

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.  
РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Согласовано»  
Методическим  
советом РБМК  
«25» апрели 2019г



«Утверждаю»  
Директор РБМК  
Змбалова С.Д.  
«25» апрели 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)  
образованием

«Сестринское дело в психиатрии»

Улан - Удэ  
2019

## **Рассмотрено и утверждено**

На заседании ЦМК «Сестринское дело в психиатрии»  
Отделения дополнительного профессионального образования  
ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Разработчики:**

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ  
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Эксперты:**

В.Л. Гриф – главный внештатный психиатр МЗ РБ, главный врач ГАУЗ  
«Республиканский психоневрологический диспансер», врач высшей  
категории, Заслуженный врач РБ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в психиатрии». Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело в психиатрии» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

ГАПОУ «РБМК» ДПО, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии»
2. Требования к содержанию программы цикла
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии»
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление имеющихся теоретических и практических знаний, в рамках непрерывного медицинского образования обусловлено повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта. Получение дополнительных знаний, умений и навыков предполагает теоретическую подготовку, изучение современных технологий, приобретение профессионального и организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса совершенствования профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристики квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности слушателей.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», в приказе Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи психическим больным в профильных медицинских организациях. Учебный план программы включает универсальные темы: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психологические аспекты профессиональной деятельности», «Неотложная медицинская помощь», «Медицина катастроф» и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста рассматривающие вопросы психопатологических и функциональных методов диагностики различных психических нарушений и состояний; особенности психопатологических проявлений и течения заболеваний в детском, подростковом и пожилом возрасте; принципы

фармакотерапии психических заболеваний, предупреждение побочных действий и осложнений; методы реабилитации психических больных; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю. Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля. Форма обучения очная.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль и итоговая аттестация, которые проводятся с использованием фонда оценочных средств.

На цикл повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» принимаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», и специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

# **1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **«Сестринское дело в психиатрии»**

### **1.1. Область применения программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена с учетом квалификационных требований по разделу «Сестринское дело в психиатрии», предназначена для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствования профессиональных компетенций.

### **1.2. Цели реализации программы**

1. Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным аспектам работы медицинской сестры в психиатрии, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

2. Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для работы медицинской сестры в психиатрии, предоставление пациентам, страдающим психическими расстройствами, квалифицированной, отвечающей этическим нормам, медицинской сестринской помощи и ухода.

### **1.3. Ожидаемые результаты обучения на цикле «Сестринское дело в психиатрии»**

2. Теоретическая и практическая подготовка средних медицинских работников по вопросам организации психиатрической службы в системе здравоохранения РФ
3. Усвоение и овладение основными методиками обследования, лечения, сестринского ухода пациентов с различными видами психических заболеваний.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения программы «Сестринское дело в психиатрии» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности, овладение теоретическими знаниями, их систематизация, приобретение навыков и умений, необходимых для самостоятельной работы медицинской сестры в психиатрии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность взаимодействия с врачом психиатром, сотрудниками отделения, членами медико-социальной бригады, другими службами МО по вопросам ухода и лечения, получение медицинской информации о пациенте с психическими расстройствами.
ПК 2.	Способность и готовность проводить сестринскую оценку психического и соматического здоровья пациента, выявление проблем и определение потребности в медицинском уходе.
ПК 3.	Способность и готовность выполнять лечебно-диагностических назначений врача психиатра.
ПК 4.	Способность и готовность планировать и выполнять мероприятия сестринского ухода в зависимости от проблем пациента с психическими расстройствами и его способности к самообслуживанию.
ПК 5.	Способность и готовность обеспечивать надзор или дифференцированное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами, оценка и описание физического и психического состояния, поведения психиатрических больных в течение суток (в стационаре).
ПК 6.	Способность и готовность организации прогулок и свиданий с родственниками пациентов с психическими расстройствами, прием, контроль безопасности передач и организация хранения и выдачи передач пациентам.
ПК 7.	Способность и готовность соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима, обеспечение безопасности находящихся в психиатрическом стационаре пациентов и других лиц.
ПК 8.	Способность и готовность оперативно принимать меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.
ПК 9.	Способность и готовность оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях.
ПК 10.	Способность и готовность ведения утвержденной медицинской документации, согласно номенклатуре дел.
ПК 11.	Способность и готовность обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, соблюдая

	правила санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режимов, асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения.
ПК 12.	Способность и готовность проведения комплекса мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций. Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами.
ОК 1.	Способность и готовность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 2.	Способность и готовность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 3.	Способность и готовность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4.	Способность и готовность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 5.	Способность и готовность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Способность и готовность ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Способность и готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### 1.5. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, иметь практический опыт:

#### **уметь:**

- определять приоритетность и очередность выполнения работ при оказании психиатрической помощи пациентам, эффективно распределять свое рабочее время;
- взаимодействовать с врачом психиатром, сотрудниками отделения, службами МО и другими организациями по вопросам ухода в интересах пациента;



- соблюдать нормы этики, морали, права при всех видах профессиональных коммуникаций;
- владеть приемами терапевтического общения с пациентами при оказании психиатрической помощи;
- предоставлять пациентам с психическими расстройствами информацию о правилах внутреннего распорядка психиатрического стационара;
- получать медицинскую информацию и проводить сестринское обследование пациентов с психическими расстройствами;
- выявлять проблемы пациентов с психическими расстройствами, определять вид и способ сестринских вмешательств;
- планировать и осуществлять мероприятия сестринского ухода в соответствии со стандартами и протоколами сестринского ухода;
- выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача психиатра;
- осуществлять надзор или обеспечивать дифференцированный режим наблюдения в зависимости от состояния психиатрического пациента, проводить наблюдение и давать оценку состояния, настроения и поведения пациента с психическими расстройствами в динамике;
- контролировать содержание посылок и передач в целях безопасности пациента и других лиц;
- организовывать прогулки, обеспечивая безопасность пациентов с психическими расстройствами и других лиц;
- проводить обучение семьи вопросам ухода за психиатрическим больным;
- заполнять документацию установленного образца, вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности;
- проводить итоговую оценку ухода, взаимодействуя с врачом психиатром и другими специалистами психиатрической медико-социальной службы.

**знать:**

- требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры психиатрической МО;
- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
- структуру психиатрической службы РФ и региона;
- структуру психиатрических МО, особенности режима, ухода и надзора за пациентами с психическими расстройствами;
- обязанности медицинского персонала психиатрического стационара и права лиц, находящихся в психиатрическом стационаре, предусмотренные законодательством и нормативными документами;
- правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет при психических расстройствах;
- основания к недобровольной госпитализации и правила ее осуществления;
- принцип информированности в ведении психически больных, отличия консультативного и диспансерного наблюдения;
- льготы, предоставляемые психически больным, профессиональные

- ограничения и отношение психически больных к военной службе;
- права психически больных при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определения недееспособности;
  - общественно опасное поведение душевнобольных, ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости;
  - ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи;
  - основы социальной защиты лиц, страдающих психическими расстройствами;
  - социальную защиту медицинских работников и иных специалистов, принимающих участие в оказании психиатрической помощи;
  - нормативные документы, регламентирующие деятельность среднего медицинского персонала в МО психиатрического профиля;
  - способы общения, оказывающие терапевтическое действие на пациента с психическими расстройствами, уровни общения, факторы, влияющие на общение, причины неэффективного общения;
  - систему надзора и наблюдения за больными с психическими расстройствами в зависимости от их состояния (строгий надзор, усиленное наблюдение и общее наблюдение);
  - показания и правила проведения ступенчатого дифференцированного режима наблюдения (ограничительный режим, режим открытых дверей и частичной госпитализации);
  - лечебно-охранительный режим в психиатрических МО (постельный, щадящий, активизирующий);
  - основные принципы сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами;
  - особенности сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами с психическими расстройствами;
  - основные проблемы пациентов с психическими расстройствами и протоколы сестринского ухода;
  - отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
  - правила организации прогулок пациентов с психическими расстройствами, свиданий с родственниками и приема передач;
  - информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности среднего медицинского персонала в психиатрических МО.

#### **1.6. Нормативный срок освоение программы:**

всего – 144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 144 часов

#### **1.7. Форма обучения: очная**

## **1.8. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- **вид профессиональной деятельности** - деятельность в области здравоохранения;
- **трудовые функции** – предоставление пациентам, страдающим психическими заболеваниями, квалифицированной, отвечающей этическим нормам, медицинской сестринской помощи и ухода, сохранение и поддержание психического здоровья населения в разные возрастные периоды с учетом индивидуальных психологических и социально-культурных различий.

## **2. Требования к содержанию программы.**

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- содержание рабочей программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы:
  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
  - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
  - информационное обеспечение программы цикла
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области предоставления пациентам, страдающим психическими заболеваниями, квалифицированной, отвечающей этическим нормам, медицинской сестринской помощи и ухода, сохранение и поддержание психического здоровья населения в разные возрастные периоды с учетом индивидуальных психологических и социально-культурных различий.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционные, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность освоения содержания Программы.

2.6. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.7. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.8. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к итоговой аттестации, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов на цикле повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии».



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цикл: «Сестринское дело в психиатрии»**

№ п/п	Наименование Разделов/модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов				Индекс компетен- ций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практическая подготовка Практические занятия, мастер- классы, тренинги и т.д.	Симуля- ционные занятия		
	<b>Основная часть</b>							
1.	<u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	14	10		4		<i>ПК1,ПК ОК1,ОК3, ОК5, ОК6</i>	Текущий контроль
2.	<u>Раздел № 2</u> Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии.	4	4				<i>ПК2,ПК5, ПК10</i>	Текущий контроль
3.	<u>Раздел № 3</u> Общие принципы ухода и методы исследования психических больных.	10	2			8	<i>ПК2,ПК3, ПК5,ПК6, ОК1, ОК7</i>	Текущий контроль
4.	<u>Раздел №4</u> Общая психопатология. Основные психопатологические синдромы.	44	28		16		<i>ПК1-ПК6</i>	Текущий контроль
5.	<u>Раздел №5</u> Организация наркологической службы. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.	5	3	2			<i>ПК1, ПК2,ПК4,</i>	Текущий контроль
6.	<u>Раздел №6</u> Психические заболевания детского возраста.	4	2		2		<i>ПК1,ПК2, ПК4, ПК5</i>	Текущий контроль

7.	<u>Раздел №7</u> Особенности психических расстройств в позднем возрасте.	4	2			2	<i>ПК1,ПК2, ПК4, ПК5</i>	Текущий контроль
8.	<u>Раздел №8</u> Терапевтическое лечение и реабилитация психических больных.	4	4				<i>ПК2, ПК3, ПК4</i>	Текущий контроль
9.	<u>Раздел №9.</u> Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	15	12	3			<i>ПК7,ПК8, ПК11,ПК1 2</i>	Текущий контроль
10	<u>Раздел №10</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	23	16	4		3	<i>ПК9, ОК2</i>	Текущий контроль
11.	Медицинская информатика	3		3			<i>ОК3,ОК4</i>	тестирование
12.	<b>Вариативная часть</b> (Региональный компонент)	8	8				<i>ОК1, ОК2, ОК6, ОК7</i>	Текущий контроль
13.	Итоговая аттестация	6		6				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>91</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>13</b>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»**

**Отделение дополнительного профессионального образования**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
По специальности «Сестринское дело»  
Цикл: «Сестринское дело в психиатрии»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
<b>Основная часть</b>			
<b>1.</b>	<b><u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>	<i>ПК1, ОК1-ОК7</i>	
1.1	Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения РФ.	<i>ОК1-ОК7</i>	Лекция
1.2	Тема 1.2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	<i>ОК1-ОК7</i>	Лекция
1.3	Тема 1.3. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Медицинская психология.	<i>ПК1, ОК3, ОК4, ОК5</i>	Лекция - дискуссия
1.4	Тема 1.4. Медицинская биоэтика и деонтология. Ответственность медицинского работника при нарушении этических норм. Профилактика нарушений.	<i>ПК1, ОК4</i>	Лекция
1.5	Тема 1.5. Профилактическая медицина. Понятие о здоровье. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний.	<i>ОК1, ОК4</i>	Лекция
<b>2.</b>	<b><u>Раздел № 2</u> Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии.</b>		
2.1.	Тема 2.1. Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Сестринское дело в психиатрии. Документация в психиатрических учреждениях.	<i>ПК1, ПК2, ПК10</i>	Лекция
2.2.	Тема 2.2. Представление о психических заболеваниях и их причинах. Психика человека в норме и патологии.	<i>ПК1, ПК5</i>	Лекция



3.	<b>Раздел № 3</b> <b>Общие принципы ухода и методы исследования психических больных.</b>		
3.1.	Тема 3.1. Общие принципы ухода за психически больными.	<i>ПК3, ОК1, ОК2</i>	Занятие в симуляционном центре
3.2.	Тема 3.2. Современные методы исследования психически больных.	<i>ПК2</i>	Лекция
3.3.	Тема 3.3. Принципы бережливого производства. Внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора.	<i>ОК1, ОК2, ОК7</i>	Симуляционное занятие
3.4.	Тема 3.4. Современные медицинские технологии: внедрение стандартных операционных процедур (СОП)	<i>ОК1, ОК2, ОК7</i>	Симуляционное занятие
3.5.	Тема 3.5. Безопасность медицинской деятельности. Управление рисками в сестринской практике.	<i>ОК1, ОК2, ОК7</i>	Симуляционное занятие
4.	<b>Раздел №4</b> <b>Общая психопатология. Основные психопатологические синдромы.</b>	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и практические занятия на клинической базе
4.1.	Тема 4.1. Основные психопатологические синдромы. Принципы классификации психических расстройств.	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
4.2.	Тема 4.2. Невротические, неврозоподобные синдромы.	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
4.3.	Тема 4.3. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Маниакально-депрессивный психоз (МДП). Особенности ухода и наблюдения за больными.	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
4.4.	Тема 4.4. Амнестические и дисмнестические синдромы. Синдромы расстройства интеллекта.	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
4.5.	Тема 4.5. Синдромы расстройств личности. Олигофрения. Особенности ухода и наблюдения за больными.	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
4.6.	Тема 4.6. Шизофрения. Этиология, клиническое течение, принципы лечения и уход за больными.	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
4.7.	Тема 4.7. Синдромы расстройств сознания и особенности ухода за больными.		Теоретические и практические занятия
4.8.	Тема 4.8.	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и

	Синдромы расстройств воли, влечений (кататонический синдром), аффективные синдромы и особенности ухода за больными.		практические занятия
4.9.	Тема 4.9. Эпилепсия. Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений. Особенности ухода за больными.	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
4.10.	Тема 4.10. Симптоматические психозы. Психозы при экзогенноорганических поражениях головного мозга. Реактивные психозы. Особенности ухода за больными.	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
<b>5.</b>	<b><u>Раздел №5</u></b> <b>Организация наркологической службы. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.</b>	<i>ПК1, ПК2, ПК3</i>	Теоретические и практические занятия
5.1.	Тема 5.1. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Наркомания и токсикомания. Основные группы психоактивных и наркотических веществ. Организация работы медперсонала.	<i>ПК1, ПК2, ПК3</i>	Теоретические и практические занятия
5.2.	Тема 5.2. Алкоголизм, алкогольные психозы. Методы лечения аддиктивных расстройств. Тактика неотложной помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.	<i>ПК1, ПК2, ПК3</i>	Теоретические и практические занятия
<b>6.</b>	<b><u>Раздел №6</u></b> <b>Психические заболевания детского возраста.</b>	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
6.1.	Тема 6.1. Психические заболевания детского возраста. Особенности ухода и лечения за больными детского возраста.		
<b>7.</b>	<b><u>Раздел №7</u></b> <b>Особенности психических расстройств в позднем возрасте.</b>	<i>ПК1-ПК6</i>	Теоретические и практические занятия
7.1.	Тема 7.1. Геронтопсихиатрия. Особенности общения и ухода за пациентами в геронтопсихиатрии.		
<b>8.</b>	<b><u>Раздел №8</u></b> <b>Терапевтическое лечение и реабилитация психических больных.</b>		
8.1.	Тема 8.1. Терапия психических заболеваний.	<i>ПК1-ПК6</i>	Лекция
8.2.	Тема 8.2. Реабилитация психически больных.	<i>ПК1-ПК6</i>	Лекция
<b>9.</b>	<b><u>Раздел №9</u></b> <b>Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.</b>		

9.1.	Тема 9.1. Санитарно-эпидемиологический режим, профилактика внутрибольничной инфекции. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	<i>ПК7, ПК8, ПК11</i>	Мастер-класс
9.2.	Тема 9.2. ВИЧ-инфекция. Новые методы диагностики, лечения больных.	<i>ПК7, ПК8, ПК12</i>	Лекция
9.3.	Тема 9.3. Вирусные гепатиты. Профилактика профессионального заражения.	<i>ПК7, ПК8, ПК12</i>	Лекция
9.4.	Тема 9.4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	<i>ПК7, ПК8, ПК11</i>	семинар
9.5.	Тема 9.5. Актуальные вопросы инфектологии.	<i>ПК8, ПК11</i>	Лекция
<b>10.</b>	<b><u>Раздел № 10</u></b> <b>Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф.</b>		
10.1	Тема 10.1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<i>ПК9, ОК1, ОК2</i>	Лекция
10.2	Тема 10.2. Технологии доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	<i>ПК9, ОК2</i>	Теоретические и практические занятия
10.3	Тема 10.3. Доврачебная помощь при экстремальных ситуациях	<i>ПК9, ОК2</i>	Теоретические и практические занятия\семинар
10.4	Тема 10.4. Сердечно-легочная реанимация.	<i>ПК9, ОК2</i>	Занятие в симуляционном центре
<b>11.</b>	<b>Медицинская информатика</b>	<i>ОК3, ОК4</i>	практическое занятие\ тестирование
<b>12.</b>	<b>Вариативная часть</b>		
12.1	Тема 12.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОК1, ОК7</i>	Лекция
12.2	Тема 12.2. Современные подходы к лечению и диагностике туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза. Профилактика.	<i>ПК11, ОК1</i>	Лекция
12.3	Тема 12.3. Юридическая ответственность медицинских работников сестринского звена.	<i>ПК10, ОК1, ОК7</i>	Лекция
12.4	Тема 12.4. Питание, как важнейший фактор в профилактике неинфекционных заболеваний.	<i>ОК1, ОК2</i>	Лекция
<b>13.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		

### **3. Требования к результатам освоения программы**

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно – диагностическом процессе, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов итоговой аттестации:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание компетенций.
2. Устное собеседование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих содержание компетенций и определяющих уровень сформированности компетенций.

#### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи по организации профессиональной деятельности медицинских сестер в психиатрии;
- ситуационные задачи по психическим заболеваниям, особенностями ухода и лечения больных;
- перечень вопросов для проведения семинаров;
- перечень вопросов на итоговую аттестацию.

**3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

### **4. Требования к условиям реализации программы**

#### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла

- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- тренажеры, манекены, симуляционные модели для отработки практических навыков:
  - сердечно-легочная реанимация;
  - первая помощь при травмах и кровотечениях;
  - физикальное обследование;
  - хирургические манипуляции (раны);
  - инвазивные процедуры;
  - уход за тяжелобольными

### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- мультимедийного проектора

## **4.3. Требования к учебно - методическому обеспечению программы:**

1. Учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации:

- Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплин для занятий.
- Сборники тестовых заданий.
- Сборник тестовых заданий по разделам: «Нервные болезни», «Психические болезни с курсом наркологии».
- Сборник ситуационных задач.
- Медицинская документация:
  - медицинская карта наблюдения за пациентами;
  - бланки анализов, направлений;
  - журналы регистрации медицинских манипуляций;
  - инструкции по оказанию доврачебной помощи и т.д.

2. Учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы.

Набор таблиц (плакатов):

- «Классификация психических болезней»;
- «Классификация психических синдромов»;
- «Клинические формы нарушений мозгового кровообращения»;
- «Классификация нервных болезней» и др.

Видеофильмы:

- «Методика обследования неврологических и психических больных»;
- «Техника выполнения медицинских манипуляций»

Рентгеновские снимки

Проспекты лекарственных препаратов.

3. Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения.
4. Обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бортникова С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное. – Изд. 11-е, испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
2. Зубахина Т. В. Психические болезни с курсом наркологии – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
3. Нервные болезни: нац. рук. /под. ред. Е. И. Гусева [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Саркисова В.А., и др., Справочник медицинской сестры психиатрической службы. СПб, 2007.
5. Цапенко А.И., Шанаева Д.М. Семья и психическая болезнь. Психологические проблемы и пути их решения. – М., 2007.
6. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук и др. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-

2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Ларченко, Н. А. Учимся читать анализы: учебное пособие / Н.А. Ларченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - 5-е изд., стер.. - Москва : Академия, 2014
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Мисюк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013
6. Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. Сестринское дело во фтизиатрии. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа 2013
7. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»
3. Профильные web-сайты Интернета:  
Министерство здравоохранения РФ ([http/ www. rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))  
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
4. Большой медицинский портал (Электронный ресурс). URL: [http://www.megamedportal. ru/](http://www.megamedportal.ru/).
5. Медицинский портал (Электронный ресурс). URL:<http://medwedi.ru/>.
6. Портал профессиональной медицины (Электронный ресурс). URL: <http://medobook.com/>.