	Ф.И.О.	Дата	Роспись
Директор ГАПОУ «РБМК»	Замбалова С.Д.		
Зам директора ОУ	Аюшеева С.В.		
Зам. директора по ПО	Хороших В.Г.		
Зав. практическим обучением	Ерофеева Е.А.		
Зав. по воспитательной работе и социальным вопросам	Гырылова О.А.	24.06.19	
Старший методист	Бадмацыренова Э.А.	26.06.18	
Методист	Югдунова Е.Д.	25.06.19	

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11 августа 2014 г.

Разработчики:

Замбалова Светлана Доржиевна, директор ГАПОУ «РБМК»

Аюшеева Светлана Владимировна, заместитель директора образовательного учреждения;

Хороших Вера Григорьевна, заместитель директора по практическому обучению;

Ерофеева Елена Александровна, заведующий по практической работе;

Гулгонова Майя Енжаповна, заведующий ЦМК;

Гырылова Ольга Александровна, заведующий по воспитательной работе и социальным вопросам;

Бадмацыренова Эльвира Александровна, старший методист;

Югдурова Елизавета Долгоровна, методист.

### Сокращения и обозначения

СПО - среднее профессиональное образование;  
ПОО - профессиональная образовательная организация;  
ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»;  
ГИА- Государственная итоговая аттестация;  
КОС - контрольно-оценочные средства;  
МДК - междисциплинарный курс;  
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
ОК - общая компетенция;  
ОП - общепрофессиональный цикл;  
ПК - профессиональная компетенция;  
ПМ - профессиональный модуль;  
ПП - производственная практика;  
РП - рабочая программа;  
СПО - среднее профессиональное образование;  
УП - учебная практика;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;  
ФОС - фонды оценочных средств;  
ЦМК - цикловая методическая комиссия;  
ЕН - естественно-научные;  
УД - учебные дисциплины;  
БРИОП - бурятский республиканский институт образовательной политики;  
ПК - повышение квалификации;  
ЗОЖ - здоровый образ жизни;  
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр
<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая	5
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая	5
<b>1.3</b>	<b>Цель, задачи ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</b>	<b>6</b>
1.4	Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая	6
1.5	Требования к абитуриенту	7
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</b>	<b>7</b>
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</b>	<b>7</b>
3.1	Матрица компетенций	7
3.2	Общие компетенции	9
3.3	Профессиональные компетенции	10
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</b>	<b>11</b>
4.1	Учебный план	11
4.2	Календарный учебный график	12
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин	12
4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	13
4.5	Программы учебной и производственной практики по профилю специальности	13
4.6	Программа производственной практики (преддипломной)	14

<b>5</b>	<b>Система контроля и оценки результатов освоения ППСЗ по специальности 31.02.06</b>	<b>15</b>
	Стоматология профилактическая	
5.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<b>15</b>
	Государственная итоговая аттестация выпускников	<b>17</b>
5.2.		
	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 31.02.01 31.02.06</b>	<b>18</b>
<b>6</b>	Стоматология профилактическая	
	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<b>18</b>
6.1		
	Кадровое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая	<b>20</b>
6.2		
	Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая	<b>26</b>
6.3.		
	Информационно-образовательная среда реализации ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая	<b>26</b>
6.4		
6.5	Книгообеспеченность образовательного процесса	<b>27</b>
	<b>Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников</b>	<b>28</b>
<b>7</b>		
	<b>Регламент организации периодического обновления ППСЗ в целом и составляющих его документов</b>	<b>29</b>
<b>8</b>		
<b>9</b>	<b>Приложения</b>	<b>30</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (далее ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных директором колледжа на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.06 стоматология профилактическая включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы учебной, производственной и преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

### 1.2 Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Нормативную базу ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по

профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- Устав ГАПОУ «РБМК»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие организацию образовательного процесса.

### **1.3. Цель, задачи ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Цель ППССЗ - подготовка высокопрофессиональных, социально - компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

Задачи:

- подготовить специалиста среднего звена к успешной работе в сфере здравоохранения, создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующие социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### **1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 1 год 10 месяцев - 95 недель (см. таб. 1)

**Таблица 1 - срок освоения ППССЗ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>количество недель</b>
1	Обучение по учебным циклам	66
2	Учебная практика	6
3	Производственная практика (по профилю специальности)	
4	Производственная практика (преддипломная)	4
5	Промежуточная аттестация	3
6	Государственная (итоговая) аттестация	4
7	Каникулярное время	12
	Итого	95

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы). Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий личность;
- документ государственного образца о среднем общем образовании, или среднем профессиональном, или высшем образовании;

– 4 фотографии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Гигиенист стоматологический готовится к следующим видам деятельности:

- диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

### 3.1. Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (см. табл.2)

Таблиц  
а 2 -

матрица общих и профессиональных компетенций

Индекс и Наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	<b>Общей гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-14	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-14	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК. 1, 4-6, 8,9	ПК 2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1,2, 6, 8	ПК 3.4
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	ОК 1, 3-6, 8-9	ПК 1.1,1.6
ЕН.02	Информатика	ОК 1, 3-6, 8-9	ПК 1.3, 1,5.

ЕН.03	Экономика организации	ОК 4, 5	ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4., 3.1-3.4
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>		
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4-6, 8	ПК 1.5, 1.6, 2.3
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1,4,6,8,11,12	ПК 1.2, 1.4, 1.7, 2.1-2.4, 3.1-3.4
ОП.03	Первая медицинская помощь	ОК 1-8, 10,12	ПК 1.7
ОП. 04	Клиническое материаловедение	ОК 1-13	ПК 1.1,1.2,1.5- 1.7, 2.3,2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-14	ПК 1.1-1.7, 2.1-2.4, 3.1-3.4
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	ОК 1-11,13	ПК 1.1-1.6
ПМ 02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	ОК 1-11,13	ПК 2.1-2.4
ПМ 03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	ОК 1-11	ПК 3.1-3.4

### 3.2. Общие компетенции

Гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.3. Профессиональные компетенции

Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

*Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний:*

- ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

*Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:*

- ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

*Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний:*

- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
- ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 «СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»

#### 4.1. Учебный план.

Учебный план (см. приложение А) разработан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности. Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Занятия проводятся попарно. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

#### 4.2. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график (см. приложение Б) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ «РБМК» сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (см. приложение В) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС и распределяется по циклам и разделам. Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы:

- гигиенист стоматологический должен обладать знаниями и умениями оказания профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.
- гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными и общими компетенциями, соответствующими видам деятельности (диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний).

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

Рабочие программы представлены:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной программы;
- условия реализации;
- результаты освоения учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество рабочих программ в соответствии с учебным планом - 13.

### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (см. приложение Г) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая». Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Стоматология профилактическая представлена следующими профессиональными модулями:

- ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;
- ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, по которым разработаны рабочие программы.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики.

Цели и задачи профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают приобретение общих и профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности (диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний).

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

Рабочие программы профессиональных модулей включает:

паспорт

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной программы;
- условия реализации;
- результаты освоения учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом – 3.

#### **4.5. Программы учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика по профилю специальности (см. приложение Д).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия, с которыми заключены договоры о совместной деятельности (см. таблицу 3). Специалисты данных организаций привлекаются к

сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ «РБМК имени Э. Р. Раднаева» и локальными актами по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.6. Программа производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (см. таблицу 3).

Таблица 3  
Базы для организации и проведения учебной, производственной практик

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование медицинской организации</b>
1	АУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
2	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
3	ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2»
4	ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №3»
5	ГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»

ГАПОУ «РБМК» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к зубным техникам. На базе колледжа ежегодно проводится ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

### **5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

#### **5.1. Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (Приложение Е) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;

- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности «Профилактическая стоматология» в колледже создан фонд оценочных средств (далее ФОС), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация, осуществляется после завершения ПМ, проводится в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ЦМК специальности «профилактическая стоматология» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК. Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются обязательно дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ЦМК специальности «Профилактическая стоматология», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (ГИА) разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно – оценочных средств и контрольно – измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО (см. приложение Е).

Структура ФОС входящего в ППССЗ специальности:

- паспорт;

- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;
- методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т. п. методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации - квалификационного экзамена.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Регламентом о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и Программой ГИА по специальности.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые формируется из педагогических

работников, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждается на заседании педагогического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» после согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий (Приложение Ж).

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в ГАПОУ «РБМК» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППСЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК, методическом совете ГАПОУ «РБМК» утверждаются заместителем директора образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся на бумажном и электронном носителях. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по

дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В колледже предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. При этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ «РБМК» регламентируется локальными актами учреждения (см. табл. 4):

**Таблица 4 –  
Локальные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие учебно-методическую деятельность**

№	Название документа
1	Положение о педагогическом совете
2	Положение о методическом совете
3	Положение о методическом кабинете и методической работе
4	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
5	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности
6	Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена
7	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
8	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
9	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся
10	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
11	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе
12	Положение о цикловой методической комиссии

13	Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
14	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
15	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
16	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
17	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
18	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
19	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики
20	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
21	Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики
22	Методические рекомендации по составлению плана учебного занятия
23	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента
24	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
25	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
26	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
27	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
28	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом (таб. 5) Реализация ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Количество преподавателей, работающих по осуществлению ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составляет в 2017-19 г. г. учебном году 11 человек.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. При отсутствии педагогического образования, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки.

**Таблица 5 -  
Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 34.02.06  
«Профилактическая стоматология»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительные профессиональные образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>					
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии	Максарова С.Ч.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.02	История. История Бурятии	Максарова С.Ч.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Дугарова Л.Ш.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	соответствие ЗД
ОГСЭ.04	Физическая культура	Накитняк Е.В.	Высшее	2018 БРИОП 250	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	Нефедьева О.Ц.	Высшее		2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
ЕН.01	Математика	Хармакшанова Б.Б.	Высшая	магистратура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Первая
ЕН.02	Информатика	Хармакшанова Б.Б.	Высшая	магистратура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Первая
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>					
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					

ОП. 01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дугарова Л.Ш.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	соответствие ЗД
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	Батоева Т.Ц.	Высшее	2013 г. Иркутск 774	2017 БРИОП удостоверение о ПК 22 ч.	Первая
ОП.03	Первая медицинская помощь	Митупов М.Б.	Высшее	2019 БРИОП 250 ч.	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
ОП.04	Клиническое материаловедение	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 г. Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Гулгонова М.Е.	Высшее		2017 г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>					
ПМ 01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 г. Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 г. Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ПМ 02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 г. Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
МДК 02.01	Гигиена полости рта	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 г. Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая

ПМ 03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	Баженова В.А.	Высшее	2019 БРИОП 250 ч.	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	без категории, трудоустройство 01.09.18 г.
МДК 03.01	Стоматологическое просвещение	Баженова В.А.	Высшее	2019 БРИОП 250 ч.	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	
МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Митупов М.Б.	Высшее	2019 БРИОП 250 ч.	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Цыбикова О.Д.	Высшее	Магистратура БГУ		-
УП.00	<b>Учебная практика</b>					
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 г. Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	Белоусова Г.Д.	Высшее	2013 г. Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая

### 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты практической подготовки и лаборатории для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно - научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Широко используется в образовательном процессе для подготовки специальности интерактивные доски, современное медицинское оборудование: муляжи, фантомы, тренажёры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведётся работа по обновлению дидактического материала, методических пособий. Все кабинеты

обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме, изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля. В колледже имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности (см. приложение 3).

#### **6.4. Информационно-образовательная среда реализации ПССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 34.02.06 Стоматология профилактическая. В ГАПОУ РБМК образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов, насчитывающий более 10 тыс. вопросов), приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru> и на локальном ресурсе). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательному ресурсам используется 1 сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети интернет. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников.

В колледже функционирует официальный сайт колледжа (<http://rbmed03.ru>) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и приказом Рособрнадзора от 29.05. 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации.

#### **6.5. Книгообеспеченность образовательного процесса**

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методическими комплексами. Объём библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 21825 экземпляров. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ соответствует нормативам. По книгообеспеченности специальности существует полный перечень изданий (приложение И).

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ -1, ПК - 10). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Внедрение новых учебных курсов и дисциплин не могли не отразиться на работе библиотеки. Одним из важнейших направлений ее деятельности стало оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. В 2011 году библиотека приобрела АБИС (Автоматизированная библиотечно - информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, в конечном итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Фонд библиотеки неуклонно пополняется. За период 2017-18- приобретено 447 наименований учебной литературы на сумму 301558 руб. Ежегодно библиотека осуществляет подписку на более 24 наименований газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов забиваются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. А так же ведется ретро ввод литературы. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В медицинском колледже создана соответствующая образовательная среда для реализации ППССЗ. Планмерно и активно ведется воспитательная работа. В реализации плана воспитательной работы принимает участие весь педагогический коллектив.

Концепция воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов,

обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО; создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства как условие реализации.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные Государственные образовательные стандарты третьего поколения (ФГОСЗ), Республиканская целевая программа «Молодежь Республики Бурятия»: 2011-2020 годы», Программа служит основой для принятия конкретных решений всеми подразделениями воспитательной деятельности в колледже.

В колледже имеется пакет нормативно-правовой и методической документации, регламентирующий учебно-воспитательный процесс. Программа развития воспитания в колледже на 2015-2020 годы и Концепция воспитания являются важнейшими документами в рамках реализации принципов государственной политики Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Республики Бурятия в области среднего профессионального образования.

В качестве целей Программой развития воспитания в колледже на 2011-2020 г. заявлено: развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студентов, студенческого самоуправления, действенной системы трудоустройства выпускников, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, совершенствование и развитие работы классных руководителей, мониторинг эффективности воспитательной работы в колледже, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов.

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде студенческого совета колледжа, совета общежития и профсоюзной организации студентов, совместно выполняющих функции органа студенческого самоуправления. Ежегодно классными руководителями составляется план работы по следующим направлениям: формирование общих компетенций, формирование ЗОЖ и экологической культуры, воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта.

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовые залы, кабинет психолога, читальные залы в библиотеке и общежитии, зал физического воспитания (для оздоровительно-коррекционных занятий), столовая, медицинский пункт, компьютерные классы, библиотека, методический кабинет. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий. Оборудован и функционирует спортивный зал, имеется спортплощадка. Колледж имеет официальный сайт «[rbmed03.ru](http://rbmed03.ru)», раздел «Воспитательная работа» регулярно обновляется.

Важнейшим звеном в этом направлении, механизмом организации индивидуального подхода к студентам, одним из решающих элементов воспитательного процесса является деятельность классного руководителя. Перед ним стоят основные задачи: максимальное развитие личности каждого студента; раскрытие потенциальных способностей обучающихся и создание оптимальных условий для его духовного, умственного, физического совершенствования, сплочение учебного коллектива. Основными формами работы являются классные часы и собрания, контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, индивидуальная работа с обучающимися.

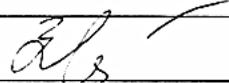
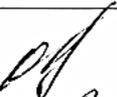
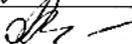
Психологической службой колледжа проводится работа по адаптации студентов-первокурсников, активная психолого-диагностическая, психопрофилактическая и просветительская деятельность, индивидуальная работа с «группой риска». Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни участию самих студентов в профилактической работе с населением. Традициями стали благотворительные акции в детских лечебных учреждениях Республики Бурятия и День донора.

В колледже создан орган студенческого самоуправления. Представители каждой учебной группы входят в Совет колледжа, где принимают участие в решении вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения. Его целью является представительство и защита прав отделений и групп всех специальностей и индивидуальных социальных, профессиональных, экономических прав и интересов. Проводятся заседания старост, организующих через органы самоуправления всю деятельность учебных групп. Для формирования у студентов профессионального самоопределения и адекватного представления о будущей профессиональной деятельности используются различные формы профориентации. Традиционными стали Дни открытых дверей для абитуриентов, ярмарки вакансий для выпускников колледжа. Студенты колледжа активно сотрудничают с представителями работодателей при прохождении учебной и производственной практик, выполнении дипломных работ.

### 8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ОКУМЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ.

ППССЗ ежегодно пересматривается обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

#### Лист согласования

№ п/п	Разработчики	Подпись
1.	Замбалова С.Д., директор ГАПОУ «РБМК»	
2.	Аюшеева С.В., и.о. заместителя директора образовательного учреждения	
3.	Хороших В.Г., заместитель директора по ПО	29.06.2019 
4.	Гулгонова Майя Енжаповна, заведующая ЦМК «УД», «Стоматология», «Фармация»	
5.	Гырылова О.А., зав. по воспитательной работе и социальным вопросам	29.06.19 
6.	Югдурова Е.Д., методист	29.06.2019. 
7.	Бадмацыренова Э. А., старший методист	29.06.2019

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРИЛОЖЕНИЕ «А»

Утверждаю  
Приказом ГАПОУ «РБК»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2019-2020 уч. гг.

основной профессиональной образовательной программы  
ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени  
Э. Р. Раднаева»

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

по программе базовой подготовки

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения: 1 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	38	0,5	1,5	-	2	-	10	52
II	28	1	3	4	1	4	2	43
Всего	66	1,5	4,5	4	3	4	12	95

**3 План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО) специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовой подготовки**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <sup>2</sup> (час. в семестр)			
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
						Теоретические занятия	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	3з/ 21ДЗ / 10Э	3564	1188	237 6	666	1710		16 нед	22 нед.	17 нед.	11 нед.
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	3з/ 6ДЗ / 0Э	627	209	418	124	294		130	184	56	48
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ,-,-	72	24	48	40	8	-	-	48	-	-
ОГСЭ.02	История.	ДЗ,-,-,-	87	29	58	50	8	-	58	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ,-,ДЗ	198	66	132	132	-	-	36	44	32	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	198	66	132	2	130	-	2 34	44	24	28
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	-,ДЗ,-,-	72	24	48	24	24	-		24 24	-	-

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	-з/ 3дз / -э	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	-	<b>32</b>	<b>70</b>	-	<b>42</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ,-,-,-	48	16	32	12	20	-	12 20	-	-	-
ЕН.02	Информатика	-,ДЗ,-,-	105	35	70	22	48	-		22 48	-	-
ЕН.03	Экономика организации	-,,-,-,-, ДЗ	63	21	42	26	16	-	-	-	-	26 16
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	оз/ 11дз / 10э	<b>2721</b>	<b>907</b>	<b>1814</b>	<b>482</b>	<b>1332</b>	<b>18</b>	<b>414</b>	<b>538</b>	<b>556</b>	<b>306</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	-з/ 1дз / 4э	<b>612</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>140</b>	<b>268</b>		<b>240</b>	<b>168</b>	-	-
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ,-,-,-	60	20	40	-	40	-	40	-	-	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э,-,-,-	150	50	100	40	60	-	100	-	-	-
ОП.03	Первая медицинская помощь	-,Э,-,-	150	50	100	40	60	-	-	100	-	-
ОП.04	Клиническое материаловедение	Э,-,-,-	150	50	100	40	60	-	100	-	-	-
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-Э,-,-	102	34	68	20	48	-	-	68	-	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	оз/ 10дз / 6э	<b>2109</b>	<b>703</b>	<b>1406</b>	<b>342</b>	<b>1064</b>	<b>18</b>	<b>174</b>	<b>398</b>	<b>556</b>	<b>306</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний</b>	<b>1з/ 2дз / 1э</b> 1кв\э	<b>750</b>	<b>250</b>	<b>500</b>	102	398	<b>18</b>	<b>174</b>	<b>30818</b>	-	-
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	-,Э,-,-	750	250	500	84	398	18	30 144	54 254	-	-
<b>УП.01</b>		<b>-ДЗ,-,-</b>	-	-	18	-	-	-	-	18	-	-
<b>ПП.01</b>		<b>-,ДЗ,-,-</b>	-	-	54	-	-	-	-	54	-	-

<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</b>	<b>0-з/ 4Дз / 1Э / 1 квЭ</b>	<b>825</b>	<b>275</b>	<b>550</b>	<b>130</b>	420	-	-	<b>44</b>	<b>414</b>	92
МДК.02.01	Гигиена полости рта	-,Дз,Дз,Э	775	225	550	130	420	-	-	20 24	90 324	20 72
УП.02		-,,-,Дз	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18
ПП.02		-,,-,Дз	-	-	72	-	-	-	-	-	-	72
<b>ПМ.03</b>	<b>Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний</b>	<b>0-з/ 4Дз / 1Э / 1 квЭ</b>	<b>534</b>	<b>178</b>	<b>356</b>	<b>110</b>	<b>246</b>			-	<b>142</b>	<b>214</b>
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	-,,-,Э	321	107	214	40	174		-	-	-	214
МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	-,,-,Дз,-	<b>114</b>	38	76	40	36		-	-	76	-
МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	-,,-,Дз,-	99	33	66	30	36		-	-	66	-
<b>УП.03</b>		<b>-,,-,Дз</b>			<b>18</b>				-	-	-	<b>18</b>
<b>ПП.03</b>		<b>-,,-,Дз</b>			36				--	-	-	36
<b>Всего</b>		<b>з з/ 21Дз / 10Э</b>	<b>3780</b>	<b>1188</b>	<b>2592</b>	<b>666</b>	<b>1710</b>		<b>576</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>540</b>
<b>ПД П</b>	<b>Преддипломная практика</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>
<b>ГИ А</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>
<b>Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 200 час.)</b>					<b>Все го</b>	<b>дисциплин и МДК</b>			<b>576</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>396</b>

<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1 Выпускная квалификационная работа Выполнение дипломного проекта (работы) с _1.06 2018 по _14.06 2018(всего 2 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с _15.06.2018 по __28.06 2018 (всего 2 нед.)	учебной практики/54ч.- 1,5 нед.	-	<b>18</b>	-	<b>36</b>
	производст. практики / 162 ч.- 4,5 нед. преддипл. практика	-	<b>54</b>	-	<b>108</b>
	экзаменов	3	3	-	4
	дифф. зачетов	2	8	3	7
	зачетов				

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовой подготовки

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Экономики организации
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Стоматологических заболеваний и их профилактики
9.	Стоматологического просвещения
10.	Общественного здоровья и здравоохранения
10.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Лаборатории: Клинического материаловедения
13.	Компьютерный класс
14.	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
15.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
16.	Залы: библиотека
17.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
18.	Актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08. 2014 г. по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Для реализации ППССЗ ГАПОУ РБМК осуществлено приобретение комплекта **примерных программ по общегуманитарному и социально-экономическому циклам** Федерального института развития образования для ФГОС нового поколения:

- 1) Примерная программа Английский язык (базовая подготовка);
- 2) Примерная программа История;
- 3) Примерная программа Основы философии;
- 4) Примерная программа Физическая культура (базовый уровень);
- 5) Примерная программа Безопасность жизнедеятельности;

Настоящий Учебный план разработан согласно следующим документам:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г.;
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказу Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные среднего профессионального образования»;
- Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 362н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Разъяснениям по реализации ФГОС ОПОП НПО или СПО на основе в ГОСС НПО или СПО (Протокол № 1 от 3 февраля 2011 г. научно- методического совета, центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»).
- Приказ Министерства образования и науки от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказу Министерства здравоохранения РБ «Об утверждении Плана мероприятий по укреплению кадрового потенциала в сфере здравоохранения Республики Бурятия на 2012-2018 годы» № 948-ОД от 27.08.2012 г.
- Уставу ГАПОУ РБМК.
- Положению об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РБМК».
- Положению о Промежуточной и итоговой аттестации учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП ФГОС ГАПОУ «РБМК».
- Положению об организации учебных практик ОПОП ФГОС ГАПОУ «РБМК».
- Положению об организации производственных практик ОПОП ФГОС ГАПОУ «РБМК».

Студенты принимаются на базе среднего (полного) общего образования. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

<b>Обучение по учебным циклам</b>	<b>66 нед.</b>
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	4 нед.
Каникулярное время	12 нед.
<b>Итого</b>	<b>95 нед.</b>

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы). Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в 2 подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторно-практические занятия по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Основы делового общения и культуры речи», «Анатомия и физиология человека», проводятся в 2 подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. Лабораторно-практические занятия по профессиональным модулям проводятся в 2 подгруппах.

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям - идентичны учебному плану ППССЗ по специальности «Стоматология профилактическая» базовой подготовки для очной формы обучения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с приказом Минобрнауки от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РМБК». Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ**

<b>№</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>курс</b>
1.	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	I курс
2.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	I-II курс
3.	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	II курс

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная и учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

**4.1 Общеобразовательный цикл** основной профессиональной образовательной программы СПО в ГАПОУ РМБК не предусмотрен, так как обучение проводится на базе (полного) среднего образования.

#### 4.2. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть использована для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППСЗ по запросу работодателя на дополнительные результаты освоения ППСЗ, не предусмотренные ФГОС.

##### Распределение часов вариативной части базовой подготовки ППСЗ по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» очная форма обучения.

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Распределение часов вариативной части 720 ч.
1	<b>ОГСЭ.00</b> Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<b>58 ч.</b>
	ОГСЭ.02 История Бурятии.	10 ч.
	ОП. 05. Основы деловой культуры и культуры речи.	48 ч.
2.	<b>ЕН.00</b> Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>20 ч.</b>
	<b>ЕН.02</b> Информатика	20 ч
3.	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>16 ч.</b>
	ОП.03 Первая медицинская помощь	16 ч.
4.	<b>Профессиональные модули</b>	<b>626 ч.</b>
	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	<b>240</b>
	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	290
	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	96

##### Обоснование вариативной части

Часы вариативной части программы распределены в соответствии с рекомендациями работодателей. Работа фокус группы состоялась 15.02.2019г., присутствовало 9 человек:

1. Косых Владимир Сергеевич, заведующий ортопедическим отделением ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
2. Ошорова Саяна Юрьевна, заведующая организационно-методическим отделом ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
3. Тыхеева Ангелина Гомбоевна - ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
4. Гулгонова Майя Енжаповна – заведующая ЦМК Стоматология, Фармация УД ГАПОУ «РБМК»
5. Баженова Виктория Анатольевна – преподаватель стоматологических дисциплин ГАПОУ «РБМК»
6. Белоусова Галина Дмитриевна – преподаватель стоматологических дисциплин ГАПОУ «РБМК»
7. Нефедьева Ою Цыдыповна – преподаватель стоматологических дисциплин ГАПОУ «РБМК»
8. Бадмацыренова Эльвира Александровна – старший методист ГАПОУ «РБМК»

В вариативной части предусмотрено 720 часов. Они распределены по 3 профессиональным модулям и дисциплинам (история, основы деловой культуры, экономика организации, математика, информатика, ПМП).

Учитывая современные тенденции - актуальность профилактической деятельности в стоматологии на Диагностику и профилактику стоматологических заболеваний (ПМ 01) добавлено 240 часов; на Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта (ПМ 03) 290 часов; на Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний – 96 часов. Учитывая достаточный обязательный объем часов вариативной части и необходимость прохождения первичной аккредитации на ПМП добавлено 16 часов.

С целью изучения особенностей исторического развития Бурятии увеличены часы аудиторной нагрузки на 10 часов за счёт вариативной части. 48 часов выделено на дисциплину Основы деловой культуры и культуры речи.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ АУДИТОРНОЙ НАГРУЗКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ, ВВЕДЕННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час. 720
ОГСЭ.02 история/История Бурятии.	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</li> <li>- Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</li> <li>- Культуру народов РБ.</li> <li>- Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</li> <li>- Роль церкви в общественной жизни современной России и РБ.</li> <li>- Роль человека как носителя культуры своего народа.</li> </ul>	58/10 ч.
ЕН.02 Математический и общий естественнонаучный цикл Информатика	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</li> </ul> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</li> <li>- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;</li> <li>- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;</li> <li>- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов</li> </ul>	70/20 ч.

<p>ОП. 03. Первая медицинская помощь</p>	<p>Должны знать:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li> <li>- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</li> <li>- подготавливать пациента к транспортировке;</li> <li>- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</li> <li>- права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>- основные принципы оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>100/16ч.</p>
<p>ОП. 05. Основы деловой культуры и культуры речи.</p>	<p>Обучающиеся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</li> <li>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>передавать информацию устно или письменно с соблюдением требований культуры речи;</li> <li>принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;</li> <li>поддерживать деловую репутацию;</li> <li>создавать и соблюдать имидж делового человека.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила делового общения;</li> <li>этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;</li> <li>основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;</li> <li>формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</li> <li>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;</li> <li>правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</li> </ul>	<p>0/48 ч.</p>

Профессиональные модули		982
ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;</li> <li>- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;</li> <li>- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;</li> <li>- подготовки рабочего места;</li> <li>- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;</li> <li>- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;</li> <li>- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- применять методы и средства повышения резистентности эмали;</li> <li>- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;</li> <li>- осуществлять аппликационную анестезию;</li> <li>- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;</li> </ul> </li> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- организацию стоматологической помощи населению;</li> </ul> </li> </ul>	568/320 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диспансеризации населения;</li> <li>- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;</li> <li>- виды рентгеновских снимков.</li> </ul>	
ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;</li> <li>- определения состояния тканей пародонта;</li> <li>- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</li> <li>- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li> <li>- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояния тканей пародонта;</li> <li>- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</li> <li>- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</li> <li>- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</li> </ul> знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;</li> <li>- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>- классификацию и механизм образования зубных отложений;</li> <li>- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</li> </ul>	552/200 ч.
ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;</li> <li>- проведения анкетирования и</li> <li>- опроса населения;</li> </ul>	762/300 ч.

<p>профилактики стоматологиче- ских заболеваний</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;</li> <li>- составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;</li> <li>- анализировать результаты анкетирования;</li> <li>- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;</li> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;</li> <li>- использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;</li> <li>- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</li> <li>- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;</li> <li>- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;</li> <li>- основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;</li> <li>- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;</li> <li>- области здравоохранения;</li> <li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.</li> </ul>	
---	---	--

### 4.3 Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов в год, по 50 ч. в семестр на учебную группу (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РБМК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения.

#### План консультаций (основная профессиональная образовательная программа СПО) специальность 31.02.06 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	4	-	4	-	-
ОГСЭ.02	История. История Бурятии	3	3	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	12	3	2	3	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	10	3	2	2	3
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	5	3	2	-	-
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
ЕН.01	Математика	4	4	-	-	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	9	6	3	-	-
ЕН.03	Экономика организации	6	-	-	-	6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>147</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>37</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	4	-	-	-
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	5	5	-	-	-
ОП.03	Первая медицинская помощь	7	-	7	-	-
ОП.04	Клиническое материаловедение	5	5	-	-	-
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	4	-	4	-	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>122</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>37</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	28	14	14	-	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>5</b>
МДК.02.01	Гигиена полости рта	51	-	12	34	5

<b>ПМ.03</b>	<b>Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>32</b>
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	32	-	-	-	32
МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	5	-	-	5	-
МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	6	-	-	6	-
		<b>200</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

#### 4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РМБК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения. т.е. рассредоточено.

- при освоении ОПОП в ГАПОУ «РМБК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины или МДК;

- если дисциплина изучается 2 семестра, в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация в форме – экзамен или дифференцированного зачета;

- при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный);

- при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет;

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) СПО включает текущий, рубежный контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Формы и порядок промежуточной аттестации разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Курсовая работа (далее КР) выполняется по профессиональному модулю ПМ 01. **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний** на первом курсе 2 семестра в объеме 18 час обязательных аудиторных часов и рецензирование КР по 1 часу на обучающегося.

Оценка освоения общих компетенций ППССЗ основывается на накопительной системе, по которой определяется успешность освоения ОК и суммарно определяется по итогам учебной дисциплины и МДК профессиональных модулей (теоретических и лабораторно-практических занятий), учебных практик и производственных практик. Оценка освоения профессиональных компетенций ППССЗ основывается на накопительной системе, по которой определяется успешность освоения ПК по итогам учебной дисциплины и МДК профессиональных модулей (теоретических и лабораторно-

практических занятий), учебных практик и производственных практик. Основанием для оценок ПК являются оценочные листы теоретических и лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов, ведомости УП и ПП, характеристика работодателя (УП и ПП).

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

#### **4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)**

Государственная (итоговая) аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «РМБК» по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».



**ПЕРЕЧЕНЬ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, модуля</b>
	ОГСЭ.00	<b>Общей гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4	ОГСЭ.04	Физическая культура
5	ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры человека
	ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
6	ЕН.01	Математика
7	ЕН.02	Информатика
8	ЕН.03	Экономика организации
	П.00	<b>Профессиональный цикл</b>
	ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
9	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
10	ОП.02	Анатомия и физиология человека
11	ОП.03	Первая медицинская помощь
12	ОП.04	Клиническое материаловедение
13	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности

ПЕРЕЧЕНЬ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля
	ПМ 00	Профессиональные модули
1	ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
	МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
2	ПМ 02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
	МДК 02.01	Гигиена полости рта
3	ПМ 03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний Стоматологическое просвещение
	МДК 03.01	Стоматологическое просвещение
	МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение
	МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля
	ПМ 00	Профессиональные модули
1	ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
	МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
2	ПМ 02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
	МДК 02.01	Гигиена полости рта
3	ПМ 03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний Стоматологическое просвещение
	МДК 03.01	Стоматологическое просвещение
	МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение
	МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, модуля</b>	<b>Примечание</b>
1	2	3
	<b>Обязательная часть циклов</b>	<b>3з/21дз/10э</b>
ОГСЭ.00	<b>Общей гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3з/6дз/0э</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	- ,ДЗ,-,- комплект КОС
ОГСЭ.02	История	ДЗ,-,-,- комплект КОС
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- ,ДЗ,-,-,ДЗ комплект КОС
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	- ,ДЗ,-,- комплект КОС
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-з/з/з/-э</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ,-,-,- комплект КОС
ЕН.02	Информатика	- ,ДЗ,-,- комплект КОС
ЕН.03	Экономика организации	-,-,-,-,ДЗ комплект КОС
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0з/11дз/10э</b>
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-з/1дз/4э</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ, -,,-,- комплект КОС
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э. -,,-,- комплект КОС
ОП.03	Первая медицинская помощь	- ,Э,-,- комплект КОС
ОП.04	Клиническое материаловедение	Э,-,-,- комплект КОС
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	- ,Э,-,- комплект КОС
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/10дз/6э</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний</b>	<b>1з/2дз/1э/ 1 кв/э</b>
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	- ,Э,-,- комплект КОС
УП.01		-ДЗ,-,-
ПП.01		- ,ДЗ,-,- комплект КОС
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</b>	<b>0-з/4дз/1э/1квЭ</b>
МДК.02.01	Гигиена полости рта	- ,ДЗ, ДЗ, Э комплект КОС
УП.02		-,-,-,ДЗ
ПП.02		-,-,-,ДЗ комплект КОС
<b>ПМ.03</b>	<b>Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний</b>	<b>0-з/4дз/1э/1кв.э</b>
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	-,-,-,Э комплект КОС
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	-,-,ДЗ,- комплект КОС
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,ДЗ,- комплект КОС
УП.03		-,-,-,ДЗ
ПП.03		-,-,-,ДЗ комплект КОС

## ПРОГРАММА ГИА

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГАУЗ «Стоматологическая  
поликлиника №2»

\_\_\_\_\_ Аюшиев С.Д.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБМК  
им.Э.Р.Раднаева

\_\_\_\_\_ С.Д. Замбалова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников  
ГАПОУ «РБМК»  
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Улан-Удэ - 2019 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовой подготовки, квалификация – гигиенист стоматологический.

Разработчик: Заведующий ЦМК Гулгонова М.Е.

Принято на педагогическом совете, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Содержание документа

№	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
3	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
4	Условие реализации государственной итоговой аттестации	14
5	Приложение	18

### Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки ГАПОУ «РБМК» разработана согласно законодательным актам в сфере образования:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»;
- Положения о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «РБМК»;
- Положения о преддипломной практике студентов ГАПОУ «РБМК»;
- Регламент организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБМК

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовой подготовки.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций, знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовой подготовки является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе государственной итоговой аттестации тематика ВКР, отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. (Приложение 2)

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов

защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные-аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании выпускающей цикловой-методической комиссии, педагогического совета с обязательным участием работодателей.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки, квалификация Гигиенист стоматологический в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВИД)** специальности:

**1.2.** Гигиенист стоматологический готовится к следующим видам деятельности:

**1.2.1.** Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

**1.2.2.** Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

**1.2.3.** Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Гигиенист стоматологический должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**2.2.** Гигиенист стоматологический должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**2.2.1.** ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

5.2.1. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

### **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации закреплению знаний, умений и практического опыта обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **1.3.Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

Всего- 4 недель, в том числе:

Выполнение выпускной квалификационной работы – 2 \_\_\_\_\_ недели,

Защита выпускной квалификационной работы 2 \_\_\_\_\_ недели.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 01.06.2020 по 14.06.2020 г.** Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 15.06.2020 по 28.06.2020 г.**

### 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

#### 2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР определяются в соответствии с современными требованиями, потребностями здравоохранения, специфики специальности и должны отвечать следующим критерием: актуальность, практическая значимость, соответствие основным видам профессиональной деятельности

Перечень тем по ВКР (Приложение 2):

- разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей преподавателями цикловых методических комиссий (ЦМК);
- рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссиях;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6.ФГОС СПО)

#### 2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:

- a) введение
- b) основная часть
  - теоретическая часть
  - опытно-экспериментальная часть
- c) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- d) список используемых источников
- e) приложение

### 2.3 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

2.3.1 На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 0,3 часа. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Во время процедуры защиты выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности профессиональной компетентности студента: теоретической и практической подготовки, опыт работы со специальной литературой и с деловой документацией, владение профессиональной терминологией, владение технологией научного исследования, умение делать выводы и давать рекомендации по конкретной профессиональной проблеме – что позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки, реализуемом в колледже, а также оценить готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, саморазвитию и самосовершенствованию.

### 2.3.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается, в соответствии со следующими критериями:

<b>Наименование критерия</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка</b>
Теоретический и практический уровень освоения компетенций	<p>Тема актуально для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована.</p> <p>Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющего основополагающее значение и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.</p> <p>Подробно и тщательно освещена практическая часть работы.</p> <p>Дан качественный и количественный анализ полученных материалов.</p> <p>В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины.</p> <p>Студент показал базовый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Отлично
	<p>Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы.</p> <p>В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.</p> <p>Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко.</p> <p>Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам.</p> <p>Представлено подробное описание практической части работы.</p> <p>Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными.</p> <p>В заключении сформулированы общие выводы. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования.</p> <p>Студент показал достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Хорошо
	<p>Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко.</p> <p>Библиография ограничена.</p>	Удовлетворительно

	<p>Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Задачи практической работы сформулированы конкретно.</p> <p>Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам исследования. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	
	<p>Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций не достаточный.</p>	Не удовлетворительно
<p>Качество оформления ВКР</p>	<p>Все этапы работы выполнены в срок.</p> <p>Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логично последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	Отлично
	<p>Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несуществующие нарушения требований нормативных документов по оформлению работы.</p>	Хорошо
	<p>Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушением требований нормативных документов.</p>	Удовлетворительно
	<p>Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушением требований нормативных документов.</p>	Неудовлетворительно
<p>Качество публичного представления ВКР</p>	<p>Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.</p>	Отлично
	<p>Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдерживает регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования</p>	Хорошо

	профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	
	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушением требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики ответы на вопросы и замечания.	Удовлетворительно
	Доклад слабо раскрыт содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано.	Неудовлетворительно

Общая оценка определяется по сумме набранных баллов:

- «отлично» - 18-20;
- «хорошо» - 15-17;
- «удовлетворительно» - 12-14;
- «неудовлетворительно» - менее 12.

Итоговая оценка дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускные квалификационные работы хранятся не менее 3 лет после защиты, затем списываются комиссионно актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в образовательном процессе ГАПОУ «РБМК», по решению государственной экзаменационной комиссии с согласия студентов, выполнивших работы.

### 2.3.3. Требования для проведения ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### 2.3.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и несогласия с результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию ГАПОУ «РБМК» непосредственно в день проведения, если нарушен порядок проведения ГИА, и не позднее следующего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи.

Состав апелляционной комиссии утверждается в ГАПОУ «РБМК» одновременно с составом ГЭК.

Апелляционная комиссия формируется в количестве пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является директор ГАПОУ «РБМК»

Апелляция рассматривается на заседании с участием не менее двух третей состава комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать на заседании апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Апелляционная комиссия вправе принять одно из решений:

- отклонить апелляцию, если изложенные сведения не подтвердились, или не повлияли на результаты сдачи ГИА.

- удовлетворить апелляцию, если изложенные сведения подтвердились, или повлияли на результаты сдачи ГИА.

В последнем случае результаты ГИА аннулируются, заполняется протокол о данном факте. Решение апелляционной комиссии является основанием для выставления новых оценок выпускнику. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

Решение комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию оформляется протоколом.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **1. При выполнении выпускной квалификационной работы**

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

##### **2. При защите выпускной квалификационной работы**

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет- лекционный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты.
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

#### **3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА**

– Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации - (Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования").

Защита выпускной квалификационной работы не более 7-10 минут с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление

- руководителя выпускной работы, а также рецензента.
- 13 основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.
- При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации специалистами методического кабинета. Во время подготовки обучающимся

предоставляется доступ в Интернет.

- Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

#### 3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации Государственной экзаменационной комиссии: государственная экзаменационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе, выпускаемой в текущем учебном году и формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии в количестве не менее 5 человек утверждается приказом директора ГАПОУ «РБМК». (Приложение 3)

Требование к квалификации руководителей ГИА: председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательном учреждении, из числа: ведущих специалистов МЗ РБ, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор ГАПОУ «РБМК». В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

**РАСПИСАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	№ группы	Допуск	Время	Предзащита	Защита дипломной работы	Председатель	Вручение дипломов
		учебн. часть		лекц. зал 09.00	лекц. зал 09.00		
1.	721	01.06.2019	12.00	14.06.2019	24.06.2019	Гармаева Е.А.	29.06.2019

## Список тем ВКР :

1. Гигиена полости рта детей и подростков: обучение и воспитание в условиях школы и детского сада.
2. Гигиенические мероприятия у пациентов с заболеваниями пародонта
3. Зубной камень и налёт: диагностика, лечение, профилактика.
4. Зубные отложения и их роль в развитии стоматологических заболеваний
5. Индивидуальная гигиена полости рта: методы и средства.
6. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта в профилактике заболеваний пародонта.
7. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта у беременных.
8. Кабинетное отбеливание зубов
9. Кариес зубов, средства и виды профилактики.
10. Методы обследования диагностики и профилактики заболеваний пародонта.
11. Методы оценки гигиены полости рта.
12. Методы оценки гигиены полости рта: индексная оценка полости рта.
13. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов: диагностика, лечение , профилактика.
14. Особенности медицинской этики и деонтологии в стоматологии профилактической.
15. Периодонтиты, диагностика и профилактика.
16. Профессиональная гигиена полости рта: методы и средства.
17. Профилактика кариеса зубов в разных возрастных периодах.
18. Профилактика кариеса у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
19. Пульпиты, общие принципы диагностики, профилактика.
20. Роль питания в развитии кариеса: противокариозные диеты.

Выписка из приказа 25.12.20\_\_г.

№ \_\_\_\_-ОД

**О государственной итоговой  
аттестации выпускников колледжа**

**Специальность « Стоматология профилактическая»**

Председатель: Аюшиев Салтан Дашиевич, главный врач ГАУЗ «Стоматологической  
поликлиники» №2 ;

Зам. председателя: Замбалова С.Д.- директор колледжа

Члены комиссии:

Тугарина Ю.А. – зам. гл. врача по лечебной работе,

Гулгонова М.Е.- зав. ЦМК,

Белоусова Г.В- преподаватель,

Югдурова Е.Д.- методист,

Ерофеева Е.А.-заведующий практическим обучением

Секретарь- Сакунова Н.С., лаборант

Допуск к ГИА 01 июня 20\_\_г.

Предзащита 14.06. 20\_\_г.

Защита дипломных работ 24 июня 20\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » июня 20\_\_ г., с \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин

Заседания Государственной экзаменационной комиссии

По специальности \_\_\_\_\_  
шифр, полное наименование

(базовый /углубленный уровень), \_\_\_\_\_ группы  
утвержденной приказом директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Председатель – \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О., должность)  
Зам.председателя – \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

1. \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О., должность)
2. \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О., должность)
3. \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О., должность)
4. \_\_\_\_\_

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на \_\_\_\_ стр.
2. Таблицы и диаграммы на \_\_\_\_ стр.
3. Отзыв к работе на \_\_\_\_ стр.
4. Рецензия по работе на \_\_\_\_ стр.

### СЛУШАЛИ :

Защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы/проекта

\_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество выпускника

По теме ВКР: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

формулировка темы ВКР, в соответствии с приказом

Отзыв руководителя ВКР \_\_\_\_\_ с оценкой \_\_\_\_\_  
(прописью)

Отзыв рецензента \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_  
(прописью)

Вопросы членов комиссии (Фамилия .И.О и текст вопроса):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РЕШИЛИ:**

Заслушав на открытом заседании ГЭК защиту выпускной квалификационной работы и ответы обучающегося на вопросы, комиссия постановила:

1. Признать, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ выполнил и защитил  
дипломную работу/проект с оценкой \_\_\_\_\_  
(прописью)

Особое мнение членов комиссии:

В дипломной работе правильно определены цели, задачи, сделаны выводы. Тема раскрыта/ не раскрыта. Замечания к оформлению \_\_\_\_\_ (нет/имеются). Рекомендовать к опубликованию. Имеет практическую ценность.

---



---



---



---



---

Голосовали: за \_\_\_\_\_ против \_\_\_\_\_. Решение принято \_\_\_\_\_ голосами

2. Государственная экзаменационная комиссия постановляет присвоить квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_ и выдать диплом с отличием / без отличия

---



---

Фамилия Имя Отчество ( в род. Падеже)

3. Рекомендации и замечания членов комиссии:

---



---



---



---

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.  
РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҘАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

Приложение 2

**ОТЧЕТ**

Председателя Государственной экзаменационной комиссии  
по итогам Государственной итоговой аттестации выпускников  
специальности \_\_\_\_\_  
квалификации \_\_\_\_\_  
в 20\_\_ - 20\_\_ уч. году

Улан-Удэ, 20\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.  
РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЫУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ**

О работе государственной экзаменационной комиссии за \_\_\_\_ год

По специальности \_\_\_\_\_

Качественный состав государственной экзаменационной комиссии:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, должность),

на основании приказа Минздрава РБ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О, должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О, должность),

на основании приказа директора № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

1. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_:

а) Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы/проекта

2. Характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности:

№ п/п	Номер группы	Допущено к аттестации	Ср.балл (преддиплом на практика)	Ср.балл (Защита)	Получили диплом	Общий средний балл	Колич-во и % «отлично»	Колич-во и % «хорошо»	Колич-во и % «удовл.»	Колич-во и % «неудовл.»	Количество дипломов с отличием	Отсев, абс/%
1												
2												
3												
4												

### 3. Анализ результатов защиты дипломных работ ( проектов):

	Показатели	2018-2019 уч. г.	
		КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО		
2.	Допущено к защите		
3.	Принято к защите выпускных кв. работ		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ		
5.	Оценки: отлично		
	хорошо		
	удовлетворительно		
	неудовлетворительно		
6.	Средний балл		
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами		
	по заявкам организаций, учреждений		
	в области поисковых исследований		
8.	Количество выпускных кв. работ, рекомендованных: к опубликованию		
9.	Количество дипломных работ, защищенных с отличием		
10.	Количество дипломных работ, имеющих практическую ценность		

### 4. Недостатки и рекомендации в подготовке обучающихся по специальности:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_ /

ПРИЛОЖЕНИЕ «З»  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

N п/п	Наименование дисциплин	оснащение
1.	История Основы философии	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
2.	Иностранный язык  Основы латинского языка с медицинской терминологией  Основы деловой культуры	- Учебно-наглядные пособия - Шкаф 2 - Стол ученический 7 - Стол преподавателя 1 - Стул ученический 20 - Стул преподавателя 1 - Доска 1 - Учебно-наглядные пособия - Компьютер в комплекте 1 - Видеопроектор 1 - Экран
3.	Физическая культура	<b>Технические средства обучения:</b> 1. Сетка волейбольная 2. Мячи (баскетбольные, волейбольные , футбольные) 3. Скакалки 4. Коврики 5. Скамейки 6. Секундомер 7. Насос для меча 8. Канат для перетягивания 9. Шиповки 10. Дартс 11. Пояс штангиста 12. Форма баскетбольная 13. Форма вратаря 14. Макет массогабаритный 15. Форма спортивная женская 16. Форма спортивная мужская
4.	Математика	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

		учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
5.	Информатика	<b>Технические средства обучения:</b> Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) Проектор
6.	Экономика организации	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
7.	Анатомия и физиология	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> Набор костей скелета человека Набор планшетов мышц головы и шеи Набор планшетов мышц туловища Набор планшетов мышц верхних конечностей Набор планшетов мышц нижних конечностей Набор планшетов по системам внутренних органов Набор таблиц по системам органов человека Набор для определения групп крови Набор для спирометрии Тонометр для измерения АД
8.	Первая помощь Безопасность жизнедеятельности	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> 1. Сумка санитары: -.Аптечка индивидуальная АИ-2; - Перевязочный пакет индивидуальный; -.Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; 2. Противогаз; 3. .Респиратор; 4. АК

		Компьютер в комплекте
9.	<p>ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>ПМ.2 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта</p> <p>ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Клиническое материаловедение</p>	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b>  посадочные места для студентов по количеству обучающихся;  рабочее место преподавателя;  учебно-методические комплекты по темам занятий;  шкафы для хранения наглядных пособий,  учебно-методической документации, приборов;  <b>Технические средства обучения:</b>  Учебно-наглядные пособия, инструментарий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкаф 1</li> <li>- Стоматологическая установка ODONTO «Persa III» Бразилия Фон 1</li> <li>- Бормашина эл. передвижная БПК-01 врач. Стоячая 1</li> <li>- Камера УФ-бакт.хран. стер. Мед.инстр. КБ- «Я»-ФП 1</li> <li>- Стоматологическая установка Performer Owner' s Guide 1</li> <li>- Микромотор зуботехнический Marathon с угловым наконечником</li> </ul>

ПРИЛОЖЕНИЕ «И»  
КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во
	Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация гигиенист стоматологический		
	Учебные дисциплины/ Профессиональные модули:		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		

ОГСЭ.01	Основы философии	Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник/Хрусталеv Ю.М., Терехова В.А.-Ростов-на-Дону: Феникс,2017-285с. Кохановский В.П. Основы философии [Текст] : учебное пособие / Кохановский В.П., Жаров Л.В.,Матяш, Т.П.,Яковлев В.П. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 320 с.	25 30
ОГСЭ.02	История	История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2012,475с	15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Козырева Л.Г. <b>Английский</b> язык для медицинскихколледжей и училищ [Текст] : учеб.пособие / Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015	65
ОГСЭ.04	Физическая культура	Епифанов В.А.Лечебная физкультура-Москва, ГЭОТАР Медиа, 2006	30
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	Руденко, Андрей Михайлович. Психология для медицинских колледжей [Текст] : [учеб.пособие : соответствует Федер. Гос. Образоват. Стандарту (третьего поколения)] / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383 с.	30
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	Гилярова, Марина Геннадьевна. <b>Математика для медицинских колледжей</b> [Текст] : в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология ортопедическая" / М. Г. Гилярова. - Изд. 3-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 . – 442с.	15
ЕН.02	Информатика	Михеева, Елена Викторовна. <b>Информатика</b> : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 7-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. – 346с.	10
		Омельченко, Виталий Петрович. <b>Информатика</b> [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : [для сред. проф. образования по учеб. дисциплине " <b>Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности деятельности</b> "] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 383 с.	30
		Гилярова, Марина Геннадьевна. <b>Информатика для медицинских колледжей</b> [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное	10

		дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017, 443с.	
ЕН.03	Экономика организации	Трушкина Л.Ю. <b>Экономика и управление здравоохранением</b> [Текст] : учебное пособие / Трушкина Л.Ю. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 384 с.	30
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка медицинской терминологией	Кравченко, Владимир Ильич. Латинский язык : учебное пособие (учебник) для медицинских колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 396 с. : табл. + 21 см. - Библиогр.: с. 386-387.	20
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета: справочное пособие/Н.Н.Полушкина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2012-349с Килафян О.А.Гигиена полости рта: краткий курс/О.А.Килафян-Ростов-на-Дону:Феникс,2014-221с	30
ОП.03	Первая медицинская помощь	Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета: справочное пособие/Н.Н.Полушкина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2012-349с	4
ОП.04	Клиническое материаловедение	Вязьмитина А.В. Материаловедение в стоматологии [Текст] : справочник / Вязьмитина А.В., Усевич Т.Л. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для мед.вузов / Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. - СПб : СпецЛит, 1999. - 324 с.: ил.52 с. - (Учебники, учебные пособия).	10 10
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Ястребов Г.С. <b>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф</b> [Текст]: учебное пособие / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). Ястребов, Георгий Серафимович. <b>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф</b> [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 415 с.	30 25
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета: справочное пособие/Н.Н.Полушкина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2012-349с	4

		Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс/О. А. Килафян-Ростов-на-Дону: Феникс, 2014-221с Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие/Ж.Г.Муравянникова, О. В. Панаиотова-Ростов-на-Дону:Феникс, 2013-507с.	2 10
ПМ.02	проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс/О.А.Килафян-Ростов-на-Дону: Феникс, 2014-221с	2
ПМ.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс/О.А.Килафян-Ростов-на-Дону: Феникс, 2014-221с Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова-Ростов-на-Дону: Феникс, 2013-507с.	2 10

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.06 «СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»  
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Организация: ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»

Ю.А. Тугарина, заместитель главного врача по медицинской части

Организация разработчик: ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Специальность: 34.02.06 «Стоматология профилактическая»

Образовательная база приёма абитуриентов: среднее общее образование

Квалификация: гигиенист стоматологический

Нормативный срок освоения ППССЗ: 1 год 10 месяцев

Авторы-разработчики ППССЗ:

- Замбалова С.Д. директор ГАПОУ «РБМК»
- Аюшеева С.В. заместитель директора образовательного учреждения
- Хороших В.Г., заместитель директора по практическому обучению
- Ерофеева Е.А., заведующий практическим обучением
- Гырылова О.А., заведующий по воспитательной работе и социальным вопросам
- Гулгонова М.Е. заведующий ЦМК Стоматология, фармация, УД
- Бадмацыренова Э.А. старший методист
- Югдурова Е.Д., методист

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.06 «Стоматология профилактическая» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.06 «Стоматология профилактическая», с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Республики Бурятия по направлению подготовки.

Содержание ППССЗ по специальности 34.02.06 «Стоматология профилактическая» отражает современные тенденции в подготовке средних медицинских работников. Содержание ППССЗ по специальности 34.02.06 «Стоматология профилактическая» предполагает освоение видов профессиональной деятельности (таблица 1) в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией: гигиенист стоматологический.

Таблица 1 - Освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО

Основные виды деятельности	Код ПК	Содержание компетенции
Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;	1.1 -1.6	<p>Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p> <p>ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p>
Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; санитарно-	2.1.-2.4	<p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.</p> <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.</p>
Гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.	3.1-3.4	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.</p> <p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.</p>

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.06 «Стоматология профилактическая», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.06 «Стоматология профилактическая», на вариативную часть выделено 720 часов.

Таблица 2 - Распределение часов вариативной части базовой подготовки ППСЗ по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» очная форма обучения.

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Распределение часов вариативной части 720 ч.
1	<b>ОГСЭ.00</b> Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<b>58 ч.</b>
	ОГСЭ.02 История Бурятии.	10 ч.
	ОП. 05. Основы деловой культуры и культуры речи.	48 ч.
2.	<b>ЕН.00</b> Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>20 ч.</b>
	<b>ЕН.02</b> Информатика	20 ч.
3.	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>16 ч.</b>
	ОП.03 Первая медицинская помощь	16 ч.
4.	<b>Профессиональные модули</b>	<b>626 ч.</b>
	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	240
	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	290
	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	96

**Выводы:** образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» содержит все дисциплины, профессиональные модули и другие структурные элементы, предусмотренные ФГОС СПО. Фонд времени, отводимый на освоение обязательной и вариативной части циклов ППСЗ, оптимально распределён в соответствии ФГОС СПО и рекомендациями работодателей. Трудоёмкость учебной и производственной практик соответствует ФГОС СПО, объём максимальной учебной нагрузки обучающего не более 54 часов в течение всего срока обучения (для очной формы обучения), количество экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает установленных нормативов. Общая продолжительность каникул и каникул в зимний период соответствует установленным нормативам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, перечень кабинетов, лабораторий соответствует ФГОС СПО.

Заместитель главного врача по медицинской части

ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»



И.А. Тугарина