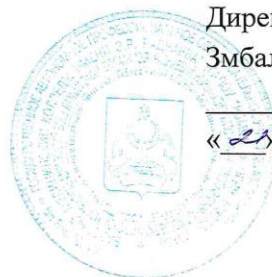


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Согласовано»
Методическим советом
ГАПОУ «РБМК»
«21» июня 2019 г.



«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «РБМК»
Змбалова С.Д.

«21» июня 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием**

**«Современные методы клинических исследований в
лабораторной диагностике»**

Улан - Удэ
2019

Рассмотрено и утверждено

На заседании ЦМК «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

Отделения дополнительного профессионального образования

ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Эксперты:

Д.М. Мункоева – к.м.н., главный внештатный специалист МЗ РБ по
лабораторной диагностике, заведующий лабораторной службой ГАУЗ
«Республиканская больница им А.Н. Семашко», врач высшей категории.

В.Г. Банзаракшеев – к.м.н., заведующий клинико - диагностической
лабораторией ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Улан-
Удэ », врач высшей категории.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Современные методы клинических исследований в лабораторной
диагностике» предназначается для повышения квалификации специалистов,
имеющих среднее профессиональное образование по специальности
«Лабораторная диагностика». Программа составлена с учетом требований,
изложенных в законодательных, нормативных правовых документах
Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки
России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное
образование медицинских и фармацевтических работников. Программа
рассмотрена на заседании ЦМК «Современные методы клинических
исследований в лабораторной диагностике» отделения дополнительного
профессионального образования медицинских работников сестринского
звена ГАПОУ «РБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации
«Современные методы клинических исследований в лабораторной
диагностике»

1. Паспорт программы повышения квалификации
«Современные методы клинических исследований в лабораторной
диагностике»

2. Требования к содержанию программы цикла

3. Требования к результатам освоения программы повышения
квалификации «Современные методы клинических исследований в
лабораторной диагностике»

4. Требования к условиям реализации программы повышения
квалификации «Современные методы клинических исследований в
лабораторной диагностике»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика»

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 от 1 июля 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области клинической лабораторной диагностики и ставит своей целью: повысить уровень теоретических знаний в области клинической лабораторной диагностики; техники безопасности в отношении пациента и персонала; совершенствовать необходимый уровень профессиональных компетенций для овладения практическими навыками при реализации современных технологий в лабораторной практике.

Учебный план программы включает универсальные разделы («Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психологические аспекты профессиональной деятельности», «Биоэтику», «Неотложную медицинскую помощь») и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста. Особое внимание преподавателями уделяется современным методам лабораторной диагностики. Программа знакомит слушателей с современными аспектами организации лабораторной службы, лабораторной техникой и аппаратурой, правилами работы. Освещает вопросы охраны труда и техники безопасности в лабораторном деле. Слушатели рассмотрят схемы кроветворения, данные нормальных показателей крови, возрастных особенностей, количественные и качественные изменения состава крови, характерные изменения крови при анемиях, лейкозах и геморрагических диатезах. За время повышения квалификации слушатели ознакомятся с общеклиническими методами исследования, современными методами исследования мочи, желудочно-

кишечного тракта, мокроты, ликвора, экссудатов и трансудатов. Содержание программы включает такие разделы, как «Лабораторные исследования при кожно-венерических заболеваниях», «Паразитология», «Биохимические методы исследования» и др.

Продолжительность обучения 144 часа. Форма обучения – очная.

Содержание разделов и тем программы способствует приобретению современных теоретических знаний и закреплению их на практике, развитию навыков самостоятельной работы по овладению новыми технологиями на основе компетентного подхода.

В целях развития индивидуализации подготовки, более полного развития личностных особенностей и возможностей слушателей программа предполагает широкое внедрение активных форм обучения. Особое внимание преподавателями уделяется современному мониторингу безопасности в лаборатории, оснащению рабочего места лаборанта.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль, индивидуальные задания, проблемно-ситуационные задачи, компьютерное тестирование. По некоторым разделам учебной программы предусмотрен семинар, а по завершению цикла – итоговая аттестация.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации – составлена с учетом квалификационных требований по специальности «Лабораторная диагностика». Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности, на совершенствование профессиональных компетенций (ПК) специалистов в области клинических лабораторных исследований.

1.2. Цели реализации программы

Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям лабораторной диагностики, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

Задачи

1. Теоретическая и практическая подготовка средних медицинских работников, формирование системы знаний, умений, навыков, а также приобретение опыта деятельности специалистов в области клинических лабораторных исследований в медицинских организациях.
2. Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по выполнению клинических лабораторных исследований согласно утвержденным методикам и алгоритмам с использованием специального оборудования.

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» является совершенствование слушателями профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.	Способность подготовки рабочего места для проведения лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований.
ПК 3.	Способность и готовность соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований трудовой дисциплины, лечебно-охранительного режима, морально-правовых норм профессионального общения, этики и деонтологии.
ПК 4.	Способность и готовность работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
ПК 5.	Способность и готовность проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 6.	Способность и готовность проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 7.	Способность и готовность проводить забор капиллярной крови, на общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.
ПК 8.	Способность и готовность проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 9	Способность и готовность проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, участвовать в контроле качества.
ПК 10.	Способность и готовность регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 11.	Способность подготовки препаратов для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 12.	Способность и готовность проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 13.	Способность и готовность оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях
ПК 14.	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, соблюдая

	правила санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режимов, асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения.
ПК 15.	Способность и готовность проводить комплекс мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций. Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

При проведении лабораторных общеклинических исследований иметь практический опыт:

в определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования.

При проведении общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

При проведении лабораторных биохимических исследований иметь практический опыт:

- в определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

При проведении лабораторных гистологических исследований иметь практический опыт:

- в приготовлении гистологических препаратов;

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учётно-отчётную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

1.5. Нормативный срок освоение программы:

всего – 144 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки слушателя – 144 часа.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- *вид профессиональной деятельности:*
 - деятельность в области здравоохранения;
 - клинические лабораторные исследования в медицинских организациях;
- *трудовые функции:*
 - выполнение клинических лабораторных исследований согласно утвержденным методикам и алгоритмам с использованием специального оборудования;
 - проведение лабораторных общеклинических исследований, лабораторных гематологических исследований, лабораторных биохимических исследований, микробиологических и иммунологических исследований, гистологических исследований.

2. Требования к содержанию программы.

2.1. Основными компонентами Программы являются:

- Паспорт программы, включающий
- общие положения, цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- содержание рабочей программы
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области лабораторных общеклинических исследований, лабораторных гематологических исследований, лабораторных биохимических исследований, микробиологических и иммунологических исследований, гистологических исследований.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционные, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность освоения содержания Программы.

2.6. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.8. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.9. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к итоговой аттестации, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов на цикле повышения квалификации «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике».

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Отделение дополнительного профессионального образования**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл: «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практическая подготовка Практические занятия,	Симуляционные занятия		
	Основная часть							
1.	<u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	20	10		4	6	<i>ПК1, ОК1-ОК7</i>	текущий контроль
2.	<u>Раздел № 2</u> Гематология	28	9		19		<i>ПК5, ПК7, ПК8, ПК10</i>	текущий
3.	<u>Раздел № 3</u> Общеклинические методы исследования.	18	10		8		<i>ПК2, ПК5, ПК9, ОК7</i>	текущий контроль
4.	<u>Раздел №4</u> Лабораторные исследования при кожно-венерических заболеваниях.	12	6		6		<i>ПК2, ПК3, ПК5</i>	текущий контроль
5.	<u>Раздел №5</u> Паразитология.	10	4		6		<i>ПК2, ПК3, ПК4 ПК10</i>	текущий контроль
6.	<u>Раздел №6</u> Биохимические методы исследования.	7	2	3	2		<i>ПК3, ПК4, ПК6</i>	текущий контроль
7.	<u>Раздел №7</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	17	12		2	3	<i>ПК13, ОК1, ОК2</i>	текущий контроль
8.	<u>Раздел №8</u> Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	17	10	3	4		<i>ПК14, ПК15 ОК7</i>	текущий контроль
9.	<u>Раздел №9</u> Медицинская информатика	3			3		<i>ОК3, ОК4</i>	Тестирование
10.	Вариативная часть (региональный компонент)	6	6				<i>ОК1, ОК3, ОК6</i>	текущий контроль
11.	Итоговая аттестация	6		6				
	ИТОГО:	144	69	12	54	9		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени
Э.Р. Раднаева»

Отделение дополнительного профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цикл: «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
	Основная часть		
1.	<u>Раздел №1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	<i>ПК1, ОК1-ОК7</i>	
1.1	Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения РФ.	<i>ОК1-ОК7</i>	Лекция
1.2	Тема 1.2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	<i>ОК1-ОК7</i>	Лекция
1.3	Тема 1.3. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Медицинская психология.	<i>ПК1, ОК3, ОК4, ОК5</i>	Лекция -дискуссия
1.4	Тема 1.4. Медицинская биоэтика и деонтология. Ответственность медицинского работника при нарушении этических норм. Профилактика нарушений.	<i>ПК1, ОК4</i>	Лекция
1.5	Тема 1.5. Профилактическая медицина. Понятие о здоровье. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний.	<i>ОК1, ОК4</i>	Лекция
1.6.	Тема 1.6. Принципы бережливого производства. Внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора.	<i>ОК1, ОК2, ОК6, ОК7</i>	Симуляционное занятие
1.7.	Тема 1.7. Современные медицинские технологии: внедрение стандартных операционных процедур (СОП)	<i>ОК1, ОК2, ОК6, ОК7</i>	Симуляционное занятие
1.8.	Тема 1.8. Безопасность медицинской деятельности. Управление рисками в медицинской практике.	<i>ОК1, ОК2, ОК6, ОК7</i>	Симуляционное занятие
2.	<u>Раздел №2</u> Гематология.		

2.1.	Тема 2.1. Современные методы лабораторной диагностики анемий и лейкозов. Клинико-диагностические показатели. Изучение мазков периферической крови и пунктата костного мозга, их диагностическое значение.	<i>ПК5, ПК7, ПК8</i>	Теоретические и практические занятия
2.2.	Тема 2.2. Определение групп крови	<i>ПК5, ПК7, ПК8</i>	Теоретические и практические занятия
2.3.	Тема 2.3. Современные методы диагностики анемий: диагностическое значение. Подсчет лейкоформулы в норме и патологии.	<i>ПК5, ПК7, ПК8, ПК10</i>	Практико-ориентированное занятие
2.4.	Тема 2.4. Современные методы диагностики гемморагических диатезов. Определение времени свертывания и кровотечения, подсчет тромбоцитов.	<i>ПК5, ПК7</i>	Практико-ориентированное занятие
3.	<u>Раздел №3</u> Общеклинические методы исследования.		
3.1.	Тема 3.1. Современные методы исследования мочи, проведение проб, значение. Требования к оснащению кабинета.	<i>ПК2, ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
3.2.	Тема 3.2. Новые методики по исследованию спинно-мозговой жидкости. Диагностическое значение.	<i>ПК5, ПК9 ПК11, ПК12</i>	Теоретическое занятие
3.3.	Тема 3.3. Современные методы лабораторной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта	<i>ПК5, ПК9 ПК11, ПК12</i>	Теоретическое занятие
3.4.	Тема 3.4. Лабораторная диагностика туберкулеза. Новые приказы. Требования к оснащению кабинета.	<i>ПК5, ПК9 ПК11, ПК12</i>	Теоретические и практические занятия
3.5.	Тема 3.5 Современные методы забора и обработки мокроты, методы исследования. Исследование трансудатов и экссудатов.	<i>ПК5, ПК9, ПК11, ПК12</i>	Практико-ориентированное занятие
4.	<u>Раздел №4</u> Лабораторные исследования при кожно-венерических заболеваниях.		
4.1.	Тема 4.1. Современные методы лабораторных исследований при кожно-венерических заболеваниях. Микроскопия мазков, дифференциация инфекции.	<i>ПК2, ПК3, ПК5, ПК11, ПК12</i>	Теоретические и практические занятия
5.	<u>Раздел №5</u> Паразитология.		
5.1.	Тема 5.1. Паразитология.	<i>ПК2, ПК4 ПК10</i>	Теоретические и практические

	Современные требования к исследованиям, приказы, инструкции.		занятия
5.2.	Тема 5.2. Паразитология. Гельминтология. Просмотр макро- и микропрепаратов.	<i>ПК2, ПК3, ПК5, ПК11, ПК12</i>	Теоретические и практические занятия
6.	<u>Раздел №6</u> Биохимические методы исследования		
6.1.	Тема 6.1. Биохимические методы исследования. Современные понятия, определения, виды исследований.	<i>ПК3, ПК4, ПК6, ПК11, ПК12</i>	Теоретические и практические занятия
6.2.	Тема 6.2. Методы клинических исследований в лабораторной диагностике	<i>ПК3, ПК4, ПК6</i>	Зачет по практическим навыкам
7.	<u>Раздел №7</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф		
7.1	Тема 7.1. Современная медицина катастроф. Принципы медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<i>ОК1, ОК2</i>	Лекция
7.2	Тема 7.2. Сердечно-легочная реанимация.	<i>ПК13, ОК2</i>	Симуляционное занятие
7.3.	Тема 7.3. Доврачебная медицинская помощь при экстремальных ситуациях.	<i>ПК13, ОК1, ОК2</i>	Практико-ориентированное занятие
7.4.	Тема 7.4. Технологии доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	<i>ПК13, ОК1, ОК2</i>	Практико-ориентированное занятие
8.	<u>Раздел №8</u> Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.		
8.1.	Тема 8.1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Роль клинических лаборантов в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лаборатории.	<i>ПК14, ОК7</i>	Мастер-класс
8.2.	Тема 8.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>ПК14, ОК7</i>	Семинар
8.3.	Тема 8.3. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Скрининг и подтверждающие исследования. Мониторинг эффективности лечения. Правила забора крови. ИФА-диагностика.	<i>ПК15, ОК7</i>	Теоретические и практические занятия
8.4.	Тема 8.4. Вирусные гепатиты: современная классификация, эпидемиология, этиология, профилактика, противоэпидемические	<i>ПК15, ОК7</i>	Лекция

	мероприятия в очагах. Профилактика профессионального заражения.		
9.	Медицинская информатика	<i>OK3, OK4</i>	Практическое занятие\ тестирование
10.	Вариативная часть (региональный компонент)		
10.1	Тема 10.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	<i>OK1, OK7</i>	Лекция
10.2.	Тема 10.2. Юридическая ответственность медицинских работников.	<i>OK1, OK7</i>	Лекция
10.3.	Тема 10.3. Питание, как важнейший фактор в профилактике неинфекционных заболеваний.	<i>OK3, OK6</i>	Лекция
	Итоговая аттестация		

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в клинических лабораторных исследований согласно утвержденным методикам и алгоритмам с использованием специального оборудования, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов итоговой аттестации:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.
2. Устное собеседование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих содержание компетенций и определяющих уровень сформированности компетенций.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств:

- тестовые задания;

- ситуационные задачи по организации профессиональной деятельности клинических лаборантов;
- ситуационные задачи по актуальным проблемам клинической лабораторной диагностики;
- перечень вопросов для проведения семинаров;
- перечень вопросов на итоговую аттестацию.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским и педагогическим образованием по специальностям: «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Психология», «Сестринское дело».

Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием; специалисты по лабораторной диагностике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2.1. Сетевое взаимодействие:

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах, на клинических базах Республиканских и городских ЛПУ:

1. Учебные кабинеты и аудитории подразделения дополнительных профессиональных программ (ул. Модогоева,1)
2. Учебные кабинеты и аудитории Симуляционного центра РБМК (ул. Терешкова,13)
3. Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова (пр.Строителей, 1)
4. Клинико-диагностическая лаборатория Республиканской клинической больницы им. Н.А. Семашко (ул. Павлова, 12)
5. Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД (ул. Цивилёва, 41)

4.2.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения лаборатории и хранения необходимых препаратов
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей

- тренажеры, манекены, симуляционные модели для отработки
- практических навыков:
- - сердечно-легочная реанимация;
- - первая помощь при травмах и кровотечениях;
- - хирургические манипуляции (раны).

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- классная доска (меловая и маркерная), мел или маркеры
- телевизор (для мультимедийного проектора)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место лаборанта
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- микроскопы
- наборы препарированных предметных стекол для изучения патологии, гематологии, паразитологии

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

- Электронные презентации, содержащие таблицы, схемы, графики, по каждой теме лекции.
- Новые образовательные технологии позволяют улучшить восприятие и усвоение информации в процессе обучения. Аудитории снабжены интерактивной доской, мультимедийными проекторами. Лекции сопровождаются электронными презентациями. Для самостоятельной работы слушатели могут использовать электронные ресурсы библиотеки ДПО РБМК. В процессе обучения предусмотрено активное использование интерактивных форм ведения занятий: активный диалог, совместное обсуждение, разбор клинических ситуаций, проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения.
- учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы;
- обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие для медицинских сестер. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2015
2. Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. – М.: МЕДпресс-информ, 2013
3. Гистология: схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии человека : учеб. пособие / С.Ю. Виноградов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
4. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2-х томах/ под ред. В.В. Долгова, В.В. Миньшикова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012
5. Ларченко, Н. А. Учимся читать анализы : учебное пособие / Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
6. Шабалова И.П. Основы клинической цитологической диагностики : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014
4. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
5. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ ([http/www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Большой медицинский портал (Электронный ресурс). URL: <http://www.megamedportal.ru/>.
5. Медицинский портал (Электронный ресурс). URL: <http://medwedi.ru/>.
6. Портал профессиональной медицины (Электронный ресурс). URL: <http://medobook.com>.

АНО РБМР