

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.  
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«Утверждаю»

Директор РБМК

Замбалова С.Д.

«19» февраля 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Специалистов со средним медицинским  
(фармацевтическим) образованием**

**Цикл: «Первичная медико-профилактическая помощь населению»**

**МОДУЛЬ I: «Технологии и стандарты практической  
деятельности медицинской сестры»**

**Улан - Удэ  
2020**

## **Рассмотрено и утверждено**

На заседании ЦМК «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Отделения дополнительного профессионального образования

ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

### **Разработчики:**

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ  
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

### **Эксперты:**

Т.Г. Тоглоева - заместитель главного врача по клинко-экспертной работе  
ГАУЗ «Городская поликлиника №2». Заслуженный врач Республики  
Бурятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Первичная медико-профилактическая помощь населению» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» Модуль I: «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры»

1. Паспорт Модуль I: «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры»
2. Требования к содержанию программы цикла
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» Модуль I: «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры»
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» Модуль I: «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление имеющихся теоретических и практических знаний, в рамках непрерывного медицинского образования обусловлено повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта. Получение дополнительных знаний, умений и навыков предполагает теоретическую подготовку, изучение современных технологий, приобретение профессионального и организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса совершенствования профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристики квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности слушателей.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания первичной медико-профилактической помощи больным амбулаторно и в дневном стационаре.

Учебный план программы включает универсальные и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста. Учебный план программы раскрывает вопросы организации работы медсестры терапевтического участка поликлиники, оказания сестринского ухода при заболеваниях различных органов и систем амбулаторно и в условиях дневного стационара, различных технологий и стандартов практической деятельности медицинской сестры, медицинского сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.

Продолжительность обучения 36 часов. Форма проведения занятия: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль, индивидуальные задания, профессиональные задания, компьютерное тестирование с использованием фонда оценочных средств. По завершению цикла – итоговая аттестация в виде зачета по практическим навыкам, который призван определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности, отраженного в профессиональном модуле.

Программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» Модуль I: «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры» предназначена для лиц с законченным средним специальным медицинским образованием, работающие в должности участковой медицинской сестры, имеющих профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «Первичная медико-профилактическая помощь населению» Модуль I: «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры»

### 1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена с учетом квалификационных требований, профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)», предназначена для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствования профессиональных компетенций.

### 1.2. Цели реализации программы

Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям сестринского дела, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Первичная медико-профилактическая помощь населению» Модуль I: «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры» является совершенствование слушателями профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность применять знания организационно-управленческой деятельности в рамках своей компетенции, принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях.
ПК 2.	Способность и готовность проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (или прикрепленного на участке).
ПК 3.	Способность и готовность информирования пациентов (приглашение) на обязательные и дополнительные лабораторные, инструментальные исследования по назначению врача.

ПК 4.	Способность и готовность проводить медико-профилактическую помощь населению на прикрепленном участке совместно с врачом.
ПК 5.	Способность и готовность проводить персональный учет населения, проживающего на обслуживаемой или прикрепленной территории в поликлинике, ведение документации по виду деятельности медицинской сестры
ПК 6.	Способность и готовность осуществлять сестринский уход за тяжелооболъными пациентами, консультировать пациента и его окружение по обучению методам ухода за больным при различных заболеваниях.
ОК 1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

**иметь практический опыт:**

- в организации и проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-профилактической помощи;
- в проведении медико-профилактической помощи населению;
- в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- в проведении профилактических мероприятий;
- в осуществлении организационной и исследовательской сестринской

деятельности;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по обучению методам ухода за больным;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам медико-санитарного просвещения;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- проводить доврачебное обследование на профилактических и диспансерных приемах населения;
- вести персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке;
- уметь проводить первичную и вторичную профилактику в рамках первичной медико-санитарной помощи населению.
- иметь навыки заполнения медицинской документации с использованием унифицированных форм.

**знать:**

- организацию и методы оказания медико-профилактической помощи населению;
- основы санологии, научные представления о здоровом образе жизни.
- цели, задачи медико-санитарного просвещения;
- подготовку пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- информацию о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья населения;
- роль и значение диспансеризации и профилактических осмотров в сохранении здоровья населения
- цели и задачи иммунопрофилактики, содержание сестринской помощи;
- методы проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке
- методы, предупреждающие инфицирование раневых поверхностей и передачи гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций.
- меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения поликлиники;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность участковой медсестры в современных условиях.



**1.5. Нормативный срок освоение программы:** 36 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки на обучающегося – 36 часов.

**1.6. Форма обучения:** очная-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;
- *трудовые функции* – оказание первичной медико-профилактической помощи и обеспечение профессионального медицинского ухода за пациентами.

## **2. Требования к содержанию программы.**

2.1. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- содержание рабочей программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы:
  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
  - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
  - информационное обеспечение программы цикла
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области оказания населению первичной медико-профилактической помощи и обеспечение профессионального медицинского ухода за пациентами.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие симуляционные и практические занятия, ДОТ), конкретизирует формы контроля.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-

техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.6. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.7. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к итоговой аттестации, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов на цикле.

Д П О

Р Б М К

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цикл: «Первичная медико-профилактическая помощь населению»  
МОДУЛЬ I «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоемкость, часов				Индекс компетенций	Форма проведения занятия
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы ДОТ	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер-классы, тренинги и т.д	Симуляционные занятия		
1.	Тема 1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения.	2	2				<i>ПК1 ОК1-ОК7</i>	Лекция
2	Тема 2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Защита прав пациента.	2	2				<i>ПК1 ОК1-ОК7</i>	Лекция
3.	Тема 3. Организация поликлинической службы в современных условиях. Принципы бережливого производства. Внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора.	2		2			<i>ПК1-ПК3, ПК5 ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
4.	Тема 4 Процедуры сестринского ухода за тяжелобольными	6				6	<i>ПК1,ПК6</i>	Симуляционное занятие

5.	Тема 5. ЭКГ-диагностика: норма, патология.	2		2			<i>ПК1-ПК3</i>	Дистанционно
6.	Тема 6. Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов. Профилактика. Диспансеризация.	2	2				<i>ПК1-ПК5</i>	Занятие-экскурсия в аллергологический центр
7.	Тема 7. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Профилактика. Диспансеризация.	6	4		2		<i>ПК1-ПК5</i>	Практико-ориентированное занятие
8.	Тема 8. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Кардиоваскулярная профилактика. Диспансеризация.	6	4		2		<i>ПК1-ПК5</i>	Практико-ориентированное занятие
9.	Тема 9. Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Профилактика. Диспансеризация.	6	4		2		<i>ПК1-ПК5</i>	Практико-ориентированное занятие
10.	Итоговая аттестация	2	2					
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»**

**Отделение дополнительного профессионального образования**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Цикл: «Первичная медико-профилактическая помощь населению»  
МОДУЛЬ I «Технологии и стандарты практической деятельности  
медицинской сестры»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
1.	<p>Тема 1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения. <u>Содержание:</u> Политика здравоохранения Цели и задачи стратегического развития системы здравоохранения РФ, РБ. Основные нормативно-правовые документы, определяющие политику РФ в сфере здравоохранения Ключевые факторы развития здравоохранения Основные программы и проекты, реализуемые в сфере здравоохранения в РФ, РБ. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Сроки и цели реализации Госпрограммы. Индикаторы развития системы здравоохранения в РФ, РБ</p>	ПК1 ОК1-ОК7	Лекция
2.	<p>Тема 2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Защита прав пациента. <u>Содержание:</u> Теоретические основы модернизации медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Современные проблемы управления качеством</p>	ПК1 ОК1-ОК7	Лекция

	медицинской помощи в РФ. Защита прав пациента. Система обеспечения контроля и качества медицинской помощи. Защита прав пациента.		
3.	<p>Тема 3. Организация поликлинической службы в современных условиях. Принципы бережливого производства. Внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора.</p> <p><u>Содержание:</u> Организация сестринской деятельности в современных условиях. Принципы бережливого производства. Основные направления сестринской деятельности: безопасность медицинской деятельности, пациенториентированных технологий. Управление рисками в сестринской практике. Технология разработки клинических протоколов медицинской организации. Цель внедрения, нормативное обеспечение системы управления качеством медицинской помощи в медицинской организации. Технологии разработки и внедрения СОП. Создание СОПов для медицинских организаций, структура СОПов, классификационные подходы, выбор приоритетов для первоочередного создания СОПов.</p>	ПК1-ПК3, ПК5 ОК1-ОК7	Дистанционно
4.	<p>Тема 4 Процедуры сестринского ухода за тяжелобольными.</p> <p><u>Содержание:</u> Основы нормативно-правовой базы, учетно-отчетная и медицинская документация при сестринском уходе за тяжелобольным. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела медицинской сестры и пациента с использованием манекена и оборудования и средств. Модели сестринского дела и осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребностей пациента. Технология оказания медицинских услуг. Решение проблемно-ситуационных задач с использованием оценочных шкал, манекена, тренажера. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней (Национальный стандарт РФ. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней).</p>	ПК1,ПК6	Симуляционное занятие

	Шкала оценки интенсивности боли.		
5.	<p>Тема 5. ЭКГ-диагностика: норма, патология. <u>Содержание:</u> 1. Основы электрофизиологии сердца. 2. Проведение ознакомления с устройством элетрокардиографа. 3. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. 4. Методика регистрации ЭКГ. 5. Расположение электродов на пациенте и регистрирование ЭКГ 6. Нормальная ЭКГ и её анализ. 7. Составляющие единицы ЭКГ: зубцы, сегменты, интервалы. 8. Алгоритм расшифровки нормальной ЭКГ. 9. Определение ЧСС, ЭОС. 10. ЭКГ - признаки инфаркта миокарда. Определение стадии инфаркта миокарда. Определение локализации инфаркта миокарда 11. Дополнительные методы функциональной диагностики.</p>	ПК1-ПК3	Дистанционно
6.	<p>Тема 6. Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов. Профилактика. Диспансеризация. <u>Содержание:</u> Основные учения об аллергии. Эпидемиология аллергических заболеваний во всех странах мира. Предмет изучения клинической аллергологии (лекарственная и пищевая аллергия, поллинозы, бронхиальная астма, анафилактический шок, отек Квинке, Крапивница и др.). Определение понятия “аллергия”, “аллерген”, “антитело”. Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов Неотложная помощь при отеке, крапивнице, анафилактическом шоке, профилактика аллергических реакций. Профилактика. Диспансеризация Занятие-экскурсия в Городской аллергологический центр. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях а) провести обследование пациента с данной патологией б) выявить сестринские проблемы и спланировать сестринский процесс; в) осуществить сестринские вмешательства</p>	ПК1-ПК5	Занятие-экскурсия в аллергологический центр
7.	<p>Тема 7. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Профилактика. Диспансеризация.</p>	ПК1-ПК5	Практико-ориентированные занятия

Содержание:

Сестринское дело при заболеваниях органов дыхания. Бронхит острый и хронический. Этиология, клиника, лечение. Профилактика обострений хронического бронхита. Диспансеризация.

Пневмонии. Этиология, классификация, клиника. Лечение острых пневмоний. Хроническое “легочное сердце” легочная недостаточность. Определение понятия “легочное сердце”, причины развития хронического легочного сердца. Классификация. Понятие о легочной гипертензии. Дыхательная недостаточность. Лечение, профилактика. Бронхиальная астма. Современные представления о причинах возникновения бронхиальной астмы. Клиника приступа и состояния в межприступном периоде. Лечение. Диспансеризация. Представление об астматическом статусе и доврачебной помощи при нем.

Перечень вопросов для обсуждения на занятии по типу «учебный консилиум»:

1. Роль м/с в лечении (техника постановки банок, горчичников), цель и методика проведения постурального (позиционного) дренажа.
2. Выполнение назначений врача в процессе лечения больного на дому.
3. Подготовка больных к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования.
4. Оценка возможности самоухода. Обучение пациента, родственников наблюдению и уходу. Обучение пациентов (семью) проведению текущей дезинфекции (посуды, белья, плевательницы).
5. Своевременное распознавание осложнений (легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы) и выработка тактики действий.
6. Профилактика при заболеваниях органов дыхания. Рациональность и сбалансированность питания.
7. Наблюдение м/с за соблюдением больным режима, рекомендованным врачом. Борьба с курением. Диспансеризация больных, перенесших острую пневмонию
8. Профилактика туберкулеза. Правила сбора материала при исследовании мокроты на чувствительность к антибиотикам и на ВК. Диспансеризация.

БМК



8.	<p>Тема 8. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Кардиоваскулярная профилактика. Диспансеризация. <u>Содержание:</u> Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этиология, патогенез, классификация. Внесердечные формы ревматизма (полиартралгический синдром, поражение кожи, нервной системы и других органов). Клиника ревматического эндокардита, миокардита, перикардита. Профилактика (круглосуточная, сезонная, текущая). Организация диспансерного наблюдения. Пороки сердца. Классификация. Основные клинические симптомы. Сестринский процесс при гипертонической болезни, атеросклерозе. Этиология. Клиника, осложнения. Стадии гипертонической болезни, симптоматическая гипертония, ее причины. Гипертонический криз. Особенности течения у гериатрических больных. Лечение медикаментозное и немедикаментозное. Атеросклероз, факторы риска, классификация. Клинические формы. Лечение. Профилактика в рамках ПМСП на современном этапе. Сестринский процесс при ИБС, распространенность. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления стенокардии. Инфаркт миокарда. Клиника, оказание первой помощи при инфаркте миокарда. Показания к вызову специализированной бригады. Сестринский процесс при симптомах острой сердечной недостаточности. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Причины и симптомы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок). Оказание первой помощи. Тактика медицинской сестры. Хроническая недостаточность кровообращения. Причины, классификация, клиника, лечение. Представление о принципах проведения дигиталисной терапии и ее осложнения. Перечень вопросов для практических занятий: 1. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Роль участковой медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи при гипертонической болезни. Первая помощь при мозговом инсульте. 2. Купирование приступа стенокардии и лечение, направленное на предупреждение</p>	ПК1-ПК5	Практико-ориентированные занятия
----	---	---------	----------------------------------

	<p>приступов. Диспансеризация.</p> <p>3. Обучение пациента (семью) распознать признаки гипертонического криза, оказывать доврачебную помощь, измерять АД.</p> <p>4. Выявление приоритетных сестринских проблем пациента с хронической недостаточностью кровообращения, поставка цели и планирование сестринского вмешательства.</p> <p>5. Рекомендации правильного приема назначенных лекарственных препаратов. Выявление передозировку сердечными гликозидами.</p> <p>6. Обучение пациента (семью) методам наблюдения, самоухода (уход за кожей, выявление отеков, профилактика пролежней).</p> <p>7. Подсчет пульса и дефицита пульса, характеристика. Измерение АД.</p> <p>8. Обследование пациента со стенокардией. Распознавание приступа стенокардии.</p> <p>9. Выявление сестринских проблемы и планирование сестринской деятельности в отношении пациента со стенокардией.</p> <p>10. Оказание доврачебной помощи согласно стандартного плана ухода при болевом синдроме.</p> <p>11. Проведение первичную и текущую оценку боли по шкале для определения интенсивности боли, для характеристики ослабления боли и по шкале успокоения с последующим составлением протокола.</p> <p>12. Обучение пациента (семью) оказывать первую помощь при приступе стенокардии.</p>		
9.	<p>Тема 9.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Профилактика. Диспансеризация.</p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>Сестринское дело при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Профилактика обострений заболеваний желудочно-кишечного тракта. Диспансеризация. Роль м/с в лечении и уходе.</p> <p>Сестринское дело при заболеваниях органов пищеварения. Острый и хронический гастрит. Этиология, клиника, осложнения. Принципы терапии острого гастрита (значение промывания желудка, показания и противопоказания, диетотерапия). Лечение хронического гастрита. Диспансеризация.</p> <p>Язвенная болезнь. Социальное значение на современном уровне. Этиология, клиника, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке больного к обследованию. Лечение, принципы диетотерапии, медикаментозное</p>	ПК1-ПК5	Практико-ориентированные занятия

	<p>лечение на современном уровне. Диспансеризация, профилактика. Сестринский процесс при данной патологии. Лечение. Роль медицинской сестры в подготовке больного к обследованию. Особенности течения болезней желудка и кишечника у гериатрических больных. Болезни кишечника. Понятие об этиологии и патогенезе, методы диагностики, возможные осложнения. Принципы ухода за больными. Профилактика. Диетотерапия. Диспансеризация.</p> <p>Острый гепатит. Причины, клиника и диагностика. Лечение. Тактика медицинской сестры, диспансеризация. Хронические гепатиты и циррозы печени. Причины, клиника, диагностика осложнений. Контроль за проводимой терапией. Значение диетотерапии. Профилактика, диспансеризация.</p> <p>Хронические холециститы. Диагностика. Принципы лечения в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Калькулезный холецистит. Клиника. Понятие о желчной колике. Диагностика, лечебная тактика медицинской сестры. Острые и хронические панкреатиты. Причины. Основные клинические проявления. Роль диеты в лечении. Лечение и профилактика в рамках ПМСП.</p> <p>Перечень вопросов для практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить сестринский процесс при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) провести обследование пациента с данной патологией</li> <li>б) выявить сестринские проблемы и спланировать сестринский процесс;</li> <li>в) осуществить сестринские вмешательства</li> </ol> </li> <li>2. Осуществлять сестринского процесса у пациентов с хроническими гепатитами, циррозом печени, хроническим панкреатитом, холециститом и желчно-каменной болезнью.</li> <li>3. Оценка возможности пациента к самоуходу. Уметь правильно объяснить предстоящую процедуру пациентам (семье) и психологически подготовить больного.</li> <li>4. Рекомендации диеты, соответствующей заболеванию.</li> <li>5. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.</li> <li>6. Обучить пациента сбору мочи на уробилин, мочи на диастазу</li> </ol>		
Итоговая аттестация			

### **3. Требования к результатам освоения Модуля I «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры»:**

3.1. Результаты освоения Программы должны соответствовать результатам полученного ранее профессионального образования, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенного вида профессиональной деятельности.

3.2. Характеристика компетенций включает сформированную систему знаний, умений, навыков, а также приобретение опыта деятельности специалистов в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.3. В процессе освоения программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

#### Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.

#### Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования;

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации; использовать доступные базы данных и сетевых источники профессионально значимой информации;
- работать с научной и справочной литературой.

#### Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности; использования законодательной документации;
- освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;
- использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

#### Опыт деятельности:

- освоение технологий и стандартов практической деятельности медицинской сестры;
- ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.

ПК 1. Способность и готовность применять знания организационно-управленческой деятельности в рамках своей компетенции, принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях.

#### Знания:

- основные нормативные документы определяющие политику РФ в сфере здравоохранения;
- основные стратегические цели и направления развития системы здравоохранения РФ, РБ;
- основными программами, проектами, реализуемыми в сфере здравоохранения в РФ, РБ.

#### Умения:

- Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых документах, определяющих политику РФ в сфере здравоохранения

### Навыки:

- Способность и готовность применять знания организационно-управленческой деятельности в рамках своей компетенции
- Способность и готовность применять принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях

### Опыт деятельности:

- освоение организационно-управленческой деятельности в рамках своей компетенции,
- применения принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях.

ПК 2. Способность и готовность проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (или прикрепленного на участке).

### Знания:

- порядка проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (или прикрепленного на участке), перечня и объема медицинских услуг;
- форм проведения работы с населением, прикрепленного на участке;
- порядка и методов доврачебных медицинских исследований по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам;
- порядка проведения диспансерного наблюдения;
- групп диспансерного наблюдения, декретированных сроков, объема исследования, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий;
- групп состояния здоровья, видов медицинской профилактики заболеваний, лечебно-оздоровительные мероприятия;
- организации обучения для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями.

### Умения:

- составлять списки населения, планировать проведение доврачебных профилактических осмотров;
- проводить доврачебные медицинские исследования первого этапа диспансеризации;
- проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации;
- выявлять лиц с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами их развития;
- распределять контингент по группам диспансерного учета; определять группы диспансерного наблюдения совместно с

- врачом;
- проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе профессиональными, функциональными расстройствами, иными состояниями в декретированные сроки;
  - определять группы состояния здоровья, направлять на дополнительные обследования по показаниям;
  - проводить профилактическое консультирование индивидуальное или групповое (школа пациента), давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха;
  - рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
  - организовывать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями.

#### Навыки:

- проведения персонального учета обслуживаемого населения; распространения информационно-образовательных материалов о ЗОЖ, профилактике заболеваний, другой медицинской информации;
- проведения доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения;
- проведения анализа состояния здоровья обслуживаемого населения; определения групп диспансерного наблюдения, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий;
- проведения диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями) в декретированные сроки;
- определения групп здоровья, необходимого наблюдения и обследования граждан;

#### Опыт деятельности:

- проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (или прикрепленного на участке).

### **3.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Текущий контроль проводится в форме профессиональных заданий и контрольных вопросов по теме.

2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по Программе и проводится в форме зачета по практическим навыкам.

### **3.5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы при применении ДОТ, осуществляется тьютером, в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование и совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, профессиональные задания, контрольные вопросы по участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи.

### **3.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.**

## **4. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

### **4.2. Требования к учебно-методическому материально-техническому обеспечению**

#### **4.2.1. Сетевое взаимодействие:**

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах.

1. Учебные кабинеты и аудитории отделения дополнительного профессионального образования (ул. Модогоева,1)
2. Учебные кабинеты и аудитории Симуляционного центра РБМК (ул. Терешкова,13)
3. Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко (ул.Павлова,12)
4. Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова (просп. Строителей,1)

#### **4.2.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Первичная медико-профилактическая помощь населению»:**

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и
- хранения лекарственных препаратов



- кушетка медицинская
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- муляжи

#### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- классная доска (меловая и маркерная), мел или маркеры
- телевизор (для мультимедийного проектора)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- тренажеры, муляжи
- скайп

#### Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- стерильный стол
- рабочий стол для подготовки инъекций
- манипуляционный столик
- кушетки;
- набор венозных жгутов
- набор клеенчатых подушек
- шкаф с инъекционными растворами
- аптечка для оказания неотложной помощи (анафилактический шок, инфаркт миокарда и т.д.)
- достаточное количество шприцев
- биксы с перевязочным материалом
- емкости с дезинфицирующими растворами для шприцев, игл, перевязочного материала, перчаток, ветоши

### **4.3. Требования к учебно - методическому обеспечению программы**

- учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации для слушателей;
- методические рекомендации по изучению дистанционного курса;
- учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы:
  - Профессиональные задания;
  - Тесты
  - Эксклюзивные материалы: слушатели получают все материалы занятия: ЭОР по всем темам программы,

видеозаписи презентаций, учебные видеофильмы, шаблоны, схемы, рисунки и др.

- Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения;
- Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с тьютором
- Обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2014
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа 2015
4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Карабухина. – 3-е изд. – Ростов - на-Дону: Феникс, 2015
5. Шумилкин В.Р., Нузданова Н.И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016
6. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т.П. Обуховец – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 412 с. – (Сред. проф. образование).

###### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Ларченко, Н. А. Учимся читать анализы: учебное пособие / Н.А. Ларченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
3. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014
4. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Мисюк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013

## Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: [http://www.megamedportal. ru/](http://www.megamedportal.ru/).
5. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL:<http://medwedi.ru/>.
6. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>.
7. Министерство здравоохранения РБ (<http://www.minzdravrb.ru>)

Д П О Р Б М К