

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»



Приложение № \_\_\_\_\_

Утверждено

Приказом ГАПОУ «РБМК»

от 25.09 2019 г № 230

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки и переподготовки  
по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными

Уровень квалификации 4

Введена 25.09.2019 г.

Улан-Удэ, 2019 г

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки и переподготовки) по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Югдурова Елизавета Долгоровна, к.ф.н., ст. методист, заслуженный работник здравоохранения РБ;

Доржиева Дарима Дамбаевна, преподаватель высшей категории, заслуженный врач РБ;

Хабалтуева Марина Андреевна, преподаватель высшей категории, почетный работник СПО РФ

Программа согласована:



Ринчинова Нонна Ванчиковна,  
главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница имени Н.А.Семашко»

Программа рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании методического совета (Протокол № 1 от «31» августа 2019 г)

## Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

ОК - общая компетенция

ОППО – основная программа профессионального обучения

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП – производственная практика

ПС – профессиональный стандарт

РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

ФОС – фонды оценочных средств

## Содержание

№		Стр
<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	5
1.1	Общая характеристика основной программы профессионального обучения (ОППО) по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	5
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки ОППО	5
1.3	Цель реализации программы	6
1.4	Срок освоения Программы и форма обучения	6
1.5	Требования к принимаемым на обучение	7
1.6	Режим занятий	7
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	7
2.1	Область применения Программы	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	8
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	8
3.1	Матрица компетенций	8
3.2	Общие компетенции	9
3.3	Профессиональные компетенции	10
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	13
4.1	Учебный план и календарный график учебного процесса	13
4.2	Структура основной программы профессионального обучения	17
4.3	Содержание основной программы профессионального обучения	26
4.4	Программы учебной и производственной практики по профилю профессионального обучения	29
<b>5</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	37
5.1	Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	37
<b>6</b>	<b>Ресурсное обеспечение реализации программ</b>	42
6.1	Кадровое обеспечение	42
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	44
6.2.1	Информационное обеспечение обучения	45
6.3	Материально техническое оснащение	46
<b>7</b>	<b>Характеристика социокультурной среды</b>	48
<b>8</b>	<b>Регламент организации периодического обновления основной программы профессионального обучения в целом и составляющих его документов</b>	48
9	Приложения	49

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Общая характеристика основной программы профессионального обучения (ОППО) по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Основная программа профессионального обучения (ОППО) по должности служащего «24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее Программа), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных приказом ГАПОУ «РБМК» на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа дает возможность приобрести теоретические знания, практические умения и опыт, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающим компетентность работника.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся.

### 1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ОППО

Нормативную базу ОППО составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 59;
- Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ МОиН РФ от 18 апреля 2013 № 291 г «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

### 1.3 Цель реализации программы

Реализация основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессию рабочего или должности служащего.

Реализация программы профессиональной переподготовки рабочих и служащих направлена на получение лицами, уже имеющими профессию (профессии) рабочего или должность (должности) служащего без повышения образовательного уровня в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, умений, практического опыта и освоение компетенций, необходимых для выполнения обобщенных трудовых функций (вид деятельности) по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

- санитарное содержание палат и специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека);

- оказание медицинских услуг по уходу с присвоением четвертой квалификационной категории.

Задачи программы:

- создание учебно-методической, информационной, материально-технической базы (учебно-методические материалы, комплексы, оснащение) для профессиональной подготовки и переподготовки обучающихся по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

- подготовка профессионально и социально компетентных рабочих и служащих для системы практического здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

### 1.4 Срок освоения Программы и форма обучения

Форма освоения ОППО по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: очная с использованием дистанционных технологий.

Трудоемкость обучения по данной программе 602 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся, а также практику (Таблица1).

Общий срок обучения 3,1 месяца.

Таблица 1 - Срок освоения ОППО (в часах)

Обучение по профессиональному циклу, в том числе СРС	452 98
Учебная практика	60
Производственная практика	72
Экзамены, в том числе итоговая аттестация	18
Итого	602

## **1.5 Требования к принимаемым на обучение**

Прием лиц на обучение по программе профессионального обучения осуществляется на общедоступной основе.

К освоению основной программы профессионального обучения (ОППО) по программе профессиональной подготовки по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» допускаются;

- лица старше 18 лет, имеющие среднее общее образование (в соответствии с требованиями профстандарта «Младший медицинский персонал»), включая лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих.

Поступающий должен иметь:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании;
- фотокарточку 4х6 см или 9х12.

## **1.6 Режим занятий**

Режим занятий в неделю при очной форме обучения составляет 6 часов 6 раз в неделю – всего 36 часов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, уроки, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами. Продолжительность перерывов между парами 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся не менее 30 минут.

Продолжительность занятия по учебной практике составляет 6 часов с предоставлением перерывов на перемены.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

### **2.1 Область применения Программы**

Программа предназначена для освоения обучающимися должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», которая относится к категории «Младший медицинский персонал» в медицинских организациях, целью деятельности которых является: создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

К объектам профессиональной деятельности выпускников профессионального обучения по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» относятся:

- средства обеспечения безопасной больничной среды;
- средства обеспечения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;

- средства санитарного содержания помещений оборудования, инвентаря;
- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- средства ухода за больным;
- умерший человек.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников (виды трудовых функций)

Обучающийся по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» готовится к следующим видам трудовой функции:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;
- уход за телом умершего;
- профессиональный уход за пациентом.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

### 3.1 Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули профессионального обучения по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование УД/ПМ	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6	ПК 1; ПК 6
ОП.02	Применение прикладных программ и информационных систем	ОК 1; ОК 2; ОК4	ПК 1; ПК 3
ОП.03	Анатомия и физиология человека с основами гигиены	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6	ПК 1; ПК 3; ПК 6
ОП.04	Первая помощь при неотложных состояниях	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 3; ПК 6
ОП.05	Введение в профессию	ОК 1; ОК 2; ОК 5	ПК 1; ПК 3; ПК 6
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ. 01	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса		



МДК.01.01	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3
МДК.01.02	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4
МДК 01.03	Уход за телом умершего	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5
УП.01	Учебная практика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4
ПП.01	Производственная практика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5
<b>ПМ.02</b>	<b>Оказание медицинских услуг по уходу</b>		
МДК.02.01	Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6
МДК.02.02	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6
МДК.02.03	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6
УП.02	Учебная практика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6
ПП.02	Производственная практика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6

### 3.2 Общие компетенции

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

ОК 1. Планировать и организовывать и собственную деятельность, исходя из цели, способов ее достижения и поставленных задач, определенных руководителем

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы и за решение поставленных задач.

ОК 3. Выбирать типовые методы и способы решения различных типов практических задач, выбирать способ действия из известных на основе знаний и практического опыта.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

### 3.3 Профессиональные компетенции

Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям: «Санитарное содержание палат и специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, профессиональный уход за пациентом»:

ПК 1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 5. Осуществлять уход за телом умершего человека.

ПК 6. Профессиональный уход за пациентом.

Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна **иметь практический опыт:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;

- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

- предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- осуществления ухода за телом умершего человека;

- транспортировки тела умершего человека.

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна уметь:**

- соблюдать этику и деонтологию медицинского работника;

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

- правильно применять средства индивидуальной защиты;

- производить гигиеническую обработку рук;

- оказывать первую помощь;

- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима;

- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна знать:**

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- назначение моющих средств и правила обращения с ними;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- правила гигиенической обработки рук;
- правила обращения с медицинскими отходами;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- методы обеззараживания различных видов медицинских отходов (инфицированных и потенциально инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных);
- правила обращения с трупом;
- последовательность посмертного ухода.

Для освоения ПК 6. Профессиональный уход за пациентом младшая медицинская сестра по уходу за больными должна **иметь практический опыт:**

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

##### **4.1 Учебный план и календарный график учебного процесса**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» к содержанию обучения, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н. с учетом требований регионального рынка труда.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОППО и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом (таблица 3; 4);
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- продолжительность прохождения практик;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее проведение.

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в часах)

	<b>Обучение по дисциплинам и МДК</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Экзамены ( в том числе итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена)</b>	<b>Всего</b>
Всего	354	60	72	18	504

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой аттестации обучающихся. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана (таблица 5).

**Таблица 4 – План учебного процесса ОПО по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

№	Наименования разделов, дисциплин	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			СРС
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего	в т.ч. теория	в т.ч. практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	7	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>190</b>	<b>150</b>	<b>46</b>	<b>104</b>	<b>40</b>
ОП.01	Правовые основы профессиональной деятельности	30	24	8	16	6
ОП.02	Применение прикладных программ и информационных систем	36	30	6	24	6
ОП.03	Анатомия и физиология человека с основами гигиены	52	42	14	28	10
ОП.04	Первая помощь при неотложных состояниях	48	36	12	24	12
ОП.05	Введение в профессию	24	18	6	12	6
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>262 388</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>58</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</b>	<b>108 (176 с УП; ПП;Э)</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>30</b>
МДК.01.01	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	68	48	16	32	20
МДК.01.02	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	34	24	8	16	10
МДК.01.03	Уход за телом умершего	6	6	2	4	-
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>24</b>				
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>	-		-	-
Экзамен (квалификационный)		8	-		-	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Оказание медицинских услуг по уходу</b>	<b>154 (230 с УП и ПП)</b>	<b>126</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	<b>28</b>
МДК.02.01	Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала	42	36	12	24	6
МДК.02.02	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	70	54	18	36	16
МДК.02.03	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	42	36	12	24	6
УП.02	Учебная практика	36	-			
ПП.02	Производственная практика	36	-			
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена		10				
<b>Всего:</b>		<b>602</b>	<b>354</b>	<b>114</b>	<b>240</b>	<b>98</b>



			Всего	Теорет. зан	ЛПЗ	СРС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ПМ.02	Оказание медицинских услуг по уходу	Э																						
МДК.02.01	Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала	З	36	12	24	6										36								
МДК.02.02	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	ДЗ	54	18	36	16											36	18						
МДК.03.03	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Э (комп)	36	12	24	6												18	18					
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	-	-	-													18	18				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	-	-	-														18	18			
	Итоговая аттестация	КЭ	10																				10	
	Всего часов в неделю						36	36	36	36	36	36	36	36	36	8	36	36	36	36	36	18	10	
	Всего		504	114	240	98																		
							114+240+УП 60+ПП 72+Э 18=504																	



## 4.2 Структура основной программы профессионального обучения

Рабочая программа учебных дисциплин и профессиональных модулей является частью программы профессиональной подготовки по рабочей профессии, должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», распределяется по учебным циклам и разделам:

учебные циклы:

- профессиональный;

разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю рабочей профессии, должности служащего).

Структура и содержание основной программы профессионального обучения представлена на таблице 6, содержание - на таблице 7.

Таблица 6 - Структура и содержание основной программы профессионального обучения, требования к практическому опыту, знаниям и умениям

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, МДК	Всего максимальной нагрузки (час)	В том числе во взаимодействии с преподавателем (час)	Коды формируемых компетенций	Требования к практическому опыту, умениям, знаниям
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	190	150		
ОП.01	Правовые основы профессиональной деятельности	30	24	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ПК 1; ПК 6;	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>- эффективно организовывать профессиональную деятельность согласно трудовому законодательству, правилам внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции;</li> <li>- соблюдать этические и правовые аспекты оказания медицинской помощи;</li> <li>- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</li> <li>- защищать свои трудовые права и законные интересы всеми не запрещенными законом способами;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства об охране здоровья граждан;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство (трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата);</li> <li>- этические и правовые аспекты оказания медицинской помощи;</li> <li>- права, обязанности и ответственность медицинских организаций, медицинских работников и граждан (в т.ч. пациентов) при оказании медицинской помощи;</li> <li>- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации, должностную инструкцию);</li> <li>- виды юридической ответственности (дисциплинарная, материальная, административная, гражданско-правовая, уголовная) за правонарушения (действие или бездействие);</li> <li>- принципы делового общения в коллективе</li> </ul>
ОП.02	Применение прикладных программ и информационных технологий	36	30	ОК1; ОК2; ОК4; ПК1; ПК3	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой ОС;</li> <li>-осуществлять выбор параметров для создания документа;</li> <li>- осуществлять поиск нужной команды;</li> <li>- создавать, преобразовывать, форматировать таблицу;</li> <li>- работать с приложениями Word;</li> <li>- структурировать информацию;</li> <li>- создавать БД Microsoft Access;</li> <li>- создавать таблицы;</li> <li>- редактировать данные.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды ПО, определение, назначение, структура ОС, и диспетчер задач;</li> <li>-назначение и возможности Интернет.</li> <li>-принципы работы в поисковых системах, настройки браузеров;</li> <li>- возможности редактора, правила набора текста;</li> <li>-приемы поиска и замены фрагментов текста;</li> <li>- способы создания таблиц;</li> <li>- интерфейс программы Microsoft Access;</li> <li>- приемы создания БД и таблиц;</li> <li>-возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы</li> </ul>
ОП.03	Анатомия и физиология человека с основами	52	42		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины;</li> </ul>

	гигиены				<ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке;</li> <li>- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;</li> <li>- использовать знания анатомии и физиологии при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- периоды антропогенеза;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме;</li> <li>- морфо-функциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека.</li> <li>- основные положения гигиены;</li> <li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни</li> </ul>
ОП.04	Первая помощь при неотложных состояниях	48	36	<p>ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК5; ОК 6; ПК1; ПК3</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- определить наличие обструкции дыхательных путей;</li> <li>- оказать первую помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом;</li> <li>- обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей;</li> <li>- проведение искусственной вентиляции легких;</li> <li>- оказать помощь при наружном и внутреннем кровотечении;</li> <li>- накладывать кровоостанавливающий жгут.</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при ушибе, вывихе сустава, ранах, обморожении, ожоге, электротравме, тепловом солнечном ударе.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины обструкции дыхательных путей (полной и частичной);</li> <li>-часто встречающиеся инородные тела дыхательных путей в регионе;</li> <li>- признаки обструкции дыхательных путей;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственная вентиляция легких;</li> <li>- этапы сердечно – легочной реанимации вне реанимационного отделения.</li> <li>- особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника;</li> <li>- виды переломов;</li> <li>- степени обморожения;</li> <li>- степени ожогов;</li> <li>- электротравма;</li> <li>- тепловой солнечный удар.</li> </ul>
ОП.05	Введение в профессию	24	18	ОК1; ОК2; ОК 5; ПК1; ПК3; ПК 6	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения принципов профессиональной этики в общении с коллегами, пациентами и его родственниками;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этику и деонтологию медицинского работника;</li> <li>- эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</li> <li>-устанавливать профессиональный контакт,</li> </ul> <p>избегать конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нарушенные потребности пациента с использованием методов сестринского обследования.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие медицинской этики;</li> <li>- деонтологии,</li> <li>- ятрогении,</li> <li>- соррогении;</li> <li>- понятие медицинской тайны, юридическая ответственность;</li> <li>- правила терапевтического общения;</li> <li>- понятие потребностей;</li> <li>- характеристики основных потребностей пациента;</li> <li>- роль младшей медицинской сестры в поддержании независимости пациента в удовлетворении основных жизненно-важных потребностей.</li> </ul>
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>				
ПМ.01	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	108	78		
МДК.01.01	Санитарное содержание	68	48	ОК 1; ОК 2;	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневной влажной и генеральной</li> </ul>

	помещений, оборудования, инвентаря			<p>ОК 3; ОК4; ОК5; ОК 6; ПК 1; ПК 2; ПК 3</p>	<p>уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- назначение моющих средств и правила обращения с ними;</li> <li>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>- требования инфекционной</li> </ul>
--	------------------------------------	--	--	---	---

					<p>безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>- правила гигиенической обработки рук</p>
МДК.01.02	<p>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</p>	34	24	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК5; ОК 6; ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- методы обеззараживания различных</li> </ul>

					видов медицинских отходов (инфицированных и потенциально инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных)
МДК.01.03	Уход за телом умершего	6	6	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК5; ОК 6; ПК 5	<b>иметь практический опыт:</b> - осуществления ухода за телом умершего человека; - транспортировки тела умершего человека; <b>уметь:</b> - производить посмертный уход; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; <b>знать:</b> - правила обращения с трупом; - последовательность посмертного ухода
УП.01	<b>Учебная практика</b>	24	24		
ПП.01	<b>Производственная практика</b>	36	-		
	Экзамен (квалификационный)	8	8		
ПМ.02	Оказание медицинских услуг по уходу				
МДК.02.01	Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6 ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6	<b>иметь практический опыт:</b> - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. - <b>уметь:</b> обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. - <b>знать:</b> факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы эргономики;
МДК.02.02	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6 ПК 1;	<b>иметь практический опыт:</b> - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - санитарной обработки, гигиенического

				<p>ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6</p> <p>ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>-получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- смены нательного и постельного белья;</li> <li>- транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>- доставки биологического материала в лабораторию;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>-выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила общения с пациентами (их родственниками/законными</li> </ul>
--	--	--	--	---



					<p>представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>- структуру медицинской организации;</li> <li>-сроки доставки деловой и медицинской документации;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> </ul>
МДК.0 2.03	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6 ПК 1;	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> </ul>

				ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6	- наблюдения за функциональным состоянием пациента; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <b>уметь:</b> - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях <b>знать:</b> - правила информирования об изменениях в состоянии пациента - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	--	---------------------------------	--

### 4.3 Содержание основной программы профессионального обучения

#### ОП.01 Правовые основы профессиональной деятельности.

Учебный материал данной дисциплины направлен на быструю адаптацию молодого специалиста в реальной профессиональной и социальной среде. Изучаются основы законодательства об охране здоровья граждан, трудовое законодательство (трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата), этические и правовые аспекты оказания медицинской помощи, а также принципы делового общения в коллективе.

Содержание дисциплины включает виды юридической ответственности (дисциплинарная, материальная, административная, гражданско-правовая, уголовная) за правонарушения (действие или бездействие).

#### ОП.02 Применение прикладных программ и информационных технологий

Материал изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания об основных понятиях теории информации, ознакомить с техническим и программным обеспечением

персональных компьютеров, обучить основным приемам решения на ПК задач, обработки текстовой и числовой информации создавать, преобразовывать, форматировать таблицу.

### **ОП.03 Анатомия и физиология человека с основами гигиены**

Цель данного курса - овладение слушателями системой знаний по анатомии и физиологии человека с основами гигиены, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию. Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни.

Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя.

Самостоятельная работа слушателей предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария

### **ОП.04 Первая помощь при неотложных состояниях**

Предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающегося, способного эффективно оказать первую помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом, при наружном и внутреннем кровотечении, при ушибе, вывихе сустава, ранах, обморожении, ожоге, электротравме, тепловом солнечном ударе, переломах в любых условиях, а также профессионально работать в составе команды, обеспечивающей медицинскую помощь при катастрофах и стихийных бедствиях. Знания организационно-тактических, методических основ осуществления этой помощи в ситуациях аварий, катастроф, стихийных бедствий является необходимым в освоения программы

### **ОП.05 Введение в профессию**

Материал дисциплины предусматривает важность роли младшей медицинской сестры в поддержании независимости пациента в удовлетворении основных жизненно-важных потребностей. В своей работе обучающийся овладевает правилами эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами, соблюдает этику и деонтологию медицинского работника, устанавливает профессиональный контакт, избегая конфликтные ситуации. Манипулирует понятиями медицинской этики, деонтологии, ятрогении, соррогении, медицинской тайны, юридическая ответственность, основные жизненно-важные потребности

### **МДК.01.01. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря**

В разделе обучающиеся знакомятся с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, правилами по охране труда и пожарной безопасности, правилами инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий, инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской

организации, требованиями инфекционной безопасности, санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом при транспортировке материальных объектов, правилами гигиенической обработки рук.

Овладевают умениями: ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов, обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

#### **МДК.01.02 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов**

Обучающийся знакомится с правилами обращения с медицинскими отходами, инструкциями по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. В последующем приобретают умения согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов, производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности, удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения, рационально используя специальные транспортные средства перемещения. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

#### **МДК 01.03 Уход за телом умершего**

Учебный материал предусмотрен на приобретение знаний: признаков биологической смерти, отличие от клинической смерти, последовательность посмертного ухода, правила обращения с трупом. Умений производить посмертный уход, транспортировки тела умершего человека до места временного хранения, оказания психологической поддержки родственникам и близким, переживающих утрату.

#### **ПМ.02 Оказание медицинских услуг по уходу**

##### **МДК.02.01 Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала**

В разделе МДК обучающийся знакомится с факторами, влияющими на безопасность пациента и персонала, принципами санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения, основами эргономики. Овладевают умениями в последующем применять данные правила в своей практической деятельности для обеспечения безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечив безопасное перемещение больного.

##### **МДК.02.02 Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп**

Раздел МДК предусматривает теоретическую и практическую подготовку «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» способного профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента. Для этого приобретает знания по вопросам здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Методы пособия при физиологических

отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента, правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Структуру медицинской организации, сроки доставки деловой и медицинской документации, трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

Овладевают умениями: размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики, использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом, оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях, кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, производить смену нательного и постельного белья, осуществлять транспортировку и сопровождение пациента, доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации

### **МДК.02.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий**

Раздел МДК направлен на приобретение знаний: показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента, порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Обучающиеся овладевают умениями измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента, измерять антропометрические показатели (рост, масса тела), оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практики по профилю профессионального обучения**

Практика является обязательным разделом профессионального обучения. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей трудовой деятельностью. При реализации программы профессионального обучения предусматриваются учебная практика и производственная практика по профилю профессионального обучения.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессионального обучения) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание учебной и производственной практики представлен на таблице 7.

Таблица 7 – Содержание учебной и производственной практики

<b>Наименование ПК</b>	<b>Формируемый практический опыт; умения</b>	<b>Виды работ, обеспечивающих формирование ПК</b>	<b>Показатели освоения ПК</b>
ПК 1. Соблюдать принципы	<b>Опыт:</b> - соблюдения	- терапевтическое общение с пациентом,	- предоставление конфиденциальности;

<p>профессиональной этики.</p>	<p>принципов профессиональной этики в общении с коллегами, пациентами и его родственниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терапевтического общения с учетом психологических особенностей пациента;</li> <li>- в поддержании основных жизненно-важных потребностей пациента</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этику и деонтологию медицинского работника;</li> <li>- эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</li> <li>- устанавливать профессиональный контакт, избегать конфликтных ситуаций;</li> <li>- выявлять нарушенные потребности пациента с использованием методов сестринского обследования</li> </ul>	<p>коллегами, и их родственниками с соблюдением этических принципов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение опроса и определение нарушенных потребностей пациента и их решение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- обращение по имени и отчеству к пациенту, родственникам умершего;</li> <li>- использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе ухода;</li> <li>- тактичность при общении и выполнении обязанностей;</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны пациентов и работников отделений.</li> </ul>
<p>ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</p>	<p><b>Опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- предстерилизационной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации;</li> <li>- проведение текущей влажной уборки кабинетов, палат и других помещений с использованием моюще-дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение генеральной уборки кабинетов, палат и других помещений согласно требованиям НД;</li> <li>- осуществление размораживания и мытья холодильника согласно графику;</li> <li>- осуществление контроля сроками хранения продуктов в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции;</li> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств строго по инструкции;</li> <li>- четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции;</li> <li>- обеззараживание предметов ухода и изделий медицинского назначения согласно требованиям</li> </ul>

	очистки медицинских изделий; <b>умения:</b> - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	холодильнике; - обеззараживание предметов ухода и ИМН; - проведение ПО; - контроль качества очистки ИМН; - осуществление сбора и сортировки отходов; - осуществление хранения инвентаря и ветоши для уборки в соответствии с требованиями НД.	отраслевого стандарта; - обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения согласно инструкциям; - сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности.
ПК 3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<b>Опыт:</b> - подготовки рабочего места, согласно регламентирующих работ санитарки документов; - приема дежурства; - проведения текущей, генеральной уборки; - ношения медицинской формы одежды и их наличие; - мытья рук на гигиеническом уровне. <b>Умения:</b> -подготовить рабочее место к предстоящей работе; - руководствоваться трудовым законодательством; - использовать форму одежды по назначению; - мыть руки на гигиеническом уровне.	- использование формы одежды (защитной) по назначению; - проведение текущей, генеральной уборки; - осуществление гигиены рук по стандарту; - подготовка рабочего места согласно требованиям НД.	- обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук в процессе работы; - применение защитной формы одежды согласно требованиям НД; - соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям; - обеспечение текущей и генеральной уборки на рабочем месте согласно графику.
ПК 4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<b>Опыт:</b> - размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; <b>умения:</b> - согласовывать действия с медицинским	- рациональный выбор специального транспортного средства перемещения; - сбор отходов ЛПУ, гермитизация; - размещение их на средствах транспортировки; - транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов; - гигиеническая	- рациональное использование специальных транспортных средств перемещения; - гермитизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами разных классов опасности; - Размещение материальных объектов и

	<p>персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</li> </ul>	<p>обработка рук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеззараживание средств транспортировки.</li> </ul>	<p>медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности.</li> </ul>
<p>ПК 5. Осуществлять уход</p>	<p><b>Опыт:</b> - осуществления ухода</p>	<p>- размещение умершего на постели;</p>	<p>- осуществление посмертного ухода</p>



за телом умершего человека.	за телом умершего человека; - транспортировки тела умершего человека; <b>умения:</b> - производить посмертный уход; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;	- освобождение от одежды; - обеспечение ухода: - подвязывание нижней челюсти; - уход за веками; - психологическая поддержка близких и родственников; -транспортировка тела умершего до места временного хранения, затем в прозекторское отделение.	согласно стандарта; - транспортировка тела умершего до места временного хранения в соответствии с инструкцией.
ПК 6. Профессиональный уход за пациентом.	<b>Опыт:</b> - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - смены нательного и постельного белья; - транспортировки и сопровождения пациента; - помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных	- общение с пациентом, коллегами, и их родственниками с соблюдением этических принципов; - проведение опроса и определение нарушенных потребностей пациента и их решение; - размещение и перемещение пациента в постели; - обеспечение процедур личной гигиены; -	- отсутствие жалоб со стороны пациента; - осведомленность пациента о всех процедурах и необходимых мероприятиях; - безопасное перемещение и размещения пациента в постели; - безопасная транспортировка и сопровождение пациента; - отсутствие травмы и падений у пациента;

	<p>движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>- доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- использовать средства</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>		
--	---	--	--

Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия, с которыми заключены договоры о совместной деятельности (см. таблицу 9). Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Таблица 9 – Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

№	Наименование медицинской организации
1	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»
2	ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»

3	ГБУЗ "Республиканская клиническая инфекционная больница"
4	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
5	ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр
6	ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»
7	ГБУЗ «Бурятский республиканский онкологический диспансер»
8	ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»
9	ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер
10	ГБУЗ «Республиканский кожно – венерологический диспансер»
11	ГБУЗ «Республиканская станция переливания крови»
12	ГАУЗ «Детская клиническая больница с центром медицинской реабилитации»
13	ГБУЗ "Городская больница 2"
14	АУ социального обслуживания «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»
15	ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок»
16	АУ РБ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн»
17	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД»
18	ГБУЗ «Баргузинская центральная районная больница »
19	ГБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
20	ГБУЗ «Бичурская центральная районная больница»
21	ГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
22	ГБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница
23	ГБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
24	ГБУЗ «Заиграевская центральная районная больница»
25	ГБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
26	ГБУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
27	ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
28	ГБУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
29	ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
30	ГБУЗ «Кяхтинская центральная районная больница»
31	ГБУЗ «Муйская центральная районная больница»
32	ГБУЗ «Нижнеангарская центральная районная больница»
33	ГБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
34	ГБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
36	ГБУЗ «Хоринская центральная районная больница»
36	ГБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

### **5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию учебной программы или МДК, разнообразен по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине/МДК разрабатывается преподавателями, ответственными за реализацию профессионального обучения самостоятельно и формируются в фонд оценочных средств, который является неотъемлемой частью Программы.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и прочее). При необходимости для них предусматривается увеличение времени на подготовку, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В результате контроля и оценки по Программе осуществляется комплексная проверка следующих результатов (см. таблицу 9).

Таблица 9 - Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уважение личных прав:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а. предоставление конфиденциальности;</li> <li>б. получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>в. обращение по имени и отчеству к пациенту, родственникам умершего.</li> </ul> </li> <li>– использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной практике.

	<p>ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тактичность при общении и в процессе предоставления медицинского ухода;</li> <li>– своевременность выполнения обязанностей по уходу;</li> <li>– отсутствие жалоб со стороны пациентов и работников отделений.</li> </ul>	
<p>ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции;</li> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств строго по инструкции;</li> <li>– четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции;</li> <li>– обеззараживание предметов ухода и изделий медицинского назначения после выполнения манипуляций согласно требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>– обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения согласно инструкциям;</li> <li>– сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук в процессе ухода за пациентами;</li> <li>– применение защитной формы одежды в зависимости от опасности выполняемых манипуляций;</li> <li>– соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям;</li> <li>– обеспечение текущей и генеральной уборки на рабочем</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка внешнего вида и соблюдения стандарта гигиены рук.</p>

	месте согласно графику.	
ПК 4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование правил эргономики в процессе сестринского ухода;</li> <li>- обеспечение перемещений и размещений пациента с использованием правил биомеханики тела;</li> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации согласно инструкциям;</li> <li>- определение пациентов с риском падений в зависимости от нарушенных потребностей.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экзамен.
ПК 5. Осуществлять уход за телом умершего человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за телом умершего человека, посмертный уход;</li> <li>- транспортировка тела умершего человека до места временного хранения</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ПК 6. Профессиональный уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимой для организации ухода информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- размещение и перемещение пациента в постели согласно стандарта;</li> <li>- гигиенический уход за тяжелобольными пациентами согласно стандарта ухода;</li> <li>- выполнение манипуляций согласно чек листов;</li> <li>- транспортировка и сопровождение пациента с учетом правил эргономики и безопасности пациента;</li> <li>- доставка биологического материала в лабораторию с учетом правил санитарии;</li> <li>- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях согласно алгоритма оказания первой помощи</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Планировать и организовывать и собственную деятельность, исходя из цели, способов ее достижения и поставленных задач, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирает оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая элементы технологий, позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>- корректно воспроизводит технологию (алгоритм) по инструкции</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы и за решение поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит анализ причин существования проблемы;</li> <li>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной ситуации;</li> <li>-самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации;</li> <li>-предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля;</li> <li>-планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности;</li> <li>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</li> <li>- определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности;</li> <li>- оценивает результаты деятельности по заданным показателям</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>ОК 3. Выбирать типовые методы и способы решения различных типов практических задач, выбирать способ действия из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>- находит способы и методы выполнения задачи;</li> <li>- выстраивает план деятельности;</li> <li>- подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>- анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности;</li> <li>- анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона);</li> <li>- определяет пути устранения выявленных отклонений;</li> <li>- оценивает результаты своей</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.</p>



	деятельности, их эффективность и качество	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предлагает конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение;</li> <li>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами</li> <li>- выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии);</li> <li>- выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет;</li> <li>- пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</li> <li>- находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставляет информацию из различных источников;</li> <li>- определяет соответствие информации поставленной задаче;</li> <li>- классифицирует и обобщает информацию;</li> <li>- оценивает полноту и достоверность информации;</li> <li>- указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью
ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения;</li> <li>- находит взаимопонимание с соучастниками рабочего процесса;</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией;</li> <li>- признает чужое мнение, при необходимости отстаивает собственное мнение;</li> <li>- принимает критику членов команды, пациентов и их родственников;</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами;</li> <li>- активно взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- инициирует работу команды.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники	- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности;	Экспертное наблюдение за деятельностью во

безопасности.	- соблюдает правила пожарной безопасности на рабочем месте согласно инструкции; - соблюдает режим труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда.	время образовательного и воспитательного процесса.
---------------	---	--

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации при условии выполнения программы профессионального обучения, предусмотренной учебным планом в полном объеме.

В программу итоговой аттестации входит выполнение практической квалификационной работы и проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах и (или) квалификационных требованиях.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности (Приложение А).

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификационный разряд, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы профессионального обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

### 6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование – направленность (профиль) которого соответствует преподаваемой учебной дисциплине, курсу, профессиональному модулю.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны иметь педагогическое образование, а при его отсутствии – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Все преподаватели, отвечающие за реализацию профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. В установленном законодательством в Российской Федерации порядке проходят обучение и проверку знаний, умений, навыков в области охраны труда.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (см. таблицу 11).

Таблица 11 – Кадровое обеспечение Программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительное профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф.пере подготовка	Повышение квалификации	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
ОП.01	Правовые основы профессиональной деятельности	Цыбикова О.Д.	Высшее	2014 БГУ магистратура	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч	Соответствие ЗД
ОП.02	Применение прикладных программ и информационных систем	Доржиева Т.А	Высшее	2012 магистратура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Высшая
ОП.03	Анатомия и физиология человека с основами гигиены	Хабалтуева М.А.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.04	Первичная медицинская помощь при неотложных состояниях	Ерофеева Е.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ОП.05	Введение в профессию	Будаева Н.Д.	Высшее	2018 БРИОП 774 часа	2018г. ГАПОУ РБМК удостоверение о ПК, 144 ч.	Высшая
		Доржиева Д.Д.	Высшее	2013г, Иркутск 774ч	2018г БРИОП удостоверение о ПК, 72ч	Высшая
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>						
ПМ. 01	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса					
МДК. 01.01	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Матаннанова С.Н.	Высшее	2014 БГУ магистратура	2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
		Немерова А.В.	Высшее		2015г БРИОП удостоверение о ПК72ч 2019г БРИОП Удостоверение о ПК36ч	Высшая
		Ринчиндоржиева Л.П.	Высшее	2014г БГУ 252ч	2018г БРИОП удостоверение о ПК72ч	Высшая

МДК.01.02	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Усольцева О.Ю.	Высшее	2016г ТГПУ, 8884ч	2018г БРИОП удостоверении о ПК,36ч	Соответствие ЗД
		Югдурова Е.Д.	Высшее К.ф.н	2019г БРИОП 250ч.	2017г БРИОП Удостоверение о ПК,40ч	Высшая
МДК 01.03	Уход за телом умершего	Сангадиева Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	2017г. БРИОП22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшая
		Федорова Т.Д.	Высшее		2018г БРИОП Удостоверение о ПК	Высшая
ПМ.02	<b>Оказание медицинских услуг по уходу</b>					
МДК.0 2.01	Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала	Жапова А.В.	Высшее	Сертификат специалиста		
МДК.0 2.02	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	Сангадиева Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	2017г. БРИОП22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшая
МДК.0 2.03	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Демидова Т.В.	Высшее	2018 БРИОП 250ч		Первая

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и учебно-методическому обеспечению программы профессионального обучения. Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам программы.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду и электронным образовательным ресурсам по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов программы.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает обучающимся и преподавателям колледжа законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам.

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательному ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом сети Интернет. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, раздела программы.

## **6.2.1 Информационное обеспечение обучения**

### ***Основные источники:***

1. Гилярова М.Г. Г-47 Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М.Г. Гилярова – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 526, с: ил. – (Среднее медицинское образование).

2. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И, И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с.

3. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с. : ил., табл.

4. Сестринское дело и сестринский уход: Учебное пособие / Т.П. Обуховец. — Москва : КНОРУС, 2016. (Среднее профессиональное образование). - С. 209-240.

5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / [Н. В. Широкова и др.] ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 155 с.

6. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/Н.И. Федюкович. – Изд.23-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 510 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

### ***Дополнительные источники:***

1. ГЛОССАРИЙ к дисциплине «Анатомия и физиология человека» и клиническим дисциплинам: учебное пособие /М.А. Хабалтуева. - Улан-Удэ: ГАОУ Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева, 2012. – 92 с.

2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. - Москва : Феникс, 2016. - 736 с.

3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Текст] : под общей редакцией заслуженного врача РФ, кандидата медицинских наук Б. В. Кабарухина / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 603 с.

4. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2016 г. - 320 с.

5. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомии человека [Текст] / Р.П. Самусев, В.Я. Липченко. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2014, 2016.

6. Топоров Г.Н., Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии [Текст] / Г.Н. Топоров, Н.И. Панасенко. - М.: Медицина, 2014.

7. Югдунова Е.Д., Доржиева Д.Д. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль : учебное пособие. - Улан-Удэ: ГАОУ Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева, 2014. – 92 с.

8. Югдунова Е.Д., Доржиева Д.Д. Алгоритмы манипуляционной техники : учебное пособие. – Улан-Удэ : РБМК, 2015 г. -286 с.

### ***Нормативные и методические документы:***

1. Конституция Российской Федерации.

2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011г.

3. «Трудовой кодекс Российской Федерации».

4. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»;

5. Приказ № 288 МЗ СССР от 23.03.1976 г. «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений».

6. Приказ № 916 МЗ СССР от 04.08.1983 г. «Об утверждении инструкции по санитарно-эпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений).

7. Приказ № 408 МЗ СССР от 12.07.1989 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране".

8. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

10. Методические указания по применению дезинфицирующего средства «Сульфохлорантин Д», утвержденного руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России С.И. Ивановым № 113/119 – 09.

11. Методические указания по применению для дезинфекций и предстерилизационной очистки средства «Аламинол» № 163 \264 – 09 от 07.08.2001 г.

### ***Интернет ресурсы:***

1. Актуальные вопросы в сестринском деле. - [Электронный ресурс]: офиц. сайт Общероссийской общественной организации "Ассоциация медицинских сестер России". Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.

2. Анатомия человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.anatomy.tj/>

3. Анатомия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-anatomy.ru/>.

4. Качество и безопасность медицинской деятельности. - [Электронный ресурс]: Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ. Режим доступа: [zdrav.ru](http://zdrav.ru).
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Банк документов) [Электронный ресурс]: официальный интернет-сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>.
6. Министерство здравоохранения Республики Бурятия (Документы) [Электронный ресурс]: официальный интернет-сайт Министерства здравоохранения Республики Бурятия. - Режим доступа: <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/>.
7. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. - [Электронный ресурс] / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html>.
8. Национальная ассоциация по борьбе с инсультом. Союз реабилитологов России. Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. Безопасное перемещение пациентов: Клинические рекомендации, 2016 г.
9. Омельченко В.П. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности/В.П. ОмельченкоЮ А.А. Демидова. [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
10. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Бурятия (Документы и справочники) [Электронный ресурс]: официальный интернет-сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Республики Бурятия. - Режим доступа: <http://www.tfomsrb.ru/dok>.
11. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.zdrav.ru/>
12. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. [Электронный ресурс]: теория сестринского дела: учебник / Г.М. Перфильева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1 эл.опт. диск (CD–ROM). -Режим доступа:<http://www.medKnigaservis.ru/catalog/sredmedper/5564>.
13. Сестринское дело, конспекты по сестринскому делу. - [Электронный ресурс]: офиц. сайт для медицинских сестер. - Режим доступа: <http://www.sestrinskoedelo.ru>.

### **6.3 Материально техническое оснащение**

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки по должности служащего «Санитар (-ка)», предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, кабинетов доклинической практики:

- кабинеты сестринского дела - 3;
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности - 1;
- кабинет для сердечно-легочной реанимации (симуляционный центр) - 1;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения рабочей профессии, должности служащего «Санитар (-ка)» (Приложение Б).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

В медицинском колледже создана соответствующая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в колледже и компетентности модели современного рабочего, служащего.

Концепция учебно-воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное формирование профессиональной личности и создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ**

ОППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.



ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Варианты заданий для практической квалификационной работы

Вариант	Виды работ (трудовых функций)	Показатели оценки
1.	Сбор медицинских отходов класса «А» в отделении и транспортировка в места временного хранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10;</li> <li>- полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.7.2790-10;</li> </ul>
2	Сбор медицинских отходов класса «Б» в отделении и транспортировка в места временного хранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10;</li> <li>- полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.7.2790-10;</li> </ul>
3	Сбор острых отходов класса «Б» в отделении транспортировка в места временного хранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10;</li> <li>- полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.7.2790-10;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и правил эргономики при транспортировке</li> </ul>
4.	Транспортировка отходов от мест временного хранения на территории отделения к месту временного хранения и накопления за территорией корпуса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10;</li> <li>- полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.7.2790-10;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и правил эргономики при транспортировке</li> </ul>
5.	Текущая уборка палат с использованием моюще-дезинфицирующих средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 при выполнении работы;</li> <li>- соблюдение последовательности уборки;</li> <li>- полнота проведения уборки;</li> </ul>

		- уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента.
6.	Генеральная уборка палат с использованием дезинфицирующих и моющих средств	- быстрота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 при выполнении работы; - соблюдение последовательности уборки; - полнота проведения уборки; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента.
7.	Дезинфекция предметов ухода после выполнения манипуляций с учетом их класса опасности	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соответствие выбора режимов дезинфекции уровню опасности заражения от предметов ухода; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
8.	Дезинфекция использованного для уборки помещений оборудования, инвентаря, ветоши	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соответствие выбора режимов дезинфекции уровню опасности заражения от предметов ухода; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
9	Осуществление объема санитарных работ в помещении для хранения уборочного инвентаря в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соответствие выбора режимов дезинфекции уровню опасности заражения от предметов ухода; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
10	Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, (рвотных масс) и обработка поверхностей, загрязненных биологической жидкостью	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соответствие выбора режимов дезинфекции уровню опасности заражения от предметов ухода;

		- соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
11.	Дезинфекция емкостей многократного применения для медицинских отходов	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 при выполнении работы; - соответствие выбора режимов дезинфекции требованиям нормативных документов; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
12	Генеральная уборка холодильника и обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности; - использование установленных правил и процедуры коммуникации с пациентом
13	Осуществление объема санитарных работ в раздаточной и столовой для пациентов в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности; - использование установленных правил и процедуры коммуникации с пациентом
14	Осуществление объема санитарных работ в санузлах для пациентов соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности; - использование установленных правил и процедуры коммуникации с пациентом
15	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (работа в ЦСО)	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 и ОСТ 42-21-2-85 при выполнении работы; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности;

		- правильность выполнения контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения
16	Перестилание постели лежачему пациенту	- предоставление конфиденциальности пациенту; - получение информированного согласия на вмешательство; - полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП)
17	Подготовка койки в палате для поступающего пациента в соответствии СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП);
18	Сбор и транспортировка грязного белья в отделении до мест временного хранения	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - выполнение трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10
19.	Помощь при перемещении и транспортировке пациентов	- получение информированного согласия на вмешательство; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса; - соблюдение правил эргономики при выполнении трудовых действий
20.	Уход за телом умершего человека	- использование защитной одежды и соблюдение личной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - выполнение трудовых функций согласно стандартного алгоритма посмертного ухода; - соблюдение этики и деонтологии посмертного ухода
21	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (мытьё пациента в простели методом обтирания) с соблюдением правил инфекционной безопасности	- предоставление конфиденциальности пациенту; - получение информированного согласия на вмешательство; - полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП)

22	Утренний туалет пациента (туалет глаз, носа, полости рта, уха, мытье рук) с соблюдением правил инфекционной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление конфиденциальности пациенту;</li> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП)</li> </ul>
23	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях (подача судна, подмывание, смена постельного белья) с соблюдением правил инфекционной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление конфиденциальности пациенту;</li> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП)</li> </ul>
24	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (кормление с ложки и поильника, мытье рук, уход за полостью рта) с соблюдением правил инфекционной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление конфиденциальности пациенту;</li> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП)</li> </ul>
25	Получение комплектов чистого нательного белья, смена нательного и постельного белья двумя способами с соблюдением правил инфекционной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление конфиденциальности пациенту;</li> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП);</li> <li>- соблюдение безопасности пациентов</li> </ul>
26	Наблюдение за функциональными параметрами (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП);</li> </ul>
27	Выполнение манипуляций по профилактике пролежней (размещение пациента, обработка кожи и естественных складок) с соблюдением правил инфекционной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление конфиденциальности пациенту;</li> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения</li> </ul>

		<p>трудовых действий согласно алгоритму (СОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение безопасности пациентов</li> </ul>
28	<p>Транспортировка и сопровождение пациента (кресло-каталка), транспортировка анализов в лабораторию с соблюдением правил инфекционной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информированного согласия на транспортировку;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП);</li> <li>- соблюдение безопасности пациентов</li> </ul>
29	<p>Стрижка ногтей на ногах и руках, мытье головы пациента с соблюдением правил инфекционной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление конфиденциальности пациенту;</li> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП);</li> <li>- соблюдение безопасности пациентов</li> </ul>
30	<p>Помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы (масляной), туалет промежности мужчины с соблюдением правил инфекционной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление конфиденциальности пациенту;</li> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП);</li> <li>- соблюдение безопасности пациентов</li> </ul>
31	<p>Постановка газоотводной трубки, туалет промежности женщины с соблюдением правил инфекционной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление конфиденциальности пациенту;</li> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП);</li> <li>- соблюдение безопасности пациентов</li> </ul>
32	<p>Измерение АД, пульса и использование согревающих компрессов на локтевой сустав</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП);</li> </ul>
33	<p>Наложение горчичников и смена нательного белья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление конфиденциальности пациенту;</li> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП);</li> <li>- соблюдение безопасности пациентов</li> </ul>
34	Измерение антропометрических показателей пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП);</li> </ul>
35	Оказание помощи при рвоте, помощь медицинской сестер при промывании желудка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление конфиденциальности пациенту;</li> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП);</li> <li>- соблюдение безопасности пациентов</li> </ul>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО

Индекс	Наименование УД, ПК	наименование кабинета и лабораторий	Материально-техническое обеспечение	Количество, шт.
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук Персональный компьютер Компьютерные программы	1 20 10
ОП.02	Применение прикладных программ и информационных систем	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук Персональный компьютер Компьютерные программы	1 20 10
ОП.03	Анатомия и физиология	Кабинет анатомии и	<b>Оборудование учебного кабинета:</b>	



	человека с основами гигиены	физиологии человека	<p>посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий;</p> <p>шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Персональный компьютер Компьютерные программы</p>	<p>Ко всем учебным занятиям</p> <p>2</p>
ОП.03	Анатомия и физиология человека с основами гигиены	Лаборатория анатомии и физиологии человека	<p><b>Оборудование лаборатории:</b> Шкафы и стеллажи Влажные препараты Набор инструментов для демонстрации влажных препаратов</p>	<p>8</p> <p>3</p>
ОП.04	Первичная медицинская помощь при неотложных состояниях	Симуляционный центр	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий;</p> <p>шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук Персональный компьютер Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Кровоостанавливающие жгуты Проволочные шины</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p>

			Шина Дитерихса Фантом сердечно-легочной реанимации Комплект перевязочного материала Кислородная подушка Аппарат Боброва Пузырь со льдом Перчатки Маски	2 2 1 1 2 2 1 комплект
ОП.06	Введение в профессию	Кабинет сестринского дела	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия	1 5 3
<b>ПМ.01 Профессиональные модули</b>				
МДК 01	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса			
<b>МДК 01.01</b>	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Кабинет сестринского дела	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий;	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul>	1
			<b>Технические средства обучения:</b>	5
			Ноутбук	3
			Учебные видеофильмы, слайды	15
			Методические пособия	3
			Дез.растворы	6
			Мерные емкости	15
			Мерные ложки	3
			Контейнера	
			Не прокальваемый контейнер для острых предметов	3
			Кастрюли	5
			Медицинский инструментарий	3
			Моющие средства	1
			Шкаф Ультра-Лайт	20
			Перевязочный материал	20
			Упаковочный материал	2
			Перчатки	1 комплект
			Маски	2 комплекта
			Хирургические халаты	8
			Тазы	8
			Мыло	8
			Полотенце	5
			Салфетки, ветошь разного цвета	2
			Пленки	3
			Термометр водный	2
			Ведро эмалированное	2
			Ведро педальное для мусора	8
			Мягкие упаковки для мусора 4 цвета	

МДК. 01.02	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Кабинет сестринского дела	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебные видеофильмы, слайды</li> <li>Методические пособия</li> <li>Дез.растворы</li> <li>Контейнера</li> <li>Не прокальваемый контейнер для острых</li> <li>Моющие средства</li> <li>Мягкие упаковки для мусора 4 цвета</li> <li>Упаковочный материал</li> <li>Перчатки</li> <li>Маски</li> </ul>	<p>5</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>20</p> <p>2</p> <p>1 комплект</p>
------------	---	---------------------------	---	---



			Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Дез.растворы Контейнера Не прокалываемый контейнер для острых Моющие средства	
МДК. 02.02	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	Кабинет сестринского дела	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; <b>Технические средства обучения:</b> Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Дез.растворы Контейнера Не прокалываемый контейнер для острых Моющие средства	
МДК 03.03	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Кабинет сестринского дела	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся;	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b>  Учебные видеофильмы, слайды  Методические пособия  Дез.растворы  Контейнера  Не прокальваемый контейнер для острых  Моющие средства</p>	
--	--	--	---	--

