

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «РБМК»

С.Д.Замбалова

от «16» июня 2020

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

КВАЛИФИКАЦИЯ – ФЕЛЬДШЕР

Форма обучения – очная


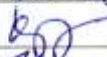


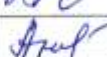

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2020 г.

Улан-Удэ, 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ППСЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Дата поступления на согласование 25.06.2020

| № п/п | Разработчики | Подпись |
|----------|--|---|
| 1. | Дырдуева Наталья Балдановна, заместителя директора ОУ |  |
| 2. | Кузнецова Ольга Григорьевна, заведующая ЦМК «Лечебное дело» |  |
| 3. | Усольцева Ольга Юрьевна., заведующая по практическому обучению |  |
| 4. | Гырылова Ольга Александровна, зав. по ВР и СВ, |  |
| 5. | Югдурова Елизавета Долгоровна, старший методист |  |
| 6. | Аюшеева Светлана Владимировна, методист |  |

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. N 514 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 июня 2014 г. N 32673)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э. Р. Раднаева»

Разработчики:

Дырдуева Наталья Балдановна, заместитель директора ОУ;
Кузнецова Ольга Григорьевна, заведующая ЦМК «Лечебное дело»;
Усольцева Ольга Юрьевна., заведующая по ПР;
Гырылова Ольга Александровна, зав. по ВР и СВ;
Югдурова Елизавета Долгоровна, старший методист;
Аюшеева Светлана Владимировна, методист

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» рассмотрена и принята к утверждению на заседании методического совета (Протокол № 7 от «26» июня 2020 г)

Секретарь  Жапова А.В.
(подпись)

Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»
ГИА – Государственная итоговая аттестация
КОС – контрольно-оценочные средства
МДК - междисциплинарный курс
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОК - общая компетенция
ОП – общепрофессиональный цикл
ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ПК - профессиональная компетенция
ПМ - профессиональный модуль
ПП – производственная практика
РП – рабочая программа
СПО – среднее профессиональное образование
УП – учебная практика
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС – фонды оценочных средств
ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

| № | | Стр |
|----------|---|-----|
| 1 | Общие положения | 6 |
| 1.1 | Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело | 6 |
| 1.2. | Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело | 6 |
| 1.3 | Цель, задачи ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело | 7 |
| 1.4 | Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело | 7 |
| 1.5 | Требования к абитуриенту | 8 |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело | 8 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 2.3 | Виды профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 3 | Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело | 9 |
| 3.1 | Матрица компетенций | 9 |
| 3.2 | Общие компетенции | 10 |
| 3.3 | Профессиональные компетенции | 11 |
| 4 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело | 12 |
| 4.1 | Учебный план | 12 |
| 4.2 | Календарный учебный график | 14 |
| 4.3 | Рабочие программы учебных дисциплин | 14 |
| 4.4 | Рабочие программы профессиональных модулей | 15 |
| 4.5 | Программы учебной и производственной практики по профилю специальности | 16 |
| 4.6 | Программа производственной практики (преддипломной) | 16 |
| 5 | Система контроля и оценки результатов освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело | 18 |
| 5.1 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 18 |
| 5.2. | Государственная итоговая аттестация выпускников | 20 |
| 6 | Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело | 20 |
| 6.1 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 20 |
| 6.2 | Кадровое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело | 23 |
| 6.3. | Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело | 28 |
| 6.4 | Информационно-образовательная среда реализации ППСЗ по специальности 31.03.01 «Лечебное дело» | 28 |
| 6.5 | Книгообеспеченность образовательного процесса | 29 |
| 7 | Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников | 31 |
| 8 | Регламент организации периодического обновления ППСЗ | 32 |
| 9 | Приложения | 33 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы учебной, производственной и преддипломной, практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ППССЗ проходит процедуру согласования между разработчиками и утверждается приказом директора колледжа.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Нормативную базу ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Устав ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева», регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3 Цель, задачи ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Основная цель ППССЗ – обеспечение условий для достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, подготовка социально компетентных и конкурентоспособных специалистов лечебного дела для системы здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

Задачи:

- подготовить специалистов среднего звена к успешной работе в сфере здравоохранения;
- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;
- воспитание гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Форма освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело: очная.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель) (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Срок освоения ППССЗ

| | |
|--|-----|
| Обучение по учебным циклам | 119 |
| Учебная практика | 29 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 |
| Промежуточная аттестация | 7 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Каникулы | 34 |
| Итого | 199 |

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной

подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.5 Требования к абитуриенту

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы).

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий личность;
- документ об образовании;
- 4 (четыре фотографии).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Лечебное дело»: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медикосоциальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ рабочей профессии (приложение к ФГОС) - «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3.1 Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

| Индекс и наименование дисциплин | Наименование циклов, разделов, модулей | Коды формируемых компетенций | |
|---------------------------------|--|------------------------------|--|
| | | Общие (ОК) | Профессиональные (ПК) |
| ОГСЭ.00 | Общей гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 1-13 | |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 1-13 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ОК 1-13 | ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.7, 3.3-3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОК 1, 3, 6, 13 | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ОК 1, 3-7, 9-11 | ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.5 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01 | Информатика | ОК 2, 4, 5, 8, 9 | |
| ЕН.02 | Математика | ОК 1-5, 12 | ПК 1.2-1.5, 1.7, 2.1-2.5, 2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1-6.4 |
| ЕН.03 | Информационные технологии в медицине | ОК 1-5; 8-9 | ПК 6.3, 6.5 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | ОК 1-13 | ПК 1.1., 5.1-5.3, 5.6, 5.10 |
| ОП.02 | Психология | ОК 1-13 | ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1 |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.6, 4.1, 4.4-4.5, 4.8, 5.1-5.5 |
| ОП.04 | Фармакология | ОК 1-13 | ПК 2.2-2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7-4.8 |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1-13 | ПК 2.2-2.4, 3.1, 5.3, 5.10 |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | ОК 1-13 | ПК 1.4, 5.1-5.3, 5.6, 5.8, 5.9 |
| ОП.07 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.6, 1.7, 2.1-2.6, 2.7, 3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6 |
| ОП.08 | Основы патологии | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3 |
| ОП.09 | Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1-13 | ПК 1.2-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 3.8, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1, 6.2, 6.4 |
| ОП.11 | Основы качества медицинской | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.7; 2.2-2.6; 3.1-3.7; |

| | | | |
|-------|--|---------|--|
| | помощи | | 4.1-4.5; 5.2- 5.3; ПК 7.1- 7.5; 7.10-7.12 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | ОК 1-13 | ПК 1.1-1.7 |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | ОК 1-13 | ПК 2.1-2.8 |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | ОК 1-13 | ПК 3.1-3.8 |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | ОК 1-13 | ПК 4.1-4.9 |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | ОК 1-13 | ПК 5.1-5.6 |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | ОК 1-13 | ПК 6.1-6.5 |
| ПМ.07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | ОК 1-13 | ПК 7.1- 7.12 |
| УП.02 | Учебная практика | ОК 1-13 | ПК 1.1-6.5 |
| ПП.02 | Производственная практика | | |

3.2 Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3 Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
5. *Медико-социальная деятельность.*
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
6. *Организационно-аналитическая деятельность.*
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
7. *Выполнение работ по рабочей профессии (приложение к ФГОС) - «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»*
- 7.1 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- 7.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- 7.3 Обеспечивать инфекционную безопасность.
- 7.4 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- 7.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- 7.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- 7.7 Оформлять медицинскую документацию.
- 7.8 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
- 7.9 Владеть основами гигиенического и диетического питания.
- 7.10 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- 7.11 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- 7.12 Выполнять лечебные вмешательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

4.1 Учебный план

Учебный план (см. приложение А) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно. Дисциплина Физическая культура учебного цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Перечень и обязательный минимум содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение

основ военной службы – 48 ч.

Вариативная часть ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет 1296 часов обязательной учебной нагрузки (см. Приложение Б), увеличен объем вариативной части аудиторных часов по всем профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ 03, ПМ04, ПМ 05, ПМ.06, ПМ.07. Введена учебная дисциплина «Оценка качества медицинской помощи» (ОП.12).

Согласно ФГОС СПО по специальности часы вариативной части ППСЗ распределены с целью углубления содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем, и углубления уже имеющихся) в целях овладения обучающимися дополнительных требований к практическому опыту, умениям и знаниям.

Вариативная часть программы подготовки специалистов включает изучение нормативных документов и клинических рекомендаций, отражающих существенные изменения в организации медико-профилактической помощи населению за последние годы, а также овладение обучающимися новыми технологиями в области оказания медицинской помощи фельдшерами.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (см. приложение В) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ «РБМК имени сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (см. приложение Г) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по учебным циклам и разделам:

учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Цели и задачи учебных дисциплин прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают приобретение знаний, умений и практического опыта для оказания лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной помощи населению в системе первичной медико-санитарной помощи; знаний, умений и практического опыта для осуществления организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения;

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе

обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В рабочих программах представлены:

- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом

–19.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (см. приложение Д) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» представлена следующими профессиональными модулями:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность;
- ПМ.02 Лечебная деятельность;
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ПМ.04 Профилактическая деятельность;
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность;
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность;
- ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики.

Цели и задачи профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают приобретение общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности (диагностическая деятельность, лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность). С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи профессиональных модулей расширены путем включения дополнительного практического опыта, умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

Рабочие программы профессиональных модулей включают:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 7.

4.5 Программы учебной и производственной практики по профилю специальности

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика по профилю специальности (приложение Е).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия, с которыми заключены договоры о совместной деятельности (см. таблицу 3). Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева» и локальными актами по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.6 Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

| № | Наименование медицинской организации |
|----------|---|
| 1 | ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова» |
| 2 | ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» |
| 3 | ГБУЗ "Республиканская клиническая инфекционная больница" |
| 4 | ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко» |
| 5 | ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр» |
| 6 | ГБУЗ «Республиканский врачебно – физкультурный диспансер» |
| 7 | ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» |
| 8 | ГБУЗ «Бурятский республиканский онкологический диспансер» |

| | |
|----|---|
| 9 | ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» |
| 10 | ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» |
| 11 | ГБУЗ «Республиканский кожно – венерологический диспансер» |
| 12 | ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф РБ» |
| 13 | ГБУЗ «Республиканская станция переливания крови» |
| 14 | ГАУЗ «Детская клиническая больница с центром медицинской реабилитации» |
| 15 | ГБУЗ "Городская больница 2" |
| 16 | ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская больница и поликлиника № 4» |
| 17 | ГБУЗ «Городская больница № 5» |
| 18 | ГБУЗ «Городская поликлиника № 1» |
| 19 | ГБУЗ «Городская поликлиника № 2» |
| 20 | ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» |
| 21 | ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская поликлиника № 6» |
| 22 | АУ социального обслуживания «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие» |
| 23 | ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок» |
| 24 | АУ РБ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн» |
| 25 | НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД» |
| 26 | ГБУЗ «Баргузинская центральная районная больница » |
| 27 | ГБУЗ «Баунтовская центральная районная больница» |
| 28 | ГБУЗ «Бичурская центральная районная больница» |
| 29 | ГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница» |
| 30 | ГБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница |
| 31 | ГБУЗ «Еравнинская центральная районная больница» |
| 32 | ГБУЗ «Заиграевская центральная районная больница» |
| 33 | ГБУЗ «Закаменская центральная районная больница» |
| 34 | ГБУЗ «Иволгинская центральная районная больница» |
| 35 | ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница» |
| 36 | ГБУЗ «Кижингинская центральная районная больница» |
| 37 | ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница» |
| 38 | ГБУЗ «Кяхтинская центральная районная больница» |
| 39 | ГБУЗ «Муйская центральная районная больница» |
| 40 | ГБУЗ «Нижнеангарская центральная районная больница» |
| 41 | ГБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница» |
| 42 | ГБУЗ «Тункинская центральная районная больница» |
| 43 | ГБУЗ «Хоринская центральная районная больница» |

ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к фельдшерам. На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

5.1 Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности «Лечебное дело» в колледже создан фонд оценочных средств (далее ФОС), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения ПМ, проводится в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики. Экзамен (квалификационный) по модулю и квалификационный экзамен по ПМ 07. Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра» проводятся при участии внешних экспертов.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными)» ППССЗ обучающийся

получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ЦМК специальности «Лечебное дело» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППСЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК. Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются обязательно дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ЦМК специальности «Лечебное дело», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации (ГИА) разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы (программа «СТМ – тест»). Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений включает около 10 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих умений и навыков проводится в Аккредитационно-симуляционном центре на компьютерных симуляционных манекенах, с разбором конкретных ситуаций, групповых дискуссий (брифинг, дебрифинг). Оценка чек листов проводится автоматически компьютером.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно – оценочных средств и контрольно – измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО (Приложение Е).

Структура ФОС входящего в ППСЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для

проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;
- методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.
- методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации - квалификационного экзамена.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Регламентом о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и Программой ГИА по специальности.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые формируются из педагогических работников, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются на заседании педагогического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» после согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий (Приложение Ж).

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ГАПОУ РБМК обеспечивается учебно-методической

документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК, методическом совете ГАПОУ РБМК, утверждаются заместителем директора образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажном и электронном вариантах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В колледже предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. При этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ РБМК регламентируется локальными актами учреждения (таблица. 4).

Таблица 4 - Локальные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», регламентирующие учебно-методическую деятельность

| № | Название документа |
|----|---|
| 1 | Положение о педагогическом совете |
| 2 | Положение о методическом совете |
| 3 | Положение о методическом кабинете и методической работе |
| 4 | Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью |
| 5 | Положение об аттестации руководящих работников на соответствие с занимаемой должностью |
| 6 | Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена |
| 7 | Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов |
| 8 | Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся |
| 9 | Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся |
| 10 | Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов |
| 11 | Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе |
| 12 | Положение о цикловой методической комиссии |
| 13 | Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля |
| 14 | Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий |
| 15 | Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей |
| 16 | Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО |
| 17 | Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО |
| 18 | Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля |
| 19 | Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики |
| 20 | Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики |
| 21 | Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики |
| 22 | Методические рекомендации по составлению технологической карты и технологического процесса учебного занятия |
| 23 | Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента |
| 24 | Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г |
| 25 | Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД) |

| | |
|----|--|
| 26 | Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК) |
| 27 | Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю |
| 28 | Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов |
| 29 | Методическая инструкция по составлению методической разработки учебного занятия |

6.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Педагогические работники проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Кадровое обеспечение специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Ф.И.О. | Сведения об образовании | Дополнительное профессиональное образование | | Категория Соответствие ЗД |
|---------------------------------------|--|----------------|-------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|
| | | | | Проф. переподготовка | Повышение квалификации | |
| Обязательная часть циклов ОПОП | | | | | | |
| ОГСЭ. 00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Максарова С.Ч. | Высшее | | 2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч. | Высшая |
| ОГСЭ.02 | История. | Максарова С.Ч. | Высшее | | 2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч. | Высшая |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Батаева Л.Г. | Высшее | | 2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| | | Дамбаева Д.В. | Высшее | | 2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч. | Первая |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Базаева С.М. | Высшее | | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Соответствие ЗД |

| | | | | | | |
|--------------|---|-------------------|--------|------------------------------|--|--------|
| ОГСЭ.05 | Психология общения | Гырылова О.А. | Высшее | | 2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара | Высшая |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | Хармакшанова Б.Б. | Высшее | | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч. | Первая |
| ЕН.02 | Информатика | Хармакшанова Б.Б. | Высшее | | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч. | Первая |
| ЕН.03 | Информационные технологии в медицине | Хармакшанова Б.Б. | | | | |
| | | Доржиева Т.А. | Высшее | 2012 магистрат ура БГУ | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч. | Высшая |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | |
| ОП.07 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Батаева Л.Г. | Высшее | | 2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| | | Дамбаева Д.В. | Высшее | | 2019г. БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч. | Первая |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | Хабалтуева М.А. | Высшее | 2013. 774ч Иркутск | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| ОП.08 | Основы патологии | Хабалтуева М.А. | Высшее | 2013. 774ч Иркутск | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | Кузнецова О.Г. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | Павлова М.С. | Высшее | | | |
| ОП.09 | Основы микробиологии и иммунологии | Инешина Е.Г. | СЗД | | 2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч. | 2023 |
| ОП.04 | Фармакология | Молонова Н.Б. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| ОП.02 | Психология (медицинская) | Болдохонова Е.М. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | Садуев Б.Д. | Высшее | 2020 БРИОП 250ч | | |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | | | | | |
| ОП.01.1 | Здоровый ребенок, подросток | Кузнецова О.Г. | Высшее | 2013. 774ч Иркутск | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч. | Высшая |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------|--------|-----------------------------|--|-------------------|
| ОП.01.2 | Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте | Бадмацыренова Э.А | Высшее | 2018 250ч БРИОП | удостоверение о ПК 13-17 ноября 2017 (40ч) | Высшая |
| ОП.01.3 | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | Маншеева Е.Б. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| ОП.12 | ТМЛ | Болдохонова Е.М.. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | | |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | | | | | |
| МДК.01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин | | | | | |
| 01.01.01 | Пропедевтика в терапии, гериатрии | Комарова А.А | Высшее | | | |
| 01.01.2 | Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии | Кузнецова О.Г. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч. | Высшая |
| 01.01.3 | Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии | Рыбдылов Д.Д | Высшее | | | |
| 01.01.4 | Пропедевтика в акушерстве и гинекологии | Агафонова И.Ф. | Высшее | 2013 Иркутск 774 | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа | Высшая |
| 01.01.5 | Пропедевтика в неврологии | Аюшиева Н.Д. | Высшее | | 2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара | Соответствие с ЗД |
| 01.01.6 | Пропедевтика в психиатрии и наркологии | Меркель Е.В. | Высшее | | 2017 г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара | Соответствие с ЗД |
| 01.01.7 | Пропедевтика в дерматовенерологии | Ерофеева Е.А. | Высшее | 2012 магистратура БГУ | 2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара | Высшая |
| 01.01.8 | Пропедевтика при инфекционных заболеваниях | Цыреторова Н.Ж. | Высшее | 2013. 774ч Иркутск | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Первая |
| 01.01.9 | Пропедевтика в офтальмологии | Дашидоржиева Т.К. | Высшее | 2013 магистратура БГУ | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| 01.01.10 | Пропедевтика в отоларингологии | | | | | |
| ПМ 02 | Лечебная деятельность | | | | | |
| МДК.02.01 | Лечение пациентов терапевтического профиля | Азаргаева Р.Г. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|-----------------|--------|--------------------------|---|-------------------|
| 02.01.1 | Лечение пациентов терапевтического профиля | Азаргаева Р.Г. | Высшее | 2018 250ч БРИОП | 2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара | Высшая |
| 01.02.2 | Лечение пациентов в неврологии | Аюшиева Н.Д. | Высшее | | 2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара | Соответствие с ЗД |
| 01.02.3 | Лечение пациентов в психиатрии и наркологии | Меркель Е.В. | Высшее | | 2017 г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара | Соответствие с ЗД |
| 01.02.4 | Лечение пациентов в дерматовенерологии | Ерофеева Е.А. | Высшее | 2012 магистратура БГУ | 2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара | Высшая |
| МДК 02.02. | Лечение пациентов хирургического профиля | | | | | |
| 02.02.1 | Лечение пациентов хирургического профиля | Цыренова Т.Д | Высшее | | ФГБОУ ВО БГУ Сертификат специалиста «Анестезиология и реаниматология» 22.04.2017. Удостоверение о повышении квалификации 144 ч. 15.05.2017. | |
| 02.02.2 | Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями | Сангадиева Н.А. | Высшее | 2019 250ч БРИОП | 2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара | Высшая |
| 02.02.3 | Лечение пациентов с глазными заболеваниями | | Высшее | | | |
| МДК 02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | Агафонова И.Ф. | Высшее | 2013 Иркутск 774 | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа | Высшая |
| МДК 02.04 | Лечение пациентов детского возраста | Перепанова Л.С. | Высшее | 2019 250ч БРИОП | 2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара | СЗД |
| МДК 02.04 | Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях | | Высшее | | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|--------|------------------------------|--|--------|
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | | | | | |
| МДК 03.01 | Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе | | | | | |
| 03.01.1 | в терапии, гериатрии | Маншеева Е.Б. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| 03.01.2 | в педиатрии | | Высшее | | | |
| 03.01.3 | в акушерстве и гинекологии | Агафонова И.Ф. | Высшее | 2013 Иркутск 774 | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа | Высшая |
| 03.01.4 | в травматологии, хирургии, патологии | Рыбдылов Д.Д. | Высшее | | | |
| МДК 03.02 | Медицина катастроф | | Высшее | | | |
| МДК 03.03 | Реаниматология | Волкова А.В. | Высшее | Переподготовка не требуется | 2014г.72ч. Уч. центр «Школы мед.катастроф | Высшая |
| МДК 03.04 | Неотложная мед. помощь при дорожно-транспорт. происшествиях | Волкова А.В. | | | | |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | | | | | |
| МДК 04.01 | Профилактика забол. и санитарно-гиг. образование населения | | | | | |
| 04.01.1 | Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование детского населения | Кузнецова О.Г. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч. | Высшая |
| 04.01.2 | Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование взрослого населения | Маншеева Е.Б. | Высшее | 2013 Иркутск 774 часа | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| 04.01.3 | Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование женщин репродуктивного возраста | Агафонова И.Ф. | Высшее | 2013 Иркутск 774 | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа | Высшая |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | | | | | |
| МДК 05.01 | Медико-социальная реабилитация | Ринчиндоржиева Л.П. | Высшее | 2013 магистрат ура БГУ | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч. | Высшая |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | | | | | |
| МДК 06.01 | Организация профессиональной деятельности | | Высшее | | | |
| | | Дашидоржиева Т.К. | Высшее | 2013 магистрат ура БГУ | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |
| | | Доржиева Т.А. | Высшее | 2012 магистрат ура БГУ | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч. | Высшая |
| | | Бубеева Н.Т. | Высшее | | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч. | Первая |
| 06.01.1 | Информационные технологии в медицине | Доржиева Т.А. | Высшее | 2012 магистрат ура БГУ | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч. | Высшая |
| 06.01.2 | Общественное здоровье и здравоохранение | Дашидоржиева Т.К. | Высшее | 2013 магистрат ура БГУ | 2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч. | Высшая |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| 06.01.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Бубеева Н.Т. | Высшее | | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч. | Первая |
| 06.01.4 | Бережливое производство | | Высшее | | | |
| ПМ.07 | Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая мед.сестра по уходу за больными | | | | | |
| МДК07.01 | Безопасная среда для пациента и персонала | Матаннанова С.Н. | | | | |
| 07.01.1 | Теория и практика сестринского дела | Матаннанова С.Н. | Высшее | 2014 БГУ магистратура | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч. | Высшая |
| 07.01.2 | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала | | | | | |
| МДК 07.02 | Технология оказания медицинских услуг | Матаннанова С.Н. | | | | |
| 07.02.1 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп | Матаннанова С.Н. | Высшее | 2014 БГУ магистратура | 2018 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч. | Высшая |
| 07.02.2 | Оказание медицинской услуг в пределах своих полномочий | | | | | |
| 07.02.3 | Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям | | | | | |

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Реализация ПССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, учебным планом соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Широко используются в образовательном процессе для подготовки студентов специальности 31.03.01 «Лечебное дело» интерактивные доски, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д.

В связи с открытием аккредитационно-симуляционного центра в колледже функционируют специализированные кабинеты для симуляционного обучения на манекенах и тренажерах 3 и 4 уровней. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля. Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности (Приложение И).

6.4 Информационно-образовательная среда реализации ПССЗ по специальности 31.03.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.03.01 «Лечебное дело».

В колледже проведена большая работа по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс. Компьютерные программы, используемые на дисциплинах каждого цикла - это комплект стандартных программ, включающий: текстовый и графический редакторы, программу разработки презентаций, электронных таблиц.

Образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия); коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам (видеофильмы, анимационные сюжеты, иллюстрации, учебники. В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru> и на локальном ресурсе). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательным ресурсам используются 3 сервера. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время, через программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернете, брандмауэр и НТТР- прокси сервер.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. Обеспечивают тестирование студентов в режиме online три компьютерных класса. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего и рубежного контроля знаний, промежуточной аттестации.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована: учебной части, цикловых методических комиссий, отделов кадров, бухгалтерии, административно -хозяйственной части, библиотеки, общежития, работает программа «1С Колледж».

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. Свыше 80% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом около 50 % - имеют навыки работы с обучающими программами. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников.

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" проводится рестайлинг официального сайта колледжа, проведен аудит контента сайта и разработана новая версия официального сайта с сохранением на переходный период старой версии. В настоящее время завершена работа по наполнению контента новой версии официального сайта.

6.5 Книгообеспеченность образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.03.01 «Лечебное дело» обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда по

основным профессиональным образовательным программам составляет 23909 экземпляров.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ, соответствует нормативам.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ, 7 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. В 2011 году библиотека приобрела АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS - для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей, которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с цикловыми методическими комиссиями колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, конечном итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется. За период 2018-2019гг приобретено 482 экземпляра учебной литературы на сумму 300000 руб. Ежегодно библиотека осуществляет подписку на более 24 наименований газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов забиваются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. Так же ведется ретро ввод литературы. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам. Библиотечное обслуживание осуществляется через АРМ Читатель и Каталогизатор. Книговыдача ежегодно в среднем составляет 17 000 тысяч документов (это книги, периодические издания). В 2019 году книговыдача составила 16858 документов (это книги, периодические издания) Количество посещений - За год количество посещений составило 14256. Статистический показатель «Читаемость» (среднее число книг, выданных одному читателю в год), в прошлом году составил приблизительно 10 книг. Данный показатель характеризует интенсивность чтения. Среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет 9,7 посещений в год. В 2018 году показатель посещаемости был равен 9. В 2019 году средняя дневная посещаемость составила 46,5 человек.

Расширяется ассортимент предоставляемых библиотекой услуг: тематические списки литературы, бюллетени новых поступлений, просмотры, консультации, библиографические справки, обзоры новой литературы, ксерокопирование, доступ к Интернет и др. Одной из наиболее популярных и действенных форм раскрытия книжного фонда признаны книжные

выставки (универсальные, тематические, отраслевые). Но сегодня мы предоставляем выставки онлайн. В этом учебном году библиотекой было подготовлено 22 книжные выставки, 8 выставок он-лайн. Значительную помощь читателям оказывают составляемые библиотекарями рекомендательные списки литературы по клиническим предметам: хирургии, нервным болезням, акушерству и гинекологии, кожным болезням, гуманитарным и общественным дисциплинам.

Большое внимание уделяется изучению книгообеспеченности учебных дисциплин. Создается картотека заявок на учебную литературу для преподавателей. Для достижения максимально полного удовлетворения потребностей студентов и преподавателей по специальности ведется систематический учет отказов и неудовлетворенных требований читателей.

В помощь учебному процессу в общежитии колледжа работает библиотека - «передвижка». В сентябре каждого года «передвижка» обновляется и пополняется новыми учебниками. Одно из основных направлений деятельности библиотеки - привитие студентам навыков информационной культуры. С началом занятий в сентябре-октябре проводятся месячники по комплексному обслуживанию первокурсников: групповые экскурсии, запись в библиотеку с оформлением читательского билета и формуляра, выдача комплектов учебной литературы, беседы о правилах пользования библиотекой, знакомство со справочно-библиографическим аппаратом.

Широко используется пользование электронными методическими пособиями и контролирующими материалами, что является очень удобной формой для студентов и снижает затраты на ксерокопирование. Библиотека колледжа в постоянном поиске новых форм работы, новых инновационных методов работы со студентами. Стремление соответствовать современным информационным, учебно-воспитательным требованиям служит стимулом дальнейшего развития библиотеки Республиканского базового медицинского колледжа им. Э.Р. Раднаева. В начале 2019 года был перезаключен договор с издательской группы «Геотар-Медиа» об оказании информационных услуг.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В медицинском колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательных учреждениях, компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

1. Наличие студенческих общественных организаций.

Общественные организации, занятые внеучебной и социально-бытовой деятельностью со студентами, представлены в колледже общественными органами: студенческим советом (старостат колледжа), советом общежития, органами самоуправления в группах (староста, физорг, культорг, профорг, зам. старосты, библиорг). Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая заключается в том, что студент, не покидая учебного заведения, имеет возможность раскрыть и усовершенствовать личностные качества, необходимые ему, как будущему специалисту: умение работать в команде, уметь оперативно принимать решения, быть коммуникабельным и т.п.

Особое внимание заслуживает организация работы студенческого совета общежития, направленная на поддержание чистоты и порядка в комнатах и на этажах общежития, движение за культуру быта, организацию субботников по очистке территории и генеральных

уборок, а также проведение смотров на «Лучшую комнату, «Лучший этаж».

2. Внеучебная общекультурная работа.

Для проведения внеаудиторной работы, культурно - массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов, используется актовый (лекционный) зал, кабинет для педагога - педагогов, учебные аудитории, музей колледжа. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в легкоатлетическом манеже (арендованный), спортивном зале, стадионе, открытых спортивных площадках. В целях сохранения и развития лучших традиций в колледже проводятся следующие мероприятия: месячник первокурсника по программе «Адаптация», недели по специальностям, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, знакомство с музеем колледжа. А также военно - спортивные мероприятия, военные сборы. Работают творческие объединения, клуб и секций. Реализация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся способствует система творческих объединений: смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т.д.

3. Организация социально-воспитательной деятельности.

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (на отделениях), а также внеучебные: воспитательная работа, студенческое общежитие, спортивный зал. Организацией спортивно-оздоровительного воспитания занимается руководитель и преподаватели физического воспитания. На каждый учебный год разрабатываются планы воспитательной работы колледжа, планы воспитательной работы отделений, классных руководителей студенческих групп, планы спортивно-массовой работы.

Основными направлениями воспитания студентов Колледжа являются: общекультурное воспитание; умственное воспитание; патриотическое воспитание; нравственное воспитание и профессиональное воспитание. Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (комиссия классных руководителей, учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, работа клубов).

4. Социальная поддержка студентов.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра.

8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю
С.Д. Замбалова
Директора
ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»
«15» 04 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2024 уч. гт.,
основной профессиональной образовательной программы
ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 36 | 2 | 2 | - | 1,5 | - | 10,5 | 52 |
| II курс | 33 | 2 | 5 | - | 1,5 | - | 10,5 | 52 |
| III курс | 29,5 | 3 | 7 | - | 2 | - | 10,5 | 52 |
| IV курс | 20,5 | - | 8 | 4 | 2 | 6 | 2,5 | 43 |
| Всего | 119 | 7 | 22 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

1. План учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| | | | максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | | 1 сем. 15,5 нед. | 2 сем. 20,5 нед. | 3 сем. 15,5 нед. | 4 сем. 17,5 нед. | 5 сем. 14,5 нед. | 6 сем. 15 нед. | 7 сем. 10 нед. | 8 сем. 10,5 нед. |
| | | | | | | Теоретические занятия | лаб. и практ. занятия | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | 3-7/ДЗ-37/Э-21 Кв.Э-7 | 6426 | 2142 | 4284 | 1524 | 2742 | 18 | 558 | 738 | 558 | 630 | 522 | 540 | 360 | 378 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 3-7/ДЗ-7/Э-0 | 930 | 310 | 620 | 114 | 506 | - | 58 | 164 | 66 | 76 | 50 | 72 | 62 | 72 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -ДЗ,,-,-,-,-,-,-,- | 72 | 24 | 48 | 44 | 4 | - | - | 44 4 | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.02 | История | -ДЗ,,-,-,-,-,-,-,- | 72 | 24 | 48 | 44 | 4 | - | 26 | 18 4 | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -,-,ДЗ,,-,-,ДЗ,ДЗ | 357 | 119 | 238 | | 238 | - | - | 34 | 16 | 42 | 22 | 44 | 36 | 44 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3,3,3,3,3,ДЗ | 357 | 119 | 238 | 2 | 236 | - | 2 30 | 36 | 26 | 34 | 28 | 28 | 26 | 28 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | -,-,ДЗ,,-,-,-,-,-,-,- | 72 | 24 | 48 | 24 | 24 | - | - | 12 12 | 12 12 | - | - | - | - | - |
| ЕН.00 | Математический и общий естествен. цикл | 3-0/ДЗ-3 | 288 | 96 | 192 | 54 | 138 | - | 76 | 26 | - | - | - | 62 | 28 | - |
| ЕН.02 | Математика | ДЗ,,-,-,-,-,-,-,- | 48 | 16 | 32 | 12 | 20 | - | 12 20 | - | - | - | - | - | - | - |
| ЕН.01 | Информатика | -ДЗ,,-,-,-,-,-,-,- | 105 | 35 | 70 | 10 | 60 | - | 10 34 | - 26 | - | - | - | - | - | - |
| ЕН.03 | Информационные технологии в медицине | -,-,-,-,-,ДЗ,-,- | 135 | 45 | 90 | 32 | 58 | - | - | - | - | - | - | 30 32 | 2 26 | - |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3-1/ДЗ-27/Э-21 Кв.Э-7 | 5208 | 1736 | 3472 | 1356 | 2098 | 18 | 424 | 548 | 492 | 554 | 472 | 406 | 270 | 306 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 3-0/ДЗ-5/Э-6 | 1371 | 457 | 914 | 356 | 558 | | 252 | 432 | - | 68 | 28 | 68 | - | 66 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|--------------------|------------|--------------|------------|------------|------------|
| ОП.07 | Основы латинского языка с мед. терминологией | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 78 | 26 | 52 | - | 52 | - | - | 52 | - | - | - | - | - | - | |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | КЭ1,Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 270 | 90 | 180 | 54 | 126 | | 40 | 76 | 14 | 50 | - | - | - | - | |
| ОП.08 | Основы патологии | | 60 | 20 | 40 | 12 | 28 | - | - | | 12 | 28 | - | - | - | - | |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ДЭ,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 60 | 20 | 40 | 24 | 16 | - | - | | 24 | 16 | - | - | - | - | |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | КЭ2,Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 90 | 30 | 60 | 24 | 36 | - | | | 24 | 36 | - | - | - | - | |
| ОП.09 | Основы микробиологии и иммунологии | | 108 | 36 | 72 | 32 | 40 | - | 16 | 20 | 16 | 20 | - | - | - | - | |
| ОП.04 | Фармакология | ДЭ,Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 150 | 50 | 100 | 68 | 32 | - | 32 | 16 | 36 | 16 | - | - | - | - | |
| ОП.02 | Психология | Э,Э,Э,ДЭ,ДЭ,Э,Э,Э | 144 | 48 | 96 | 64 | 32 | - | - | | | | 48 | 20 | 16 | 12 | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 102 | 34 | 68 | 28 | 40 | - | - | | | | - | - | 28 | 40 | |
| ОП.11 | Основы оценки качества медицинской помощи | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э,ДЭ | 99 | 33 | 66 | 6 | 60 | - | - | | | | - | - | - | - | 660 |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | КомбЭ,Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 210 | 70 | 140 | 44 | 96 | - | - | | 140 | | - | - | - | - | - |
| ОП.01.1 | Здоровый ребенок, подросток | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 81 | 27 | 54 | 18 | 36 | - | - | | 18 | 36 | - | - | - | - | - |
| ОП.01.2 | Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 75 | 25 | 50 | 14 | 36 | - | - | | 14 | 36 | - | - | - | - | - |
| ОП.01.3 | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э,Э | 54 | 18 | 36 | 12 | 24 | - | - | | 12 | 24 | - | - | - | - | - |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 3-0/ДЭ-22/Э-15 Кв.Э-7 | 3837 | 1279 | 2558 | 1000 | 1540 | 18 | 172 | 116 | 492 | 486 | 444 | 338 | 270 | 240 | |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | 3-0/ДЭ-7/Э-5 Кв.Э-1 | 1404 | 468 | 936 | 396 | 522 | 18 | - | - | 492 | 444 | - | - | - | - | |
| МДК01.0 1 | Пропедевтика клинических дисциплин | 3-0/ДЭ-7/Э-6 | 1404 | 468 | 936 | 396 | 522 | 18 | - | - | 492 | 426+ 18 | - | - | - | - | |
| 01.01.1 | Пропедевтика в терапии, гериатрии | Э,Э,ДЭ,Э,Э,Э,Э,Э | 294 | 95 +3 к/р | 196 | 82 | 108 | 6 | - | - | 56 | 72 | 26 | 36 +6 к/р | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|------------|---------------|-------------|------------|------------|-----------|---|---|-------------------|-----------------|------------|-----------|---|---|
| 01.01.2 | Пропедевтика в педиатрии | Э | 240 | 77 +3 к/р. | 160 | 70 | 84 | 6 | - | - | 3230 | 3854 +6 к/р. | - | - | - | - |
| 01.01.3 | Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии | КЭ | 234 | 75 +3 к/р. | 156 | 48 | 102 | 6 | - | - | 48 102 +6 к/р. | - | - | - | - | - |
| 01.01.4 | Пропедевтика в акушерстве и гинекологии | Э | 183 | 61 | 122 | 50 | 72 | - | - | - | - | 50 72 | - | - | - | - |
| 01.01.5 | Пропедевтика в неврологии | ДЗ | 63 | 21 | 42 | 24 | 18 | - | - | - | - | 24 18 | - | - | - | - |
| 01.01.6 | Пропедевтика в психиатрии и наркологии | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 22 | 18 | - | - | - | - | 22 18 | - | - | - | - |
| 01.01.7 | Пропедевтика в дерматовенер. | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 22 | 18 | - | - | - | 22 18 | - | - | - | - | - |
| 01.01.8 | Пропедевтика при инфекционных заболеваниях | КЭ5 | 111 | 37 | 74 | 32 | 42 | - | - | - | - | 3242 | - | - | - | - |
| 01.01.9 | Пропедевтика в офтальмологии | КЭ | 57 | 19 | 38 | 14 | 24 | - | - | - | 14 24 | - | - | - | - | - |
| 01.01.10 | Пропедевтика в оториноларингологии | | 57 | 19 | 38 | 14 | 24 | - | - | - | 14 24 | - | - | - | - | - |
| 01.01.11 | Пропедевтика в фтизиатрии | КЭ5 | 45 | 15 | 30 | 18 | 12 | - | - | - | 18 12 | - | - | - | - | - |
| УП01 | | ДЗ | - | - | 72 ч | - | - | - | - | - | 36 ч. | 36 ч. | - | - | - | - |
| ПП01 | | ДЗ | - | - | 180ч | - | - | - | - | - | - | 180 ч. | - | - | - | - |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | З-0/ДЗ-5/Э-4/Кв.Э-1 | 849 | 283 | 566 | 218 | 348 | 10 | - | - | - | 42 | 444 | 80 | - | - |
| МДК02.0 1 | Лечение пациентов терапевтического профиля | КомбЭ | 282 | 92 | 184 | 76 | 108 | - | - | - | - | - | 184 | - | - | - |
| 02.01.1 | Лечение пациентов в терапии и гериатрии | ДЗ | 183 | 58+3 к/р | 122 | 44 | 72 | 6 | - | - | - | - | 4672 | - | - | - |
| 02.01.2 | Лечение пациентов в неврологии | - | 42 | 14 | 28 | 10 | 18 | - | - | - | - | - | 10 18 | - | - | - |
| 02.01.3 | Лечение пациентов в психиатрии и наркологии | - | 24 | 8 | 16 | 10 | 6 | - | - | - | - | - | 10 6 | - | - | - |
| 02.01.4 | Лечение пациентов в дерматовенерологии | - | 33 | 11 | 22 | 10 | 12 | - | - | - | - | - | 10 12 | - | - | - |
| МДК02.0 2 | Лечение пациентов хирургического профиля | КомбЭ | 198 | 66 | 132 | 42 | 90 | - | - | - | - | - | 134 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|---|---|---|---|-------|----------------|------------------------|-------|
| 02.02.1 | Лечение пациентов в хирургии, травматологии, онкологии | ☺☺☺☺☺☺☺ | 168 | 56 | 112 | 34 | 78 | | - | - | - | - | 34 78 +6к/р | - | - |
| 02.02.2 | Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями | ☺☺☺☺☺☺ | 15 | 5 | 10 | 4 | 6 | | - | - | - | - | 4 6 | - | - |
| 02.02.3 | Лечение пациентов с глазными заболеваниями | ☺☺☺☺☺☺ | 15 | 5 | 10 | 4 | 6 | | - | - | - | - | 4 6 | - | - |
| МДК02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | ☺☺☺☺☺☺☺ | 153 | 51 | 102 | 36 | 66 | | - | - | - | - | 36 66 | - | - |
| МДК02.04 | Лечение пациентов детского возраста | ☺☺☺☺ДВЭ☺ | 153 | 51 | 102 | 38 | 60 | 4 | - | - | - | - | 10 12 | 28 48 +4ч к/р | - |
| МДК02.05 | Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях, фтизиатрии | ☺☺☺ДЗ☺☺☺ | 63 | 21 | 42 | 18 | 24 | | - | - | - | 18 24 | - | - | - |
| УП02 | | ☺☺☺☺ДВ☺☺ | - | - | 72 ч | - | - | - | - | - | - | - | 54 ч. | 18ч. | - |
| ПП02 | | ☺☺☺☺ДВ☺☺ | - | - | 252 ч | - | - | - | - | - | - | - | - | 252ч | - |
| ПМ03 | Неотложная медицинская помощь на догосп. этапе | 3-0/ДВ-2/Э-3/ КвЭ-1 | 597 | 199 | 398 | 146 | 252 | | - | - | - | - | - | 258 | 140 |
| МДК03.01 | Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп. этапе | ☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺ | 282 | 94 | 188 | 80 | 108 | - | - | - | - | - | - | 188 | - |
| 03.01.1 | в терапии, гериатрии | ☺☺☺☺☺☺☺ | 81 | 27 | 54 | 24 | 30 | - | - | - | - | - | - | 24 30 | - |
| 03.01.2 | в педиатрии | ☺☺☺☺☺☺☺ | 69 | 23 | 46 | 22 | 24 | - | - | - | - | - | - | 22 24 | - |
| 03.01.3 | в акушерстве и гинекологии | ☺☺☺☺☺☺☺ | 66 | 22 | 44 | 14 | 30 | - | - | - | - | - | - | 14 30 | - |
| 03.01.4 | в травматологии, хирург. патолог | ☺☺☺☺☺☺☺ | 66 | 22 | 44 | 20 | 24 | - | - | - | - | - | - | 20 24 | - |
| МДК03.02 | Медицина катастроф | ☺☺☺☺☺☺☺ | 105 | 35 | 70 | 28 | 42 | - | - | - | - | - | - | 28 42 | - |
| МДК03.03 | Реаниматология | ☺☺☺☺☺☺☺☺ | 135 | 45 | 90 | 24 | 66 | - | - | - | - | - | - | - | 24 66 |
| МДК03.04 | Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях | | 75 | 25 | 50 | 14 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | 14 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------|-----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|------|-------|
| УП03 | | ДЗ | - | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - |
| ПП03 | | ДЗ | - | - | 144 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 144 | - |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | З-0/ДЗ-2/Э-0/КвЭ-1 | 195 | 65 | 130 | 40 | 90 | - | - | - | - | - | - | - | 130 | |
| МДК04.0 1 | Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование населения | ДЗ, КомбДЗ | 195 | 65 | 130 | 40 | 90 | - | - | - | - | - | - | - | 130 | |
| 04.01.1 | Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование детского населения | | 78 | 26 | 52 | 16 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | 1636 | |
| 04.01.2 | Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование взрослого населения | | 78 | 26 | 52 | 16 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | 1636 | |
| 04.01.3 | Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование женщин репродукт возраста | | 39 | 13 | 26 | 8 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | 818 | |
| ПП04 | | ДЗ | - | - | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 72 | |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | З-0/ДЗ-2/Э-0/КЭ-1 | 171 | 57 | 114 | 36 | 78 | - | - | - | - | - | - | - | | 114 |
| МДК05.0 1 | Медико-социальная реабилитация | ДЗ | 171 | 57 | 114 | 36 | 78 | - | - | - | - | - | - | - | | 3678 |
| ПП05 | - | ДЗ | - | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 36 |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | З-0/ДЗ-1/Э-1/КЭ-1 | 189 | 63 | 126 | 60 | 66 | - | - | - | - | - | - | - | - | 126 |
| МДК06.0 1 | Организация профессиональной деятельности | ДЗ, КомбЭ | 189 | 63 | 126 | 60 | 66 | - | - | - | - | - | - | - | - | 126 |
| 06.01.1 | Информационные технологии в медицине | | 33 | 11 | 22 | 10 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 12 |
| 06.01.2 | Общественное здоровье и здравоохранение | | 69 | 23 | 46 | 22 | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 24 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| 06.01.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Э,ЭЭЭЭЭЭЭЭ | 63 | 21 | 42 | 18 | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 24 |
| 06.01.4 | Бережливое производство | Э,ЭЭЭЭЭЭЭЭ | 24 | 8 | 16 | 10 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 106 |
| ПП.06 | | Э,ЭЭЭЭЭЭЭЭ/ДЗ | - | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 |
| ПМ.07 | Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными | З-0;ДЗ-5;-Э-1; КВЭ-1; | 432 | 144 | 288 | 104 | 184 | | | 172 | 116 | | | | | - |
| МДК07.0 1 | Безопасная среда для пациента и персонала | Э,ЭЭЭЭЭЭЭЭ | 153 | 51 | 102 | 46 | 56 | - | 102 | - | - | - | - | - | - | - |
| 07.01.1 | Теория и практика сестринского дела | Э,ЭЭЭЭЭЭЭЭ | 48 | 16 | 32 | 20 | 12 | - | 20 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| 07.01.2 | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала | Э,ЭЭЭЭЭЭЭЭ | 105 | 35 | 70 | 26 | 44 | - | 26 44 | - | - | - | - | - | - | - |
| МДК07.0 2 | Технология оказания медицинских услуг | З-0;ДЗ-2;-Э-0 | 279 | 93 | 186 | 58 | 128 | - | 70 | 116 | 3680 | - | - | - | - | - |
| 07.02.1 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп | ДЗ,ЭЭЭЭЭЭЭЭ | 105 | 35 | 70 | 22 | 48 | - | 22 48 | - | - | - | - | - | - | - |
| 07.02.2 | Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий | ДЗ,ЭЭЭЭЭЭЭЭ | 135 | 45 | 90 | 26 | 64 | - | - | 26 64 | - | - | - | - | - | - |
| 07.02.3 | Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям | ДЗ,ЭЭЭЭЭЭЭЭ | 39 | 13 | 26 | 10 | 16 | - | - | 10 16 | - | - | - | - | - | - |
| УП.07 | | ДЗ,ЭЭЭЭЭЭЭЭ | - | - | 72 | - | - | - | 36 | 36 | - | - | - | - | - | - |
| ПП.07 | | ДЗ,ЭЭЭЭЭЭЭЭ | - | - | 72 | - | - | - | - | 72 | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | З-7/ДЗ-37/Э-21 Кв.Э-7 | 6426 | 2142 | 5328 | 1550 | 2700 | 34 | 594 | 846 | 594 | 846 | 576 | 846 | 576 | 450 |
| ПДП | Преддип. практика | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| ГИА | Государ. итог. аттест | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год (всего 100 час.) | | | | | | Всего | Дисциплин и МДК | | 558 | 738 | 558 | 630 | 522 | 540 | 360 | 378 |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | | учебной практики -252 ч.-7 нед. | | 36 ч. | 36 ч. | 36 ч. | 36 ч. | 54 ч. | 54 ч. | - | - |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------|---|------------|---|------------|------------|-----------|
| Программа углубленной подготовки Выпускная квалификационная работа Выполнение дипломного проекта (работы) всего - 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) всего - 2 нед. | производст. практики/ 792 ч.- 22 нед. | - | 72 ч. | - | 180 | - | 252 | 216 | 72 |
| | экзаменов | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| | дифф. зачетов | 3 | 7 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| | Зачетов | | | | | | | | - |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО – 31.02.01 Лечебное дело

| № | Наименование |
|-----|---|
| 1. | Истории и основ философии |
| 2. | Иностранного языка |
| 3. | Психологии общения |
| 4. | Математики |
| 5. | Информатики |
| 6. | Здорового человека и его окружения |
| 7. | Анатомии и физиологии человека |
| 8. | Фармакологии |
| 9. | Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 10. | Гигиены и экологии человека |
| 11. | Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 12. | Основ микробиологии и иммунологии |
| 13. | Пропедевтики клинических дисциплин |
| 14. | Лечение пациентов терапевтического профиля |
| 15. | Лечение пациентов хирургического профиля |
| 16. | Оказания акушерско-гинекологической помощи |
| 17. | Лечения пациентов детского возраста |
| 18. | Дифференцированной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| 19. | Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения |
| 20. | Медико-социальной реабилитации |
| 21. | Безопасности и жизнедеятельности и медицины катастроф |
| 22. | Лаборатория: - Функциональной диагностики |
| 18. | Спортивный зал |
| 19. | Стрелковый тир |
| 20. | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. |
| 21. | Актовый зал |
| 22. | Открытый стадион |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж и. Э.Р. Раднаева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г. 31.02.01 «Лечебное дело» утв. Министерством юстиции (№ 32673 от 11 июня 2014г.)

Настоящий Учебный план разработан согласно следующим документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 362н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Перечень специальностей среднего профессионального образования» от 28 сентября 2009 г. № 355.
- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10. 2010 г. № 12-696 Министерства образования и науки РФ. Департамент профессионального образования.
- Приказ Министерства здравоохранения РБ «Об утверждении Плана мероприятий по укреплению кадрового потенциала в сфере здравоохранения Республики Бурятия на 2012-2018 годы» № 948-ОД от 27.08.2012 г.
- Устав ГАПОУ РБМК.
- Положения об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РБМК».

Организация учебного процесса и режим занятий

Прием на обучение по специальности «лечебное дело» проводится на базе среднего (полного) общего образования.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам утвержденным учебным планом.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10,5 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2,5 недели).

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы. Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Основы делового общения и культуры речи», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», группа делится на 2 подгруппы.

Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине: «Латинский язык с медицинской терминологией», по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (Приложение 2) проводятся в 2 подгруппах, наполняемость каждой не менее 12 человек.

Освоение ППССЗ предусматривает рациональное использование вариативной части, с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации системы здравоохранения РБ (Приложение 1).

Промежуточная и итоговая аттестация

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РМБК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения:

- при освоении ППССЗ в ГАПОУ «РМБК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины или МДК;

- при освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный);

- при освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен;

На весь период обучения предусмотрены две курсовые работы по общепрофессиональной дисциплине: Здоровый человек и его окружение- 16 часов ; по профессиональному модулю ПМ01 – Диагностическая деятельность- 18 часов, на первом и втором курсах соответственно.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме -дипломной работы в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «РМБК» по специальности «Лечебное дело».

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный в год, по 2 часа в семестр на одного обучающегося (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РМБК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения (Приложение № 4).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям - идентичны учебному плану ППССЗ по специальности «Лечебное дело» углубленной подготовки для очной формы обучения (см. Приложение № 2).

Практика является обязательным разделом ППССЗ Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные среднего профессионального образования», а также с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РМБК». Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения (Приложение 3).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебные практики реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, а производственные практики - концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета. Производственная и учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПССЗ
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» очная форма обучения**

| № | Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля | Обязательная нагрузка 4284 | В том числе: | |
|----------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | | Обязательная часть ФГОС 2988 | Вариативная часть 1296 |
| | ОГСЭ + ЕН | 812 | 812 | 0 |
| 1 | Профессиональный цикл | 3472 | 2176 | 1296 |
| 2 | ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | 914 | 848 | 66 |
| | ОП11. Основы оценки качества медицинской помощи | 66 | 0 | 66 |
| | Профессиональные модули | 2558 | 1328 | 1230 |
| | ПМ.01 Диагностическая деятельность | 936 | 508 | 428 |
| МДК01.0 1 | Пропедевтика клинических дисциплин | 936 | | |
| 01.01.1 | Пропедевтика в терапии, гериатрии | 190 | 106 | 84 |
| 01.01.2 | Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии | 160 | 88 | 72 |
| 01.01.3 | Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии | 162 | 90 | 72 |
| 01.01.4 | Пропедевтика в акушерстве и гинекологии | 122 | 68 | 54 |
| 01.01.5 | Пропедевтика в неврологии | 42 | 22 | 20 |
| 01.01.6 | Пропедевтика в психиатрии и наркологии | 40 | 24 | 16 |
| 01.01.7 | Пропедевтика в дерматовенер. | 40 | 28 | 12 |
| 01.01.8 | Пропедевтика при инфекционных заболеваниях | 74 | 42 | 32 |
| 01.01.9 | Пропедевтика в офтальмологии | 38 | 22 | 18 |
| 01.01.10 | Пропедевтика в оториноларингологии | 38 | 24 | 18 |
| 01.01.11 | Пропедевтика в фтизиатрии | 30 | 0 | 30 |
| | ПМ.02 Лечебная деятельность | 566 | 304 | 262 |

| № | Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля | Обязательная нагрузка 4284 | В том числе: | |
|---------|---|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | | Обязательная часть ФГОС 2988 | Вариативная часть 1296 |
| МДК.2.1 | Лечение пациентов терапевтического профиля | 184 | 106 | 78 |
| МДК.2.2 | Лечение пациентов хирургического профиля | 134 | 72 | 62 |
| МДК.2.3 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | 104 | 52 | 52 |
| МДК.2.4 | Лечение пациентов детского возраста | 102 | 52 | 50 |
| МДК.2.5 | Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях | 42 | 22 | 20 |
| | ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 398 | 132 | 266 |
| МДК.3.1 | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 188 | 132 | 56 |
| МДК.3.2 | Медицина катастроф | 70 | 0 | 70 |
| МДК.3.3 | Реаниматология | 90 | 0 | 90 |
| МДК.3.4 | Неотложная медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях | 50 | 0 | 50 |
| | ПМ.04 Профилактическая деятельность | 130 | 70 | 60 |
| МДК.4.1 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | 130 | 70 | 60 |
| | ПМ.05 Медико-социальная деятельность | 114 | 66 | 54 |
| МДК.5.1 | Медико-социальная реабилитация | 114 | 66 | 54 |
| | ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность | 126 | 76 | 50 |
| МДК.6.1 | Организация профессиональной деятельности: | | | |
| 6.0101. | Общественное здоровье и здравоохранение | 46 | 36 | 10 |
| МДК.6.2 | Информационные технологии в медицине | 22 | 10 | 12 |
| МДК.6.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 42 | 30 | 12 |
| МДК.6.4 | Бережливое производство | 16 | 0 | 16 |
| | ПМ. 07 Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными | 288 | 172 | 116 |
| МДК.7.1 | Безопасная среда для пациента и персонала | 102 | 60 | 42 |
| МДК.7.2 | Технология оказания медицинских услуг | 186 | 112 | 74 |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ.
ПССЗ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» очная форма обучения**

| № | Наименование профессионального модуля | курс |
|---|--|---------------|
| 1 | ПМ.01 Диагностическая деятельность | I -II курс |
| 2 | ПМ.02 Лечебная деятельность | II - III курс |
| 3 | ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | III -IV курс |
| 4 | ПМ.04 Профилактическая деятельность | IV курс |
| 5 | ПМ.05 Медико-социальная деятельность | IV курс |
| | ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность | IV курс |
| | ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. | I курс |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ ПССЗ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» очная форма обучения

| курс | Профессиональный модуль | Учебная практика 7 нед. | Производственная практика 22 недель | |
|--------|--|----------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Количество недель | Место проведения |
| I | ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. | 2 | 2 | Терапевтический стационар |
| I - II | ПМ.01 Диагностическая деятельность | 2 | 5 | Приемный покой терапевтического отделения Приемный покой хирургического отделения Приемный покой инфекционного стационара |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| | | | | Приемный покой акушерского стационара Приемный покой детского отделения |
| II | ПМ.02 Лечебная деятельность | 2 | 7 | Терапевтический стационар Хирургический стационар Акушерский стационар Детское отделение |
| III-IV | ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 1 | 4 | Станция «Скорой медицинской помощи» |
| IV | ПМ.04 Профилактическая деятельность | | 2 | Поликлиника |
| | ПМ.05 Медико-социальная деятельность | - | 1 | Отделение реабилитации |
| | ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность | - | 1 | Республиканский медицинский информационный центр |

Приложение 4

**План консультаций программы подготовки специалистов среднего звена углубленной
подготовки специальности 31.02.01 Лечебное дело**

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Часы | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|----------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 127 | 19 | 21 | 22 | 20 | 22 | 7 | 6 | 10 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.02 | История | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 24 | - | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 7 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 91 | 14 | 12 | 20 | 17 | 20 | 3 | 2 | 3 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 5 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ЕН.00 | Математический и общий естествен. цикл | 17 | 6 | 2 | - | - | - | 9 | - | - |
| ЕН.01 | Информатика | 9 | - | - | - | - | - | 9 | - | - |
| ЕН.02 | Информатика (информац. технологии) | 5 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ЕН.03 | Математика | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| П.00 | Профессиональный цикл | 256 | 25 | 27 | 28 | 30 | 28 | 34 | 44 | 40 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 51 | 14 | 17 | - | 4 | 4 | 6 | - | 6 |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | 6 | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| ОП 01.1 | Здоровый ребенок, подросток | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ОП 01.2 | Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ОП 01.3 | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ОП.02 | Психология медицинская | 8 | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | 6 | 4 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ОП.04 | Фармакология | 5 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ОП.05 | Генетика человека с основами мед. генетики | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | 3 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ОП.07 | Основы латинского языка с мед. терминологией | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.08 | Основы патологии | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ОП.09 | Основы микробиологии и иммунологии | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 6 | - | - | - | - | - | 6 | - | - |
| ОП 11 | Основы оценки качества оказания медицинской помощи | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 205 | 11 | 10 | 28 | 26 | 24 | 28 | 44 | 34 |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | 49 | | | 23 | 26 | - | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-----------|---|---|----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| МДК01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин | 49 | | | | | | | | |
| 0101.1 | Пропедевтика в терапии, гериатрии | 8 | - | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 0101.2 | Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии | 8 | - | - | - | 8 | - | - | - | - |
| 0101.3 | Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии | 8 | - | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 0101.4 | Пропедевтика в акушерстве и гинекологии | 6 | - | - | - | 6 | - | - | - | - |
| 0101.5 | Пропедевтика в неврологии | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| 0101.6 | Пропедевтика в психиатрии и наркологии | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| 0101.7 | Пропедевтика в дерматовенер. | 2 | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 0101.8 | Пропедевтика при инфекционных заболеваниях | 6 | - | - | - | 6 | - | - | - | - |
| 0101.9 | Пропедевтика в офтальмологии | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 0101.10 | Пропедевтика в оториноларингологии | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | 42 | - | - | 5 | - | 24 | 13 | - | - |
| МДК 02.01 | Лечение пациентов терапевтического профиля | 15 | - | - | 5 | - | 10 | 13 | - | - |
| МДК 02.02 | Лечение пациентов хирургического профиля | 6 | - | - | - | - | 6 | - | - | - |
| МДК 02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | 13 | - | - | - | - | 4 | 9 | - | - |
| МДК 02.04 | Лечение пациентов детского возраста | 4 | - | - | - | - | 4 | - | - | - |
| МДК02.05 | Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | - |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 39 | - | - | - | - | - | 15 | 24 | - |
| МДК 03.01 | Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе | 15 | - | - | - | - | - | 15 | - | - |
| 03.01.1 | в терапии, гериатрии | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | - |
| 03.01.2 | в педиатрии | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | - |
| 03.01.3 | в акушерстве и гинекологии | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | - |
| 03.01.4 | в травматологии, хирург. патолог | 3 | - | - | - | - | - | 3 | - | - |
| МДК03.02 | Медицина катастроф | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | - |
| МДК 03.03 | Реаниматология | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | - |
| МДК 03.04 | Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | - |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | 18 | - | - | - | - | - | - | 18 | - |
| МДК 04.01 | Профилактика заболеван. и санитарно-гиг. образование населения | 18 | - | - | - | - | - | - | 18 | - |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | 17 | - | - | - | - | - | - | 2 | 15 |
| МДК 05.01 | Медико-социальная реабилитация | 17 | - | - | - | - | - | - | 2 | 15 |
| 05.01.1 | Общие вопросы реабилитации | 7 | - | - | - | - | - | - | 2 | 5 |
| 05.01.2 | Физиотерапия, ЛФК, массаж | 10 | - | - | - | - | - | - | - | 10 |
| ПМ.06 | Организационно-анал. деятельность | 19 | - | - | - | - | - | - | - | 19 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| МДК 06.01 | Организация проф. деятельности | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 06.01.1 | Инфор. технологии в медицине | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 06.01.2 | Общественное здоровье и здравоохранение | 7 | - | - | - | - | - | - | - | 7 |
| 06.01.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 7 | - | - | - | - | - | - | - | 7 |
| 06.01.4 | Бережливое производство | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| ПМ.07 | Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными | 21 | 11 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| МДК07 .01 | Безопасная среда для пациента и персонала | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| 07.01.1 | Теория и практика сестринского дела | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| 07.01.2 | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| МДК07 .02 | Технология оказания медицинских услуг | 13 | 3 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| 07.02.1 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп. | 5 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 07.02.2 | Оказание мед. услуг в пределах своих полномочий | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 07.02.3 | Помощь мед. сестры в подг. к лечебно-диагн. мероприятиям. | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| | ИТОГО | 400 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ – Специальность - «Лечебное дело»

| ПМ.00 | Профессиональные модули | Часы | | Время прохождения |
|------------------|--|--|-----------------|--------------------------|
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | | | |
| МДК.01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин | | | |
| 01.01.1 | Пропедевтика в терапии, гериатрии | 6 ч | | 3 семестр |
| 01.01.2 | Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии | 12 ч. | | 4 семестр |
| 01.01.3 | Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии | 12 ч. | | 3 семестр |
| 01.01.4 | Пропедевтика в акушерстве и гинекологии | 6 ч. | | 4 семестр |
| 01.01.5 | Пропедевтика в неврологии | 6 ч | | 4 семестр |
| 01.01.6 | Пропедевтика в психиатрии и наркологии | 6 ч. | | 4 семестр |
| 01.01.7 | Пропедевтика в дерматовенерологии | 6 ч | | 3 семестр |
| 01.01.8 | Пропедевтика при инфекционных болезнях | 6 ч | | 4 семестр |
| 01.01.9 | Пропедевтика в офтальмологии | 6 ч. | | 3 семестр |
| 01.01.10 | Пропедевтика в оториноларингологии | 6 ч. | | 3 семестр |
| УП. | | 72 | 2 недели | 3-4 семестр |
| ПП. | | 180 ч. (терапия, хирургия, педиатрия ак и гинек, инфекц. б-ни по 1 неделе) | 5 недель | 4 семестр |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | | | |
| 02.01. 2 | Лечение пациентов терапевтического профиля | 18 ч. | | 5 семестр |
| МДК 02.02 | Лечение пациентов хирургического профиля | 18 ч. | | 5 семестр |
| МДК 02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | 18 ч. | | 5 семестр |
| МДК 02.04 | Лечение пациентов детского возраста | 18 ч. | | 6 семестр |
| УП. | | 72 ч. | | |
| ПП. | | 252 ч. (2 нед. – терапия, 2 нед. - педиатр, 1 нед – хир, тр, 1 нед – ак и гин, 1 нед. инфек. бол.) | 7 нед. | 6 семестр |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | | | |
| МДК 03.01 | Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе | | | |
| 03.01.1 | в терапии, гериатрии | 12 ч. | | 7 семестр |
| 03.01.2 | в педиатрии | 12 ч. | | 6 семестр |

| | | | | |
|------------------|--|---|-------|-----------|
| 03.01.3 | в акушерстве и гинекологии | | | |
| 03.01.4 | в травматологии, хирург. патолог | 12 ч. | | 7 семестр |
| МДК 03.02 | Медицина катастроф | | | |
| МДК 03.03 | Реаниматология | | | |
| МДК 03.04 | Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях | | | |
| УП. | | 36 | | |
| ПП. | | 144ч. (1 нед. – неотлож, 1 нед. – терапия, 3 дня. - педиатр, 1 нед – хир, 3 дня – ак и гин) | 4 нед | 7 семестр |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | | | 8 семестр |
| МДК 04.01 | Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование населения | | | 8 семестр |
| УП. | | | | |
| ПП. | | 72 ч. | 2 нед | 8 семестр |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | | | 8 семестр |
| МДК 05.01 | Медико-социальная реабилитация | - | | |
| 05.01.1 | Общие вопросы реабилитации | - | | |
| 05.01.2 | Физиотерапия, ЛФК, массаж | | | |
| УП. | - | - | - | |
| ПП. | - | 36 ч. | 1 нед | 7 семестр |
| ПМ.06 | Организационно-анал. деятельность | - | | |
| МДК 06.01 | Организация проф. деятельности | - | | |
| 06.01.1 | Инфор. технологии в медицине | - | | |
| 06.01.2 | Общественное здоровье и здравоохранение | - | | |
| 06.01.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | - | | |
| 06.01.4 | Современный менеджмент в здравоохранении | - | | |
| УП.02 | | - | - | - |
| ПП.02 | | 36 ч. | 1 нед | 8 семестр |
| ПМ.07 | Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая мед. сестра по уходу за больными | | | |
| МДК07.01 | Безопасная среда для пациента и персонала | 24 ч. | | 1 семестр |
| 07.01.1 | Теория и практика сестринского дела | - | | 1 семестр |

| | | | | |
|-----------------|---|---------------|----------------|----------------------|
| 07.01.2 | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала | 24 ч. | | 1 семестр |
| МДК07.02 | Технология оказания медицинских услуг | 48 ч. | | 1-2 семестр |
| 07.02.1 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп | 12 ч. | | - |
| 07.02.2 | Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий | 30 ч. | | 2 семестр |
| 07.02.3 | Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям | 6 ч. | | 2 семестр |
| УП.07 | | 72 ч. | 2 нед. | 1 – 2 семестр |
| ПП.07 | | 72 ч. | -2 нед. | 2 семестр |
| УП.07 | ИТОГО - 7 нед. | 252 ч. | | |
| ПП.07 | ИТОГО - 22 нед. | 792 ч. | | |
| | | | | |
| | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Вариативная часть ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело

При формировании ППССЗ колледж использовал право самостоятельно распределять объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на профессиональные модули обязательной части, вводить новые дисциплины и междисциплинарные курсы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Вариативная часть образовательной программы по циклам составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части происходило на заседании фокус-группы при участии работодателей:

- Коршун Елена Владиславовна, Республиканский центр медицинской профилактики, врач-методист.
- Колдунова Марина Дмитриевна реаниматолог, ГБУЗ ССМП г. Улан-Удэ
- Цыбденов Андрей Геннадьевич, зам. главного врача по хирургии ГАУЗ РКБ им. А.Н. Семашко
- Филатов Сергей Иванович, врач ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф РБ»

Согласованы с работодателями общие и профессиональные компетенции необходимые для самостоятельной работы фельдшера, объем практического опыта, умений, знаний.

Вариативная часть циклов ППССЗ в объеме 1296 часов использовано на увеличение объема времени обязательной учебной нагрузки, отведенных на изучение профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) (см. таблицу 1). Введена новая учебная дисциплина «Основы оценки качества медицинской помощи»

Таблица 1 - Распределение часов вариативной части ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело, углубленной подготовки» при очной форме обучения

| № | Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля | Обязательная нагрузка 4284 | В том числе: | |
|---|--|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | | Обязательная часть ФГОС 2988 | Вариативная часть 1296 |
| | ОГСЭ + ЕН | 812 | 812 | 0 |
| 1 | Профессиональный цикл | 3472 | 2176 | 1296 |
| 2 | ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | 914 | 848 | 66 |
| | ОП11. Основы оценки качества медицинской помощи | 66 | 0 | 66 |
| | Профессиональные модули | 2558 | 1328 | 1230 |

| | | | | |
|-----------------|---|------------|------------|------------|
| | ПМ.01 Диагностическая деятельность | 936 | 508 | 428 |
| МДК01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин | 936 | | |
| 01.01.1 | Пропедевтика в терапии, гериатрии | 190 | 106 | 84 |
| 01.01.2 | Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии | 160 | 88 | 72 |
| 01.01.3 | Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии | 162 | 90 | 72 |
| 01.01.4 | Пропедевтика в акушерстве и гинекологии | 122 | 68 | 54 |
| 01.01.5 | Пропедевтика в неврологии | 42 | 22 | 20 |
| 01.01.6 | Пропедевтика в психиатрии и наркологии | 40 | 24 | 16 |
| 01.01.7 | Пропедевтика в дерматовенер. | 40 | 28 | 12 |
| 01.01.8 | Пропедевтика при инфекционных заболеваниях | 74 | 42 | 32 |
| 01.01.9 | Пропедевтика в офтальмологии | 38 | 22 | 18 |
| 01.01.10 | Пропедевтика в оториноларингологии | 38 | 24 | 18 |
| 01.01.11 | Пропедевтика в фтизиатрии | 30 | 0 | 30 |
| | ПМ.02 Лечебная деятельность | 566 | 304 | 262 |
| МДК.2.1 | Лечение пациентов терапевтического профиля | 184 | 106 | 78 |
| МДК.2.2 | Лечение пациентов хирургического профиля | 134 | 72 | 62 |
| МДК.2.3 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | 104 | 52 | 52 |
| МДК.2.4 | Лечение пациентов детского возраста | 102 | 52 | 50 |
| МДК.2.5 | Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях | 42 | 22 | 20 |
| | ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 398 | 132 | 266 |
| МДК.3.1 | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 188 | 132 | 56 |
| МДК.3.2 | Медицина катастроф | 70 | 0 | 70 |
| МДК.3.3 | Реаниматология | 90 | 0 | 90 |
| МДК.3.4 | Неотложная медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях | 50 | 0 | 50 |
| | ПМ.04 Профилактическая деятельность | 130 | 70 | 60 |
| МДК.4.1 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | 130 | 70 | 60 |
| | ПМ.05 Медико-социальная деятельность | 114 | 66 | 54 |
| МДК.5.1 | Медико-социальная реабилитация | 114 | 66 | 54 |
| | ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность | 126 | 76 | 50 |
| МДК.6.1 | Организация профессиональной деятельности: | | | |
| 6.0101. | Общественное здоровье и здравоохранение | 46 | 36 | 10 |
| МДК.6.2 | Информационные технологии в медицине | 22 | 10 | 12 |
| МДК.6.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 42 | 30 | 12 |
| МДК.6.4 | Бережливое производство | 16 | 0 | 16 |
| | ПМ. 07 Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными | 288 | 172 | 116 |
| МДК.7.1 | Безопасная среда для пациента и персонала | 102 | 60 | 42 |
| МДК.7.2 | Технология оказания медицинских услуг | 186 | 112 | 74 |

Итого общее увеличение часов по профессиональным модулям составляет:

- а. Диагностическая деятельность - 428 часов;
- б. ПМ.02 Лечебная деятельность – 262 часа;
- в. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе - 266 часов;
- г. ПМ.04 Профилактическая деятельность - 60 часов;
- д. ПМ.05 Медико-социальная деятельность – 54 часа;
- е. ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность – 50 часов;
- ж. ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными -116 часов.

Введены новые разделы в МДК профессиональных модулей:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность
 - 01.01.11 Пропедевтика во фтизиатрии – 30 часов
 - ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
 - МДК.3.2 Медицина катастроф – 70 часов
 - МДК.3.3 Реаниматология – 90 часов
 - МДК.3.4 Неотложная медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях – 50 часов
 - ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
 - МДК.6.4 Бережливое производство – 16 часов
- Введена новая общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла ОП11. Основы оценки качества медицинской помощи – 66 час.

При реализации объема профессиональных модулей за счет вариативной части выпускники осваивают дополнительный практический опыт соответственно умения и знания по профессиональным компетенциям:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность
 - ПК 1.8. Проводить диагностику внутренних болезней (диагностика внутренних болезней с использованием современных диагностических технологий)
 - ПК 1.9. Проводить диагностику хирургических болезней (диагностика хирургических болезней с использованием современных диагностических технологий)
 - ПК 1.10. Проводить диагностику детских болезней (диагностика детских болезней с использованием современных диагностических технологий)
- ПМ.02 Лечебная деятельность
 - ПК 2.9. Определять программу лечения пациентам терапевтического профиля
 - ПК 2.10. Определять программу лечения пациентам хирургического профиля
 - ПК 2.11. Определять программу акушерско-гинекологической помощи женщинам
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
 - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний
 - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
 - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента
 - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПМ.04 Профилактическая деятельность
 - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
 - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
 - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
 - ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
 - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за

больными вариативной части позволяют углубленно освоить профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

Обоснование вариативной части

Согласно ФГОС СПО по специальности часы вариативной части ППССЗ распределены с целью углубления содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем, и углубления уже имеющихся) в целях овладения обучающимися дополнительными требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям.

За последние годы произошли существенные изменения в организации медико-профилактической помощи населению: введены новые санитарные нормы и правила (СанПиН – 2010), внедряются новые технологии на основе клинических рекомендаций, обусловленных умением пользоваться МКБ -10, предназначенной для классификации заболеваний и других проблем со здоровьем, и являющейся нормативным документом, обеспечивающим единство методических подходов и международную сопоставимость материалов. В настоящее время не все учебники отражают произошедшие изменения, происходящие в здравоохранении, в том числе знания и умения и опыт которые требуют аккредитационные задания для первичной аккредитации выпускников.

Вариативная часть программы подготовки специалистов включает изучение нормативных документов и клинических рекомендаций для углубления содержания обязательной части программы, а, соответственно, и углубления знаний, умений и формирования практического опыта у студентов.

А. Увеличение часов по **ПМ.02 Лечебная деятельность** проведено с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, знакомства с новыми нормативными документами, новым оборудованием, новыми технологиями лечения, в связи с постоянным обновлением и расширением лекарственных средств используемых в современной медицине и дополнительными функциями фельдшера по лекарственному обеспечению населения, введенными Министерством здравоохранения РФ.

Б. Увеличение часов по **ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** обусловлено потребностью населения в качественной сестринской помощи с использованием научно обоснованных технологий ухода. Медицинские работники должны владеть навыками сбора информации, уметь анализировать полученные данные, планировать свои действия и осуществлять их, учитывать индивидуальные особенности пациента, оценивать полученные данные и владеть педагогическими приемами. С этой целью в вариативную часть включены часы по теме «проведение ролевых игр по общению с пациентом с элементами обучения».

В вариативной части добавлены часы по «Обеспечению безопасной среды для пациента и персонала», так как актуальность проблемы госпитальных инфекций для теоретической медицины и практического здравоохранения не вызывает сомнения. Она обусловлена с одной стороны высоким уровнем заболеваемости, летальности, социально-экономическим и моральным ущербом наносимым здоровью пациентов, а с другой стороны внутрибольничные инфекции наносят существенный вред здоровью медицинского

персонала. Следует отметить, что эти вопросы изучены крайне недостаточно и требуют большого внимания.

В практической медицине улучшилось оснащение более эффективными средствами по уходу за тяжелобольными. Появились усовершенствованные функциональные кровати; противопролежневые матрасы, обеспечивающие кровенаполнение тканей, за счет массажных движений; новые дезинфицирующие средства, необходимые для постоянной обработки кожи пациентов, особенно тех участков кожи, которые подвержены образованию пролежней или разного рода ран; современные приспособления для пересадки больного, что значительно облегчает пациенту перемещаться из инвалидного кресла в кровать или ванную; гигиенические салфетки, необходимые для протирания кожи пациента, обеспечивающие тем самым гигиену и противомикробную профилактику и т.п. Т.е., профессиональный уход за тяжелобольным пациентом – это, прежде всего, максимально качественный уход, поэтому знания данного модуля необходимы каждому студенту медицинского колледжа.

Лабораторные и инструментальные исследования больных крайне разнообразны и их число в последние годы непрерывно увеличивается. Они базируются на достижениях современной науки и подготовленного медицинского персонала. Широкое применение в клинической практике лабораторно-инструментальных методов исследования позволяет глубже изучать заболевания, осуществлять более раннюю диагностику, что крайне важно для специальности «фельдшер».

В. ПМ. 03 – Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Введение в МДК. 03.03. Реаниматология и МДК. 03.04. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях дополнительных часов обусловлено тем, что выпускники специальности «Лечебное дело» после окончания колледжа, в основном, работают на «скорой медпомощи», в службе «Медицина катастроф», на ФАПах, здравпунктах и тп.

В практической медицине улучшилось оснащение более сложными и более эффективными по своим функциональным возможностям техническими средствами в том числе зарубежными. В частности, во многих учреждениях появились современные отечественные и зарубежные аппараты ИВЛ и ингаляционной анестезии, контрольно-диагностическая и инфузионно-трансфузионная аппаратура, для проведения детоксикации и оксигенации, манекены-тренажеры и пр. В арсенале медикаментов появились новые антибиотики, сердечно-сосудистые препараты, средства для инфузионной терапии, питательные средства парентерального и зондового питания, анестетики и анальгетики. Существенно возросла юридическая ответственность и судебный риск у фельдшеров и анестезистов. Это обуславливает необходимость более длительной и качественной профессиональной подготовки фельдшеров по специальности «Реаниматология» и Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях.

Для отработки навыков неотложной помощи оценки состояния пациентов приобретены в 2018-2019гг. обучающие тренажеры-симуляторы. Они предназначены для студентов и позволяют освоить навыки всего комплекса процедур по неотложной помощи (проведение как базовой, так и расширенной реанимации, введение и уход за интубационной трубкой и трахеостомой, введение воздухопроводов и различные способы подачи кислорода; внутривенных, внутримышечных инъекций, применение шприцевого дозатора, ИВЛ; уход за подключичным катетером, за различными ранами, стомами и дренажами). При комплектации этих манекенов имитатором жизненных показателей дополнительно можно обучить студентов: пальпация пульса, измерение АД, оценка ЭКГ, дефибриляция, проведение внутрикостного доступа. Сопровождается компьютерной программой. Симулятор имеет обучающий режим и экзаменационный. Также имеются симуляторы для обучения особенностям оказания неотложной помощи младенцам.

В 208 кабинете оборудована имитация салона машины «скорой мед.помощи» с навесной портативной аппаратурой которая используется на догоспитальном этапе. В 311

кабинете отрабатываются навыки по вопросам анестезиологии.

По приказу Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» и по Рекомендациям по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., в перечень манипуляций входит: Базовая сердечно легочная реанимация в каждый билет отвечающего студента

МДК. 03.04. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях.

В нашей стране предусмотрены осуществление общегосударственных мероприятий, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий; совершенствование государственной системы оказания медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. При правильном обучении медицинской помощи можно значительно снизить уровень гибели пострадавших в различных критических ситуациях. В современной клинической практике фельдшерам скорой медицинской помощи все чаще и чаще приходится сталкиваться с различными видами травм. Фельдшера должны уметь своевременно и грамотно оказать квалифицированную помощь пострадавшему на месте происшествия, именно в условиях дорожно-транспортного происшествия. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях имеет определенную специфику.

Медицина катастроф

По основным требованиям работодателя, обязательным правилом работы фельдшера в ЧС является проведение медицинской сортировки пораженных. Он обязан непосредственно в районе ЧС организовать и в короткие сроки выполнить неотложные мероприятия медицинской помощи по жизненным показаниям, кроме того, уметь оказывать такую помощь при транспортировке пораженных, оперативно решать вопросы эвакуации, питания, защиты пораженных от неблагоприятных факторов внешней среды (загрязнение РВ, АОХВ, заражение БС и др.). Следует подчеркнуть, что экстренные диагностические и лечебные мероприятия направлены на скорейшее оказание медицинской помощи максимально возможному числу пораженных в целях повышения их шансов на выживание на догоспитальном этапе.

Внедряемая с 2016 года процедура аккредитации специалистов специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка включает в себя: тестирование, оценку практических навыков (умений) в симулированных условиях по вопросам медицины катастроф.

В соответствии с программой по медицине катастроф, утвержденной Минздравом России, подготовка врачей, фельдшеров, медицинских сестер по медицине катастроф в Российской Федерации является государственной, обязательной и непрерывной. Базовая (додипломная) подготовка в медицинских колледжах предусматривает обучение будущего фельдшера приемам и методам оказания первой врачебной помощи при различных острых заболеваниях, травмах и отравлениях, возникших вследствие ЧС.

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

По рекомендациям работодателей необходимо увеличение часов по вопросам диспансеризации населения (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»); особенности организации диспансеризации взрослого населения и роль фельдшера в ее проведении; выявление ранних стадий предотвратимых заболеваний при диспансеризации населения (Из профессионального стандарта). Проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями (Из профессионального стандарта). Профилактика онкологических заболеваний, травматизма.

Важное значение отводится организации школы здоровья; путем формирования здорового образа жизни.

ПМ. 05 Медико-профилактическое дело

Медико-социальная деятельность – новый вид мультдисциплинарной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально – правового характера, направленной на восстановление, сохранения и укрепления здоровья.

Президент России В.В. Путин обозначил приоритетные направления развития государственной политики, направленные на повышения качества жизни населения.

По национальному проекту «Здравоохранение»: главная задача - исполнить цели, которые были сформулированы Президентом Российской Федерации Указе № 204 от 07.05.2018. Проект уделяет большое внимание реабилитационной службе в рамках работы: особенно сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, детских заболеваний. Одно из направлений проекта – это изменение кадровой политики»: введение новых медицинских специальностей, в том числе и в **реабилитологии**.

В программу модуля ПМ05 Медико-социальная деятельность входит изучение медицинской реабилитации по различным нозологическим формам. Количество часов, выделенное на изучение данного модуля недостаточно: объем изучаемого материала очень обширен. Из-за недостаточности часов в программу не включены вопросы реабилитации больных в стоматологии, отоларингологии, офтальмологии, ортопедии, травматологии, онкологии, и т. д. И каждый раздел включает вопросы реабилитации при заболеваниях, которые являются актуальными. Например: из-за недостаточности часов в программе модуля включено изучение реабилитации только здоровых детей, а реабилитация детей с заболеваниями нет. На сегодняшний день реабилитация детей с различными заболеваниями коренным образом изменилась (реабилитация детей с ДЦП, синдромом Дауна и т.д.). В других медицинских ССУЗах на изучение ПМ05 Медико – социальная деятельность выделено более 300 часов, имеется учебная практика (больше чем в 1,5 раза).

Программа модуля включает вопросы социальной реабилитации пациентов: инвалидов, пациентов из групп риска, участников боевых действий, беженцев, лиц пожилого возраста, что на сегодняшний день является важным. По каждому направлению социальной работы имеется огромная нормативная база, в которую постоянно вносятся изменения.

Актуальны вопросы паллиативной помощи, временной нетрудоспособности, стойкой утраты нетрудоспособности пациентов.

Медицинская реабилитация в настоящий период интенсивно развивается, фундаментально изменились взгляды на процесс реабилитации: внедряются современные эффективные средства, технологии, методы, изменились сроки, виды реабилитации.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

| Индекс УД | Наименование учебных дисциплин |
|----------------|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ЕН.00 | Математический и общий естествен. цикл |
| ЕН.01 | Информатика |
| ЕН.02 | Информатика (информац. технологии) |
| ЕН.03 | Математика |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Основы латинского языка с мед. терминологией |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека |
| ОП.03 | Основы патологии |
| ОП.04 | Генетика человека с основами мед. генетики |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии |
| ОП.07 | Фармакология |
| ОП.08 | Психология медицинская |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.11 | Здоровый человек и его окружение |
| ОП 11.1 | Здоровый ребенок, подросток |
| ОП 11.2 | Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте |
| ОП 11.3 | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста |
| ОП 12 | Основы качества медицинской помощи |

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

| Индекс ПМ, МДК | Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК) |
|---------------------------|--|
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность |
| МДК01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин |
| 0101.1 | Пропедевтика в терапии, гериатрии |
| 0101.2 | Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии |
| 0101.3 | Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии |
| 0101.4 | Пропедевтика в акушерстве и гинекологии |
| 0101.5 | Пропедевтика в неврологии |
| 0101.6 | Пропедевтика в психиатрии и наркологии |
| 0101.7 | Пропедевтика в дерматовенер. |
| 0101.8 | Пропедевтика при инфекционных заболеваниях |
| 0101.9 | Пропедевтика в офтальмологии |
| 0101.10 | Пропедевтика в оториноларингологии |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность |
| МДК 02.01 | Сестринский уход за пациентами с различной патологией |
| 02.01.1 | Сестринский уход за пациентами с различной патологией |
| 02.01. 2 | Лечение пациентов терапевтического профиля |
| МДК 02.02 | Лечение пациентов хирургического профиля |
| МДК 02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи |
| МДК 02.04 | Лечение пациентов детского возраста |
| МДК02.05 | Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе |
| МДК 03.01 | Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе |
| 03.01.1 | в терапии, гериатрии |
| 03.01.2 | в педиатрии |
| 03.01.3 | в акушерстве и гинекологии |
| 03.01.4 | в травматологии, хирург. патолог |
| МДК03.02 | Медицина катастроф |
| МДК 03.03 | Реаниматология |
| МДК 03.04 | Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность |
| МДК 04.01 | Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование населения |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность |
| МДК 05.01 | Медико-социальная реабилитация |
| 05.01.1 | Общие вопросы реабилитации |
| 05.01.2 | Физиотерапия, ЛФК, массаж |
| ПМ.06 | Организационно-анал. деятельность |
| МДК 06.01 | Организация проф. деятельности |
| 06.01.1 | Инфор. технологии в медицине |
| 06.01.2 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| 06.01.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 06.01.4 | Современный менеджмент в здравоохранении |
| ПМ.07 | Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными |

| | |
|-----------------|---|
| МДК07.01 | Безопасная среда для пациента и персонала |
| 07.01.1 | Обеспечение сан-гиг. условий в сестр. деле |
| 07.01.2 | Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала |
| МДК07.02 | Технология оказания медицинских услуг |
| 07.02.1 | Выявление нарушенных потребностей пациента. |
| 07.02.2 | Оказание мед. услуг в пределах своих полномочий |
| 07.02.3 | Помощь мед. сестры в подг. к лечебно-диагн. мероприятиям. |

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

| Индекс ПМ, МДК | Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК) |
|-------------------|--|
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность |
| МДК.01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин |
| 01.01.1 | Пропедевтика в терапии, гериатрии |
| 01.01.2 | Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии |
| 01.01.3 | Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии |
| 01.01.4 | Пропедевтика в акушерстве и гинекологии |
| 01.01.5 | Пропедевтика в неврологии |
| 01.01.6 | Пропедевтика в психиатрии и наркологии |
| 01.01.7 | Пропедевтика в дерматовенерологии |
| 01.01.8 | Пропедевтика при инфекционных болезнях |
| 01.01.9 | Пропедевтика в офтальмологии |
| 01.01.10 | Пропедевтика в оториноларингологии |
| УП.01 | |
| ПП.01 | |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность |
| 02.01. 2 | Лечение пациентов терапевтического профиля |
| МДК 02.02 | Лечение пациентов хирургического профиля |
| МДК 02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи |
| МДК 02.04 | Лечение пациентов детского возраста |
| УП.02 | |
| ПП.02 | |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе |
| МДК 03.01 | Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе |
| 03.01.1 | в терапии, гериатрии |
| 03.01.2 | в педиатрии |
| 03.01.3 | в акушерстве и гинекологии |
| 03.01.4 | в травматологии, хирург. патолог |
| МДК 03.02 | Медицина катастроф |
| МДК 03.03 | Реаниматология |
| МДК 03.04 | Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях |
| УП.03 | |
| ПП.03 | |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность |
| МДК 04.01 | Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование населения |
| УП.04 | |
| ПП.04 | |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность |
| МДК 05.01 | Медико-социальная реабилитация |

| Индекс ПМ, МДК | Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК) |
|---------------------------|--|
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| УП.05 | - |
| ПП.05 | - |
| ПМ.06 | Организационно-анал. деятельность |
| МДК 06.01 | Организация профессиональной деятельности |
| 06.01.1 | Инфор. технологии в медицине |
| 06.01.2 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| 06.01.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 06.01.4 | Современный менеджмент в здравоохранении |
| УП.06 | |
| ПП.06 | |
| ПМ.07 | Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая мед. сестра по уходу за больными |
| МДК07.01 | Безопасная среда для пациента и персонала |
| 07.01.1 | Теория и практика сестринского дела |
| 07.01.2 | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала |
| МДК07.02 | Технология оказания медицинских услуг |
| 07.02.1 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп |
| 07.02.2 | Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий |
| 07.02.3 | Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям |
| УП.07 | |
| ПП.07 | |
| УП.07 | ИТОГО - 7 нед. |
| ПП.07 | ИТОГО - 22 нед. |

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы и средства для текущего контроля | Формы и средства промежуточной аттестации |
|----------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | | З-10/ДЗ-37/Э-20 Кв.Э-7 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | З-11/ДЗ-6/Э-0 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | банк оценочных средств | -, -, ДЗ, -, - комплект КОС |
| ОГСЭ.02 | История. | банк оценочных средств | - ДЗ, -, -, -, - комплект КОС |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | банк оценочных средств | - ДЗ, -, -, ДЗ, ДЗ, ДЗ комплект КОС |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | банк оценочных средств | З, З, З, З, З, З, ДЗ |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | банк оценочных средств | -, -, ДЗ, -, -, -, -, - комплект КОС |
| ЕН.00 | Математический и общий естествен. цикл | | З-0/ДЗ-3 |
| ЕН.02 | Математика | банк оценочных средств | ДЗ, -, -, -, -, -, - комплект КОС |
| ЕН.01 | Информатика | банк оценочных средств | - ДЗ, -, -, -, -, - комплект КОС |
| ЕН.03 | Информационные технологии в медицине | банк оценочных средств | -, -, -, -, ДЗ, -, - комплект КОС |
| П.00 | Профессиональный цикл | | З-1/ДЗ-27/Э-20 Кв.Э-7 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | З-1/ДЗ-4/Э-5 |
| ОП.07 | Основы латинского языка с мед. терминологией | банк оценочных средств | Э, -, -, -, -, -, - комплект КОС |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | банк оценочных средств | -, КЭ1, -, -, -, -, - комплект КОС |
| ОП.08 | Основы патологии | банк оценочных средств | - КЭ1, -, -, -, -, - комплект КОС |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | банк оценочных средств | - ДЗ, -, -, -, -, - комплект КОС |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | банк оценочных средств | -, КЭ2, -, -, -, -, - комплект КОС |
| ОП.09 | Основы микробиологии и иммунологии | банк оценочных средств | -, КЭ2, -, -, -, -, - комплект КОС |
| ОП.04 | Фармакология | банк оценочных средств | ДЗ, Э, -, -, -, -, - комплект КОС |
| ОП.02 | Психология (медицинская) | банк оценочных средств | -, -, ДЗ, ДЗ, -, -, - комплект КОС |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | банк оценочных средств | -, -, -, -, Э, -, - комплект КОС |

| | | | |
|-----------------|--|------------------------|--|
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | банк оценочных средств | КомбЭ комплект КОС |
| ОП.01.1 | Здоровый ребенок, подросток | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-, комплект КОС |
| ОП.01.2 | Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-, комплект КОС |
| ОП.01.3 | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-, комплект КОС |
| ОП.11 | Традиционные методы лечения | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-,ДЗ комплект КОС |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 3-0/ДЗ-23/Э-15 Кв.Э-7 |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | | 3-0/ДЗ-6/Э-5 Кв.Э-1 |
| МДК01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин | банк оценочных средств | 3-0/ДЗ-6/Э-5 |
| 01.01.1 | Пропедевтика в терапии, гериатрии | банк оценочных средств | -,,-,ЭДЗ,-,-,-, комплект КОС |
| 01.01.2 | Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии | банк оценочных средств | -,,-,Э,-,-,-, комплект КОС |
| 01.01.3 | Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии | банк оценочных средств | -,,-,КЭЗ,-,-,-,-, комплект КОС |
| 01.01.4 | Пропедевтика в акушерстве и гинекологии | банк оценочных средств | -,,-,Э,-,-,-, комплект КОС |
| 01.01.5 | Пропедевтика в неврологии | банк оценочных средств | -,,-,ДЗ,-,-,-, комплект КОС |
| 01.01.6 | Пропедевтика в психиатрии и наркологии | банк оценочных средств | -,,-,ДЗ,-,-,-, комплект КОС |
| 01.01.7 | Пропедевтика в дерматовенерологии | банк оценочных средств | -,,-,ДЗ,-,-,-, комплект КОС |
| 01.01.8 | Пропедевтика при инфекционных заболеваниях | банк оценочных средств | -,,-,Э,-,-,-, комплект КОС |
| 01.01.9 | Пропедевтика в офтальмологии | банк оценочных средств | -,,-,КЭЗ,-,-,-,-, комплект КОС |
| 01.01.10 | Пропедевтика в оториноларингологии | банк оценочных средств | -,,-,КЭЗ,-,-,-,-, комплект КОС |
| УП 01 | | | -,,-,ДЗ,-,-,-, комплект КОС |
| ПП 01 | | | -,,-,ДЗ,-,-,-, комплект КОС |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | | 3-0/ДЗ-6/Э-4/ Кв.Э-1 |
| МДК02.01 | Лечение пациентов терапевтического профиля | банк оценочных средств | -,,-,-,КомбЭ,-,-,-, комплект КОС |
| 02.01.1 | Лечение пациентов терапевтического профиля | банк оценочных средств | -,,-,-,ДЗ,-,-,-, комплект КОС |
| 02.01.2 | Лечение пациентов в неврологии | банк оценочных средств | - |

| | | | |
|------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| 02.01.3 | Лечение пациентов в психиатрии и наркологии | банк оценочных средств | - |
| 02.01.4 | Лечение пациентов в дерматовенерологии | банк оценочных средств | - |
| МДК02.02 | Лечение пациентов хирургического профиля | банк оценочных средств | -,--,ЭД-, комплект КОС |
| 02.02.1 | Лечение пациентов хирургического профиля | банк оценочных средств | -,--,Э-, комплект КОС |
| 02.02.2 | Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями | банк оценочных средств | -,--,Д-, комплект КОС |
| 02.02.3 | Лечение пациентов с глазными заболеваниями | банк оценочных средств | -,--,Д-, комплект КОС |
| МДК02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | банк оценочных средств | -,--,Э-, комплект КОС |
| МДК02.04 | Лечение пациентов детского возраста | банк оценочных средств | -,--,ДЭ-, комплект КОС |
| МДК02.05 | Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях | банк оценочных средств | -,--,Д-, комплект КОС |
| УП 02 | | | -,--,Д-, |
| ПП 02 | | | -,--,Д-, комплект КОС |
| МДК03.01 | Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе | банк оценочных средств | -,--,КомбЭ-, комплект КОС |
| 03.01.1 | в терапии, гериатрии | банк оценочных средств | -,--,,-, комплект КОС |
| 03.01.2 | в педиатрии | банк оценочных средств | -,--,,-, комплект КОС |
| 03.01.3 | в акушерстве и гинекологии | банк оценочных средств | -,--,,-, комплект КОС |
| 03.01.4 | в травматологии, хирург. патолог | банк оценочных средств | -,--,,-, комплект КОС |
| МДК03.02 | Медицина катастроф | банк оценочных средств | -,--,Э-, комплект КОС |
| МДК03.03 | Реаниматология | банк оценочных средств | -,--,КЭ-, комплект КОС |
| МДК03.04 | Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях | | |
| УП 03 | | | -,--,Д-, |
| ПП 03 | | | -,--,Д-, комплект КОС |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | банк оценочных средств | 3-0/Д3-2/Э-0/ КвЭ-1 |
| МДК 04.01 | Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование населения | банк оценочных средств | -,--,КомбД-, комплект КОС |
| 04.01.1 | Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование детского населения | банк оценочных средств | -,--,,-, комплект КОС |
| 04.01.2 | Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование взрослого населения | банк оценочных средств | -,--,,-, комплект КОС |

| | | | |
|-----------------|--|------------------------|--|
| 04.01.3 | Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование женщин репродукт возраста | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| ПП04 | | | -,,-,-,-,-,-,-,-ДЗ- комплект КОС |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | банк оценочных средств | 3-0/ДЗ-2/Э-1/ КЭ-1 |
| МДК05.01 | Медико-социальная реабилитация | | -,,-,-,-,-,-,-,-ДЗ комплект КОС |
| ПП.05 | - | | -,,-,-,-,-,-,-,-ДЗ комплект КОС |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | банк оценочных средств | 3-0/ДЗ-1/Э-1/КЭ- 1 |
| МДК06.01 | Организация профессиональной деятельности | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| 06.01.1 | Информационные технологии в медицине | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| 06.01.2 | Общественное здоровье и здравоохранение | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| 06.01.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| 06.01.4 | Современный менеджмент в здравоохранении | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-,-,-ДЗ комплект КОС |
| ПП.06 | | | -,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| ПМ.07 | Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными | банк оценочных средств | 3-0;ДЗ-4;Э-1; КВЭ-1; |
| МДК07.01 | Безопасная среда для пациента и персонала | банк оценочных средств | Э,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| 07.01.1 | Теория и практика сестринского дела | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| 07.01.2 | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала | банк оценочных средств | -,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| МДК07.02 | Технология оказания медицинских услуг | банк оценочных средств | ДЗ,ДЗ,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| 07.02.1 | Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп | банк оценочных средств | ДЗ,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| 07.02.2 | Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий | банк оценочных средств | -ДЗ,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |
| 07.02.3 | Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям | | |
| УП.07 | | | -ДЗ,,-,-,-,-,-,-,- |
| ПП.07 | | | -ДЗ,,-,-,-,-,-,-,- комплект КОС |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ГИА

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Станции скорой
медицинской помощи»

_____ Нечунаев А. П.

«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБМК

им. Э.Р. Раднаева

_____ С.Д. Замбалова

«__» _____ 2020 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ «РБМК»
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Улан-Удэ, 2020

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки, квалификация – фельдшер.

Разработчики:

Аюшеева Светлана Владимировна, зам. директора ОУ
Кузнецова Ольга Григорьевна, заведующий ЦМК «Лечебное дело»

Принято на педагогическом совете, протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Содержание документа

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации государственной итоговой аттестации
 - 1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
 - 1.4. Форма проведения государственной итоговой аттестации
 - 1.5. Сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы
 - 1.6. Область применения Программы государственной итоговой аттестации
 - 1.7. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации
 2. Права и обязанности участников подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.1. Обязанности директора колледжа
 - 2.2. Обязанности заместителя директора ОУ
 - 2.3. Обязанности заведующего по практической работе
 - 2.4. Обязанности методиста
 - 2.5. Обязанности заведующего отделением
 - 2.6. Обязанности заведующего ЦМК
 - 2.7. Обязанности методического совета колледжа
 - 2.8. Права и обязанности студента
 - 2.9. Права и обязанности руководителя ВКР
 - 2.10. Права и обязанности рецензента ВКР
 3. Структура и содержание ГИА
 - 3.1. Содержание этапов ГИА
 - 3.2.1. Содержание организационного этапа
 - 3.2.2. Содержание этапа подготовки ВКР
 - 3.2.3. Содержание этапа предзащиты ВКР
 - 3.2.4. Содержание этапа защиты ВКР
 4. Условия реализации программы ГИА
 - 4.1. Документационное сопровождение проведения ГИА
 - 4.2. Информационно-методическое сопровождение ГИА
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение ГИА
 - 4.4. Кадровое обеспечение ГИА
 5. Методика оценивания результатов ГИА
 - 5.1. Критерии оценки результатов ГИА
 - 5.2. Регистрация результатов ГИА
 6. Хранение документов государственной итоговой аттестации
 7. Перечень приложений к Программе ГИА
- Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» Государственная итоговая аттестация является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и/или государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО осуществляются образовательными организациями.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая утверждается распорядительным актом образовательной организации по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам ежегодно пересматриваются, определяются с учетом основной образовательной программы и утверждаются директором после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации

Программа ГИА разрабатывается на основании нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);

- Приказ Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №1138 от 17.11.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968»;
- Приказ Минобрнауки России № 74 от 31.01.2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 531 от 04.07.2013 г. «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» с изменениями от 15.11.2013 (Приказ Минобрнауки РФ № 1243);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1186 от 25.10.2013 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями на 31.08.2016;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки и науки РФ № 514 от 12.05.2014 года;
- письмо Министерства образования и науки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
- устав ГАПОУ «РБМК»;
- учебные планы ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

1.3. Организация ГИА в ГАПОУ «РБМК»

На основании Приказов Минобрнауки России о государственной итоговой аттестации в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» (далее Колледж) в программе ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Минобрнауки и науки РФ № 514 от 12.05.2014 года определены:

- цели и задачи ГИА;
- форма, сроки проведения ГИА;
- область применения программы ГИА;
- права и обязанности участников подготовки и проведения ГИА; - структура и содержание ГИА;
- условия реализации программы ГИА;
- методика оценивания результатов ГИА;
- хранение документов ГИА.

1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы и качества подготовки выпускника требованиям

ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Задачами ГИА являются оценка:

- умения применять теоретические знания, практические умения, навыки, приобретенные в процессе обучения при решении учебных и научно-исследовательских и практических профессиональных задач;
- умения изучать, сравнивать, анализировать, обобщать содержание литературных источников;
- умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР целей и задач;
- умения аргументированно отстаивать и защищать свою позицию при защите ВКР;
- навыков самостоятельной работы, ответственности, творческой инициативы

1.4. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Формой ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

1.5. Сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту ВКР

| Название этапа | Объем времени | Сроки |
|----------------|---------------|-------|
| Подготовка ВКР | 4 недели | |
| Защита ВКР | 2 недели | |

Сроки проведения ГИА утверждаются в рамках графика учебного процесса. Расписание ГИА (защиты ВКР) утверждается приказом директора Колледжа. Изменения в дате и времени после выхода приказа не допускаются.

1.5. Область применения программы ГИА

Программа ГИА предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника с целью установления соответствия уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными.

1.7. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации

- процессе ГИА выпускник должен показать: - освоение общих компетенций;
- освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду

профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР.

В рамках подготовки и защиты ВКР проверяется сформированность у выпускников общих компетенций.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

6. Организационно-аналитическая деятельность:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

ПК 7.1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.3. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.4. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.9. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.12. Выполнять лечебные вмешательства

2. Права и обязанности участников подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

2. Права и обязанности участников подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Обязанности директора Колледжа

- осуществлять общее руководство и контроль за подготовкой к ГИА;
- согласовывать программу ГИА с работодателем;
- утверждать приказом по колледжу:
 - закрепление тем ВКР за каждым выпускником, назначение руководителей и рецензентов ВКР;
 - состав государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК);
 - допуск студентов к ГИА;
 - присвоение квалификации и отчисление выпускников;
 - утверждать расписание ГИА.

2.2. Обязанности заместителя директора ОУ Колледжа

- контролировать работу цикловых методических комиссий по специальностям и методического совета по документационному сопровождению ГИА;
- довести до сведения студентов на организационном собрании информацию о форме и условиях ГИА, темах ВКР, утвержденных в установленном порядке не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА;
- подготовить директору Колледжа проект приказа о составе ГЭК;
- подготовить расписание ГИА для утверждения директором Колледжа;
- ознакомить студентов с расписанием ГИА (на информационном стенде, сайте);
- осуществлять контроль разработки и соблюдения графика выполнения ВКР.

2.3. Обязанности заведующего по практической работе

- представить результаты прохождения практики студентами, которые учитываются при государственной итоговой аттестации;

- не допускать студентов, не прошедших практику или получивших отрицательную оценку к прохождению государственной итоговой аттестации;
- ознакомить студентов с документацией по процедуре подготовки и защиты ВКР не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА (форма доступа: бумажный, электронный носитель).

2.4. Обязанности старшего методиста

- ознакомить студентов с методическими инструкциями к содержанию, выполнению и оформлению ВКР согласно Положению о ВКР не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА (форма доступа: бумажный, электронный носитель);
- ознакомить руководителей ВКР, рецензентов с документацией по процедуре подготовки и защиты ВКР не позднее, чем за 1 месяц до ГИА.
- разработать и представить для согласования на методический совет методические указания студенту и преподавателю по выполнению и защите ВКР не позднее 6 месяцев;
- готовит директору Колледжа проект приказа о закреплении темы ВКР за каждым выпускником, назначении руководителя, рецензента.

2.5. Обязанности заведующего отделением

- подготовить проект приказа директору Колледжа о допуске студентов к ГИА;
- подготовить директору Колледжа проект приказа о присвоении квалификации и отчисления.

2.6. Обязанности заведующего цикловой методической комиссией специальности Сестринское дело

Заведующий ЦМК на заседании своей комиссии обсуждает и согласовывает с представителем работодателя по профилю подготовки выпускника в рамках профессиональных модулей разработанный преподавателями перечень тем ВКР.

2.7. Обязанности секретаря ГИА

- извещение членов ГЭК о дне и месте проведения заседания комиссии;
- обеспечение документации, необходимой для заседания ГЭК (см. перечень приложений);
- определение и реализация очередности защиты ВКР студентами в пределах одного заседания ГЭК;
- ведение протокола ГИА;
- направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника в случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции.

2.8. Обязанности методического совета Колледжа

Методический совет рассматривает и согласовывает документационное обеспечение процедуры ГИА.

2.9. Права и обязанности студента

Студент имеет право на:

- получение своевременной информации о банке тем для ВКР;
- предложение собственной темы ВКР при наличии обоснования ее актуальности;
- информацию по процедуре защиты и требованиям к ВКР;

информацию по расписанию ГИА;

- самостоятельное определение содержания разделов ВКР, демонстрационного материала и доклада;

- апелляцию

Студент обязан:

- выполнять ВКР в соответствии с планом – заданием, индивидуальным графиком подготовки выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и методическими указаниями;

- информировать руководителя о ходе выполнения ВКР;

- ставить руководителя ВКР в известность о возможных отклонениях от индивидуального графика подготовки и выполнения ВКР;

передать окончательный вариант ВКР руководителю не позднее, чем за 7 дней до защиты с отзывами руководителя и рецензента.

2.10. Права и обязанности руководителя ВКР

К каждому руководителю ВКР может быть прикреплено не более восьми выпускников.

Руководитель имеет право:

- определять порядок проведения индивидуальных консультаций со студентом в период подготовки ВКР;

- требовать от студента выполнения работы в соответствии с индивидуальным графиком и планом заданием подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

- присутствовать на заседании ГЭК результаты выполнения ВКР выпускником.

Руководитель обязан:

- консультировать студента по выбору темы ВКР, разработке задания на подготовку ВКР;

- разрабатывать совместно со студентом план ВКР;

- плана выполнения, по подбору литературы и методик проведения исследования;

- оказывать помощь студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

- консультировать студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

- оказывать помощь студенту в подборе необходимых источников;

- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;

- проверять текст ВКР по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения студентом;

- информировать заместителя директора ОУ о ходе выполнения ВКР в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком, об отклонениях от графика выполнения ВКР;

- оказывать консультативную помощь студенту в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

- передать выпускную квалификационную работу в экзаменационную комиссию;

- представлять письменный отзыв на ВКР.

2.11. Права и обязанности рецензента ВКР

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензент имеет право:

- присутствовать на заседании ГЭК и представить рецензию на ВКР.

Рецензент обязан:

дать рецензию на ВКР, включающей заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее чем за день до защиты ВКР.

3. Организация и проведение ГИА

3.1. Этапность проведения ГИА

Программа ГИА предусматривает четырехэтапность процедуры:

1 этап – организационный;

2 этап – подготовка ВКР;

3 этап – предзащита ВКР;

4 этап – защита ВКР

3.2. Содержание этапов ГИА

3.2.1. Содержание организационного этапа ГИА

1. Определение тематики ВКР:

- перечень тем ВКР обсуждается на заседании цикловой методической комиссии (далее – ЦМК) специальности Лечебное дело с участием представителя работодателя;

- студент имеет право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения;

- темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР:

- для подготовки ВКР назначается руководитель.

- закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

3. Методика оценивания:

- оценка результатов ГИА определяется экспертной оценкой содержания, оформления и качества защиты ВКР по установленным критериям в баллах с последующим их переводом в оценку по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. Определение состава государственной экзаменационной комиссии:

- для проведения ГИА приказом директора Колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из представителей работодателей по профилю подготовки выпускников и преподавателей Колледжа.

Состав ГЭК:

- председатель ГЭК, назначаемый приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия, организующий и контролирующей деятельность ГЭК, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.
- заместитель председателя ГЭК (директор Колледжа);
- члены ГЭК (зам. директора ОУ, зав. по практической работе, зав. ЦМК, методисты, преподаватели Колледжа).

3.2.2. Содержание этапа подготовки ВКР

1. *Выполнение ВКР:*

- выполнение ВКР выпускником осуществляется в соответствии с Положением о ВКР по выполнению и защите ВКР, индивидуальным графиком подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. *Отзыв руководителя:*

- содержит текстовое заключение о ВКР в соответствии положением о ВКР и оценку деятельности.

3. *Рецензирование ВКР:*

- рецензия на ВКР содержит текстовое заключение о ВКР в соответствии положением о ВКР и оценку деятельности;
- в отзыве указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения, степень самостоятельности и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению;
- внесение изменений в ВКР после проведения рецензирования не допускается;
- готовая ВКР с отзывом руководителя и рецензией предоставляется в методический кабинет не позднее 7 дней до защиты ВКР.

4. *Допуск обучающихся к ГИА:*

- необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

- допуск выпускников к сдаче ГИА утверждается приказом директора Колледжа в соответствии с проектом приказа, представленного заведующим отделением.

3.2.3. Содержание этапа предзащиты ВКР

Предварительный доклад с применением компьютерной презентации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится с целью проверки готовности выпускников к процедуре защиты согласно расписанию за 14 дней до защиты с участием заместителя директора ОУ, зав. по практической работе, старшего методиста, заведующего ЦМК, руководителя ВКР в форме доклада с применением компьютерной презентации.

3.2.4. Содержание этапа защиты ВКР

А. Публичный доклад с применением компьютерной презентации:

- защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в форме *публичного* доклада с применением

компьютерной презентации; на одного студента – см. таблицу).

- публичный доклад выпускника строится на основе подготовленного плана выступления и компьютерной презентации.

- требования к публичному докладу, компьютерной презентации определены положением о ВКР;

- продолжительность защиты ВКР на одного студента – 30 минут (см. таблицу).

| Этапы защиты ВКР | Примерный норматив времени |
|------------------------------------|----------------------------|
| Представление отзыва руководителем | 5 минут |
| Публичный доклад выпускника | 10 минут |
| Представление рецензии | 5 минут |
| Ответы на вопросы членов ГЭК | 10 минут |

Б. Содержание выполненной работы должно соответствовать разработанному плану – заданию и методологии учебно-исследовательской работы.

В. Представление отзыва руководителя и рецензента:

- руководитель ВКР представляет выпускника, дает оценку деятельности выпускника по выполнению ВКР, качества выполнения ВКР.

- секретарь ГЭК представляет оценку качества выполнения ВКР на основании рецензии ВКР.

Г. Ответы выпускника на вопросы членов ГЭК:

- члены ГЭК задают выпускнику вопросы, связанные с темой ВКР.

Д. Оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО:

- результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК

- каждый член ГЭК дает оценку качества защиты ВКР по установленным критериям с занесением их в оценочный лист результатов ГИА (защиты ВКР)

- решение ГЭК по итоговой оценке принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

- итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в соответствии со шкалой ГИА по пятибалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

- результаты ГИА фиксируются в документах «Оценочный лист государственной экзаменационной комиссии», ведомость оценок за ГИА, «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии», «Зачетная книжка студента».

- решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома среднего профессионального образования фиксируются в документах «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии», «Зачетная книжка студента».

Ж. Оглашение результатов ГИА выпускникам:

- председатель ГЭК объявляет присутствующим выпускникам результаты ГИА в тот же день, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО;

- по результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

4. Условия реализации Программы ГИА

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Колледжем с использованием необходимых для организации образовательной деятельности средств:

- документационное обеспечение проведения ГИА;
- информационно-методическое обеспечение проведения ГИА;
- материально-техническое обеспечение проведения ГИА;
- кадровое обеспечение ГИА.

4.1. Документационное обеспечение проведения ГИА

| № | Документ | Срок выполнения | Ответственный | Примечание | Информирование студентов |
|---|--|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Программа ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело | В течение 2 месяцев от начала обучения | Заместитель директора ОУ | Обсуждается на заседании педагогического совета с участием Председателя ГЭК, утверждается директором колледжа | За 6 месяцев до начала ГИА |
| 2 | Положение о ВКР | В течение 2 месяцев от начала обучения | Старший методист | Рассматривается на заседании методического совета, утверждается директором колледжа | За 6 месяцев до начала ГИА |
| 3 | Критерии оценивания ВКР | В течение 2 месяцев от начала обучения выпускного курса | Заместитель директора ОУ Зав. практикой Старший методист Зав. ЦМК | Рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа | За 6 месяцев до начала ГИА |
| 4 | Протокол заседания ЦМК по рассмотрению работодателями тематики ВКР с приглашением старшего методиста | В течение 2 месяцев от начала обучения | Старший методист Зав. ЦМК | | За 6 месяцев до начала ГИА |
| 5 | Приказ о закреплении руководителей ВКР | Тарификационный приказ в сентябре | Заместитель директора ОУ | Утверждается директором колледжа | За 6 месяцев до начала ГИА |
| 6 | Приказ о закреплении тем ВКР | В течение 2 месяцев от начала обучения | Заместитель директора ОУ | Утверждается директором колледжа | За 6 месяцев до начала ГИА |
| 7 | Приказ о закреплении рецензентов ВКР | За 6 месяцев до начала ГИА | Заместитель директора ОУ | Утверждается директором колледжа | За 6 месяцев до начала ГИА |
| 8 | Письмо в Министерство здравоохранения Республики Бурятия | До 20 декабря | Зам. директора ОУ | Председатель ГЭК утверждает приказом МЗ РБ | За 6 месяцев до начала ГИА |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------------|---|--------------------------------|
| | об утверждении Председателя ГЭК по специальности Лечебное дело | | | | |
| 9 | Приказ о составе ГЭК | За 1 месяц до начала ГИА | Зам. директора ОУ | Утверждается директором колледжа | За 1 месяц до начала ГИА |
| 10 | Расписание ГИА | За 1 месяц до начала ГИА | Зам. директора ОУ | Утверждается директором колледжа | За 1 месяц до начала ГИА |
| 11 | План-задание Индивидуальный график выполнения ВКР | Сентябрь-июнь | Руководитель ВКР | | |
| 12 | Сводная ведомость оценок за период обучения | После окончания преддипломно й практики | Зав. отделением | | |
| 13 | Приказ о допуске к ГИА | После окончания преддипломно й практики | Зам. директора ОУ | Утверждается директором колледжа по результатам сводной ведомости за период обучения | |
| 14 | Отзыв руководителя | После выполнения ВКР | Руководитель ВКР | | |
| 15 | Отзыв рецензента | После отзыва руководителя | Старший методист | | |
| 16 | Оценочный лист защиты ВКР | На заседание ГЭК | Секретарь ГЭК | Оценочный лист содержит критерии оценивания | |
| 17 | Ведомость ГИА | | | | |
| 18 | Оформление решения ГЭК в виде Протокола | На заседание ГЭК | Секретарь ГЭК | Протокол подписывается Председателем ГЭК и секретарем | |
| 19 | Хранение Протокола | | Секретарь ГЭК | Протокол хранится в архиве | |

4.2. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

Реализация программы ГИА предполагает наличие оборудованных кабинетов для подготовки и защиты ГИА:

1. Подготовка ВКР:

- компьютер с выходом в Интернет;
- доступ к электронной библиотеке «Консультант студента»
- принтер.

2. Защита ВКР:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- пульт управления слайдами
- экран.

4.3. Информационно-методическое обеспечение ГИА

| № | Название документа | Примечание |
|---|--------------------|--|
| 1 | Программа ГИА | Выдается студентам за 6 месяцев до начала ВКР |
| 2 | Положение о ВКР | Ознакомление студентов с Положением до утверждения тем ВКР |

4.4. Кадровое обеспечение ГИА

| Этапы ГИА | Ответственный | Должность | Образование |
|-----------------|---|---|--|
| Организационный | Зам. директора ОУ | Зам. директора ОУ | Высшее |
| Подготовка ВКР | Руководитель ВКР | Преподаватель колледжа Представитель работодателя | Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности |
| | Рецензент ВКР | Представитель работодателя | |
| Предзащита | Зав. ЦМК Сестринское дело | Преподаватель Колледжа | |
| Защита | Председатель ГЭК Заместитель председателя ГЭК Члены ГЭК | Представитель работодателя Директор колледжа Зам. директора ОУ Зав. по практической работе Методисты Преподаватели колледжа. | Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности |

5. Методика оценивания результатов ГИА

5.1. Критерии оценки защиты ВКР

Оценка результатов ГИА определяется оценкой качества защиты ВКР по установленным критериям в баллах с последующим их переводом в оценку по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/ проект) оценивается в соответствии со следующими критериями:

| Наименование критерия | Показатели | Оценка |
|--|--|---------|
| 1. Теоретический и практический уровень | Тема актуальна для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована. Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего | Отлично |

| | | |
|------------------------------------|--|--------------------------|
| <p>освоения компетенций</p> | <p>профессионального образования и имеющие основополагающее значение и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.</p> <p>Подробно и тщательно освещена практическая часть работы. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов.</p> <p>В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины.</p> <p>Студент показал повышенный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p> | |
| | <p>Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.</p> <p>Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам. Представлено подробное описание практической части работы.</p> <p>Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными.</p> <p>В заключении сформулированы общие выводы. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования.</p> <p>Студент показал достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p> | <p>Хорошо</p> |
| | <p>Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко. Библиография ограничена.</p> <p>Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией.</p> <p>Задачи практической работы сформулированы конкретно.</p> <p>Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам исследования.</p> <p>В заключении сформулированы общие выводы,</p> | <p>Удовлетворительно</p> |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | отдельные рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций. | |
| | Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций не достаточный. | Не удовлетворительно |
| 2.Самостоятельность выполнения работы | Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в учреждениях здравоохранения. | Отлично |
| | Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для учреждений здравоохранения. | Хорошо |
| | Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами. | Удовлетворительно |
| | Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. | Не удовлетворительно |
| 3.Качество оформления ВКР | Все этапы работы выполнены в срок. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. | Отлично |
| | Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению работы. | Хорошо |
| | Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательна. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с | Удовлетворительно |

| | | |
|------------------------------|---|----------------------|
| | <p>нарушениями требований нормативных документов.</p> <p>Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.</p> | Не удовлетворительно |
| 4.Качество защиты ВКР | <p>Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.</p> | Отлично |
| | <p>Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.</p> | Хорошо |
| | <p>Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушениями требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики ответы на вопросы и замечания.</p> | Удовлетворительно |
| | <p>Доклад слабо раскрывает содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано.</p> | Не удовлетворительно |

Общая оценка определяется по сумме набранных баллов:

- отлично – 18–20;
- хорошо – 15–17;
- удовлетворительно – 12–14;
- неудовлетворительно – менее 12.

Член экзаменационной комиссии вносит оценку в документ «Оценочный лист результатов государственной экзаменационной комиссии» и итоговая оценка за ВКР дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя.

5.2. Регистрация результатов ГИА

Итоговая оценка регистрируется в ведомости ГИА. Решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома на основании результатов ГИА фиксируется в протоколе заседания ГЭК.

Результат ГИА, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, выдаче диплома фиксируется в зачетной книжке студента.

5.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и несогласия с результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию ГАПОУ «РБМК» непосредственно в день проведения, если нарушен порядок проведения ГИА, и не позднее следующего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи.

Состав апелляционной комиссии утверждается в ГАПОУ «РБМК» одновременно с составом ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель Колледжа, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя Колледжа.

Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Апелляция рассматривается на заседании с участием не менее двух третей состава комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать на заседании апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Апелляционная комиссия вправе принять одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Решение комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию и оформляется протоколом.

6. Хранение документов государственной итоговой аттестации

| Документ | Место хранения | Срок хранения |
|-----------------------------------|----------------|---------------|
| Выпускная квалификационная работа | архив | 5 лет |

| | | |
|--|--------------------------------------|-------|
| Документация ГЭК: оценочные листы ГЭК, оценочные листы результатов защиты ВКР, | В номенклатуре дел зам. директора ОУ | 5 лет |
| Ведомость ГИА | архив | 15 |
| Протоколы заседания ГЭК | архив | 15 |
| Протоколы заседаний апелляционной комиссии | В номенклатуре дел зам. директора ОУ | 15 |

**Перечень приложений к
Программе государственной итоговой аттестации**

| Номер приложения | Наименование документа |
|------------------|---|
| Приложение 1 | Оценочный лист результатов ГИА (защита выпускной квалификационной работы) |
| Приложение 2 | Протокол заседания ГЭК |
| Приложение 3 | Ведомость ГИА |
| Приложение 4 | Зачетная книжка |

Оценочный лист результатов государственной итоговой аттестации выпускника
(защита выпускной квалификационной работы)

Выпускник _____
 Специальность Лечебное дело группа _____ Дата
 проведения защиты ВКР _____

| № | Критерий оценивания показателей | Балл | Количество баллов |
|------------------------|--|------|-------------------|
| 1. Качество ВКР | | | |
| 1. | Теоретический и практический уровень освоения компетенций Обоснованность актуальности темы. | 0-2 | |
| 2. | Четкость и корректность формулирования цели, задач, предмета, объекта, методов исследования в соответствии с темой ВКР | 0-2 | |
| 3. | Теоретическое обоснование темы. | 0-2 | |
| 4. | Практическая значимость работы. | 0-2 | |
| 5. | Соответствие выводов поставленным задачам | 0-2 | |
| 6. | Качество оформления ВКР Научность, стиль, логическая последовательность изложения Соблюдение требований к оформлению работы в соответствии с Положением о ВКР | 0-3 | |
| 7. | Качество публичного представления ВКР Соблюдение регламента (доклад не более 10 минут) | 0-1 | |
| 8. | Наличие и качество иллюстративно-наглядного раздаточного материала, качество оформления компьютерной презентации в соответствии с требованиями | 0-2 | |
| 9. | Последовательность, логичность, конкретность содержания доклада, свободное владение профессиональной терминологией | 0-2 | |
| 10. | Грамотность и четкость ответов на вопросы членов комиссии | 0-2 | |
| ВСЕГО | | 20 | |

19-20 баллов – отлично
17-18- хорошо

15-16- удовлетворительно
14 и ниже – неудовлетворительно

Член ГЭК

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Приложение 2

Протокол № _____
Заседания Государственной экзаменационной комиссии
«__» июня 20__ г., с __ час __ мин. до __ час __ мин

По специальности 31.02.01 Лечебное дело
(базовый /углубленный уровень), _____ группы
утвержденный приказом директора от _____ № _____

Председатель:

Зам. председателя:

Члены комиссии:

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на ___ стр.
2. Таблицы и диаграммы на ___ стр.
3. Отзыв к работе на ___ стр.
4. Рецензия по работе на ___ стр.

СЛУШАЛИ :

Защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы/проекта
Фамилия, Имя, Отчество выпускника

По теме ВКР: « _____ »

Отзыв руководителя ВКР _____ с оценкой _____ (прописью)

Отзыв рецензента _____ с оценкой _____
(прописью)

Вопросы членов комиссии (Фамилия И.О и текст вопроса):

Заслушав на открытом заседании ГЭК защиты выпускной квалификационной работы и
ответы обучающегося на вопросы, комиссия постановила:

Признать, что студентка _____ выполнила и защитила дипломную работу/проект с оценкой « _____ »

Особое мнение членов комиссии

В дипломной работе правильно определены цели, задачи, сделаны выводы. Тема раскрыта/не
раскрыта. Замечания к оформлению имеются/ не имеются.

Голосовали: за _____ против _____ Решение принято _____ голосами

1. Государственная экзаменационная комиссия постановляет присвоить квалификацию
и выдать диплом с отличием/ без отличия

ФИО студента

2. Рекомендации и замечания членов комиссии

Председатель ГЭК

Секретарь

Приложение 3

Ведомость ГИА специальность «Лечебное дело», группа __, дата «__» 20__ г.

| п/н | ФИО | Оценка рецензента | Оценка руководителя | Экспертная оценка члена комиссии | Итоговая оценка |
|-----|-----|----------------------|------------------------|---|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Материально-техническое обеспечение специальности 31.02.01 Лечебное дело

| Индекс | Наименование УД, ПК | наименование кабинета и лабораторий | Материально-техническое обеспечение | Количество, шт. |
|--|---------------------|-------------------------------------|--|--|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии | кабинет истории и основ философии | Оборудование учебного кабинета: · посадочные места для студентов по количеству обучающихся; · рабочее место преподавателя; · учебно-методические комплекты по темам занятий; · шкафы для хранения наглядных пособий, · учебно-методической документации | |
| ОГСЭ. 02 | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка | Компьютер Грамматические таблицы по темам Видеокассеты Стенды | 1 40 1 4 |
| ОГСЭ. 04 | Физическая культура | Спортивный зал, Открытый стадион | Технические средства обучения: 1. Сетка волейбольная 2. Мячи (баскетбольные, волейбольные , футбольные) 3. Скакалки 4. Коврики 5. Скамейки 6. Секундомер 7. Насос для меча 8. Канат для перетягивания 9. Шиповки 10. Дартс 11. Пояс штангиста 12. Форма баскетбольная 13. Форма вратаря 14. Макет массогабаритный 15 Форма спортивная женская 16. Форма спортивная мужская | 1 20 10 6 5 1 1 1 2 1 1 9 1 1 10 10 |

| | | | | |
|----------|--|--|--|-------------------|
| ОГСЭ. 05 | Психология общения | Кабинет психологии общения | Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации | |
| | | | ЕН.00 Математический и общий естествен. цикл | |
| ЕН. 01 | Математика | Кабинет математики | Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Технические средства обучения: Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) Проектор | 16 3 |
| ЕН. 02 | Информатика | Кабинет информатики | | |
| | | | П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП 01 | Основы латинского языка с мед. терминологией | Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией | Компьютер Грамматические таблицы по темам Видеокассеты Стенды | 1 40 1 4 |
| ОП 02 | Анатомия и физиология человека | Кабинет анатомии и физиологии человека Лаборатория анатомии и физиологии человека | Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | | <p>учебно-методической документации, приборов;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Набор костей скелета человека 10</p> <p>Набор планшетов мышц головы и шеи 5</p> <p>Набор планшетов мышц туловища 4</p> <p>Набор планшетов мышц верхних конечностей 3</p> <p>Набор планшетов мышц нижних конечностей 3</p> <p>Набор планшетов по системам внутренних органов 1</p> <p>Набор таблиц по системам органов человека 6</p> <p>Набор для определения групп крови 1</p> <p>Набор для спирометрии</p> <p>Тонометр для измерения АД</p> | |
| ОП 03 | Основы патологии | | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</p> <p>рабочее место преподавателя;</p> <p>учебно-методические комплекты по темам занятий;</p> <p>шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <p>кушетка;</p> <p>доска классная;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Набор таблиц по темам учебной дисциплины 1</p> <p>Влажные препараты 1</p> | |
| ОП 04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</p> <p>рабочее место преподавателя;</p> <p>учебно-методические комплекты по темам</p> | |

| | | | | |
|-------|------------------------------------|--|--|--|
| | | | занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, микроскопы Технические средства обучения: Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) | 5 1 |
| ОП 05 | Гигиена и экология человека | Кабинет гигиены и экологии человека Лаборатория гигиены и экологии человека | Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; микроскопы Технические средства обучения: 1. Анемометр 2. Термометр 3. Гигрометр 4. Барометр 5. Люксметр 6. Психрометр 7. Кататермометр 8. Термограф 9. Гигрограф 10. Барограф 11. Емкости для отбора проб воды 12. Лабораторная посуда | 4 4 3 2 1 1 2 6 |
| ОП 06 | Основы микробиологии и иммунологии | Кабинет основ микробиологии и иммунологии | Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, | |

| | | | | |
|-------|--------------------------------|--|--|---|
| | | | учебно-методической документации, приборов; микроскопы Технические средства обучения: Микроскопы Эмульсионное масло Петли бактериологические Краски Красители Предметные стекла Чашки петри Штативы Колбы Пробирки Пипетки | 5 5 10 10 5 10 10 10 |
| ОП 07 | Фармакология | Кабинет фармакологии Лаборатория фармакологии | Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; Технические средства обучения: формы рецептурных бланков образцы препаратов лекарственных средств | |
| ОП.08 | Психология (медицинская) | | Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности | Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|
| | | | <p>количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <p>Технические средства обучения: 1. Сумка санитара: - Аптечка индивидуальная АИ-2; - Перевязочный пакет индивидуальный; - Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;</p> <p>2. Противогаз;</p> <p>3. Респиратор;</p> <p>4. АК</p> | <p>10</p> <p>9</p> <p>3</p> <p>1</p> |
| ОП 10. Здоровый человек и его окружение | | | | |
| ОП 10.1 | Здоровый ребенок, подросток | | <p>Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации;</p> <p>Технические средства обучения: - весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) - ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых) - пеленальный стол - средства ухода и одежда для детей первого года жизни</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>2</p> |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - сантиметровая лента - методические пособия, рекомендации для обучающихся - фантомы – куклы - фонендоскопы детские, - тонометр с детскими манжетками - плантограф - компьютер, презентации к темам - видеофильмы «Внутриутробное развитие плода», «Уход за новорожденным». «Питание детей первого года жизни», «Девочка взрослеет». | <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> |
| ОП 10.2 | Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте | | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол инструментальный 2. Биксы 3. Простыни 4. Стенды 5. Фантом жен. промежности 6. Фантом мягкое «Брюшко» 7. Фантом в\вен «Рука» 8. Молочная железа 9. Кукла новорожденные 10. Фантом д\наложен швов \промежности 11. Гинекологическое кресло 12. Гинекологические инструменты | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> |

| | | | | |
|---------|--|-----|--|--|
| | | | 13 Медицинская кушетка | 1 |
| ОП 10.3 | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Спирометр Пикфлоуметр Глюкометр Тонометр Фонендоскоп Фантом руки Фантом ягоды Газоотводная трубка Растворы Зонды для промывания желудка Баночки для сбора анализов по Зимницкому, Нечипоренко Муляж грудной клетки | 1 1 1 3 3 1 1 1 2 10 1 |
| ОП 11 | Традиционные методы лечения | 211 | Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; кушетка; | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | доска классная; Технические средства обучения: Фантом кисти с акупунктурой Фантом стопы с акупунктурой Иглы акупунктурные | 1 1 1 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | | |
| ПМ 01. Диагностический модуль | | | | |
| МДК 01.01 Диагностическая деятельность | | | | |
| 01.01.1 | Пропедевтика в терапии, гериатрии | Кабинет пропедевтики клинических дисциплин | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; Электрокардиограф 1-канал ECG-1001 Sensitec Фантом головы с пищеводом и желудком Фантом ж\промежности Фантом руки Фантом таза Глюкометр Акку-Чек Актив Тонометр механический со стетоскопом Стетоскоп Фантом туловища для аускультации | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 1 |
| 01.01.2 | Пропедевтика в педиатрии фтизиатрии | Кабинет пропедевтики клинических дисциплин | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; | |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <p>Компьютер 1</p> <p>Весы детские ВМЭ-1-15 1</p> <p>Плантограф детский в комплекте 2</p> <p>Кукла пед\ пуповина 8</p> <p>Ростомер медицинский детский 4</p> <p>Манжета для тонометра (неонатальная, детская, подростковая) 3</p> <p>Мешок для ручной ИВЛ неонатальный 1</p> <p>Стетоскоп 2-х стор. неонат. 2</p> <p>Стетоскоп 2-х сторонний педиатрический 6</p> <p>Тонометр механический со стетоскопом 1</p> <p>Фонарик диагностический лампочный 3</p> <p>Кувез 1</p> <p>Средства ухода и одежда для детей первого года жизни 1</p> <p>Сантиметровая лента</p> | |
| 01.01.3 | Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии | Кабинет пропедевтики клинических дисциплин | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; | |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <p>Методические пособия</p> <p>Столик инструментальный</p> <p>Фантом головы с пищеводом и желудком</p> <p>Фантом кисти руки (для наложения швов, обработки ожогов и ран)</p> <p>Фантом таза</p> <p>Фантом женской промежности</p> <p>Фантом мужской промежности</p> <p>Комплект для забора крови</p> <p>Комплект сывороток</p> | <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 01.01.4 | Пропедевтика в акушерстве и гинекологии | Кабинет пропедевтики клинических дисциплин | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <p>Подставка для бикс</p> <p>Подставка для тазов</p> <p>Биксы</p> <p>Тазы эмалированные</p> <p>Простыни</p> <p>Раковина</p> <p>Фантом жен. Промежности</p> <p>Фантом мягкое « Брюшко»</p> <p>Фантом д\наложен швов на промежности</p> <p>Молочная железа</p> <p>Матка со сменными шейками (для</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>4</p> |

| | | | | |
|---------|--|--|---|-----------------------|
| | | | акушерского фантома) Куклы новорожденные Стетоскоп Наборы инструментов Сантиметровая лента | 1 8 5 5 2 |
| 01.01.5 | Пропедевтика в неврологии | Кабинет пропедевтики клинических дисциплин | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Тонометр Фонендоскоп Молоточки Муляж туловища для перкуссии, аускультации | 1 6 3 1 |
| 01.01.6 | Пропедевтика в психиатрии и наркологии | Кабинет пропедевтики клинических дисциплин | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Методические пособия | 6 1 6 |

| | | | | |
|---------|--|--|---|-------------------------|
| | | | Тонومتر Фонендоскоп Муляж туловища для перкуссии, аускультации | 1 |
| 01.01.7 | Пропедевтика в дерматовенерологии. | Кабинет пропедевтики клинических дисциплин | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Раздаточный материал Таблицы по заболеваниям Атлас по кожным заболеваниям Атлас по венерическим заболеваниям | 15 комплектов 1 1 |
| 01.01.8 | Пропедевтика при инфекционных заболеваниях | Кабинет пропедевтики клинических дисциплин | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Методические пособия Фантом головы Фантом руки Фантом таза Набор таблиц по инфекционным | 12 1 1 1 |

| | | | | |
|----------|---------------------------------------|---|---|------------------|
| | | | заболеваниям Набор муляжей по инфекционным заболеваниям Пробирки (лабораторные, конусовидные) Алюминиевые петли для забора материала Чашки Петри Лотки эмалированные Мерные емкости для сбора анализов Катетер мочевого | 2 2 |
| 01.01.9 | Пропедевтика в офтальмологии | Кабинет пропедевтики клинических дисциплин | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Методические пособия Набор оптических стекол Камертон С-128 Офтальмоскоп Рефлектор лобный | 1 1 1 3 |
| 01.01.10 | Пропедевтика в оториноларингологии | Кабинет пропедевтики клинических дисциплин | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| | | | - бланки медицинской документации; Методические пособия Камертон С-128 Рефлектор лобный | 1 3 |
| ПМ 02 Лечебная деятельность | | | | |
| МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля | | | | |
| 02.01.1 | Лечение пациентов в терапии, гериатрии | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Раздаточный материал Тонометр Фонендоскоп Электрокардиограф Небулайзер Фантомы головы, руки, таза Глюкометр Пикфлоуметр Аннотации лекарственных препаратов | 1 3 1 1 1 1 1 |
| 02.01.2 | Лечение пациентов в неврологии | Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; | |

| | | | | |
|----------|---|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - доска классная; - бланки медицинской документации; Тонометр Фонендоскоп Молоточек неврологический Фантом головы Аннотации лекарственных препаратов Раздаточный материал | <p style="text-align: right;">1 3 3 1</p> |
| 02.01. 3 | Лечение пациентов в психиатрии и наркологии | Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Аннотации лекарственных препаратов Раздаточный материал | |
| 02.01. 4 | Лечение пациентов в дерматовенерологии | Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Таблицы по заболеваниям Раздаточный материал Атлас по кожным заболеваниям | <p style="text-align: right;">15 1 1</p> |

| | | Атлас по венерическим заболеваниям | |
|--|--|--|--|
| МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | | | |
| 02.01.1 | Лечение пациентов хирургического профиля | Кабинет лечение пациентов хирургического профиля | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>1. Контейнер для дезинфекции 2</p> <p>2. Комплект шин полимерных иммобилизационных 1</p> <p>3. Комплект шин транспортных иммобилизационных 1</p> <p>4. Столик инструментальный 2</p> <p>5. Фантом головы с пищеводом и желудком 1</p> <p>6. Фантом кисти руки (для наложения швов, обработки ожогов и ран) 1</p> <p>7. Фантом таза 1</p> <p>8. Полотенце махровое 3</p> <p>9. Простынь 5</p> <p>10. Биксы для накрытия стола 2</p> <p>11. Биксы с медицинским инструментарием 2</p> <p>12. Биксы с халатами 2</p> <p>13. Фантом женской промежности 1</p> <p>14. Фантом мужской промежности 1</p> <p>15. Шина транспортная лестничная типа Крамера 1</p> <p>16. Косынки 5</p> <p>17. Жгут венозный 3</p> <p>18. Аннотации лекарственных препаратов</p> <p>19. Раздаточный материал</p> |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|-------------|
| 02.01. 2 | Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями | Кабинет лечение пациентов хирургического профиля | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Методические пособия Камертон С-128, стальной Рефлектор лобный | 1 3 |
| 02.01. 3 | Лечение пациентов с глазными заболеваниями | Кабинет лечение пациентов хирургического профиля | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Камертон С-128, стальной Офтальмоскоп Рефлектор лобный Методические пособия | 1 1 3 |
| МДК 02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных | |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| | | | <p>пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кушетка; 2 - доска классная; 1 - бланки медицинской документации; 3 <p>Подставка для бикса 2 Подставка для тазов 1 Биксы 1 Тазы эмалированные 1 Простыни 3 Раковина 1 Фантом жен. Промежности 4 Фантом мягкое « Брюшко» Фантом д\наложен швов на промежности 1 Молочная железа 8 Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) 5 Куклы новорожденные 5 Стетоскоп 2 Наборы инструментов Сантиметровая лента</p> | |
| МДК 02.04 | Лечение пациентов детского возраста | Кабинет лечения пациентов детского возраста | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; 1 - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; 1</p> | |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| | | | Термометр медицинский Грелка Пузырь для льда Горчичники Фантом ребенка для ухода Пипетки Очистительная клизма Сифонная клизма Груша резиновая Вазелиновое масло Перекись водорода 3% Желудочные зонды Газоотводная трубка Лотки Перевязочный материал Набор инструментов для в/м, п/к, в/в, в/к инъекций Системы для в/в капельных вливаний Пинцеты Антисептические растворы | 1 1 1 10 5 5 5 5 2 2 5 5 5 5 5 10 10 5 5 |
| МДК 02.05 | Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях | | Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; кушетка; доска классная; бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Набор таблиц по инфекционным заболеваниям Набор муляжей по инфекционным заболеваниям | |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|
| | | | Пробирки (лабораторные, конусовидные) Аллюминиевые петли для забора материала Чашки Петри Штативы для систем Ректоскоп Термометр Лотки эмалированные Жгуты резиновые Зонды (желудочный, дуоденальный) Набор для промывания желудка Пузырь со льдом Грелка Мерные емкости для сбора анализов Катетер мочевоы Противочумный костюм Набор медикаментов Кружка Эсмарха | 1 1 1 3 3 1 1 1 6 1 1 1 1 |
| ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | | | | |
| МДК 03.01 Дифференциальная. диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | | | | |
| 03.01.1 | в терапии, гериатрии | Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Раздаточный материал Тонометр Фонендоскоп Электрокардиограф Небулайзер | 1 3 1 1 1 |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | | | Тазы эмалированные Простыни Раковина Фантом жен. Промежности Фантом мягкое « Брюшко» Фантом д\наложен швов на промежности Молочная железа Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) Куклы новорожденные Стетоскоп Наборы инструментов Сантиметровая лента | 2 1 1 1 3 1 4 1 8 5 5 2 |
| 03.01.4 | в травматологии, хирургической патологии | Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на до госпитальном этапе | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: 1.Контейнер для дезинфекции 2.Комплект шин полимерных иммобилизационных 3.Комплект шин транспортных иммобилизационных 4.Столик инструментальный 5.Фантом головы с пищеводом и желудком 6.Фантом кисти руки (для наложения швов, обработки ожогов и ран) 7.Фантом таза | 2 1 1 2 1 1 1 |

| | | | | |
|------------------|---------------------------|--|--|--|
| | | | 8. Полотенце махровое 9. Простынь 10. Биксы для накрытия стола 11. Биксы с медицинским инструментарием 12. Биксы с халатами 13. Фантом женской промежности 14. Фантом мужской промежности 15. Шина транспортная лестничная типа Крамера 16. Косынки 17. Жгут венозный | 3 5 2 2 2 1 1 1 5 3 |
| МДК 03.02 | Медицина катастроф | | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Костюм для хим. Защиты ИПП Противогаз ГП -7 Сумка санитара Шины Косынки Жгуты Акклюзионная повязка Противохимическая жидкость Аптечка АИ-2 Аптечка АИ-4 | 1 2 10 5 3 комплекта 5 3 1 1 2 2 |
| МДК 03.03 | Реаниматология | | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; | |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения: Тренажер «Витим 2-4У» Тренажер «Максим» Тренажер сердечно-легочный Укладка врача УМСП-01-Пм/2 без вложений Фантом головы Фантом реанимационный Клинок типа Макинтош № 4 Кукла для педиатрии девочка Кукла для педиатрии мальчик Кукла реанимационная детская Фантом кисти руки Клинок типа Макинтош одноразовый № 2 Контейнер пластиковый ЕДПО-3-01 Маска анестезиологическая взрослая №4 с валиком Маска кислородная с трубкой Мешок для ручной ИВЛ взрослый Мешок для ИВЛ детский Тренажер для интубации трахеи Тренажер для удаление инородных тел Аппарат ЭКГ Простыня бязь Кушетка</p> | |
| МДК 03.04 | Неотложная медицинская помощь при ДТП | | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения: Тренажер сердечно-легочный Укладка врача УМСП-01-Пм/2 без вложений Фантом головы Фантом реанимационный Фантом кисти руки Контейнер пластиковый ЕДПО-3-01 Маска анестезиологическая взрослая №4 с валиком Маска кислородная с трубкой Методические пособия Учебные видеофильмы</p> | <p>1 1 1 3 1 4 1 1 1</p> |
| ПМ 04 Профилактическая деятельность | | | | |
| МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | | | | |
| 04.01.1 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование детского населения | Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образования населения | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным</p> | <p>1 1 1</p> |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---------------------------|
| | | | обеспечением; интерактивная доска; мультимедийный проектор. Аннотации к вакцинам шприцы туберкулиновые шприцы 2 мл кукла фантом лотки почкообразные эмалированные | 10 10 10 10 5 |
| 04.01.2 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование взрослого населения | Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образования населения | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: • компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; • интерактивная доска; • мультимедийный проектор. | |
| 04.01.3 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование женщин репродуктивного возраста | Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образования населения | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| | | | - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Подставка для бикс Подставка для тазов Биксы Тазы эмалированные Простыни Раковина Молочная железа | 2 1 3 2 1 1 4 |
| ПМ.05. Медико-социальная деятельность | | | | |
| МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация | | | | |
| 05.01.1 | Общие вопросы реабилитации, физиотерапии, ЛФК, массаж | Кабинет медико-социальной реабилитации Лаборатория функциональной диагностики | Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Аппарат «УВЧ - 30» Аппарат «Полюс - 101» Аппарат «Стимул - 1» Аппарат «Кварц» Аппарат «Соллюкс» Аппарат «КУФ - 1» Аппарат «Искра- 1» Ростомер Напольные весы Кушетка Аптечка Процедурный столик Холодильник Процедурные часы | 1 1 1 4 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| | | | <p>Электроды Провода Прокладки Аппарат «Магнитер» Сантиметровая лента Тонометр Массажные тренажеры для ног «Кольца» Массажная беговая дорожка Тальк Аппарат «АГН - 32» Велоэргометры. Спирометр Ходунки, трости, костыли. Динамометр Мячи-массажеры. Ручной эспандер. Приспособления для сенсорно-моторной тренировки Лангеты, шины Пластические материалы для восстановления функции кисти. Эрготерапевтические приспособления для восстановления навыков самообслуживания Раздаточный материал Таблицы по темам</p> | <p>1 1 1</p> |
| ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность | | | | |
| МДК 06.01 | Организация профессиональной деятельности | Кабинет организации профессиональной деятельности | <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Перевязочный материал Шприцы всех емкостей Системы для в/в капельных вливаний Вакутейнеры Пинцеты Антисептические растворы Фантом руки Фантом ягодицы Фантом мужчины/женщины Фантом головы с желудком Фантом тазы Кушетка | 1 1 1 1 1 1 |
|--|--|--|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ К

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

| N п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество |
|----------------|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Специальность 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, углубленный уровень подготовки | | |
| | Учебные дисциплины/Профессиональные модули: | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <p>Хрусталеv Ю.М. Основы философии :учебник/Хрусталеv Ю.М., Терехова В.А.-Ростов-на-Дону:Феникс,2017-285с.</p> <p>Кохановский В.П. Основы философии [Текст] : учеб.пособие / Кохановский В.П., Жаров Л.В.,Матяш, Т.П.,Яковлев В.П. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 320 с.</p> <p>Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1.</p> <p>Философия : учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9.</p> | 25 30 Электронный ресурс |
| ОГСЭ.02 | История | <p>История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2012,475с</p> <p>История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2018,475с</p> <p>История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2020,475с</p> <p>Павленко Н.И. История России : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - 661 с. - ISBN 978-5-4372-0063-6.</p> <p>Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.</p> | 15 5 25 Электронный ресурс |

| | | | |
|---------|---------------------|--|---|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | <p>Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : [учебное пособие] / И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 316 с. ; 21 см.</p> <p>Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб. пособие / Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 - е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017</p> <p>Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И. Г. Кияткина. - СПб. : Политехника, 2012. - 447 с. : ил. - ISBN 978-5-7325-0928-1.</p> <p>Английский язык. Вводный курс : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3473-4.</p> <p>English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Гуревич. -8-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1.</p> <p>A Level Mathematics. For Russian pupils : учебн. пособие / Э. В. Сперанская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3451-2.</p> | <p>10</p> <p>65</p> <p>Электронный ресурс</p> |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | <p>Епифанов В.А. Лечебная физкультура- Москва, ГЭОТАР Медиа, 2006</p> <p>Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5.</p> | <p>30</p> <p>Электронный ресурс</p> |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | <p>Жарова, Марина Николаевна. Психология: учебник : [по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 31.02.02 "Акушерское дело", 34.02.01 "Сестринское дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело"] / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 367 с.</p> <p>Руденко, Андрей Михайлович. Психология для медицинских колледжей [Текст] : [учеб. пособие : / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383с</p> <p>Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] : учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" по дисциплине "Психология" / О. И. Полянцева. - Издание 7-е, переработанное и дополненное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 431 с. ; 20 см. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-22959-0 (в пер.) : 390.00 р.</p> <p>Человековедение / Ю. А. Антропов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 256 с.: ил. - ISBN 978-</p> | <p>10</p> <p>30</p> <p>Электронный ресурс</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | | 5-9704-3270-9. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2374-5. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие. Лукацкий М.А. 2012. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2087-4. Медико-социальная деятельность: учебник / С.Н. Пузин [и др.]; под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9. | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01 | Математика | Гилярова, Марина Геннадьевна. Математика для медицинских колледжей: [учебник] / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 457 Гилярова, Марина Геннадьевна. Математика для медицинских колледжей: в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология ортопедическая" / М. Г. Гилярова. - Изд. 3-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 442с. Луканкин А.Г. Математика : учеб. для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3094-1. Трухачева Н.В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2567-1. | 50 15 Электронны й ресурс |
| ЕН.02 | Информатика | Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 7-е изд., испр.– Москва: Академия, 2012. – 346с. Омельченко, Виталий Петрович. Информатика [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : [для сред. Проф. Образования по учеб. Дисциплине «Информатика. Информац. технологии в проф. деятельности"] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 383 с. Гилярова, Марина Геннадьевна. Информатика для медицинских колледжей [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация" / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. -443с. | 10 30 10 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 7-е изд., испр.– Москва: Академия, 2012. – 346с.</p> <p>Михеева, Елена Викторовна. Практикум по информатике [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - 10-е издание, исправленное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2012. – (Среднее профессиональное образование)- ISBN 978-5-7695-8733-7 Б. ц.- (6 экз.)</p> <p>Омельченко, Виталий Петрович. Информатика [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : [для сред. Проф. Образования по учеб. Дисциплине «Информатика. Информац. технологии в проф. деятельности"] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 383 с.</p> <p>Гилярова, Марина Геннадьевна. Информатика для медицинских колледжей [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. -443с.</p> <p>Хлебников, А. А. Информатика [Текст] : учебник / А. А. Хлебников. - Издание 3-е, стереотипное. - Ростов н/Д : Феникс (Ростов-на-Дону), 2012. - 508 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 493-494 (32 назв.). - 2500 экз. - ISBN 978-5-222-19231-3 : 310.00 р.- (1экз.)</p> <p>Омельченко, Виталий Петрович. Информатика [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по учебной дисциплине "Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3752-0</p> <p>Омельченко, Виталий Петрович. Информатика. Практикум [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по учебной дисциплине "Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3950-0</p> | <p>10</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>Электронны й ресурс</p> |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.07 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., | 33 |

| | | | |
|-------|--------------------------------|--|--|
| | | <p>доп. - Москва : КНОРУС, 2020. - 264</p> <p>Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык [Текст] : (для студентов медколледжей и училищ : учебник / Ю. И. Городкова. - 20-е изд., стер. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2012. – 316с</p> <p>Кравченко, Владимир Ильич. Латинский язык [Текст] : учебное пособие (учебник) для медицинских колледжей и училищ : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Фармация" / В. И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 396 с.</p> <p>Швырев, Александр Андреевич. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст] / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 287с.</p> <p>Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.</p> | <p>30</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>Электронны й ресурс</p> |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | <p>Самусев, Рудольф Павлович. Анатомия и физиология человека: [учеб. пособие для среднего проф. образования] / Р. П. Самусев, Н. Н. Сентябрьев. - Москва : АСТ. - [Б. м.] : Мир и образование, 2019. - 574</p> <p>Швырев Александр Андреевич. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст] : [учеб.пособие / А. А. Швырев ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Изд. 6-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 411, [1] с.</p> <p>Федюкович, Николай Иванович. Анатомия и физиология человека [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Федюкович. - Издание 23-е, стереотипное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 510 с.</p> <p>Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 251, [1] с.</p> <p>Анатомия и физиология : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2912-9.</p> <p>Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013. - 800 с. :ил. - ISBN 978-5-9704-2607-4.</p> <p>Анатомия человека : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 424 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3774-2.</p> | <p>50</p> <p>20</p> <p>17</p> <p>15</p> <p>Электронны й ресурс</p> |

| | | | |
|-------|------------------|--|--|
| | | <p>Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4245-6.</p> <p>Топографическая анатомия : практикум для мед. сестер по мед. массажу / Н. В. Смольяникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2965-5.</p> <p>Нормальная физиология : учебник / Л. З. Тель [и др.] ; под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М. : Литтерра, 2015. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0167-9.</p> | |
| ОП.08 | Основы патологии | <p>Митрофаненко, Валентина Петровна. Основы патологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" и 060501.51 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы патологии" / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 259с.</p> <p>Ремизов И.В. Основы патологии [Текст] : учебное пособие / Ремизов И.В., Дорошенко В.А. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 224 с.</p> <p>Ремизов, Игорь Викторович. Руководство к практическим занятиям по основам патологии [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 267 с.</p> <p>Основы патологии : учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3770-4.</p> <p>Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4052-0.</p> <p>Основы клинической цитологической диагностики: учебное пособие. Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. 2010. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1559-7.</p> <p>Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф.</p> | <p>20</p> <p>30</p> <p>36</p> <p>Электронны й ресурс</p> <p>25</p> |

| | | | |
|-------|---|--|------------------------------|
| | | Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4245-6. | |
| ОП.05 | Генетика человека с основами мед.генетики | <p>Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело", 060301.52 "Фармация" и 060501.51 "Сестринское дело" по дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики" / [Е. К. Хандогина и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 195, [3] с</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2957-0.</p> <p>Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3652-3.</p> <p>Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1832-1.</p> <p>Биология с основами медицинской генетики : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060110.51 "Лаб. диагностика" по дисциплине "Биология с основами мед. генетики" / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; под ред. О. О. Янушевича, С. Д. Арутюнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2496-4.</p> | 30 Электронный ресурс |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | <p>Архангельский, Владимир Иванович. Гигиена и экология человека [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 174, [2] с.</p> <p>Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3731-5.</p> <p>Сборник заданий по общей гигиене : учеб.-метод. пособие / М.Г. Калишев [и др.]. - М. : Литтерра, 2016. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0234-8.</p> <p>Глиненко В. М., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с.</p> | 30 Электронный ресурс |
| ОП.09 | Основы микробиологии и иммунологии | <p>Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие / Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. – Изд-е 7-е - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 379 с. - (СПО).</p> <p>Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] :</p> | 30 30 |

| | | | |
|-------|------------------------|--|--|
| | | учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 . - 381, [1] с. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2933-4. | Электронны й ресурс |
| ОП.04 | Фармакология | Федюкович, Николай Иванович. Фармакология : [учебник] / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 702 с. ; 21 см. Федюкович, Николай Иванович. Фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович. Э. Д. Рубан. - 11-е издание, дополнительное и переработанное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 . - 702 с. Федюкович, Николай Иванович. Фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Изд. 14-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 . – 702с Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 . - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3717-9. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3202-0. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2273-1. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. Серия "СПО" - ISBN 978-5-9704-2647-0. | 30 30 10 Электронны й ресурс |
| ОП.02 | Психология медицинская | Руденко, Андрей Михайлович. Психология для медицинских колледжей [Текст] : [учеб.пособие : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 383 с. Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] : учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" по дисциплине " Психология " / О. И. Полянцева. - Издание 7-е, переработанное и дополненное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 . - 431 с. ; 20 см. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN | 30 Электронны |

| | | | |
|-------|----------------------------------|--|---|
| | | <p>978-5-222-22959-0 (в пер.) : 390.00 р.</p> <p>Человековедение / Ю. А. Антропов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3270-9.</p> <p>Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2374-5.</p> <p>Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие. Лукацкий М.А. 2012. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2087-4.</p> <p>Медико-социальная деятельность: учебник / С.Н. Пузин [и др.]; под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9.</p> | й ресурс |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 415 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3.</p> <p>Теория сестринского дела и медицина катастроф : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2930-3.</p> | <p>30</p> <p>25</p> <p>Электронный ресурс</p> |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | <p>Крюкова, Диана Анатольевна. Здоровый человек и его окружение [Текст] : [учебное пособие] / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 474 с. : ил. ; 21 см.</p> <p>Здоровый человек и его окружение [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Сестринское дело", по дисциплине "Здоровый человек и его окружение" / [О. В. Сивочалова и др.] ; под ред. О. В. Сивочаловой, В. Р. Кучмы. - Москва : Академия, 2012. - 442, [1] с. (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение).</p> <p>Здоровый человек и его окружение[Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф.образования, обуч. По медицинским специальностям / [Крюкова Д.А. и др..] . – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. – 474с.</p> <p>Здоровый человек и его окружение : учебник</p> | <p>30</p> <p>25</p> <p>Электронный ресурс</p> |

| | | | |
|--------------|-------------------------------------|---|--|
| | | / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3232-7. | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | <p>Сахатарова, Ольга Васильевна. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС для специальности «Лечебное дело» по ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко ; под общ. Ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 206 с.</p> <p>Смолева Э.В. Диагностика в терапии [Текст] / Смолева Э.В. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.-620с.</p> <p>Барыкина, Наталья Владимировна. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин : учебное пособие для специальности «Лечебное дело» по ПМ 01. Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Барыкина. – Москва : Феникс, 2015. – 379 с.</p> <p>Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3702-5.</p> <p>Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3073-6.</p> <p>Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2659-3.\</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>Электронный ресурс</p> |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | <p>Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 652, [1] с. : ил. ; 21 см.</p> <p>Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Смолева Э.В. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 652 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. –</p> | <p>30</p> <p>50</p> |

| | | | |
|---------------------|--|---|---------------------------|
| | | <p>653с.</p> <p>Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. 2010. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1660-0.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. ISBN 978-5-9704-3579-3.</p> <p>Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 .: ил. - ISBN 978-5-9704-2520-6.</p> <p>Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 .: ил. - ISBN 978-5-9704-2520-6.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство. Жгулев Д.А., Кассиль В.Л., Лопатин А.Ф. и др. / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1526-9.</p> <p>Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. 2010. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1660-0.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. ISBN 978-5-</p> | <p>Электронный ресурс</p> |
| <p>ПМ.03</p> | <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> | <p>Красильникова, Ирина Михайловна. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 186, [1] с.</p> <p>Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь: Руководство для фельдшеров-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011</p> <p>Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/Т.В.Отвагина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2015,252с</p> <p>Ястребов Г.С.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:учебное пособие/Г.С.Ястребов-Ростов-на-Дону:Феникс, 2014</p> <p>Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Текст] : учебное пособие / [Бабаян С. Р. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 429, [1] с. : ил., табл. + 21 см. - Библиогр. в конце модулей.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО по</p> | <p>30</p> <p>20</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|----------------------------|
| | | специальности 34.00.00 (060501) "Сестринское дело" в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ-01 "Проведение профилактических мероприятий" / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436, [1] с. | |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436, Основы профилактики/Быковская Т.Ю. и др.:учебное пособие-Ростов-на-Дону:Феникс, 2016-220с. Руководство по медицинской профилактике/ под ред .Р.Г.Оганова, Р.А.Хальфина-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 20 25 50 |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 653с. Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж :учебник/В.А.Епифанов-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 Пономаренко Г.Н. Физиотерапия :учебник /Г.В.Пономаренко, В.С.Улащик-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015 Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие-М.ГЭОТАР-Медиа, 2014 Козлова Л.В. Основы реабилитации: учебное пособие/Л.В.Козлова,С.А.Козлов,Л.А.Семененко-Ростов-на-Дону:Феникс, 2015-475с | 30 50 |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | Медик, В. А.Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] / В. А. Медик, В.К. Юрьев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/В.И.Акопов-Ростов-на-Дону:Феникс,2015-332с Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С.И.Двойников-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015 Кучма В. Р.Здоровый человек и его окружение :учебник/В.Р.Кучма, О.В. Сивочалова/М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015 Авдулова Т.П. Менеджмент: учебное пособие/Т.П.Авдулова-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 30 25 30 15 20 |

| | | | |
|--------------|---|---|----|
| | | Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие/под ред.С.И.Двойникова-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015 | |
| ПМ.07 | Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными. | Младшая медицинская сестра: учебное пособие /Т.А.Склярова и др.под общей ред. Кабарухина Б.В-Ростов-на-Дону:Феникс, 2004-639с Осипова В.Л.Внутрибольничная инфекция: учебное пособие/В.Л.Осипова-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015 Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций:учебник/Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова-Ростов-на-Дону:Феникс, 2016-716 с | 30 |

