

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Согласовано»
Методическим советом
ГАПОУ «РБМК»
«25» апреля 2019г.

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «РБМК»
Замбалова С.Д.

«25» апреля 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием**

**«Современные аспекты акушерской помощи в
родовспомогательных учреждениях»**

Улан - Удэ
2019

Разработчики:

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева

Л.Н. Беляева - методист ДПО отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева

Эксперты:

М.П. Ринчиндоржиева - к.м.н. главный внештатный акушер-гинеколог МЗ РБ, заведующий орг. метод. отделом ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр», заслуженный врач РБ, отличник здравоохранения Российской Федерации.

Е.И. Дегтярева - заместитель главного врача по лечебной работе ГАУЗ «Городской перинатальный центр»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело». Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Акушерское дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ ДПО РБМК.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»
2. Требования к содержанию программы цикла
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление имеющихся теоретических и практических знаний, в рамках непрерывного медицинского образования обусловлено повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта. Получение дополнительных знаний, умений и навыков предполагает теоретическую подготовку, изучение современных технологий, приобретение профессионального и организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса совершенствования профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристики квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» включает в себя все основные разделы по специальности «Акушерское дело», необходимые в практической деятельности акушеров роддомов и обеспечивает преемственность по отношению к квалификационным требованиям и повышение профессионального уровня, в рамках имеющейся квалификации.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», в приказе Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 от 1 июля 2013 г.; Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам». Программа предусматривает обучение специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания акушерской и гинекологической помощи на основе компетентностного подхода.

Учебный план программы включает универсальные разделы («Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психологические аспекты профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Неотложную медицинскую помощь») и специальные разделы,

соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста. Особое внимание преподавателями уделяется современным методам работы акушерки, вопросам первичной доврачебной медико-санитарной помощи женщине, новорожденному при физиологическом и патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде, оказание высокотехнологической помощи пациентам. Знакомит слушателей с перечнем мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; предупреждения осложнений, освещает вопросы охраны труда и техники безопасности в акушерском деле.

Продолжительность обучения 216 часов. Форма обучения очно-заочная, с элементами дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в симуляционных кабинетах и кабинетах практики на практических базах медицинских организаций соответствующего профиля.

Содержание разделов и тем программы способствует приобретению современных теоретических знаний и закреплению их на практике, развитию навыков самостоятельной работы по овладению новыми технологиями на основе компетентного подхода.

В целях развития индивидуализации подготовки, более полного развития личностных особенностей и возможностей слушателей программа предполагает широкое внедрение активных форм обучения. Особое внимание преподавателями уделяется современному мониторингу безопасности пациентов, оснащению рабочего места акушерки.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль: профессиональные задания, компьютерное тестирование с использованием фонда оценочных средств. По некоторым разделам учебной программы предусмотрены семинары, а по завершению цикла - итоговая аттестация.

На цикл повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» принимаются лица с законченным средним специальным профессиональным медицинским образованием, по специальности «Акушерское дело».

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными требованиями по специальности «Акушерское дело». Учитывает основное направление работы акушерки - оказание доврачебной акушерской медицинской помощи женщине и семье до, во время и после родов для сохранения и поддержания репродуктивного здоровья, улучшения качества жизни, способствует повышению профессиональной квалификации и совершенствованию соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели реализации программы

Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям акушерского дела, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» является совершенствование слушателями профессиональных компетенций специалистов в области оказания доврачебной акушерской медицинской помощи женщине и семье до, во время и после родов для сохранения и поддержания репродуктивного здоровья, улучшения качества жизни.

Характеристика компетенций включает сформированную систему знаний, умений, навыков, а также приобретение опыта деятельности специалистов в области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность предоставлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств, информировать по вопросам охраны материнства и детства.

ПК 2.	Способность и готовность проводить диагностические медицинские вмешательства беременным, роженицам, родильницам, новорожденным в медицинских организациях акушерского профиля.
ПК 3.	Способность и готовность проводить лечебные, реабилитационные медицинские мероприятия беременным, роженицам, родильницам, новорожденным в медицинских организациях акушерского профиля.
ПК 4.	Способность и готовность проводить профилактические медицинские мероприятия беременным, роженицам, родильницам, новорожденным в медицинских организациях акушерского профиля.
ПК 5.	Способность и готовность проводить диагностические медицинские вмешательства гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля.
ПК 6.	Способность и готовность проводить лечебные, реабилитационные медицинские вмешательства гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля.
ПК 7.	Способность и готовность проводить профилактические медицинские мероприятия гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля.
ПК 8.	Способность и готовность проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
ПК 9	Способность и готовность осуществлять соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований трудовой дисциплины, лечебно-охранительного режима, морально-правовых норм профессионального общения, этики и деонтологии.
ПК 10.	Способность и готовность работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией
ПК 11.	Способность и готовность оказывать доврачебную помощь пациенткам при неотложных состояниях, в том числе, экстренную доврачебную акушерскую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным
ПК 12.	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, соблюдая правила санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режимов, асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения.
ПК 13.	Способность и готовность проводить комплекс мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и

	передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций, соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

- подготовка к проведению родов, осмотров, процедур, манипуляций;
- высокотехнологическая медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным;
- проведение подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- оказание акушерского пособия при физиологических родах.
- проведение первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- применение лекарственных средства по назначению врача.
- информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

- проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- оказание доврачебной помощи пациенткам при неотложных состояниях, в том числе, экстренную доврачебную акушерскую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным.
- выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий.
- участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии.

1.5. Нормативный срок освоение программы:

всего – 216 часов, в том числе: заочно с применением ДОТ – 72 часа, очно – 144ч., максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ (дистанционного обучения)

1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- вид профессиональной деятельности - деятельность в области здравоохранения;
- трудовые функции – оказание доврачебной акушерской медицинской помощи женщине и семье до, во время и после родов для сохранения и поддержания репродуктивного здоровья, улучшения качества жизни

2. Требования к содержанию программы.

2.1. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- календарный учебный график;
- учебный план Программы;

- содержание рабочей программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации.

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие симуляционные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.4. Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность освоения содержания Программы.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.6. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.7. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов по специальности «Акушерское дело».

Календарный учебный график

Цикл «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов дни	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)						
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	16	16						
2.	Акушерство	102	20	36	36	7	3		
3.	Гинекология	29				29			
4.	Неонатология	12					12		
5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	17					17		
6.	Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	23							23
7.	Медицинская информатика	3							3
8.	Вариативная часть (региональный компонент)	8					4		4
9.	Итоговая аттестация	6							6
	Итого	216	36	36	36	36	36	36	36

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Дополнительное профессиональное образование**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл: «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов				Индекс компетенции	Форма контроля	
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практическая подготовка				Форма проведения занятия с ДОТ
		Практические занятия, мастер-классы			Симуляционные занятия				
	Основная часть								
1.	<u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в РФ	16	12		4			<i>ПК1, ОК1, ОК2, ОК3</i>	Текущий контроль
2.	<u>Раздел № 2</u> Акушерство	102	15		23	8	56	<i>ПК1- ПК4, ПК9, ПК11, ОК1-ОК7</i>	Текущий контроль
3.	<u>Раздел № 3</u> Гинекология	29	9	4		6	10	<i>ПК5, ПК6, ПК7</i>	Текущий контроль
4.	<u>Раздел №4</u> Неонатология.	12	2		4		6	<i>ПК2, ПК3, ПК4, ПК8, ПК11, ОК2</i>	Текущий контроль
5.	<u>Раздел №5</u> Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	17	10	3	4			<i>ПК12, ПК13, ОК7</i>	Текущий контроль
6.	<u>Раздел №6.</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф.	23	16	4		3		<i>ПК11, ОК2</i>	Текущий контроль
7.	<u>Раздел № 7</u> Медицинская информатика	3			3			ОК4	тестирование
8.	Вариативная часть (Региональный компонент)	8	8					ОК1- ОК7, ПК9, ПК12	Текущий контроль
9.	Итоговая аттестация	6		6					экзамен
	ИТОГО:	216	72	17	38	17	72		

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

имени Э.Р. Раднаева»

**Отделение дополнительного профессионального образования
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

По специальности «Акушерское дело»

**Цикл: «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных
учреждениях»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
	Основная часть		
1.	<u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в РФ	<i>ПК1, ОК1-ОК7</i>	
1.1	Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения	<i>ОК1,ОК6</i>	Лекция
1.2	Тема 1.2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Защита прав пациента.	<i>ОК1,ОК6</i>	Лекция
1.3	Тема 1.3. Психологические аспекты медицинской деятельности. Медицинская психология.	<i>ПК1, ОК3,ОК4</i>	Занятие - дискуссия
1.4	Тема 1.4. Медицинская биоэтика и деонтология. Профилактика нарушений этических норм в профессиональной деятельности.	<i>ПК1, ОК3,ОК4</i>	Лекция
1.5	Тема 1.5. Профилактическая медицина. Понятие о здоровье Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний. Факторы здоровья. Роль санитарно-просветительной работы.	<i>ОК1,ОК6</i>	Лекция
2.	<u>Раздел № 2</u> Акушерство.	<i>ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7</i>	
2.1	Тема 2.1. Структура родовспомогательных учреждений. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России.	<i>ПК9,ОК1, ОК2, ОК6, ОК7</i>	Занятие- экскурсия в РПЦ

2.2.	Тема 2.2. Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной. Пренатальный скрининг.	ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7	Дистанционно
2.3	Тема 2.3. Клиническое течение и ведение родов. Современные перинатальные технологии.	ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7	Теоретическое практическое занятия
2.3.1.	Тема 2.3.1. Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Питание беременных, гигиена, психопрофилактика, патронаж, охрана прав матери.	ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7	Дистанционно
2.3.2.	Тема 2.3.2. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Современные перинатальные технологии.	ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7	Симуляционное занятие
2.3.3.	Тема 2.3.3. Ведение беременности с резус-сенсебилизацией, диагностика гемолитической болезни плода.	ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7	Дистанционно
2.4	Тема 2.4. Неотложные состояния в акушерстве.	ПК9,ПК11, ОК2	Дистанционно
2.5.	Тема 2.5. Беременность и роды при тазовом предлежании плода. Особенности течения и ведения родов. Современные принципы обезболивания родов.	ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7	Дистанционно
2.6.	Тема 2.6. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Клинические рекомендации. Острый жировой гепатоз беременных. HELLP-синдром.	ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7	Теоретические и практические занятия
2.7.	Тема 2.7. Введение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Сроки госпитализации, лечение беременных, согласно регламентирующих документов.	ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7	Теоретические и практические занятия
2.8.	Тема 2.8. Невынашивание и перенашивание плода. Преждевременные роды. Современные принципы ведения преждевременных родов. Диагностика переношенной беременности. Тактика ведения запоздалых родов.	ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7	Теоретические и практические занятия

2.9.	Тема 2.9. Узкий таз в современном акушерстве. Особенности механизма родов при различных формах узкого таза.	<i>ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
2.10.	Тема 2.10. Кровотечения во время беременности, родах и в раннем послеродовом периоде. Профилактика, лечение. Алгоритм ведения при послеродовом кровотечении.	<i>ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
2.11.	Тема 2.11. Новые технологии, применяемые в акушерстве.	<i>ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
2.12.	Тема 2.12. Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них. Роль акушерки в профилактике запущенных поперечных положений плода. Особенности биомеханизма родов при разгибательных предлежаний головки плода. Понятие асинклитизма.	<i>ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
2.13.	Тема 2.13. Клиника и ведение родов при аномалиях сократительной деятельности матки. Акушерский (материнский) травматизм.	<i>ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
2.14.	Тема 2.14. Основы клинической трансфузиологии. Современные подходы к переливанию крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве.	<i>ОК1-ОК7</i>	Занятие-экскурсия в БРСПК
2.15.	Тема 2.15. Многоплодная беременность. Клиника, диагностика, особенности течения и ведения родов. Выбор родоразрешения при многоплодной беременности.	<i>ПК1- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
2.16.	Тема 2.16. Акушерские операции. Кесарево сечение в современном акушерстве.	<i>ПК9,ПК11, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
2.17.	Тема 2.17. Основы перинатологии. Современные методы оценки состояния плода. Гипоксия плода, Современные перинатальные технологии.	<i>ПК2- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
2.18.	Тема 2.18. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Современная классификация	<i>ПК2- ПК4, ПК9,ПК11, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно

	заболеваний и общая терапия послеродовых заболеваний		
2.19.	Тема 2.19. Современные технологии обеспечения безопасности медицинских учреждений, пациента, персонала.	<i>OK1, OK2, OK6</i>	Симуляционное занятие
2.20.	Тема 2.20. Система управления рисками в медицинской практике. Внедрение рекомендаций Росздравнадзора.	<i>OK1, OK2, OK6</i>	Симуляционное занятие
2.21.	Тема 2.21. Разработка и внедрение СОПов в медицинскую практику	<i>OK1, OK2, OK6</i>	Симуляционное занятие
3.	<u>Раздел № 3</u> Гинекология	<i>ПК5, ПК6, ПК7</i>	
3.1.	Тема 3.1. Определение и задачи гинекологии. Современные методы обследования гинекологических больных. Физиология и патология менструального цикла. Принципы лечения и профилактика гинекологических заболеваний.	<i>ПК5, ПК6, ПК7</i>	Дистанционно
3.2.	Тема 3.2. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической и специфической этиологии. Современные методы диагностики, лечения, профилактика	<i>ПК5, ПК6, ПК7</i>	Дистанционно
3.3.	Тема 3.3. «Острый живот» в акушерстве и гинекологии. Современная тактика лечения.	<i>ПК5, ПК6, ПК7</i>	Симуляционное занятие
3.4	Тема 3.4. Злокачественные и доброкачественные новообразования женских половых органов. Современные методы ранней диагностики и лечения. Тактика акушерки при выявлении визуальных форм рака.	<i>ПК5, ПК6, ПК7</i>	Лекция
3.5.	Тема 3.5 Инфекции, передающиеся половым путем и кожные болезни	<i>ПК5, ПК6, ПК7</i>	Лекция
3.6.	Тема 3.6. Планирование семьи. Современная контрацепция. Бесплодный брак. Ювенильная гинекология.	<i>ПК5, ПК6, ПК7</i>	Круглый стол

4.	Раздел № 4 Неонатология.	<i>ПК2, ПК3, ПК4, ПК8, ПК11, ОК2</i>	
4.1.	Тема 4.1. Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и недоношенного ребенка. Уход. Вскармливание.	<i>ПК2, ПК3, ПК4, ПК8</i>	Дистанционно
4.2.	Тема 4.2 Заболевания периода новорожденности: этиология, клиника, лечение, значение прививок, особенности ухода. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.	<i>ПК2, ПК3, ПК4, ПК12</i>	Теоретическое и практическое занятия
4.2.1.	Тема 4.2.1. Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям	<i>ПК11, ОК2</i>	Симуляционное занятие
5.	Раздел № 5 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	<i>ПК12, ПК13, ОК7</i>	
5.1	Тема 5.1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Санитарно-противоэпидемический режим. Основные приказы и нормативные документы.	<i>ПК12, ПК13, ОК7</i>	Мастер-класс
5.2.	Тема 5.2. ВИЧ – инфекции. Новые методы диагностики, лечения больных. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.	<i>ПК12, ПК13, ОК7</i>	лекция
5.3.	Тема 5.3. Вирусные гепатиты. Профилактика профессионального заражения	<i>ПК12, ПК13, ОК7</i>	лекция
5.4.	Тема 5.4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	<i>ПК12, ПК13, ОК7</i>	семинар
6.	Раздел № 6 Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	<i>ПК11, ОК2</i>	
6.1.	Тема 6.1. Современная медицина катастроф. Принципы медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<i>ПК11, ОК2</i>	лекция

6.2.	Тема 6.2. Сердечно-легочная реанимация.	ПК11, ОК2	Занятие в Симуляционном Центре
6.3.	Тема 6.3. Технологии доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	ПК11, ОК2	Практико-ориентированное занятие
6.4.	Тема 6.4. Доврачебная помощь при экстремальных ситуациях	ПК11, ОК2	Практико-ориентированное занятие\семинар
7.	Раздел № 7 Медицинская информатика	ОК4	тестирование
8.	Вариативная часть (региональный компонент)	ОК1- ОК7, ПК9, ПК12	
8.1.	Тема 8.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	ОК1- ОК7, ПК9	лекция
8.2.	Тема 8.2. Современные подходы к лечению и диагностике туберкулеза. Беременность и туберкулез. Общая симптоматология генитального туберкулеза. Туберкулиновые реакции. Лечение.	ПК12, ОК2,	лекция
8.3.	Тема 8.3. Юридическая ответственность медицинского работника сестринского звена.	ПК9	лекция
8.4.	Тема 8.4. Питание, как важнейший фактор в профилактике неинфекционных заболеваний.	ОК1- ОК7,	лекция
9.	Итоговая аттестация		

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в обеспечении населения акушерско-гинекологической помощью для сохранения и поддержания репродуктивного здоровья и улучшения качества жизни, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.
2. Устное собеседование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих содержание компетенций и определяющих уровень сформированности компетенций.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи по организации профессиональной деятельности акушерок;
- ситуационные задачи по актуальным вопросам работы акушерок роддомов;
- перечень вопросов для проведения семинаров;
- перечень вопросов на итоговую аттестацию.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело». Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием; специалисты сестринского дела углубленной подготовки (квалификация – акушерка).

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2.1. Сетевое взаимодействие:

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах.

1. Учебные кабинеты и аудитории отделения дополнительного профессионального образования (ул. Модогоева, 1)
2. Учебные кабинеты и аудитории Симуляционного центра РБМК (ул. Терешкова, 13)

3. Городской перинатальный центр (просп. Строителей, 2)
4. Республиканский перинатальный центр (ул. Пирогова, 15б)
5. Бурятская республиканская станция переливания крови (ул. Пирогова, 7а)
6. Республиканский противотуберкулезный диспансер им. Г.Д. Дугаровой (ул. Батожабая, 10)

4.2.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- тренажеры, манекены, симуляционные модели для отработки практических навыков:
 - акушерские тренажеры для имитации родов;
 - модель новорожденного;
 - сердечно-легочная реанимация;
 - первая помощь при травмах и кровотечениях;
 - физикальное обследование;
 - инвазивные процедуры;
 - уход за тяжелобольными.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска, экран (при отсутствии интерактивной доски)
- классная доска (меловая и маркерная), мел или маркеры
- телевизор (для мультимедийного проектора)

Оборудование рабочих мест практики:

- Кресло гинекологическое
- Облучатель бактерицидный или установка ксеноновая ультрафиолетовая
- Светильник бестеневой медицинский передвижной
- Столик инструментальный
- Весы медицинские с ростомером
- Тазомер
- Измеритель артериального давления
- Стетофонендоскоп

- Стетоскоп акушерский
- Кольпоскоп
- Прибор для контроля сердечной деятельности плода
- Набор медицинских инструментов
- Стерилизатор суховоздушный
- Облучатель бактерицидный

5.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации для преподавателей и слушателей цикла;
- учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы;
- обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения;
- обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий.

5.4. Учебно - методическое обеспечение дистанционного обучения:

1. Электронный образовательный ресурс. Включает в себя электронные материалы по темам, тесты, видео и другой учебный контент. В любое удобное время, в течение цикла ПК слушатели могут зайти на портал и повторить пройденный материал.

2. Контроль качества обучения. По каждому материалу в СДО отслеживается детальная статистика, позволяющая знать, как усвоен материал и пройдены тесты, и есть возможность оценить прогресс слушателей.

3. Держать связь со слушателями. Внутренний чат или форум — место, где слушатели могут обмениваться идеями, писать, какой материал оказался полезным, что улучшить, по каким ещё темам пригодятся электронные материалы.

- Методические рекомендации по изучению дистанционного курса;
- Профессиональные задания;
- Тесты
- Эксклюзивные материалы: слушатели получают все

материалы занятия: ЭОР по всем темам программы, видеозаписи презентаций, учебные видеофильмы, шаблоны, схемы, рисунки и др.

- Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с тьютором

5.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство. Национальное руководство / под общ. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т., Серова, В.Е. Радзинского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Дзигуа М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Соколова Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебник. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2014
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.Е. Радзинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Серов В. Н., Сухих Г.Т., Баранов И. И., Пырегов А.В., Тютюник В.Л., Шмаков Р.Г. Неотложные состояния в акушерстве: руководство для врачей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
9. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Е. Радзинского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
10. Соколова Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов н/Д: Феникс, 2014

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебное пособие / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
5. Островская И.В. Психология. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2014
6. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение программы:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Большой медицинский портал (Электронный ресурс). URL: [http://www.megamedportal. ru/](http://www.megamedportal.ru/). Медицинский портал (Электронный ресурс). URL:<http://medwedi.ru/>.
5. Портал профессиональной медицины (Электронный ресурс). URL: <http://medobook.com/>.