

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
на базе среднего общего образования
на 2024-2026 уч.гг.

от « 19 » июня 2024 г.

Медицинская организация:

- ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр»;
- ГАУЗ «Городской перинатальный центр»;

Эксперты:

- Алексеева Л.Л., начальник отдела медицинской помощи детям и службы родовспоможения, доктор медицинских наук
- Ринчиндоржиева М.П., главный внештатный специалист по акушерскому делу МЗ РБ, кандидат медицинских наук, заведующая организационно-методическим отделом ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр».

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Образовательная база приёма абитуриентов: среднее общее образование

Квалификация: акушерка/акушер

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 год 6 месяцев

Авторы-разработчики ППССЗ:

- Горина Марина Николаевна, зав. ЦМК «Акушерское дело»;
- Усольцева Ольга Юрьевна, зав. по ПР;
- Аюшеева Светлана Владимировна, методист;
- Инхеева Юлия Викторовна, зав. библиотекой

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. N 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

При формировании программы учтены потребности практического здравоохранения и запросы работодателей с медицинских организаций Республики Бурятия.

В программе определены:

- учебные циклы: социально – гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный;
- разделы: дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация;
- область профессиональной деятельности, требования к результатам обучения - виды деятельности обучающихся, общие и профессиональные компетенции по видам деятельности, требования к личностным результатам обучающихся;
- разработана матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей, матрица достижения личностных результатов в ходе реализации программы воспитания при реализации

содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, определены результаты освоения ППСЗ в целом.

Содержание ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело отражает современные тенденции в подготовке средних медицинских работников и предусматривает освоение видов деятельности (таблица 1) в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией: акушерка/акушер.

Таблица 1 - Освоение видов профессиональной деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.</p> <p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую</p>

	<p>подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.</p> <p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.</p> <p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>

Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», а также на увеличение количества часов по УД «История России» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента. Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 1098 часов, указанные часы распределены следующим образом (см. Таблицу 2).

Таблица 2 – Распределение часов вариативной части

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего
1.	Социально- гуманитарный цикл	362	72 (6 СРС)	434 440
1.1	История России	32	12 (2 СРС)	44
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	-	72

1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
1.4	Физическая культура	126	-	126
1.5	Основы бережливого производства	32	(2 СРС)	32
1.6	Основы финансовой грамотности	32	(2 СРС)	32
1.7	Психология	-	60	60
2.	Общепрофессиональный цикл	320	214 (10 СРС) 18 ПА	534
2.1	Анатомия и физиология человека	108	52+10 ПА (6 СРС)	170
2.2	Основы патологии	36	10	46
2.3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	4	40
2.4	Фармакология	68	8+8 (ПА) (4 СРС)	84
2.5	Генетика с основами медицинской генетики	36	-	36
2.6	Основы микробиологии и иммунологии	36	12	48
2.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	50	50
2.8	Инфекционные заболевания	-	60	60
3.	Профессиональный цикл	1856	702 (94 СРС)	2558
3.1	МДК. 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	72	(6 СРС)	72
3.2	Учебная практика МДК 01.01	36	-	36
3.3	МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	72	74 (10 СРС)	146
3.4	Учебная практика МДК 01.02	36	-	36
3.5	Производственная практика ПМ.01	108	-	108
3.6	Промежуточная аттестация по ПМ.01	26	-	26
3.7	МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	80	60 (10 СРС)	140
3.8	Учебная практика МДК.02.01	60	12	72
3.9	МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	136	100 (16 СРС)	236
3.10	Учебная практика МДК.02.02	-	72	72

3.11	МДК. 02.03 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	78	62 (6 СРС)	140
3.12	Учебная практика МДК.02.03	24	12	36
3.13	МДК.02.04 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	90	(4 СРС)	90
3.13.1	ПМ 02 (курсовая работа)	16	-	16
3.14	Учебная практика 02.04	24	12	36
3.15	Производственная практика ПМ.02	108	36	144
3.16	Промежуточная аттестация по ПМ. 02	42	-	42
3.17	МДК. 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	72	(12 СРС)	72
3.18	Учебная практика 03.01	36	-	36
3.19	МДК. 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	72	(12 СРС)	72
3.20	Учебная практика 03.02	36	-	36
3.21	Производственная практика ПМ.03	108	-	108
3.22	Промежуточная аттестация по ПМ. 03	22	4	26
3.23	МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	72	18 (6 СРС)	90
3.24	Учебная практика 04.01	36	-	36
3.25	МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	72	16 (6 СРС)	88
3.26	Учебная практика 04.02	36	-	36
3.27	МДК. 04.03 Медицинская помощь при неотложных состояниях в хирургии	-	136 (6 СРС)	136
3.27.1	ПМ.04 курсовая работа	14	-	14
3.28	Учебная практика 04.03	-	36	36
3.29	Производственная практика ПМ.04	108	36	144
3.30	Промежуточная аттестация по ПМ. 04	18	16	34
3.31	Производственная практика ПП.00	144	-	144
4.	ВСЕГО	2538	1098	3636

Фонд времени, отводимый на освоение обязательной и вариативной части циклов

ППССЗ, оптимально распределён в соответствии с ФГОС СПО. Трудоёмкость учебной и производственной практик соответствует ФГОС СПО, объём максимальной учебной нагрузки обучающегося в неделю не более 36 часов в течение всего срока обучения. Количество экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает установленных нормативов. Общая продолжительность каникул и каникул в зимний период соответствует установленным нормативам.

Образовательный процесс обеспечен рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов учебной и производственной практик, календарный график учебного процесса содержит все количественные характеристики образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, перечень кабинетов, мастерских соответствует ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. N 587.

В целях реализации компетентного подхода ППССЗ предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированная направленность данной программы предусматривает формирование практической составляющей программы в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре Колледжа с современным оборудованием и на базах медицинских организаций.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального конкурентноспособного специалиста Колледж и работодатели пришли к следующему соглашению:

- образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело содержит все дисциплины, профессиональные модули и другие структурные элементы, предусмотренные ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. N 587;
- конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями;
- введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и разделы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование.

Колледжем разработана и включена в состав образовательной программы рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для подготовки профессионально и культурно ориентированной личности с активной жизненной позицией и позитивным отношением к общественным ценностям.

Главный внештатный специалист по акушерскому делу МЗ РБ, кандидат медицинских наук, заведующая организационно-методическим отделом ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр».

МП



М.П. Ринчиндоржиева