

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Утверждаю»

Директор РБМК

Замбалова С.Д.

«19» февраля 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием**

Цикл: «Вакцинопрофилактика»

**Улан - Удэ
2020**

Рассмотрено и утверждено

На заседании ЦМК «Сестринское дело»
Отделения дополнительного профессионального образования
ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

А.А. Бахлина – методист ДПО РБМК

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Эксперты:

Т.Г. Тоглоева - заместитель главного врача по клинико-экспертной работе
ГАУЗ «Городская поликлиника №2». Заслуженный врач Республики
Бурятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Вакцинопрофилактика»

1. Паспорт программы повышения квалификации
«Вакцинопрофилактика»
2. Требования к содержанию программы цикла:
 - должностные профессиональные требования для специалиста сестринского дела, работающего в должности – медицинская сестра;
 - календарный учебный график программы цикла;
 - учебный план программы цикла;
 - содержание программы цикла;
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика»:
 - требования к результатам освоения программы;
 - формы промежуточной и итоговой аттестации;
 - контроль и оценка результатов освоения программы
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика»:
 - кадровое обеспечение образовательного процесса;
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
 - информационное обеспечение программы цикла;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в области вакцино- и иммунопрофилактики на основе компетентного подхода.

Продолжительность обучения 36 часов, с применением дистанционного обучения.

Содержание разделов и тем программы способствует совершенствованию знаний по вакцино- и иммунопрофилактике, ознакомление с нормативно - правовой базой в новых редакциях.

При создании программы учитывались современные требования к проведению вакцинации населения, с целью выработки иммунной прослойки от заражения инфекционными заболеваниями.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки предусматриваются дополнительные вопросы, и задания на каждый раздел. Итоговая аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Вакцинопрофилактика»

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования – разработана в соответствии с требованиями законодательства в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Составлена в соответствии с квалификационными характеристиками по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», основными направлениями работы фельдшера и медицинской сестры, осуществляющих профессиональную деятельность в области вакцино- и иммунопрофилактики.

1.2. Цели реализации программы

- Содействовать условиям для реализации прав специалиста в получении качественного дополнительного профессионального образования в области иммунопрофилактики, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям лечебного и сестринского дела, на основе новых образовательных услуг, инновационных процессов в системе непрерывного медицинского образования, которая основана на самостоятельной работе слушателя, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

- Совершенствование профессиональных компетенций в области вакцинопрофилактики.

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Вакцинопрофилактика» является совершенствование профессиональных компетенций слушателями в области иммунопрофилактики населения и вакцинации, которая обеспечивает защиту как детского, так и взрослого населения от ряда тяжелых инфекционных заболеваний, освоение и повышение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность определять контингент, подлежащий вакцинации в соответствии с Национальным календарем прививок путем ведения прививочной картотеки и учета диспансерной группы наблюдения кабинета

	иммунопрофилактики.
ПК 2.	Способность и готовность владеть техникой проведения прививок в соответствии с инструкциями по МИБП.
ПК 3.	Способность и готовность осуществлять просвещение населения, родителей и подчиненного медицинского персонала по вопросам приверженности Национальному календарю профилактических прививок.
ПК 4.	Соблюдать основные принципы иммунопрофилактики.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

Уметь:

- организовать и проводить лечебно - диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия в отношении пациентов всех возрастных категорий;
- руководствоваться основными нормативно - правовыми актами, которые регламентируют вакцинопрофилактику;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарной, инфекционной и противопожарной безопасности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- осуществлять организационную и исследовательскую сестринскую деятельность.
- консультировать пациента и его окружение по вопросам медико-санитарного просвещения и вакцинопрофилактики;
- применять иммунобиологические препараты в соответствии с правилами и инструкциями их использования;
- правильно заполнять медицинскую документацию с использованием унифицированных форм;
- владеть техникой постановки профилактических прививок;
- предотвратить прививочные реакции и осложнения;
- составлять план профилактических прививок.

Знать:

- меры предосторожности при работе с биологически опасными и дезинфицирующими средствами;
- Национальный календарь прививок;
- побочные эффекты вакцин;
- основные принципы иммунопрофилактики;
- медицинские отводы от профилактических прививок;
- показания и противопоказания проведения профилактических прививок;
- условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов (соблюдение «холодовой цепи»);
- прививочные реакции и осложнения после проведения профилактических прививок;
- методы, предупреждающие инфицирование раневых поверхностей и передачи гепатита и ВИЧ - инфекции, профилактика особо опасных инфекций;

1.5. Нормативный срок освоение программы:

всего –36 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося – 36 часов.

1.6. Форма обучения: заочная, дистанционная -36 часов.

1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;

- *трудовые функции*: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2. Требования к содержанию программы.

Основными компонентами Программы являются:

2.1. Паспорт программы, включающий

- общие положения, цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- содержание рабочей программы «Вакцинация и иммунопрофилактика»;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации.

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области проведения вакцино- и иммунопрофилактики населению.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие симуляционные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленных целей Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.6. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией обучающихся. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Дополнительное профессиональное образование**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл: «Вакцинопрофилактика»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы, с применением ДОТ	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер-классы, тренинги	Симуляционные занятия		
1.	Раздел № 1 Актуальность вакцинопрофилактики.	2		2			ПК1-ПК3, ОК1-ОК7	Текущий контроль
2.	Раздел № 2 Иммунопрофилактика	6		6			ПК1-ПК3, ОК1-ОК7	Текущий контроль
3.	Раздел № 3 Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие иммунопрофилактику (самостоятельная работа.)	6		6			ПК1-ПК3, ОК1-ОК7	Текущий контроль
4.	Раздел №4 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний(частные аспекты)	16		16			ПК1-ПК3, ОК1-ОК7	Текущий контроль
5.	Раздел №5 Условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов	2		2			ПК1-ПК3, ОК1-ОК7	Текущий контроль
6.	Раздел №7 Противопоказания к проведению профилактических прививок. Побочные эффекты и осложнения	2		2			ПК1-ПК3, ОК1-ОК7	Текущий контроль
7.	Итоговая аттестация	2		2			ПК1-ПК3, ОК1-ОК7	
	ИТОГО:	36		36				

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Дополнительное профессиональное образование

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Вакцинопрофилактика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения занятия
Раздел 1. Актуальность вакцинопрофилактики			Дистанционно
Тема. Актуальность вакцинопрофилактики	История развития вакцинопрофилактики. Определение, принципы, подходы, статистика, основные проблемы: отказ от вакцинопрофилактики. Санитарное просвещение населения. Роль медицинских работников в санитарном просвещении населения.	2	
Раздел № 2 «Иммунопрофилактика»		6	Дистанционно
Тема 2.1. Иммунитет	Понятие об иммунитете. Формы иммунитета. Особенности иммунной системы. Определения «иммунопрофилактики» и «профилактической прививки». Фазы иммунной реакции. Виды иммунопрофилактики.	2	
Тема 2.2. Способы введения вакцин	Способы введения вакцин. Понятие об поствакцинальном иммунитете. Факторы, от которых зависит поствакцинальный иммунитет. Основные принципы иммунопрофилактики.	2	
Тема 2.3. Организация работы проведения иммунопрофилактики	Организация работы прививочного кабинета. Требования к набору помещений и площади. Требования внутренней отделки, рекомендованные санитарными правилами и	2	

	нормами. Оснащение прививочного кабинета. Перечень медицинских документов.		
Раздел № 3 «Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие иммунопрофилактику»		6	Дистанционно
Тема 3.1. Нормативно - правовые акты.	Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ, Государственные санитарно-эпидемические правила, приказы МЗ РФ и методические указания МЗ и СР РФ. Национальный календарь прививок. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями). Перечень вакцин, разрешенных к применению законодательством РФ, их общая характеристика.	2	
Тема 3.2. Национальный календарь прививок.		2	
Тема 3.3. Общая характеристика вакцин, которые применяются в Национальном календаре прививок.		2	
Раздел № 4 «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний»		16	Дистанционно
Тема 4.1. Профилактика гепатита В	Профилактика инфекционного заболевания гепатита В. Понятие, распространенность, причины возникновения, патогенез, клиника и осложнения гепатита В. Контингент, подлежащий к обязательной вакцинации против гепатита В. Вакцины, применяемые вакцинации против гепатита В. Схемы вакцинации. Техника проведения вакцинации. Побочные реакции.	2	
Тема 4.2. Профилактика туберкулеза, проведение аллергопробы (реакция Манту и диаскинтеста)	Профилактика туберкулеза. Понятие, распространенность, причины возникновения, патогенез, клиника и осложнения туберкулеза. Контингент, подлежащий к обязательной вакцинации против туберкулеза. Вакцины, применяемые вакцинации против туберкулеза. Характеристика вакцин. Схемы вакцинации. Техника проведения вакцинации. Виды поствакцинальных осложнений. Реакция Манту, техника	2	

	проведения. Диаскинтест, техника проведения.		
Тема 4.3. Профилактика пневмококковой инфекции	Профилактика пневмококковой инфекции. Понятие, распространенность, причины возникновения, патогенез, клиника и осложнения пневмококковой инфекции. Контингент, подлежащий к обязательной вакцинации против пневмококковой инфекции. Вакцины, применяемые вакцинации против пневмококковой инфекции и их характеристика. Схемы вакцинации. Техника проведения вакцинации. Побочные эффекты и осложнения.	2	
Тема 4.4. Профилактика гемофильной инфекции	Профилактика гемофильной инфекции. Понятие, распространенность, причины возникновения, патогенез, клиника и осложнения гемофильной инфекции. Контингент, подлежащий к обязательной вакцинации против гемофильной инфекции. Вакцины, применяемые вакцинации против гемофильной инфекции и их характеристика. Схемы вакцинации. Техника проведения вакцинации. Побочные реакции.	2	
Тема 4.5. Профилактика столбняка, коклюша и дифтерии	Профилактика столбняка, коклюша и дифтерии. Понятие, распространенность, причины возникновения, патогенез, клиника и осложнения столбняка, коклюша и дифтерии. Контингент, подлежащий к обязательной вакцинации против столбняка, коклюша и дифтерии. Вакцины, применяемые вакцинации против столбняка, коклюша и дифтерии и их характеристика. Схемы вакцинации. Техника проведения вакцинации. Побочные реакции.	2	
Тема 4.6. Профилактика полиомиелита	Профилактика полиомиелита. Понятие, распространенность, причины возникновения, патогенез, клиника и осложнения полиомиелита. Контингент, подлежащий к обязательной вакцинации против полиомиелита. Вакцины, применяемые вакцинации против полиомиелита и их характеристика. Схемы вакцинации. Техника проведения вакцинации. Побочные реакции.	2	
Тема 4.7. Профилактика	Профилактика кори, краснухи и эпидемиологического	2	

кори, краснухи и эпидемиологического паротита	паротита. Понятие, распространенность, причины возникновения, патогенез, клиника и осложнения кори, краснухи и эпидемиологического паротита. Контингент, подлежащий к обязательной вакцинации против кори, краснухи и эпидемиологического паротита. Вакцины, применяемые вакцинации против кори, краснухи и эпидемиологического паротита и их характеристика. Схемы вакцинации. Техника проведения вакцинации. Побочные реакции.		
Тема 4.8. Профилактика по эпидемиологическим показаниям	Профилактика инфекций по эпидемическим показаниям. Календарь прививок, которые проводится по эпидемическим показаниям. Профилактика гриппа, клещевого энцефалита, менингококковой инфекции, гепатита А. Характеристика вакцин, применяемых по эпидемическим показаниям.	2	
Раздел №5 Условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов		2	Дистанционно
Тема. Условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов.	Транспортировка и хранение вакцин. Нормативно - правовые акты, регулирующие транспортировку и хранение вакцин. «Холодовая цепь», уровни и компоненты. Требования к оборудованию «холодовой цепи».	2	
Раздел №6 Противопоказания к проведению профилактических прививок. Побочные эффекты и осложнения		2	Дистанционно
Тема. Противопоказания к проведению профилактических прививок. Побочные эффекты и осложнения	Проведение профилактических прививок, противопоказания. Прививочные реакции и осложнения. Медицинские отводы от прививок.	2	
Итоговая аттестация		2	Дистанционно
Всего учебной нагрузки по программе		36	

Календарный учебный график
Цикл: «Вакцинопрофилактика»

№	Наименование разделов и тем	Всего дни	Трудоемкость освоения (в акад. час.)						
			1	2	3	4	5	6	
1.	Актуальность вакцинопрофилактики	2	2						
2	Иммунопрофилактика	6		6					
3.	Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие иммунопрофилактику	6			6				
4.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	16	4			6	6		
5.	Условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов	2							2
6.	Противопоказания к проведению профилактических прививок. Побочные эффекты и осложнения	2							2
7.	Итоговая аттестация	2							2
8.	Итого	36	6	6	6	6	6	6	6

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на освоение слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в вакцино- и иммунопрофилактике, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Текущий контроль проводится в форме профессиональных заданий, контрольных вопросов по теме.
2. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей и проводится в форме тестирования.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения разделов программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
ПК 1.	Определять контингент, подлежащий вакцинации в соответствии с Национальным календарем прививок.	Текущий контроль
ПК 2.	Владеть техникой проведения прививок в соответствии с инструкциями по МИБП.	Текущий контроль
ПК 3.	Осуществлять просвещение населения, родителей.	Текущий контроль
ПК 4.	Соблюдать основные принципы иммунопрофилактики	Текущий контроль

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским и педагогическим образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», специалисты сестринского дела с углубленной подготовкой по специальности

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Электронный контент учебного материала для обучения слушателей по дистанционной технологии

Технические средства обучения:

- компьютер с устойчивым выходом в Интернет
- Интернет-технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа слушателей к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения слушателей

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы цикла

- Методические рекомендации по изучению дистанционного курса;
 - Профессиональные задания;
 - Тесты
 - Эксклюзивные материалы: слушатели получают все материалы занятия: ЭОР по всем темам программы, видеозаписи презентаций, учебные видеофильмы, шаблоны, схемы, рисунки и др.
 - Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с тьютором

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Иммунопрофилактика-2011: справочник/под редакцией В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковского- 11-е издание,доп.-М.: ИПК Континент- Пресс 2009
- 2.Хаитов Р.М. Иммунология: учебник 2- ое издание, доп. Изд. 2011,М. Гэотар-Медиа
- 3.Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пенегин В.Б. Иммунология. Атлас М.,2011

Дополнительные источники:

1.Галицкая М.Г. Особенности вакцинопрофилактики на современном этапе/
М.Г. Галицкая // Медицинская сестра-2011-№ 2;

2.Законодательные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний//
Педиатрическая фармакология-2011-№ 1.

3. Законодательные инструктивно-методические ресурсы:

-Федеральный закон от 17.09.1998№ 157-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

- Федеральный закон от 18.01.2001№ 77-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011№ 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

-МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1 Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.01.2002);

-МУ 3.3.1.1889-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004);

-МУ 3.3.1891-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004);

-МУ 3.3.2400-08. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней.