

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.  
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)  
образованием**

**«Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической  
патологией»**

Улан - Удэ  
2020

## **Рассмотрено и утверждено**

На заседании ЦМК «Сестринское дело в педиатрии»  
и «Лечебное дело»

Отделения дополнительного профессионального образования  
ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Разработчики:**

А.А. Бахлина – врач-педиатр, преподаватель отделения ДПО ГАПОУ  
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева».  
Заслуженный врач Республики Бурятия.

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Эксперты:**

Гомбоева Н.Б. к.м.н. главный педиатр Министерства Здравоохранения  
Республики Бурятия

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией» предназначается для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело в педиатрии» и «Лечебное дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией»
2. Требования к содержанию программы цикла:
  - должностные профессиональные требования;
  - календарный учебный график программы цикла;
  - учебный план программы цикла;
  - содержание программы цикла
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией»:
  - требования к результатам освоения программы;
  - формы промежуточной и итоговой аттестации;
  - контроль и оценка результатов освоения программы
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией»:
  - кадровое обеспечение образовательного процесса;
  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
  - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
  - информационное обеспечение программы цикла

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.

Программа предусматривает обучение на основе компетентного подхода специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в области диспансерного наблюдения и реабилитации детей с хронической патологией которые являются одним из основных направлений работы фельдшера и медицинской сестры в педиатрии.

Содержание разделов и тем программы способствует совершенствованию знаний по сестринскому делу в педиатрии, лечебному делу, ознакомление с нормативно - правовой базой в новых редакциях.

При создании программы учитывались современные требования к проведению диспансеризации и реабилитации детей с хроническими заболеваниями и план наблюдения за ребенком, который включает: кратность осмотра педиатром и врачами специалистами соответствующего профиля, кратность и конкретные сроки осмотра другими специалистами или врачами смежных специальностей, объем и кратность необходимых клинических и параклинических исследований, перечень реабилитационных и противорецидивных мероприятий, их кратность в течение года (режим, диета, медикаментозная реабилитация, физиотерапия, санаторно-курортное лечение).

Слушатели цикла освоят тактику ведения диспансеризации и реабилитации ребенка с хроническими заболеваниями, обоснование и сроки диспансеризации, сроки и показания для снятия с диспансерного учета, анализ эффективности реабилитации и диспансеризации. Даются рекомендации по допуску в детские коллективы, рекомендации по занятиям физической культурой и спортом, рекомендации по проведению профилактических прививок, по социальной

адаптации и реабилитации (режим и обучение в школе, показания для освобождения от экзаменов, показания для организации обучения на дому, показания для оформления инвалидности), профориентации.

Продолжительность обучения 36 часов.

Форма проведения занятия: заочная с применением дистанционных технологий.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль, индивидуальные задания, профессиональные задания с использованием фонда оценочных средств. По завершению цикла – итоговая аттестация в виде компьютерного тестирования.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией»

### 1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования – разработана в соответствии с требованиями законодательства в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Программа составлена в соответствии с квалификационными характеристиками по специальности «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», учитывает диспансерное наблюдение и реабилитацию детей с хронической патологией которые являются одним из основных направлений работы фельдшера и медицинской сестры в педиатрии.

### 1.2. Цели реализации программы

- Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования в области лечебного дела и сестринского дела в педиатрии, на основе современных образовательных услуг, инновационных процессов в системе непрерывного медицинского образования, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.
- Повышение уровня квалификации специалиста здравоохранения со средним медицинским образованием с целью роста профессионализма и компетентности, освоение современных технологий в педиатрии.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией» является совершенствование профессиональных компетенций слушателями в области лечебного и сестринского дела в педиатрии по разделу диспансерного наблюдения и реабилитации детей с хронической патологией, освоение и повышение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность осуществлять тактику ведения диспансеризации и реабилитации детей с хронической патологией.
ПК 2.	Способность и готовность составлять и выполнять план диспансеризации, кратность обследования и консультаций специалистами, схему реабилитации ребенка с целью

	восстановления здоровья.
ПК 3.	Способность и готовность принимать участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий и оказании реабилитационной помощи детям различного возраста.
ОК 1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

##### **Уметь:**

- организовать и проводить лечебно - диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия в отношении детей;
- руководствоваться основными нормативно - правовыми актами, которые регламентируют лечебное и сестринское дело в педиатрии;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарной, инфекционной и противопожарной безопасности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- осуществлять организационную и исследовательскую сестринскую деятельность.

- консультировать детей и родителей по вопросам медико-санитарного просвещения, здорового образа жизни;
- правильно заполнять медицинскую документацию с использованием унифицированных форм.

#### **Знать:**

- меры предосторожности при работе с биологически опасными и дезинфицирующими средствами;
- принципы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими острые заболевания и детьми с хроническими заболеваниями, реабилитации и восстановительной терапии в условиях детской поликлиники
- план диспансеризации детей, имеющих различную хроническую патологию;
- схему реабилитации детей, имеющих различную хроническую патологию, с целью восстановления здоровья;
- знать особенности развития и течения различных хронических нозологий;
- анатомо-физиологические особенности детей различного периода жизни;
- нормативно-правовую базу и принципы организации диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- динамическое диспансерное наблюдение за состоянием здоровья детей, принципы реабилитации в амбулаторных условиях,
- правила оформления медицинских документов;
- систему диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией;
- порядок взятия на учет, сроки осмотров, длительность наблюдения;
- критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета;
- принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения (педиатрический участок, ДДУ, СОШ, подростковый кабинет поликлиники.);
- основные принципы медицинской и социальной реабилитации при различных хронических заболеваниях детского возраста;
- принципы восстановительной терапии в условиях детской поликлиники, санаторно-курортной помощи.

#### **1.5. Нормативный срок освоение программы:**

всего – 36 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося – 36 часов.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;
- *трудовые функции*: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

## **2. Требования к содержанию программы.**

### **Основными компонентами Программы являются:**

- 2.1. Паспорт программы, включающий
- общие положения, цель Программы;
  - планируемые результаты обучения;
  - календарный учебный график;
  - учебный план Программы;
  - содержание рабочей программы;
  - организационно-педагогические условия реализации Программы;
  - формы аттестации.

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области обеспечения проведения диспансерного наблюдения и реабилитации детей с хронической патологией.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.6. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.7. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания к итоговой аттестации, ситуационные задачи, вопросы по темам программы, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов по окончании обучения на цикле.

### Календарный учебный график

**Цикл: «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией»**

№	Наименование разделов и тем	Всего дни	Трудоемкость освоения (в акад. час.)						
			1	2	3	4	5	6	
1.	Основы реабилитации в педиатрии	6	6						
2	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	4		4					
3.	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4		2	2				
4.	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	4			2	2			
5.	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеванием почек	4			2	2			
6.	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеванием крови	4				2	2		
7.	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеванием обмена веществ	4					2	2	
8.	Санаторно-курортное лечение	4					2	2	
9	Итоговая аттестация	2							2
	Итого	36	6	6	6	6	6	6	6

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»**  
 Дополнительное профессиональное образование

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цикл: «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоемкость, часов					Индекс компетенций	Форма проведения занятия
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы, с применением ДОТ	Практическая подготовка				
					Практические занятия, мастер-классы, тренинги	Симуляционные занятия			
1.	<u>Раздел № 1.</u> Основы реабилитации в педиатрии	6		6			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно	
2.	<u>Раздел № 2.</u> Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	4		4			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно	
3.	<u>Раздел № 3.</u> Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4		4			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно	
4.	<u>Раздел №4</u> Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	4		4			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно	
5.	<u>Раздел №5</u> Диспансеризация и реабилитация детей с заболеванием почек.	4		4			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно	
6.	<u>Раздел №6</u> Диспансеризация и реабилитация детей с заболеванием крови	4		4			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно	

7.	Раздел №7. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеванием обмена веществ	4		4			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
8.	Раздел №8 . Санаторно-курортное лечение	4		4			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
9.	Итоговая аттестация	2		2			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
	<b>ИТОГО:</b>	36		36				

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1.</b>			
<b>«Основы реабилитации в педиатрии»</b>			
<u>Тема 1.1.</u> Диспансеризация	Определение диспансеризации. Цели и задачи диспансерного наблюдения здоровых детей и детей, имеющих патологию. Принципы диспансерного наблюдения. Нормативно-правовые документы регулирующие диспансеризацию детей.	<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
<u>Тема 1.2.</u> Реабилитация	Восстановительное лечение (медицинская реабилитация). Проведение оздоровительных мероприятий с целью обеспечения их полного выздоровления. Частота повторных случаев заболеваний. Активное динамическое наблюдение за выявленными больными. Принципы своевременного и качественного оказания детям необходимой квалифицированной лечебно-диагностической помощи, снижения, предупреждения возникновения хронической патологии и инвалидности.	<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
<b>Раздел № 2.</b>			
<b>Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания</b>			
<u>Тема 2.</u> Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органами дыхания: - острые респираторные вирусные инфекции, - бронхиты, - пневмонии, -аллергические заболевания (респираторные аллергозы, бронхиальная астма) и др.	<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно

<b>Раздел №3.</b>			
<b>Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>			
<b>Тема 3.</b> Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: -ревматизм; - неревматические кардиты; - врожденные пороки сердца; -первичная артериальная гипертензия.	<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
<b>Раздел №4.</b>			
<b>Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта</b>			
<b>Тема 4.</b> Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта: -язвенная болезнь; -гастриты; -холецистохолангит; -дискинезия желчевыводящих путей; -муковисцедоз; -целиакия и другие.	<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
<b>Раздел №5.</b>			
<b>Диспансеризация и реабилитация детей с заболеванием почек</b>			
<b>Тема 5.</b> Диспансеризация и реабилитация детей с заболеванием почек	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями почек: - хронический пиелонефрит; -хронический гломерулонефрит; - грануляционный цистит.	<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
<b>Раздел №6.</b>			
<b>Диспансеризация и реабилитация детей с заболеванием крови</b>			
<b>Тема 6.</b> Диспансеризация и реабилитация детей с заболеванием крови	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями крови: -геморрагический васкулит; -гемофилия; -тромбоцитопеническая пурпура; - лейкозы.	<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
<b>Раздел №7.</b>			
<b>Диспансеризация и реабилитация детей с заболеванием обмена веществ</b>			
<b>Тема 7.</b>	Диспансеризация и	<i>ПК1-ПК3,</i>	Дистанционно

Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями обмена веществ	реабилитация детей с заболеваниями обмена веществ: - ожирение; -сахарный диабет.	<i>ОК1-ОК7</i>	
<b><u>Раздел №8.</u></b> <b>Санаторно-курортное лечение</b>			
<u>Тема 8.</u> Санаторно-курортное лечение	Актуальность санаторного лечения, способствующего восстановлению здоровья детей после перенесенных заболеваний, повышению функциональных возможностей организма.	<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно
Итоговая аттестация		<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК7</i>	Дистанционно

### **3. Требования к результатам освоения программы**

**3.1. Программа направлена на освоение** слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в оказании медицинской помощи в области иммунопрофилактики и вакцинации населения, которая обеспечивает защиту детского населения от ряда тяжелых инфекционных заболеваний, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

#### Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;

#### Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования;
- составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию;
- быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения.

### Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности; использования законодательной документации;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;
- использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

### Опыт деятельности:

- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.

### ПК-3. Способность и готовность принимать участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий и оказании реабилитационной помощи детям различного возраста.

#### Знания:

- порядка оказания медицинской помощи детям по профилю заболевания;
- отраслевых стандартов манипуляций и процедур медицинского ухода в педиатрии;
- сестринского обеспечения работы отделения педиатрического профиля алгоритма оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни детей;

#### Умения:

- осуществлять медицинский уход и оздоровительные мероприятия при хронических заболеваниях у детей;
- выполнять манипуляции и лечебно-диагностические процедуры при острых и хронических заболеваниях у детей;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь детям при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни.

#### Навыки:

- выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода в педиатрии;

#### Опыт деятельности:

- принимать участие в проведении лечебно- диагностических мероприятий

и оказании реабилитационной помощи детям различного возраста.

### 3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Текущий контроль проводится в форме профессиональных заданий и контрольных вопросов по теме.
2. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по Программе и проводится в форме компьютерного тестирования.

### 3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется тьютером в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, профессиональные задания, контрольные вопросы по теме занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
ПК 1.	Способность осуществлять тактику ведения диспансеризации и реабилитации детей с хронической патологией.	Текущий контроль
ПК 2.	Способность и готовность составлять и выполнять план диспансеризации, кратность обследования и консультаций специалистами, схему реабилитации ребенка с целью восстановления здоровья.	Текущий контроль
ПК 3.	Способность и готовность принимать участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий и оказании реабилитационной помощи детям различного возраста.	Текущий контроль

**3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.**

#### **4. Требования к условиям реализации программы**

##### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело».

##### **4.2. Требования к учебно-методическому материально-техническому обеспечению**

- Электронный контент учебного материала для обучения слушателей по дистанционной технологии «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией»
- Технические средства обучения:
  - компьютер
  - мультимедийная система,
  - скайп

##### **4.3. Учебно-методическое обеспечение программы цикла**

- Методические рекомендации по изучению дистанционного курса;
- Профессиональные задания;
- Тесты
- Эксклюзивные материалы: слушатели получают все материалы занятия: ЭОР по всем темам программы, видеозаписи презентаций, шаблоны, схемы, рисунки и др.
- Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с тьютором

##### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Тульчинская В. Д. Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 446 с.
2. Григорьев К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

272 с.

3. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
4. Двойников С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -432 с.
5. Островская И.В Основы сестринского дела. / Островская И.В., Широкова Н.В. Учебник. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2015 – 320с.
6. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии. /Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Практическое руководство для медицинских училищ и колледжей Изд. ГЭОТАР-Медиа 2014 -128с.
7. Тульчинская В. Д. Здоровье детей: учебное пособие / В. Д. Тульчинская – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014

### **Дополнительная**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие - 5-е изд., - Москва: Академия, 2014
3. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

### **Ссылки на электронные источник информации:**

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Информационное обеспечение 1. [http://weww.consilium – medicum.com/magazines/ magazines /polik /uchped/-](http://weww.consilium-medicum.com/magazines/magazines/polik/uchped/) журнал «Участковый педиатр», издание Consilium – Medicum 10. Интернет – сайт ГОУ ВПО ИГМУ - [mir.ismu.baikal.ru](http://mir.ismu.baikal.ru)
3. Медицинский видеопортал - MED – edu. Ru
4. Московский НИИ педиатрии и детской хирургии - [http: //www.pedklin.ru](http://www.pedklin.ru)
5. НЦЗД РАМН - [http: //www.nczd.ru](http://www.nczd.ru)
6. Центральная научно – медицинская библиотека ММА им. И. М. Сеченова - [http: // scsml.rssi.ru.](http://scsml.rssi.ru)
7. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: [http://www.megamedportal. ru/.](http://www.megamedportal.ru/)
8. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL:[http://medwedi.ru/.](http://medwedi.ru/)
9. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: [http://medobook.com/.](http://medobook.com/)

