

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Согласовано»
Методическим
советом РБМК
«16» *сентябрь* 2019г.

«Утверждаю»

Директор РБМК

Замбалова С.Д. 

«16» *сентябрь* 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием**

Цикл: «Охрана здоровья сельского населения»

Улан - Удэ
2019

Рассмотрено и утверждено

На заседании ЦМК «Лечебное дело»

Отделения дополнительного профессионального образования

ГАПОУ «Республиканский базовый

медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Эксперты:

Л.Ф. Чагдурова – заведующий организационно - методическим отделом ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко» Заслуженный врач Республики Бурятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Лечебное дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения»
2. Требования к содержанию программы цикла
3. Требования к результатам освоения программы повышения
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление имеющихся теоретических и практических знаний, в рамках непрерывного медицинского образования обусловлено повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта. Получение дополнительных знаний, умений и навыков предполагает теоретическую подготовку, изучение современных технологий, приобретение профессионального и организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса совершенствования профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристики квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» предназначена специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.; в Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г; в приказе Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; в приказе Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», в приказе Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.; в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

Программа предусматривает обучение специалистов, осуществляющих лечебно-диагностическую деятельность.

Учебный план программы включает универсальные разделы и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста рассматривают вопросы оказания первичной

медико-санитарной помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Разделы программы раскрывают сущность диагностики типичных случаев наиболее часто встречающихся заболеваний и лечение современными методами терапии и профилактики заболеваний.

Продолжительность обучения 2 месяца (288 часов). Форма проведения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств.

На цикл принимаются лица с законченным средним специальным медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», работающим в должности – фельдшера.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Охрана здоровья сельского населения»

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с профессиональными квалификационными требованиями по специальности «Лечебное дело». Программа учитывает основное направление работы фельдшера ФП - оказание первичной медико-санитарной помощи населению на фельдшерском участке (в амбулатории, фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте, медпункте), а также необходимость повышения профессиональной квалификации и совершенствования соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели реализации программы

Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям лечебного дела, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

Повышение уровня квалификации специалиста здравоохранения со средним медицинским образованием с целью роста профессионализма и компетентности, освоение современных технологий и функциональных обязанностей.

1.2. 1. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Охрана здоровья сельского населения» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в первичной медико-санитарной помощи населению на фельдшерском участке, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств, информировать по вопросам охраны здоровья, материнства и детства.
ПК 2.	Способность и готовность проводить профилактические мероприятия первичной медико-санитарной помощи.
ПК 3.	Способность и готовность осуществлять оказание лечебно-диагностической медицинской помощи при заболеваниях,

	отравлениях и травмах на до госпитальном этапе.
ПК 4.	Способность и готовность осуществлять оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым.
ПК 5.	Способность и готовность осуществлять оказание лечебно-диагностической медицинской помощи детям.
ПК 6.	Способность и готовность проводить медико-социальную реабилитацию пациентов на догоспитальном этапе.
ПК 7.	Способность и готовность осуществлять соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований трудовой дисциплины, лечебно-охранительного режима, морально-правовых норм профессионального общения, этики и деонтологии.
ПК 8.	Способность и готовность работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией на ФП.
ПК 9.	Способность и готовность оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях.
ПК 10.	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, соблюдая правила санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режимов, асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения.
ПК 11.	Способность и готовность проводить комплекс мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактику внутрибольничных и особо опасных инфекций, с соблюдением мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями в соответствии с общей характеристикой специальности «Лечебное дело».

Основные виды деятельности фельдшера:

лечебно-диагностическая:

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и врачебных здравпунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием неосложненных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской документации.

медико-профилактическая:

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;

- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

Фельдшер должен уметь:

- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению;
- анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- анализировать эффективность собственных действий;
- применять в профессиональной деятельности компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации;
- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Фельдшер должен знать:

- основные физические, биологические и физиологические закономерности в норме и патологии;
- строение, топографию органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- организацию правильного ухода за пациентами, а также работу с лечебно-диагностической аппаратурой;
- основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, оформление рецептов;
- методы управления и организации работы коллектива ФАПа;
- основные законодательства Российской Федерации, относящиеся к его профессиональной деятельности

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ
от 23 июля 2010 г. N 541н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ
"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ
В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"**

В соответствии с пунктом 5.2.52 Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 321 Утвердить Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" согласно приложению.

Министр
Т.А.ГОЛИКОВА

**Должности специалистов со средним медицинским
и фармацевтическим образованием**

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения программы:

всего – 288 часов, включает в себя:

заочная часть – 138 часов (дистанционное обучение)

очная часть – 144 часов, с применением практико-ориентированных технологий, в том числе симуляционного обучения.

Итоговая аттестация – 6 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- вид профессиональной деятельности - деятельность в области здравоохранения;
- трудовые функции – оказание населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

2. Требования к содержанию программы.

2.1. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- содержание рабочей программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы:
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
 - информационное обеспечение программы цикла
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи, для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционные, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.6. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к итоговой аттестации, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов на цикле повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения».

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Отделение дополнительных профессиональных программ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
По специальности «Лечебное дело»
Цикл: «Охрана здоровья сельского населения»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов					Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды ДОТ	Иные виды аудиторной учебной работы	Практическая подготовка			
						Практические занятия, мастер-классы, тренинги	Симуляционные занятия		
	Основная часть								
1.	<u>Раздел № 1</u> Основы организации и экономики здравоохранения РФ и РБ.	24	20			4		<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК7</i>	Текущий контроль
2.	<u>Раздел № 2</u> Профилактическая медицина.	8	6		2			<i>ПК1, ПК2, ОК1, ОК3</i>	Текущий контроль
3.	<u>Раздел № 3</u> Доврачебная лечебно-диагностическая и консультативная медицинская помощь на догоспитальном этапе	40	24		2	10	4	<i>ПК1, ПК3, ПК6, ПК7, ОК1-ОК7</i>	Текущий контроль
4.	<u>Раздел №4</u> Амбулаторная хирургия.	4	2			2		<i>ПК3, ПК4, ПК5, ПК6</i>	Текущий контроль
5.	<u>Раздел №5</u> Акушерство и гинекология.	8	4			2	2	<i>ПК3, ПК4, ПК5, ПК6</i>	Текущий контроль
6.	<u>Раздел №6</u> Педиатрия.	10	4				6	<i>ПК3, ПК4, ПК5, ПК6</i>	Текущий контроль
7.	<u>Раздел №7</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	10	7				3	<i>ПК9, ОК2, ОК5, ОК6</i>	Текущий контроль
8.	<u>Раздел №8</u> Инфекционные болезни. Инфекционная	13	10		3			<i>ПК7, ПК10, ПК11, ОК1</i>	Текущий контроль

	безопасность и инфекционный контроль.								
9	<u>Раздел №9</u> Глазные болезни.	2	1			1		<i>ПК3, ПК4, ПК5, ПК6</i>	Текущий контроль
10.	<u>Раздел №10</u> Острые состояния в психиатрии	2	2					<i>ПК3, ПК4, ПК5, ПК6</i>	Текущий контроль
11.	<u>Раздел №11</u> Организация наркологической помощи сельскому населению.	2	2					<i>ПК3, ПК4, ПК5, ПК6</i>	Текущий контроль
12.	<u>Раздел №12</u> Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	8					8	<i>ПК3, ПК7, ПК8, ОК1- ОК4</i>	Текущий контроль
13.	<u>Раздел № 13</u> Медицинская информатика	3				3		ОК3, ОК4	тестирование
14.	<u>Раздел №14</u> Вариативная часть (региональный компонент)	10	10					ОК1-ОК7	Текущий контроль
15.	Заочная часть (ДОТ)	138		138				ПК1-ПК11 ОК1-ОК7	Дистанционно
	Итоговая аттестация	6			6				
	ИТОГО:	288	92	138	13	22	23		

ПРОБМР

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Отделение дополнительного профессионального образования**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**По специальности «Лечебное дело»
Цикл: «Охрана здоровья сельского населения»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
	Основная часть		
1.	<u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.		
1.1	Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения РФ.	<i>ОК1-ОК7</i>	Лекция
1.2	Тема 1.2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	<i>ПК8, ОК1</i>	Лекция
1.3	Тема 1.3. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Медицинская психология.	<i>ПК7, ОК5</i>	Занятие- дискуссия
1.4	Тема 1.4. Медицинская биоэтика и деонтология. Ответственность медицинского работника при нарушении этических норм. Профилактика нарушений.	<i>ПК7, ОК1, ОК3</i>	Лекция
1.5	Тема 1.5. Экспертиза временной нетрудоспособности	<i>ОК1, ОК3</i>	Лекция
1.6	Тема 1.6. Экономика здравоохранения	<i>ОК1, ОК3</i>	Лекция
1.7	Тема 1.7. Международная классификация болезней XI пересмотра.	<i>ОК1, ОК3</i>	Лекция
1.8.	Тема 1.8. Организация паллиативной помощи: задачи и проблемы. Работа отделения профилактики	<i>ПК1, ПК7, ОК1, ОК6</i>	Лекция
2.	<u>Раздел № 2</u> Профилактическая медицина.	<i>ПК1, ПК2, ОК1, ОК3</i>	Занятия с использованием проблемно- ситуационных методов

2.1.	Тема 2.1. Профилактическая медицина. Современные технологии обучения взрослых. Организация и проведение школ здоровья.	<i>ПК2, ОК1, ОК5</i>	Мастер-класс
2.2.	Тема 2.2. Актуальные аспекты в работе фельдшера ФП	<i>ОК1-ОК7</i>	Круглый стол
2.3.	Тема 2.3. Иммунопрофилактика. Составление плана профилактических прививок	<i>ПК2, ПК8, ОК1, ОК3</i>	Лекция
2.4.	Тема 2.4. Диспансеризация: принципы. Документация. Кратность мед.осмотров. Расчет показателей	<i>ПК2, ПК8, ОК1, ОК3</i>	Практико-ориентированное занятие
3.	<u>Раздел № 3</u> Доврачебная лечебно-диагностическая и консультативная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<i>ПК1, ПК3, ПК6, ПК7, ОК1-ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
3.1.	Тема 3.1. Болезни органов дыхания. Современная классификация, методы диагностики и принципы лечения. Технологии подготовки пациента к исследованиям.	<i>ПК1, ПК3, ПК6, ПК7, ОК1-ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
3.2.	Тема 3.2. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Кардиоваскулярная профилактика. Основы ЭКГ.	<i>ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7, ОК1-ОК7</i>	Лекция/ Симуляционное занятие
3.3.	Тема 3.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта: Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Заболевания кишечника. Заболевания печени и поджелудочной железы. Новые препараты и схемы лечения. Тактика фельдшера при выявлении заболеваний. Диспансеризация. Профилактика.	<i>ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7, ПК8, ОК1-ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
3.4.	Тема 3.4. Заболевания почек: Нефрология: пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, ОПН и ХПН: этиология, клиника, принципы лечения, осложнения, профилактика.	<i>ПК1, ПК3, ПК6, ПК7, ОК1-ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
3.5.	Тема 3.5. Заболевания эндокринной системы. Этиология, особенности клинического течения, принципы лечения, профилактика. Тактика фельдшера при развитии неотложных состояний.	<i>ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7, ПК8, ОК1-ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
3.6.	Тема 3.6. Гематологические болезни. Современные методы диагностики, лечения больных и особенности ухода и наблюдения.	<i>ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7, ПК8, ОК1-ОК7</i>	Теоретические и практические занятия

3.7.	Тема 3.7. Заболевания нервной системы. Современные методы лечения и реабилитации больных.	<i>ПК1, ПК2, ОК1, ОК6</i>	Теоретические и практические занятия
3.8.	Тема 3.8. Кожные болезни.	<i>ПК1, ПК2, ОК1, ОК6</i>	Лекция
3.9.	Тема 3.9. Геронтология. Гериатрия.	<i>ПК1, ПК2, ОК1, ОК6</i>	Лекция
3.10.	Тема 3.10. Заболевания суставов. Современные методы высокотехнологичной помощи населению при данной патологии.	<i>ПК1, ПК2, ОК1, ОК6</i>	Теоретические и практические занятия
3.11	Тема 3.11. Современные проблемы онкологии. Ранняя диагностика заболеваний, тактика фельдшера.	<i>ПК1, ПК2, ОК1, ОК6</i>	Занятие – экскурсия в РОД
3.12.	Тема 3.12. Организация антирабической помощи населению	<i>ПК3, ОК2</i>	Лекция
3.13.	Тема 3.13. Мануальные навыки фельдшера ФП.	<i>ПК3, ОК1</i>	Практико-ориентированное занятие
4.	<u>Раздел №4</u> Амбулаторная хирургия	<i>ПК3, ПК4, ПК5, ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
4.1.	Тема 4.1. Организация хирургической помощи на фельдшерском пункте. Амбулаторная хирургия: организация работы ЦАХ, отбор больных.		Занятие – экскурсия в ЦАХ
4.2.	Тема 4.2. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Асептика, антисептика.		Теоретические и практические занятия
4.3.	Тема 4.3. Травмы и травматизм. Десмургия. Раны, ожоги, отморожения		Теоретические и практические занятия
5.	<u>Раздел №5</u> Акушерство и гинекология.	<i>ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК1, ОК2</i>	Теоретические и практические занятия
5.1.	Тема 5.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология», «Неонатология»		Теоретические и практические занятия
5.2.	Тема 5.2. Диагностика и наблюдение течения беременности. Задачи фельдшера по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в т. ч. подростков.		Теоретические и практические занятия

	Аборт и его последствия.		
5.3.	Тема 5.3. Оказание медицинской помощи роженицам, родильницам новорожденным в родах и послеродовом периоде в экстренных случаях.	<i>ПК4, ОК2</i>	Занятие в симуляционном центре
5.4.	Тема 5.4. Современная тактика при неотложных состояниях в гинекологии. Помощь на догоспитальном этапе. Ювенильная гинекология.		Теоретические и практические занятия
6.	<u>Раздел №6</u> Педиатрия.	<i>ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8, ОК1</i>	Теоретические и практические занятия
6.1.	Тема 6.1. Диететика детей грудного и ясельного возраста. Особенности питания детей дошкольного и школьного возраста		Теоретические и практические занятия
6.2.	Тема 6.2. Организация лечебно-профилактической помощи детям на ФП. Мониторинг физического и нервно-психического развития ребенка.		Теоретические и практические занятия
6.3.	Тема 6.3. Стандарты (клинические рекомендации, инструкции) медицинской помощи детям при различных заболеваниях. Порядок диспансеризации детей и подростков.		Теоретические и практические занятия
6.4.	Тема 6.4. Неотложные состояния у детей	<i>ПК8, ОК2</i>	Симуляционное занятие
7.	<u>Раздел №7</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	<i>ПК9, ОК2, ОК5, ОК6</i>	Теоретические и практические занятия
7.1.	Тема 7.1. Медицина катастроф.	<i>ПК9, ОК2</i>	Лекция
7.2.	Тема 7.2. Современная токсикология: классификация отравлений, методы лечения и диагностики, новые препараты и антидоты. Экзотоксический шок. Клиническая токсикология. Тактика федьшера.	<i>ПК9, ОК2, ОК5, ОК6</i>	Теоретические и практические занятия
7.3.	Тема 7.3. Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Травмы опорно-двигательного аппарата. Травматический шок. Черепно-мозговые травмы (ЧМТ)	<i>ПК9, ОК2, ОК5, ОК6</i>	Теоретические и практические занятия
7.4.	Тема 7.4. Основы сердечно-легочной реанимации	<i>ПК8, ОК2</i>	Симуляционное занятие

8.	<u>Раздел №8</u> Инфекционные болезни. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	<i>ПК7, ПК10, ПК11, ОК1</i>	
8.1.	Тема 8.1. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Санитарно-эпидемиологический режим на ФП. Внутрибольничные инфекции: определение ВОЗ, источники, факторы и пути передачи инфекции. Приказы и инструкции.	<i>ПК7, ПК10, ОК1, ОК2, ОК7</i>	Лекция
8.2.	Тема 8.2. Инфектология: современные классификации заболеваний, основные принципы лечения и организация ухода за инфекционными больными на дому. Организация профилактических и противоэпидемиологических мероприятий на участке	<i>ПК7, ПК10, ОК1, ОК2, ОК7</i>	лекция
8.3.	Тема 8.3. Вирусные гепатиты. Эпидемиология, клиника и профилактика профессионального заражения. ВИЧ-инфекция. Новые методы диагностики, лечения больных.	<i>ПК11, ОК1, ОК2, ОК7</i>	Лекция
8.4.	Тема 8.4. Инфекции, передающиеся половым путем. Организация борьбы с венерическими болезнями, роль фельдшера в профилактике ИППП.	<i>ПК7, ПК10, ОК1, ОК2, ОК7</i>	Лекция
8.5.	Тема 8.5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	<i>ПК7, ПК10, ОК1, ОК2, ОК7</i>	Семинар
9.	<u>Раздел №9</u> Глазные болезни.	<i>ПК3, ПК4, ПК5, ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
9.1.	Тема 9.1. Заболевания глаз. Роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травмы глаз.		
10.	<u>Раздел №10</u> Острые состояния в психиатрии	<i>ПК3, ПК6, ОК1, ОК2</i>	
	Тема 10.1. Новое в психиатрии. Критерии диагностики острых психотических состояний.		Лекция
11.	<u>Раздел №11</u> Организация наркологической помощи сельскому населению.	<i>ПК3, ПК4, ПК5, ПК6</i>	Теоретические и практические занятия

11.1	Тема 11.1. Современные проблемы наркологии. Тактика фельдшера при неотложных состояниях в наркологии.		
12.	<u>Раздел № 12</u> Технологии и стандарты практической деятельности медицинского работника	<i>ПК3, ПК7, ПК8, ОК1- ОК4</i>	Симуляционные занятия
12.1	Тема 12.1. Принципы бережливого производства. Внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора.	<i>ПК7, ПК8, ОК1-ОК2</i>	Симуляционные занятия
12.2	Тема 12.2. Процедуры медицинского ухода за тяжелооболочными.	<i>ПК3, ОК3</i>	Симуляционные занятия
12.3	Тема 12.3. Безопасность медицинской деятельности, пациенториентированных технологий. Управление рисками в медицинской практике.	<i>ПК7, ПК8, ОК1-ОК2</i>	Симуляционные занятия
12.4	Тема 12.4. Современные медицинские технологии: разработка и выполнение СОП	<i>ПК8, ОК1, ОК4</i>	Симуляционные занятия
13.	Медицинская информатика	<i>ОК3, ОК4</i>	тестирование
14.	Вариативная часть		
14.1	Тема 14.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	<i>ПК7, ОК1- ОК7</i>	Лекция
14.2	Тема 14.2. Современные подходы к лечению и диагностике туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза. Профилактика.	<i>ПК2, ПК10</i>	Лекция
14.3	Тема 14.3. Юридическая ответственность медицинского работника сестринского звена.	<i>ПК7, ПК8, ОК1, ОК3</i>	Лекция
14.4	Тема 14.4. Основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	<i>ПК2</i>	Лекция
14.5	Тема 14.5. Питание, как важнейший фактор в профилактике неинфекционных заболеваний.	<i>ПК2</i>	Лекция
15.	Заочная часть	<i>ПК1-ОК7</i>	Дистанционно
15.1.	Доврачебная помощь при различных заболеваниях и состояниях в амбулаторных условиях. Формы и методы профилактической деятельности фельдшера. Диспансеризация населения	<i>ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно

15.2.	Неотложные состояния в кардиологии	ПК1, ПК2, ПК3, ОК2	Дистанционно
15.3.	Основные принципы оказания медицинской помощи в токсикологии	ПК5, ПК9, ОК2	Дистанционно
15.4.	Неотложная медицинская помощь при экстремальных состояниях	ПК3, ПК9, ОК2	Дистанционно
15.5.	Особенности оказания медицинской помощи в педиатрии	ПК4, ПК5, ОК1	Дистанционно
15.6.	Тактика фельдшера при родах на дому	ПК4, ОК2	Дистанционно
15.7.	Психические болезни в практике фельдшера	ПК3, ПК6,	Дистанционно
15.8.	Тактика фельдшера при чрезвычайных ситуациях	ПК9, ОК2	Дистанционно
15.9.	Особенности работы фельдшера с пожилыми пациентами.	ПК1, ПК2, ПК3, ОК1	Дистанционно
	Итоговая аттестация		

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно – диагностическом процессе, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов итоговой аттестации:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.
2. Устное собеседование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих содержание компетенций и определяющих уровень сформированности компетенций.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи по диагностике и лечению различных заболеваний и состояний.

- ситуационные задачи по реализации принципов и подходов медико-социальной реабилитации с учетом цели процедуры и возрастных особенностей пациента;
- ситуационные задачи по диагностике и лечению пациентов педиатрического профиля с учетом цели процедуры и возрастных особенностей пациента;
- ситуационные задачи по организации профилактической деятельности;
- ситуационные задачи по актуальным проблемам хирургии в работе фельдшера ФП;
 - перечень вопросов для проведения семинаров;
 - перечень вопросов на итоговую аттестацию.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Психология», «Сестринское дело». Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием; специалисты сестринского дела углубленной подготовки (квалификация – медицинская сестра).

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2.1. Сетевое взаимодействие:

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах.

1. Учебные кабинеты и аудитории отделения дополнительного профессионального образования (ул. Модогоева,1)
2. Учебные кабинеты и аудитории Симуляционного центра РБМК (ул. Терешкова,13)
3. Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко (ул. Павлова,12)
4. Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова (просп. Строителей,1)
5. Поликлиника городской больницы №4 ЦАХ (ул. М.Расковой,2)
6. Республиканский психоневрологический диспансер (ул. Рабочая, 1а)
7. Республиканский перинатальный центр (ул. Солнечная, 4а)
8. Республиканский противотуберкулезный диспансер им. Г.Д. Дугаровой (ул. Батожабая, 10)

9. Республиканский клинический онкологический диспансер (ул. Пирогова,32)

10. Республиканский наркологический диспансер (ул. Краснофлотская, 44)

4.2.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Охрана здоровья сельского населения»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- кушетка медицинская
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- тренажеры, манекены, симуляционные модели для отработки практических навыков:
 - сердечно-легочная реанимация;
 - первая помощь при травмах и кровотечениях;
 - физикальное обследование;
 - хирургические манипуляции (раны);
 - инвазивные процедуры;
 - уход за тяжелобольными.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- классная доска (меловая и маркерная), мел или маркеры
- телевизор (для мультимедийного проектора)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- тренажеры, муляжи

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской терапевтической медицинской сестры
- стерильный стол
- рабочий стол для подготовки инъекций
- манипуляционный столик
- кушетки;
- набор венозных жгутов
- набор клеенчатых подушек
- шкаф с инъекционными растворами

- аптечка для оказания неотложной помощи (анафилактический шок, инфаркт миокарда и т.д.)
- достаточное количество шприцев
- биксы с перевязочным материалом
- емкости с дезинфицирующими растворами для шприцев, игл, перевязочного материала, перчаток, ветоши

4.3. Требования к учебно - методическому обеспечению программы

- Учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации
- Учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы
- Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения
- Обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий.
- Учебно-методическое обеспечение программы цикла по дистанционной технологии:
 - Электронный образовательный ресурс. Включает в себя электронные материалы по темам, методические рекомендации по изучению дистанционного курса, тесты, видео и другой учебный контент. В любое удобное время, в течение цикла ПК слушатели могут зайти на портал и повторить пройденный материал.
 - Контроль качества обучения. По каждому материалу в СДО отслеживается детальная статистика, позволяющая знать, как усвоен материал и пройдены тесты, и есть возможность оценить прогресс слушателей.
 - Держать связь со слушателями. Внутренний чат или форум — место, где слушатели могут обмениваться идеями, писать, какой материал оказался полезным, что улучшить, по каким ещё темам пригодятся электронные материалы, возможность консультации с тьютором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Изд. 12-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

2. Щукин Ю. В. Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациента: учебное пособие / Ю. В. Щукин В. А. Дьячков А. Е. Рябов. - Ростов-на-Дону: Феникс 2014. - 287 с.
3. Вебер В. Р. Клиническая фармакология: учебное пособие / В.Р. Вебер – Москва: Медицина, 2011. – 445 с.
4. Стуканова Н. П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 381 с.
5. Тульчинская В. Д. Здоровье детей: учебное пособие / В. Д. Тульчинская – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
6. Гребенев А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А. Л. Гребенев – М.: Издательство «Шико» 2013 – 656 с.
7. Рубан Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014
8. Запруднов А. М. Детские болезни: учебник: в 2 т. / А. М. Запруднов К. И. Григорьев Л. А. Харитонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1. – 768 с.
9. Отвагина Т. В. Терапия: учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 367 с.
10. Рубан Э. Д. Глазные болезни: учебник / Э. Д. Рубан. – 11-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 398 с.
11. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В. Г. Зарянская – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 382.
12. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2017 – 288с.
13. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Ларченко Н.А. Учимся читать анализы: учебное пособие / Н.А. Ларченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
3. Бортникова С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова Т. В. Зубахина А. Б. Кабарухина; под общ. ред. Кабарухина Бориса Васильевича. – Изд. 11-е, испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
4. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие / М. А. Еремушкин - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014
5. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 160 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медицинскую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение программы:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» ([http/www.crc.ru](http://www.crc.ru))
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ([http/www.mednet.ru](http://www.mednet.ru))
6. Большой медицинский портал (Электронный ресурс). URL: <http://www.megamedportal.ru/>.
7. Медицинский портал (Электронный ресурс). URL: <http://medwedi.ru/>.
8. Портал профессиональной медицины (Электронный ресурс). URL: <http://medobook.com/>.