



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.  
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Согласовано»  
Методическим советом  
ГАПОУ «РБМК»  
«25» апреля 2019г.

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ «РБМК»  
Замбалова С.Д.  
  
«25» апреля 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)  
образованием

«Сестринское дело в хирургии»

Улан - Удэ  
2019

## **Разработчики:**

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Эксперты:**

Д.И. Решетников - к.м.н., заместитель главного врача по хирургической помощи ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»

С.Б. Бутуханов - к.м.н., заведующий отделением ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело». Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело в хирургии» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»
2. Требования к содержанию программы цикла
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление имеющихся теоретических и практических знаний, в рамках непрерывного медицинского образования обусловлено повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта. Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса совершенствования профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристики квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности слушателей.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», в приказе Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г., Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях хирургического стационара. Учебный план программы включает универсальные темы и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы технологий и стандартов практической деятельности медицинской сестры в хирургии.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль, индивидуальные задания,

профессиональные задания, компьютерное тестирование. По некоторым разделам учебной программы предусмотрен семинар, а по завершению цикла – итоговая аттестация с использованием фонда оценочных средств.

## **1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»**

#### **1.1. Область применения программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации – составлена в соответствии с квалификационными требованиями по специальности «Сестринское дело в хирургии» для повышения профессиональной квалификации и совершенствования соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**Область профессиональной деятельности:** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** оказание первичной медико-санитарной помощи и обеспечение профессионального медицинского ухода за пациентами в условиях хирургического стационара.

#### **1.2. Цели реализации программы**

1. Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям сестринского дела в хирургии, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

2. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний и практических умений и навыков, совершенствование профессиональных компетенций по хирургии, необходимых для самостоятельной работы медицинской сестры, предоставление пациентам квалифицированной, отвечающей этическим нормам, медицинской сестринской помощи и ухода.

#### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения программы «Сестринское дело в хирургии» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно-диагностическом процессе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.	Способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в области первичной медико-санитарной помощи в условиях хирургического стационара.
ПК 3.	Способность и готовность соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования трудовой дисциплины, лечебно-охранительного режима, морально-правовых норм профессионального общения, этики и деонтологии.
ПК 4.	Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса: с лечебно-диагностическими отделениями и хирургическими отделениями стационара в интересах пациента.
ПК 5.	Способность и готовность осуществлять контроль, за своевременностью транспортировки пациентов, а так же за путями движения членов хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в хирургическом отделении стационара.
ПК 6.	Способность и готовность участвовать в хирургических операциях, обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой.
ПК 7.	Способность и готовность обеспечивать подготовку и контроль эксплуатации, аппаратуры находящейся в хирургических отделениях и кабинетах.
ПК 8.	Способность и готовность осуществлять подготовку членов хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры
ПК 9.	Способность и готовность осуществлять количественный учет, используемого инструментария и перевязочного материала в хирургических отделениях и кабинетах.
ПК 10.	Способность и готовность планировать и осуществлять основные этапы сестринского процесса при работе с пациентами, раннего послеоперационного ухода за пациентами, профилактики послеоперационных осложнений.
ПК 11.	Способность и готовность работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией хирургических отделений и кабинетов.
ПК 12	Способность и готовность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и при перевязках.
ПК 13	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, соблюдая правила санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режимов, асептики, антисептики,

	дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения.
ПК 14.	Способность и готовность проводить комплекс мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактику внутрибольничных и особо опасных инфекций, соблюдая меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями и:

##### **иметь практический опыт:**

- в подготовке пациентов к хирургическим вмешательствам;
- в подготовке членов хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры;
- участия в обходе больных лечащим или дежурным врачом, сообщение сведений о состоянии больных, соблюдение принципов деонтологии и медицинской тайны;
- в выписывании, хранении, раздаче лекарств согласно правилам (списки А и Б);
- в выполнении назначений, подготовке инструментов;
- во взятии различного патологического материала для анализов и проведение отдельных исследований (взятие мазков, крови, определение гемоглобина, СОЭ, групп крови, физических и химических свойств мочи и т. д.);
- в оказании элементарной реанимационной помощи при неотложных состояниях (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу рот в рот или рот в нос, венепункция и начало инфузионной терапии);

- в уходе за больными, ознакомление их с правилами внутреннего распорядка и режима, умывание и кормление тяжелобольных (предупреждение образования пролежней, санитарно-гигиеническая обработка глаз, полости рта, ушей и т. п.), наблюдение за приемом гигиенических ванн и сменой белья, плановое проведение санитарно-просветительной работы;
- в подготовке и сопровождении больных на различные исследования и операции, проведение различных манипуляций (инъекции, инфузии, катетеризация мочевого пузыря, клизмы, стерилизация материала, инструментов и т. д.), транспортировка больных в другие отделения;
- в осуществлении контроля за чистотой палат, организация их уборки, обеспечение сохранности медицинского и хозяйственного оборудования отделения.

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, экстренной и плановой операциям;
- готовить инструменты и в случае необходимости ассистировать врачу при проведении сложных манипуляций;
- осуществлять сестринский уход за пациентом в раннем послеоперационном периоде, профилактику послеоперационных осложнений;
- консультировать пациента и его окружение по обучению методам ухода за послеоперационным больным;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- методы, предупреждающие инфицирование раневых поверхностей и передачи гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций.
- меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в условиях хирургического стационара.

**1.5. Нормативный срок освоение программы:**



всего – 144 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа.

## **1.6. Форма обучения : очная**

## **1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;
- *трудовые функции* - участие в подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, экстренным и плановым операциям; сестринское обеспечение ухода за хирургическим больным; сестринское обеспечение эндоскопических вмешательств в составе хирургической бригады; оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

## **2. Требования к содержанию программы.**

### **2.1. Программа повышения квалификации содержит:**

- паспорт Программы, включающий общие положения, цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- календарный учебный график;
- учебный план Программы;
- содержание рабочей программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации.

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи в хирургии, для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционные, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.9. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к итоговой аттестации, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов на цикле повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»

ПРОФМ



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цикл: «Сестринское дело в хирургии»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоемкость, часов				Индекс компетенции	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практическая подготовка Практические занятия,	Симуля- ционные занятия		
	<b>Основная часть</b>							
1.	Раздел № 1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	22	12		4	6	<i>ПК1, ПК6, ОК1-ОК7</i>	Текущий контроль
2.	Раздел № 2 Сестринское дело в хирургическом отделении.	81	42		36	3	<i>ПК1-ПК7, ПК10</i>	Текущий контроль
3.	Раздел № 3 Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	15	8	3	4		<i>ПК9, ПК11</i>	Текущий контроль
4.	Раздел №4 Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	9	2	4		3	<i>ПК8, ОК2</i>	Текущий контроль
5.	Медицинская информатика	3		3			ОК3	тестирование
6.	<b>Вариативная часть</b>	8	8					
6.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2				ПК7, ОК7	Текущий контроль
6.2.	Современные подходы к лечению и диагностике туберкулеза.		2				<i>ПК 9</i>	Текущий контроль
6.3.	Юридическая ответственность медицинских работников.		2				ПК7, ОК7	Текущий контроль
6.4.	Питание, как важнейший фактор в профилактике неинфекционных заболеваний.		2				ОК1	Текущий контроль
7.	Итоговая аттестация	6		6				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>12</b>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»**  
**Отделение дополнительного профессионального образования**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**По специальности «Сестринское дело»**  
**Цикл: «Сестринское дело в хирургии»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
<b>Основная часть</b>			
<b>1.</b>	<b><u>Раздел № 1</u></b> <b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>	<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК7</i>	
1.1	Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения РФ.		Лекция
1.2	Тема 1.2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.		Лекция
1.3	Тема 1.3. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Медицинская психология.		Занятие - дискуссия
1.4	Тема 1.4. Медицинская биоэтика и деонтология. Ответственность медицинского работника при нарушении этических норм. Профилактика нарушений.		Лекция
1.5	Тема 1.5. Профилактическая медицина. Понятие о здоровье. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний.		Лекция
1.6.	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры.		Симуляционное занятие
1.6.1	<i>Тема 1.6.1</i> <i>Организация работы медицинской сестры хирургического отделения: принципы бережливого производства, внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора.</i>		
1.6.2	<i>Тема 1.6.2.</i> <i>Безопасность медицинской деятельности. Управление рисками в сестринской практике.</i>		

1.6.3.	Тема 1.6.3. Внедрение стандартных операционных процедур (СОП)		
2.	<b>Раздел №2</b> <b>Сестринское дело в хирургическом отделении</b>	ПК1-ПК7, ПК10	
2.1.	Тема 2.1. Организация работы хирургического отделения и хирургического кабинета поликлиники. Организация работы м/с хирургического кабинета		Занятие – экскурсия в хирургическое отделение БСМП
2.2.	Тема 2.2. Амбулаторная хирургия		Занятие – экскурсия в ЦАХ
2.3.	Тема 2.3. Анестезиология. Реаниматология. Современные методы обезболивания, виды. Методы и способы ингаляционного наркоза, внутривенного наркоза. Подготовка инструментов для местной анестезии		Занятие с применением проблемно-ситуационные методы
2.4.	Тема 2.4. Сестринский процесс при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период.		Теоретические и практические занятия
2.4.1.	Тема 2.4.1. Процедуры сестринского ухода за тяжелобольными людьми		Симуляционное занятие
2.5.	Тема 2.5. Сестринский процесс в детской практике. Современные подходы к лечению заболеваний в педиатрии.		Теоретические и практические занятия
2.6.	Тема 2.6. Сестринский процесс при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки.		Теоретические и практические занятия
2.7.	Тема 2.7. Сестринский процесс при ожогах и отморожениях. Принципы лечения. Неотложная помощь. Тактика медсестры. Общие изменения в организме при данных состояниях.		Теоретические и практические занятия
2.8.	Тема 2.8. Сестринский процесс при гнойных инфекциях		Теоретические и практические занятия
2.9.	Тема 2.9.		Занятие – экскурсия

	Клиническая трансфузиология		в РСПК
2.10.	Тема 2.10. Сестринский процесс при кровотечениях.		
2.11.	Тема 2.11. Сестринский процесс при заболеваниях кровеносных сосудов (сосудистая хирургия), эндокринной системы		Теоретические и практические занятия
2.12.	Тема 2.12. Методика искусственного дыхания и современная аппаратура. Неотложная медицинская помощь при утоплении, анафилактическом шоке.		Теоретические и практические занятия
2.13.	Тема 2.13. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности ухода за больным.		Теоретические и практические занятия
2.14.	Тема 2.14. Сестринский процесс при травмах, ранениях. Организация ухода за хирургическим больным. Краш-синдром.		Теоретические и практические занятия
2.15.	Тема 2.15. Сестринский процесс при повреждениях головы, головного мозга, позвоночника и спинного мозга		Теоретические и практические занятия
2.16.	Тема 2.16. Сестринский процесс при повреждениях органов грудной клетки, живота		Теоретические и практические занятия
2.17.	Тема 2.17. Новые технологии в хирургии.		
2.18.	Тема 2.18. Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургическом отделении и операционной.		Теоретические и практические занятия
2.19.	Тема 2.18. Профилактика бешенства		Обзорная лекция
3.	<b><u>Раздел №3</u></b> <b>Инфекционный контроль и инфекционная безопасность</b>	<i>ПК9, ПК11</i>	
3.1.	Тема 3.1. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ, хирургическом отделении. Профилактика внутрибольничной инфекции		
3.1.1.	<i>Тема 3.1.1.</i> <i>Асептика и антисептика в работе медицинской сестры хирургического отделения. Обработка инструментов</i>		Теоретические и практические занятия

	<i>медицинского назначения.</i>		
3.1.2.	<i>Тема 3.1.2. Профилактика профессионального заражения. Профессиональное здоровье медицинских работников. Профилактика внутрибольничной инфекции.</i>		Теоретические и практические занятия
3.2.	Тема 3.2. Эпидемиология, клиника и профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов		лекция
3.3.	Тема 3.3. Актуальные вопросы инфекционных заболеваний		лекция
3.4.	Тема 3.4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)		семинар
4.	<b><u>Раздел №4</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф</b>	<i>ПК8, ОК2</i>	
4.1.	Тема 4.1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.		лекция
4.2.	Тема 4.2. Технологии доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях		лекция
4.3.	Тема 4.3. Сердечно-легочная реанимация. Методика искусственного дыхания и современная аппаратура		Симуляционное занятие
5.	<b><u>Раздел № 5</u> Медицинская информатика.</b>	<i>ОК3</i>	тестирование
6.	<b><u>Раздел № 6</u> Вариативная часть (региональный компонент)</b>		
6.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	<i>ПК7, ОК7</i>	лекция
6.2.	Современные подходы к лечению и диагностике туберкулеза.	<i>ПК 9</i>	лекция
6.3.	Юридическая ответственность медицинских работников сестринского звена.	<i>ПК7, ОК7</i>	лекция
6.4.	Питание, как важнейший фактор в профилактике неинфекционных заболеваний.	<i>ОК1</i>	лекция
7.	Итоговая аттестация		



### **3. Требования к результатам освоения программы**

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно – диагностическом процессе, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.
2. Отработка практических навыков направленная на контроль и оценку умений, составляющих содержание компетенций
3. Устное собеседование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих содержание компетенций и определяющих уровень сформированности компетенций.

#### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний. \*

<\*19. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013 N 19 ст. 2326), Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444) пунктом 19\*, формы проведения итоговой аттестации определены отделением ДПО РБМК самостоятельно.

**3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

### **4. Требования к условиям реализации программы**

#### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Психология»,

«Сестринское дело». Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием; специалисты сестринского дела углубленной подготовки (квалификация – медицинская сестра).

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

### 4.2.1. Сетевое взаимодействие:

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах.

1. Учебные кабинеты и аудитории отделения дополнительного профессионального образования (ул. Модогоева,1)
2. Учебные кабинеты и аудитории Симуляционного центра РБМК (ул. Терешкова,13)
3. Республиканская станция переливания крови (ул. Пирогова, 7)
4. Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова (просп. Строителей,1)
5. Республиканский противотуберкулезный диспансер им. Г.Д. Дугаровой ( ул. Батожабая, 10)

### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Сестринское дело в хирургии»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- кушетка медицинская
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- муляжи, фантомы

### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- классная доска (меловая и маркерная), мел или маркеры
- телевизор (для мультимедийного проектора)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

### Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской хирургической медицинской сестры
- стерильный стол
- рабочий стол для подготовки инъекций
- манипуляционный столик
- кушетки;
- набор венозных жгутов
- набор клеенчатых подушек
- шкаф с инъекционными растворами
- аптечка для оказания неотложной помощи (анафилактический шок, инфаркт миокарда и т.д.)
- достаточное количество шприцев
- биксы с перевязочным материалом
- емкости с дезинфицирующими растворами для шприцев, игл, перевязочного материала, перчаток, ветоши

#### **4.3. Требования к учебно - методическому обеспечению программы**

- учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации
- учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы
- Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения
- Обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
3. Стецюк В.Г., Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.

4. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии. -Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 540с.
5. Рубан Э.Д. Хирургия.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 569с.
6. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов. – М.: «Академия», 2010
7. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
8. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010
4. Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2008 г.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

6. Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение программы:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»
3. Профильные web-сайты Интернета:
  - Министерство здравоохранения РФ ([http/ www. rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
4. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: [http://www.megamedportal. ru/](http://www.megamedportal.ru/).
5. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL:<http://medwedi.ru/>.
6. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>.