

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «РБМК»

Замбалова С.Д.

«11» февраля 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием**

«Сестринское дело в гериатрии»

Улан - Удэ
2020

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания сестринской помощи пациентам старческого и пожилого возраста амбулаторно, стационарно, в хосписах, домах инвалидов.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в приказе Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; в приказе Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» №499 от 1 июля 2013 г.

Учебный план программы включает специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста. Рассматриваются вопросы организации сестринской помощи пациентам гериатрического профиля. При создании программы учитывалась актуальность данной дисциплины для улучшения качества жизни пациентов в пожилом и старческом возрасте, особенности ухода и лечения. Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматривается итоговая аттестация с применением фонда оценочных средств.

Продолжительность обучения 36 часов.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий.

На цикл повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» принимаются лица с законченным средним специальным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

Рассмотрено и утверждено
На заседании ЦМК «Сестринское дело»
Отделения дополнительного профессионального образования
ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Эксперты:

Т.Г. Тоглоева - заместитель главного врача по клинко-экспертной работе
ГАУЗ «Городская поликлиника №2». Заслуженный врач Республики
Бурятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Сестринское дело в гериатрии» предназначена для повышения
квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное
медицинское образование. Программа составлена с учетом требований,
изложенных в законодательных, нормативных правовых документах
Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки
России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное
образование медицинских и фармацевтических работников. Программа
рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело» отделения
дополнительного профессионального образования медицинских работников
сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии»
2. Паспорт программы повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии»
3. Требования к содержанию программы цикла:
 - календарный учебный график цикла;
 - учебный план цикла;
 - содержание программы цикла.
4. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии»:
 - требования к результатам освоения программы;
 - формы итоговой аттестации;
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии»:
 - кадровое обеспечение образовательного процесса;
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
 - информационное обеспечение программы цикла;

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Сестринское дело в гериатрии»

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования – составлена в соответствии с основными направлениями работы медицинской сестры в гериатрии, в части повышения профессиональной квалификации и совершенствования соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

1.2. Цели реализации программы

на цикле «Сестринское дело в гериатрии» является получение полного объема систематизированных теоретических знаний и практических навыков, совершенствование профессиональных компетенций по всем разделам программы, необходимых для самостоятельной работы с пациентами пожилого и старческого возраста в различных лечебно-профилактических учреждениях.

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Сестринское дело в гериатрии» является формирование новых и совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечении и уходе пациентами в гериатрии, в том числе профессиональных и общих компетенций.

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность обеспечивать сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста в различных медицинских организациях.
ПК 2.	Способность и готовность осуществлять сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях различных органов и систем.
ПК 3.	Способность и готовность оказывать социально-психологическую поддержку пациенту и его семье.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

уметь:

- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- находить выход из трудных ситуаций и принимать взвешенные решения;
- в доступной форме предоставлять родственникам информацию о состоянии и потребностях пациента;
- рационально распределять рабочее время;
- обучать пациента и родственников элементам ухода;
- оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье;
- оказывать доврачебную помощь;
- подготовить пациента к специальным методам диагностики;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллектива в интересах пациентов;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности;

знать:

- систему организации гериатрической помощи,
- принципы сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста
- особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста.
- сестринский процесс в гериатрии.

1.4. Нормативный срок освоения программы:

всего – 36 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36часов.

1.5. Форма обучения: заочная, с применение дистанционных образовательных технологий.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения.
- *трудовые функции* - осуществление сестринского ухода у лиц пожилого и старческого возраста.

2. Требования к содержанию программы.

Основными компонентами Программы являются:

- 2.1. Паспорт программы, включающий
- общие положения, цель Программы;
 - планируемые результаты обучения;
 - учебный план Программы;
 - календарный учебный график;
 - содержание программы;
 - организационно-педагогические условия реализации Программы;
 - формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области обеспечения помощи населению.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие симуляционные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленных целей Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.6. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией обучающихся. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

Календарный учебный график

Цикл «Сестринское дело в гериатрии»

№	Наименование разделов и тем	Всего дни	Трудоемкость освоения (в акад. час.)						
			1	2	3	4	5	6	
1.	Организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Проблемы старения, старости, долголетия.	4	4						
2.	Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс в гериатрии. Особенности ухода за пожилым пациентом	4	2						
3.	Сестринский процесс в гериатрии при болезнях органов кровообращения.	6		6					
4.	Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях органов дыхания	4			4				
5.	Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях органов пищеварения	4			2	2			
6.	Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях мочевыделительной системы	4				4			
7.	Сестринский процесс в гериатрии при болезнях органов кроветворения	4					4		
8.	Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях органов зрения и слуха	4					2	4	
9.	Итоговая аттестация	2							2
	Итого:	36	6	6	6	6	6	6	6

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Дополнительное профессиональное образование**

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл: «Сестринское дело в гериатрии»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды учебной работы ДОТ	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер- классы, тренинги	Симуля- ционные занятия		
1.	Организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Проблемы старения, старости, долголетия.	4		4			<i>ПК3 ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
2.	Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс в гериатрии. Особенности ухода за пожилым пациентом	4		4			<i>ПК1, ПК2, ОК1, ОК2</i>	Текущий контроль
3.	Сестринский процесс в гериатрии при болезнях органов кровообращения.	6		6			<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
4.	Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях органов дыхания	4		4			<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
5.	Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях органов пищеварения	4		4			<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
6.	Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях мочевыделительной системы	4		4			<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
7.	Сестринский процесс в гериатрии при болезнях органов кроветворения	4		4			<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
8.	Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях органов зрения и слуха	4		4			<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
9.	Итоговая аттестация	2		2				
	ИТОГО:	36		36				

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»**

Отделение дополнительного профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Сестринское дело в гериатрии»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
Основная часть			
1.	Организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Проблемы старения, старости, долголетия.		Дистанционно
1.1.	<p><u>Содержание:</u> Организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Гериатрия как клиническая дисциплина. Проблемы старения, старости, долголетия. Функциональные обязанности работы м/сестры. Определение геронтологии и гериатрии. Цели и задачи геронтологии и гериатрии. Механизмы старения. Факторы риска преждевременного старения. Группы повышенного риска в отношении здоровья и летальных исходов. Биологический возраст. Возрастная классификация. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Принципы организации медико-социальной помощи в России и за рубежом. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Лечебно-профилактические учреждения медико-социальной помощи. Организация работы. Основные формы учетно-отчетной документации. Задачи сестринской службы, роль главной и старшей медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Ведение документации.</p>	<i>ПК1 ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
1.2.	<p><u>Содержание:</u> Социально – психологические аспекты работы с пациентами. Взаимоотношения между пациентом и медицинским</p>	<i>ПК3, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно

	<p>персоналом, между медперсоналом и их родственниками на основе уважения автономии, достоинства.</p> <p>Навыки эффективного общения.</p> <p>Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций лиц старших возрастных групп на болезнь, изменения факторов окружающей среды. Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. Причины дестабилизации состояния лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности общения. Значение оценки эмоционально-психических и социально-бытовых факторов. Их оценка. Нарушение потребностей и основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Сестринские диагнозы в гериатрии.</p> <p>Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Социальное обслуживание пожилых пациентов.</p>		
2.	<p>Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс в гериатрии. Особенности ухода за пожилым пациентом.</p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>Технология владения манипуляциями, связанными с уходом за пожилым пациентом (пересаживание, перемещение пациента, смена нательного и постельного белья, уход). Личная гигиена пациента с учетом физиологических изменений в организме пациента (уход за полостью рта пациента, уход за глазами, полостью носа, за ушами, стрижка ногтей и др.).</p> <p>Особенности при проведении манипуляций.</p> <p>Обучение навыкам владения уходом за пожилым пациентом родственников пациента. Правила медикаментозной терапии для лиц пожилого возраста</p>	<i>ПК1, ПК2, ОК1, ОК2</i>	Дистанционно
3.	<p>Сестринский процесс в гериатрии при болезнях органов кровообращения.</p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Основные представления о взаимоотношении старения и изменений сердечно-сосудистой системы. Морфо-функциональные особенности системы кровообращения при</p>	<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно

	<p>старении. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями. Особенности проблем больных данного профиля. Технология владения манипуляциями, связанными с уходом за пожилым пациентом при болезнях органов кровообращения. Сестринские вмешательства при основных проблемах.</p>		
4.	<p>Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях органов дыхания <u>Содержание:</u> Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Пневмония. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений дыхания. Морфо-функциональные особенности системы кровообращения при старении. Особенности течения заболеваний дыхательной системы. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями. Особенности проблем больных данного профиля. Технология владения манипуляциями, связанными с уходом за пожилым пациентом при болезнях органов</p>	ПК1, ЛК2, ОК1-ОК3	Дистанционно

	дыхания. Сестринские вмешательства при основных проблемах.		
5	<p>Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p><u>Содержание:</u> Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Хронический колит. Ишемический колит. Запор. Особенности проблем больных данного профиля. Технология владения манипуляциями, связанными с уходом за пожилым пациентом при болезнях органов пищеварения. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений органов пищеварения. Морфо-функциональные особенности системы пищеварения при старении. Особенности течения болезней органов пищеварения у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.</p>	<i>ПК1,ПК2, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
6.	<p>Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p><u>Содержание:</u> Инфекции мочевых путей. Хронический цистит. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь. Особенности проблем больных данного профиля. Технология владения манипуляциями, связанными с уходом за пожилым пациентом при болезнях органов мочевыделительной системы. Сестринские вмешательства при основных проблемах. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений мочевыделительной и эндокринной систем. Морфо-функциональные особенности. Особенности течения болезней мочевыделительной, системы у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки</p>	<i>ПК1,ПК2, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно

	дестабилизации состояния. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.		
7.	Сестринский процесс в гериатрии при болезнях органов кроветворения. <u>Содержание:</u> Изменения кроветворной системы, свойственные пожилым и старым людям. Анемия. Лейкозы. Особенности проблем больных данного профиля. Технология владения манипуляциями, связанными с уходом за пожилым пациентом при болезнях органов кроветворения. Сестринские вмешательства при основных проблемах.	<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
8.	Сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях органов зрения и слуха. <u>Содержание:</u> Геронтологические изменения в ткани глаза в процессе старения. Старческая катаракта. Глаукома. Возрастные изменения органа слуха. Старческая тугоухость. Особенности проблем больных данного профиля. Технология владения манипуляциями, связанными с уходом за пожилым пациентом при болезнях органов зрения и слуха. Сестринские вмешательства при основных проблемах.	<i>ПК1, ПК2, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
3.	Итоговая аттестация		Дистанционно

3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии»:

3.1. Требования к результатам освоения программы: в процессе освоения Программы у специалистов формируются и совершенствуются следующие компетенции:

ПК1. Способность и готовность обеспечивать сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста в различных лечебно-профилактических учреждениях.

Знания:

- Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры.
- Задачи и функции гериатрии.
- Формы медицинской помощи в гериатрии, цели, задачи и содержание сестринского ухода.
- Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста
- Отраслевые стандарты медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, протоколы медицинского ухода.
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, применяемых для лечения, фармакологический порядок.
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности

Умения:

- Проводить доврачебное обследование пациента, планировать и осуществлять сестринский уход в условиях медицинской организации, на дому.
- Оценивать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Осуществлять введение лекарственных препаратов по назначению врача и инструкции по применению.
- Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами.
- Профессионально грамотно информировать врача о состоянии пациента.
- Способствовать получению социальной помощи, предусмотренной законом.
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

ПК2. Способность и готовность осуществлять сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях различных органов и систем.

Знания:

- Особенности больных гериатрии при заболеваниях различных органов и систем.
- Технологии владения манипуляциями, связанными с уходом за пожилым пациентом при болезнях органов кровообращения.
- Технологии владения манипуляциями, связанными с уходом за пожилым пациентом при болезнях органов дыхания, пищеварения, кроветворения, мочевыделительной системы, органов зрения и слуха.

Умения:

- Обеспечивать сестринский уход в гериатрии при заболевании различных органов и систем.
- Владеть технологиями манипуляций, связанных с уходом за пожилым пациентом при болезнях органов и систем.
- Осуществлять сестринские вмешательства при основных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста.

ПК3. Способность и готовность оказывать социально-психологическую поддержку пациенту и его семье.

Знания:

- Психология общения с пациентами пожилого и старческого возраста, их родственниками.
- Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством.
- Социально – психологических аспектов работы с пациентами.
- Взаимоотношения между пациентом и медицинским персоналом, между медперсоналом и их родственниками на основе уважения автономии, достоинства.
- Навыки эффективного общения.
- Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии.
- Социальное обслуживание пожилых пациентов.

Умения:

- Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.
- Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры.
- Оказывать психологическую поддержку пациенту.

В процессе освоения Программы у специалистов формируются и совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;

- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;

Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках оказания населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов и совершенствования профессиональных компетенций при осуществлении медицинского ухода в гериатрии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения, сформированные компетенции		
ПК 1.	Способность и готовность обеспечивать сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста в различных лечебно-	Текущий контроль

	профилактических учреждениях.	
ПК 2.	Способность и готовность осуществлять сестринский процесс в гериатрии при заболеваниях различных органов и систем.	Текущий контроль
ПК 3.	Способность и готовность оказывать социально-психологическую поддержку пациенту и его семье.	Текущий контроль

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Текущий контроль проводится в форме профессиональных заданий и контрольных вопросов по теме.
2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по Программе и проводится в форме тестирования.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется тьютером в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование и совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, профессиональные задания, контрольные вопросы по участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

4.2. Требования к учебно-методическому материально-техническому обеспечению

- Электронный контент учебного материала для обучения слушателей

по дистанционной технологии «Сестринское дело в гериатрии»

➤ Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийная система,
- скайп

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы цикла

- Методические рекомендации по изучению дистанционного курса;
- Профессиональные задания;
- Тесты
- Эксклюзивные материалы: слушатели получают все материалы занятия: ЭОР по всем темам программы, видеозаписи презентаций, учебные видеofilмы, шаблоны, схемы, рисунки и др.
- Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с компьютером

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2014
2. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология: Учебное пособие для вузов. – М.: «Академический проект», 2006.
3. Филатова С.А., Безденежная Л.П., Андреева Л.С. Геронтология. Учебник - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. – 512 с.
4. Бортникова С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова Т. В. Зубахина А. Б. Кабарухина – Изд. 11-е, испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа 2015
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Карабухина. – 3-е изд. – Ростов - на-Дону: Феникс, 2015
6. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник ГЭОТАР-Медиа 2015
7. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. Пособие Изд. ГЭОТАР-Медиа 2016

8. Шумилкин В.Р., Нузданова Н.И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016
9. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т.П. Обуховец – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 412 с. – (Сред. проф. образование).

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Ларченко, Н. А. Учимся читать анализы: учебное пособие / Н.А. Ларченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
3. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014
4. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Мисюк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: [http://www.megamedportal. ru/](http://www.megamedportal.ru/).
5. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL:<http://medwedi.ru/>.
6. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>.
7. Министерство здравоохранения РБ (<http://www.minzdravrb.ru>)