

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.  
РАДНАЕВАН НЭРЭМЖЭГЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЭН ГӨЛ КОЛЛЕДЖ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Согласовано»  
Методическим советом  
ГАПОУ «РБМК»  
*«21» июля 2019 г.*



«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ «РБМК»  
Замбалова С.Д.  
*«21» июля 2019 г.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)  
образованием

«Усовершенствование медицинских сестер процедурного и  
прививочного кабинета»

Улаг - Уд  
2019

## **Разработчики:**

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Эксперты:**

Т.Г. Тоглоева - заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГАУЗ «Городская поликлиника №2». Заслуженный врач Республики Бурятия

Н.В. Ринчинова – главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинета» предназначается для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело». Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Медицинская сестра процедурного и прививочного кабинета» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка к программе повышения квалификации  
«Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинета»

1. Паспорт программы повышения квалификации  
«Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинета»
2. Требования к содержанию программы цикла
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации  
«Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинета»
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации  
«Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинета»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинета» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», в приказе Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 от 1 июля 2013.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области осуществления парентерального введения лекарственных препаратов, вакцино- и иммунопрофилактики в амбулаторных и стационарных условиях.

Учебный план программы включает универсальные темы и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организационные основы прививочного дела, вопросы хранения медицинских иммунобиологических препаратов, условия и порядок проведения плановых прививок и прививок по эпидемическим показаниям, организацию работы медицинской сестры процедурного кабинета различных видов медицинских организаций, технологические особенности гемотрансфузии и взятия крови из вены; мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов в процедурном и/или прививочном кабинете, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Продолжительность обучения 144 часа. Форма обучения очная.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль, по некоторым разделам учебной программы предусмотрен семинар, а по завершению всего цикла – итоговая аттестация в форме компьютерного тестирования и устного собеседования с использованием фонда оценочных средств.

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинета»

### 1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена с учетом профессионального стандарта, квалификационных требований по специальности «Сестринское дело» в части повышения профессиональной квалификации и совершенствования соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### Цели реализации программы

1. Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям сестринского дела, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.
2. Владение полным объемом систематизированных теоретических знаний и практических умений и навыков, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы процедурных и прививочных медицинских сестёр, предоставление пациентам квалифицированной, отвечающей этическим нормам, медицинской сестринской помощи.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинета» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно-диагностическом процессе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств: разъяснять цели и задачи иммунопрофилактики, лечебно-диагностических исследований и процедур, получение информированного согласия пациента на проведение медицинских манипуляций и процедур.
ПК 2.	Способность и готовность профессионального взаимодействия с членами междисциплинарной команды и другими службами в

	интересах пациента, получение медицинской информации по иммунопрофилактике прикрепленного контингента населения.
ПК 3.	Способность и готовность к работе процедурного, прививочного кабинетов, рациональная организация рабочего пространства.
ПК 4.	Способность и готовность выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача: применять медикаментозные средства, проводить инфузионную терапию, проводить оценку качества иммунопрофилактики совместно с врачом, вносить коррекции в план вакцинации.
ПК 5.	Способность и готовность планировать собственную деятельность по иммунопрофилактике: формировать прививочную картотеку (базы данных), планировать ежегодную вакцинацию населения на прикрепленном участке.
ПК 6.	Способность и готовность проводить персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении)
ПК 7.	Способность и готовность разъяснять цели и задачи иммунопрофилактики, распространять информационно - образовательные материалы об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний для населения.
ПК 8.	Способность и готовность получать и хранить медицинские иммунобиологические препараты, обеспечивая инфекционную безопасность при вакцинации.
ПК 9.	Способность и готовность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и неотложной помощи при реакциях на прививку и осложнениях.
ПК 10.	Способность и готовность соблюдать условия и порядок проведения плановых прививок и прививок по эпидемическим показаниям.
ПК 11.	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, соблюдая мероприятия санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов в процедурном и/или прививочном кабинете, предупреждению постинъекционных осложнений.
ПК 12.	Способность и готовность проводить комплекс мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций.
ПК 13.	Способность и готовность вести медицинскую документацию установленного образца, форм учета и отчетности по результатам труда.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

#### **иметь практический опыт:**

- в организации и проведении инфузионной терапии, применение медикаментозных средств по назначению врача, проведении иммунопрофилактики в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-профилактической помощи;
- в проведении комплекса мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций;
- в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- в проведении мероприятий по иммунопрофилактике;
- в осуществлении организационной и исследовательской сестринской деятельности;

#### **уметь:**

- рационально организовывать и оснащать рабочее место
- определять приоритетность и очередность выполнения работ в процедурном кабинете и эффективно распределять время
- соблюдать нормы этики, морали, языка и права при всех видах профессионального общения
- обеспечивать инфекционную безопасность при выполнении лечебно-диагностических манипуляций и процедур

- обеспечивать личную и общественную безопасность при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами
- получать информированное согласие пациента на проведение сестринских манипуляций, процедур ухода
- рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения
- осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению
- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами
- оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии
- выполнять лечебно-диагностические манипуляции и процедуры в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг
- выполнять лечебно-диагностические манипуляции - внутривенное введение лекарств
- выполнять лечебно-диагностические манипуляции - подкожное введение лекарств
- выполнять лечебно-диагностические манипуляции - внутримышечное введение лекарств
- выполнять лечебно-диагностические манипуляции - внутривенное введение лекарственных средств
- выполнять лечебно-диагностические манипуляции - пособие при парентеральном введении лекарственных средств
- выполнять лечебно-диагностические манипуляции - уход за сосудистым катетером
- выполнять взятие крови из пальца
- выполнять взятие крови из вены для исследований с помощью вакуумной системы
- выполнять взятие материала и биологических жидкостей для лабораторных исследований
- вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии
- заполнять утвержденную медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке

**знать:**

- требования профессионального стандарта и должностные обязанности
- нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности
- процедуры коммуникации внутри междисциплинарной команды, медицинской организации, с другими службами, общественностью в интересах пациента
- организационную структуру сестринской службы медицинской организации
- принципы организации работы процедурного кабинета, манипуляционной



- санитарные нормы и правила, противоэпидемический режим процедурного кабинета
- стандартные меры профилактики внутрибольничных инфекций и профессионального заражения
- систему обращения с медицинскими отходами в подразделении
- фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами;
- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, расчет дозы лекарственного вещества для па
- правила введения лекарственных средств парентерального введения;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;
- стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов
- стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред
- реакции и осложнения инфузионной терапии, меры профилактики
- стандарты (алгоритмы) лечебно-диагностических исследований и процедур
- возможные осложнения лечебно-диагностических процедур, меры профилактики
- формы документации и стандартные требования к ведению медицинской документации процедурного кабинета, манипуляционной
- порядок работы с информационными системами и электронными базами данных по виду деятельности

#### **1.4. Нормативный срок освоение программы:**

всего – 144 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа.

#### **1.5. Форма обучения:** очная, режим обучения - 36 часов неделю

**1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию** или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;
- *трудовые функции* – участие в лечебно-диагностическом процессе, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды, проведение профилактических мероприятий.

## **2. Требования к содержанию программы.**

2.1. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- содержание рабочей программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие симуляционные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность освоения содержания Программы.

2.6. Содержание Программы построено в соответствии с разделами дисциплин, структурными единицами разделов являются темы.

2.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации программы.

2.8. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.9. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов на цикле повышения квалификации «Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинета».

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цикл: «Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинета»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоемкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практическая подготовка Практические занятия, мастер-классы, тренинги и т.д.	Симуляционные занятия		
	<b>Основная часть</b>							
1.	<u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Сестринское дело в системе здравоохранения.	18	14		4		<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК7</i>	Текущий контроль
2.	<u>Раздел № 2</u> Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	26	8		12	6	<i>ПК2, ПК13, ОК1, ОК2, ОК6, ОК7</i>	Текущий контроль
3.	<u>Раздел № 3</u> Технология обращения с лекарственными средствами	27	14	3	10		<i>ПК8, ПК9, ПК13, ОК2</i>	Текущий контроль
4.	<u>Раздел №4</u> Организационные основы прививочного дела.	18	10		8		<i>ПК4-ПК7, ПК10, ПК11, ПК13</i>	Текущий контроль
5.	<u>Раздел №5</u> Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	15	8	3	4		<i>ПК11, ПК12, ОК 7</i>	Текущий контроль
6.	<u>Раздел №6</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	23	16	4		3	<i>ПК 9, ОК2</i>	Текущий контроль
7.	Медицинская информатика	3		3			<i>ОК4</i>	тестирование
8.	<b>Вариативная часть</b>	8	8				<i>ПК11, ОК1</i>	
8.	Итоговая аттестация	6		6				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>78</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>9</b>		



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
имени Э.Р. Раднаева»**

**Отделение дополнительного профессионального образования**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**По специальности «Сестринское дело»**

**Цикл: «Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинета»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
<b>Основная часть</b>			
<b>1.</b>	<b><u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>	<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК7</i>	
1.1	Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения РФ.	<i>ОК1, ОК2</i>	Лекция
1.2	Тема 1.2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	<i>ОК1, ОК2</i>	Лекция
1.3	Тема 1.3. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Медицинская психология.	<i>ПК1, ПК2, ОК4-ОК5</i>	Занятие - дискуссия
1.4	Тема 1.4. Медицинская биоэтика и деонтология. Ответственность медицинского работника при нарушении этических норм. Профилактика нарушений.	<i>ПК2, ОК4</i>	Лекция
1.5	Тема 1.5. Профилактическая медицина. Понятие о здоровье. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний.	<i>ОК1, ОК7</i>	Лекция
<b>2.</b>	<b><u>Раздел № 2</u> Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры</b>		
2.1	Тема 2.1. Организация работы медсестры процедурных и прививочных кабинетов: новые регламентирующие документы в работе медицинских сестер процедурных кабинетов поликлиник и стационаров. Контроль качества работы медсестры.	<i>ПК13, ОК7</i>	Занятие-экскурсия в РКБ
2.2	Тема 2.2. Организация работы медицинской сестры	<i>ОК1, ОК2</i>	Симуляционное занятие

	процедурных и прививочных кабинетов: принципы бережливого производства, внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора.		
2.3.	Тема 2.3. Безопасность медицинской деятельности. Управление рисками в сестринской практике	<i>ОК1, ОК2, ОК6, ОК7</i>	Симуляционное занятие
2.4.	Тема 2.4. Технология сестринского дела. Технология выполнения простых медицинских услуг. Внедрение стандартных операционных процедур (СОП)	<i>ОК1, ОК2, ОК6, ОК7</i>	Симуляционное занятие
2.5.	Тема 2.5. Особенности работы медсестер процедурных и прививочных кабинетов детской поликлиники.	<i>ПК2, ОК7</i>	Теоретическое занятие
2.6.	Тема 2.6. Актуальные проблемы лабораторного дела в работе медсестры процедурного кабинета. Технология взятия материала для лабораторных исследований в процедурном кабинете. Сроки хранения и условия транспортировки.	<i>ПК3, ОК1, ОК7</i>	Теоретическое и практическое занятия с использованием АМО (активных методов обучения)
2.7.	Тема 2.7. Основные правила трансфузионной терапии. Основные понятия иммуногематологии: группы крови по системе АВО, резус-фактор и пробы на совместимость.	<i>ПК2, ОК6, ОК7</i>	Занятие-экскурсия в РСПК
3.	<b><u>Раздел № 3</u></b> <b>Технология обращения с лекарственными средствами</b>		
3.1.	Тема 3.1. Основные группы лекарственных средств. Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных средств. Технология действия медсестры в обращении с лекарственными средствами.	<i>ПК8, ПК13, ОК7</i>	Теоретическое и практическое занятия
3.2.	Тема 3.2. Правила хранения, транспортировки вакцин и др. препаратов, парентеральное введение лекарственных средств. Особенности организации работы прививочных кабинетов детских ЛПУ.	<i>ПК8, ПК13, ОК7</i>	Теоретическое занятие, семинар
3.3.	Тема 3.3. Лекарственная болезнь. Аллергические реакции на введение лекарственных средств. Оказание доврачебной медицинской помощи. Особенности работы медсестер процедурных и прививочных кабинетов детской поликлиники.	<i>ПК8, ПК9, ОК2</i>	Мастер-класс
3.4.	Тема 3.4.	<i>ПК8,</i>	Теоретическое и

	Работа медицинской сестры процедурного кабинета с медицинскими отходами. Правила хранения и утилизация отходов ЛПУ.	<i>ПК13, ОК7</i>	практическое занятия
<b>4.</b>	<b><u>Раздел №4</u></b> <b>Организационные основы прививочного дела.</b>		
4.1	Тема 4.1 Организационные основы прививочного дела. Организация иммунизации детского населения. Профилактика поствакцинальных осложнений.	<i>ПК4, ПК5, ПК 10</i>	Лекция
4.2.	Тема 4.2. Профилактика постинъекционных осложнений. Оказание медицинской помощи. Обеспечение инфекционной безопасности иммунизации. Организация дополнительной иммунизации. Современные требования к технике постановки инъекций.	<i>ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10</i>	Практико-ориентированные занятия
4.3.	Тема 4.3. Организация иммунизации взрослого населения. Показания к вакцинации. Прививочная картотека. Дополнительная иммунизация в свете национального проекта здравоохранения РБ. Обеспечение безопасности иммунизации. Профилактика поствакцинальных осложнений. Техника постановки прививок.	<i>ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК11, ПК13</i>	Практико-ориентированные занятия
<b>5.</b>	<b><u>Раздел №5</u></b> <b>Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.</b>		
5.1.	Тема 5.1. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Внутрибольничные инфекции: определение ВОЗ, источники, факторы и пути передачи инфекции. Приказы и инструкции.	<i>ПК11, ПК12, ОК7</i>	Лекция
5.2.	Тема 5.2. ВИЧ-инфекция. Новые методы диагностики, лечения больных.	<i>ПК11, ПК12, ОК7</i>	Лекция
5.3.	Тема 5.3. Вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика профессионального заражения.	<i>ПК11, ПК12, ОК7</i>	Лекция
5.4.	Тема 5.4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>ПК11, ПК12, ОК7</i>	Семинар
<b>6.</b>	<b><u>Раздел №6</u></b>		

	<b>Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф</b>		
6.1.	Тема 6.1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<i>ПК9, ОК2</i>	Лекция
6.2.	Тема 6.2. Технологии доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	<i>ПК9, ОК2</i>	Практико-ориентированные занятия
6.3.	Тема 6.3. Доврачебная помощь при экстремальных ситуациях, травмах, травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	<i>ПК9, ОК2</i>	Практико-ориентированные занятия
6.4.	Тема 6.4. Сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния. Общие принципы реанимации	<i>ПК9, ОК2</i>	Занятие в Симуляционном центре
<b>7.</b>	<b>Медицинская информатика</b>	<i>ОК4</i>	
<b>8.</b>	<b>Вариативная часть</b>		
8.1.	Тема 8.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОК1, ОК6</i>	Лекция
8.2.	Тема 8.2. Современные подходы к лечению и диагностике туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза. Профилактика.	<i>ПК11, ОК1, ОК6</i>	Лекция
8.3.	Тема 8.3. Юридическая ответственность медицинских работников.	<i>ОК1, ОК6</i>	Лекция
8.4.	Тема 8.4. Питание, как важнейший фактор в профилактике неинфекционных заболеваний.	<i>ОК1, ОК6</i>	Лекция
9.	Итоговая аттестация		

### **3. Требования к результатам освоения программы**

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно – диагностическом процессе, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам



обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.
2. Устное собеседование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих содержание компетенций и определяющих уровень сформированности компетенций.

### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Текущий контроль проводится в форме собеседования, фронтального опроса, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выполнение практических заданий.

Решение ситуационных задач, направленно на контроль и оценку, умений, составляющих содержание компетенций, способствует подготовке опытных специалистов, способных быстро и профессионально решать возникающие проблемы на рабочем месте.

Здания по технологии «Метод проектов», направлен на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций, развития творческого мышления слушателей, значимости и актуальности выдвинутых ими проблем, приближение к профессиональной деятельности, необходимой и достаточной глубины проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей; доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

**3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.**

## **4. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Психология», «Сестринское дело». Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием; специалисты сестринского дела углубленной подготовки (квалификация – медицинская сестра).

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **4.2.1. Сетевое взаимодействие:**

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах.

1. Учебные кабинеты и аудитории отделения дополнительного профессионального образования (ул. Модогоева,1)
2. Учебные кабинеты и аудитории Симуляционного центра РБМК (ул. Терешкова,13)
3. Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко (ул.Павлова,12)
4. Городская поликлиника №2 (бульвар Карла Маркса, 12)
5. Республиканская станция переливания крови (ул. Пирогова, 7)
6. Республиканский противотуберкулезный диспансер им. Г.Д. Дугаровой ( ул. Батожабая, 10)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- кушетка медицинская
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- тренажеры, манекены, симуляционные модели для отработки практических навыков:
  - сердечно-легочная реанимация;
  - первая помощь при травмах и кровотечениях;
  - физикальное обследование;
  - хирургические манипуляции (раны);
  - инвазивные процедуры;
  - уход за тяжелобольными.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- классная доска (меловая и маркерная), мел или маркеры
- телевизор (для мультимедийного проектора)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- стерильный стол
- рабочий стол для подготовки инъекций
- манипуляционный столик
- кушетки;
- набор венозных жгутов
- набор клеенчатых подушек
- шкаф с инъекционными растворами
- аптечка для оказания неотложной помощи (анафилактический шок, инфаркт миокарда и т.д.)
- достаточное количество шприцев
- биксы
- емкости с дезинфицирующими растворами для шприцев, игл, перевязочного материала, перчаток, ветоши

#### **4.3. Требования к учебно - методическому обеспечению программы**

- учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации
- учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы
- Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения
- Обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Изд. 12-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
2. Вебер В. Р. Клиническая фармакология: учебное пособие / В.Р. Вебер – Москва: Медицина, 2011. – 445 с.
3. Справочник операционной и перевязочной медицинской сестры : методические рекомендации: для сестринского персонала / Общерос. обществ, орг. «Ассоц. мед.

сестер России»; сост.: Саркисова В. А. и др. - Санкт-Петербург: ООО «Типография «Береста», 2010.

4. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018

#### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Ларченко Н.А. Учимся читать анализы: учебное пособие / Н.А. Ларченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
3. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие / М. А. Еремушкин - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014
4. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 160 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медицинскую деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение программы:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ ([http://www. www.rosminzdrav.ru](http://www.www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))
6. Большой медицинский портал (Электронный ресурс). URL: <http://www.megamedportal.ru/>.
7. Медицинский портал (Электронный ресурс). URL:<http://medwedi.ru/>.
8. Портал профессиональной медицины (Электронный ресурс). URL: <http://medobook.com/>.