

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

им. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Согласовано»
Методическим
советом РБМК
«25»апреля 2019г.



«Утверждаю»

Директор РБМК

Замбалова С.Д.

«25»апреля 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием**

«Сестринское дело в терапии»

Улан - Удэ
2019

Разработчики:

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист ДПО отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Эксперты:

Ю.А. Зарбуева - к.м.н., заведующий отделением ГАУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»

А.В. Ангапова – медицинский директор «Городского диализного центра». Заслуженный врач Республики Бурятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело». Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело в терапии» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»
2. Требования к содержанию программы цикла повышения квалификации
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в приказе Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; в приказе Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; в приказе Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», в приказе Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания лечебно-диагностической помощи больным в стационаре.

Учебный план программы включает универсальные темы и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста. Темы программы охватывают вопросы организации работы медсестры терапевтического профиля в сфере укрепления здоровья, профилактики болезней, сестринского ухода за больными, при заболеваниях различных органов и систем в условиях стационара, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю. Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль, индивидуальные задания, профессиональные задания, компьютерное тестирование. По некоторым разделам учебной программы предусмотрен семинар, а по завершению цикла – итоговая аттестация с использованием фонда оценочных средств.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации – составлена в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом по специальности, предназначена для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствования профессиональных компетенций.

Цели реализации программы:

содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям сестринского дела, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

1.2. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Результатом освоения программы «Сестринское дело в терапии» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно-диагностическом процессе, в том числе совершенствование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.	Способность и готовность соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований трудовой дисциплины, лечебно-охранительного режима, морально-правовых норм профессионального общения, этики и деонтологии.
ПК 3.	Способность и готовность осуществлять подготовку пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, самостоятельно и взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 4.	Способность и готовность планировать и осуществлять основные этапы сестринского процесса при работе с пациентами.
ПК 5.	Способность и готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 6.	Способность и готовность работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
ПК 7.	Способность и готовность осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
ПК 8.	Способность и готовность осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, проводить профилактику осложнений.
ПК 9.	Способность и готовность проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией.
ПК 10.	Способность и готовность организовывать и оказывать специализированный сестринский уход.
ПК 11.	Способность и готовность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
ПК 12.	Способность и готовность консультировать пациента и его окружение по обучению методам ухода за больным при различных заболеваниях терапевтического профиля.
ПК 13.	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, соблюдая правила санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режимов, асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения.
ПК 14.	Способность и готовность проводить комплекс мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций, соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

иметь практический опыт:

- в проведении профилактических мероприятий;
- в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях;
- принимать участие в организации и проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам и проводить их;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по обучению методам ухода за больным;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики терапевтических заболеваний, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- методы, предупреждающие инфицирование раневых поверхностей и передачи гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций.

- меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения стационара;

1.4. Нормативный срок освоение программы:

всего – 144 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа.

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- *вид профессиональной деятельности* – деятельность в области здравоохранения;
- *трудовые функции* – участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, проведение профилактических мероприятий;

2. Требования к содержанию программы

2.1. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- календарный учебный график;
- учебный план Программы;
- содержание рабочей программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации.

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.4. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.5. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.6. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов по специальности «Сестринское дело».

Д П О Р Б М К

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Отделение дополнительного профессионального образования**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоемкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер-классы	Симуляционные занятия		
	Основная часть							
1.	<u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	16	12		4		<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК7</i>	Текущий контроль
2.	<u>Раздел № 2</u> Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры.	6				6	<i>ПК2, ПК3,</i>	Текущий контроль
3.	<u>Раздел № 3</u> Организация работы медсестер в специализированных отделениях.	69	32		34	3	<i>ПК1-ПК10, ПК12</i>	Текущий контроль
4.	<u>Раздел №4</u> Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	15	12	3			<i>ПК13, ПК14</i>	Текущий контроль
5.	<u>Раздел №5</u> Современные подходы оказания неотложной помощи и медицина катастроф.	23	16	4		3	<i>ПК11, ОК2</i>	Текущий контроль
6.	Медицинская информатика	3		3			ОК4	тестирование
7.	Вариативная часть (региональный компонент)	6	6					
7.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.		2				ПК2, ОК7	Текущий контроль
7.2.	Туберкулез органов дыхания Современные подходы к лечению и диагностике.		2				<i>ПК13</i>	Текущий контроль
7.3.	Юридическая ответственность медицинских работников.		2				ПК2, ОК7	Текущий контроль
8.	Итоговая аттестация.	6		6				экзамен
	ИТОГО:	144	78	16	38	12		

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени Э.Р. Раднаева»**

Отделение дополнительного профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цикл: «Сестринское дело в терапии»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
	Основная часть		
1.	<u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК7</i>	
1.1	Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения РФ.		Лекция
1.2	Тема 1.2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.		Лекция
1.3	Тема 1.3. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Медицинская психология.		Лекция - дискуссия
1.4	Тема 1.4. Медицинская биоэтика и деонтология. Ответственность медицинского работника при нарушении этических норм. Профилактика нарушений.		Лекция
1.5	Тема 1.5. Профилактическая медицина. Понятие о здоровье Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний.		Лекция
2.	<u>Раздел № 2</u> Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	<i>ПК2, ПК3,</i>	
2.1	Тема 2.1. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения: принципы бережливого производства, внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора.		Симуляционное занятие
2.2.	Безопасность медицинской деятельности.		Симуляционное

	Управление рисками в сестринской практике.		занятие
2.3.	Внедрение стандартных операционных процедур (СОП)		Симуляционное занятие
3.	<u>Раздел № 3</u> Организация работы медсестер в специализированных отделениях	<i>ПК1-ПК10, ПК12</i>	Занятия с использованием проблемно-ситуационных методов
3.1.	<i>Тема 3.1.</i> <i>Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</i>		
3.1.1	Тема 3.1.1. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ревматизме, пороках сердца, атеросклерозе: этиология, клиника. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы		Теоретические и практические занятия
3.1.2	Тема 3.1.2. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонической болезни, ишемической болезни сердца и хронической недостаточности кровообращения: этиология, симптомы, методы диагностики и принципы лечения, профилактика.		Теоретические и практические занятия
3.1.3	Тема 3.1.3. Кардиоваскулярная терапия		Обзорная лекция
3.2.	<i>Тема 3.2.</i> <i>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.</i>		
3.2.1	Тема 3.2.1. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: гнойных заболеваниях легких, плевритов и бронхоэктатической болезни. Современные методы диагностики и мониторингования.		Теоретические и практические занятия
3.2.2	Тема 3.2.2. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: ХОБЛ, бронхитах, бронхиальной астме и пневмонии: этиология, симптомы, методы диагностики и принципы лечения. Современные методы диагностики и мониторингования при ХОБЛ.		Теоретические и практические занятия
3.3.	<i>Тема 3.3.</i> <i>Сестринский процесс при патологии желудочно-кишечного тракта</i>		
3.3.1	Тема 3.3.1.		Теоретические и

	Сестринский процесс при патологии органов желудочно–кишечного тракта: гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, болезней кишечника: этиология, симптомы, современные методы диагностики и принципы лечения.		практические занятия
3.3.2	Тема 3.3.2. Сестринский процесс при патологии желудочно-кишечного тракта: болезней печени, поджелудочной железы. Особенности ведения больных.		Теоретические и практические занятия
3.4.	Тема 3.4. Сестринский процесс при патологии мочевыделительной системы.		
3.4.1	Тема 3.4.1 Сестринский процесс при патологии почек: пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, ОПН и ХПН. Подготовка больных к различным исследованиям, особенности ухода и ведения больных.		Теоретические и практические занятия
3.5.	Тема 3.5. Сестринский процесс при эндокринной патологии		
3.5.1	Тема 3.5.1. Сестринский процесс при эндокринной патологии: диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе, сахарном диабете. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Диагностическое значение лабораторных и др. методов исследования		Теоретические и практические занятия
3.6.	Тема 3.6. Сестринский процесс при патологии крови.		
3.6.1	Тема 3.6.1. Сестринский процесс при анемиях и лейкозах: принципы диагностики и лечения больных. Особенности ухода за гематологическими больными, оценка тяжести состояния.		Теоретические и практические занятия
3.7.	Тема 3.7. Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы.		
3.7.1	Тема 3.7.1. Сестринский процесс при заболеваниях суставов. Этиология. Современные требования к лечению, диагностике.		Теоретические и практические занятия

	Дифференциальная диагностика. Критерии диагностики. Профилактика. Особенности ухода за пациентами при заболеваниях суставов.		
3.8.	Тема 3.8. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.		
3.8.1	Тема 3.8.1. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы: ОНМК геморрагический и ишемический инсульты. Заболевания периферической нервной системы. Эпилепсия.		Теоретические и практические занятия
3.8.2	Тема 3.8.2. Процедуры сестринского ухода за тяжелобольными людьми.		Занятие в симуляционном центре
3.9.	Тема 3.9. Основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний.		
3.9.1	Тема 3.9.1. Питание, как важнейший фактор в направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний.		
3.10.	Тема 3.10. Геронтология. Особенности фармакотерапии.		
4.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	<i>ПК13, ПК14</i>	
4.1.	Тема 4.1. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Внутрибольничные инфекции: определение ВОЗ, источники, факторы и пути передачи инфекции.		Занятие с использованием проблемно-ситуационных методов
4.2.	Тема 4.2. ВИЧ – инфекция. Новые методы диагностики, подходы к лечению больных. Обследование лиц на ВИЧ-инфекцию. Основные приказы.		лекция
4.3.	Тема 4.3. Вирусные гепатиты. Современная классификация, принципы диагностики и лечения.		лекция
4.4.	Тема 4.4. Семинар по ИСМП (инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи)		семинар

4.5.	Тема 4.5. Актуальные вопросы инфектологии.		лекция
5.	Раздел №5 Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	<i>ПК11, ОК2</i>	
5.1.	Тема 5.1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.		лекция
5.2.	Тема 5.2. Технологии доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.		Теоретические и практические занятия
5.3.	Тема 5.3. Доврачебная помощь при экстремальных ситуациях		семинар
5.4.	Тема 5.4. Сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния. Общие принципы реанимации		Занятие в симуляционном центре
6.	Медицинская информатика		тестирование
7.	Вариативная часть		
7.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	<i>ПК2, ОК7</i>	лекция
7.2.	Туберкулез органов дыхания Современные подходы к лечению и диагностике. Раннее выявление туберкулеза. Профилактика	<i>ПК13</i>	лекция
7.3.	Юридическая ответственность медицинских работников.		лекция
8.	Итоговая аттестация		

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно – диагностическом процессе, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.

2. Устное собеседование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих содержание компетенций и определяющих уровень сформированности компетенций.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний. *

<*19. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно. В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013 N 19 ст. 2326), Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444) пунктом 19*, формы проведения итоговой аттестации определены отделением ДПО РБМК самостоятельно.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Психология», «Сестринское дело». Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием; специалисты сестринского дела углубленной подготовки (квалификация – медицинская сестра).

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2.1. Сетевое взаимодействие:

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах.

1. Учебные кабинеты и аудитории отделения дополнительного профессионального образования (ул. Модогоева,1)
2. Учебные кабинеты и аудитории Симуляционного центра РБМК (ул. Терешкова,13)
3. Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко (ул. Павлова,12)
4. Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова (просп. Строителей,1)

5. Республиканский противотуберкулезный диспансер им. Г.Д. Дугаровой (ул. Батожабая, 10)

4.2.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Сестринское дело в терапии»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- кушетка медицинская
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- муляжи

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- классная доска (меловая и маркерная), мел или маркеры
- телевизор (для мультимедийного проектора)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- тренажеры, муляжи

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской терапевтической медицинской сестры
- стерильный стол
- рабочий стол для подготовки инъекций
- манипуляционный столик
- кушетки;
- набор венозных жгутов
- набор клеенчатых подушек
- шкаф с инъекционными растворами
- аптечка для оказания неотложной помощи (анафилактический шок, инфаркт миокарда и т.д.)
- достаточное количество шприцев
- биксы с перевязочным материалом
- емкости с дезинфицирующими растворами для шприцев, игл, перевязочного материала, перчаток, ветоши

4.3. Требования к учебно - методическому обеспечению программы

- учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации
- учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы
- обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, педагогических методов и приёмов: проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работа «малыми» группами, индивидуально направленного обучения, и др.
- Обучение проводится с использованием технологий андрологии и здоровьесберегающих технологий.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева Е. Л. Аподиакос – Изд. 12-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
2. Отвагина, Т. В. Терапия: учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
3. Щукин, Ю. В. Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациента: учебное пособие/ Ю. В. Щукин, В. А. Дьячков, А. Е. Рябов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
4. Инфекции в практике медицинской сестры: учебное пособие / Т. В. Антонова, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов Н. В. Сабадаш - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013
5. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2014
6. Бортникова С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова Т. В. Зубахина А. Б. Кабарухина; под общ. ред. Кабарухина Бориса Васильевича. – Изд. 11-е, испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
7. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа 2015
8. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд.. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2015

9. Шумилкин В.Р., Нузданова Н.И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т.П. Обуховец – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 412 с. – (Сред. проф. образование).

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Ларченко, Н. А. Учимся читать анализы: учебное пособие / Н.А. Ларченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
3. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - 5-е изд., стер.. - Москва : Академия, 2014
4. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Мисюк – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013
5. Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. Сестринское дело во фтизиатрии. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа 2013
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф Изд. ГЭОТАР-Медиа 2015

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.megamedportal.ru/>.
5. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://medwedi.ru/>.
6. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>.
7. Министерство здравоохранения РБ (<http://www.minzdravrb.ru>)