

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием**

**«Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой
коронавирусной инфекцией COVID-19»**

Улан - Удэ
2020

Рассмотрено и утверждено
На заседании ЦМК «Сестринское дело»
Отделения дополнительного профессионального образования
ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

С.Д. Онтоева – зам. директора ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

А.А. Бахлина - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский
базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников для совершенствования профессиональных компетенций медицинских сестер при оказании медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций медицинских сестер в рамках оказания сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 N754) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело" (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный N 32766).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ проект 12 января 2019 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)";
- Постановления от 18 мая 2010 года N 58 «Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям,

осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года)

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

Продолжительность обучения 36 часов.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий.

На цикл повышения квалификации «Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» принимаются лица с законченным средним специальным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»
2. Паспорт программы повышения квалификации «Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»
3. Требования к содержанию программы цикла:
 - календарный учебный график цикла;
 - учебный план цикла;
 - содержание программы цикла.
4. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»:
 - требования к результатам освоения программы;
 - формы итоговой аттестации;
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»:
 - кадровое обеспечение образовательного процесса;
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
 - информационное обеспечение программы цикла

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования обусловлена необходимостью обучения специалистов сестринского звена здравоохранения навыкам оказания неотложной помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях и профилактике заболевания.

1.2. Цели реализации программы:

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности среднего медицинского персонала к оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями, в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с принципами инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи больным с COVID-19;
- изучить и сформировать навыки деятельности по применению неинвазивной и инвазивной ИВЛ у взрослых;
- изучить и сформировать навыки деятельности при оказании неотложной помощи и ИВЛ у детей с COVID-19.

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в мероприятиях по оказанию неотложной помощи больным с COVID-19

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность к осуществлению мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности пациента и

	медицинского персонала, организации защиты населения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
ПК 2.	Способность и готовность с учетом условий и характера патогенных факторов новой коронавирусной инфекции COVID-19, участвовать в оказании медицинской помощи пациентам, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 3.	Способность и готовность к осуществлению мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе детской реанимации и интенсивной терапии.
ПК4	Осуществлять подготовку контрольно-диагностического и наркозно-дыхательного оборудования, проверку его работоспособности и корректности применения.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 2.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя:

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

уметь:

- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- находить выход из трудных ситуаций и принимать взвешенные решения;
- в доступной форме предоставлять родственникам информацию о состоянии и потребностях пациента;
- рационально распределять рабочее время;
- оказывать доврачебную помощь;
- подготовить пациента к специальным методам диагностики;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную деятельность с работой других сотрудников и коллектива в интересах пациентов;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности;

знать:

- систему организации медицинской помощи населению;
- принципы сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- особенности течения и лечения заболеваний, инфекционного характера;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Нормативный срок освоения программы:

всего – 36 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- вид профессиональной деятельности - оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- трудовые функции - оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами в медицинской организации.

2. Требования к содержанию программы.

Основными компонентами Программы являются:

2.1. Паспорт программы, включающий

- общие положения, цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- содержание программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности по оказанию неотложной помощи больным с COVID-19.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие симуляционные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленных целей Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.6. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией обучающихся. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

Календарный учебный график

Цикл «Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

№	Наименование разделов и тем	Всего дни	Трудоемкость освоения (в акад. час.)						
			1	2	3	4	5	6	
1.	Принципы инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи больным с COVID-19.	8	6						2
2.	Применение неинвазивной и инвазивной ИВЛ у взрослых.	14		6	6				2
3.	Особенности неотложной помощи и ИВЛ у детей с COVID-19.	12				6	6		
4.	Итоговая аттестация	2							2
	Итого:	36	6	6	6	6	6	6	6

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Дополнительное профессиональное образование**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоемкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды учебной работы ДОТ	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер- классы, тренинги	Симуля- ционные занятия		
1.	Принципы инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи больным с COVID-19.	8		8			<i>ПК1 OK1-OK2</i>	Текущий контроль
2.	Применение неинвазивной и инвазивной ИВЛ у взрослых.	14		14			<i>ПК2, OK1- OK2</i>	Текущий контроль
3.	Особенности неотложной помощи и ИВЛ у детей с COVID-19.	12		12			<i>ПК3, ПК4 OK1-OK2</i>	Текущий контроль
4.	Итоговая аттестация	2		2			<i>ПК1-ПК4 OK1-OK2</i>	Тестирование
	ИТОГО:	36		36				

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»**

Отделение дополнительного профессионального образования

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной
инфекцией COVID-19»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
1.	<p>Принципы инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи больным с COVID-19.</p> <p><u>Содержание</u></p> <p>Этиология и эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.</p> <p>Особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Гигиена рук медицинского персонала.</p> <p>Одевание и снятие СИЗ.</p> <p>Требования при обращении с трупами больных с коронавирусной инфекцией.</p>	<p><i>ПК1</i> <i>ОК1-ОК2</i></p>	<p>Дистанционно</p>
2.	<p>Применение неинвазивной и инвазивной ИВЛ у взрослых.</p> <p><u>Содержание</u></p> <p>Основы физиологии дыхания и газообмена с позиции ИВЛ.</p> <p>Показания к переводу неинвазивной и инвазивной ИВЛ. Подготовка медицинского оборудования и инструментария для проведения респираторной поддержки при ИВЛ.</p> <p>Особенности проведения ИВЛ у больных с COVID.</p> <p>Диагностика и профилактика осложнений.</p> <p>Контроль респираторного статуса у больных с коронавирусной инфекцией.</p>	<p><i>ПК2</i> <i>ОК1-ОК2</i></p>	<p>Дистанционно</p>
3.	<p>Особенности неотложной помощи и ИВЛ у детей с COVID-19</p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей.</p> <p>Особенности клинических проявлений коронавирусной инфекции у детей.</p> <p>Особенности неотложной медицинской помощи у детей с коронавирусной инфекцией.</p> <p>Особенности сестринского ухода за детьми, находящимися на ИВЛ.</p>	<p><i>ПК3, ПК4</i> <i>ОК1-ОК2</i></p>	<p>Дистанционно</p>

4.	Итоговая аттестация		Дистанционно
----	---------------------	--	--------------

3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»:

3.1. Требования к результатам освоения программы: в процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;

Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;

Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности; использования законодательной документации;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;

- освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;
- использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка качества их выполнения.

ОК-2. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности.

Знания:

- основных нормативных правовых актов, регламентирующих благополучие населения и защиты прав потребителей;
- перечня оснащения и оборудования рабочего места специалиста; требований охраны труда и мер пожарной безопасности;
- видов профессиональной деятельности и должностных обязанностей специалиста;
- правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правил внутреннего трудового распорядка в организации

Умения:

- руководствоваться основными нормативными правовыми актами; организовывать рабочее место специалиста;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации; выполнять правила охраны труда и противопожарной безопасности на рабочем месте по виду профессиональной деятельности;

Навыки:

- подбора необходимого оснащения и оборудования рабочего места специалиста для решения профессиональных задач;
- применения нормативных и правовых документов, определяющих и регламентирующих деятельность специалиста;
- соблюдения внутреннего трудового распорядка в организации

Опыт деятельности:

- организация рабочего места специалиста с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК 1.Способность и готовность к осуществлению мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности пациента и медицинского

персонала, организации защиты населения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Знания:

- этиологии, особенностей эпидемического процесса новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правил проведения санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями).

Умения:

- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по уходу за больными с COVID-19.

Навыки:

- определения этиологии, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий при уходе за больными с новой коронавирусной инфекцией;
- использования индивидуальных средств защиты
- использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;

Опыт деятельности:

- осуществление мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, организации защиты населения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

ПК 2.Способность и готовность с учетом условий и характера патогенных факторов новой коронавирусной инфекции COVID-19, участвовать в оказании медицинской помощи пациентам, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Знания:

- профессионального стандарта и должностных обязанностей медицинской сестры;
- форм медицинской помощи целей, задач и содержания сестринского ухода;
- отраслевых стандартов медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, протоколов медицинского ухода;
- основ клинической фармакологии (фармакокинетика и фармако-

- динамика) лекарственных препаратов, применяемых для лечения, фармакологического порядка;
- нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.

Умения:

- проводить доврачебное обследование пациента, планировать и осуществлять сестринский уход в условиях медицинской организации;
- оценивать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять введение лекарственных препаратов по назначению врача и инструкции по применению;
- проводить подготовку мед. оборудования и инструментария для проведения респираторной поддержки при ИВЛ;
- профессионально грамотно информировать врача о состоянии пациента;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

Опыт деятельности:

- осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19

ПК 3 Способность и готовность к осуществлению мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе детской реанимации и интенсивной терапии

Знания

- теоретические знания в области анестезиологии и реаниматологии
- анатомические особенности детей;
- актуальные способы реанимации и интенсивной терапии при острых заболеваниях и состояниях, которые опасны для жизни пациента.

Умения

- определение объема и последовательности мероприятий по профилактике осложнений в реанимационном отделении;
- проводить аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой (техника), постуральный дренаж;
- ведение анестезиологической карты и карты (лист) интенсивной терапии;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами.

Навыки

- обезболивание пациентов;
- подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, определение дефицита пульса, техника измерения артериального давления, определение пульсового давления;

- метод восстановления проходимости дыхательных путей (искусственная вентиляция легких), туалет дыхательных путей с помощью отсосов, введение воздуховода, вентиляция методом «рот в воздуховод», вентиляция с помощью маски наркозного аппарата;
- техника наружного массажа сердца, сочетание наружного массажа с вентиляцией легких, оценка эффективности реанимации;
- оксигенотерапия, техника подачи кислорода через спирт;
- техника вибрационного массажа;
- техника трахеальной инсталляции.

Опыт деятельности

- проводить измерение почасового диуреза;
- постановка назогастрального зонда детям;
- осуществлять венепункцию и катетеризацию периферических вен, уход за катетером;

ПК 4. Способность и готовность осуществлять подготовку контрольно-диагностического и наркозно-дыхательного оборудования, проверку его работоспособности и корректности применения.

Знания

- знать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру; инструментарий, используемый в анестезиологии и реанимации;
- фармакологическое действие основных препаратов, используемых при проведении анестезии, правила их хранения, возможные осложнения, связанные с их применением;
- основы сердечно-легочной реанимации, дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- технику безопасности использования контрольно –диагностической и наркозно- дыхательной аппаратуры.

Умения:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- владеть техникой сестринских манипуляций.

Навыки:

- проводить обработку наркозно-дыхательной и лечебно-диагностической аппаратуры согласно требованиям СанПиН
- вести необходимую учетно-отчетную документацию.

Опыт деятельности:

- подготовить набор для интубации (ларингоскоп, интубационные трубки и пр.), подбор масок, носовых катетеров;
- проверка его работоспособности и корректности наркозно дыхательной аппаратуры и их применения.
- подготовка дефибриллятора и монитора к работе.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Текущий контроль проводится в форме профессиональных заданий и контрольных вопросов по теме.
2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по Программе и проводится в форме тестирования.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется тьютером в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, профессиональные задания, контрольные вопросы по разделам программы.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело».

4.2. Требования к учебно-методическому материально-техническому обеспечению

- Электронный контент учебного материала для обучения слушателей по дистанционной технологии
- Технические средства обучения:
 - компьютер
 - мультимедийная система,
 - скайп

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы цикла

- Методические рекомендации по изучению дистанционного курса;
- Профессиональные задания;
- Тесты
- Эксклюзивные материалы: слушатели получают все материалы занятия: ЭОР по всем темам программы, видеозаписи презентаций, учебные видеофильмы, шаблоны, схемы, рисунки и др.
- Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с тьютором

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 апреля 2020г версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020г версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.;
4. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 версия 5

«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Дополнительные источники:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. (и др.) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf.
4. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики (Электронный ресурс) / под ред. К. Р. Амлаева В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 –

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.