

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.  
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Утверждаю»

Директор РБМК

Замбалова С.Д.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Специалистов со средним медицинским  
(фармацевтическим) образованием

Цикл: «Исследования слуха тональной аудиометрии»

Улан - Удэ  
2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к программе повышения «Исследования слуха тональной аудиометрии»
2. Паспорт программы повышения «Исследования слуха тональной аудиометрии»
3. Требования к содержанию программы цикла повышения «Исследования слуха тональной аудиометрии»
4. Требования к результатам освоения программы повышения «Исследования слуха тональной аудиометрии»
5. Требования к условиям реализации программы повышения «Исследования слуха тональной аудиометрии»

## **Рассмотрено и утверждено**

На заседании ЦМК «Сестринское дело»  
Отделения дополнительного профессионального образования  
ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Разработчики:**

В.Г.Батаева – к.м.н., заведующий отделом ДПО ГАПОУ «Республиканский  
базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»

М.Н.Дашиева – методист ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»

## **Эксперты:**

Чимитцо Цыреновна – врач –сурдолог ГАУЗ «Республиканская клиническая  
болтница им.Н.А.Семашко», заслуженный врач РБ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Исследования слуха тональной аудиометрии » предназначается для  
повышения квалификации специалистов, имеющих среднее  
профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».  
Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных,  
нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России,  
Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих  
дополнительное профессиональное образование медицинских и  
фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК  
«Сестринское дело» отделения дополнительного профессионального  
образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения «Исследования слуха тональной аудиометрии» направлена на совершенствование новых профессиональных компетенций и предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело». Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 09.03.2016г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» №499 от 01.июля 2013г.

Программа предназначена для обучения специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в области отоларингологии, составлена с учетом потребностей заказчика, а также требований государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению.

Продолжительность обучения 36 часов, форма обучения – очная, в виде стажировки.

Данная программа предусматривает получение определенных практических навыков, позволяющих определять слух шепотной и разговорной речью, проводить тональную аудиометрию, уметь воспроизводить ее на специальных бланках – аудиограммах.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматривается текущий контроль полученных знаний, итоговая аттестация в виде зачета по практическим навыкам.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **«Исследования слуха тональной аудиометрии»**

**1.1. Область применения программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования** – составлена в соответствии с учетом квалификационных требований по специальности, профессионального стандарта по специальности «Специалист в области сестринского дела» (медицинская сестра) в части повышения профессиональной квалификации, совершенствования соответствующих профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной медицинской помощи для диагностики и лечения болезней органа слуха.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание населению доврачебной медицинской помощи для пациентов отоларингологического профиля, улучшения качества жизни для пациентов с различными заболеваниями слуха.

Вид программы: практикоориентированная.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

### **1.1. Цели реализации программы**

Целью реализации данной программы является получение качественного дополнительного профессионального образования и дополнительных компетенций, отвечающего актуальным и перспективным потребностям сестринского дела

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения программы «Исследования слуха тональной аудиометрии» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в освоение и повышение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ПК 1. | Способность и готовность к проведению тональной аудиометрии и воспроизведение ее на специальных бланках  |
| ПК 2. | Способность и готовность исследовать остроту слуха, обнаружения возможных нарушений и отклонений   |
| ОК 1. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 2. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств  |
| ОК 3. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности      |

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

#### Уметь:

- оказывать помощь в проведении аудиологического скрининга;
- осуществлять стерилизацию медицинских инструментов;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций, в том числе аудиометрии;
- подготовить пациента к различного рода исследованиям, к амбулаторному приему врача;
- осуществлять учет, хранение, использования лекарственных средств;
- вести персональный учет, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- вести медицинскую документацию;
- проверять слух шепотной и разговорной речью;
- проводить тональную аудиометрию;
- воспроизводить аудиограммы;
- наблюдать за состоянием больного (измерение температуры, артериального давления, пульса, дыхания,
- -соблюдать правила санитарии и гигиены
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

### **Знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, теоретические основы сестринского дела;
- функциональные обязанности медицинской сестры аудиологического кабинета;
- понятие о слуховых аппаратах
- элементы проведения речевой аудиометрии
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- правила ведения учетно-отчетной документации отделения, основные виды медицинской документации;
- психологию профессионального общения;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда и пожарной безопасности;
- иметь навыки работы с медицинской литературой

### **1.4. Нормативный срок освоение программы:**

всего –36 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36часов.

### **1.5. Форма обучения:** очная.

### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;

*трудовые функции – умение использовать аппарат для устранения причины и степени снижения остроты слуха в отоларингологии. участие в организации и проведение мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с нарушением слуха.*

## **2. Требования к содержанию программы.**

**Основными компонентами Программы являются:**

- 2.1 - Паспорт программы, включающий
- общие положения, цель Программы;
  - планируемые результаты обучения;
  - учебный план Программы;
  - календарный учебный график;
  - содержание программы;
  - организационно-педагогические условия реализации

2.2 Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов в виду профессиональной деятельности.

2.3 Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалистов в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья.

2.4 Учебный план представляет состав изучаемых дисциплин, последовательность и формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия).

2.5 Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность освоения содержания Программы.

2.6 Раздел «Формы аттестации» представлена итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета по практическим навыкам. Процедура итоговой аттестации направлена на установления соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Дополнительное профессиональное образование**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**По специальности «Сестринское дело»**

**Цикл: «Исследования слуха тональной аудиометрии»**

| № п/п | Наименование<br>Разделов\модулей                | Всего часов | трудоёмкость, часов |                                     |   |                       | Индекс компетенций                | Форма контроля   |
|-------|---|-------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|------------------|
|       |   |             | Лекции              | Иные виды аудиторной учебной работы | Практическая подготовка                       |                       |                                   |                  |
|       |   |             |                     |                                     | Практические занятия, мастер-классы, тренинги | Симуляционные занятия |                                   |                  |
|       | <b>Основная часть</b>                           |             |                     |                                     |   |                       |                                   |                  |
| 1.    | Анатомия и физиология слуховой системы          | 3           |                     | 3                                   |   |                       | <i>ОК-1, ОК-3</i>                 | Текущий контроль |
| 2.    | Клинические аспекты аудиологии                  | 3           |                     |                                     | 3   |                       | <i>ПК-2<br/>ОК-1, ОК-2</i>        | Текущий контроль |
| 3.    | Тональная пороговая аудиометрия                 | 6           |                     | 2                                   | 4   |                       | <i>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-3</i>       | Текущий контроль |
| 4.    | Аудиометрическая характеристика                 | 6           |                     | 2                                   | 4   |                       | <i>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-2</i>       | Текущий контроль |
| 5     | Сенсоневральная тугоухость                      | 6           |                     | 2                                   | 4   |                       | <i>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-1</i>       | Текущий контроль |
| 6     | Международная классификация степеней тугоухости | 4           | 2                   | 2                                   |   |                       | <i>ОК-1, ОК-2</i>                 | Текущий контроль |
| 7     | Ретрокохлеарная тугоухость                      | 2           |                     |                                     | 2   |                       | <i>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-1, ОК-2</i> | Текущий контроль |
| 8     | Аудиометрия у детей.                            | 4           |                     | 2                                   | 2   |                       | <i>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-1, ОК-2</i> | Текущий контроль |

|    |                     |           |          |           |           |  |  |                  |
|----|---------------------|-----------|----------|-----------|-----------|--|--|------------------|
| 9. | Итоговая аттестация | 2         |          |           |           |  |  | Текущий контроль |
|    | <b>ИТОГО:</b>       | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>13</b> | <b>19</b> |  |  |                  |

**Календарный учебный график**  
**Цикл: «Исследования слуха тональной аудиометрии»**

| №  | Наименование разделов и тем                     | Всего часов<br>/ дни | Трудоемкость освоения (в акад. час.) |   |   |   |   |   |
|----|---|----------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
|    |   |                      | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Анатомия и физиология слуховой системы          | 3                    |                                      |   |   |   |   |   |
| 2. | Клинические аспекты аудиологии                  | 3                    |                                      |   |   |   |   |   |
| 3. | Тональная пороговая аудиометрия                 |                      | 6                                    |   |   |   |   |   |
| 4. | Аудиометрическая характеристика                 |                      |                                      |   | 6 |   |   |   |
| 5. | Сенсоневральная тугоухость                      |                      |                                      |   |   | 6 |   |   |
| 6. | Международная классификация степеней тугоухости |                      |                                      |   |   |   | 4 |   |
| 7  | Ретрокохлеарная тугоухость                      |                      |                                      |   |   |   | 2 |   |
| 8  | Аудиометрия у детей.                            |                      |                                      |   |   |   |   | 4 |
| 9  | Итоговая аттестация                             |                      |                                      |   |   |   |   | 2 |
| 10 | Итого   | 36                   | 6                                    | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«Исследования слуха тональной аудиометрии»**

| № п/п | Наименование разделов  | Индекс компетенции      | Форма проведения занятия |
|-------|--|-------------------------|--------------------------|
| I.    | <b>Раздел №1</b><br>Анатомия и физиология слуховой системы   | ОК-1, ОК-2              | практические занятия     |
| II    | <b>Раздел №2</b><br>Клинические аспекты аудиологии<br>Содержание:<br>1.Сбор анамнеза<br>2.Исследования шепотной и разговорной речи   | <i>ПК-2, ОК-1, ОК-2</i> | практические занятия     |
| III.  | Тональная пороговая аудиометрии<br>Содержание:<br>1.Условия, необходимые для проведения тестов.<br>2.Клинический аудиометр (оснащение –оголовье с двумя воздушными телефонами, костный вибратор, кнопка пациента, микрофон и имеют низкочастотный вход для подключения внешнего устройства для проведения речевой аудиометрии)<br>3.Аудиограмма<br>4.Воздушное звукопроведение<br>5.Костное звукопроведение<br>6.Разбор аудиограмм | <i>ПК-1, ПК-2, ОК-3</i> | практические занятия     |
| IV    | Аудиометрическая характеристика<br>Содержание:<br>1.Кондуктивная тугоухость<br>2.Разбор аудиограмм при заболеваниях среднего уха   | <i>ПК-1, ПК-2, ОК-2</i> | практические занятия     |
| V.    | Сенсоневральная тугоухость<br>Содержание:<br>1.При поражении сенсорных элементов органа Корти<br>2.Смешанная форма тугоухости (разбор аудиограмм)  | <i>ПК-1, ПК-2, ОК-1</i> | практические занятия     |

|      |   |                               |                               |
|------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| VI.  | Международная классификация степеней тугоухости (разбор аудиограмм) | <i>ОК-1, ОК-2</i>             | семинар                       |
| VII  | Ретрокохлеарная тугоухость (разбор аудиограмм)                      | <i>ПК-1, ПК-2, ОК-1, ОК-2</i> | практические занятия          |
| VIII | Аудиометрия у детей.  | <i>ПК-1, ПК-2, ОК-1, ОК-2</i> | практические занятия          |
| VIV  | Итоговая аттестация   |                               | Зачет по практическим навыкам |

### **3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Исследования слуха тональной аудиометрии»**

#### **3.1. В процессе освоения программы в программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:**

ПК.1 Способность и готовность к проведению тональной аудиометрии и воспроизведение ее на специальных бланках

Знания:

- по проведению тональной аудиометрии у пациентов
- понятие аудиограммы по разным потерям слуха
- правильное восприятие аудиограмм
- условия, необходимые для проведения тестов
- элементы проведения речевой аудиометрии
- общие принципы и последовательность полного аудиометрического обследования

Умения:

- сбор анамнеза
- проведение тональной аудиометрии у пациентов
- правильное воспроизводить аудиограммы

ПК-2. Способность и готовность исследовать остроту слуха, обнаружения возможных нарушений и отклонений

### Знания:

- понятия о слуховых аппаратах
- виды слуховых аппаратов (аналоговые, цифровые, заушные, внутриушные, карманные)
- назначение определенных слуховых аппаратов (средней мощности, мощные, сверхмощные)
- различные формы тугоухости и степени снижения слуха
- условия, необходимые для проведения тестов
- разбор аудиограмм

### Умения:

- производить разбор аудиограмм
- сбор анамнеза у детей с нарушением слуха
- разбор аудиограмм при заболеваниях среднего уха, внутреннего уха и смешанной формы тугоухости
- проведение проверки слуха шепотной и разговорной речи

## **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Первый этап- проверка дневника стажировки куда входят материалы, оформленные слушателем по результатам выполнения самостоятельной работы и каждого практического занятия. За каждое практическое задание выставляется оценка «зачтено» в индивидуальной программе стажировки.

2. Второй этап – зачет по практическим навыкам.

По результатам итоговой аттестации, выставляются оценки «зачтено», «не зачтено».

1) при демонстрации обучающимся практических навыков оценка «зачтено» ставится в том случае, если выполнение практических действий соответствует следующим критериям:

- рабочее место оснащается с требованиями к подготовке и выполнению манипуляций;
- практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием;
- соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени на выполнения манипуляции;
- рабочее место убирается, в соответствии с требованиями к санэпидрежиму;
- допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций.

2) при демонстрации обучающимся практических навыков оценка «не зачтено» ставится в том случае, если не выполняются требования вышеперечисленных критериев:

- имеются затруднения с подготовкой рабочего места;
- практические манипуляции выполняются с нарушением стандарта или алгоритма;
- нарушаются требования к санэпидрежиму, технике безопасности при работе с аппаратурой
- совершаются действия, нарушающие безопасность медицинского работника.

При соблюдении всех критериев оценивания (приведены в таблице) за каждое практическое задание выставляется оценка «зачтено» в индивидуальной программе стажировки:

Показатели оценки результатов

| Результаты (предмет оценивания)       | Объект оценки        | Основные критерии оценки  |
|---------------------------------------|----------------------|---|
| Готовность выполнять трудовые функции | Дневник стажировки   | Ежедневные записи в дневнике стажировки должны содержать:<br>-медицинскую терминологию<br>-описание практических действий, выполняемых в рамках стажировки, которые имеют логическую последовательность<br>-записи, свидетельствующие об использовании в профессиональной деятельности таких приемов как сравнение, анализ и обобщение информации<br>-описание рабочего места с перечнем оснащения для выполнения манипуляций<br>-требования к безопасности пациента и медперсонала |
|                                       | Практические задания | -оснащение рабочего места в соответствии с требованиями к подготовке и выполнению манипуляции/навыков<br>-последовательность выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций/навыков и обоснованием<br>-соблюдение требований к безопасности пациента и медперсонала<br>-соблюдение регламента времени на выполнение манипуляции/навыки   |

### 3.3. Контроль и оценка результатов освоения разделов программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателями в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и

формирование общих компетенций, основных умений и знаний.

**3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.**

#### **4. Требования к условиям реализации программы**

##### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием; специалисты сестринского дела с углубленной подготовкой по специальности. Требования к квалификации наставника стаж работы по медицинской специальности не менее 3 лет и наличие действующего сертификата специалиста по специальности.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся на базе ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им.Н.А.Семашко» (ул.Павлова 12)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Исследования слуха тональной аудиометрии»:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место слушателей
- Методические пособия, рекомендации для слушателей

Технические средства обучения:

- Компьютер с принтером для регистрации аудиограмм
- Большой клинический аудиометр

##### **4.3. Организация образовательного процесса**

Стажировка организовано с полным отрывом слушателя от работы. С целью общего руководства слушателя в период стажировки назначается ее руководитель.

Практические навыки по освоению устройства и принципу работы осуществляется на аппарате «большой клинический аудиометр». Результаты выполнения индивидуальных заданий фиксируется слушателем в дневнике стажировки.

Стажировочной площадкой служит ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им.Н.А.Семашко»



#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Таварткиладзе Г.А. Руководство по клинической аудиологии. - М.: Медицина, 2013.
2. Альтман Я.А., Таварткиладзе Г.А. Руководство по аудиологии/Практ. пособие. – М.: ДМК, Пресс, 2003. -360с.
3. Таварткиладзе Г.А., Гвелесиани Г.Г. Клиническая аудиология. -М.: Сентигор Пресс, 2003.
4. Хечинашвили С.Н. Вопросы аудиологии - Тбилиси: Мецниереба, 1978.-323с.

2. Дополнительные источники:

1. Нейросенсорная тугоухость/ Шахов А.В. и др.:Уч.пос. - Нижний Новгород: НижГма, 2016.-48с.:ил.
2. Дискаленко В.В., Лавренова Г.В., Глухова Е.Ю. Оториноларингология: Карманный справочник для практ. врача /Под ред. Плужникова М.С.- Изд. 3-е, испр., доп.-Ростов н/Д: Феникс, 2003.
3. Речевая аудиометрия:учебное пособие/М.Ю.Бобошко.-СПб:Издательство СПбГМУ,2012-64с.

#### **Профильные Web-сайты Интернета:**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))

