

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.  
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«Согласовано»  
Методическим  
советом РБМК  
«16» января 2019г.



«Утверждаю»  
Директор РБМК  
Замбалова С.Д.  
«16» января 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)  
образованием**

**Цикл: «Сестринское операционное дело»**

Улан - Удэ  
2019

## **Разработчики:**

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Эксперты:**

А.Н. Котельников – заведующий операционным отделением ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко». Заслуженный врач Республики Бурятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» предназначается для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Операционное дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Сестринское операционное дело»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело»
2. Требования к содержанию программы цикла
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело»
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» предназначена для совершенствования специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Операционное дело». На цикл повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющим профессиональную переподготовку по специальности «Операционное дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», в приказе Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области проведения предоперационной подготовки пациента, инструментария, оборудования и персонала в операционном блоке хирургического отделения и ставит своей целью совершенствование профессиональных компетенций в области передовых технологий операционного дела, реализации современных технологий в периоперативной практике, соблюдению техники безопасности в отношении пациента и персонала.

Учебный план программы включает универсальные темы («Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психологические аспекты профессиональной деятельности» и др.) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста. Рассматриваются вопросы планировки и оснащения элементов операционного отделения, использование современных материалов и инструментов в операционном деле, составления наборов инструментов для типовых операций, технологий в деятельности операционной сестры, анестезии в операционном деле, реанимации и интенсивной терапии хирургических больных, трансфузиологии, соблюдения санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа). Форма проведения очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание разделов и тем программы способствует приобретению современных теоретических знаний и закреплению их на практике, развитию навыков самостоятельной работы по овладению новыми технологиями в операционном деле.

В целях развития индивидуализации подготовки, более полного развития личностных особенностей и возможностей слушателей программа предполагает широкое внедрение активных форм обучения. Особое внимание преподавателями уделяется современному мониторингу безопасности в операционной, оснащению рабочего места медсестры в операционной.

При создании программы учитывалась возрастающая роль этики и психологии в медицине, рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения, опыт подготовки медицинских сестер в России. В данную программу включен собирательный термин «медсестра периоперативной практики», который объединяет три этапа лечения хирургического пациента (пред-, интер- и послеоперационный период), что полностью отображает сестринскую деятельность. Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль, индивидуальные задания, психологические тренинговые упражнения, профессиональные задания, компьютерное тестирование. По некоторым разделам учебной программы предусмотрен семинар, а по завершению цикла повышения квалификации итоговая аттестация с использованием фонда оценочных средств, в объеме всего курса обучения.

На цикл повышения квалификации «Сестринское операционное дело» принимаются лица с законченным средним специальным медицинским образованием, имеющие переподготовку «Операционное дело».

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «Сестринское операционное дело»

### 1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с квалификационными требованиями по специальности «Сестринское операционное дело». Учитывает основное направление работы медицинской сестры сестринское: обеспечение операционного дела, способствует повышению профессиональной квалификации и совершенствованию соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### 1.2. Цели реализации программы

Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям сестринского операционного дела, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

Повышение уровня квалификации специалиста здравоохранения со средним медицинским образованием с целью роста профессионализма и компетентности, освоение современных технологий в области сестринского операционного дела.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Сестринское операционное дело» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций (Таблица 1)

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса: с лечебно-диагностическими отделениями и хирургическими отделениями стационара в интересах пациента.
ПК 2.	Способность и готовность обеспечивать подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной.
ПК 3.	Способность и готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 4.	Способность и готовность осуществлять комплектацию наборов хирургического инструментария по видам операций, знание и принцип работы сшивающих аппаратов.
ПК 5.	Способность и готовность осуществлять подготовку операционной, членов хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции.
ПК 6.	Способность и готовность осуществлять контроль, за своевременностью транспортировки пациентов, а так же за путями движения членов хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционной.
ПК 7.	Способность и готовность проводить подготовку пациентов к операции: создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработку операционного поля обеспечение изоляции операционного поля.
ПК 8.	Способность и готовность участвовать в хирургических операциях, обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой.
ПК 9.	Способность и готовность осуществлять количественный учет, используемого во время операции инструментария и перевязочного материала, осуществлять своевременное пополнение расходных материалов.
ПК 10.	Способность и готовность планировать и осуществлять основные этапы сестринского процесса при работе с пациентами, особенно при осуществлении раннего послеоперационного ухода за пациентами, профилактики послеоперационных осложнений.
ПК 11.	Способность и готовность соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований трудовой дисциплины, лечебно-охранительного режима, морально-правовых норм профессионального общения, этики и деонтологии.
ПК 12.	Способность и готовность работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией, осуществлять регулярный анализ выявленных осложнений и учет операций за день, месяц, квартал, полугодие и год.
ПК 13.	Способность и готовность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и при перевязках.
ПК 14.	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, соблюдая правила санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режимов, асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения.
ПК 15.	Способность и готовность проводить комплекс мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций,

	особо соблюдая меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

##### **иметь практический опыт:**

- в подготовке пациентов к операции;
- в подготовке операционной, членов хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции;
- в комплектации наборов хирургического инструментария по видам операций, знание и принцип работы сшивающих аппаратов.

##### **уметь:**

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции;
- проводить контроль своевременности транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;



- проводить подготовку пациента к операции: создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля;
- осуществлять профессиональные навыки при выполнении хирургических операций: обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента;
- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- выполнять первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры;
- проводить контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры;
- осуществлять подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной;
- пополнять расходные материалы;
- вести медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики;
- виды, формы и методы реабилитации;

- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- основы периоперативного сестринского ухода;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **1.6. Нормативный срок освоение программы:**

всего – 144 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа

#### **1.7. Форма обучения:** очно-заочная, с применением ДОТ.

#### **1.8. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;
- *трудовые функции* - участие в проведении операций в составе операционной бригады; сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады; сестринское обеспечение эндоскопических вмешательств в составе хирургической бригады; оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

## **2. Требования к содержанию программы.**

Основными компонентами Программы являются:

### **2.1. Паспорт программы, включающий**

- общие положения, цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- календарный учебный график;
- учебный план Программы;
- содержание рабочей программы;
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области оказания квалифицированной медицинской помощи населению по профилю «Сестринское операционное дело»

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин, разделов и тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие симуляционные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность освоения содержания Программы.

2.6. Содержание Программы построено в соответствии с разделами и темами. Каждая тема подразделяется на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

2.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленных целей Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.8. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией обучающихся. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, вопросы для итоговой аттестации, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов по специальности «Сестринское операционное дело».



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Цикл: «Сестринское операционное дело»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоемкость, часов					Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды учебной работы (ДОТ)	Иные виды аудиторной учебной работы	Практическая подготовка Практические занятия,	Симуляционные занятия		
	<b>Основная часть</b>								
1.	<u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	16	12			4		<i>ОК1-ОК7 ПК11</i>	Текущий контроль
2.	<u>Раздел № 2</u> Актуальные проблемы хирургии в работе операционных медицинских сестер.	36		36				<i>ПК1, ПК4, ПК9, ПК10, ПК11</i>	Текущий контроль
3.	<u>Раздел № 3</u> Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер	17	9			2	6	<i>ПК1- ПК8</i>	Текущий контроль
4.	<u>Раздел №4</u> Практикум по современным технологиям в операционном деле	22	2		12	4	4	<i>ПК1, ПК10 ПК11, ПК12</i>	Текущий контроль
5.	<u>Раздел №5</u> Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	13	10		3			<i>ПК14, ПК15</i>	Текущий контроль
6.	<u>Раздел №6</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	23	16		4		3	<i>ПК13, ОК2</i>	Текущий контроль
7.	Медицинская информатика	3			3			<i>ОК4</i>	Тестирование
8.	<b>Вариативная часть (Региональный компонент)</b>	8	8					<i>ПК12, ОК1, ОК6, ОК7</i>	Текущий контроль

9.	Итоговая аттестация	6			6				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>13</b>		

ДИПЛОМ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»**  
**Отделение дополнительного профессионального образования**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**По специальности «Операционное дело»**  
**Цикл: «Сестринское операционное дело»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
	<b>Основная часть</b>		
<b>1.</b>	<b><u>Раздел № 1</u></b> <b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>		
1.1	Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения РФ.	<i>ОК1-ОК7</i>	Лекция
1.2	Тема 1.2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	<i>ОК1-ОК7</i>	Лекция
1.3	Тема 1.3. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Медицинская психология.	<i>ПК11, ОК4, ОК5</i>	Занятие-дискуссия
1.4	Тема 1.4. Медицинская биоэтика и деонтология. Ответственность медицинского работника при нарушении этических норм. Профилактика нарушений.	<i>ПК11, ОК1,</i>	Лекция
<b>2.</b>	<b><u>Раздел № 2</u></b> <b>Актуальные проблемы хирургии в работе операционных медицинских сестер.</b>		Дистанционно
2.1	Тема 2.1. Организация рабочего места операционной медицинской сестры. Планировка и оснащение элементов операционного отделения. Управление в оперблоке.	<i>ПК2, ПК3, ПК5</i>	Дистанционно
2.2	Тема 2.2. Классификация оперативных вмешательств. Алгоритм действия при выполнении оперативных вмешательств. Позиции пациента на операционном столе.	<i>ПК1, ПК2, ПК7</i>	Дистанционно
2.3	Тема 2.3. Набор инструментов для типовых операций. Методика и техника подачи инструментария	<i>ПК4, ПК5, ПК9</i>	Дистанционно

	хирургу. Подготовка медицинских инструментов к стерилизации.		
2.4	Тема 2.4. Гемостаз: виды, использование в ходе операций.	<i>ПК1, ПК10</i>	Дистанционно
2.5	Тема 2.5. Понятие и классификации ран. Техника закрытия ран.	<i>ПК1, ПК7, ПК10</i>	Дистанционно
2.6	Тема 2.6. Характеристика лекарственных средств, применяемых в операционной. Препараты, применяемые для местной анестезии.	<i>ПК2, ПК5</i>	Дистанционно
2.7	Тема 2.7. Амбулаторная хирургия	<i>ПК1-ПК5</i>	Дистанционно
2.8	Тема 2.8. Организация трансфузионной терапии в медицинских учреждениях. Классическая трансфузиология.	<i>ПК1, ОК1</i>	Дистанционно
<b>3.</b>	<b><u>Раздел №3</u></b> <b>Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер</b>		Теоретические и практические занятия
3.1.	Тема 3.1. Характеристика сестринского процесса в операционном деле. Асептика, антисептика в операционном деле.	<i>ПК5, ПК14, ПК15</i>	Теоретические и практические занятия
3.2.	Тема 3.2. Медицинское оборудование, эксплуатация, соблюдение техники безопасности при работе с ним и его сохранность.	<i>ПК2, ПК3, ПК4, ПК11</i>	Теоретические и практические занятия
3.3.	Тема 3.3. Инструкции по охране труда и технике безопасности. Система отходов. Лечебно-охранительный режим.	<i>ПК11, ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
3.4.	Тема 3.4. Принципы бережливого производства, внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора.	<i>ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК11</i>	Симуляционное занятие
3.5.	Тема 3.5. Безопасность медицинской деятельности. Управление рисками в медицинской практике.	<i>ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК11</i>	Симуляционное занятие
3.6.	Тема 3.6. Внедрение стандартных операционных процедур (СОП)	<i>ПК12, ОК3, ОК4</i>	Симуляционное занятие
<b>4.</b>	<b><u>Раздел №4</u></b> <b>Практикум по современным технологиям в операционном деле</b>		Теоретические и практические занятия
4.1.	Тема 4.1. Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле. Нормы расхода на манипуляции в	<i>ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9</i>	Практико-ориентированное занятие



	операционной.		
4.2.	Тема 4.2. Новые технологии в деятельности операционной сестры. Уход за послеоперационными ранами.	<i>ПК6, ПК10, ОК1</i>	Симуляционное занятие
4.3.	Тема 4.3. Экспертная оценка деятельности сестринского персонала операционно-перевязочного блока.	<i>ПК12, ОК1, ОК2, ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
4.4.	Зачет по практическим навыкам	<i>ПК1-ПК15</i>	зачет
5.	<b><u>Раздел № 5</u></b> <b>Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.</b>		
5.1.	Тема 5.1. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	<i>ПК14, ПК15</i>	Лекция
5.2.	Тема 5.2. ВИЧ-инфекция. Новые методы диагностики, лечения больных	<i>ПК15</i>	Лекция
5.3.	Тема 5.3. Вирусные гепатиты. Профилактика профессионального заражения.	<i>ПК15</i>	Лекция
5.4.	Тема 5.4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>ПК14, ПК15</i>	семинар
6.	<b><u>Раздел №6</u></b> <b>Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф</b>		
6.1.	Тема 6.1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<i>ПК13, ОК2</i>	Лекция
6.2.	Тема 6.2. Технологии доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	<i>ПК13, ОК2</i>	Теоретические и практические занятия
6.3.	Тема 6.3. Доврачебная помощь при экстремальных ситуациях	<i>ПК13, ОК2</i>	Практико-ориентированное занятие
6.4.	Тема 6.4. Сердечно-легочная реанимация. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии.	<i>ПК13, ОК2, ОК5, ОК6</i>	Занятие в Симуляционном центре
7.	<b><u>Раздел №7</u></b> <b>Медицинская информатика</b>	<i>ОК4</i>	Практико-ориентированное занятие тестирование
8	<b>Вариативная часть (Региональный компонент)</b>		
8.1.	Тема 8.1.	<i>ПК12, ОК7</i>	Лекция

	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
8.2.	Тема 8.2. Современные подходы к лечению и диагностике туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза. Профилактика.	<i>ПК14, ОК7</i>	Лекция
8.3.	Тема 8.3. Юридическая ответственность медицинских работников.	<i>ПК12, ОК1, ОК7</i>	Лекция
8.4.	Тема 8.4. Питание, как важнейший фактор в профилактике неинфекционных заболеваний.	<i>ОК1, ОК6</i>	Лекция
9.	Итоговая аттестация		

### **3. Требования к результатам освоения программы**

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно – диагностическом процессе по специальности «Операционное дело» в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов итоговой аттестации:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание компетенций.
2. Устное собеседование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих содержание компетенций и определяющих уровень сформированности компетенций.

#### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Текущий контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи по организации профессиональной деятельности операционных медицинских сестер;

- ситуационные задачи по актуальным проблемам хирургии в работе операционных медицинских сестер;
- перечень вопросов для проведения семинаров;
- перечень вопросов на итоговую аттестацию.

**3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

#### **4. Требования к условиям реализации программы**

##### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Психология», «Сестринское дело». Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием; специалисты сестринского дела углубленной подготовки (квалификация – медицинская сестра).

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

###### 4.2.1. Сетевое взаимодействие:

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах.

1. Учебные кабинеты и аудитории отделения дополнительного профессионального образования (ул. Модогоева,1)
2. Учебные кабинеты и аудитории Симуляционного центра РБМК (ул. Терешкова,13)
3. Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко (ул. Павлова,12)
4. Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова (просп. Строителей,1)
5. Республиканский противотуберкулезный диспансер им. Г.Д. Дугаровой ( ул. Батожабая, 10)

###### 4.2.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Сестринское операционное дело»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- кушетка медицинская
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации

- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- тренажеры, манекены, симуляционные модели для отработки практических навыков:
  - сердечно-легочная реанимация;
  - первая помощь при травмах и кровотечениях;
  - физикальное обследование;
  - хирургические манипуляции (раны);
  - инвазивные процедуры;
  - уход за тяжелобольными.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- классная доска (меловая и маркерная), мел или маркеры
- телевизор (для мультимедийного проектора)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- тренажеры, муляжи

#### **4.3. Требования к учебно - методическому обеспечению программы**

- Учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации.
- Учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы.
- Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения.
- Обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий.
- Электронный образовательный ресурс. Включает в себя электронные материалы по темам, тесты, видео и другой учебный контент. В любое удобное время, в течение цикла слушатели могут зайти на портал и повторить пройденный материал.
- Контроль качества обучения. По каждому материалу в СДО отслеживается детальная статистика, позволяющая знать, как усвоен материал и пройдены тесты, и есть возможность оценить прогресс слушателей.
- Держать связь со слушателями. Внутренний чат или форум — место, где слушатели могут обмениваться идеями, писать, какой материал

оказался полезным, что улучшить, по каким ещё темам пригодятся электронные материалы. Возможность консультации с тьютером.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2008 г.
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/ Д: Феникс, 2011.
3. Руководство для средних медицинских работников/Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед. вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009.
5. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008.
6. Хирургические болезни: учебник для студентов под ред. А.Ф. Чернусова. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010