

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием**

**«ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

У ДЕТЕЙ»

Рассмотрено и утверждено

На заседании ЦМК «Сестринское дело в педиатрии» и «Лечебное дело»
Отделения дополнительного профессионального образования
ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

А.А. Бахлина – методист ДПО РБМК

Эксперты:

Гомбоева Н.Б. к.м.н. главный внештатный специалист Министерства
Здравоохранения Республики Бурятия

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности течения, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа составлена в условиях объявления ВОЗ пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 и угрозы ее распространения на территории РФ. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело в педиатрии» и «Лечебное дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Особенности течения, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Особенности течения, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

2. Требования к содержанию программы цикла:

- должностные профессиональные требования для специалиста сестринского дела, работающего в должности – медицинская сестра;
- календарный учебный график программы цикла;
- учебный план программы цикла;
- содержание программы цикла;

3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Особенности течения, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»:

- требования к результатам освоения программы;
- формы промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль и оценка результатов освоения программы

4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Особенности течения, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение программы цикла;
- информационное обеспечение программы цикла

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности течения, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.

Настоящая Программа составлена с учетом программ РМАНПО по новой коронавирусной инфекции COVID-19 и в соответствии приказами Минздрава России приказа МЗ РФ № 198н от 19.03.2020 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изм.).

Программа предусматривает обучение специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в области сестринского дела в педиатрии и лечебного дела на основе компетентного подхода.

Содержание разделов и тем программы способствует ознакомлению с новой коронавирусной инфекции COVID-19, с нормативно - правовой базой по профилактике и лечению инфекции.

При создании программы учитывались временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» 7 версия, «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания вызванного новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей» версия 1 от 24.04.2020 г.

Программа для специалистов – средних медицинских работников, работающих в сфере организации оказания медицинской помощи детям с COVID-19.

В программе отражены этиология, патогенез диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции, требования к проведению комплекса

противоэпидемиологических мероприятий при подозрении и выявлении инфекции.

Продолжительность обучения 36 часов.

Форма проведения занятия: заочная с применением дистанционных технологий.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль, индивидуальные задания, с использованием фонда оценочных средств. По завершению цикла – итоговая аттестация в виде компьютерного тестирования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Особенности течения, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования – разработана в соответствии с требованиями методических рекомендаций по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции. Составлена в соответствии с квалификационными характеристиками по специальности «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело».

1.2. Цели реализации программы

- Содействовать условиям для реализации прав специалиста в получении качественного дополнительного профессионального образования, по проведению противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения профилактики у детей в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19.
- Повышение уровня образования по перспективным профессиональным потребностям лечебного и сестринского дела в педиатрии, на основе новых образовательных услуг, инновационных процессов в системе непрерывного медицинского образования, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Особенности течения, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» является совершенствование профессиональных компетенций слушателями в области лечебного и сестринского дела в педиатрии, в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей, освоение и повышение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновению, распространению, выявлению новой коронавирусной инфекции у детей.
ПК 2.	Способность и готовность диагностировать коронавирусную инфекцию у детей на основании особенностей клинических проявлений COVID-19 в педиатрии.
ПК 3.	Готовность к оказанию медицинской помощи детям с новой

	коронавирусной инфекцией.
ОК 1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

Знать:

- этиологию и патогенез коронавирусной инфекции;
- пути передачи коронавирусной инфекции;
- методы лабораторной, инструментальной диагностики коронавирусной инфекции;
- особенности клинических проявлений коронавирусной инфекции у детей;
- правила интерпретации результатов исследований по выявлению и диагностики COVID-19
- транспортировку образцов (биологического материала) согласно санитарных требований (СП);
- общие принципы лечения;
- показания к госпитализации;
- этиотропную терапию новой коронавирусной инфекции;
- алгоритмы лечения детей с инфекцией COVID-19;
- возможные схемы лечения детей с коронавирусной инфекцией;
- особенности неотложной помощи у детей;
- методы профилактики коронавирусной инфекции
- карантинные мероприятия;
- санитарно-просветительную работу;
- разрыв путей и механизмов передачи возбудителя;
- принципы проведения методов неспецифической профилактики COVID-19;
- алгоритмы действия медицинских работников при подозрении на новую коронавирусную инфекцию.

Уметь:

- проводить противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очаге особо опасных инфекций;
- выявлять и изолировать больных коронавирусной инфекцией;
- проводить режимно-ограничительные мероприятия;
- осуществлять раннюю диагностику на основании клинических проявлений

коронавирусной инфекции;

- проводить микробиологическую диагностику коронавирусной инфекции;
- проводить диагностику на основании лабораторных и инструментальных данных коронавирусной инфекции;
- проводить дифференциальную диагностику;
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования.

Навыки:

- владеть методикой выполнения мазков из носо-ротоглотки;
- осуществлять забор крови на лабораторные исследования.
- владеть схемами лечения детей с коронавирусной инфекцией;
- организацией ухода за больными детьми с коронавирусной инфекцией;
- проведение заключительной и текущей дезинфекции очага.

1.5. Нормативный срок освоение программы:

всего –36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося – 36 часов.

1.6. Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;
- *трудовые функции:* оказание сестринской помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации.

2. Требования к содержанию программы.

Основными компонентами Программы являются:

- 2.1. Паспорт программы, включающий
- общие положения, цель Программы;
 - планируемые результаты обучения;
 - учебный план Программы;
 - календарный учебный график;
 - содержание рабочей программы;
 - организационно-педагогические условия реализации Программы;
 - формы аттестации.

Календарный учебный график

Цикл: «Особенности течения, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

№	Наименование разделов и тем	Всего дни	Трудоемкость освоения (в акад. час.)					
			1	2	3	4	5	6
1.	Особенности санитарно-противоэпидемических требований при работе в условиях новой коронавирусной инфекции	10	6	4				
2.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей.	2		2				
3.	Особенности течения и диагностики COVID-19 у детей	8			6			2
4.	Особенности лечения у детей с коронавирусной инфекцией.	12				6	6	
5.	Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19.	2						2
6	Итоговая аттестация	2						2
	Итого	36	6	6	6	6	6	6

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Дополнительное профессиональное образование**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл: «Особенности течения, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоемкость, часов				Индекс компетенций	Форма проведения занятия
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы , с применением ДОТ	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер- классы, тренинги	Симуля- ционные занятия		
1.	<u>Раздел № 1.</u> Особенности санитарно-противоэпидемических требований при работе в условиях новой коронавирусной инфекции	10		10			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
2.	<u>Раздел № 2.</u> Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей.	2		2			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
3.	<u>Раздел № 3.</u> Особенности течения и диагностики COVID-19 у детей	8		8			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
4.	<u>Раздел №4</u> Особенности лечения у детей с коронавирусной инфекцией.	12		12			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
5.	<u>Раздел №5</u> Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19.	2		2			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
6.	Итоговая аттестация	2		2			<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
ИТОГО:		36		36				

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Дополнительное профессиональное образование**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Особенности течения, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Форма проведения занятия
Раздел 1. Особенности санитарно-противоэпидемических требований при работе в условиях новой коронавирусной инфекции	Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Проведение комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий.	10	Дистанционно
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей..	2	Дистанционно
Раздел 3. Особенности течения и диагностики COVID-19 у детей	Характеристика клинических проявлений и особенности течения коронавирусной инфекции у детей. Методы лабораторной диагностики, инструментальной и специфической (микробиологическая) диагностики данной инфекции. Факторы риска. Стандартные случаи. Алгоритм действия медицинских работников по отношению к пациентам. Группы. Показания к госпитализации.	8	Дистанционно
Тема 4. Особенности лечения у детей с коронавирусной инфекцией.	Общие принципы лечения. Этиотропное лечение и патогенетическое течение. Алгоритмы лечения детей. Возможные схемы лечения детей с коронавирусной инфекцией. Характеристики и схемы назначения	12	Дистанционно

	лекарственных препаратов. Особенности неотложной помощи . Показания для перевода в ОРИТ		
Тема 5. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19.	Этапы медицинской реабилитации при оказании специализированной медицинской помощи переболевших детей инфекцией COVID-19	2	Дистанционно
Итоговая аттестация		2	Дистанционно
Всего учебной нагрузки по программе		36	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на освоение слушателями видов профессиональной деятельности в области лечебного дела и сестринского дела в педиатрии, в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций (см. Таблица 1)

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Текущий контроль проводится в форме профессиональных заданий и контрольных вопросов по темам разделов.
2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по Программе и проводится в форме компьютерного тестирования.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется тьютером в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, профессиональные задания, контрольные вопросы по теме занятий.

В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.
Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;

- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;

Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования;
- составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию;
- быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения.

Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности; использования законодательной документации;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;
- использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.

ПК-3. Готовность к оказанию медицинской помощи детям с новой коронавирусной инфекцией.

Знания:

- порядок оказания медицинской помощи детям с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода в

- педиатрии;
- сестринского обеспечения работы отделения педиатрического профиля;
 - характеристику клинических проявлений и особенности течения коронавирусной инфекции у детей.
 - методы лабораторной диагностики, инструментальной и специфической (микробиологической) диагностики данной инфекции;
 - алгоритм действия медицинских работников по отношению к пациентам.
 - общие принципы лечения, алгоритмы лечения детей, возможные схемы лечения детей с коронавирусной инфекцией, характеристики и схемы назначения лекарственных препаратов;
 - особенности неотложной помощи в педиатрии при новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Умения:

- осуществлять медицинский уход в педиатрии при новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- выполнять манипуляции и лечебно-диагностические процедуры детям;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь детям при острых состояниях, угрожающих жизни;

Навыки:

- выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода в педиатрии при новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

Опыт деятельности:

- готовность к оказанию медицинской помощи детям с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

– удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Педиатрия», «Лечебное дело», «Сестринское дело».

4.2. Требования к учебно-методическому материально-техническому обеспечению

- Электронный контент учебного материала для обучения слушателей по дистанционной технологии «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической патологией»
- Технические средства обучения:
 - компьютер
 - мультимедийная система,
 - скайп

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы цикла

- Методические рекомендации по изучению дистанционного курса;
- Профессиональные задания;
- Тесты
- Эксклюзивные материалы: слушатели получают все материалы занятия: ЭОР по всем темам программы, видеозаписи презентаций, схемы, рисунки и др.
- Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с тьютором

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 июня 2020г Версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
2. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19». (с изменениями)
4. Методические рекомендации Минздрава России «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей» Версия 1 (24.04.2020)

Дополнительная

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Клинические особенности течения инфекции COVID-19 у детей старше 1 месяца. Подготовлено ФГБУ «НМИЦ фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России 27.05.2020
3. Показания для госпитализации пациентов в возрасте до 18 лет при лечении инфекции COVID-19. Предоставлено ФГБУ «НМИЦ фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России 04.06.2020

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn-80aesfpebagmfb1c0a.xn-p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.

