

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ В  
СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Трудоемкость: 36 академических часа

Форма обучения – дистанционная с использованием  
обучающих онлайн семинаров-практикумов и консультаций

Введена с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Улан-Удэ, 2020 г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **34.02.01 Сестринское дело** среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766) и квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ РФ от 23 июля 2010 г. N 541н)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Югдурова Е.Д., ст. методист, преподаватель высшей категории, засл. работник здравоохранения РБ;

**ДПП рассмотрена, обсуждена на заседании методического совета и рекомендована к утверждению**

Протокол № 4 от «16» декабря 2019 г

## Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

ИСМП – инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

КОС – контрольно-оценочные средства

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонды оценочных средств

## Содержание

№	Стр
Пояснительная записка	5
1 Общая характеристика программы	6
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	6
1.2 Область применения программы	6
1.3 Цель реализации программы	6
1.4 Категория слушателей, форма обучения	7
1.5 Трудоемкость обучения, режим занятий	7
1.6 Планируемые результаты обучения	7
2. Содержание программы	9
2.1 Учебный план цикла повышения квалификации	9
2.2 Календарный график учебного процесса	10
2.3 Структура и содержание программы цикла повышения квалификации	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
3.1 Кадровое обеспечение	12
3.2 Материально-технические условия реализации программы	12
3.3 Перечень нормативной, учебно-методической документации и других учебных материалов, обеспечивающих программу	13
3.1 Учебная литература	13
3.2 Нормативная документация	13
3.3 Электронные ресурсы	14
4. Итоговая аттестация	14
4.1 Требования к итоговой аттестации	14
4.2 Тестовые задания	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике» предназначена для медицинских сестер, работающих в системе стационаров.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), квалификационных требований и в соответствии с требованиями современного рынка труда.

В настоящее время стратегической задачей здравоохранения является обеспечение качества медицинской помощи и создание безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, являются важнейшей составляющей этой проблемы в силу широкого распространения, негативных последствий для здоровья пациентов, персонала и экономики государства. В связи с этим, весьма важным является формирование и поддержание у медицинских работников, устойчивых навыков соблюдения стандартных мер профилактики.

Программа предусматривает проведение теоретических занятий в виде дистанционного курса, обучающих дистанционных видео семинаров-практикумов, онлайн-консультаций и выполнение практических заданий. Содержит разнообразные по виду контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний и умений, промежуточной и итоговой аттестации.

Продолжительность курса 36 часов.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач по тематике курса.

Программа составлена по модульному принципу представления содержания и построения учебных планов.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В структуре программы повышения квалификации представлен перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года п ак-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (электронное обучение, дистанционное обучение, сетевая форма);
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года №66 Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Устав ГАПОУ «РБМК»;
- Локальные нормативные акты.

## 1.2 Область применения и цель программы

1.2.1 Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике» (далее – Программа) предназначена для медицинских работников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях, оказывающих стационарную и первичную медико-санитарную помощь.

## 1.3 Цель реализации программы

Цель программы: повышение профессионального уровня медицинской сестры в рамках имеющейся квалификации посредством совершенствования соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

**1.4 Категория слушателей:** специалисты средним профессиональным медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Форма обучения:** дистанционная.

**1.5 Трудоемкость обучения:** 36 часов (1 неделя). Режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю.

#### **1.6 Планируемые результаты обучения:**

1.6.1 В результате освоения программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике» у слушателя должны быть сформированы следующие **умения и опыт**, необходимые для профессиональной деятельности:

- способность и готовность обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- способность и готовность соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП;
- способность и готовность выбирать качественные и надежные медицинские перчатки;
- способность и готовность выбирать эффективные кожные антисептики для гигиенической обработки рук;
- способность и готовность осуществлять контроль текущей и генеральной уборки помещений с использованием современных дезинфицирующих средств;
- способность и готовность проводить инструктаж и руководство работой дезинфекторов;
- способность и готовность применять методики при использовании дезсредств;
- контролировать качество дезинфекционных мероприятий;
- способность и готовность проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильника, обеспечения режимов проветривания и кварцевания палат кабинетов и других помещений;
- способность и готовность осуществления дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.

**знания:**

- понятие об инфекциях связанных с оказанием медицинской помощи, масштаб проблемы ИСМП; механизмы, пути и факторы передачи;
  - алгоритм мытья рук на гигиеническом и хирургическом уровнях;
  - правила гигиенической обработки рук кожными антисептиками;
  - характеристики современных кожных антисептиков и правила их выбора;
  - требования к оснащению помещений для обработки рук персонала в МО;
  - современные средства индивидуальной защиты медицинских работников и их роль;
  - виды медицинских перчаток, правила выбора и их использования;
  - характеристики хирургической маски и респиратора, правила их использования;
  - правила использования защитного халата и фартука;
  - защитные средства для лица и глаз и правила их использования;
  - понятие о дезинфекции, виды, методы и режимы дезинфекции;
  - характеристику современных дезинфицирующих средств;
  - правила работы с дезинфицирующими средствами;
  - правила приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств;
  - правила поддержания санитарно-эпидемиологического режима в кабинетах поликлиники и лечебном отделении.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план цикла повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике»

Код	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Семинары-практикумы, часов	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации</b>	<b>19</b>			
1.1	<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности медицинского персонала</b>	14			
1.1.1	Понятие об инфекции и возбудителя. ИСМП: основные термины и понятия, масштаб проблемы	4	4	-	Тестирование
1.1.2	Стандартные меры предосторожности медицинского персонала от инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	10	6	4	Тестирование Решение ситуационных задач
1.2	<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности медицинской помощи</b>	5			
1.2.1	Профилактика гемоконтактных инфекций в МО	5	4	1	Тестирование, практическая работа
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Меры профилактики ИСМП</b>	<b>15</b>			
2.1	Дезинфекция	8	6	2	Тестирование Решение ситуационных задач
2.2	Санитарно-гигиеническое обеспечение помещений, оборудования, инвентаря	5	4	1	Тестирование, практическая работа
2.3	Эпидемиологический надзор в МО	2	2	-	Тестирование
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	

## 2.2 Календарный график учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, УД и МДК, ПМ, практик	Формы промежуточной аттестации (Э,З,ДЗ)	Распределение обязательной учебной нагрузки по дням										
			Всего	Теор. зан.	Семинары-практикумы	I	II	III	VI	V	V I		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Участие в обеспечении безопасности деятельности медицинской организации</b>	<b>3</b>	<b>19</b>										
1.1	Раздел 1. Обеспечение безопасности медицинского персонала		<b>14</b>										
1.1.1	Понятие об инфекции и возбудителя. ИСМП: основные термины и понятия, масштаб проблемы			4			4						
1.1.2	Стандартные меры предосторожности медицинского персонала от инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			6	4		2	6	2				
1.2	Раздел 2. Обеспечение безопасности медицинской помощи		<b>5</b>										
1.2.1	Профилактика гемоконтактных инфекций в МО			4	1			4	1				
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Меры профилактики ИСМП</b>	<b>3</b>	<b>15</b>										
2.1	Дезинфекция			6	2				5	3			
2.2	Санитарно-гигиеническое обеспечение помещений, оборудования, инвентаря			4	1					3	2		
2.3	Эпидемиологический надзор в МО		2	2								2	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Э</b>	<b>2</b>		2								2
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>ТЗ 26 + ПЗ 8+ Э 2 =26 ч.</b>											

### 2.3 Структура и содержание программы цикла повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Модуль 1. Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации</b>		<b>19</b>
<b>Раздел 1.1 Обеспечение безопасности медицинского персонала</b>		<b>14</b>
<b>Тема 1.1.1</b> Понятие об инфекции и возбудителя. ИСМП: основные термины и понятия, масштаб проблемы	<b>Содержание</b>	
	1.	Возбудители инфекционных заболеваний и их классификация. Понятие об инфекционных заболеваниях и инфекционном процессе. ИСМП: основные термины и понятия.
	2.	Масштаб проблемы ИСМП. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции в медицинских организациях. Эпидемиологическая безопасность медицинской помощи.
<b>Тема 1.1.2</b> Стандартные меры предосторожности медицинского персонала от инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>Содержание</b>	
	1.	Основные нормативные документы, регламентирующие безопасность медицинского персонала.
	2.	Обработка рук, его роль в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Характеристика современных кожных антисептиков.
	3	Защитная одежда, использование средств индивидуальной защиты. Требования к медицинской одежде медперсонала.
	<b>Видео семинар-практикум с он-лайн консультацией</b>	
	1.	Обработка рук: гигиенический и хирургический уровни. Надевание снятие средств индивидуальной защиты. Выбор видов перчаток. Профилактика профессионального заражения.
<b>Раздел 2.1 Обеспечение безопасности медицинской помощи</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.1.1</b> Профилактика гемоконтактных инфекций в МО	<b>Содержание</b>	
	1.	Вирусные гепатиты, возбудители, пути передачи, меры профилактики в МО.
	2.	ВИЧ-инфекция, возбудитель, пути передачи, меры профилактики в МО
	<b>Практическая работа с он-лайн консультацией</b>	
	1. Решение производственных ситуаций по профилактике гемоконтактных инфекций.	
<b>Модуль 2. Меры профилактики ИСМП</b>		<b>15</b>
<b>Тема 2.1</b> Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	1.	Понятие о дезинфекции. Современные виды и методы, режимы дезинфекции. Химические методы и средства дезинфекции. Характеристика основных групп современных дезинфектантов, инструкции по их применению.
	2.	Меры безопасности при работе с химическими дезинфицирующими средствами. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и изделий медицинского назначения (ИМН).

	3.	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	
	<b>Семинар-практикум с он-лайн консультацией</b>		
	1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов с учетом правил безопасности. Дезинфекция предметов ухода и ИМН.	2
<b>Тема 2.2</b> Санитарно-гигиеническое обеспечение помещений, оборудования, инвентаря	<b>Содержание</b>		
	1.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Текущая и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха. СанПиН 2.1.3.2630-10.	4
	2.	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и раздаточной. Санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов. СанПиН 2.1.3.2630-10.	
	<b>Практическая работа с он-лайн консультацией</b>		
	1.	Решение производственных ситуаций по санитарно-гигиеническому обеспечению помещений, оборудования, инвентаря.	1
<b>Тема 2.3</b> Эпидемиологический надзор в МО	<b>Содержание</b>		2
	1.	Эпидемиологический надзор в МО	
Итоговая аттестация			2
Итого:			36

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское и высшее сестринское образование, а также дополнительное образование в области профессионального образования. Все преподаватели, отвечающие за реализацию Программы, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

#### **3.2 Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» включает следующие составляющие: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Имеется содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

При использовании системы дистанционного обучения и ДОТ в обучении по дополнительным профессиональным программам могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения образовательная организация может обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки.

ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» располагает:

- современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для реализации образовательных программ посредством ДОТ.

Для проведения занятий с использованием ДОТ, организации телеконференций, видеоконференций, скайп-интервью используется высокоскоростной Интернет.

ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» имеет возможности обеспечения on-line технологии, используемой в учебном процессе (в том числе on-line консультации), имеет специализированную дистанционную платформу.

В зависимости от условий сетевого обучения (технического оснащения, форм обучения, пропускной способности каналов) могут применяться различные виды информационно-телекоммуникационных технологий. При этом информационные образовательные технологии адаптированы к современным условиям, технические и технологические требования позволяют создать распределенную образовательную среду, в рамках которой возможно осуществление дистанционных образовательных программ для обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам посредством ДОТ.

Выбор технологических решений и требования к конфигурации технических устройств зависят от педагогических принципов организации дистанционных образовательных программ.

### **3.3 Перечень нормативной, учебно-методической документации и других учебных материалов, обеспечивающих программу**

#### **3.3.1 Учебная литература:**

1. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с. : ил., табл.

#### **3.3.2 Нормативная документация:**

1. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

2. Приказ МЗ РФ от 16 августа 1994 года N 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.

3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11 января 2011 года N 1 (с изменениями на 21 июля 2016 года).

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2341-08 «Профилактика гепатита В», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. № 14.

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика гепатита С», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 58.

7. Руководство «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях / стационарах». – Москва, 2012. - Институт здоровья семьи.

8. Федеральные клинические рекомендации. Гигиена рук медицинского персонала. / Любимова А.В., Зуева Л.П., Голубкова А.А., Техова И.Г.. - Москва : Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ»), 2014. – 31 с.

### **3.3 Электронные ресурсы:**

#### **Электронное учебное пособие**

1. Югдурова Е.Д., Доржиева Д.Д. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль: Учебное пособие, Улан-Удэ, 2015.- 140 с., четвертое издание.

**Мультимедийные презентации – 13 шт.**

#### **Видеоролики с учебными видеокурсами:**

- «Мытье рук: гигиенический уровень»;
- «Гигиеническая обработка рук»;
- «Мытье рук: хирургический уровень»;
- «Надевание и снятие нестерильных перчаток»;
- «Надевание и снятие стерильных перчаток»;
- «Порядок одевания и снятия индивидуальных средств защиты»;
- «Порядок надевания и снятия средств индивидуальной защиты при контакте с биологическими жидкостями»;
- «Приготовление дезинфицирующих растворов»;
- «Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения».

## **4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **4.1 Требования к итоговой аттестации**

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие все модули программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике». Итоговая аттестация проводится в виде экзамена, включающего в себя две части: тестовый контроль на компьютере, решение ситуационных задач. При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **4.2 Тестовые задания**

Тестовые задания в количестве 300 вопросов представлены в виде электронной базы в СТМ-тесте.

## Примеры тестовых заданий:

1. Пациент в отделении принимает гигиеническую ванну:
  - +1 раз в неделю
  - через день
  - 1 раз в месяц
  - 2 раза в день
  
2. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:
  - 1 раз в 2 недели
  - 1 раз в 3 дня
  - 1 раз в неделю
  - +по мере загрязнения
3. Туалет глаз осуществляют стерильными, ватными тампонами:
  - круговыми движениями
  - по направлению от наружного угла глаза к внутреннему
  - движениями снизу вверх
  - + по направлению от внутреннего угла глаза к наружному
4. Корочки из носовой полости легко удаляются с помощью:
  - раствором фурацилина
  - +вазелинового масла
  - 0,05% раствора перманганата калия
  - 3% раствор перекиси водорода
5. Наиболее частая локализация пролежней в положении пациента на спине:
  - +крестец
  - подколенная ямка
  - бедро
  - голень
6. При социальном уровне обработки рук достигается:
  - +удаление грязи
  - уничтожение микрофлоры
  - стерилизация
  - увлажнение и питание кожи рук
7. Инфекционная безопасность – это:
  - + система мероприятий, направленных на предупреждение занесения и распространения инфекции в медицинских организациях;
  - возникновение и распространение инфекционных заболеваний среди людей;
  - предупреждение попадания микроорганизмов в рану;
  - отсутствие патогенных микроорганизмов на различных поверхностях.
8. Эпидемический процесс – это:
  - + возникновение и распространение среди людей специфических инфекционных состояний;
  - комплекс мер, направленных на предупреждение занесения и распространения инфекции
  - медицинских организациях;
  - взаимодействие патогенных микроорганизмов с макроорганизмом;
  - распространение микроорганизмов в окружающей среде.
9. Соблюдение санитарно-гигиенического режима включает, исключите лишнее:
  - + вакцинацию сотрудников ЛПУ по эпидемиологическим показаниям;
  - мытье рук персоналом;
  - обработку операционного поля, кожных покровов, родовых путей;
  - использование одноразовых медицинских инструментов, спецодежды, предметов туалета и ухода.

## **Примеры ситуационных задач:**

**Ситуация 1.** Медсестра вымыла руки на гигиеническом уровне с использованием жидкого мыла, надела чистые перчатки и провела утренний туалет глаз тяжелобольной пациентке, ей необходимо осуществить подмывание этой же пациентки.

### **Задание:**

**1.** Ответьте на вопросы:

- должна ли медсестра сменить перчатки перед предстоящей манипуляцией?
- должна ли медсестра провести гигиеническую обработку рук?
- какой вид гигиенической обработки рук будет предпочтительным: гигиеническое мытье рук с мылом и водой или обработка рук кожным антисептиком? Ответ обоснуйте?

**2.** Продемонстрируйте алгоритм гигиеничной обработки рук выбранным вами способом.

**3.** Осуществите гигиеничную обработку рук выбранным вами способом.

## **Эталоны ответов на ситуационные задачи**

### **Ситуация 1.**

Медсестра должна сменить перчатки перед предстоящей манипуляцией. Обоснование: выполнение манипуляции на слизистых пациентки.

Медсестра должна провести гигиеническую обработку рук. Обоснование: перед надеванием перчатки обязательно проводится гигиеническая обработка рук.

Предпочтительно провести обработка рук кожным антисептиком. Обоснование: манипуляция проводится на той же пациентке и возможность загрязнения рук в перчатках при туалете глаз минимальный.