

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Согласовано»
Методическим
советом РБМК
« 25 » апреля 2019 г.



«Утверждаю»
Директор РБМК
Замбалова С.Д.
« 28 » апреля 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием

Цикл: «Сестринское дело в центральном стерилизационном
отделении»

Улан - Удэ
2019

Разработчики:

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Эксперты:

М.И. Буинова – заведующий эпидемиологическим отделением ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко».

Н.В. Ринчинова – главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское в центральном стерилизационном отделении» предназначается для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении»

2. Требования к содержанию программы цикла:

- профессиональные умения и навыки для специалиста сестринского дела, работающего в должности – медицинская сестра ЦСО;
- календарный учебный график программы цикла;
- учебный план программы цикла;
- содержание программы.

3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении»

4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении»:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение программы цикла;
- информационное обеспечение программы цикла.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 от 1 июля 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 от 1 июля 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области проведения предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий в условиях медицинской организации различного профиля.

Учебный план программы включает универсальные темы («Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психологические аспекты профессиональной деятельности», «Медицина катастроф», «Неотложная медицинская помощь») и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы организации деятельности персонала различных помещений централизованных стерилизационных отделений в медицинских организациях; технологии работы на аппаратах различных типов, работающих под давлением; техники безопасности при работе на паровых стерилизаторах; предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, контроля качества стерилизации.

Форма обучения: очная, продолжительность обучения 144 часа.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в

подразделениях соответствующего профиля. Содержание разделов и тем программы способствует приобретению современных теоретических знаний и закреплению их на практике, развитию навыков самостоятельной работы по овладению новыми технологиями в операционном деле.

В целях реализации компетентного подхода в образовании, индивидуализации подготовки, более полного развития личностных особенностей и возможностей слушателей программа предполагает широкое внедрение активных форм обучения, практико-ориентированных занятий, в том числе в Симуляционном центре. Особое внимание преподавателями уделяется современному мониторингу безопасности в медицинских организациях, оснащению рабочего места медсестры.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль, индивидуальные задания, психологические тренинговые упражнения, профессиональные задания, компьютерное тестирование. По некоторым разделам учебной программы предусмотрен семинар, а по завершению цикла повышения квалификации итоговая аттестация с использованием фонда оценочных средств, в объеме всего курса обучения.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении»

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена с учетом квалификационных требований, профессионального стандарта по разделу «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении», предназначена для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствования профессиональных компетенций.

1.2. Цели реализации программы

Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям сестринского дела, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении» является совершенствование слушателями профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность содержать аппаратуру и оборудование стерилизационной в чистоте и исправном состоянии.
ПК 2.	Способность и готовность осуществлять предстерилизационную обработку использованного инструментария.
ПК 3.	Способность и готовность проводить стерилизацию, соблюдая режим и требования, предъявляемые при работе на стерилизаторах и оборудовании стерилизационной.
ПК 4.	Способность и готовность осуществлять постановку проб, готовить индикаторы, осуществлять контроль режимов стерилизации.
ПК 5.	Способность и готовность осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.

ПК 6.	Способность и готовность работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией
ПК 7.	Способность и готовность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
ПК 8.	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, соблюдая правила санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режимов, асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения.
ПК 9	Способность и готовность проводить комплекс мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

уметь:

- содержать аппаратуру и оборудование стерилизационной в чистоте и исправном состоянии;
- перед началом работы быть уверенным в исправности аппаратуры и оборудования, в случае обнаружения какой-либо неполадки доложить

- непосредственному руководителю и сделать соответствующую запись в контрольно-техническом журнале;
- производить прием использованных инструментов на стерилизацию из отделений медицинской организации;
 - осуществлять предстерилизационную обработку использованного инструментария;
 - сортировать вымытый инструментарий, упаковывать его, закладывать пакеты по биксам;
 - проводить стерилизацию, соблюдая режим и требования, предъявляемые при работе на стерилизаторах и оборудовании стерилизационной;
 - осуществлять контроль режимов стерилизации постановку проб, готовить индикаторы.
 - осуществлять выдачу стерильного инструментария в отделения медицинской организации;
 - осуществлять ведение медицинской документации;
 - осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
 - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- правила работы на автоклавах, с медицинским инструментарием и оборудованием;
- правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- современные методы дезинфекции и стерилизации; назначение и правила эксплуатации используемых инструментов и аппаратов, систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности;
- правила асептики и антисептики;
- организацию делопроизводства;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Нормативный срок освоение программы: 144 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа

1.6. Форма обучения : очная

1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;
- *трудовые функции* – организации сестринской деятельности в централизованных стерилизационных отделениях медицинских организаций.

2. Требования к содержанию программы.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- учебный план Программы;
- содержание рабочей программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы:
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
 - информационное обеспечение программы цикла
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в организации сестринской деятельности в централизованных стерилизационных отделениях медицинских организаций.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционные, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность освоения содержания Программы.

2.6. Содержание Программы построено в соответствии с разделами дисциплин, структурными единицами разделов являются темы.

2.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленных целей Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.8. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.9. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к итоговой аттестации, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов на цикле повышения квалификации «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении»

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Отделение дополнительного профессионального образования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Цикл: «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоемкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер-классы, тренинги и т.д.	Симуляционные занятия		
	Основная часть							
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Сестринское дело в системе здравоохранения	16	12		4		<i>ОК1-ОК7</i>	Текущий контроль
2.	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	6				6	<i>ОК1, ОК2, ОК6, ОК7</i>	Текущий контроль
3.	Принципы организации, проектирования и функционирования ЦСО. Должностные инструкции персонала ЦСО.	18	12		6		<i>ПК1- ПК6, ОК1-ОК7</i>	Текущий контроль
4.	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию. Техническое и гидравлическое испытания.	22	14		8		<i>ПК1- ПК6, ОК1-ОК7</i>	Текущий контроль
5.	Основы асептики и антисептики.	25	12		13		<i>ПК2, ПК8</i>	Текущий контроль
6.	Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой.	8	4	3	4		<i>ПК4, ПК8</i>	Текущий контроль
7.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	13	10				<i>ПК8, ПК9</i>	Текущий контроль
8.	Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	19	16			3	<i>ПК7, ОК2</i>	Текущий контроль
9.	Медицинская информатика	3		3			<i>ОК3, ОК4</i>	тестирование
10.	Вариативная часть	8	8				<i>ОК1-ОК7</i>	Текущий контроль
11.	Итоговая аттестация	6		6				экзамен
	ИТОГО:	144	88	12	35	9		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

имени Э.Р. Раднаева»

Отделение дополнительного профессионального образования
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

По специальности «Сестринское дело»

Цикл: «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
Основная часть			
1.	<u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в РФ	<i>ПК1, OK1-OK7</i>	
1.1	Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения	<i>OK1,OK6</i>	Лекция
1.2	Тема 1.2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Защита прав пациента.	<i>OK1,OK6</i>	Лекция
1.3	Тема 1.3. Психологические аспекты медицинской деятельности. Медицинская психология.	<i>ПК1, OK3,OK4</i>	Занятие - дискуссия
1.4	Тема 1.4. Медицинская биоэтика и деонтология. Профилактика нарушений этических норм в профессиональной деятельности.	<i>ПК1, OK3,OK4</i>	Лекция
1.5	Тема 1.5. Профилактическая медицина. Понятие о здоровье Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний. Факторы здоровья. Роль санитарно-просветительной работы.	<i>OK1,OK6</i>	Лекция
2.	<u>Раздел № 2</u> Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры		
2.1.	Тема 2.1. Принципы бережливого производства. Внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора.	<i>OK1, OK2, OK6, OK7</i>	Симуляционное занятие
2.2.	Тема 2.2. Безопасность медицинской деятельности. Управление рисками в сестринской практике.	<i>OK1, OK2, OK6, OK7</i>	Симуляционное занятие
2.3.	Тема 2.3. Современные медицинские технологии:	<i>OK1, OK2, OK6, OK7</i>	Симуляционное занятие

	разработка и выполнение СОП		
3.	<u>Раздел №3</u> Принципы организации, проектирования и функционирования ЦСО. Должностные инструкции персонала ЦСО.		
3.1.	Тема 3.1. Современные технологии в работе ЦСО. Задачи, функции ЦСО. Должностная инструкция медицинской сестры ЦСО. Оборудование и оснащение ЦСО.	<i>ПК1- ПК6, ОК1-ОК7</i>	Лекция
3.2.	Тема 3.2. Организация работы персонала в приемной, в помещении для предстерилизационной подготовки и в упаковочной ЦСО.	<i>ПК1- ПК6, ОК1-ОК7</i>	Теоретическое и практическое занятия
3.3.	Тема 3.3. Организация работы персонала ЦС на складе для стерильных изделий и в экспедиции ЦСО	<i>ПК1- ПК6, ОК1-ОК7</i>	Теоретическое и практическое занятия
3.4.	Тема 3.4. Оборудование, оснащение и документация централизованных стерилизационных.	<i>ПК1- ПК6, ОК1-ОК7</i>	Занятие – экскурсия в ЦСО РКБ
4.	<u>Раздел №4</u> Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию. Техническое и гидравлическое испытания.		
4.1	Тема 4.1 Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Классификация стерилизаторов. Устройство, значение и работа.	<i>ПК1- ПК6, ОК1-ОК7</i>	Практико-ориентированные занятия
4.2	Тема 4.2 Нормативно - техническая документация ЦСО. Общие требования безопасности при работе на паровых стерилизаторах.	<i>ПК1- ПК6, ОК1-ОК7</i>	Практико-ориентированные занятия
4.3.	Тема 4.3 Типы и правила эксплуатации паровых стерилизаторов. Техника безопасности.	<i>ПК1- ПК6, ОК1-ОК7</i>	Практико-ориентированные занятия
4.4.	Тема 4.4 Технические неисправности при работе на паровых стерилизаторах, меры предупреждения.	<i>ПК1- ПК6, ОК1-ОК7</i>	Практико-ориентированные занятия
5.	<u>Раздел №5</u> Основы асептики и антисептики.		
5.1.	Тема 5.1. Правила приготовления, хранения и использования хлорсодержащих дезинфицирующих средств. Основные группы дезинфицирующих средств, их характеристика.	<i>ПК2, ПК8</i>	Теоретическое и практическое занятия

	Предстерилизационная очистка. Цель. Способы проведения		
5.2.	Тема 5.2. Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в паровых стерилизаторах.	<i>ПК2, ПК8</i>	Теоретическое и практическое занятия
5.3.	Тема 5.3. Предстерилизационная обработка и стерилизация резиновых изделий и комплектующих деталей медицинского назначения.	<i>ПК2, ПК8</i>	Теоретическое и практическое занятия
5.4.	Тема 5.4. Стандартизированная транспортная система. Содержание и использование основных комплектов.	<i>ПК2, ПК8</i>	Теоретическое и практическое занятия
5.5.	Тема 5.5. Стерилизация хирургических инструментов, стеклянной посуды и шприцов. Химическая очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали.	<i>ПК2, ПК8</i>	Теоретическое и практическое занятия
5.6.	Тема 5.6. Расчет объема работы паровых и воздушных стерилизаторов.	<i>ПК2, ПК8</i>	Теоретическое и практическое занятия
6.	<u>Раздел №6</u> Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой.		
6.1.	Тема 6.1. Основные показатели качества работы стерилизаторов. Причины неудовлетворительных результатов контроля работы стерилизаторов.	<i>ПК4, ПК8</i>	Теоретическое и практическое занятия
6.2.	Тема 6.2. Бактериологический контроль. Контроль работы стерилизаторов бактериальными тестами. Показатели качества работы стерилизаторов.	<i>ПК4, ПК8</i>	Теоретическое и практическое занятия
7.	<u>Раздел №7</u> Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.		
7.1.	Тема 7.1. Профилактика внутрибольничной инфекции.	<i>ПК8, ПК9</i>	Лекция
7.2.	Тема 7.2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Профилактика профессионального заражения.	<i>ПК8, ПК9</i>	Лекция
7.3.	Тема 7.3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>ПК8, ПК9</i>	Семинар
8	<u>Раздел №8</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина		

	катастроф		
8.1.	Тема 8.1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<i>ПК7, ОК2</i>	Лекция
8.2.	Тема 8.2. Технологии доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	<i>ПК7, ОК2</i>	Практико-ориентированное занятие
8.3.	Тема 8.3. Доврачебная помощь при экстремальных ситуациях	<i>ПК7, ОК2</i>	Практико-ориентированное занятие
8.4.	Тема 8.4. Сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния. Общие принципы реанимации	<i>ПК7, ОК2</i>	Симуляционное занятие
9.	<u>Раздел №9</u> Медицинская информатика		Тестирование
10.	<u>Раздел №10</u> Вариативная часть (Региональный компонент)		
10.1	Тема 10.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОК1-ОК7</i>	Лекция
10.2	Тема 10.2. Современные подходы к лечению и диагностике туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза. Профилактика.	<i>ПК8, ОК7</i>	Лекция
10.3	Тема 10.3. Юридическая ответственность медицинского работника сестринского звена.	<i>ОК1-ОК7</i>	Лекция
10.4	Тема 10.4. Питание, как важнейший фактор в профилактике неинфекционных заболеваний.	<i>ОК1-ОК7</i>	Лекция
9.	Итоговая аттестация		

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в организации сестринской деятельности в централизованных стерилизационных отделениях медицинских организаций, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым

результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.
2. Устное собеседование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих содержание компетенций и определяющих уровень сформированности компетенций.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи по организации профессиональной деятельности медицинских сестер ЦСО;
- перечень вопросов для проведения семинаров;
- перечень вопросов на итоговую аттестацию.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело». Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием; специалисты сестринского дела углубленной подготовки (квалификация – медицинская сестра).

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2.1. Сетевое взаимодействие:

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах.

1. Учебные кабинеты и аудитории отделения дополнительного профессионального образования (ул. Модогоева,1)
2. Учебные кабинеты и аудитории Симуляционного центра РБМК (ул. Терешкова,13)
3. Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко (ул.Павлова,12)

4. Республиканский противотуберкулезный диспансер им. Г.Д. Дугаровой (ул. Батожабая,10)

4.2.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- тренажеры, манекены, симуляционные модели для отработки практических навыков:
 - сердечно-легочная реанимация;
 - первая помощь при травмах и кровотечениях;
 - физикальное обследование;
 - инвазивные процедуры;
 - уход за тяжелобольными.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска, экран (при отсутствии интерактивной доски)
- классная доска (меловая и маркерная), мел или маркеры
- телевизор (для мультимедийного проектора)

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации для преподавателей и слушателей цикла;
- учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы;
- обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения;
- обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018
2. Шумилкин В.Р., Нузданова Н.И. Алгоритмы для медсестер. Изд. Фолиант 2016-112с
3. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебное пособие / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
4. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа 2015 – 320с

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Колосовская Е.Н., Терехова И.Г. Современное состояние выбора дезинфекционных средств в лечебно-профилактических учреждениях / TERRA MEDICA NOVA, 2010. -№ 1
5. Островская И.В. Психология. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2014

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
2. Нормативно-техническая документация на химические реактивы вспомогательные материалы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение программы:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http://www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Большой медицинский портал (Электронный ресурс). URL: <http://www.megamedportal.ru/>. Медицинский портал (Электронный ресурс). URL: <http://medwedi.ru/>.
5. Портал профессиональной медицины (Электронный ресурс). URL: <http://medobook.com/>.

ДИПЛОМ