

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»

---



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

КВАЛИФИКАЦИЯ – ФЕЛЬДШЕР  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2019 г.

Улан-Удэ, 2019 г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ППССЗ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» УГЛУБЛЕННОЙ  
ПОДГОТОВКИ**

от «03» июля 2019 г.

Медицинская организация:

ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»

ГАУЗ Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени В. В. Ангапова

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Образовательная база приёма абитуриентов: среднее общее образование

Квалификация: фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев при очной форме обучения

Авторы-разработчики ППССЗ:

- Замбалова С.Д., директор ГАПОУ «РБМК»
- Аюшеева С.В., и.о. заместителя директора образовательного учреждения
- Хороших В.Г., заместитель директора по ПО
- Кузнецова О.Г., заведующая ЦМК «Лечебное дело»
- Гырылова О.А., зав. по ВР и СВ;
- Югдурова Е.Д., методист
- Бадмацыренова Э.А., старший методист

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело, углубленная подготовка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Республики Бурятия по направлениям подготовки.

В программе:

- наименование образовательного учреждения, код и наименование специальности, квалификации, уровень образования и нормативный срок обучения соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки среднего профессионального образования;

- определены учебные циклы: общий гуманитарный и социально - экономический; математический и общий естественно научный, профессиональный;

- определены разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация;

- определены область профессиональной деятельности, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся, общие и профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности, разработана матрица соответствия общих и

профессиональных компетенций учебных дисциплин и профессиональных модулей, определены результаты освоения ППССЗ.

Содержание ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» отражает современные тенденции в подготовке фельдшеров. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» предполагает освоение видов профессиональной деятельности (таблица 1) в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией: фельдшер.

Таблица 1 - Освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО

Основные виды деятельности	Код ПК	Содержание компетенции
1. Диагностическая деятельность	1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
	1.2	Проводить диагностические исследования
	1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
	1.4	Проводить диагностику беременности
	1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
	1.6	Проводить диагностику смерти
	1.7	Оформлять медицинскую документацию
2. Лечебная деятельность	2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	2.2	Определять тактику ведения пациента
	2.3	Выполнять лечебные вмешательства
	2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
	2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
	2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
	2.8	Оформлять медицинскую документацию
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
	3.2.	Определять тактику ведения пациента
	3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
	3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
	3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
	3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
	3.7	Оформлять медицинскую документацию
	3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
4. Профилактическая деятельность	4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
	4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
	4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	4.4	Проводить диагностику групп здоровья
	4.5	Проводить иммунопрофилактику
	4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду

	4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
	4.9	Оформлять медицинскую документацию
5. Медико-социальная деятельность	5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
	5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
	5.3	Осуществлять паллиативную помощь
	5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
	5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
	5.6	Оформлять медицинскую документацию
6. Организационно-аналитическая деятельность	6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
	6.3	Вести медицинскую документацию
	6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
	6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
7. Решение проблемы пациента посредством сестринского ухода	7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
	7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
	7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
	7.5	Оформлять медицинскую документацию
	7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
8. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	8.1	Обеспечивать инфекционную безопасность
	8.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
	8.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
	8.4	Владеть основами гигиенического питания
	8.5	Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», часы, выделенные на вариативную часть использованы на увеличение часов дисциплин в размере

1296 часов (таблица 2). Введена общепрофессиональная дисциплина «Основы оценки качества медицинской помощи».

Таблица 2 - Формирование вариативной части ППССЗ

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Распределение часов вариативной части 1296 ч.
П.00	Профессиональный цикл	1296
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>66</b>
ОП. 01	Основы оценки качества медицинской помощи	66
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1230</b>
ПМ.01	Диагностическая деятельность	428
ПМ.02	Лечебная деятельность	262
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	266
ПМ.04	Профилактическая деятельность	60
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	54
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	50
ПМ.07	Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными	110

#### ВЫВОДЫ:

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» содержит все дисциплины, профессиональные модули и другие структурные элементы, предусмотренные ФГОС СПО. Фонд времени, отводимый на освоение обязательной и вариативной части циклов ППССЗ оптимально распределён в соответствии ФГОС СПО.

Образовательный процесс обеспечен рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов учебной и производственной практик. Календарный график учебного процесса содержит все количественные характеристики образовательного процесса.

Трудоёмкость учебной и производственной практик соответствует ФГОС СПО, объём максимальной учебной нагрузки обучающего не более 54 часов в течение всего срока обучения (для очной формы обучения), количество экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает установленных нормативов. Общая продолжительность каникул и каникул в зимний период соответствует установленным нормативам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, перечень кабинетов, лабораторий соответствует ФГОС СПО.

Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ГАПОУ «РБМК» в том числе оценку результатов освоения ППССЗ. Разработанный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС СПО.

Главный внештатный специалист по терапии и общей врачебной практике МЗ РБ, заместитель главного врача по медицинской части  
Республиканская клиническая больница  
медицинской помощи имени В. В. Ангапова



Б.А.Гомбоева

МП

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **31.02.01 Лечебное** дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Замбалова С.Д., директор ГАПОУ «РБМК»  
Аюшеева С.В., и.о. заместителя директора образовательного учреждения  
Хороших В.Г., заместитель директора по ПО  
Кузнецова О.Г., зав. ЦМК «Лечебное дело»  
Гырылова О.А., зав. по ВР и СВ;  
Югдурова Е.Д., методист  
Бадмацыренова Э.А., старший методист

## Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

ГИА – Государственная итоговая аттестация

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ОП – общепрофессиональный цикл

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП – производственная практика

РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонды оценочных средств

ЦМК - цикловая методическая комиссия

№	Содержание	Стр
<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>5</b>
<b>1.1</b>	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	<b>5</b>
<b>1.2.</b>	Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	<b>5</b>
<b>1.3</b>	Цель, задачи ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	<b>6</b>
<b>1.4</b>	Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	<b>6</b>
<b>1.5</b>	Требования к абитуриенту	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>7</b>
<b>2.1</b>	Область профессиональной деятельности выпускников	<b>7</b>
<b>2.2</b>	Объекты профессиональной деятельности выпускников	<b>7</b>
<b>2.3</b>	Виды профессиональной деятельности выпускников	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>7</b>
<b>3.1</b>	Матрица компетенций	<b>7</b>
<b>3.2</b>	Общие компетенции	<b>9</b>
<b>3.3</b>	Профессиональные компетенции	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>11</b>
<b>4.1</b>	Учебный план	<b>11</b>
<b>4.2</b>	Календарный учебный график	<b>13</b>
<b>4.3</b>	Рабочие программы учебных дисциплин	<b>13</b>
<b>4.4</b>	Рабочие программы профессиональных модулей	<b>14</b>
<b>4.5</b>	Программы учебной и производственной практики по профилю специальности	<b>14</b>
<b>4.6</b>	Программа производственной практики (преддипломной)	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>15</b>
<b>5.1</b>	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<b>17</b>
<b>5.2.</b>	Государственная итоговая аттестация выпускников	<b>17</b>
	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>19</b>
<b>6.1</b>	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	<b>21</b>
<b>6.2</b>	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	<b>27</b>
<b>6.3.</b>	Информационно-образовательная среда реализации ППССЗ по специальности 31.03.01 «Лечебное дело»	<b>27</b>
<b>6.4</b>	Информационно-образовательная среда реализации ППССЗ по специальности 31.03.01 «Лечебное дело»	<b>27</b>
<b>6.5</b>	Книгообеспеченность образовательного процесса	<b>28</b>
<b>7</b>	<b>Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников</b>	<b>29</b>
<b>8</b>	<b>Регламент организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих его документов</b>	<b>30</b>
<b>9</b>	<b>Лист согласования разработчиков ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>31</b>
<b>10</b>	<b>Приложения</b>	<b>32</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы учебной, производственной и преддипломной, практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ППССЗ проходит процедуру согласования между разработчиками и утверждается приказом директора колледжа.

### 1.2 Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Нормативную базу ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- Устав ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева», регламентирующие организацию образовательного процесса.

### 1.3 Цель, задачи ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Основная цель ППСЗ - обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, подготовка социально компетентных и конкурентоспособных специалистов лечебного дела для системы здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

Задачи:

– подготовить специалистов среднего звена к успешной работе в сфере здравоохранения;

– создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;

- воспитание гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### 1.4 Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Форма освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело: очная.

Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель) (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Срок освоения ППСЗ

Обучение по учебным циклам	119
Учебная практика	29
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого	199

Сроки получения среднего профессионального образования по ППСЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **1.5 Требования к абитуриенту**

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы).  
Абитуриент должен иметь:
  - документ, удостоверяющий личность;
  - документ об образовании;
  - 4 (четыре фотографии).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Лечебное дело»: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
  - средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медикосоциальной помощи;
  - контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
  - первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ рабочей профессии (приложение к ФГОС) - «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

#### 3.1 Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	<b>Общей гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-13	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-13	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1-13	ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.7, 3.3-3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1, 3, 6, 13	
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1, 3-7, 9-11	ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.5
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Информатика	ОК 2, 4, 5, 8, 9	
ЕН.02	Математика	ОК 1-5, 12	ПК 1.2-1.5, 1.7, 2.1-2.5, 2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1-6.4
ЕН.03	Информационные технологии в медицине	ОК 1-5; 8-9	ПК 6.3, 6.5
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>		
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1-13	ПК 1.1., 5.1-5.3, 5.6, 5.10
ОП.02	Психология	ОК 1-13	ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ОК 1-13	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.6, 4.1, 4.4-4.5, 4.8, 5.1-5.5
ОП.04	Фармакология	ОК 1-13	ПК 2.2-2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7-4.8
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-13	ПК 2.2-2.4, 3.1, 5.3, 5.10
ОП.06	Гигиена и экология человека	ОК 1-13	ПК 1.4, 5.1-5.3, 5.6, 5.8, 5.9
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1-13	ПК 1.1-1.6, 1.7, 2.1-2.6, 2.7, 3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6
ОП.08	Основы патологии	ОК 1-13	ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3

ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-13	ПК 1.2-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 3.8, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1, 6.2, 6.4
ОП.11	Основы качества медицинской помощи	ОК 1-13	ПК 1.1-1.7; 2.2-2.6; 3.1-3.7; 4.1-4.5; 5.2- 5.3; ПК 7.1- 7.5; 7.10-7.12
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Диагностическая деятельность	ОК 1-13	ПК 1.1-1.7
ПМ.02	Лечебная деятельность	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ОК 1-13	ПК 3.1-3.8
ПМ.04	Профилактическая деятельность	ОК 1-13	ПК 4.1-4.9
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	ОК 1-13	ПК 5.1-5.6
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	ОК 1-13	ПК 6.1-6.5
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	ОК 1-13	ПК 7.1- 7.12
УП.02	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 1.1-6.5
ПП.02	Производственная практика		

### 3.2 Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.3 Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

#### 1. *Диагностическая деятельность.*

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

#### 2. *Лечебная деятельность.*

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

#### 3. *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.*

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### 4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

#### 5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

*7. Выполнение работ по рабочей профессии (приложение к ФГОС) - «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»*

7.1 Соблюдать принципы профессиональной этики.

7.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

7.3 Обеспечивать инфекционную безопасность.

7.4 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

7.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

7.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

7.7 Оформлять медицинскую документацию.

7.8 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.

7.9 Владеть основами гигиенического и диетического питания.

7.10 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

7.11 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

7.12 Выполнять лечебные вмешательства.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план (см. приложение А) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно. Дисциплина Физическая культура учебного цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Перечень и обязательный минимум содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч.

Вариативная часть ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет 1296 часов обязательной учебной нагрузки (см. Приложение Б), увеличен объем вариативной части аудиторных часов по всем профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ 03, ПМ04, ПМ 05, ПМ.06, ПМ.07. Введена учебная дисциплина «Оценка качества медицинской помощи» (ОП.12).

Согласно ФГОС СПО по специальности часы вариативной части ППССЗ распределены с целью углубления содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем, и углубления уже имеющихся) в целях овладения обучающимися дополнительных требований к практическому опыту, умениям и знаниям.

Вариативная часть программы подготовки специалистов включает изучение нормативных документов и клинических рекомендаций, отражающих существенные изменения в организации медико-профилактической помощи населению за последние годы, а также овладение обучающимися новыми технологиями в области оказания медицинской помощи фельдшерами.

#### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (см. приложение В) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ «РБМК имени сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин (см. приложение Г) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по учебным циклам и разделам:

учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Цели и задачи учебных дисциплин прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают приобретение знаний, умений и практического опыта для оказания лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной помощи населению в

системе первичной медико-санитарной помощи; знаний, умений и практического опыта для осуществления организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения;

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В рабочих программах представлены:

- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом –19.

#### **4.4 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей (см. приложение Д) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» представлена следующими профессиональными модулями:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность;
- ПМ.02 Лечебная деятельность;
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ПМ.04 Профилактическая деятельность;
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность;
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность;
- ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики.

Цели и задачи профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают приобретение общих и профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности (диагностическая деятельность, лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность). С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи профессиональных модулей расширены путем включения дополнительного практического опыта, умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

Рабочие программы профессиональных модулей включают:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 7.

#### **4.5 Программы учебной и производственной практики по профилю специальности**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика по профилю специальности (приложение Е).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия, с которыми заключены договоры о совместной деятельности (см. таблицу 3). Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева» и локальными актами по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.6 Программа производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

<b>№</b>	<b>Наименование медицинской организации</b>
1	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»
2	ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
3	ГБУЗ "Республиканская клиническая инфекционная больница"
4	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
5	ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр»
6	ГБУЗ «Республиканский врачебно – физкультурный диспансер»
7	ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»
8	ГБУЗ «Бурятский республиканский онкологический диспансер»
9	ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»

10	ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»
11	ГБУЗ «Республиканский кожно – венерологический диспансер»
12	ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф РБ»
13	ГБУЗ «Республиканская станция переливания крови»
14	ГАУЗ «Детская клиническая больница с центром медицинской реабилитации»
15	ГБУЗ "Городская больница 2"
16	ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская больница и поликлиника № 4»
17	ГБУЗ «Городская больница № 5»
18	ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»
19	ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»
20	ГБУЗ «Городская поликлиника № 3»
21	ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская поликлиника № 6»
22	АУ социального обслуживания «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»
23	ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок»
24	АУ РБ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн»
25	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД»
26	ГБУЗ «Баргузинская центральная районная больница »
27	ГБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
28	ГБУЗ «Бичурская центральная районная больница»
29	ГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
30	ГБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница
31	ГБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
32	ГБУЗ «Заиграевская центральная районная больница»
33	ГБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
34	ГБУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
35	ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
36	ГБУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
37	ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
38	ГБУЗ «Кяхтинская центральная районная больница»
39	ГБУЗ «Муйская центральная районная больница»
40	ГБУЗ «Нижеангарская центральная районная больница»
41	ГБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
42	ГБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
43	ГБУЗ «Хоринская центральная районная больница»
44	ГБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»

ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к фельдшерам. На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

## **5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

### **5.1 Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности «Лечебное дело» в колледже создан фонд оценочных средств (далее ФОС), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения ПМ, проводится в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики. Экзамен (квалификационный) по модулю и квалификационный экзамен по ПМ 07. Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра» проводятся при участии внешних экспертов.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными)» ППССЗ обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ЦМК специальности «Лечебное дело» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК. Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются обязательно дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь». По итогам производственной

и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ЦМК специальности «Лечебное дело», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации (ГИА) разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы (программа «СТМ – тест»). Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений включает около 10 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих умений и навыков проводится в Аккредитационно-симуляционном центре на компьютерных симуляционных манекенах, с разбором конкретных ситуаций, групповых дискуссий (брифинг, дебрифинг). Оценка чек листов проводится автоматически компьютером.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно – оценочных средств и контрольно – измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО (Приложение Е).

Структура ФОС входящего в ППССЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;
- методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.
- методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации - квалификационного экзамена.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Регламентом о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и Программой ГИА по специальности.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые формируются из педагогических работников, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются на заседании педагогического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» после согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий (Приложение Ж).

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в ГАПОУ РБМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППСЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК, методическом совете ГАПОУ РБМК, утверждаются заместителем директора образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени,

затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажном и электронном вариантах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В колледже предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. При этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ РБМК регламентируется локальными актами учреждения (таблица. 4).

Таблица 4 - Локальные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», регламентирующие учебно-методическую деятельность

№	Название документа
1	Положение о педагогическом совете
2	Положение о методическом совете
3	Положение о методическом кабинете и методической работе
4	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью
5	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие с занимаемой должностью
6	Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена

7	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
8	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
9	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся
10	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
11	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе
12	Положение о цикловой методической комиссии
13	Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
14	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
15	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
16	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
17	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
18	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
19	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики
20	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
21	Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики
22	Методические рекомендации по составлению плана учебного занятия
23	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента
24	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
25	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
26	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
27	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
28	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Все преподаватели, отвечающие за освоение

обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Педагогические работники проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Кадровое обеспечение специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительное профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии	Максарова С.Ч.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.02	История.	Максарова С.Ч.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Батаева Л.Г.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее		2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
ОГСЭ.04	Физическая культура	Базаева С.М.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Соответствие ЗД
ОГСЭ.05	Психология общения	Гырылова О.А.	Высшее		2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшая
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
ЕН.01	Математика	Хармакшанова Б.Б.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Первая

ЕН.02	Информатика	Хармакшанова Б.Б.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Первая
ЕН.03	Информационные технологии в медицине	Хармакшанова Б.Б.				
		Доржиева Т.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Высшая
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Батаева Л.Г.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее		2019г. БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч.	Первая
ОП.03	Анатомия и физиология человека	Хабалтуева М.А.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.08	Основы патологии	Хабалтуева М.А.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кузнецова О.Г.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.06	Гигиена и экология человека	Дядькина Е.Н.	Без категории	2013. 774ч Иркутск	2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	2020
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Дядькина Е.Н.	Без категории	2013. 774ч Иркутск	2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	2020
ОП.04	Фармакология	Молонова Н.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ОП.02	Психология (медицинская)	Болдохорова Е.М.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Гулгонова М.Е.	Высшее		2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
<b>ОП.01</b>	<b>Здоровый человек и его окружение</b>					
ОП.01.1	Здоровый ребенок, подросток	Кузнецова О.Г.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
ОП.01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	Михайло А.В.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Мункуева С.Д.	Высшее	2018 250ч БРИОП		Высшая
ОП.12	ТМЛ	Болдохорова Е.М..	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>					
<b>МДК.01.01</b>	<b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>					
01.01.01	Пропедевтика в терапии, гериатрии	Маншеева Е.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии	Кузнецова О.Г.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	Кутякова Н.И.	Высшее	2018 250ч БРИОП		Высшая
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	Агафонова И.Ф.	Высшее	2013 Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа	Высшая
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	Аюшиева Н.Д.	Высшее		2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Соответствие с ЗД

01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	Меркель Е.В.	Высшее		2017 г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Соответствие с ЗД
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенерологии	Ерофеева Е.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшая
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	Цыреторова Н.Ж.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Первая
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
01.01.10	Пропедевтика в отоларингологии					
<b>ПМ 02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>					
<b>МДК.02.01</b>	<b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b>	<b>Азаргаева Р.Г.</b>				
02.01.1	Лечение пациентов терапевтического профиля	Азаргаева Р.Г.	Высшее	2018 250ч БРИОП	2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшая
01.02.2	Лечение пациентов в неврологии	Аюшиева Н.Д.	Высшее		2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Соответствие с ЗД
01.02.3	Лечение пациентов в психиатрии и наркологии	Меркель Е.В.	Высшее		2017 г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Соответствие с ЗД

01.02.4	Лечение пациентов в дерматовенерологии	Ерофеева Е.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшая
<b>МДК 02.02.</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>					
02.02.1	Лечение пациентов хирургического профиля	Кутякова Н.И.	Высшее	2018 250ч БРИОП		Высшая
02.02.2	Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
02.02.3	Лечение пациентов с глазными заболеваниями	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
<b>МДК 02.03</b>	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	Агафонова И.Ф.	Высшее	2013 Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа	Высшая
<b>МДК 02.04</b>	<b>Лечение пациентов детского возраста</b>	Кузнецова О.Г.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
<b>МДК 02.04</b>	<b>Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях</b>	Цыреторова Н.Ж.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Первая
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>					
<b>МДК 03.01</b>	<b>Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе</b>					
03.01.1	в терапии, гериатрии	Маншеева Е.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
03.01.2	в педиатрии	Кузнецова О.Г.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
03.01.3	в акушерстве и гинекологии	Агафонова И.Ф.	Высшее	2013 Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа	Высшая

03.01.4	в травматологии, хирургии, патологии	Кутякова Н.И.	Высшее	2018 250ч БРИОП		Высшая
<b>МДК 03.02</b>	<b>Медицина катастроф</b>	Немерова А.В.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
<b>МДК 03.03</b>	<b>Реаниматология</b>	Волкова А.В.	Высшее	Переподготовка не требуется	2014г.72ч. Уч. центр «Школы мед.катастроф	Высшая
<b>МДК 03.04</b>	<b>Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях</b>	Волкова А.В.				
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>					
<b>МДК 04.01</b>	<b>Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование населения</b>					
04.01.1	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование детского населения	Кузнецова О.Г.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
04.01.2	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование взрослого населения	Маншеева Е.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
04.01.3	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование женщин репродуктивного возраста	Агафонова И.Ф.	Высшее	2013 Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа	Высшая
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>					
<b>МДК 05.01</b>	<b>Медико-социальная реабилитация</b>	Ринчиндоржиева Л.П.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
		Немерова А.В.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>МДК 06.01</b>	Организация профессиональной деятельности	Воложина Т.А.	Высшее		30.11.2016 (72ч) Омский мед кол-ж	Высшая

		Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
		Доржиева Т.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Высшая
		Бубеева Н.Т.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
06.01.1	Информационные технологии в медицине	Доржиева Т.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Высшая
06.01.2	Общественное здоровье и здравоохранение	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
06.01.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бубеева Н.Т.	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
06.01.4	Современный менеджмент в здравоохранении	Воложина Т.А.	Высшее		30.11.2016 (72ч) Омский мед кол-ж	Высшая
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии:</b> Младшая мед.сестра по уходу за больными					
<b>МДК07.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>Матаннанова С.Н.</b>				
07.01.1	Теория и практика сестринского дела	Матаннанова С.Н.	Высшее	2014 БГУ магистратура	2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
07.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала					
<b>МДК 07.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>Матаннанова С.Н.</b>				
07.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	Матаннанова С.Н.	Высшее	2014 БГУ магистратура	2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
07.02.2	Оказание медицинской услуг в пределах своих полномочий					

07.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям				
---------	--	--	--	--	--

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Реализация ПССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, учебным планом соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Широко используются в образовательном процессе для подготовки студентов специальности 31.03.01 «Лечебное дело» интерактивные доски, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д.

В связи с открытием аккредитационно-симуляционного центра в колледже функционируют специализированные кабинеты для симуляционного обучения на манекенах и тренажерах 3 и 4 уровней. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля. Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности (Приложение И).

### **6.4 Информационно-образовательная среда реализации ПССЗ по специальности 31.03.01 «Лечебное дело»**

ГАПОУ РБМК соблюдают все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.03.01 «Лечебное дело». В ГАПОУ РБМК образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательному ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число

преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников.

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату на нем представления информации».

### **6.5 Книгообеспеченность образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.03.01 «Лечебное дело» обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами.

Объем библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 21 835 экземпляров. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимое для реализации образовательных программ, соответствует нормативам. По книгообеспеченности специальности существует полный перечень изданий (Приложение И).

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ -1, ПК – 10). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Сегодня роль библиотеки в жизни колледжа важна как никогда. Внедрение новых учебных курсов и дисциплин не могли не отразиться на работе библиотеки. Одним из важнейших направлений ее деятельности стало оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. В 2011 году библиотека приобрела АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекаря довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, конечном итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Фонд библиотеки неуклонно пополняется. За период 2017-2018 гг приобретено 447 наименований учебной литературы на сумму 301 558 руб. Ежегодно библиотека осуществляет подписку на более 24 наименований газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов забиваются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. А так же ведется ретро ввод литературы. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей,

медицинских и фармацевтических колледжей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В медицинском колледже создана соответствующая образовательная среда для реализации ППССЗ. Планово и активно ведется воспитательная работа. В реализации плана воспитательной работы принимает участие весь педагогический коллектив.

Концепция воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО; создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства как условие реализации.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные Государственные образовательные стандарты третьего поколения (ФГОСЗ), Республиканская целевая программа «Молодежь Республики Бурятия»: 2011-2020 годы», Программа служит основой для принятия конкретных решений всеми подразделениями воспитательной деятельности в колледже.

В колледже имеется пакет нормативно-правовой и методической документации, регламентирующий учебно-воспитательный процесс. Программа развития воспитания в колледже на 2015-2020 годы и Концепция воспитания являются важнейшими документами в рамках реализации принципов государственной политики Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Республики Бурятия в области среднего профессионального образования.

В качестве целей Программой развития воспитания в колледже на 2011-2020г. заявлено:

- развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студентов, студенческого самоуправления, действенной системы трудоустройства выпускников;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- совершенствование и развитие работы классных руководителей;
- мониторинг эффективности воспитательной работы в колледже;
- обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта;
- обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов.

Система студенческого самоуправления в колледже реализуется в виде студенческого совета колледжа, совета общежития и профсоюзной организации студентов, совместно выполняющих функции органа студенческого самоуправления. Ежегодно классными руководителями составляется план работы по следующим направлениям: формирование общих компетенций, формирование ЗОЖ и экологической культуры, воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта.

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовые залы, кабинет психолога, читальные залы в библиотеке и общежитии, зал физического воспитания (для оздоровительно-коррекционных занятий), столовая, медпункт, компьютерные классы, библиотека, методический кабинет. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий. Оборудован и функционирует спортивный зал, имеется спортплощадка. Колледж имеет официальный сайт «rbmed03.ru», раздел «Воспитательная работа» регулярно обновляется.

В колледже взяты на учет все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальный паспорт колледжа учитывает следующие категории: **дети – сироты; инвалиды и дети ОВЗ.**

Важнейшим звеном в этом направлении, механизмом организации индивидуального подхода к студентам, одним из решающих элементов воспитательного процесса является деятельность классного руководителя. Перед ним стоят основные задачи: создание условий для максимального развития личности каждого студента; раскрытие потенциальных способностей обучающихся и создание оптимальных условий для его духовного, умственного, физического совершенствования, сплочение учебного коллектива.

Основными формами работы являются классные часы и собрания, контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, индивидуальная работа с обучающимися.

Психологической службой колледжа проводится работа по адаптации студентов-первокурсников, активная психолого-диагностическая, психопрофилактическая и просветительская деятельность, индивидуальная работа с «группой риска».

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, участию самих студентов в профилактической работе с населением. Традициями стали благотворительные акции в детских лечебных учреждениях Республики Бурятия и День донора.

В колледже создан орган студенческого самоуправления. Представители каждой учебной группы входят в Совет колледжа, где принимают участие в решении вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения. Его целью является представительство и защита прав отделений и групп всех специальностей и индивидуальных социальных, профессиональных, экономических прав и интересов. Проводятся заседания старост, организующих через органы самоуправления всю деятельность учебных групп. Для формирования у студентов профессионального самоопределения и адекватного представления о будущей профессиональной деятельности используются различные формы профориентации. Традиционными стали Дни открытых дверей для абитуриентов, ярмарки вакансий для выпускников колледжа. Студенты колледжа активно сотрудничают с представителями работодателей при прохождении учебной и производственной практик, выполнении дипломных работ.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ**

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## **9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

№ п/п	Разработчики	Подпись
1.	Замбалова С.Д., директор ГАПОУ «РБМК»	

2.	Аюшеева С.В., и.о. заместителя директора образовательного учреждения	
3.	Хороших В.Г., заместитель директора по ПО	
4.	Кузнецова Ольга Григорьевна, заведующая ЦМК «Лечебное дело»	
5.	Гырылова О.А., зав. по воспитательной работе и социальным вопросам	
6.	Югдурова Е.Д., методист	
7.	Бадмацыренова Э. А., старший методист	

ПРИЛОЖЕНИЕ А - РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Директора \_\_\_\_\_

С.Д. Замбалова

ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева

« 28 » июня 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2019-2023 уч. гг.,

основной профессиональной образовательной программы

**ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.01 Лечебное дело**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	1
I курс	36	2	2	-	1,5	-	10,5	I курс
II курс	33	2	5	-	1,5	-	10,5	II курс
III курс	29,5	3	7	-	2	-	10,5	III курс
IV курс	20,5	-	8	4	2	6	2,5	IV курс
<b>Всего</b>	119	7	22	4	7	6	34	<b>Всего</b>

2. План учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						Теоретические занятия	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		3-10/ДЗ-37Э-20 Кв.Э-7	6426	2142	4284	1524	2742	18	558	738	558	630	522	540	360	378

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3-11/ДЗ-6/Э-0</b>	<b>930</b>	<b>310</b>	<b>620</b>	<b>114</b>	<b>506</b>	-	<b>58</b>	<b>164</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>72</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-ДЗ,,-,-,-,-,-,-,-	72	24	48	44	4	-	-	44 4	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История.	-ДЗ,,-,-,-,-,-,-,-	72	24	48	44	4	-	26	18 4	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	,-,-ДЗ,,-,-,- ДЗ,ДЗ,ДЗ	357	119	238		238	-	-	34	16	42	22	44	36	44
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,3,ДЗ	357	119	238	2	236	-	2 30	36	26	34	28	28	26	28
ОГСЭ.05	Психология общения	,-,-ДЗ,,-,-,-,-,-,-	72	24	48	24	24	-	-	12 12	12 12	-	-	-	-	-
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естествен. цикл</b>	<b>3-0/ДЗ-3</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>54</b>	<b>138</b>	-	<b>76</b>	<b>26</b>	-	-	-	<b>62</b>	<b>28</b>	-
ЕН.02	Математика	ДЗ,,-,-,-,-,-,-,-	48	16	32	12	20	-	12 20	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.01	Информатика	-ДЗ,,-,-,-,-,-,-,-	105	35	70	10	60	-	10 34	- 26	-	-	-	-	-	-
ЕН.03	Информационные технологии в медицине	,-,-,-,-,-ДЗ,,-,-	135	45	90	32	58	-	-	-	-	-	-	30 32	2 26	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3-1/ДЗ-27/Э-20 Кв.Э-7</b>	<b>5208</b>	<b>1736</b>	<b>3472</b>	<b>1356</b>	<b>2098</b>	<b>18</b>	<b>424</b>	<b>548</b>	<b>492</b>	<b>554</b>	<b>472</b>	<b>406</b>	<b>270</b>	<b>306</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3-1/ДЗ-4/Э-5</b>	<b>1371</b>	<b>457</b>	<b>914</b>	<b>356</b>	<b>558</b>		<b>252</b>	<b>432</b>	-	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	-	<b>66</b>
ОП.07	Основы латинского языка с мед. терминологией	Э,,-,-,-,-,-,-,-	78	26	52	-	52	-	- 52	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03	Анатомия и физиология человека	,-,КЭ1,,-,-,-,-,-,-,-	270	90	180	54	126		40 76	14 50	-	-	-	-	-	-
ОП.08	Основы патологии	,-,КЭ1,,-,-,-,-,-,-,-	60	20	40	12	28	-	-	12 28	-	-	-	-	-	-
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	-ДЗ,,-,-,-,-,-,-,-	60	20	40	24	16	-	-	24 16	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Гигиена и экология человека	,-,КЭ2,,-,-,-,-,-,-,-	90	30	60	24	36	-		24 36	-	-	-	-	-	-

ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		108	36	72	32	40	-	16 20	16 20	-	-	-	-	-	-
ОП.04	Фармакология	ДЗ,Э,,-,-,-,-,-,-,-	150	50	100	68	32	-	32 16	36 16	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Психология (медицинская)	-,-,-,ДЗ,ДЗ,-,-,-,-	144	48	96	64	32	-	-	-	-	48 20	16 12	-	-	-
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-,-,Э,-,-,-	102	34	68	28	40	-	-	-	-	-	-	28 40	-	-
<b>ОП.01</b>	<b>Здоровый человек и его окружение</b>	<b>КомбЭ</b>	<b>210</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>44</b>	<b>96</b>	-	-	<b>140</b>	-	-	-	-	-	-
ОП.01.1	Здоровый ребенок, подросток	-,-,-,-,-,-,-,-,-,-	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	-	<b>18 36</b>	-	-	-	-	-	-
ОП.01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	-,-,-,-,-,-,-,-,-,-	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	-	-	<b>14 36</b>	-	-	-	-	-	-
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	-,-,-,-,-,-,-,-,-,-	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	-	-	<b>12 24</b>	-	-	-	-	-	-
ОП.11	Основы качества медицинской помощи	-,-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>660</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3-0/ДЗ-23/Э-15 Кв.Э-7</b>	<b>3837</b>	<b>1279</b>	<b>2558</b>	<b>1000</b>	<b>1540</b>	<b>18</b>	<b>172</b>	<b>116</b>	<b>492</b>	<b>486</b>	<b>444</b>	<b>338</b>	<b>270</b>	<b>240</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>3-0/ДЗ-6/Э-5 Кв.Э-1</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>396</b>	<b>522</b>	<b>18</b>	-	-	<b>492</b>	<b>444</b>	-	-	-	-
<b>МДК01.01</b>	<b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>	<b>3-0/ДЗ-6/Э-5</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>396</b>	<b>522</b>	<b>18</b>	-	-	<b>492</b>	<b>426+18</b>	-	-	-	-
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	-,-,кЭЗ,ДЗ,-,-,-,-,-	285	95	190	76	108	<b>6</b>	-	-	56 72	20 36	-	-	-	-
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии	-,-,-,Э,-,-,-,-,-,-	240	80	160	70	84	<b>6</b>	-	-	32 30	38 54	-	-	-	-
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	-,-,кЭ4,-,-,-,-,-,-,-	243	81	162	54	102	<b>6</b>	-	-	54 102	-	-	-	-	-
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	-,-,-,Э,-,-,-,-,-,-,-	183	62	122	50	72	-	-	-	-	50 72	-	-	-	-

01.01.5	Пропедевтика в неврологии	ДЗ	63	21	42	24	18	-	-	-	-	24 18	-	-	-	-
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	ДЗ	60	20	40	22	18	-	-	-	-	22 18	-	-	-	-
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенер.	ДЗ	60	20	40	22	18	-	-	-	22 18	-	-	-	-	-
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	Э	111	37	74	32	42	-	-	-	-	32 42	-	-	-	-
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	КЭ4	57	19	38	14	24	-	-	-	14 24	-	-	-	-	-
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии		57	19	38	14	24	-	-	-	14 24	-	-	-	-	-
01.01.11	Пропедевтика в фтизиатрии	ЭЗ	45	15	30	18	12	-	-	-	18 12	-	-	-	-	-
<b>УП 01</b>		ДЗ	-	-	72 ч	-	-	-	-	-	<b>36 ч.</b>	<b>36 ч.</b>	-	-	-	-
<b>ПП 01</b>		ДЗ	-	-	<b>180ч</b>	-	-	-	-	-	-	<b>180 ч.</b>	-	-	-	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>З-0/ДЗ-6/Э-4/Кв.Э-1</b>	<b>849</b>	<b>283</b>	<b>566</b>	<b>218</b>	<b>348</b>	-	-	-	-	<b>42</b>	<b>444</b>	<b>80</b>	-	-
<b>МДК02.01</b>	<b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b>	КомбЭ	<b>276</b>	<b>92</b>	<b>184</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	-	-	-	-	-	<b>184</b>	-	-	-
02.01.1	Лечение пациентов в терапии, гериатрии	ДЗ	177	59	118	46	72	-	-	-	-	-	46 72	-	-	-
02.01.2	Лечение пациентов в неврологии	-	42	14	28	10	18	-	-	-	-	-	10 18	-	-	-
02.01.3	Лечение пациентов в психиатрии и наркологии	-	24	8	16	10	6	-	-	-	-	-	10 6	-	-	-
02.01.4	Лечение пациентов в дерматовенерологии	-	33	11	22	10	12	-	-	-	-	-	10 12	-	-	-
<b>МДК02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>	Э, ДЗ	<b>201</b>	<b>67</b>	<b>134</b>	<b>44</b>	<b>90</b>	-	-	-	-	-	<b>116</b>	<b>20</b>	-	-

02.02.1	Лечение пациентов в хирургии, травматологии, онкологии	ЭЭ	171	57	114	36	78		-	-	-	-	36 78		-	-
02.02.2	Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями	ДЭ	15	5	10	4	6		-	-	-	-	-	4 6	-	-
02.02.3	Лечение пациентов с глазными заболеваниями		15	5	10	4	6		-	-	-	-	-	4 6	-	-
МДК02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЭЭ	156	52	104	38	66	-	-	-	-	-	38 66	-	-	-
МДК02.04	Лечение пациентов детского возраста	ДЭ	153	51	102	42	60	-	-	-	-	-	18 24	24 36	-	-
МДК02.05	Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях, фтизиатрии	ДЭ	63	21	42	18	24		-	-	-	18 24	-	-	-	-
УП 02		ДЭ	-	-	72 ч	-	-	-	-	-	-	-	54 ч.	18 ч.	-	-
ПП 02		ДЭ	-	-	252 ч	-	-	-	-	-	-	-	-	252 ч	-	-
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догосп. этапе	3-0/ДЭ-6/Э-2/КвЭ-1	597	199	398	146	252		-	-	-	-	-	258	140	-
МДК03.01	Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп. этапе	КомбЭ	282	94	188	80	108	-	-	-	-	-	-	188	-	-
03.01.1	в терапии, гериатрии	ЭЭ	81	27	54	24	30	-	-	-	-	-	-	24 30		-
03.01.2	в педиатрии	ЭЭ	69	23	46	22	24	-	-	-	-	-	-	22 24	-	-
03.01.3	в акушерстве и гинекологии	ЭЭ	66	22	44	14	30	-	-	-	-	-	-	14 30	-	-
03.01.4	в травматологии, хирург. патолог	ЭЭ	66	22	44	20	24	-	-	-	-	-	-	20 24	-	-
МДК03.02	Медицина катастроф	ЭЭ	105	35	70	28	42	-	-	-	-	-	-	28 42		-

<b>МДК03.03</b>	<b>Резаниматология</b>	-,,-,-,-,-,КЭ4,-	<b>135</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>24</b>	<b>66</b>	-
<b>МДК03.04</b>	<b>Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях</b>		<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>1436</b>		-
<b>УП 03</b>		-,,-,-,-,-,ДЗ,-	-	-	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-	-	-
<b>ПП 03</b>		-,,-,-,-,-,ДЗ,-	-	-	<b>144</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>		-
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>3-0/ДЗ-2/Э-0/КвЭ-1</b>	<b>195</b>	<b>65</b>	<b>130</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>130</b>		
<b>МДК04.01</b>	<b>Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование населения</b>	-,,-,-,-,-,Комб/ДЗ,-	<b>195</b>	<b>65</b>	<b>130</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>130</b>		
04.01.1	Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование детского населения	-,,-,-,-,-,-,-	78	26	52	16	36	-	-	-	-	-	-	-	1636		
04.01.2	Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование взрослого населения	-,,-,-,-,-,-,-	78	26	52	16	36	-	-	-	-	-	-	-	1636		
04.01.3	Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование женщин репродукт возраста	-,,-,-,-,-,-,-	39	13	26	8	18	-	-	-	-	-	-	-	818		
<b>ПП 04</b>		-,,-,-,-,-,ДЗ,-	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>		
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>3-0/ДЗ-2/Э-1/КЭ-1</b>	<b>171</b>	<b>57</b>	<b>114</b>	<b>36</b>	<b>78</b>	-	-	-	-	-	-	-		<b>120</b>	
<b>МДК05.01</b>	<b>Медико-социальная реабилитация</b>	-,,-,-,-,-,ДЗ	<b>171</b>	<b>57</b>	<b>114</b>	<b>36</b>	<b>78</b>	-	-	-	-	-	-	-		<b>3678</b>	
<b>ПП.05</b>	-	-,,-,-,-,-,ДЗ	-	-	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>36</b>	





**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО – 31.02.01 Лечебное дело**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференцированной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Безопасности и жизнедеятельности и медицины катастроф
22.	Лаборатория: - Функциональной диагностики
18.	Спортивный зал
19.	Стрелковый тир
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.
21.	Актный зал
22.	Открытый стадион

**4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж и. Э.Р. Раднаева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г. 31.02.01 «Лечебное дело» утв. Министерством юстиции (№ 32673 от 11 июня 2014г.)

Настоящий Учебный план разработан согласно следующим документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 362н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Перечень специальностей среднего профессионального образования» от 28 сентября 2009 г. № 355.
- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10. 2010 г. № 12-696 Министерства образования и науки РФ. Департамент профессионального образования.
- Приказ Министерства здравоохранения РБ «Об утверждении Плана мероприятий по укреплению кадрового потенциала в сфере здравоохранения Республики Бурятия на 2012-2018 годы» № 948-ОД от 27.08.2012 г.
- Устав ГАПОУ РБМК.
- Положения об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РБМК».

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Прием на обучение по специальности «лечебное дело» проводится на базе среднего (полного) общего образования.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам утвержденным учебным планом.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10,5 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2,5 недели ).

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы. Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Основы делового общения и культуры речи», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», группа делится на 2 подгруппы.

Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине: «Латинский язык с медицинской терминологией», по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (Приложение 2 к УП) проводятся в 2 подгруппах, наполняемость каждой не менее 12 человек.

Освоение ППССЗ предусматривает рациональное использование вариативной части, с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации системы здравоохранения РБ (Приложение 1 к УП).

### **Промежуточная и итоговая аттестация**

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РБМК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения:

- при освоении ППССЗ в ГАПОУ «РБМК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины или МДК;

- при освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный);

- при освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен;

На весь период обучения предусмотрены две курсовые работы по общепрофессиональной дисциплине: Здоровый человек и его окружение- 16 часов ; по профессиональному модулю ПМ01 – Диагностическая деятельность- 18 часов, на первом и втором курсах соответственно.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме -дипломной работы в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «РБМК» по специальности «Лечебное дело».

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный в год, по 2 часа в семестр на одного обучающегося (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РБМК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения (Приложение № 4 к УП).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям - идентичны учебному плану ППССЗ по специальности «Лечебное дело» углубленной подготовки для очной формы обучения (см. Приложение № 2).

Практика является обязательным разделом ППССЗ Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные среднего профессионального образования», а также с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РБМК». Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения (Приложение 3 к УП).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебные практики реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, а производственные практики - концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета. Производственная и учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ  
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» очная форма обучения**

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Обязательная нагрузка 4284	В том числе:	
			Обязательная часть ФГОС 2988	Вариативная часть 1296
	<b>ОГСЭ + ЕН</b>	<b>812</b>	<b>812</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3472</b>	<b>2176</b>	<b>1296</b>
<b>2</b>	<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>914</b>	<b>848</b>	<b>66</b>
	ОП11. Основы оценки качества медицинской помощи	66	0	66
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2558</b>	<b>1328</b>	<b>1230</b>
	<b>ПМ.01 Диагностическая деятельность</b>	<b>936</b>	<b>508</b>	<b>428</b>
<b>МДК01.0 1</b>	<b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>	<b>936</b>		
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	190	106	84
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии	160	88	72
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	162	90	72
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	122	68	54
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	42	22	20
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	40	24	16
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенер.	40	28	12
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	74	42	32
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	38	22	18
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии	38	24	18
01.01.11	Пропедевтика в фтизиатрии	30	0	30
	<b>ПМ.02 Лечебная деятельность</b>	<b>566</b>	<b>304</b>	<b>262</b>
МДК.2.1	Лечение пациентов терапевтического профиля	184	106	78
МДК.2.2	Лечение пациентов хирургического профиля	134	72	62

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Обязательная нагрузка 4284	В том числе:	
			Обязательная часть ФГОС 2988	Вариативная часть 1296
МДК.2.3	Оказание акушерско-гинекологической помощи	104	52	52
МДК.2.4	Лечение пациентов детского возраста	102	52	50
МДК.2.5	Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях	42	22	20
	<b>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>398</b>	<b>132</b>	<b>266</b>
МДК.3.1	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	188	132	56
МДК.3.2	Медицина катастроф	70	0	70
МДК.3.3	Реаниматология	90	0	90
МДК.3.4	Неотложная медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях	50	0	50
	<b>ПМ.04 Профилактическая деятельность</b>	<b>130</b>	<b>70</b>	<b>60</b>
МДК.4.1	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	130	70	60
	<b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	<b>114</b>	<b>66</b>	<b>54</b>
МДК.5.1	Медико-социальная реабилитация	114	66	54
	<b>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>126</b>	<b>76</b>	<b>50</b>
МДК.6.1	Организация профессиональной деятельности:			
6.0101.	Общественное здоровье и здравоохранение	46	36	10
МДК.6.2	Информационные технологии в медицине	22	10	12
МДК.6.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	30	12
МДК.6.4	<b>Бережливое производство</b>	16	0	16
	<b>ПМ. 07 Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными</b>	<b>288</b>	<b>172</b>	<b>116</b>
МДК.7.1	Безопасная среда для пациента и персонала	102	60	42
МДК.7.2	Технология оказания медицинских услуг	186	112	74

## Приложение 2 к УП

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ.  
ППСЗ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» очная форма обучения**

№	Наименование профессионального модуля	курс
1	ПМ.01 Диагностическая деятельность	I -II курс
2	ПМ.02 Лечебная деятельность	II - III курс
3	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	III -IV курс
4	ПМ.04 Профилактическая деятельность	IV курс
5	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	IV курс
	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	IV курс
	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	I курс

## Приложение 3 к УП

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ ППСЗ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» очная форма обучения**

курс	Профессиональный модуль	Учебная практика 7 нед.	Производственная практика 22 недель	
			Количество недель	Место проведения
I	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	2	2	Терапевтический стационар
I - II	ПМ.01 Диагностическая деятельность	2	5	Приемный покой терапевтического отделения Приемный покой хирургического отделения Приемный покой инфекционного стационара Приемный покой акушерского стационара Приемный покой детского отделения

II	ПМ.02 Лечебная деятельность	2	7	Терапевтический стационар Хирургический стационар Акушерский стационар Детское отделение
III-IV	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	1	4	Станция «Скорой медицинской помощи»
IV	ПМ.04 Профилактическая деятельность		2	Поликлиника
	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	-	1	Отделение реабилитации
	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	-	1	Республиканский медицинский информационный центр

Приложение 4 к УП

План консультаций программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>127</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	3	-	3	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История	4	2	2	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	24	-	2	2	3	2	4	4	7
ОГСЭ.04	Физическая культура	91	14	12	20	17	20	3	2	3
ОГСЭ.05	Психология общения	5	3	2	-	-	-	-	-	-
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естествен. цикл</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ЕН.01	Информатика	9	-	-	-	-	-	9	-	-
ЕН.02	Информатика (информац. технологии)	5	3	2	-	-	-	-	-	-
ЕН.03	Математика	3	3	-	-	-	-	-	-	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>256</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>40</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>ОП.01</b>	<b>Здоровый человек и его окружение</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ОП 01.1	Здоровый ребенок, подросток	-	-	2	-	-	-	-	-	-
ОП 01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	-	-	2	-	-	-	-	-	-
ОП 01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	-	-	2	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Психология медицинская	8	-	-	-	4	4	-	-	-
ОП.03	Анатомия и физиология человека	6	4	2	-	-	-	-	-	-
ОП.04	Фармакология	5	3	2	-	-	-	-	-	-
ОП.05	Генетика человека с основами мед. генетики	2	-	2	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Гигиена и экология человека	3	1	2	-	-	-	-	-	-
ОП.07	Основы латинского языка с мед. терминологией	4	4	-	-	-	-	-	-	-
ОП.08	Основы патологии	2	-	2	-	-	-	-	-	-
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	3	2	1	-	-	-	-	-	-
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6	-	-	-	-	-	6	-	-
ОП 11	Основы оценки качества оказания медицинской помощи	6	-	-	-	-	-	-	-	6
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>205</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>34</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>49</b>			<b>23</b>	<b>26</b>	<b>-</b>			
<b>МДК01.0 1</b>	<b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>	<b>49</b>								
0101.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	8	-	-	8	-	-	-	-	-
0101.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии	8	-	-	-	8	-	-	-	-

0101.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	8	-	-	8	-	-	-	-	-
0101.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	6	-	-	-	6	-	-	-	-
0101.5	Пропедевтика в неврологии	2	-	-	-	2	-	-	-	-
0101.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	2	-	-	-	2	-	-	-	-
0101.7	Пропедевтика в дерматовенер.	2	-	-	2	2	-	-	-	-
0101.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	6	-	-		6	-	-	-	-
0101.9	Пропедевтика в офтальмологии	3	-	-	3	-	-	-	-	-
0101.10	Пропедевтика в оториноларингологии	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>42</b>	-	-	<b>5</b>	-	<b>24</b>	<b>13</b>	-	-
<b>МДК 02.01</b>	<b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b>	15	-	-	5	-	10	13	-	-
<b>МДК 02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>	6	-	-	-	-	6	-	-	-
<b>МДК 02.03</b>	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	13	-	-	-	-	4	9	-	-
<b>МДК 02.04</b>	<b>Лечение пациентов детского возраста</b>	4	-	-	-	-	4	-	-	-
<b>МДК02.05</b>	<b>Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях</b>	4	-	-	-	-	-	4	-	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>39</b>	-	-	-	-	-	<b>15</b>	<b>24</b>	-
<b>МДК 03.01</b>	<b>Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>15</b>	-	-
03.01.1	в терапии, гериатрии	4	-	-	-	-	-	4	-	-
03.01.2	в педиатрии	4	-	-	-	-	-	4	-	-
03.01.3	в акушерстве и гинекологии	4	-	-	-	-	-	4	-	-
03.01.4	в травматологии, хирург. патолог	3	-	-	-	-	--	3	-	-
<b>МДК03.02</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	-
<b>МДК 03.03</b>	<b>Реаниматология</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	-
<b>МДК 03.04</b>	<b>Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	-
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>	-
<b>МДК 04.01</b>	<b>Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование населения</b>	18	-	-	-	-	-	-	18	-
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>17</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>МДК 05.01</b>	<b>Медико-социальная реабилитация</b>	<b>17</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>15</b>
05.01.1	Общие вопросы реабилитации	7	-	-	-	-	-	-	2	5
05.01.2	Физиотерапия, ЛФК, массаж	10	-	-	-	-	-	-	-	10
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-анал. деятельность</b>	<b>19</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>19</b>
<b>МДК 06.01</b>	<b>Организация проф. деятельности</b>	2	-	-	-	-	-	-	-	2
06.01.1	Инфор. технологии в медицине	1	-	-	-	-	-	-	-	1
06.01.2	Общественное здоровье и здравоохранение	7	-	-	-	-	-	-	-	7
06.01.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	-	-	-	-	-	-	-	7



**УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ – Специальность - «Лечебное дело»**

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>Часы</b>		<b>Время прохождения</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>			
<b>МДК.01.01</b>	<b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>			
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	6 ч		3 семестр
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии	12 ч.		4 семестр
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	12 ч.		3 семестр
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	6 ч.		4 семестр
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	6 ч		4 семестр
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	6 ч.		4 семестр
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенерологии	6 ч		3 семестр
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных болезнях	6 ч		4 семестр
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	6 ч.		3 семестр
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии	6 ч.		3 семестр
<b>УП.</b>		<b>72</b>	<b>2 недели</b>	<b>3-4 семестр</b>
ПП.		<b>180 ч.</b> (терапия, хирургия, педиатрия ак и гинек, инфекц. б-ни по 1 неделе)	<b>5 недель</b>	<b>4 семестр</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>			
02.01. 2	Лечение пациентов терапевтического профиля	18 ч.		5 семестр
<b>МДК 02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>	18 ч.		5 семестр
<b>МДК 02.03</b>	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	18 ч.		5 семестр
<b>МДК 02.04</b>	<b>Лечение пациентов детского возраста</b>	18 ч.		6 семестр
<b>УП.</b>		72 ч.		
ПП.		<b>252 ч.</b> (2 нед. – терапия, 2 нед. - педиатр, 1 нед – хир, тр, 1 нед – ак и гин, 1 нед. инфек. бол.)	<b>7 нед.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>			
<b>МДК 03.01</b>	<b>Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе</b>			
03.01.1	в терапии, гериатрии	<b>12 ч.</b>		7 семестр
03.01.2	в педиатрии	<b>12 ч.</b>		6 семестр

03.01.3	в акушерстве и гинекологии			
03.01.4	в травматологии, хирург. патолог	12 ч.		7 семестр
<b>МДК 03.02</b>	<b>Медицина катастроф</b>			
<b>МДК 03.03</b>	<b>Реаниматология</b>			
<b>МДК 03.04</b>	<b>Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях</b>			
<b>УП.</b>		<b>36</b>		
ПП.		144ч. (1 нед. – неотлож, 1 нед. – терапия, 3 дня. - педиатр, 1 нед – хир, 3 дня – ак и гин)	4 нед	7 семестр
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>			8 семестр
<b>МДК 04.01</b>	Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование населения			8 семестр
<b>УП.</b>				
ПП.		72 ч.	2 нед	8 семестр
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>			8 семестр
<b>МДК 05.01</b>	Медико-социальная реабилитация	-		
05.01.1	Общие вопросы реабилитации	-		
05.01.2	Физиотерапия, ЛФК, массаж			
<b>УП.</b>	-	-	-	
ПП.	-	36 ч.	1 нед	7 семестр
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-анал. деятельность</b>	-		
<b>МДК 06.01</b>	Организация проф. деятельности	-		
06.01.1	Инфор. технологии в медицине	-		
06.01.2	Общественное здоровье и здравоохранение	-		
06.01.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		
06.01.4	Современный менеджмент в здравоохранении	-		
УП.02		-	-	-
ПП.02		36 ч.	1 нед	8 семестр
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая мед. сестра по уходу за больными</b>			
<b>МДК07.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	24 ч.		1 семестр
07.01.1	Теория и практика сестринского дела	-		1 семестр

07.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	24 ч.		1 семестр
<b>МДК07.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>48 ч.</b>		1-2 семестр
07.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	12 ч.		-
07.02.2	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	30 ч.		2 семестр
07.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	6 ч.		2 семестр
<b>УП.07</b>		<b>72 ч.</b>	<b>2 нед.</b>	<b>1 – 2 семестр</b>
<b>ПП.07</b>		<b>72 ч.</b>	<b>-2 нед.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>УП.07</b>	<b>ИТОГО - 7 нед.</b>	<b>252 ч.</b>		
<b>ПП.07</b>	<b>ИТОГО - 22 нед.</b>	<b>792 ч.</b>		

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Вариативная часть ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело

При формировании ППССЗ колледж использовал право самостоятельно распределять объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на профессиональные модули обязательной части, вводить новые дисциплины и междисциплинарные курсы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Вариативная часть образовательной программы по циклам составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части происходило на заседании фокус-группы при участии работодателей:

- Коршун Елена Владиславовна, Республиканский центр медицинской профилактики, врач-методист.
- Колдунова Марина Дмитриевна реаниматолог, ГБУЗ ССМП г. Улан-Удэ
- Цыбденов Андрей Геннадьевич, зам. главного врача по хирургии ГАУЗ РКБ им. А.Н. Семашко
- Филатов Сергей Иванович, врач ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф РБ»

Согласованы с работодателями общие и профессиональные компетенции необходимые для самостоятельной работы фельдшера, объем практического опыта, умений, знаний.

Вариативная часть циклов ППССЗ в объеме 1296 часов использовано на увеличение объема времени обязательной учебной нагрузки, отведенных на изучение профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) (см. таблицу 1). Введена новая учебная дисциплина «Основы оценки качества медицинской помощи»

Таблица 1 - Распределение часов вариативной части ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело, углубленной подготовки» при очной форме обучения

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Обязательная нагрузка 4284	В том числе:	
			Обязательная часть ФГОС 2988	Вариативная часть 1296
	<b>ОГСЭ + ЕН</b>	<b>812</b>	<b>812</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3472</b>	<b>2176</b>	<b>1296</b>
<b>2</b>	<b>ОП.00            Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>914</b>	<b>848</b>	<b>66</b>
	ОП11. Основы оценки качества медицинской помощи	66	0	66
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2558</b>	<b>1328</b>	<b>1230</b>
	<b>ПМ.01 Диагностическая деятельность</b>	<b>936</b>	<b>508</b>	<b>428</b>

<b>МДК01.01</b>	<b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>	<b>936</b>		
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	190	106	84
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии	160	88	72
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	162	90	72
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	122	68	54
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	42	22	20
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	40	24	16
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенер.	40	28	12
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	74	42	32
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	38	22	18
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии	38	24	18
01.01.11	Пропедевтика в фтизиатрии	30	0	30
	<b>ПМ.02 Лечебная деятельность</b>	<b>566</b>	<b>304</b>	<b>262</b>
МДК2.1	Лечение пациентов терапевтического профиля	184	106	78
МДК2.2	Лечение пациентов хирургического профиля	134	72	62
МДК2.3	Оказание акушерско-гинекологической помощи	104	52	52
МДК2.4	Лечение пациентов детского возраста	102	52	50
МДК2.5	Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях	42	22	20
	<b>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>398</b>	<b>132</b>	<b>266</b>
МДК3.1	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	188	132	56
МДК3.2	Медицина катастроф	70	0	70
МДК3.3	Реаниматология	90	0	90
МДК3.4	Неотложная медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях	50	0	50
	<b>ПМ.04 Профилактическая деятельность</b>	<b>130</b>	<b>70</b>	<b>60</b>
МДК4.1	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	130	70	60
	<b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	<b>114</b>	<b>66</b>	<b>54</b>
МДК5.1	Медико-социальная реабилитация	114	66	54
	<b>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>126</b>	<b>76</b>	<b>50</b>
МДК6.1	Организация профессиональной деятельности:			
6.0101.	Общественное здоровье и здравоохранение	46	36	10
МДК6.2	Информационные технологии в медицине	22	10	12
МДК6.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	30	12
МДК6.4	<b>Бережливое производство</b>	16	0	16
	<b>ПМ. 07 Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными</b>	<b>288</b>	<b>172</b>	<b>116</b>
МДК7.1	Безопасная среда для пациента и персонала	102	60	42
МДК7.2	Технология оказания медицинских услуг	186	112	74

Итого общее увеличение часов по профессиональным модулям составляет:  
а. Диагностическая деятельность - 428 часов;

- б. ПМ.02 Лечебная деятельность – 262 часа;
- в. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе - 266 часов;
- г. ПМ.04 Профилактическая деятельность - 60 часов;
- д. ПМ.05 Медико-социальная деятельность – 54 часа;
- е. ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность – 50 часов;
- ж. ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными -116 часов.

Введены новые разделы в МДК профессиональных модулей:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность
    - 01.01.11 Пропедевтика во фтизиатрии – 30 часов
  - ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
    - МДК.3.2 Медицина катастроф – 70 часов
    - МДК.3.3 Реаниматология – 90 часов
    - МДК.3.4 Неотложная медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях – 50 часов
  - ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
    - МДК.6.4 Бережливое производство – 16 часов
- Введена новая общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла ОП11. Основы оценки качества медицинской помощи – 66 час.

При реализации объема профессиональных модулей за счет вариативной части выпускники осваивают дополнительный практический опыт соответственно умения и знания по профессиональным компетенциям:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность
  - ПК 1.8. Проводить диагностику внутренних болезней (диагностика внутренних болезней с использованием современных диагностических технологий)
  - ПК 1.9. Проводить диагностику хирургических болезней (диагностика хирургических болезней с использованием современных диагностических технологий)
  - ПК 1.10. Проводить диагностику детских болезней (диагностика детских болезней с использованием современных диагностических технологий)
- ПМ.02 Лечебная деятельность
  - ПК 2.9. Определять программу лечения пациентам терапевтического профиля
  - ПК 2.10. Определять программу лечения пациентам хирургического профиля
  - ПК 2.11. Определять программу акушерско-гинекологической помощи женщинам
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
  - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний
  - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
  - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента
  - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПМ.04 Профилактическая деятельность
  - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
  - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
  - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
  - ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
  - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными вариативной части позволяют углубленно освоить профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

### **Обоснование вариативной части**

Согласно ФГОС СПО по специальности часы вариативной части ППССЗ распределены с целью углубления содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем, и углубления уже имеющихся) в целях овладения обучающимися дополнительными требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям.

За последние годы произошли существенные изменения в организации медико-профилактической помощи населению: введены новые санитарные нормы и правила (СанПиН – 2010), внедряются новые технологии на основе клинических рекомендаций, обусловленных умением пользоваться МКБ -10, предназначенной для классификации заболеваний и других проблем со здоровьем, и являющейся нормативным документом, обеспечивающим единство методических подходов и международную сопоставимость материалов. В настоящее время не все учебники отражают произошедшие изменения, происходящие в здравоохранении, в том числе знания и умения и опыт которые требуют аккредитационные задания для первичной аккредитации выпускников.

Вариативная часть программы подготовки специалистов включает изучение нормативных документов и клинических рекомендаций для углубления содержания обязательной части программы, а, соответственно, и углубления знаний, умений и формирования практического опыта у студентов.

А. Увеличение часов по **ПМ.02 Лечебная деятельность** проведено с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, знакомства с новыми нормативными документами, новым оборудованием, новыми технологиями лечения, в связи с постоянным обновлением и расширением лекарственных средств используемых в современной медицине и дополнительными функциями фельдшера по лекарственному обеспечению населения, введенными Министерством здравоохранения РФ.

Б. Увеличение часов по **ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** обусловлено потребностью населения в качественной сестринской помощи с использованием научно обоснованных технологий ухода. Медицинские работники должны владеть навыками сбора информации, уметь анализировать полученные данные, планировать свои действия и осуществлять их, учитывать индивидуальные особенности пациента, оценивать полученные данные и владеть педагогическими приемами. С этой целью в вариативную часть включены часы по теме «проведение ролевых игр по общению с пациентом с элементами обучения».

В вариативной части добавлены часы по «Обеспечению безопасной среды для пациента и персонала», так как актуальность проблемы госпитальных инфекций для теоретической медицины и практического здравоохранения не вызывает сомнения. Она обусловлена с одной стороны высоким уровнем заболеваемости, летальности, социально-экономическим и моральным ущербом наносимым здоровью пациентов, а с другой стороны внутрибольничные инфекции наносят существенный вред здоровью медицинского персонала. Следует отметить, что эти вопросы изучены крайне недостаточно и требуют большого внимания.

В практической медицине улучшилось оснащение более эффективными средствами по уходу за тяжелобольными. Появились усовершенствованные функциональные кровати; противопролежневые матрасы, обеспечивающие кровенаполнение тканей, за счет массажных движений; новые дезинфицирующие средства, необходимые для постоянной обработки кожи пациентов, особенно тех участков кожи, которые подвержены образованию пролежней или разного рода ран; современные приспособления для пересадки больного, что значительно облегчает пациенту перемещаться из инвалидного кресла в кровать или ванную; гигиенические салфетки, необходимые для протирания кожи пациента, обеспечивающие тем самым гигиену и противомикробную профилактику и т.п. Т.е., профессиональный уход за тяжелобольным пациентом – это, прежде всего, максимально качественный уход, поэтому знания данного модуля необходимы каждому студенту медицинского колледжа.

Лабораторные и инструментальные исследования больных крайне разнообразны и их число в последние годы непрерывно увеличивается. Они базируются на достижениях современной науки и подготовленного медицинского персонала. Широкое применение в клинической практике лабораторно-инструментальных методов исследования позволяет глубже изучать заболевания, осуществлять более раннюю диагностику, что крайне важно для специальности «фельдшер».

### **В. ПМ. 03 – Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

Введение в МДК. 03.03. Реаниматология и МДК. 03.04. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях дополнительных часов обусловлено тем, что выпускники специальности «Лечебное дело» после окончания колледжа, в основном, работают на «скорой медпомощи», в службе «Медицина катастроф», на ФАПх, здравпунктах и тп.

В практической медицине улучшилось оснащение более сложными и более эффективными по своим функциональным возможностям техническими средствами в том числе зарубежными. В частности, во многих учреждениях появились современные отечественные и зарубежные аппараты ИВЛ и ингаляционной анестезии, контрольно-диагностическая и инфузионно-трансфузионная аппаратура, для проведения детоксикации и оксигенации, манекены-тренажеры и пр. В арсенале медикаментов появились новые антибиотики, сердечно-сосудистые препараты, средства для инфузионной терапии, питательные средства парентерального и зондового питания, анестетики и анальгетики. Существенно возросла юридическая ответственность и судебный риск у фельдшеров и анестезистов. Это обуславливает необходимость более длительной и качественной профессиональной подготовки фельдшеров по специальности «Реаниматология» и Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях.

Для отработки навыков неотложной помощи оценки состояния пациентов приобретены в 2018-2019гг. обучающие тренажеры-симуляторы. Они предназначены для студентов и позволяют освоить навыки всего комплекса процедур по неотложной помощи (проведение как базовой, так и расширенной реанимации, введение и уход за интубационной трубкой и трахеостомой, введение воздухопроводов и различные способы подачи кислорода; внутривенных, внутримышечных инъекций, применение шприцевого дозатора, ИВЛ; уход за подключичным катетером, за различными ранами, стомами и дренажами). При комплектации этих манекенов имитатором жизненных показателей дополнительно можно обучить студентов: пальпация пульса, измерение АД, оценка ЭКГ, дефибриляция, проведение внутрикостного доступа. Сопровождается компьютерной программой. Симулятор имеет обучающий режим и экзаменационный. Также имеются симуляторы для обучения особенностям оказания неотложной помощи младенцам.

В 208 кабинете оборудована имитация салона машины «скорой мед.помощи» с навесной портативной аппаратурой которая используется на догоспитальном этапе. В 311 кабинете отрабатываются навыки по вопросам анестезиологии.

По приказу Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» и по Рекомендациям по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., в перечень манипуляций входит: Базовая сердечно легочная реанимация в каждый билет отвечающего студента

#### **МДК. 03.04. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях.**

В нашей стране предусмотрены осуществление общегосударственных мероприятий, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий; совершенствование государственной системы оказания медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. При правильном обучении медицинской помощи можно значительно снизить уровень гибели пострадавших в различных критических ситуациях. В современной клинической практике фельдшерам скорой медицинской помощи все чаще и чаще приходится сталкиваться с различными видами травм. Фельдшера должны уметь своевременно и грамотно оказать квалифицированную помощь пострадавшему на месте происшествия, именно в условиях дорожно-транспортного происшествия. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях имеет определенную специфику.

#### **Медицина катастроф**

По основным требованиям работодателя, обязательным правилом работы фельдшера в ЧС является проведение медицинской сортировки пораженных. Он обязан непосредственно в районе ЧС организовать и в короткие сроки выполнить неотложные мероприятия медицинской помощи по жизненным показаниям, кроме того, уметь оказывать такую помощь при транспортировке пораженных, оперативно решать вопросы эвакуации, питания, защиты пораженных от неблагоприятных факторов внешней среды (загрязнение РВ, АОХВ, заражение БС и др.). Следует подчеркнуть, что экстренные диагностические и лечебные мероприятия направлены на скорейшее оказание медицинской помощи максимально возможному числу пораженных в целях повышения их шансов на выживание на догоспитальном этапе.

**Внедряемая с 2016 года процедура аккредитации специалистов** специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка включает в себя: тестирование, оценку практических навыков (умений) в симулированных условиях по вопросам медицины катастроф.

В соответствии с программой по медицине катастроф, утвержденной Минздравом России, подготовка врачей, фельдшеров, медицинских сестер по медицине катастроф в Российской Федерации является государственной, обязательной и непрерывной. Базовая (додипломная) подготовка в медицинских колледжах предусматривает обучение будущего фельдшера приемам и методам оказания первой врачебной помощи при различных острых заболеваниях, травмах и отравлениях, возникших вследствие ЧС.

#### **ПМ. 04 Профилактическая деятельность**

По рекомендациям работодателей необходимо увеличение часов по вопросам диспансеризации населения (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»); особенности организации диспансеризации взрослого населения и роль фельдшера в ее проведении; выявление ранних стадий предотвратимых заболеваний при диспансеризации населения (Из профессионального стандарта). Проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями (Из профессионального стандарта). Профилактика онкологических заболеваний, травматизма.

Важное значение отводится организации школы здоровья; путем формирования здорового образа жизни.

#### **ПМ. 05 Медико-профилактическое дело**

Медико-социальная деятельность – новый вид мультдисциплинарной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально – правового характера, направленной на восстановление, сохранения и укрепления здоровья.

Президент России В.В. Путин обозначил приоритетные направления развития государственной политики, направленные на повышения качества жизни населения.

По национальному проекту «Здравоохранение»: главная задача - исполнить цели, которые были сформулированы Президентом Российской Федерации Указе № 204 от 07.05.2018. Проект уделяет большое внимание реабилитационной службе в рамках работы: особенно сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, детских заболеваний. Одно из направлений проекта – это изменение кадровой политики»: введение новых медицинских специальностей, в том числе и в **реабилитологии**.

В программу модуля ПМ05 Медико-социальная деятельность входит изучение медицинской реабилитации по различным нозологическим формам. Количество часов, выделенное на изучение данного модуля недостаточно: объем изучаемого материала очень обширен. Из-за недостаточности часов в программу не включены вопросы реабилитации больных в стоматологии, отоларингологии, офтальмологии, ортопедии, травматологии, онкологии, и т. д. И каждый раздел включает вопросы реабилитации при заболеваниях, которые являются актуальными. Например: из-за недостаточности часов в программе модуля включено изучение реабилитации только здоровых детей, а реабилитация детей с заболеваниями нет. На сегодняшний день реабилитация детей с различными заболеваниями коренным образом изменилась (реабилитация детей с ДЦП, синдромом Дауна и т.д.). В других медицинских ССУЗах на изучение ПМ05 Медико – социальная деятельность выделено более 300 часов, имеется учебная практика (больше чем в 1,5 раза).

Программа модуля включает вопросы социальной реабилитации пациентов: инвалидов, пациентов из групп риска, участников боевых действий, беженцев, лиц пожилого возраста, что на сегодняшний день является важным. По каждому направлению социальной работы имеется огромная нормативная база, в которую постоянно вносятся изменения.

Актуальны вопросы паллиативной помощи, временной нетрудоспособности, стойкой утраты нетрудоспособности пациентов.

Медицинская реабилитация в настоящий период интенсивно развивается, фундаментально изменились взгляды на процесс реабилитации: внедряются современные эффективные средства, технологии, методы, изменились сроки, виды реабилитации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естествен. цикл</b>
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Информатика (информац. технологии)
ЕН.03	Математика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с мед. терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология медицинская
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
<b>ОП.11</b>	<b>Здоровый человек и его окружение</b>
ОП 11.1	Здоровый ребенок, подросток
ОП 11.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте
ОП 11.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП 12	Основы качества медицинской помощи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

## ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

<b>Индекс ПМ, МДК</b>	<b>Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
<b>МДК01.01</b>	<b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>
0101.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии
0101.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии
0101.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии
0101.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
0101.5	Пропедевтика в неврологии
0101.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии
0101.7	Пропедевтика в дерматовенер.
0101.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях
0101.9	Пропедевтика в офтальмологии
0101.10	Пропедевтика в оториноларингологии
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
<b>МДК 02.01</b>	<b>Сестринский уход за пациентами с различной патологией</b>
02.01.1	Сестринский уход за пациентами с различной патологией
02.01.2	Лечение пациентов терапевтического профиля
<b>МДК 02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>
<b>МДК 02.03</b>	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>
<b>МДК 02.04</b>	<b>Лечение пациентов детского возраста</b>
<b>МДК02.05</b>	<b>Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
<b>МДК 03.01</b>	<b>Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе</b>
03.01.1	в терапии, гериатрии
03.01.2	в педиатрии
03.01.3	в акушерстве и гинекологии
03.01.4	в травматологии, хирург. патолог
<b>МДК03.02</b>	<b>Медицина катастроф</b>
<b>МДК 03.03</b>	<b>Реаниматология</b>
<b>МДК 03.04</b>	<b>Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
<b>МДК 04.01</b>	<b>Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование населения</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>
<b>МДК 05.01</b>	<b>Медико-социальная реабилитация</b>
05.01.1	Общие вопросы реабилитации
05.01.2	Физиотерапия, ЛФК, массаж
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-анал. деятельность</b>
<b>МДК 06.01</b>	<b>Организация проф. деятельности</b>
06.01.1	Инфор. технологии в медицине
06.01.2	Общественное здоровье и здравоохранение

06.01.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
06.01.4	Современный менеджмент в здравоохранении
<b>ПМ.07</b>	<b>Вып. работ по рабочей проф:</b> Младшая мед. сестра по уходу за больными
<b>МДК07.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>
07.01.1	Обеспечение сан-гиг. условий в сестр. деле
07.01.2	Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала
<b>МДК07.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>
07.02.1	Выявление нарушенных потребностей пациента.
07.02.2	Оказание мед. услуг в пределах своих полномочий
07.02.3	Помощь мед. сестры в подг. к лечебно-диагн. мероприятиям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

<b>Индекс ПМ, МДК</b>	<b>Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
<b>МДК.01.01</b>	<b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
01.01.5	Пропедевтика в неврологии
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенерологии
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных болезнях
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии
<b>УП.01</b>	
ПП.01	
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
02.01. 2	Лечение пациентов терапевтического профиля
<b>МДК 02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>
<b>МДК 02.03</b>	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>
<b>МДК 02.04</b>	<b>Лечение пациентов детского возраста</b>
<b>УП.02</b>	
ПП.02	
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
<b>МДК 03.01</b>	<b>Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе</b>
03.01.1	в терапии, гериатрии
03.01.2	в педиатрии
03.01.3	в акушерстве и гинекологии
03.01.4	в травматологии, хирург. патолог
<b>МДК 03.02</b>	<b>Медицина катастроф</b>
<b>МДК 03.03</b>	<b>Реаниматология</b>
<b>МДК 03.04</b>	<b>Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях</b>
<b>УП.03</b>	

<b>Индекс ПМ, МДК</b>	<b>Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПП.03	
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
<b>МДК 04.01</b>	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование населения
УП.04	
ПП.04	
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>
<b>МДК 05.01</b>	Медико-социальная реабилитация
<b>УП.05</b>	-
ПП.05	-
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-анал. деятельность</b>
<b>МДК 06.01</b>	Организация профессиональной деятельности
06.01.1	Инфор. технологии в медицине
06.01.2	Общественное здоровье и здравоохранение
06.01.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
06.01.4	Современный менеджмент в здравоохранении
УП.06	
ПП.06	
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая мед. сестра по уходу за больными</b>
<b>МДК07.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>
07.01.1	Теория и практика сестринского дела
07.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала
<b>МДК07.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>
07.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп
07.02.2	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
07.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
УП.07	
ПП.07	
<b>УП.07</b>	<b>ИТОГО - 7 нед.</b>
<b>ПП.07</b>	<b>ИТОГО - 22 нед.</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и средства для текущего контроля	Формы и средства промежуточной аттестации
1	2	3	4
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>З-10/ДЗ-37Э-20 Кв.Э-7</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>З-11/ДЗ-6Э-0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	банк оценочных средств	-,-,-,ДЗ,-,- комплект КОС
ОГСЭ.02	История.	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ОГСЭ.03	Иностранный язык	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,-,ДЗ,ДЗ,ДЗ комплект КОС
ОГСЭ.04	Физическая культура	банк оценочных средств	3,3,3,3,3,3,ДЗ
ОГСЭ.05	Психология общения	банк оценочных средств	-,-,ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естествен. цикл</b>		<b>З-0/ДЗ-3</b>
ЕН.02	Математика	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.01	Информатика	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.03	Информационные технологии в медицине	банк оценочных средств	-,-,-,-,-,ДЗ,-,- комплект КОС
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>З-1/ДЗ-27/Э-20 Кв.Э-7</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>З-1/ДЗ-4/Э-5</b>
ОП.07	Основы латинского языка с мед. терминологией	банк оценочных средств	Э,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.03	Анатомия и физиология человека	банк оценочных средств	-,КЭ1,-,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.08	Основы патологии	банк оценочных средств	-,КЭ1,-,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,-,-,-,- комплект КОС

ОП.06	Гигиена и экология человека	банк оценочных средств	-, КЭ2, -, -, -, -, -, - комплект КОС
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	банк оценочных средств	-, КЭ2, -, -, -, -, -, - комплект КОС
ОП.04	Фармакология	банк оценочных средств	ДЗ, Э, -, -, -, -, -, - комплект КОС
ОП.02	Психология (медицинская)	банк оценочных средств	-, -, ДЗ, ДЗ, -, -, - комплект КОС
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	банк оценочных средств	-, -, -, -, -, Э, -, - комплект КОС
<b>ОП.01</b>	<b>Здоровый человек и его окружение</b>	банк оценочных средств	<b>КомбЭ</b> комплект КОС
ОП.01.1	Здоровый ребенок, подросток	банк оценочных средств	-, -, -, -, -, -, -, - комплект КОС
ОП.01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	банк оценочных средств	-, -, -, -, -, -, -, - комплект КОС
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	банк оценочных средств	-, -, -, -, -, -, -, - комплект КОС
ОП.11	Традиционные методы лечения	банк оценочных средств	-, -, -, -, -, -, ДЗ комплект КОС
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>3-0/ДЗ-23/Э-15 Кв.Э-7</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>		<b>3-0/ДЗ-6/Э-5 Кв.Э-1</b>
<b>МДК01.01</b>	<b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>	банк оценочных средств	<b>3-0/ДЗ-6/Э-5</b>
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	банк оценочных средств	-, -, Э, ДЗ, -, -, -, - комплект КОС
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, физиатрии	банк оценочных средств	-, -, -, Э, -, -, -, - комплект КОС
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	банк оценочных средств	-, -, КЭЗ, -, -, -, -, - комплект КОС
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	банк оценочных средств	-, -, -, Э, -, -, -, - комплект КОС
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	банк оценочных средств	-, -, -, ДЗ, -, -, -, - комплект КОС
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	банк оценочных средств	-, -, -, ДЗ, -, -, -, - комплект КОС
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенерологии	банк оценочных средств	-, -, ДЗ, -, -, -, -, - комплект КОС
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	банк оценочных средств	-, -, -, Э, -, -, -, - комплект КОС
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	банк оценочных средств	-, -, КЭЗ, -, -, -, -, - комплект КОС
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии	банк оценочных средств	-, -, КЭЗ, -, -, -, -, - комплект КОС
<b>УП 01</b>			<b>-, -, ДЗ, -, -, -, -</b>

<b>ПП 01</b>			ДЗ комплект КОС
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>		3-0/ДЗ-6/Э4/ Кв.Э-1
<b>МДК02.01</b>	<b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b>	банк оценочных средств	КомбЭ комплект КОС
02.01.1	Лечение пациентов терапевтического профиля	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
02.01.2	Лечение пациентов в неврологии	банк оценочных средств	-
02.01.3	Лечение пациентов в психиатрии и наркологии	банк оценочных средств	-
02.01.4	Лечение пациентов в дерматовенерологии	банк оценочных средств	-
<b>МДК02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>	банк оценочных средств	ЭДЗ комплект КОС
02.02.1	Лечение пациентов хирургического профиля	банк оценочных средств	Э комплект КОС
02.02.2	Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
02.02.3	Лечение пациентов с глазными заболеваниями	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
<b>МДК02.03</b>	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	банк оценочных средств	Э комплект КОС
<b>МДК02.04</b>	<b>Лечение пациентов детского возраста</b>	банк оценочных средств	ДЗЭ комплект КОС
<b>МДК02.05</b>	<b>Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях</b>	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
<b>УП 02</b>			ДЗ
<b>ПП 02</b>			ДЗ комплект КОС
<b>МДК03.01</b>	<b>Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе</b>	банк оценочных средств	КомбЭ комплект КОС
03.01.1	в терапии, гериатрии	банк оценочных средств	комплект КОС
03.01.2	в педиатрии	банк оценочных средств	комплект КОС
03.01.3	в акушерстве и гинекологии	банк оценочных средств	комплект КОС
03.01.4	в травматологии, хирург. патолог	банк оценочных средств	комплект КОС
<b>МДК03.02</b>	<b>Медицина катастроф</b>	банк оценочных средств	Э комплект КОС
<b>МДК03.03</b>	<b>Реаниматология</b>	банк оценочных средств	КЭ комплект КОС
<b>МДК03.04</b>	<b>Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях</b>		
<b>УП 03</b>			ДЗ

ПП03			ДЗ- комплект КОС
ПМ.04	<b>Профилактическая деятельность</b>	банк оценочных средств	3-0/ДЗ-2/Э-0/ КвЭ-1
МДК 04.01	<b>Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование населения</b>	банк оценочных средств	ДЗ-КомбДЗ- комплект КОС
04.01.1	Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование детского населения	банк оценочных средств	комплект КОС
04.01.2	Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование взрослого населения	банк оценочных средств	комплект КОС
04.01.3	Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование женщин репродукт возраста	банк оценочных средств	комплект КОС
ПП 04			ДЗ- комплект КОС
ПМ.05	<b>Медико-социальная деятельность</b>	банк оценочных средств	3-0/ДЗ-2/Э-1/ КЭ-1
МДК05.01	Медико-социальная реабилитация		ДЗ комплект КОС
ПП.05	-		ДЗ комплект КОС
ПМ.06	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	банк оценочных средств	3-0/ДЗ-1/Э-1/КЭ- 1
МДК06.01	Организация профессиональной деятельности	банк оценочных средств	комплект КОС
06.01.1	Информационные технологии в медицине	банк оценочных средств	комплект КОС
06.01.2	Общественное здоровье и здравоохранение	банк оценочных средств	комплект КОС
06.01.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	банк оценочных средств	комплект КОС
06.01.4	Современный менеджмент в здравоохранении	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПП.06			комплект КОС
ПМ.07	<b>Вып. работ по рабочей проф:</b> Младшая мед. сестра по уходу за больными	банк оценочных средств	3-0/ДЗ-4-Э-1; КВЭ-1;
МДК07.01	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	банк оценочных средств	Э, комплект КОС
07.01.1	Теория и практика сестринского дела	банк оценочных средств	комплект КОС
07.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	банк оценочных средств	комплект КОС
МДК07.02	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	банк оценочных средств	ДЗ,ДЗ, комплект КОС
07.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	банк оценочных средств	ДЗ, комплект КОС
07.02.2	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	банк оценочных средств	-ДЗ, комплект КОС

07.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям		
<b>УП.07</b>			<b>Д</b>
<b>ПП.07</b>			<b>Д</b> комплект КОС

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ГИА

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Станции скорой  
медицинской помощи»

\_\_\_\_\_ Нечунаев А. П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБМК  
им. Э.Р. Раднаева

\_\_\_\_\_ С.Д. Замбалова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников  
ГАПОУ «РБМК»  
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки, квалификация – фельдшер.

Разработчики:

Кузнецова Ольга Григорьевна, заведующий ЦМК «Лечебное дело»

Принято на педагогическом совете, протокол № \_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Содержание документа

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
3	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
4	Условие реализации государственной итоговой аттестации	16
5	Приложение	18

### Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленный уровень подготовки ГАПОУ «РБМК» разработана, согласно законодательным актам в сфере образования:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»;
- Положения о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «РБМК»; Положения о преддипломной практике студентов ГАПОУ «РБМК»;
- Регламент организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБМК.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций, знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе государственной итоговой аттестации тематика ВКР, отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные-аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

материалы по содержанию итоговой аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании выпускающей цикловой-методической комиссии, педагогического совета с обязательным участием работодателей.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной уровень подготовки, квалификация фельдшер в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВИД)** специальности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.

#### **соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Диагностическая деятельность.
  - ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
  - ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
  - ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
  - ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
  - ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
  - ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
2. Лечебная деятельность.
  - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
  - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
  - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
  - ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
  - ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
  - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
  - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
  - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
  - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
  - ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
  - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

#### **5. Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **6. Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **- соответствующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и **противопожарной безопасности**

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.

### **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений и практического опыта обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:**

всего - \_\_\_\_\_ 6 \_ недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 \_\_\_\_\_ ' \_\_\_\_\_ недели,

защита выпускной квалификационной работы - \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ недели.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Вид - выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **\_4\_ недели с 19.05.2019 г. по 14.06.2019**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **\_2\_ недели с 15.06 2019 по 29.06. 2019 г.**

(Приложение 1)

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

#### **2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы**

##### **Тематика выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. (Приложение2)

Темы ВКР определяются в соответствии с современными требованиями, потребностями здравоохранения, специфики специальности и должны отвечать следующим критериям: актуальность, практическая значимость, соответствие основным видам профессиональной деятельности

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями цикловых методических комиссий (ЦМК); в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссиях;

- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6.ФГОС СПО)

#### **2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:**

а) введение

б) основная часть

- теоретическая часть

- опытно-экспериментальная часть

с) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов

д) список используемых источников

е) приложение

### **2.3 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

#### **2.3.1 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 0,3 часа на студента. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты дипломной работы, в ходе которой оценивается уровень сформированности профессиональной компетентности студента, т. е. его теоретическая и практическая подготовка, опыт работы со специальной литературой и с деловой документацией, владение профессиональной терминологией, владение технологией

научного исследования, умение делать выводы и давать рекомендации по конкретной профессиональной проблеме – позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, 31.02.01. Лечебное дело углубленный уровень подготовки, реализуемом в колледже, а также оценить готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, саморазвитию и самосовершенствованию.

### 2.3.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Дипломная работа оценивается, в соответствии со следующими критериями:

Наименование критерия	Показатели	Оценка
Теоретический и практический уровень освоения компетенций	<p>Тема актуально для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована.</p> <p>Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющего основополагающее значение и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.</p> <p>Подробно и тщательно освещена практическая часть работы.</p> <p>Дан качественный и количественный анализ полученных материалов.</p> <p>В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины.</p> <p>Студент показал базовый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Отлично
	<p>Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.</p> <p>Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам. Представлено подробное описание практической части работы.</p> <p>Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными.</p> <p>В заключении сформулированы общие выводы. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования.</p> <p>Студент показал достаточный уровень освоения общих</p>	Хорошо

	и профессиональных компетенций.	
	<p>Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко.</p> <p>Библиография ограничена.</p> <p>Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Задачи практической работы сформулированы конкретно.</p> <p>Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам исследования. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Удовлетворительно
	Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций не достаточный.	Неудовлетворительно
<b>Качество оформления ВКР</b>	<p>Все этапы работы выполнены в срок.</p> <p>Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логично последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	Отлично
	Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несуществующие нарушения требований нормативных документов по оформлению работы.	Хорошо
	<p>Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения.</p> <p>Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательно.</p> <p>Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушением требований нормативных документов.</p>	Удовлетворительно
	<p>Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения.</p> <p>Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически не последовательно. Структура работы не выдержана.</p> <p>Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушением требований нормативных документов.</p>	Неудовлетворительно
<b>Качество публичного</b>	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций.	Отлично

<b>представления ВКР</b>	Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	
	Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдерживает регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Хорошо
	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушением требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики ответы на вопросы и замечания.	Удовлетворительно
	Доклад слабо раскрыт содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано.	Неудовлетворительно

Общая оценка определяется по сумме набранных баллов:

«отлично» — 18-20;

«хорошо» - 15-17;

«удовлетворительно» - 12-14;

«неудовлетворительно» - менее 12.

Итоговая оценка дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной

программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускные квалификационные работы хранятся не менее 3 лет после защиты, затем списываются комиссионно актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в образовательном процессе ГАПОУ «РБМК», по решению государственной экзаменационной комиссии с согласия студентов, выполнивших работы.

### **2.3.3 Требования для проведения ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### 2.3.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и несогласия с результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию ГАПОУ «РБМК» непосредственно в день проведения, если нарушен порядок проведения ГИА, и не позднее следующего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи.

Состав апелляционной комиссии утверждается в ГАПОУ «РБМК» одновременно с составом ГЭК.

Апелляционная комиссия формируется в количестве пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является директор ГАПОУ «РБМК»

Апелляция рассматривается на заседании с участием не менее двух третей состава комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать на заседании апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Апелляционная комиссия вправе принять одно из решений:

- отклонить апелляцию, если изложенные сведения не подтвердились, или не повлияли на результаты сдачи ГИА.
- удовлетворить апелляцию, если изложенные сведения подтвердились, или повлияли на результаты сдачи ГИА.

В последнем случае результаты ГИА аннулируются, заполняется протокол о данном факте. Решение апелляционной комиссии является основанием для выставления новых оценок выпускнику. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

Решение комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию оформляется протоколом.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### 1. При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

#### 3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты.
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

#### 3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

- Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации - (Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования").

- Защита выпускной квалификационной работы не более 7-10 минут с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

- На основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

- При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации специалистами методического кабинета. Во время подготовки обучающимся предоставляется доступ в Интернет.

- Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

### 3.4 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации Государственной экзаменационной комиссии: государственная экзаменационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе, выпускаемой в текущем учебном году и формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии в количестве не менее 5 человек утверждается приказом директора ГАПОУ «РБМК».

Требование к квалификации руководителей ГИА: председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательном учреждении, из числа: ведущих специалистов МЗ РБ, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор ГАПОУ «РБМК». В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. (Приложение 3-5)

**РАСПИСАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

	№ группы	Допуск	Время	Предзащита	Защита дипломной работы	Председатель	Вручение дипломов
		учебн.часть		лекц.зал 09.00	лекц.зал 09.00		

**Рекомендуемый список тем ВКР :**

1. Диагностика атопического дерматита у детей
2. Диагностика бронхиальной астмы у детей
3. Диагностика вирусного гепатита у детей
4. Диагностика внебольничной пневмонии у детей
5. Диагностика врождённых пороков сердца у детей
6. Диагностика гломерулонефрита у детей
7. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях
8. Диагностика и лечение гипертонической болезни
9. Диагностика и лечение глаукомы
10. Диагностика и лечение рака молочной железы
11. Диагностика и лечение цирроза печени
12. Диагностика и методы лечения острого панкреатита
13. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при бронхиальной астме
14. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке
15. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром холецистите
16. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных видах отравлений
17. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при инсульте
18. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при инфаркте миокарда
19. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при гипертонических кризах
20. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при внутрибрюшных кровотечениях
21. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при нарушении ритма
22. Диагностика и принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах шейного отдела позвоночника
23. Диагностика и принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности
24. Диагностика и принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при химических ожогах пищевода
25. Диагностика и современные методы лечения переломов бедра
26. Диагностика острых кишечных инфекций у детей раннего возраста
27. Диагностика туберкулёза органов дыхания у детей
28. Дифференциальная диагностика заболеваний желудка и 12-перстной кишки в работе фельдшера
29. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам при остром нарушении мозгового кровообращения
30. Дифференциальная диагностика и принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме
31. Организация диспансеризации населения на ФАПе

32. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни у обучающейся молодежи
33. Роль фельдшера в проведении иммунопрофилактики в рамках национального календаря прививок
34. Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации учебного процесса в ГАПОУ "Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
35. Факторы риска развития ХПН, диагностика и лечение
36. Факторы риска, диагностика и неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при геморрагическом шоке

Выписка из приказа от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
№ 294-ОД

**О государственной итоговой  
аттестации выпускников колледжа**

**Специальность «Лечебное дело»**

Зам. председателя: Замбалова С.Д. – директор колледжа

Члены комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Секретарь - \_\_\_\_\_

Допуск к ГИА «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Предзащита «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Защита дипломных работ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Апелляционная комиссия

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

## Образец оформления

Протокол № \_\_  
 «\_\_» июня 20\_\_ г., с \_\_ час \_\_ мин. до \_\_ час \_\_ мин

## Заседания Государственной экзаменационной комиссии

По специальности \_\_\_\_\_  
шифр, полное наименование

(базовый /углубленный уровень), \_\_\_\_ группы  
 утвержденной приказом директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 Председатель – \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О., должность)  
 Зам.председателя – \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О., должность)

## Члены комиссии:

1. \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О., должность)
2. \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О., должность)
3. \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О., должность)
4. \_\_\_\_\_

## В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на \_\_\_\_ стр.
2. Таблицы и диаграммы на \_\_\_\_ стр.
3. Отзыв к работе на \_\_\_\_ стр.
4. Рецензия по работе на \_\_\_\_ стр.

**СЛУШАЛИ :**

Защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы/проекта

\_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество выпускника

По теме ВКР: « \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_»  
формулировка темы ВКР, в соответствии с приказом

Отзыв руководителя ВКР \_\_\_\_\_ с оценкой \_\_\_\_\_  
(прописью)

Отзыв рецензента \_\_\_\_\_ с  
 оценкой \_\_\_\_\_  
(прописью)

Вопросы членов комиссии (Фамилия .И.О и текст вопроса):

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**РЕШИЛИ:**

Заслушав на открытом заседании ГЭК защиту выпускной квалификационной работы и ответы обучающегося на вопросы, комиссия постановила:

1. Признать, что \_\_\_\_\_ выполнил и защитил дипломную работу/проект с оценкой \_\_\_\_\_  
(прописью)

Особое мнение членов комиссии:

В дипломной работе правильно определены цели, задачи, сделаны выводы. Тема раскрыта/ не раскрыта. Замечания к оформлению \_\_\_\_\_ (нет/имеются). Рекомендовать к опубликованию. Имеет практическую ценность.

---



---



---

Голосовали: за \_\_\_\_\_ против \_\_\_\_\_. Решение принято \_\_\_\_\_ голосами

2. Государственная экзаменационная комиссия постановляет присвоить квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_ и выдать диплом с отличием / без отличия

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество ( в род. Падеже)

3. Рекомендации и замечания членов комиссии:

---



---



---



---

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.  
РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

---

***ОТЧЕТ***

Председателя Государственной экзаменационной комиссии  
по итогам Государственной итоговой аттестации выпускников  
специальности \_\_\_\_\_  
квалификации \_\_\_\_\_  
в 20\_\_ - 20\_\_ уч. году

Улан-Удэ, 20\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.  
РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ**

О работе государственной экзаменационной комиссии за \_\_\_ год

По специальности \_\_\_\_\_

Качественный состав государственной экзаменационной комиссии:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, должность ),

на основании приказа Минздрава РБ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О, должность )

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О, должность ),

на основании приказа директора № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

1. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_:

а) Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы/проекта

2. Характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности:

№ п/п	Номер группы	Допущено к аттестации	Ср.балл (преддипломна практика)	Ср.балл (Защита ВКР)	Получили диплом	Общий средний балл	Колич-во и % «отлично»	Колич-во и % «хорошо»	Колич-во и % «удовл.»	Колич-во и % «неудовл.»	Количество дипломов с отличием	Отсев, абс/%
1												
2												

3. Анализ результатов защиты дипломных работ ( проектов):

	Показатели	20__-20__ уч. г.	
		Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО		
2.	Допущено к защите		
3.	Принято к защите выпускных кв. работ		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ		
5.	Оценки: отлично		
	хорошо		
	удовлетворительно		
	неудовлетворительно		
6.	Средний балл		
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами		
	по заявкам организаций, учреждений		
	в области поисковых исследований		
8.	Количество выпускных кв. работ, рекомендованных:		
	к опубликованию		
9.	Количество дипломных работ, защищенных с отличием		
10.	Количество дипломных работ, имеющих практическую ценность		

**4. Недостатки и рекомендации в подготовке обучающихся по специальности:**

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

/

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

## Материально-техническое обеспечение специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование УД, ПК	наименование кабинета и лабораторий	Материально-техническое обеспечение	Количество, шт.
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ. 01	Основы философии	кабинет истории и основ философии	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> . посадочные места для студентов по количеству обучающихся; . рабочее место преподавателя; . учебно-методические комплекты по темам занятий; . шкафы для хранения наглядных пособий, . учебно-методической документации	
ОГСЭ. 02	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Компьютер Грамматические таблицы по темам Видеокассеты Стенды	1 40 1 4
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Спортивный зал, Открытый стадион	<b>Технические средства обучения:</b> 1. Сетка волейбольная 2. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) 3. Скакалки 4. Коврики 5. Скамейки 6. Секундомер 7. Насос для меча 8. Канат для перетягивания 9. Шиповки 10. Дартс 11. Пояс штангиста 12. Форма баскетбольная	1 20 10 6 5 1 1 1 2 1 1 9 1

			13. Форма вратаря 14. Макет массогабаритный 15 Форма спортивная женская 16. Форма спортивная мужская	1 10 10
ОГСЭ. 05	Психология общения	Кабинет психологии общения	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации	
			<b>ЕН.00 Математический и общий естествен. цикл</b>	
ЕН. 01	Математика	Кабинет математики	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации <b>Технические средства обучения:</b> Компьютер персональный в сборе ( системный блок, монитор, мышь, клавиатура) Проектор	16 3
ЕН. 02	Информатика	Кабинет информатики		
			<b>П.00 Профессиональный цикл</b> <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП 01	Основы латинского языка с мед. терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской	Компьютер Грамматические таблицы по темам	1 40

		терминологией	Видеокассеты Стенды	1 4
ОП 02	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека  Лаборатория анатомии и физиологии человека	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> Набор костей скелета человека Набор планшетов мышц головы и шеи Набор планшетов мышц туловища Набор планшетов мышц верхних конечностей Набор планшетов мышц нижних конечностей Набор планшетов по системам внутренних органов Набор таблиц по системам органов человека Набор для определения групп крови Набор для спирометрии Тонометр для измерения АД	10 5 4 3 3 3 1 1 6 1
ОП 03	Основы патологии		<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической	

			<p>документации, приборов; кушетка; доска классная; <b>Технические средства обучения:</b> Набор таблиц по темам учебной дисциплины Влажные препараты</p>	<p>1 1</p>
ОП 04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, микроскопы <b>Технические средства обучения:</b> Компьютер персональный в сборе ( системный блок, монитор, мышь, клавиатура)</p>	<p>5 1</p>
ОП 05	Гигиена и экология человека	<p>Кабинет гигиены и экологии человека</p> <p>Лаборатория гигиены и экологии человека</p>	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; микроскопы <b>Технические средства обучения:</b> 1. Анемометр 2. Термометр 3. Гигрометр</p>	<p>4 4 3</p>



			<p>рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> формы рецептурных бланков образцы препаратов лекарственных средств</p>	
ОП.08	Психология (медицинская)		<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации,</p>	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> 1. Сумка санитара: - Аптечка индивидуальная АИ-2; - Перевязочный пакет индивидуальный; - Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;</p>	<p>10</p> <p>9</p>

			2. Противогаз; 3. .Респиратор; 4. АК	3 1
<b>ОП 10. Здоровый человек и его окружение</b>				
ОП 10.1	Здоровый ребенок, подросток		<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; <b>Технические средства обучения:</b> - весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) - ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых) - пеленальный стол - средства ухода и одежда для детей первого года жизни - сантиметровая лента - методические пособия, рекомендации для обучающихся - фантомы – куклы - фонендоскопы детские, - тонометр с детскими манжетками - плантограф - компьютер, презентации к темам	2 1 1 6 2 2 2 1

			-видеофильмы «Внутриутробное развитие плода», «Уход за новорожденным». «Питание детей первого года жизни», «Девочка взрослеет».	
ОП 10.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте		<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол инструментальный</li> <li>2. Биксы</li> <li>3. Простыни</li> <li>4. Стенды</li> <li>5. Фантом жен. промежности</li> <li>6. Фантом мягкое «Брюшко»</li> <li>7. Фантом в\вен «Рука»</li> <li>8. Молочная железа</li> <li>9. Кукла новорожденные</li> <li>10. Фантом д\наложен швов \промежности</li> <li>11. Гинекологическое кресло</li> <li>12. Гинекологические инструменты</li> <li>13. Медицинская кушетка</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p>
ОП 10.3	Здоровье лиц пожилого и		<b>Оборудование учебного кабинета:</b>	

	старческого возраста		<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Спирометр 1</p> <p>Пикфлоуметр 1</p> <p>Глюкометр 3</p> <p>Тонометр 3</p> <p>Фонендоскоп 1</p> <p>Фантом руки 1</p> <p>Фантом ягодицы 1</p> <p>Газоотводная трубка</p> <p>Растворы 2</p> <p>Зонды для промывания желудка</p> <p>Баночки для сбора анализов по Зимницкому, Нечипоренко 10</p> <p>Муляж грудной клетки 1</p>	
ОП 11	Традиционные методы лечения	211	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</p> <p>рабочее место преподавателя;</p> <p>учебно-методические комплекты по темам занятий;</p> <p>шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической</p>	







			<p>пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Подставка для бикс 2</p> <p>Подставка для тазов 1</p> <p>Биксы 3</p> <p>Тазы эмалированные 2</p> <p>Простыни 1</p> <p>Раковина 1</p> <p>Фантом жен. Промежности 1</p> <p>Фантом мягкое « Брюшко» 3</p> <p>Фантом д\наложен швов на промежности 1</p> <p>Молочная железа 4</p> <p>Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) 1</p> <p>Куклы новорожденные 8</p> <p>Стетоскоп 5</p> <p>Наборы инструментов 5</p> <p>Сантиметровая лента 2</p>	
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b>  Тонометр  Фонендоскоп  Молоточки  Муляж туловища для перкуссии, аускультации</p>	1 6 3 1
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b>  Методические пособия  Тонометр  Фонендоскоп  Муляж туловища для перкуссии, аускультации</p>	6 1 6 1
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенерологии.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p>Раздаточный материал Таблицы по заболеваниям Атлас по кожным заболеваниям Атлас по венерическим заболеваниям</p>	<p>15 комплектов</p> <p>1</p> <p>1</p>
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p>Методические пособия Фантом головы Фантом руки Фантом таза Набор таблиц по инфекционным заболеваниям Набор муляжей по инфекционным заболеваниям Пробирки (лабораторные, конусовидные)</p>	<p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p>

			Алюминиевые петли для забора материала Чашки Петри Лотки эмалированные Мерные емкости для сбора анализов Катетер мочевого	2
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Методические пособия Набор оптических стекол Камертон С-128 Офтальмоскоп Рефлектор лобный	1 1 1 3
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка;	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> <li>Методические пособия</li> <li>Камертон С-128</li> <li>Рефлектор лобный</li> </ul>	1 3
<b>ПМ 02 Лечебная деятельность</b>				
<b>МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</b>				
02.01.1	Лечение пациентов в терапии, гериатрии	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> <li>Раздаточный материал</li> <li>Тонометр</li> <li>Фонендоскоп</li> <li>Электрокардиограф</li> <li>Небулайзер</li> <li>Фантомы головы, руки, таза</li> <li>Глюкометр</li> <li>Пикфлоуметр</li> <li>Аннотации лекарственных препаратов</li> </ul>	1 3 1 1 1 1 1
02.01.2	Лечение пациентов в неврологии	Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> <li>Тонометр</li> <li>Фонендоскоп</li> <li>Молоточек неврологический</li> <li>Фантом головы</li> <li>Аннотации лекарственных препаратов</li> <li>Раздаточный материал</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 3 3 1</p>
02.01. 3	Лечение пациентов в психиатрии и наркологии	Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> <li>Аннотации лекарственных препаратов</li> <li>Раздаточный материал</li> </ul>	
02.01. 4	Лечение пациентов в дерматовенерологии	Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> <li>Таблицы по заболеваниям</li> <li>Раздаточный материал</li> <li>Атлас по кожным заболеваниям</li> <li>Атлас по венерическим заболеваниям</li> </ul>	<p>15</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</b>				
02.01.1	Лечение пациентов хирургического профиля	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> <li>1.Контейнер для дезинфекции</li> <li>2.Комплект шин полимерных иммобилизационных</li> <li>3.Комплект шин транспортных иммобилизационных</li> <li>4.Столик инструментальный</li> <li>5.Фантом головы с пищеводом и</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

			желудком 6.Фантом кисти руки (для наложения швов, обработки ожогов и ран) 7.Фантом таза 8. Полотенце махровое 9. Простынь 10.Биксы для накрытия стола 11. Биксы с медицинским инструментарием 12. Биксы с халатами 13. Фантом женской промежности 14.Фантом мужской промежности 15. Шина транспортная лестничная типа Крамера 16.Косынки 17.Жгут венозный 18. Аннотации лекарственных препаратов 19. Раздаточный материал	1 3 5 2 2 2 1 1 1 5 3
02.01. 2	Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Методические пособия Камертон С-128, стальной	1 3

			Рефлектор лобный	
02.01.3	Лечение пациентов с глазными заболеваниями	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Камертон С-128, стальной Офтальмоскоп Рефлектор лобный Методические пособия	1 1 3
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Подставка для бикса Подставка для тазов Биксы Тазы эмалированные	2 1 3 2 1 1 1 3



			Фантом ребенка для ухода Пипетки Очистительная клизма Сифонная клизма Груша резиновая Вазелиновое масло Перекись водорода 3% Желудочные зонды Газоотводная трубка Лотки Перевязочный материал Набор инструментов для в/м, п/к, в/в, в/к инъекций Системы для в/в капельных вливаний Пинцеты Антисептические растворы	5 5 5 2 2 5 5 5 5 10 10 5 5
<b>МДК 02.05</b>	<b>Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях</b>		<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; кушетка; доска классная; бланки медицинской документации; <b>Технические средства обучения:</b> Набор таблиц по инфекционным заболеваниям Набор муляжей по инфекционным заболеваниям Пробирки (лабораторные,	1

			конусовидные) Аллюминиевые петли для забора материала Чашки Петри Штативы для систем Ректоскоп Термометр Лотки эмалированные Жгуты резиновые Зонды (желудочный, дуоденальный) Набор для промывания желудка Пузырь со льдом Грелка Мерные емкости для сбора анализов Катетер мочевоу Противочумный костюм Набор медикаментов Кружка Эсмарха	1 1 3 3 1 1 1 6 1 1 1
<b>ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>				
<b>МДК 03.01 Дифференциальная. диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>				
03.01.1	в терапии, гериатрии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <b>Технические средства обучения:</b>	1

			<p>Раздаточный материал Тонометр Фонендоскоп Электрокардиограф Небулайзер Глюкометр</p>	<p>3 1 1 1</p>
03.01.2	в педиатрии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> <li>- Раздаточный материал</li> <li>Лотки</li> <li>Перевязочный материал</li> <li>Набор инструментов для в/м, п/к, в/в, в/к инъекций</li> <li>Системы для в/в капельных вливаний</li> <li>Пинцеты</li> <li>Антисептические растворы</li> </ul>	<p>1 1 5 1 5 5 5 5</p>
03.01.3	в акушерстве и гинекологии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных</li> </ul>	

			<p>пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Подставка для бикс 1</p> <p>Подставка для тазов 3</p> <p>Биксы 2</p> <p>Тазы эмалированные 1</p> <p>Простыни 1</p> <p>Раковина 1</p> <p>Фантом жен. Промежности 3</p> <p>Фантом мягкое « Брюшко» 1</p> <p>Фантом д\наложен швов на промежности 4</p> <p>Молочная железа 1</p> <p>Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) 8</p> <p>Куклы новорожденные 5</p> <p>Стетоскоп 2</p> <p>Наборы инструментов</p> <p>Сантиметровая лента</p>	
03.01.4	в травматологии, хирургической патологии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на до госпитальном этапе	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контейнер для дезинфекции</li> <li>2. Комплект шин полимерных иммобилизационных</li> <li>3. Комплект шин транспортных иммобилизационных</li> <li>4. Столик инструментальный</li> <li>5. Фантом головы с пищеводом и желудком</li> <li>6. Фантом кисти руки (для наложения швов, обработки ожогов и ран)</li> <li>7. Фантом таза</li> <li>8. Полотенце махровое</li> <li>9. Простынь</li> <li>10. Биксы для накрытия стола</li> <li>11. Биксы с медицинским инструментарием</li> <li>12. Биксы с халатами</li> <li>13. Фантом женской промежности</li> <li>14. Фантом мужской промежности</li> <li>15. Шина транспортная лестничная типа Крамера</li> <li>16. Косынки</li> <li>17. Жгут венозный</li> </ol>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>3</p>
<b>МДК 03.02</b>	<b>Медицина катастроф</b>		<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической</li> </ul>	

			<p>документации, приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Костюм для хим. Защиты ИПП Противогаз ГП -7 Сумка санитара Шины Косынки Жгуты Акклюзионная повязка Противохимическая жидкость Аптечка АИ-2 Аптечка АИ-4</p>	<p>1 2 10 5 3 комплекта 5 3 1 1 2 2</p>
<b>МДК 03.03</b>	<b>Реаниматология</b>		<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Тренажер «Витим 2-4У» Тренажер «Максим» Тренажер сердечно-легочный Укладка врача УМСП-01-Пм/2 без вложений</p>	

			<p>Фантом головы  Фантом реанимационный  Клинок типа Макинтош № 4  Кукла для педиатрии девочка  Кукла для педиатрии мальчик  Кукла реанимационная детская  Фантом кисти руки  Клинок типа Макинтош одноразовый № 2  Контейнер пластиковый ЕДПО-3-01  Маска анестезиологическая взрослая №4 с валиком  Маска кислородная с трубкой  Мешок для ручной ИВЛ взрослый  Мешок для ИВЛ детский  Тренажер для интубации трахеи  Тренажер для удаление инородных тел  Аппарат ЭКГ  Простыня бязь  Кушетка</p>	
<b>МДК 03.04</b>	<b>Неотложная медицинская помощь при ДТП</b>		<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p>	1



			шприцы туберкулиновые шприцы 2 мл кукла фантом лотки почкообразные эмалированные	
04.01.2	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование взрослого населения	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образования населения	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• мультимедийный проектор.</li> </ul>	
04.01.3	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование женщин репродуктивного возраста	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образования населения	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- доска классная;</li> </ul>	





	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> Методические пособия	
<b>ПМ 07 Выполнение работ по рабочей профессии: Молодая медицинская сестра по уходу за больными</b>				
<b>МДК 07.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>Оборудование учебного кабинета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <b>Технические средства обучения:</b> Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Дез растворы Мерные емкости Контейнера Костюли Медицинский инструментарий Моющие средства	5 3 15 3 15 3 1

			Шкаф Ультра- Лайт перевязочный материал Упаковочный материал Перчатки Маски Хирургические халаты Против пролежневые мероприятия Постельные бельевые принадлежности Тазы Мыло Полотенце Салфетки Пеленки Термометр водный Ведро эмалированное Ведро педальное для мусора	20 20 2 1 комплект 2 комплекта 4 2 8 8 8 3 2 2 2
<b>МДК 07.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>		<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; <b>Технические средства обучения:</b> Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Термометр медицинский Тонометр Ростомер	5 2 1 1 1 1

			Сантиметровая лента	3
			Судно	3
			Мочеприемник	3
			Грелка	15
			Пузырь для льда	1
			Горчичники	15
			Банки стеклянные медицинские	1
			Фантом по уходу за больным	1
			Пипетки	1
			Очистительная клизма	3
			Сифонная клизма	3
			Микроклизма	3
			Груша резиновая	3
			Вазелиновое масло	3
			Перекись водорода 3%	6
			Желудочные зонды	
			Газоотводная трубка	
			Лотки	
			Перевязочный материал	
			Шприцы всех емкостей	
			Системы для в/в капельных вливаний	
			Вакутейнеры	
			Пинцеты	
			Антисептические растворы	1
			Фантом руки	1
			Фантом ягодицы	1
			Фантом мужчины/женщины	1
			Фантом головы с желудком	1
			Фантом таза	1
			Кушетка	

ПРИЛОЖЕНИЕ К  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БИБЛИОТЕЧНО-  
ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
1	2	3	4
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, углубленный уровень подготовки			
Учебные дисциплины/Профессиональные модули:			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>Хрусталеv Ю.М. Основы философии</b> :учебник/Хрусталеv Ю.М., Терехова В.А.- Ростов-на-Дону:Феникс,2017-285с.</p> <p><b>Кохановский В.П. Основы философии</b> [Текст] : учеб.пособие / Кохановский В.П., Жаров Л.В.,Матяш, Т.П.,Яковлев В.П. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 320 с.</p> <p><b>Философия</b> : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1.</p> <p><b>Философия</b> : учеб. / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9.</p>	25  30  Электронный ресурс
ОГСЭ.02	История	<p><b>История</b>: учебник/П.С.Самыгин и др.- Ростов-на-Дону,Феникс,2012,475с</p> <p><b>Павленко Н.И.</b> История России : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - 661 с. - ISBN 978-5-4372-0063-6.</p>	15  Электронный ресурс
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>Козырева Л.Г.Английский язык для медицинскихколледжей и училищ</b> [Текст] : учеб.пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 -е изд. - Ростов н/Д :</p>	65

		<p><b>Феникс, 2017</b></p> <p><b>Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений:</b> учебное пособие / И. Г. Кияткина. - СПб. : Политехника, <b>2012.</b> - 447 с. : ил. - ISBN 978-5-7325-0928-1.</p> <p><b>Английский язык. Вводный курс :</b> учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2016.</b> - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3473-4.</p> <p><b>English stylistics. Стилистика английского языка</b> [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Гуревич. -8-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, <b>2017.</b> - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1.</p> <p><b>A Level Mathematics. For Russian pupils :</b> учебн. пособие / Э. В. Сперанская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2015.</b> - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3451-2.</p>	Электронный ресурс
ОГСЭ. 04	Физическая культура	<p><b>Епифанов В.А.Лечебная физкультура-</b> Москва, ГЭОТАР Медиа,2006</p> <p><b>Лечебная физическая культура и массаж :</b> учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2016.</b> - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5.</p>	30  Электронный ресурс
ОГСЭ. 05	Психология общения	<p><b>Руденко, Андрей Михайлович.</b> <b>Психология для медицинских колледжей</b> [Текст] : [учеб.пособие : / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 383с</p> <p><b>Полянцева, О. И.</b> <b>Психология для средних медицинских учреждений</b> [Текст] : учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" по дисциплине "<b>Психология</b>" / О. И. Полянцева. - Издание 7-е, переработанное и дополненное. - Ростов-на-Дону : Феникс, <b>2015.</b> - 431 с. ; 20 см. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-22959-0 (в пер.) : 390.00 р.</p> <p><b>Человековедение</b> / Ю. А. Антропов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2015.</b> — 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3270-9.</p>	30  Электронный ресурс



		<p><b>колледжей [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. -443с.</b></p>	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 7-е изд., испр.– Москва: Академия, 2012. – 346с.</b></p> <p><b>Михеева, Елена Викторовна. Практикум по информатике [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - 10-е издание, исправленное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2012. – (Среднее профессиональное образование)- ISBN 978-5-7695-8733-7 Б. ц.- (6 экз.)</b></p> <p><b>Омельченко, Виталий Петрович. Информатика [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : [для сред. Проф. образования по учеб. Дисциплине «Информатика. Информац. технологии в проф. деятельности"] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 383 с.</b></p> <p><b>Гилярова, Марина Геннадьевна. Информатика для медицинских колледжей [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. -443с.</b></p> <p><b>Хлебников, А. А. Информатика [Текст] : учебник / А. А. Хлебников. - Издание 3-е, стереотипное. - Ростов н/Д : Феникс (Ростов-на-Дону), 2012. - 508 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 493-494 (32 назв.). - 2500 экз. - ISBN 978-5-222-19231-3 : 310.00 р.- (1экз.)</b></p> <p><b>Омельченко, Виталий Петрович.</b></p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p><b>Информатика</b> [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по учебной дисциплине "Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3752-0</p> <p><b>Омельченко, Виталий Петрович. Информатика. Практикум</b> [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по учебной дисциплине "Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3950-0</p>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык</b> [Текст] : (для студентов медколледжей и училищ : учебник / Ю. И. Городкова. - 20-е изд., стер. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2012. – 316с</p> <p><b>Кравченко, Владимир Ильич. Латинский язык</b> [Текст] : учебное пособие (учебник) для медицинских колледжей и училищ : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Фармация" / В. И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 396 с.</p> <p><b>Швырев, Александр Андреевич. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей</b> [Текст] / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 287с.</p>	30 25 25
ОП.03	Анатомия и физиология человека	<p><b>Швырев Александр Андреевич. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии</b> [Текст] : [учеб.пособие / А. А. Швырев ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Изд. 6-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 411, [1] с.</p> <p><b>Федюкович, Николай Иванович. Анатомия и физиология человека</b></p>	20 17

		<p>[Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Федюкович. - Издание 23-е, стереотипное. - Ростов-на-Дону : Феникс, <b>2015</b>. - 510 с.</p> <p><b>Назарова, Елена Николаевна.</b>  <b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b> [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, <b>2012</b>. - <b>251</b>, [1] с.</p> <p><b>Анатомия и физиология</b> : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2014</b>. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2912-9.</p> <p><b>Анатомия человека. Атлас:</b> учебное пособие. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. <b>2013</b>. - 800 с. :ил. - ISBN 978-5-9704-2607-4.</p> <p><b>Анатомия человека</b> : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2016</b>. - 424 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3774-2.</p> <p><b>Патологическая анатомия и патологическая физиология</b> : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2017</b>. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4245-6.</p> <p><b>Топографическая анатомия</b> : практикум для мед. сестер по мед. массажу / Н. В. Смольяникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2014</b>. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2965-5.</p> <p><b>Нормальная физиология</b> : учебник / Л. З. Тель [и др.] ; под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М. : Литтерра, <b>2015</b>. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0167-9.</p>	<p>15</p> <p>Электронный ресурс</p>
ОП.08	Основы патологии	<p><b>Митрофаненко, Валентина Петровна.</b>  <b>Основы патологии</b> [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" и 060501.51 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы патологии" / В. П.</p>	<p>20</p> <p>30</p>

		<p>Митрофаненко, И. В. Алабин ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 259с.</p> <p><b>Ремизов И.В. Основы патологии</b> [Текст] : учебное пособие / <b>Ремизов И.В., Дорошенко В.А.</b> - Ростов н/Д : Феникс, <b>2013.</b> - 224 с.</p> <p><b>Ремизов, Игорь Викторович.</b> <b>Руководство к практическим занятиям по основам патологии</b> [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, <b>2016.</b> - 267 с.</p> <p><b>Основы патологии</b> : учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2016.</b> - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3770-4.</p> <p><b>Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека</b> : учебник / Е. Л. Казачков [и др.] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2017.</b> - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4052-0.</p> <p><b>Основы клинической цитологической диагностики:</b> учебное пособие. Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. <b>2010.</b> - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1559-7.</p> <p><b>Патологическая анатомия и патологическая физиология</b> : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2017.</b> - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4245-6.</p>	<p>36</p> <p>Электронный ресурс</p>
ОП.05	Генетика человека с основами мед.генетики	<p><b>Генетика человека с основами медицинской генетики:</b> учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело", 060301.52 "Фармация" и 060501.51 "Сестринское дело" по дисциплине "<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>" / [Е. К. Хандогина и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <b>2012.</b> - 195, [3] с</p>	<p>30</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p><b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b> : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2014</b>. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2957-0.</p> <p><b>Медицинская генетика</b> : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2016</b>. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3652-3.</p> <p><b>Медицинская генетика</b>: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. <b>2013</b>. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1832-1.</p> <p><b>Биология с основами медицинской генетики</b> : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060110.51 "Лаб. диагностика" по дисциплине "Биология с основами мед. генетики" / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; под ред. О. О. Янушевича, С. Д. Арутюнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2013</b>. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2496-4.</p>	
ОП.06	Гигиена и экология человека	<p><b>Архангельский, Владимир Иванович. Гигиена и экология человека</b> [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 174, [2] с.</p> <p><b>Гигиена и экология человека</b> : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2016</b>. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3731-5.</p> <p><b>Сборник заданий по общей гигиене</b> : учеб.-метод. пособие / М.Г. Калишев [и др.]. - М. : Литтерра, <b>2016</b>. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0234-8.</p>	30  Электронный ресурс
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии</b> [Текст] : учеб. пособие / Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. – Изд-е 7-е - Ростов н/Д : Феникс, <b>2013</b>. - 379 с. - (СПО).</p> <p><b>Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии</b> [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, <b>2014</b>. - 381, [1] с.</p>	30  30  Электронный ресурс

		<p><b>Основы микробиологии и иммунологии</b> : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2014</b>. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2933-4.</p>	
ОП.04	Фармакология	<p><b>Федюкович, Николай Иванович. Фармакология</b> [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович. Э. Д. Рубан. - 11-е издание, дополнительное и переработанное. - Ростов-на-Дону : Феникс, <b>2014</b>. - 702 с.</p> <p><b>Федюкович, Николай Иванович. Фармакология</b>[Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Изд. 14-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, <b>2017</b>. – 702с</p> <p><b>Фармакология</b> : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2016</b>. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3717-9.</p> <p><b>Фармакология с общей рецептурой:</b> учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3202-0.</p> <p><b>Фармакология с общей рецептурой:</b> учебное пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2273-1.</p> <p><b>Клиническая фармакология:</b> учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. Серия "СПО" - ISBN 978-5-9704-2647-0.</p>	30  10  Электронный ресурс
ОП.02	Психология медицинская	<p><b>Руденко, Андрей Михайлович. Психология для медицинских колледжей</b> [Текст] : [учеб.пособие : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 383 с.</p> <p><b>Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений</b> [Текст] : учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", "Сестринское дело",</p>	30

		<p>"Акушерское дело" по дисциплине <b>"Психология"</b> / О. И. Полянцева. - Издание 7-е, переработанное и дополненное. - Ростов-на-Дону : Феникс, <b>2015</b>. - 431 с. ; 20 см. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-22959-0 (в пер.) : 390.00 р.</p> <p><b>Человековедение</b> / Ю. А. Антропов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2015</b>. — 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3270-9.</p> <p><b>Психология: учебник</b> / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2374-5.</p> <p><b>Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие.</b> Лукацкий М.А. <b>2012</b>. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2087-4.</p> <p><b>Медико-социальная деятельность: учебник</b> / С.Н. Пузин [и др.]; под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2017</b>. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9.</p>	Электронный ресурс
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф</b> [Текст] : учебное пособие / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д : Феникс, <b>2014</b>. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф</b> [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, <b>2016</b>. - 415 с.</p> <p><b>Безопасность жизнедеятельности</b> : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2014</b>. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3.</p> <p><b>Теория сестринского дела и медицина катастроф</b> : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2014</b>. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2930-3.</p>	30  25  Электронный ресурс
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	<b>Здоровый человек и его окружение</b> [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования,	30

		<p>обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Сестринское дело", по дисциплине "Здоровый человек и его окружение" / [О. В. Сивочалова и др.] ; под ред. О. В. Сивочаловой, В. Р. Кучмы. - Москва : Академия, 2012. - 442, [1] с. (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение).</p> <p>Здоровый человек и его окружение[Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф.образования, обуч. По медицинским специальностям / [Крюкова Д.А. и др..] . – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. – 474с.</p> <p>Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3232-7.</p>	25	Электронный ресурс	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<p><b>Сахатарова, Ольга Васильевна.</b>  <b>Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии. МДК.01.01.</b>  <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>  [Текст] : учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС для специальности «Лечебное дело» по ПМ.01  Диагностическая деятельность,  МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко ; под общ. Ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 206 с.</p> <p><b>Смолева Э.В. Диагностика в терапии</b>  [Текст] / Смолева Э.В. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.-620с.</p> <p><b>Барыкина, Наталья Владимировна.</b>  <b>Диагностика в хирургии. МДК.01.01.</b>  <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>  [Текст] : учебное пособие для специальности «Лечебное дело» по ПМ 01. Диагностическая деятельность,  МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Барыкина. – Москва : Феникс, 2015. – 379 с.</p>	5	5 5	Электронный ресурс

		<p><b>Диагностика болезней хирургического профиля</b> : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3702-5.</p> <p><b>Клиническая лабораторная диагностика</b> : учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3073-6.</p> <p><b>Руководство по лабораторным методам диагностики</b> / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2659-3.\</p>	
<p><b>ПМ.0</b> <b>2</b></p>	<p><b>Лечебная деятельность</b></p>	<p><b>Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи</b>[Текст] / Смолева Э.В. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 652 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи</b> [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 653с.</p> <p><b>Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий:</b> учебное пособие. Фролькис Л.С. 2010. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1660-0.</p> <p><b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. ISBN 978-5-9704-3579-3.</p> <p><b>Общий уход за больными в терапевтической клинике:</b> учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 .: ил.</p>	<p>30</p> <p>50</p> <p>Электронный ресурс</p>



		специальности 34.00.00 (060501) "Сестринское дело" в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ-01 "Проведение профилактических мероприятий" / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. <b>Костюкова</b> ; под ред. С. И. <b>Двойникова</b> . - Москва : <b>ГЭОТАР- Медиа</b> , 2017. - 436, [1] с. + 21 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9704- 4040-7 : 610.00 р.	
<b>ПМ.0 4</b>	Профилактическая деятельность	<b>Основы профилактики</b> /Быковская Т.Ю. и др.:учебноепособие-Ростов-на- Дону:Феникс, 2016-220с. <b>Руководство по медицинской профилактике</b> /под ред .Р.Г.Оганова, Р.А.Хальфина-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007	26  50
<b>ПМ.0 5</b>	Медико-социальная деятельность	<b>Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 653с.</b> <b>Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж</b> :учебник/В.А.Епифанов-М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016 <b>Пономаренко Г.Н. Физиотерапия</b> :учебник /Г.В.Пономаренко, В.С.Улащик- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015 <b>Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие-М.ГЭОТАР- Медиа, 2014</b> <b>Козлова Л.В. Основы реабилитации:</b> учебное пособие/Л.В.Козлова,С.А.Козлов,Л.А.Сем ененко-Ростов-на-Дону:Феникс, 2015-475с	30  50
<b>ПМ.0 6</b>	Организационно- аналитическая деятельность	<b>Медик, В. А.Общественное здоровье и здравоохранение[Текст] / В. А. Медик, В.К. Юрьев. – М. : ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 288 с</b> <b>Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала:учебное пособие/В.И.Акопов-Ростов-на-</b>	30  25

		<p>Дону:Феникс,2015-332с</p> <p><b>Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность:</b> учебник/С.И.Двойников-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015</p> <p><b>Кучма В. Р.Здоровый человек и его окружение :</b>учебник/В.Р.Кучма, О.В.Сивочалова/М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015</p> <p><b>Авдулова Т.П. Менеджмент:</b> учебное пособие/Т.П.Авдулова-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013</p> <p><b>Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников:</b> учебное пособие/под ред.С.И.Двойникова-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015</p>	
<b>ПМ.0 7</b>	Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	<p><b>Младшая медицинская сестра:</b>учебное пособие /Т.А.Склярова и др.под общей ред. Кабарухина Б.В-Ростов-на-Дону:Феникс, 2004-639с</p> <p><b>Осипова В.Л.Внутрибольничная инфекция:</b>учебное пособие/В.Л.Осипова-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015</p> <p><b>Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:</b>курс лекций:учебник/Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова-Ростов-на-Дону:Феникс, 2016-716с</p>	30



