

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

«Согласовано»

Методическим советом  
ГАПОУ «РБМК»

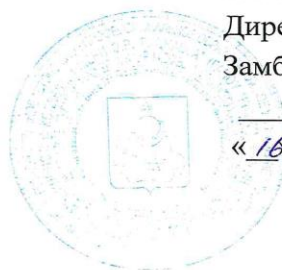
«16» января 2019г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «РБМК»

Замбалова С.Д.

«16» января 2019г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

специалистов со средним медицинским  
(фармацевтическим) образованием

«Сестринское дело в стоматологии»

Улан - Удэ  
2019

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи стоматологическим больным амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в приказе Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; в приказе Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» №499 от 1 июля 2013 г.

Учебный план программы включает универсальные и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы организации работы, санитарно-противоэпидемического режима кабинета (отделения) терапевтической стоматологии; возрастные особенности органов полости рта; клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования в стоматологии; сестринского процесса при заболеваниях зубов, полости рта; реабилитации стоматологических пациентов; профилактики болезней зубов; гигиенического обучения и воспитания в деятельности медицинской сестры; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа). Форма обучения - очная. Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах практики, кабинетах Симуляционного центра РБМК и на клинических базах медицинских организаций Республики Бурятия, соответствующего профиля. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств.

На цикл «Сестринское дело в стоматологии» принимаются лица с законченным средним специальным медицинским образованием, имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в стоматологии».

## **Разработчики:**

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Эксперты:**

Ю.А. Тугарина - заместитель главного врача ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника». Врач высшей квалификационной категории.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело». Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело в стоматологии» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии»
2. Требования к содержанию программы цикла
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии»
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии»

# **1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена с учетом квалификационных требований по разделу «Сестринское дело в стоматологии», предназначена для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствования профессиональных компетенций (ПК).

**Область профессиональной деятельности:** оказание сестринской стоматологической помощи детскому и взрослому населению в медицинских организациях стоматологического профиля.

#### **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- сестринское обеспечение медицинской помощи в диагностике и лечении стоматологических заболеваний и сохранение стоматологического здоровья населения;
- предоставление квалифицированного медицинского сестринского ухода за пациентами при заболеваниях стоматологического профиля.

### **1.2. Цели реализации программы**

Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям сестринского дела, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

Совершенствование специалистами со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в стоматологии»

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения программы «Сестринское дело в стоматологии» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно-диагностическом процессе в стоматологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.	Способность и готовность осуществлять соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований трудовой дисциплины, лечебно-охранительного режима, морально-правовых норм профессионального общения, этики и деонтологии.
ПК 3.	Способность и готовность осуществлять подготовку рабочего места к лечебно-диагностическим вмешательствам в стоматологии, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 4.	Способность и готовность осуществлять подготовку пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам в стоматологии, самостоятельно и взаимодействуя с участниками лечебного процесса, в интересах пациента.
ПК 5.	Способность и готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, стоматологическим оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 6.	Способность и готовность осуществлять профилактическую работу с пациентами по диагностике и лечению всех видов кариеса и его осложнений, заболеваний височно-челюстного сустава.
ПК 7.	Способность и готовность работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
ПК 8.	Способность и готовность проводить подготовку инструментов для обследования полости рта (зубов и патологических зубодесневых карманов, обследования мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области).
ПК 9.	Способность и готовность осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
ПК 10.	Способность и готовность организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за стоматологическими больными при различных заболеваниях и состояниях, проводить профилактику осложнений.
ПК 11.	Способность и готовность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, в том числе при ранениях и термических повреждениях челюстно-лицевой области в пределах своей компетенции.
ПК 12.	Способность и готовность консультировать пациента и его

	окружение по обучению методам ухода при различных заболеваниях стоматологического профиля.
ПК 13.	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, соблюдая правила санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режимов, асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения.
ПК 14.	Способность и готовность проводить комплекс мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций, соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

**иметь практический опыт:**

- принимать участие в организации и проведении лечебно-диагностических, и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе стоматологической помощи.

- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях;

-осуществляет организационную и исследовательскую сестринскую деятельность;

**уметь:**

- проводить подготовку рабочих мест перед амбулаторным приемом врачей-стоматологов, контролировать наличие в необходимом количестве медицинского инструментария (боры, каналонаполнители и др.), медикаментов, инвентаря, документации, проверять перед началом работы исправность бормашины и другого оборудования;
- осуществлять раскладку стерильных инструментов на стерильном столике;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях, помогать врачу на приеме в подготовке пломбирочного материала при проведении различных манипуляций;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять своевременное и качественное выполнение профилактических и лечебно-диагностических процедур, назначенных врачом.
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, правила хранения, обработки, стерилизации и использования изделий медицинского назначения);
- соблюдать правила пользования оборудованием, инструментарием, нормы расходования медикаментов, пломбирочного материала;
- обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, материалов, контролирует прием пациентами лекарственных препаратов, назначенных врачом;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- принципы организации стоматологической помощи;
- организацию работы терапевтического, хирургического, физиотерапевтического стоматологических кабинетов;
- принципы подготовки стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации, технику безопасности;
- виды кариеса и его осложнений, заболеваний височно-челюстного сустава;
- принципы профилактики, диагностики, первой стоматологической помощи при острых одонтогенных воспалительных процессах;
- этапы доврачебной помощи при ранениях и термических повреждениях челюстно-лицевой области;
- принципы проведения местной и проводниковой анестезии;
- принципы оперативного удаления зуба при ограниченных воспалительных процессах;
- правила ведения документации в стоматологическом учреждении.



#### **1.4. Нормативный срок освоение программы:**

всего – 144 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа

#### **1.5. Форма обучения: очная**

#### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;  
*трудовые функции* – участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в стоматологии, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, проведение профилактических мероприятий;

#### **2. Основными компонентами Программы являются:**

##### **2.1. Паспорт программы, включающий**

- общие положения, цель Программы
- планируемые результаты обучения
- календарный учебный график
- учебный план Программы
- содержание рабочей программы
- организационно-педагогические условия реализации Программы
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области обеспечения медицинской помощи в диагностике и лечении стоматологических заболеваний и сохранение стоматологического здоровья населения.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие симуляционные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленных целей Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.6.Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией обучающихся. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

ПРОГРАММА

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
По специальности «Сестринское дело»  
Цикл: «Сестринское дело в стоматологии»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер-классы, тренинги и т.д.	Симуляционные занятия		
	<b>Основная часть</b>							
1.	<u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Сестринское дело в системе здравоохранения.	16	12		4		<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК7</i>	Текущий контроль
2.	<u>Раздел № 2</u> Стоматологическая помощь населению	18	8		4	6	<i>ПК3, ПК4, ПК9, ОК1, ОК5, ОК6</i>	Текущий контроль
3.	<u>Раздел № 3</u> Болезни зубов и полости рта. Современные подходы к лечению, диагностике, сестринскому уходу.	25	10	3	8	4	<i>ПК4, ПК5, ПК8, ПК10</i>	Текущий контроль
4.	<u>Раздел №4</u> Хирургическая стоматология	20	6		14		<i>ПК4, ПК5, ПК8, ПК10</i>	Текущий контроль
5.	<u>Раздел №5</u> Ортодонтия. Современные аппараты в ортодонтии	4	2		2		<i>ПК4, ПК6, ПК12</i>	Текущий контроль
6.	<u>Раздел №6</u> Стоматология детского возраста	6	4		2		<i>ПК1, ПК3, ПК4, ПК5</i>	Текущий контроль
7.	<u>Раздел №7</u> Зубное протезирование. Достижения современной медицины, новые материалы,	2	2				<i>ПК1, ПК8, ПК12</i>	Текущий контроль

	методы							
8.	<u>Раздел №8</u> Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	13	6	3	4		ПК13, ПК14	Текущий контроль
9.	<u>Раздел №9</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	23	16	4		3	<i>ПК11, ОК2</i>	Текущий контроль
10.	Медицинская информатика	3		3			ОК4	тестирование
11.	<b>Вариативная часть (Региональный компонент)</b>	8	8				ОК1-ОК7	Текущий контроль
12.	Итоговая аттестация	6		6				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>13</b>		

**Календарный учебный график**  
**Цикл «Сестринское дело в стоматологии»**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)																									
			дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	16	2\ 2\ 2\ 2\	2\4	4\ 4\																							
2.	Стоматологическая помощь населению	18				2\2 2\ 2\	2\2 2\	2\2 2\																	2\ 2\			
3.	Болезни зубов и полости рта. Современные подходы	25						2\ 2\	2\2 2\	2\2 2\	2\4 2\	2\2 2\															\3	
4.	Хирургическая стоматология	20						2\ 2\						2\4 2\	\6	2\4 2\												
5.	Ортодонтия. Современные аппараты в ортодонтии	4			2\ 2\							\2																
6.	Стоматология детского возраста	6															2\4 2\											
7.	Зубное протезирование. Достижения современной медицины, новые материалы	2																2\ 2\										
8.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	13																4 4	2\2 2\ 2\	3 3								
9.	Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	23																	\3 3	2\ 4\ 4\	6\ 6\	6\ 6\	2\ 2\					
10.	Медицинская информатика	3																								\3		
11.	Вариативная часть (Региональный компонент)	8																						2\ 2\	2\2			

12.	Итоговая аттестация	6																									6
13.	Итого	144	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

ДПО РБМК

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»**  
**Отделение дополнительного профессионального образования**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Цикл: «Сестринское дело в стоматологии»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
	<b>Основная часть</b>		
<b>1.</b>	<b><u>Раздел № 1</u></b> <b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>	<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК7</i>	
1.1	Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения РФ.		Лекция
1.2	Тема 1.2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.		Лекция
1.3	Тема 1.3. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Медицинская психология.		Занятие - дискуссия
1.4	Тема 1.4. Медицинская биоэтика и деонтология. Ответственность медицинского работника при нарушении этических норм. Профилактика нарушений.		Лекция
1.5	Тема 1.5. Профилактическая медицина. Понятие о здоровье. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний.		Лекция
<b>2.</b>	<b><u>Раздел № 2</u></b> <b>Стоматологическая помощь населению</b>	<i>ПК3, П4, ПК9, ОК1, ОК5, ОК6</i>	
2.1.	Тема 2.1. Современная организация стоматологической службы: терапевтический, хирургический, физиотерапевтический прием, организация работы, оснащение рабочего места и инструментарий.		Занятие – экскурсия РСП
2.2.	Тема 2.2. Применение нормативно распорядительных документов и ведение отчетно-учетной		Мастер-класс

	документации. Функциональные обязанности и права медицинской сестры стоматологического кабинета.		
2.3.	Тема 2.3. Строение и функции зубочелюстной системы. АФО у детей.		Занятие с применением проблемно-ситуационных методов
2.4.	Тема 2.4. Современная стоматологическая фармакология		
2.5.	Тема 2.5. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры		
2.5.1.	<i>Тема 2.5.1. Принципы бережливого производства, внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора.</i>		Симуляционное занятие
2.5.2.	<i>Тема 2.5.2. Безопасность медицинской деятельности. Управление рисками в медицинской практике.</i>		
2.5.3	<i>Тема 2.5.3 Внедрение стандартных операционных процедур (СОП)</i>		Симуляционное занятие
<b>3.</b>	<b><u>Раздел № 3</u></b> <b>Болезни зубов и полости рта. Современные подходы к лечению, диагностике, сестринскому уходу.</b>	<i>ПК4, ПК5, ПК8, ПК10</i>	Теоретические и практические занятия
3.1.	Тема 3.1. Выполнение технологий медицинских процедур в стоматологии		
3.2.	Тема 3.2. Болезни твердых тканей зубов. Новые методы лечения, диагностики.		
3.2.1	<i>Тема 3.2.1. Кариес, этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения. Роль медсестры в профилактике болезней твердых тканей зубов</i>		Симуляционное занятие
3.2.2	<i>Тема 3.2.2. Некариозные поражения зубов (до прорезывания и после прорезывания зубов).</i>		
3.3.	Тема 3.3. Периодонтит, классификация, этиология, клиника, диагностика. Современные подходы к диагностике, лечению и уходу за больными.		
3.4.	Тема 3.4. Заболевания пародонта. Классификация, дифференциальная диагностика. Гингивит,		



	пародонтит, пародонтоз, пародонтомы. Современные методы лечения, профилактика, диспансеризация.		
3.5.	Тема 3.5. Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной губ. Классификация, этиология, диагностика, клиника.		
<b>4.</b>	<b><u>Раздел №4</u></b> <b>Хирургическая стоматология</b>	<i>ПК4, ПК5, ПК8, ПК10</i>	Теоретические и практические занятия
4.1.	Тема 4.1. Современные технологий, применяемые при хирургических заболеваниях в стоматологии.		
4.2.	Тема 4.2. Хирургические заболевания в стоматологии.		
4.2.1.	Тема 4.2.1. Методы обследования в клинике хирургической стоматологии. Неотложные состояния на амбулаторном приеме. Учетно-отчетная документация. Устройство, оснащение хирургического кабинета		
4.2.2.	Тема 4.2.2. Местное обезболивание. Анестетики.		
4.2.3.	Тема 4.2.3. Операция удаления зубов. Показания, противопоказания. Осложнения при операции удаления зубов, их профилактика. Гемостаз в стоматологической практике.		
4.2.4.	Тема 4.2.4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и околочелюстных тканей. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Невралгия тройничного нерва		
4.2.5.	Тема 4.2.5. Травмы челюстно-лицевой области.		
4.3.	Тема 4.3. Особенности диагностики, лечения и ведения больных с челюстно-лицевой патологией. Неотложная помощь.		
4.43.	Тема 4.4. Онкологические заболевания полости рта и челюстей, диагностика, лечение.		
<b>5.</b>	<b><u>Раздел №5</u></b> <b>Ортодонтия. Современные аппараты в ортодонтии</b>	<i>ПК4, ПК6, ПК12</i>	Теоретические и практические занятия
5.1	Современные технологии, применяемые в ортодонтии		

<b>6.</b>	<b>Раздел №6 Стоматология детского возраста</b>	<i>ПК1,ПК3, ПК4,ПК5</i>	Теоретические и практические занятия
6.1.	Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности жевательного аппарата у детей: физиология и патология формирования, прорезывания молочных и постоянных зубов.		
6.2.	Тема 6.2. Кариес временных и постоянных зубов в детском возрасте. Материаловедение в детской стоматологии.		
6.3.	Тема 6.3. Осложнения кариеса временных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы для obturации корневых каналов.		
6.4.	Тема 6.4. Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей. Лечение, профилактика, диспансеризация.		
6.5.	Тема 6.5. Исправление зубочелюстных аномалий и нарушений соотношения челюстей.		
<b>7.</b>	<b>Раздел №7 Зубное протезирование. Достижения современной медицины, новые материалы, методы</b>	<i>ПК1, ПК8, ПК12</i>	Теоретические и практические занятия
7.1.	Достижения современной медицины в зубопротезировании. Новые материалы, методики, используемые в практике.		
<b>8.</b>	<b>Раздел №8 Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.</b>		
8.1.	Тема 8.1. Санитарно-эпидемиологический режим, инфекционная безопасность и контроль в стоматологии.		Мастер-класс
8.2.	Тема 8.2. ВИЧ-инфекция. Новые методы диагностики, лечения больных.		
8.3.	Тема 8.3. Вирусные гепатиты. Профилактика профессионального заражения.		
8.4.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи		семинар
<b>9.</b>	<b>Раздел №9 Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина</b>	<i>ПК13, ПК14</i>	

	<b>катастроф</b>		
9.1.	Тема 9.1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.		лекция
9.2.	Тема 9.2. Технологии доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.		
9.3.	Тема 9.3. Доврачебная помощь при экстремальных ситуациях		лекция, семинар
9.4.	Тема 9.4. Сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии.		Занятие в Симуляционном центре
<b>10.</b>	<b>Медицинская информатика</b>	<i>ПК11, ОК2</i>	тестирование
11.	<b>Вариативная часть (региональный компонент)</b>	<i>ОК1-ОК7</i>	
11.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		лекция
11.2	Современные подходы к лечению и диагностике туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза. Профилактика.		лекция
11.3	Тема 11.3. Юридическая ответственность медицинских работников.		лекция
11.4	Тема 11.4. Питание, как важнейший фактор в профилактике неинфекционных заболеваний.		лекция
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		

### 3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно – диагностическом процессе в стоматологии, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

#### 3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.
2. Устное собеседование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих содержание компетенций и определяющих уровень сформированности компетенций.

### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний. \*

<\*19. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013 N 19 ст. 2326), Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444) пунктом 19\*, формы проведения итоговой аттестации определены отделением ДПО РБМК самостоятельно.

**3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

## **4. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Стоматология», «Сестринское дело». Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием; специалисты сестринского дела углубленной подготовки (квалификация – медицинская сестра).

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **4.2.1. Сетевое взаимодействие:**

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах.

1. Учебные кабинеты и аудитории отделения дополнительного профессионального образования (ул. Модогоева,1)
2. Учебные кабинеты и аудитории Симуляционного центра РБМК (ул. Терешкова,13)

3. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко» (ул. Павлова, 12)
4. АУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» (ул. Пирогова, 15а)
5. ГБУЗ «Республиканский противотуберкулезный диспансер им. Г.Д. Дугаровой» (ул. Батожабая, 10)

#### 4.2.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Сестринское дело в стоматологии»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- кушетка медицинская
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- манекен для ухода за полостью рта

#### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- классная доска (меловая и маркерная), мел или маркеры
- телевизор (для мультимедийного проектора)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### Оборудование рабочих мест практики:

стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

- Стоматологическая установка
- Столик для лекарственных средств и материалов
- Облучатель бактерицидный или установка ксеноновая ультрафиолетовая
- Столик инструментальный
- Измеритель артериального давления
- Винтовое кресло для врача, кресло для ассистента
- Набор медицинских инструментов
- Стерилизатор суховоздушный

- Облучатель бактерицидный
- Ультразвуковая мойка для предстерилизационной очистки инструментов
- Глассперленовый стерилизатор для стерилизации мелких стоматологических инструментов
- Аппарат для дезинфекции и смазки наконечников
- Стерильный стол или ультрафиолетовая полка для хранения стерильных инструментов и др.
- Стол для сортировки использованного инструментария, раковина для мойки инструментов
- Шкафы для хранения материалов, медикаментов
- Письменный стол ведения медицинской документации

#### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению программы**

- учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации
- учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы
- Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения
- Обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Справочник по стоматологии. Под ред. члена-корр. РАМН проф. В.М. Безрукова М., Медицина 2011
2. Руководство по хирургической стоматологии под ред. Евдокимова А.И., Васильева Г.А., Старобинского И.М. - М., «Медицина», 2010
3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: сб. ил. клин. задач и тестов: учеб. пособие / под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой В. П. Вашкевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
4. Луцкая, И. К. Принципы эстетической стоматологии - Москва: Мед. лит, 2012
5. Лучевая диагностика в стоматологии учеб. пособие / А. Ю. Васильев и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010
6. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011

7. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология: кариеология и заболевания твердых зубов: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014
8. Сапин М. Р. Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. Атлас анатомии человека для стоматологов /Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
9. Моисеева В.В., Терапевтическая стоматология Изд. Научная Книга, 2017 г.
10. Брагинов С.В., Карманный рецептурный справочник стоматолога \ Феникс, 2013 г.
11. Морозова С.И., Савельева Н.А., Заболевания слизистой оболочки рта. Атлас. Изд. Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2012 г.
12. Колесников Л.Л., Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы Гэотар-Медиа, 2017 г.
13. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний. Учебное пособие\ Изд. Лань, 2017 г

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Лобзин Ю. В. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение : научное издание / Ю. В. Лобзин, К. В. Жданов, В. М. Волжанин. — СПб.: Фолиант, 2006.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации: руководство / под ред. В. В. Покровского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Вебер В. Р. Клиническая фармакология: учебное пособие / В.Р. Вебер. — Москва: Медицина, 2011. — 445 с.
5. Чиж, И. М. Экстремальная медицина : краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. — 192 с
6. Чиж, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. — 160 с
7. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018
8. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. — М.: Авторская академия, 2012.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие стоматологическую помощь в РФ.

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 декабря 2011 г. N 1571н "Об утверждении Административного

регламента Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по направлению граждан Российской Федерации на лечение за пределы территории Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета"

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2006 г. N 445 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение программы:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
  2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
  3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
  4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
  5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
- Министерство здравоохранения РБ (<http://www.minzdravrb.ru>)



4. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.megamedportal.ru/>.

5. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL:<http://medwedi.ru/>.

6. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL:  
<http://medobook.com/>.

ДИПЛОМ