

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.  
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«Утверждаю»

Директор РБМК

Замбалова С.Д.

«19» февраля 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием**

**«Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры  
физиотерапевтических отделений и кабинетов»**

Улан - Удэ  
2020

## **Рассмотрено и утверждено**

На заседании ЦМК «Физиотерапия»

Отделения дополнительного профессионального образования

ГАПОУ «Республиканский базовый

медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Разработчики:**

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Б. Шагаева врач-реабилитолог ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко». Заслуженный врач Республики Бурятия. Заслуженный врач Российской Федерации.

## **Эксперты:**

В.П. Болдогуева – главный внештатный реабилитолог МЗ РБ, зав. отд. восстановительного лечения ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Физиотерапия» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов»
2. Требования к содержанию программы цикла «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов»
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов»
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление имеющихся теоретических и практических знаний, в рамках непрерывного медицинского образования обусловлено повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта. Получение дополнительных знаний, умений и навыков предполагает теоретическую подготовку, изучение современных технологий, приобретение профессионального и организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса совершенствования профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристики квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности слушателей.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания физиотерапевтической помощи больным амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара.

Учебный план программы включает специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста рассматривающие организацию работы физиотерапевтического кабинета (отделения), общие и частные методики физиотерапии при различных заболеваниях, использования физиотерапевтических методик в реабилитации больных; соблюдения техники безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете), обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала.

Продолжительность обучения 36 часов. Форма проведения занятия: заочная с применением дистанционных технологий.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль, индивидуальные задания, профессиональные задания, компьютерное тестирование с использованием фонда оценочных средств. По завершению цикла – итоговая аттестация в виде выполнения практического задания с применением «Проектного метода», который призван определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности, отраженного в программе.

На цикл повышения квалификации «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов» принимаются лица с законченным средним специальным медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Физиотерапия».

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов»

## 1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов» составлена в соответствии с профессиональными квалификационными требованиями по специальности «Физиотерапия». Учитывает основное направление работы медицинской сестры по физиотерапии – оказание специализированных медицинских услуг пациентам по физиотерапии, способствует повышению профессиональной квалификации и совершенствованию соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## 1.2. Цели реализации программы

- Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям сестринского дела в физиотерапии, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.
- Повышение уровня квалификации специалиста здравоохранения со средним медицинским образованием с целью роста профессионализма и компетентности, освоение современных технологий по физиотерапии.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы является повышение квалификации слушателями по видам профессиональной деятельности в рамках оказания физиотерапевтической помощи больным амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара, в том числе совершенствование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность осуществлять подготовку физиотерапевтических процедур.
ПК 2.	Способность и готовность выполнять физиотерапевтические процедуры с целью профилактики, лечения и медицинской реабилитации.
ПК 3.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в физиотерапевтическом отделении (кабинете).

ОК 1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

##### **иметь практический опыт:**

- Профессионального взаимодействия с врачом-физиотерапевтом, врачом по реабилитации, персоналом отделения медицинской организации, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход.
- В организации рабочего пространства и безопасной больничной среды в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении)
- Проводить ежедневный уход и контроль технического состояния аппаратуры для физиотерапии.
- Проводить подготовку к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур.
- Организовывать получение, учет и хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению при физиотерапии в установленном порядке.

##### **уметь:**

- Получать и передавать информацию по вопросам проведения физиотерапевтических процедур в составе мультидисциплинарной команды по реабилитации, согласовывать время проведения процедур пациенту с

другими реабилитационными мероприятиями, использовать технологии эффективных коммуникаций.

- Организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) в соответствии с нормативными требованиями.
- Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов.
- Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке.
- Определять функциональные возможности пациента, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения.
- Осуществлять вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с физиотерапевтическим оборудованием к кровати пациента
- Предоставлять пациенту информацию о предстоящей физиотерапевтической или бальнеологической процедуре, получать и оформлять согласие пациента на проведение медицинского вмешательства.
- Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед физиотерапевтической процедурой в установленном порядке.
- Применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики.
- Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) физиотерапии, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, гидрофильных прокладок, излучателей.

**знать:**

- Положение об организации оказания медицинской помощи населению по профилю «физиотерапия», командный подход в работе, задачи медицинской сестры по физиотерапии, методы эффективных коммуникаций.
- Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения физиотерапевтического кабинета медицинской организации.
- Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета.
- Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов,



медицинских изделий, разрешённых к применению для физиотерапии в соответствии с нормативными документами.

- Порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на медицинское вмешательство.
- Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.
- Порядок проведения доврачебного функционального обследования пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры.
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами.

**1.5. Нормативный срок освоение программы:** 36 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки на обучающегося – 36 часов.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;
- *трудовые функции* – оказание специализированных медицинских услуг пациентам по физиотерапии.

## **2. Требования к содержанию программы.**

4.1. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- содержание рабочей программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы:
  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
  - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
  - информационное обеспечение программы цикла

– формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области обеспечения проведения физиотерапевтических процедур населению.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие симуляционные и практические занятия, ДОТ), конкретизирует формы контроля.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.6. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.7. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к итоговой аттестации, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов по окончании обучения на цикле.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
«Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоемкость, часов				Индекс компетенций	Форма проведения занятия
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы ДОТ	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер-классы, тренинги и т.д	Симуляционные занятия		
1.	Тема 1. Организация физиотерапевтической помощи.	6		6			<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
2	Тема 2. Лечебные физические факторы в медицинской реабилитации и профилактике заболеваний.	12		12			<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
3.	Тема 3. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов.	12		12			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
4.	Тема 4. Различные методики лекарственного электрофореза. Дозирование. Техника проведения процедур.	2		2			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
5.	Тема 5. Применение лекарственных вещества для электрофореза.	2		2			<i>ПК1,ПК2</i>	Дистанционно
6.	Итоговая аттестация	2		2				Дистанционно
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		<b>36</b>				



**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры  
физиотерапевтических отделений и кабинетов»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
1.	<p>Тема 1. Организация физиотерапевтической помощи.</p> <p><u>Содержание:</u> Организация физиотерапевтической помощи. Техника безопасности для физиотерапевтического отделения(кабинета) Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете).</p>	ПК1-ПК3 ОК1-ОК7	Дистанционно
2.	<p>Тема 2. Лечебные физические факторы в медицинской реабилитации и профилактике заболеваний.</p> <p><u>Содержание:</u> Лечебный физический фактор. Физический метод лечения Методика физиотерапевтической процедуры.</p>	ПК1-ПК3 ОК1-ОК7	Дистанционно
3.	<p>Тема 3. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов.</p> <p><u>Содержание:</u> Лечебные факторы электромагнитной природы. Физические основы электролечения. Электромагнитотерапия. Гальванизация. Электрофорез лекарственных веществ. Механизм действия ЛЭФ. Особенности методик. Аппараты. Лечебное применение.</p> <p>Показаниями к гальванизации Противопоказания Методика проведения процедур. Четырехкамерная гидрогальваническая ванна</p>	ПК1-ПК3 ОК1-ОК7	Дистанционно
4.	Тема 4. Различные методики лекарственного	ПК1-ПК3 ОК1-ОК7	Дистанционно

	<p>электрофореза. Дозирование. Техника проведения процедур.</p> <p><u>Содержание:</u>          Порядок проведения процедуры.          Общая гальванизация и лекарственный электрофорез (по С. Б. Вермелю).          Гальванизация и электрофорез воротниковой зоны (по А. Е. Щербаку).          Гальванизация и лекарственный электрофорез при глазнично-затылочном расположении электродов (по Бургиньону).          Гальванизация и лекарственный электрофорез области лица. Гальванизация и лекарственный электрофорез области глаза.          Эндоназальная гальванизация и лекарственный электрофорез в области слизистой оболочки полости носа.          Гальванизация и лекарственный электрофорез в области органов малого таза.</p>		
5.	<p>Тема 5.          Применение лекарственных вещества для электрофореза.</p> <p><u>Содержание:</u>          Основные пути проникновения лекарств в организм. Пути действия лекарственных веществ.          Лекарственные вещества, наиболее часто используемые для электрофореза.</p>	ПК1, ПК2	Дистанционно
6.	Итоговая аттестация		

### **3. Требования к результатам освоения «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов»:**

3.1. Результаты освоения Программы должны соответствовать результатам полученного ранее профессионального образования, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенного вида профессиональной деятельности.

3.2. Характеристика компетенций включает сформированную систему знаний, умений, навыков, а также приобретение опыта деятельности специалистов в области обеспечения проведения физиотерапевтических процедур населению.

3.3. В процессе освоения программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.

Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации; использовать доступные базы данных и сетевых источники профессионально значимой информации;
- работать с научной и справочной литературой.

Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности; использования законодательной документации;
- освоения новых технологий, совершенствования навыков

- работы с медицинскими изделиями, оборудованием;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;
  - использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- освоение технологий и стандартов практической деятельности медицинской сестры;
- ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.

ПК-1. Способность и готовность осуществлять подготовку физиотерапевтических процедур.

Знания:

- физической характеристики природных и преформированных факторов;
- требований к размещению физиотерапевтического оборудования;
- классификации аппаратов в зависимости от способа защиты;
- принципа работы и правил эксплуатации физиотерапевтической аппаратуры;
- коллективных и индивидуальных средств защиты при работе на физиотерапевтическом оборудовании;
- техники безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием;
- правил подготовки физиотерапевтических аппаратов электротерапии;
- механизма физиологического действия природных и преформированных факторов;
- клинических показателей воздействия физиотерапевтических факторов на организм;
- показаний и противопоказаний к физиотерапии;
- правил подготовки пациентов к приему физиотерапевтических процедур.

Умения:

- применять природные и преформированные физические факторы в профессиональной деятельности;
- рационально организовать рабочее место в кабинете физиотерапии с соблюдением санитарных норм и правил;
- использовать физиотерапевтическую аппаратуру в соответствии с инструкцией и назначением врача;
- использовать коллективные и индивидуальные средства защиты при работе на физиотерапевтическом оборудовании;
- выполнять требования техники безопасности при работе с



физиотерапевтическим оборудованием;

- проводить подготовку физиотерапевтических аппаратов электротерапии;
- предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства;
- выявлять показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам;

#### Навыки:

- организации рабочего места в физиотерапевтических кабинетах,
- соблюдения техники безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием,
- проведения подготовки физиотерапевтических аппаратов к работе,
- предоставления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательства,
- проведения подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам.

#### Опыт деятельности:

- осуществления подготовки физиотерапевтических процедур.

ПК-2. Способность и готовность выполнять физиотерапевтические процедуры с целью профилактики, лечения и медицинской реабилитации.

#### Знания:

- основных принципов лечебного применения физиотерапевтических факторов;
- лечебных эффектов физиотерапевтических факторов;
- техники и методик проведения физиотерапевтических процедур;
- порядка проведения физиотерапевтических процедур;
- системы хранения и учета использования лекарственных средств, контактных сред, разрешённых для физиотерапевтических процедур;
- техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- особенностей проведения физиотерапевтических процедур в детской практике и пожилом возрасте;

#### Умения:

- соблюдать принципы физиотерапии;
- владеть техникой и методиками проведения физиотерапевтических процедур электротерапии;
- соблюдать порядок проведения физиотерапевтических процедур электротерапии;
- обеспечивать правильное хранение, учет использования и расчет лекарственных средств, контактных сред, разрешённых для физиотерапевтических процедур;
- соблюдать технику безопасности при выполнении физиотерапевтических

- процедур на профессиональном оборудовании;
- сочетать и комбинировать физиотерапевтические процедуры;

#### Навыки:

- проведения физиотерапевтических процедур,
- сочетания и комбинирования физиотерапевтических процедур,
- проведения физиотерапевтических процедур в детской практике и пожилом возрасте,
- хранения и учета использования лекарственных средств, контактных сред, разрешённых для физиотерапевтических процедур, проведения контроля и оценки состояния пациента при проведении физиотерапевтических процедур.

#### Опыт деятельности:

- выполнения физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и медицинской реабилитации.

ПК 3. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в физиотерапевтическом отделении (кабинете).

#### Знания:

- норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля;
- видов, методов, способов дезинфекции; химических средств обеззараживания;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;
- принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения;
- групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов;

#### Умения:

- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения;
- применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиля подразделения;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и врачебным назначением;

#### Навыки:

- проведения физиотерапевтических процедур, соблюдая техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения;
- применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;

#### Опыт деятельности:

- проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.

### **3.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Текущий контроль проводится в форме профессиональных заданий и контрольных вопросов по теме.
2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по Программе и проводится в форме выполнения практического задания, с использованием «Проектного метода».

### **3.5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы при применении ДОТ, осуществляется тьютером, в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, профессиональные задания, контрольные вопросы по участию медицинской сестры в обеспечении проведения физиотерапевтических процедур населению, примерный перечень тем для выполнения заданий с применением «Проектного метода».

### **3.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.**

## **4. Требования к условиям реализации программы**

#### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Физиотерапия».

#### **4.2. Требования к учебно-методическому материально-техническому обеспечению**

##### 4.2.1. Сетевое взаимодействие:

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах.

1. Учебные кабинеты и аудитории отделения дополнительного профессионального образования (ул. Модогоева,1)
2. Учебные кабинеты и аудитории Симуляционного центра РБМК (ул. Терешкова,13)
3. Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко (ул. Павлова,12)

##### 4.2.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- кушетка медицинская
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- муляжи

##### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- классная доска (меловая и маркерная), мел или маркеры
- телевизор (для мультимедийного проектора)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- тренажеры, муляжи
- скайп

#### **4.3. Требования к учебно - методическому обеспечению программы**

- учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации для слушателей;
- методические рекомендации по изучению дистанционного курса;
- учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы:
  - Профессиональные задания;
  - Тесты
  - Эксклюзивные материалы: слушатели получают все материалы занятия: ЭОР по всем темам программы, видеозаписи презентаций, учебные видеофильмы, шаблоны, схемы, рисунки и др.
- Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов;
- Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с тьютором
- Обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С., Физиотерапия учебник. — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. — 297 с.
2. Организация физиотерапевтической помощи: методическое пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 5-е изд., перераб. и доп. — СПб., 2013,- 136 с.
3. Пономаренко Г. Н., Воробьев М. Г. Руководство по физиотерапии. — СПб.: Балтика, 2005. — 400 с.
4. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: практический атлас. — СПб., 2013.- 182 с.

##### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 386 с.
3. Физиотерапия: Национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 864 с.

##### Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: [http://www.megamedportal. ru/](http://www.megamedportal.ru/).
5. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://medwedi.ru/>.
6. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>.
7. Министерство здравоохранения РБ (<http://www.minzdravrb.ru>)