

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ

## **ПЛАН**

**РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЛАН-УДЭ

Согласовано  
Зав.по ВР и СВ  
\_\_\_\_\_Гырыловой О.А.  
«\_\_»\_\_\_\_\_2019г.

«Утверждаю»  
И.о. зам. директора ОУ  
\_\_\_\_\_Бубеева Н.Т.  
«\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.

### **ЦЕЛЬ:**

Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

### **ЗАДАЧИ:**

- Выявление индивидуально-психологических особенностей студентов первого курса для помощи в адаптации к учебному процессу и реализации программы личностно-ориентированного обучения;
- Оказание студентам психологической поддержки, для профилактики девиантного поведения студентов и преодоления неуспеваемости, отсева, социально-педагогической запущенности через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- Выявление и предупреждение педагогических конфликтов, препятствующих успешному обучению, воспитанию и профессиональному становлению студентов (индивидуальные консультации преподавателей и студентов);
- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок выполнения	Группа, курс	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Работа с документацией:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить и предоставить на утверждение план работы педагога-психолога.</li> <li>2. Написать отчет о работе педагога-психолога за текущий учебный год.</li> <li>3. Вести работу по оформлению рабочей документации (заполнение журналов, после проведения консультативной и коррекционной работы и т.д.).</li> <li>4. Разработка методического обеспечения диагностической, консультативной, психопрофилактической и коррекционной работы.</li> </ol>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>в течение года</p>		педагог -психолог	

## II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить социально-психологическую адаптацию студентов нового набора с использованием необходимых методик</li> <li>2. Исследовать личностные особенности студентов при помощи собеседований и тестирования.</li> <li>3. Повторное анкетирование по выявлению степени безопасности студентов.</li> </ol>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>2 семестр</p>	<p>1 курс</p> <p>По запросу</p>		
2.	<p><b>Проведение группового психологического тестирования студентов 1 курса (в период адаптации):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление уровня обучаемости студентов по методике КОТ В.Н. Бузина.</li> <li>2. Выявление психических состояний студентов по методике Г.Айзенка (состояние тревожности, агрессивности, ригидности и фрустрации);</li> <li>3. Выявление коммуникативных и организаторских способностей по методике КОС-1 В.В. Синявский;</li> </ol>	сентябрь	1 курс	Будаева Л.П.	

	<p>4. Проведение методики изучения мотивации учебной деятельности студентов.</p> <p>5. Проведение методики ДДО для выявления профпригодности. (человек-человек)</p> <p>6. Проведение тестирования на выявление социально-психологического климата в группах.</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль-март</p>			
3.	<p><b>Обработка и анализ результатов психодиагностики:</b></p> <p>1. Проведение обработки диагностических данных.</p> <p>2. Анализировать результаты диагностики социально-психологической адаптации студентов нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся.</p> <p>3. Ознакомление с результатами тестирования 1 курса администрацию колледжа, преподавателей, кл. рук-лей и воспитателей общежития.</p> <p>4. Выступление на метод. объединении классных рук-лей по результатам тестирования;</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	1 курс	Будаева Л.П.	

### III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

1.	<p><b>Проведение индивидуальных консультаций:</b></p> <p>1. Со студентами колледжа по личным вопросам и по результатам тестирования;</p> <p>2. С сотрудниками колледжа ( кл. рук-ли, воспитатели и преподаватели).</p> <p>3. Введение учета обращений на консультацию студентов и преподавателей (заполнение журнала)</p> <p>4. Психологическое сопровождение участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы «World skills Russia Республика Бурятия»»</p>	<p>по графику</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p>	1-4 курсы	Будаева Л.П.	
----	--	--	-----------	--------------	--

### IV. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности психолога, преподавателей,	в течение года	1 -4 курсы	Будаева Л.П. кл. рук-ли Зав. отделениями	
----	---	----------------	------------	--	--

	воспитателей, медицинской службы и других специалистов.				
2.	<p><b>Работа по оказанию психологической помощи и поддержки студентам, проживающим в общежитии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования «Удовлетворенность общежитием»;</li> <li>2. Проведение тренинга общения;</li> <li>3. Проведение тренинга по профилактике зависимостей от психоактивных веществ;</li> <li>4. Проведение индивидуальных консультаций и тестирование со студентами, нуждающимися в психологической поддержке.</li> <li>5. Оказание психологической помощи студентам-сиротам и студентам, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>6. Профилактика суицидального поведения студентов (семинар, диагностика, консультирование)</li> </ol>	<p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>1 - 4 курсы</p> <p>1 курс</p> <p>1 -2 курс</p> <p>выборочно</p>	Будаева Л.П.	
3.	<p><b>Работа по оказанию психологической помощи и поддержки студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение индивидуальных консультаций</li> <li>2. Проведение диагностики;</li> <li>3. Проведение диагностики на выявление личностных особенностей по методикам Лири, ДДЧ и Шмишека для составления психологической характеристики.</li> <li>5. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по программам тренинга личностного роста и социально-психологического тренинга (на развитие памяти, внимания, мышления и речи);</li> <li>6. Ознакомление с результатами тестирования Зав. по ВР и СВ, деканов, кл.рук-лей и воспитателей.</li> </ol>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>выборочно</p> <p>выборочно</p> <p>1 курс</p> <p>выборочно</p>	Будаева Л.П.	
4.	<p><b>Проведение мероприятий по повышению психологической компетентности педагогического коллектива колледжа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение индивидуальных консультаций;</li> <li>2. проведение семинаров-тренингов</li> </ol>	<p>в течение года</p>		Будаева Л.П.	
5.	Участие в работе метод объединения классных руководителей, в педагогических советах и ШПМ колледжа.	<p>в течение года</p>		Будаева Л.П.	

6.	<b>Проведение мероприятий по усилению антитеррористической защищенности:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тестирование студентов на выявление агрессивного поведения</li> <li>2. тренинг «Профилактика терроризма в молодёжной среде»</li> </ol>	в течение года	выборочно	Будаева Л.П.	
----	---	----------------	-----------	--------------	--

### V. ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1.	<b>Проведение коррекции негативных тенденций в развитии интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и поведенческо - волевой сфере студентов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление студентов, нуждающихся в коррекции;</li> <li>2. Проведение диагностики и индивидуальных консультаций;</li> <li>3. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.</li> <li>4. Психологическое сопровождение участников чемпионата «Молодые профессионалы»</li> </ol>	<p>в течение года</p> <p>ноябрь</p>	1 -4 курсы	Будаева Л.П.	
2.	<b>Проведение тренингов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тренинга общения для студентов (в период адаптации);</li> <li>2. Проведение социально-психологического тренинга на развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления и речи);</li> <li>3. Проведение тренинга зависимостей от психоактивных веществ;</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>март</p>	<p>1 курс</p> <p>1 - 2 курсы</p> <p>по запросу общежитие</p>	Будаева Л.П.	