

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАЦОУ «РБМК»
С.Д.Замбалова
от «*24*» *голова* 2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ
ФУНКЦИИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

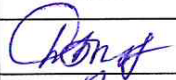



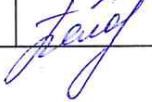
КВАЛИФИКАЦИЯ - МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2024 г.

г. Улан – Удэ, 2024 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ШССЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Дата поступления на согласование 20.06.2024

№ п/п	Разработчики	Подпись
1.	Дырдуева Наталья Балдановна, зам.директора ОУ	
2.	Югдурова Елизавета Долгоровна, зав. ЦМК «Сестринское дело»	
3.	Усольцева Ольга Юрьевна., зав. по ПР	
4.	Инхеева Юлия Викторовна, зав. библиотекой	
5.	Белоусова Зинаида Романовна, юристконсульт	


Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее ППССЗ), адаптированная для обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ
Югдурова Елизавета Долгоровна, зав. ЦМК «Сестринское дело»
Усольцева Ольга Юрьевна., заведующая по ПР;
Инхеева Юлия Викторовна, зав. библиотекой

Согласовано: ОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Бурятии»

Эксперт  Высоцкая Ирина Николаевна, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ РБ, президент: ОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Бурятии»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, адаптированная для обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, рассмотрена и принята к утверждению на заседании педагогического совета (Протокол № 3 от «20» июня 2024 г)

Секретарь  С.В. Аюшеева
(подпись)

Сокращения и обозначения

- АСЦ – аккредитационно-симуляционный центр
ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»
ГИА – Государственная итоговая аттестация
КОС – контрольно-оценочные средства
ЛР - личностные результаты
МДК - междисциплинарный курс
СГ - социально-гуманитарный цикл
ОК - общая компетенция
ОП – общепрофессиональный цикл
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ПК - профессиональная компетенция
ПМ - профессиональный модуль
ПП – производственная практика
РП – рабочая программа
СПО – среднее профессиональное образование
УП – учебная практика
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС – фонды оценочных средств
ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр
1	Общие положения	7
1.1	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	7
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	8
1.3	Цель, задачи ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	9
1.4	Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	9
1.5	Требования к абитуриенту	10
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	11
3	Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	11
3.1	Планируемые результаты освоения образовательной программы: общие компетенции	11
3.2	Планируемые результаты освоения образовательной программы: профессиональные компетенции	15
3.3	Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
3.4	Планируемые результаты освоения образовательной программы: личностные результаты	32
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	36
4.1	Учебный план	36
4.2	Календарный учебный график	37
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин	38
4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	38
4.5	Программы учебной и производственной практик	39
4.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
5	Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	42
5.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	42
6	Условия реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	44
6.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	44
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	45
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся	49
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	50
6.5	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	50
6.6	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	58
7	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	59

8	Адаптация образовательной программы при обучении лиц нарушением функции опорно-двигательного аппарата	60
9	Регламент организации периодического обновления ППССЗ	63
	Приложение А. Учебный план	64
	Приложение Б. Содержание вариативной части ППССЗ	80
	Приложение В. Календарный учебный график	82
	Приложение Г. Перечень рабочих программ учебных дисциплин	83
	Приложение Д. Перечень рабочих программ профессиональных модулей	84
	Приложение Е. Перечень рабочих программ учебных и производственных практик	85
	Приложение Ж. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	86
	Приложение З. Перечень форм и средств текущей и промежуточной аттестации	108
	Приложение К. Материально-техническое обеспечение специальности 34.02.01 сестринское дело	111
	Приложение Л. Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и иными средствами	120
	Приложение М. Примерные оценочные средства	127

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы учебной, производственной и преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- фонды оценочных средств;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ проходит процедуру согласования между разработчиками, согласование и экспертизу у работодателей, рассматривается и принимается для утверждения на заседании методсовета или педсовета и утверждается приказом директора колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

- 18112 Санитарка (мойщица);
- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- 24040 Медицинский дезинфектор;
- 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, предусмотрена внешняя оценка на добровольной основе.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативную базу ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства здравоохранения России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.);
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;

Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

- Устав ГАПОУ «РБМК»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева», регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3 Цель и задачи ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Основная цель ППССЗ - обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности и потребностям регионального рынка труда, подготовка специалиста сестринского дела со сформированными гражданскими и профессиональными качествами личности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

– создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

- создать условия для формирования потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере и к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;

- создать условия для достижения запланированных личностных результатов, воспитания гражданственности, толерантности, повышения их общей культуры.

1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Форма освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело: очная.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев (95 недель) (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Срок освоения ППССЗ

Обучение по учебным циклам	55
Учебная практика	8
Производственная практика	12
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	13

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока

получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5. Требования к абитуриенту

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы).

Абитуриент должен иметь:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"⁷ (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"⁹;

- 4 фотографии.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

2.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Таблица 2 - Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы: общие компетенции

Специалист сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат), в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен обладать общими компетенциями, указанными на таблице 3.

Таблица 3 - Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
--------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы: профессиональные компетенции

Специалист сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат), в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, указанными на таблице 4.

Таблица 4 - Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Практический опыт: организации рабочего места
	Умения:

	<p>организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p>Практический опыт: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p>

	<p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Практический опыт: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p>Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны</p>

	труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Практический опыт: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Практический опыт: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»	
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам	Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

профилактики заболеваний	<p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Практический опыт: <i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i> <i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i></p> <p>Умения:</p>

	<p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
	<p>Знания:</p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на</p>

	<p>инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>
	<p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения:</p> <p>проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p align="center">Основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях»</p>	

<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</p>

- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

	<p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p>

	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
	<p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p>Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>

	психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
	Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации
	Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	Знания: порядок медицинской реабилитации
Основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных

	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
	<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

	<p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p>

	<p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p>Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
--	--

	<p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	---

3.3 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей (см. таблицу 5)

Таблица 5 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ОК. 02; ОК. 05; ОК. 06	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02; ОК.03, ОК.05, ОК.09	ПК. 2.1; ПК.3.1-3.2; ПК.3.4; ПК.4.4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01 - ОК.02, ОК.04 – ОК.08	ПК. 4.5; ПК.5.2; ПК.5.3
СГ.04	Физическая культура	ОК.04; ОК.06; ОК.08	ПК.3.2; ПК.4.6.
СГ.05	<u>Основы бережливого производства</u>	ОК.01 – ОК.04	ПК.1.1; ПК.2.1 ПК.2.2; ПК.3.3
СГ.06	<u>Основы финансовой грамотности</u>	ОК.02 – ОК.03; ОК.05; ОК.09	-
СГ.07	Психология	ОК.02; ОК.04 - 06	ПК.4.1; ПК.4.3; ПК 4.4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01, ОК 02, ОК 08	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4
ОП.02	Основы патологии	ОК.01; ОК.02; ОК.3; ОК.08	ПК.3.1-3.3; ПК.4,1-4.3; ПК.4.5; ПК.4.6; ПК.5.1; ПК.5.2-5.3; ПК.5.4
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК.01; ОК.02; ОК.05; ОК.09	ПК.2.2; ПК.3.1-3.3; ПК.3.4-3.5;

			ПК.4.1-4.3; ПК.4.5; ПК.4.6; ПК.5.1-5.4
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	ОК.01-ОК.03	ПК.3.1-3.3; ПК.4.1-4.6
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ОК.01 - ОК 03; ОК.07	ПК.3.1-3.5; ПК.4.2
ОП. 06	Фармакология	ОК.01 - ОК 03	ПК.4.2; ПК.4.3; ПК.4.5
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ 01	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>		
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09	ПК.1.1-1.3
УП. 01	Учебная практика	ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09	ПК.1.1-1.3
ПП. 01	Производственная практика	ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09	ПК.1.1-1.3
ПМ 02	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>		
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ОК.01- ОК.05; ОК.09	ПК.2.1-2.3
УП. 02	Учебная практика	ОК.01 – ОК.05; ОК.09	ПК.2.1-2.3
ПП. 02	Производственная практика	ОК.01 – ОК.05; ОК.09	ПК.2.1-2.3
ПМ 03	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>		
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1; ПК.3.2; 3.4
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1 – 3.5
УП. 03	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1 – 3.5
ПП.03	Производственная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1 – 3.5
ПМ 04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>		
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.5
УП.04.01	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	ОК.01 – ОК.06; ОК.09	ПК.4.1 – 4.5
04.02.2	в терапии, гериатрии	ОК.01 – ОК.09;	ПК.4.1 – 4.6
04.02.3	в педиатрии	ОК.01-ОК.06 ОК.09	ПК.4.1 – 4.6

04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.025.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	ОК.01-ОК.06 ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
УП.04.01	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
ПП.04.01	Производственная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.5
04.03.1	в хирургии	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.03.2	в акушерстве и гинекологии	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
УП. 04	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
ПП. 04	Производственная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.3
05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.3
05.01.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.3
05.01.3	Основы трансфузиологии	ОК.01 – ОК.04	ПК.5.4
УП.05	Учебная практика	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.4
ПП.05	Производственная практика	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.4
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	ОК.01 – ОК.09	ПК.1.1- ПК.5.4

3.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы: личностные результаты

Медицинская сестра/Медицинский брат в ходе реализации программы воспитания ППССЗ должен достичь определенных личностных результатов (см. таблицу 6).

Таблица 6 - Планируемые ЛР в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии	ЛР 18

Планируемые личностные результаты, которые должны быть достигнуты в ходе реализации образовательной программы представлены на таблице 7.

Таблица 7 - Планируемые личностные результаты в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
СГ.05 <u>Основы бережливого производства</u>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
СГ.06 <u>Основы финансовой грамотности</u>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,
СГ.07 Психология	ЛР 2, ЛР 6-8; ЛР 18
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОП.02 Основы патологии	ЛР 9
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10
ОП.06 Фармакология	ЛР 7, ЛР 9
П.00 Профессиональный цикл	

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
УП. 01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
ПП.01 Производственная практика	ЛР13-14; ЛР16; ЛР18
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ЛР3-5; ЛР10; ЛР13-18
УП. 02 Учебная практика	ЛР3; ЛР10; ЛР13-18
ПП.02 Производственная практика	ЛР10; ЛР13-18
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ЛР3-5; ЛР10; ЛР11-12; ЛР13-18
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР13-18
УП.03 Учебная практика	ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР13-18
ПП.03 Производственная практика	ЛР13-18
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
МДК.04.01 Общий уход за пациентами	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
УП.04.01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	
04.02.1 медикаментозная терапия в сестринской практике	ЛР7-8; ЛР10; ЛР13-16; ЛР18
04.02.2 в терапии, гериатрии	ЛР1; ЛР4; ЛР6-11; ЛР13-18
04.02.3 в педиатрии	ЛР2; ЛР7; ЛР9; ЛР12; ЛР14-15; ЛР17-18
04.02.4 сестринский уход при инфекционных заболеваниях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-11; ЛР13-18
04.02.5 реабилитация пациентов терапевтического профиля	ЛР3-4; ЛР9; ЛР11; ЛР13-18
04.02.6 в отоларингологии и при глазных заболеваниях	ЛР7; ЛР9; ЛР13-15
УП.04.02 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
ПП.04.02 Производственная практика	ЛР13-18
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	
04.03.1 в хирургии	ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР13-18
04.03.2 в акушерстве и гинекологии	ЛР1; ЛР6-10; ЛР12-16
УП.04.03 Учебная практика	ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР12-18
ПП.04.03 Производственная практика	ЛР13-18

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.1 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.2 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.3 Основы трансфузиологии	ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
УП.05 Учебная практика	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
ПП.05 Производственная практика	ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
П.00 Производственная практика по профилю специальности	ЛР1; ЛР7-10; ЛР 13-18

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

4.1 Учебный план

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527 с учетом Примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5.

При составлении учебного плана учтены запросы работодателей.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объемы часов, выделенных для организации практических занятий и практик в форме практической подготовки;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Перечень и обязательный минимум содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом Примерной основной образовательной программы и запросов работодателей.

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части по циклам без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отведено не менее 48 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология". Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с содержанием Примерной основной профессиональной образовательной программы интегрирована в ПМ 02.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с формируемыми видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть ППССЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента. Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов (см. приложение А – Учебный план).

Часы вариативной части образовательной программы распределены на углубление содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных знаний, умений и практического опыта в целях (см. приложение Б):

- формирования навыков идентификации пациента, обеспечения безопасности пациента при выполнении лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий (действий);
- овладения обучающимися современными технологиями ухода, опыта оказания первичной медико-санитарной помощи, изучения вопросов иммунопрофилактики, диспансеризации населения, формирования ЗОЖ;

Дополнительно введены часы по тактической медицине, где студенты отрабатывают навыки оказания медицинской помощи в военно-полевых условиях.

При освоении учебных циклов выделен объем самостоятельной работы.

4.2 Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график (см. Приложение В) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ «РБМК» сроком на один учебный год. Календарный

учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (см. Приложение Г) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по учебным циклам. Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Цели и задачи учебных дисциплин прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают освоение знаний и умений, приобретение общих и профессиональных компетенций, достижение личностных результатов, предусмотренных ФГОС СПО и Примерной образовательной программой.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО, Примерной основной образовательной программы и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося (если предусмотрено), объем времени для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (из часов, отведенных на практические занятия).

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно

календарному плану воспитательной работы.

В структуре рабочих программ учебных дисциплин имеется пояснительная записка в виде краткой аннотации к программе.

В рамках вариативной части введена учебная дисциплина «Психология», введены дополнительные часы в учебные дисциплины «История», «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии» и «Фармакология».

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом – 13.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (см. Приложение Д) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО к структуре образовательной программы и распределяется в соответствии с основными видами деятельности будущего специалиста.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» представлена следующими профессиональными модулями:

- ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики.

Цель и задачи профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы и предусматривают приобретение практического опыта, общих и профессиональных компетенций по соответствующим видам деятельности.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Примерной основной образовательной программы и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах профессиональных модулей ППСЗ все часы, отведенные на практические занятия и практики переориентированы на организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки.

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;
- мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

В структуре рабочих программ профессиональных модулей имеется пояснительная записка в виде краткой аннотации к программе с пояснением и обоснованием использования часов вариативной части. В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» дан дополнительный перечень знаний, умений и опыта, углубляющий содержание обязательной части профессиональных модулей.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 5.

4.5 Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает организацию учебной деятельности обучающихся в виде практических занятий, учебной практики и производственной практики, в том числе по профилю специальности. Практическая подготовка организуется на основании содержания рабочей программы ПМ, программ учебной и производственной практик ПМ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию профессионального модуля (Приложение Е).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, мастерских или в условиях аккредитационно-симуляционного центра.

Учебная практика и производственная практика в том числе по профилю специальности проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической подготовки и в мастерских, либо в специализированных кабинетах аккредитационно-симуляционного центра. Учебная практика может быть организована в медицинских организациях, если это предусмотрено КТП профессионального модуля. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профессиональному модулю и практики по профилю специальности.

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия (см. таблицу 8), с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цель, задачи и содержание программы практики и формы отчетности определяются ГАПОУ РБМК, локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) также проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (см. таблицу 8). Для студентов, обучающихся по договору о целевом обучении предусмотрено прохождение практик на базах медицинских организаций, заключивших со студентом данный договор.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на основе рабочей программы производственной практики (по профилю специальности), разрабатываемой преподавателями, ведущими профессиональные модули или методическими руководителями производственных практик на основе локального нормативного акта в виде инструкций по разработке рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).

Таблица 8 – Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

№п/п	Наименование медицинской организации
1	ГБУЗ "Городская поликлиника №1"
2	ГАУЗ "Городская поликлиника №2"
3	ГБУЗ "Городская поликлиника №3"
4	ГАУЗ "Городская поликлиника №6"
5	ГБУЗ "Городская больница №2"
6	ГБУЗ "Городская больница №4"
7	ГБУЗ "Городская больница №5"
8	ГБУЗ "Республиканский центр медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой"
9	ГАУЗ "Центр восточной медицины"
10	ГКУЗ "Специализированный психоневрологический дом ребёнка "Аистёнок"
11	ГАУЗ "Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко"
12	ГАУЗ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова"

13	ГАУЗ "Детская республиканская клиническая больница" МЗ РБ
14	ГБУЗ "Республиканская клиническая инфекционная больница "
15	ГАУЗ "Городской перинатальный центр"
16	ГАУЗ "Республиканский перинатальный центр"
17	ГБУЗ "Республиканский врачебно-физкультурный диспансер"
18	ГАУЗ "Республиканский кожно-венерологический диспансер"
19	ГБУЗ "Бурятский республиканский клинический онкологический диспансер"
20	ГБУЗ "Республиканский клинический противотуберкулёзный диспансер им. Г. Д. Дугаровой"
21	ГАУЗ "Республиканский наркологический диспансер" МЗ РБ
22	ГБУЗ "Республиканский психоневрологический диспансер"
23	ГБУЗ "Станция скорой медицинской помощи " г. Улан-Удэ
24	ГБУЗ "Территориальный центр медицины катастроф РБ"
25	ГБУЗ "БРСПК" МЗ РБ
26	АУРБ "Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн"
27	НУЗ "Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО "РЖД"
28	АУСОН "Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения "Доверие""
29	ГБУЗ "Баунтовская ЦРБ"
30	ГБУЗ "Баргузинская ЦРБ"
31	ГБУЗ "Бичурская ЦРБ"
32	ГАУЗ "Гусиноозёрская ЦРБ"
33	ГБУЗ "Еравнинская ЦРБ"
34	ГАУЗ "Заиграевская ЦРБ"
35	ГБУЗ "Закаменская ЦРБ"
36	ГАУЗ "Иволгинская ЦРБ"
37	ГБУЗ "Кабанская ЦРБ"
38	ГАУЗ "Кижингинская"
39	ГБУЗ "Курумканская ЦРБ"
40	ГБУЗ "Кяхтинская ЦРБ"
41	ГБУЗ "Муйская ЦРБ"
42	ГБУЗ "Мухоршибирская ЦРБ"
43	ГБУЗ "Нижнеангарская ЦРБ"
44	ГБУЗ "Тарбагатайская ЦРБ"
45	ГБУЗ "Окинская ЦРБ"
46	ГБУЗ "Петропавловская ЦРБ"
47	ГБУЗ "Прибайкальская ЦРБ"
48	ГБУЗ "Тункинская ЦРБ"
49	ГБУЗ "Хоринская ЦРБ"

ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» тесно сотрудничает с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки

будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к медицинским сестрам.

На базе колледжа ежегодно проводится ярмарка вакансий «Шаг в будущее» с приглашением работодателей, где студенты и представители медицинских организаций Республик Бурятия имеют возможность обоюдно обсудить условия приема на работу, заключить предварительные трудовые договора.

С 2021 года успешно развивается новое направление – это совместная работа по стандартизации медицинских манипуляций и услуг в целом, разработка и проведение совместных практических семинаров и вебинаров для студентов и практикующих медицинских работников.

4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4.6.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в приложении Ж.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

5.1 Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ и учебного плана по специальности «Сестринское дело» в колледже создан фонд оценочных средств (далее ФОС), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практике. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и разделов ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются дидактические единицы «уметь» и «иметь практический опыт». Дидактические единицы «иметь практический опыт» ежегодно корректируются с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и запросов работодателей. По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения ПМ, проводится в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также сформированность общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Условием к допуску к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практической подготовки.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППСЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями ЦМК специальности «Сестринское дело» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются на ЦМК специальности «Сестринское дело». Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются рабочей группой из числа преподавателей, ведущих профессиональный модуль, и утверждаются методическим советом после предварительного положительного заключения работодателя.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы, в том числе программа «СТМ – тест». Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений включает около 2 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих умений и навыков проводится в аккредитационно-симуляционном центре на манекенах среднего класса с электронным или компьютерным управлением по технологии симуляционного обучения, которое предполагает разбор конкретных ситуаций и ошибок, групповые дискуссии (брифинг, дебрифинг), а также в кабинетах доклинической практики с использованием технологии «стандартизированный пациент».

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО (Приложение 3).

Структура ФОС входящего в ППСЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения

промежуточной аттестации;

- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;

- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена по профессиональному модулю.

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;

- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;

- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;

- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;

- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;

- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;

- методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

- методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации – экзамена по профессиональному модулю.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО с учетом содержания Примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и учебным планом.

Развернуты и оборудованы специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- основ микробиологии и иммунологии;

- генетики человека с медицинской генетикой;
- фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;
- сестринского дела;
- основ профилактики.

Залы:

- спортивный зал;
- читальный зал с выходом в интернет;
- лекционный зал и др.;

Аудитории:

- для самостоятельной работы;
- для воспитательной работы.

Библиотека.

Для подготовки студентов специальности широко используются в образовательном процессе интерактивные доски, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д.

Кабинеты доклинической практики имеют все необходимое оснащение и оборудование для реализации образовательного процесса в форме практической подготовки.

В аккредитационно-симуляционном центре колледжа функционируют специализированные кабинеты для симуляционного обучения на манекенах и тренажерах 3 и 4 уровней. Оборудованы 4 мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по компетенции 42 Медицинский и социальный уход для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Все кабинеты обеспечены нормативной, методической и учебно-методической документацией, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности представлен в приложении К.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательный процесс в ГАПОУ РБМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности с учетом примерной образовательной программы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (обеспечение образовательного

процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. в приложении Л).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом (в том числе «удаленный доступ») к комплектам библиотечного фонда, также колледж имеет возможность предоставить одновременный доступ к цифровой (электронной) библиотеке до 72% обучающимся от их общего количества.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. Автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС 64 в колледже позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей которые есть в библиотеке.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю экспертную оценку на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности, рассматриваются на ЦМК, затем на методическом совете ГАПОУ «РБМК» и утверждаются заместителем директора образовательного учреждения. Внешняя экспертиза проводится по усмотрению разработчиков. Процессы разработки рабочих программ и их утверждения регулируются локальными нормативными актами.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы (УД, МДК, ПМ в целом, УП и ПП) разрабатывается преподавателями ЦМК, проходит контроль:

- на соответствие требованиям ФГОС СПО, Примерной программе, локальных нормативных актов в рамках ЦМК;
- внутренней системы оценки качества образования;
- в рамках внешнего рецензирования.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для организации СРС в имеется зал для самостоятельной работы студента с доступом в Интернет. В колледже создана электронная образовательная среда (ЭОС), куда размещаются УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, доступных для самостоятельной работы студента.

6.2.1 Информационно-образовательная среда реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В ГАПОУ «РБМК» соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный ресурс в колледже представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеofilьмы, методические разработки уроков, банк тестов в программе СТМ - тест, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В колледже создана электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) для студентов и преподавателей, которая успешно развивается.

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательным ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников, курсов в ЭИОС (электронные курсы учебных дисциплин, МДК - теоретические, практические, полные).

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства представлен на таблице 9.

Таблица 9 - Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ РБМК регламентируется локальными актами учреждения (см. таблицу 10).

Таблица 10 - Локальные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», регламентирующие учебно-методическую деятельность

№	Название документа
1	Положение о педагогическом совете
2	Положение о методическом совете
3	Положение о методическом кабинете и методической работе
4	Положение о ВСОКО
5	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью
6	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие с занимаемой должностью
7	Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена
8	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
9	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
10	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся
11	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
12	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе
13	Положение о цикловой методической комиссии
14	Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля

15	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
16	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
17	Положение о поурочном планировании
18	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
19	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
20	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
21	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики
22	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
23	Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики
24	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов
25	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента
26	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
27	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
28	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
29	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО, Примерной образовательной программы и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности, в том числе мастер-классов, семинаров;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Для реализации практической подготовки имеется достаточная материально-техническая база, описанная выше. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение Ж).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

В течение учебного года воспитательная работа ведется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева». Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий.

В настоящее время, в колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательных учреждениях, компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (см. таблицу 11).

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 95% процентов.

Таблица 11 – Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительные профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
	Обязательная часть циклов ОПОП					
СЭ. 00	Социально-гуманитарный цикл					
СГ.01	История России	Максарова С.Ч.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2022 БРИОП ПК 72 ч.	Высшая
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Батаева Л.Г.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2021 удостоверение ПК ГБПОУ «БРИТ» (16 ч)	Высшая
		Дугарова Л.Ш.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2023 БРИОП удостоверение о ПК 48 ч.	Первая
		Михайлова И.С.	Высшее	2021 г. переподготовка	2021 БРИОП удостоверение о ПК 16 ч.	с 01.09.2020г.
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ПК по ДПП 2023 48 часов	Первая
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Алешин В.С.	Высшее	2020 БГУ дпп 1008ч.		соотв. с з.д.
СГ.04	Физическая культура	Насакдоржиева С.В.	Высшее			Принята в 2024 г.

		Хармакшано в В.С.	Высшее		.	Принят в 2024 г.
СГ.05	Основы бережливого производства	Очирова В.И.	Высшее			Принята в 2024 г
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Галсанова Т.С.	Высшее		Удост. О ПК БРИОП по ДПП 2023; 40 час	
СГ.07	Психология	Батожапова С.С.	Высшее		2022; ПК	
ЕН.01	Математика	Хармакшано ва Б.Б.	Высшее	2020 БГУ магистратура , 2019 БРИОП 250ч.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ПК 2023; 48 часов	Высшая
ОП.00	Общепрофессиональ ный цикл					
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Кушнарера Т.К.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверен ия о ПК – БРИОП 2020г. (48ч.), Крас.ГМА 2020 (36ч.).	Высшая
ОП.02	Основы патологии	Кушнарера Т.К.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверен ия о ПК – 2020г. (48ч.), Крас.ГМА 2020 (36ч.).	Высшая
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Батаева Л.Г.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2021 удостоверен ие ПК ГБПОУ «БРИТ» (16 ч)	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2019 БРИОП удостоверен ие о ПК 36 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ПК по ДПП 2023 48 часов	Первая

ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дырдуева Н.Б.	Высшее	ФБГОУ ВО БГУ ДПП Преподаватель высшей школы», 2017	ФБГОУ ДПО 2020 (16 час.)	с 01.09.2023г
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	Константинова С.А.	Высшее	2021 Переподготовка БРИОП	2021 БРИОП удостоверение о ПК 16 ч.	соотв. с з.д.
ОП.06	Фармакология	Молонова Н.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2021 г. БРИОП удостоверение о ПК, 72 ч., 72 ч.	Высшая
ПМ.00	Профессиональный цикл					
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					
МДК 01.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Югдурова Е.Д.	Высшее	2019 БРИОП 250; 250ч.	удостоверения о ПК – БРИОП 2021 (40 ч., 36ч), Тобольск. мед.кол. 2020 г. (76ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), серт. эксперт-мастер Ворлдскилл с 2020г. БРИОП 24 ч. 2024 г.	высшая

		Доржиева Д.Д	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверен яе о ПК - БРИОП, 2021 (72ч.), Тобольск. мед.кол. 2020г. (76ч.), ООО «Федерация развития обр-я» обр. платф. «Ун- т Россия» 2021 г. (72ч.), серт. эксперта- мастера Ворлдскилл с 2020г.	Высшая
		Доржиева Н.Д.-Ж.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	удостоверен ия о ПК РБМК, 2020 г. (36 ч.), серт. спец., свид. Ворлд- скиллс 2019г.	Высшая
		Немерова А.В	высшее		удостоверен ия о ПК – БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (48ч.), БГУ 2020 г. (72ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), свид. Ворлд- скиллс 2019г.	Высшая
		Жапова А.В.	Высшее	2020 БРИОП 250ч.	удостоверен ия о ПК, РБМК 2020 г. (36 ч.), БРИОП 2019 (72 ч.), Тобольск. мед.кол. 2020г. (76ч.), БГУ 2020 г. (72ч.)	с 01.09.2019 г.

		Усольцева О.Ю.	Высшее	2019 БРИОП 250	удостоверен ия о ПК – БРИОП 2019 (36 ч., 48ч), Казан.мед.к ол. 2020 г. (76ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), серт. эксперт- мастер Ворлдскилл с 2020г.	соответств ие
		Баженова Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверен ия о ПК – БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), РБМК 2020 г. (36 ч.),	соответств ие
		Кубасова В.Б.	Среднее специальн ое		2023 ПК БРИОП 48 2023 БРИОП 48	-
		Хантаева Д.А.	Среднее специальн ое		2023 ПК БРИОП	-
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала					
МДК 02.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Хармакшано ва Б.Б.	Высшее	2020 БГУ магистратура , 2019 БРИОП 250ч.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ПК 2023; 48 часов	с 01.09.2023г
		Донская С.Ю.	Высшее	2012 магистрат ура БГУ	2024 БРИОП удостоверен ие о ПК 24 ч. 2024 РБМК 36 ч.	Высшая
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни					
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Мункуева С.Д.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	2021 ПК Университе т РФ, 72	Высшая
		Хандархаева Л.М.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП удостоверен ие о ПК, 2024; 24 ч.	Соответств ие

МДК 03.02	Сестринское дело в первичной медико- санитарной помощи	Мункуева С.Д.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	2021 ПК Университе т РФ, 72	Высшая
		Хандархаева Л.М.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП удостоверен ие о ПК, 2024; 24 ч.	Соответств ие
		Франк Т.С.	Высшее		2017 серт. специалиста	с01.09.2021г.
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях					
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	Доржиева Д.Д	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверен яе о ПК - БРИОП 2024 (24 ч.), 2021 (72ч.), Тобольск. мед.кол. 2020г. (76ч.), ООО «Федерация развития обр-я» обр. платф. «Ун- т Россия» 2021 г. (72ч.), sert. эксперта- мастера Ворлдскилл с 2020г.	Высшая
		Доржиева Н.Д.-Ж.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	удостоверен ия о ПК – РБМК 2020 г. (36 ч.), Ворлд- скиллс 2019г.	Высшая
		Немерова А.В	высшее		удостоверен ия о ПК – БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (48ч.), БГУ 2020 г. (72ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), свид. Ворлд- скиллс 2019г.	Высшая

		Жапова А.В.	Высшее	2020 БРИОП 250ч.	удостоверен ия о ПК – РБМК 2020 г. (36 ч.), БРИОП 2019 (72 ч.), Тобольск. мед.кол. 2020г. (76ч.), БГУ 2020 г. (72ч.),	Жапова А.В.
		Усольцева О.Ю.	Высшее	2019 БРИОП 250	удостоверен ия о ПК – БРИОП 2019 (36 ч., 48ч), Казан.мед.к ол. 2020 г. (76ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), серт. эксперт- мастер Ворлдскилл с 2020г.	Усольцева О.Ю.
		Баженова Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверен ия о ПК – БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), РБМК 2020 г. (36 ч.),	Баженова Н.А.
		Кубасова В.Б.	Среднее специальн ое		2023 ПК БРИОП 48 2023 БРИОП 48	-
		Хантаева Д.А.	Среднее специальн ое		2023 ПК БРИОП	-
		Федорова Т.Д.	Высшее	2018 БРИОП 250	2019 свид. Ворлдскилл с. 2020 РБМК удостоверен ие о ПК 36 ч.	Высшая
МДК 04.02						

04.02.001	Медикаментозная терапия	Доржиева Д.Д	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверен яе о ПК - БРИОП 2021 (72ч.), 2024 48ч. Тобольск. мед.кол. 2020г. (76ч.), ООО «Федерация развития обр-я» обр. платф. «Ун- т Россия» 2021 г. (72ч.), серт. эксперта- мастера Ворлдскилл с 2020г.	Высшая
		Доржиева Н.Д.-Ж.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	удостоверен ия о ПК – БРИОП 2017 (16 ч.), РБМК 2018 г. (144ч.), 2020 г. (36 ч.), серт. спец., 2018г., свид. Ворлд- скиллс 2019г.	Высшая
		Немерова А.В	высшее		удостоверен ия о ПК – БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (48ч.), БГУ 2020 г. (72ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), свид. Ворлд- скиллс 2019г.	Высшая

		Усольцева О.Ю.	Высшее	2019 БРИОП 250	удостоверен ия о ПК – БРИОП 2019 (36 ч., 48ч), Казан.мед.к ол. 2020 г. (76ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), серт. эксперт- мастер Ворлдскилл с 2020г.	Усольцева О.Ю.
		Баженова Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверен ия о ПК – БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), Казан. мед.кол. 2018 г. (88ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.),	Баженова Н.А.
04.02.2	в терапии, гериатрии	Андреева Л.П.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	БРИОП удостоверен ие о ПК, 22 ч.	Первая
		Михайло Н.В.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверен ие о ПК - БРИОП 2019г. (36 ч.), I МГМУ 2020г. (36ч.), свид. Ворлдскилл с 2020г.	Соответств ие
		Васильева А.Е.	Высшее	2019 С-ма добр. серт. проф. компетенций спец-тов «Инфоурок»	удостоверен ие о ПК - БРИОП 2024г. (24 ч.)	с 01.09.2021г .
04.02.3	в педиатрии	Шуханова Л.Ш	Высшее	2018 БРИОП 250ч	удостоверен ие о ПК Пенз. ИУВ 2020г. (36ч.)	Соответств ие
		Бальбурова Т.У-Ж.	Высшее	2020 БРИОП 250ч	РМАНПО 2020г. (36ч.), серт. специалиста 2016г.	со 02.09.2019г.

04.02.4	с/у при инфекционных заболеваниях	Кострина Г.Н.	Высшее	2018 БРИОП 250ч.	2020 РМАНПО удостоверение о ПК 36 ч.	Соответствие
		Жапова А.В.	Высшее	2020 БРИОП 250ч.	удостоверения о ПК – РБМК 2020 г. (36 ч.), БРИОП 2019 (72 ч.), Тобольск. мед.кол. 2020г. (76ч.), БГУ 2020 г. (72ч.), серт. спец-та 2017г.	Жапова А.В.
04.02.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	Немерова А.В	высшее		удостоверения о ПК – БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (48ч.), БГУ 2020 г. (72ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), свид. Ворлд-скиллс 2019г.	Высшая
04.02.6	в офтальмологии	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	г. БРИОП удостоверение о ПК, 2024; 24 ч.	Высшая
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					
04.03.1	в хирургии	Маджарова Г.И.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	БРИОП 2024; 24 ч.	Высшая

		Сангадиева Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250	удостоверен ия о ПК – РБМК 2020 г. (36 ч.), Союза Ворлдскилл с Россия 2019 г. (25,5 ч.), Мурман. мед. кол. 2020 г. (76ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т 2020г. (16ч.), серт. эксперт- мастер Ворлдскилл с 2020г.	Высшая
04.03.02	в акушерстве и гинекологии	Франк Т.С.	Высшее		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Удост о ПК по программе ПК 48 час. 2023г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 2023; 48 часов	с01.09.2021
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме					
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме					
05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	Волкова А.В.	Высшее	Переподгото вка не требуется	удостоверен ия о ПК – БРИОП 2020г. (48ч.), БГУ 2020 г. (72ч.), Пенз. ИУВ 2020 г. (36 ч.), свид. Ворлд- скиллс 2021г.	Высшая

05.01.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	Демидова Т.В.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	2020 удостоверения о ПК – РБМК 36ч., БГУ 72ч., 2020 свид. Ворлдскиллс	Высшая
05.01.1	Основы трансфузиологии	Маджарова Г.И.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	БРИОП 2024; 24 ч.	Высшая

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненной группе специальностей, утверждаемой Министерством просвещения РФ ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной, проводится с целью оценивания степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и запросам практического здравоохранения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Нормативными документами, регламентирующими форму и порядок проведения ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело, являются:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Программа ГИА.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении М.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации, действует в течение одного календарного года.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации Министерством здравоохранения Республики Бурятия.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Программа государственной итоговой аттестации утверждается на заседании педагогического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» после согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии и размещается на сайте образовательной организации не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Адаптация настоящей ППСЗ проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ППСЗ для лиц с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) при наличии обучающихся, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ППСЗ ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с нарушением функции опорно-двигательного аппарата;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с нарушением функции опорно-двигательного аппарата;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с нарушением функции опорно-двигательного аппарата;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ППСЗ осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с нарушением функции опорно-двигательного аппарата на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности,

содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ППССЗ возможно его обучение по индивидуальному учебному плану.

Для обучающихся инвалидов и лиц с нарушением функции опорно-двигательного аппарата образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения функций опорно-двигательного аппарата.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории) оснащаются оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые столы с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Рабочее место, предполагающее работу на компьютере, оснащается специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащается специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, в случае необходимости - специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью различного целевого назначения.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата рабочие места учебной и производственной практики оснащаются оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования, а также устройствами для захвата и удержания предметов и деталей, компенсирующими полностью или частично либо замещающими нарушения функций и (или) структур организма, а также ограничения жизнедеятельности инвалидов.

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, создаются специальные условия и оборудуется специальное рабочее место, обеспечивающее возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски. Пространство под элементами оборудования должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске.

Для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, оборудуется специальное рабочее место мебелью, пространство под элементами которой должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с нарушением функции опорно-двигательного аппарата возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями. При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение).

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику

обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедряется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества и наставничество. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Наставничество дает возможность студентам наставникам (группам студентов) получить актуализированный профессиональный опыт и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

ППСЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
УЧЕБНЫЙ ПЛАН



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
на 2024-2026 гг.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»
по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 1 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2024 г

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	34	3	2	2	-	11	52
II курс	21	5	10	2	3	2	43
Всего	55	8	12	4	3	13	95

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах по видам учебных занятий							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	практика	курсовая работа	самостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация	I курс		II курс	
												1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 21 (3 нед. ГИА) нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	23/4ДЗ/0Э	424	250	168	250	-	-	6	-	-	146	54	50	174
СГ.01	История России	ДЗ;-;-	46	-	44	-	-	-	2	-	-	46	-	-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-;-;ДЗ	72	72	-	72	-	-	-	-	-	16	20	16	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-;-;ДЗ	68	28	40	28	-	-	-	-	-	-	-	-	68
СГ.04	Физическая культура	3;3;3;ДЗ	110	102	8	102	-	-	-	-	-	24	34	34	18
СГ.05	Основы бережливого производства	-;-;ДЗ	34	12	20	12	-	-	2	-	-	-	-	-	34
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-;-;ДЗ	34	12	20	12	-	-	2	-	-	-	-	-	34
СГ.07	Психология	ДЗ;-;-	60	24	36	24	-	-	-	-	-	60	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	13/3ДЗ/2Э	412	230	154	230	-	-	10	4	14	212	200	-	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ДЗ;КЭ;-;-	170	92	60	92	-	-	6	4	8	78	92	-	-
ОП.02	Основы патологии		36	18	18	18	-	-	-	-	-	-	36	-	-

ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ;-;-	36	36	-	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	-;ДЗ;-	36	16	20	16	-	-	-	-	-	-	36	-	-
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ;-;-	50	28	20	28	-	-	2	-	-	50	-	-	-
ОП. 06	Фармакология	-;Э;-	84	40	36	40	-	-	2	-	6	48	36	-	-
П. 00	Профессиональный цикл	03/6ДЗ/4КД 3/13Э	1864	1330	342	754	576	10	68	26	88	254	610	562	582
ПМ 01	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	03/1КДЗ/2Э	152	112	18	40	72	-	4	4	14	152	-	-	-
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Э;-;-	70	40	18	40	-	-	4	2	6	70			
УП. 01	Учебная практика	КДЗ;-;-	36	36			36					36			
ПП. 01	Производственная практика		36	36			36					36			
	Экзамен по модулю 01	Э;-;-	10							2	8	10			
ПМ 02	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	03/1КДЗ/2Э	152	120	8	48	72	-	6	4	14	-	-	152	-
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	-;-;Э;-	70	48	8	48	-	-	6	2	6			70	
УП. 02	Учебная практика	-;-;КДЗ;-	36	36			36							36	
ПП. 02	Производственная практика		36	36			36							36	
	Экзамен по модулю 02	-;-;Э;-	10							2	8			10	

ПМ 03	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	03/2ДЗ/3Э	260	174	50	102	72	-	10	6	20	102	158		
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Э;-;-	102	66	24	66		-	4	2	6	102			
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	-;Э;-	76	36	26	36		-	6	2	6		76		
УП. 03	Учебная практика	-;ДЗ;-	36	36			36						36		
ПП 03	Производственная практика	-;ДЗ;-	36	36			36						36		
	Экзамен по модулю 03	-;Э;-	10							2	8		10		
ПМ 04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	03/3ДЗ/1КД 3/4Э	1088	774	228	486	288	10	42	8	26		452	410	226
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	-;Э;-	164	102	42	102		-	12	2	6		164		
УП.04.01	Учебная практика	-;ДЗ;-	36	36			36						36		
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	-;-;Э;-	424	258	126	258		10	22	2	6		252	172	
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике		48	36	8	36	12	-	4	-	-		48		
04.02.2	в терапии, гериатрии		156	84	56	84	18	10	6	-	-		156		
04.02.3	в педиатрии		48	30	16	30	6	-	2	-	-		48		

04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях		80	48	28	48	12	-	4	-	-		80	
04.02.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля		58	42	12	42	18	-	4	-	-		58	
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях		26	18	6	18	6	-	2	-	-		26	
УП.04.02	Учебная практика	-;-;ДЗ;-	72	72			72						72	
ПП.04	Производственная практика	-;-;ДЗ;-	72	72			72						72	
	Экзамен по МДК 04.02		8							2	6		8	
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	-;-;-;Э	202	120	60	126		-	8	2	6		94	108
04.03.1	в хирургии		154	126	46	102	30	-	6	-	-		94	60
04.03.2	в акушерстве и гинекологии		40	30	14	24	6	-	2	-	-			40
УП. 04.03	Учебная практика		36	36			36							36
ПП. 04	Производственная практика	-;-;-;КДЗ	72	72			72							72
	Экзамен по МДК 04.03		8							2	6		8	
	Экзамен по модулю 04	-;-;-;Э	10							2	8		10	
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	03/1КДЗ/2Э	212	150	38	78	72	-	6	4	14			212
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	-;-;-;Э	130	78	38	78		-	6	2	6			130
05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях		60	42	16	42	12	-	2	-	-			60

3. Перечень учебных аудиторий, лабораторий, залов для подготовки по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
Учебные аудитории:	
1.	Социально-гуманитарных дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Безопасности жизнедеятельности
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
6.	Основ микробиологии и иммунологии
7.	Генетики человека с медицинской генетикой
8.	Фармакологии
9.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
10.	Сестринского дела
11.	Основ профилактики
Залы:	
12.	Спортивный зал
13.	Читальный зал с выходом в интернет
14.	Лекционный зал
Аудитории:	
15.	для самостоятельной работы
16.	для воспитательной работы

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022г. N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452).

Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», (в редакции от 20.01.2021 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года N 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"](#);
- Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГАПОУ «РБМК»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие организацию образовательного процесса.

Прием на обучение по специальности «Сестринское дело» проводится на базе среднего общего образования.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	55 недель
Учебная практика	8 недель
Производственная практика	12 недель
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная (итоговая) аттестация	3 недели
Каникулы	13 недель
Всего (по курсам)	95 недель

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Обязательная учебная нагрузка составляет 2844 академических часа, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся. Практикоориентированность ОП составляет 68,5%

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения дидактических единиц, работы с различными источниками (Интернет), работы с нормативной документацией. В учебном плане

время, отведенное на самостоятельную работу обучающегося, составляет 2,95% от общего объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО (см. п.2.6).

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам проводятся парами – два объединенных академических часа с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Большая перемена – с 11.20 до 12.00.

С учетом специфики среднего профессионального образования медицинского профиля (выполнение практических работ, требующих длительного времени), время, отводимое на проведение практических занятий в течение одного учебного дня увеличено:

- для учебных дисциплин до 4 часов (2 занятия по 2 академических часа);
- для междисциплинарных курсов – до 6 часов (3 занятия по 2 часа).

Общая продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 11 недель в учебном году (зимние – 2 недели, летние – 9 недель), за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (30%) использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительного практического опыта, умений, компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, соответственно на промежуточную аттестацию, практики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) должно быть отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок усвоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология". По рекомендации разработчиков примерной образовательной программы и на основе Примерной ООП Санкт-Петербургского государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений «Медицинский колледж №1» и «Медицинский колледж имени

В.М. Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 №5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО «П-40 от 08.02.2023) учебная дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" введена в состав ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули (ПМ), которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В образовательную программу не введены дополнительные виды деятельности, но введен дополнительный перечень приобретаемого опыта и умений, сформированный образовательной организацией самостоятельно с учетом запросов работодателей. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов (МДК), которые установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной ООП. Перечень профессиональных модулей и их распределение по курсам см. на таблице 1.

Таблица 1 - Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	Курс
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	I курс
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	II курс
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	I курс
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	I – II курс
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	II курс

Освоение обучающимися ППССЗ предусматривает прохождение практики. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика осуществляется концентрировано после МДК или модуля. Распределение учебной и производственной практик по курсам, профессиональным модулям см. на таблице 2.

Таблица 2 - Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика в нед.
I	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1 Проводится рассредоточено	1
II	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация	1	1

	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проводится концентрировано	
I	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1 Проводится концентрировано	1
I	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01.Общий уход за пациентами	1 Проводится рассредоточено	2
II	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	2 Проводится концентрировано	
II	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	1 Проводится концентрированно	2
II	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1 Проводится рассредоточено	1
II	Производственная практика по профилю специальности	-	4

Виды производственной практики (по профилю специальности или преддипломная) устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной ООП.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разрабатываются рабочие программы практик и определяются формы проведения промежуточной аттестации. Практика завершается оценкой общих и профессиональных компетенций, практического опыта и умений, освоенных обучающимися. Распределение часов учебных практик по разделам (для учебных практик, проводимых концентрированно) см. на таблице 3.

Таблица 3 - Распределение часов учебных практик по разделам (для учебных практик, проводимых концентрированно)

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		УП 36 ч
ПМ.03 МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	18
ПМ.03 МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	18

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
ПМ.04 МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	УП 72 часа
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	12
04.02.2	в терапии, гериатрии	18
04.02.3	в педиатрии	6
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	12
04.02.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	18
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	6
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	
04.03.1	в хирургии	30
04.03.2	в акушерстве и гинекологии	6
05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	12
05.01.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	18
05.01.3	Основы трансфузиологии	6

4.1 Формирование вариативной части

Вариативная часть ППСЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента. Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего
1.	Социально- гуманитарный цикл	346	72 (6 СРС)	418
1.1	История России	32	12 (2 СРС)	44
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	-	72

1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
1.4	Физическая культура	110	-	110
1.5	Основы бережливого производства	32	- (2 СРС)	32
1.6	Основы финансовой грамотности	32	- (2 СРС)	32
1.7	Психология	-	60	60
2.	Общепрофессиональный цикл	336	72 (4 СРС)	408
2.1	Анатомия и физиология человека	140	30	170
2.2	Основы патологии	36	-	36
2.3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	-	36
2.4	Генетика с основами медицинской генетики	36	-	36
2.5	Основы микробиологии и иммунологии	36	12 (2 СРС)	48
2.6	Фармакология	52	30 (2 СРС)	82
3.	Профессиональный цикл	1334	606	1938
3.1	МДК. 01.01	56	2 + (4 СРС)	58
3.2	Учебная практика ПМ.01	36		36
3.3	Производственная практика ПМ.01	36		36
3.4	Промежуточная аттестация по ПМ.01	18	-	18
3.5	МДК. 02.01	56	(6 СРС)	56
3.6	Учебная практика ПМ.02	36	-	36
3.7	Производственная практика ПМ.02	36	-	36
3.8	Промежуточная аттестация по ПМ. 02	18	-	18
3.9	МДК. 03.01	52	38 (4 СРС)	90
3.10	МДК. 03.02	40	22 (6 СРС)	62
3.11	Учебная практика ПМ.03	36	-	36
3.12	Производственная практика ПМ.03	36	-	36
3.13	Промежуточная аттестация по ПМ. 03	18	8	26
3.14	МДК. 04.01	80	64 (12 СРС)	144
3.15	МДК. 04.02	154	240 (22 СРС)	394
3.16	МДК. 04.03	66	120 (8 СРС)	186
3.17	Учебная практика ПМ.04	144	-	144
3.18	Производственная практика ПМ.04	108	36	144
3.19	Промежуточная аттестация по ПМ. 04	18	16	34
3.20	МДК. 05.01	56	60 (6 СРС)	116
3.21	Учебная практика ПМ.05	36	-	36

3.22	Производственная практика ПМ.05	36	-	36
3.23	Промежуточная аттестация по ПМ. 05	18	-	18
3.24	Производственная практика по профилю	144	-	144
4.	ВСЕГО	2016	750 +78=828	2766+78=2844

4.2 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Оценка качества освоения образовательной программы также проводится в рамках ВСОКО.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по пятибалльной системе. Используются различные формы текущего контроля: устный опрос, письменная проверка, тестовый контроль, решение ситуационных задач, кейсов и прочее. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями, ведущими учебные занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК проводится непосредственно после завершения их освоения и осуществляется в форме дифференцированного зачета или экзамена по УД/МДК.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. В учебном плане предусмотрены 4 комбинированных дифференцированных зачета для учебной и производственной практик: по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 МДК.04.03 и ПМ 05.

Экзамены (по модулю) проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы и порядок промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства - КОС) разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа при утверждении ППССЗ по специальности, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции.

В учебном плане количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

4.3 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 2024-2026

Вариативная часть циклов ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в количестве 828 часов распределена с учетом особенностей развития медицинских технологий, развития здравоохранения Республики Бурятия, контингента обучающихся, требований работодателей.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда к уровню подготовленности специалиста.

Основное распределение часов вариативной части происходило по результатам работы фокус-группы (фокусированное интервью) с привлечением работодателей при разработке Основной образовательной программы в 2022-2023 уч. году (см. протокол работы фокус групп от 26.12.2022).

В фокусированном интервью участвовали:

- преподаватели ЦМК «Сестринское дело» и администрация ГАПОУ «РБМК»;
со стороны работодателей:

- **Высоцкая Ирина Николаевна**, главная медицинская сестра, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ РБ;

- **Хохлова Надежда Владимировна**, главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени В.В.Ангапова»;

- **Бутина Лариса Анатольевна**, главная медицинская сестра ГБУЗ «Городская больница» №5»;

- **Никитенко Екатерина Михайловна**, главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница имени Н.А.Семашко»;

- **Никитина Татьяна Юрьевна**, старшая медицинская сестра восстановительного лечения ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени В.В.Ангапова.

В программу была введена УД СЭ.07 Психология, после изучения данной учебной дисциплины студенты должны **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;

- основы общения в сестринском деле;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

С целью изучения особенностей исторического развития страны и региона были увеличены часы аудиторной нагрузки по учебной дисциплине СЭ.01 История на 12 часов.

С целью более углубленного изучения современных требований к лекарственной безопасности, к выписке и хранению лекарственных препаратов, перечня современных часто используемых лекарственных препаратов увеличены часы на учебную дисциплину ОП.06 Фармакология (+30).

Из-за недостаточности часов, выделенных на ОП.01 Анатомия и физиология человека для формирования объема знаний и умений в Примерной образовательной программе, выделены 30 часов из вариативной части.

Объем часов на ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии увеличен на 14 часов:

Увеличен объем аудиторных часов по профессиональным модулям: ПМ 03, ПМ 04; ПМ 05 для реализации дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту по профессиональным компетенциям:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

По запросам работодателей особое внимание уделено подготовке пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям, вопросам профилактики пролежней и падений, современных технологий ухода, в частности по применению эргономичных приспособлений при уходе за маломобильными пациентами. Также обращено внимание на вопросы обеспечения лекарственной безопасности.

Выделены приоритеты в формировании ОК, предусмотренных ФГОС, конкретно:

- ОК 6 «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 4 «Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде» с учетом требований работодателя:

- соблюдающий этико-деонтологические аспекты при оказании сестринской помощи пациенту и его родственникам;
- умеющий оказать психологическую поддержку пациентам и его близким при различных заболеваниях и состояниях;

В рабочую программу воспитания внесен ЛР 18 Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
1	2
	Обязательная часть циклов ОПОП
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Психология
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Фармакология

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Индекс	Наименование циклов, модулей, МДК, разделов
1	2
	Обязательная часть циклов ОПОП
П. 00	Профессиональный цикл
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК 04.01	Общий уход за пациентами
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике
04.02.2	в терапии, гериатрии
04.02.3	в педиатрии
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях
04.02.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
04.03.1	в хирургии
04.03.2	в акушерстве и гинекологии
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях
05.01.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях
05.01.3	Основы трансфузиологии

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Индекс	Наименование профессиональных модулей и практик
1	2
	Обязательная часть циклов ОПОП
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК 04.01	<i>Общий уход за пациентами</i>
УП.04.01	Учебная практика
МДК 04.02	<i>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</i>
УП.04.02	Учебная практика
ПП.04.02	Производственная практика
МДК 04.03	<i>Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</i>
УП. 04.03	Учебная практика
ПП.04.03	Производственная практика
МДК 05.01	<i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на 2023-2025 уч.гг.

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, зам директора ОУ, зав. по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
СГ.05 <u>Основы бережливого производства</u>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
СГ.06 <u>Основы финансовой грамотности</u>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,
СГ.07 Психология	ЛР 2, ЛР 6-8; ЛР 18
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОП.02 Основы патологии	ЛР 9
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10
ОП.06 Фармакология	ЛР 7, ЛР 9
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
УП. 01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
ПП.01 Производственная практика	ЛР13-14; ЛР16; ЛР18
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ЛР3-5; ЛР10; ЛР13-18
УП. 02 Учебная практика	ЛР3; ЛР10; ЛР13-18
ПП.02 Производственная практика	ЛР10; ЛР13-18

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ЛР3-5; ЛР10; ЛР11-12; ЛР 13-18
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР 13-18
УП.03 Учебная практика	ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР 13-18
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-18
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
МДК.04.01 Общий уход за пациентами	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
УП.04.01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	
04.02.1 медикаментозная терапия в сестринской практике	ЛР7-8; ЛР10; ЛР13-16; ЛР18
04.02.2 в терапии, гериатрии	ЛР1; ЛР4; ЛР 6-11; ЛР13-18
04.02.3 в педиатрии	ЛР2; ЛР7; ЛР9; ЛР12; ЛР14-15; ЛР17-18
04.02.4 сестринский уход при инфекционных заболеваниях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР 9-11; ЛР 13-18
04.02.5 реабилитация пациентов терапевтического профиля	ЛР3-4; ЛР9; ЛР11; ЛР13-18
04.02.6 в отоларингологии и при глазных заболеваниях	ЛР7; ЛР9; ЛР13-15
УП.04.02 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
ПП.04.02 Производственная практика	ЛР13-18
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	
04.03.1 в хирургии	ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР13-18
04.03.2 в акушерстве и гинекологии	ЛР1; ЛР6-10; ЛР 12-16
УП.04.03 Учебная практика	ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР12-18
ПП.04.03 Производственная практика	ЛР 13-18
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.1 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.2 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.3 Основы трансфузиологии	ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
УП.05 Учебная практика	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
ПП.05 Производственная практика	ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ППСЗ и в форме портфолио студента с балльно-рейтинговой системой оценки.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, заведующего по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные аудитории с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2023-2025 г.

Улан-Удэ, 2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2026 уч.г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
год						
СЕНТЯБРЬ 2024						
	Интерактивная беседа «День солидарности борьбы с терроризмом» - 10 минут	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР2, ЛР7, ЛР8	ОП.07 Психология
	Тренинг-упражнение ОФП для ежедневного выполнения (15 минут)	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1	СГ.04 Физическая культура
	10 минут о важном: «Безопасность пациента, как важнейшая составляющая качества медицинской помощи» (дискуссия)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ 01	ЛР3; ЛР16	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике ИСМП
	«Безопасное применение лекарственных препаратов» - мини-лекция с брейн-рингом (13 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 7; ЛР 9	ОП.06 Фармакология
	Проблемная беседа на тему: Здоровый образ жизни – 10 мин.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 6, 7, 9,	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	28 сентября – Всемирный день борьбы против бешенства Интерактивная беседа 15 минут	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9 ЛР 10	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
	Брейн-ринг «Значение физической культуры в ЗОЖ»; (10 минут) физкульт-пауза 3	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР7; ЛР11	ПМ.03 МДК 03.01

	минуты					
	Тренинг-упражнение ОФП для ежедневного выполнения (15 минут)	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1	СГ.04 Физкультура
ОКТАБРЬ 2024						
	Презентация «Мои бабушка и дедушка», посвященный ко дню пожилых людей – 15 минут.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР6, ЛР7, ЛР8	СГ.07 Психология
	Викторина на тему: Курение и медицина? – 5 мин	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 6, 7, 9,	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	Дискуссия «Способы отказа от табакокурения» (10 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР9; ЛР10	ПМ.03 МДК 03.01
	10 минут о важном: «Гигиена рук - залог здоровья» (брейн-ринг - 7 минут); тренинг «мытьё рук на гигиеническом уровне» - 3 минуты.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике ИСМП
	Всемирный день мытья рук. Тренинг по мытью рук с подсчетом действий на английском языке (5 минут).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 4, ЛР	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	21 октября – Всемирный день профилактики йододефицитных заболеваний Организация и проведение мини-выставки буклетов (15 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9 ЛР 10	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
НОЯБРЬ 2024						
	Викторина - День народного единства – 10 минут.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР2. ЛР7, ЛР8	СГ.07 Психология

	Беседа «Навеки едины» (День Народного единства)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8.	СГ.01 История России
	Тренинг-диалог студента со студентом «Выяви факторы риска СД 2 типа»	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР10	ПМ.03. МДК.03.01
	Квест тему: Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта - 10 мин	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 6, 7, 9,	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?» (дебаты 10 минут).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике ИСМП
16-23	Международная неделя герпеса Проблемная беседа (15 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9 ЛР 10	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
	Турнир по волейболу (90 минут)	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1,	СГ.04 Физическая культура
ДЕКАБРЬ 2024						
	Деловая игра "Риск заражения" (выявление уровня знаний по проблеме ВИЧ/СПИД, вирусных гепатитов) (30 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 10 ЛР	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике ИСМП
	День борьбы со СПИД. Викторина (15 минут).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Мини акция «Жизнь без ВИЧ и СПИД» - 10 минут	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР2. ЛР7, ЛР18	СГ.07 Психология

	12.12 – Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения (International Universal Health Coverage Day) Организация и проведение мини конкурса плакатов (15 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9 ЛР 10	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
	Викторина: Знаем ли Конституцию РФ?	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8.	СГ.01 История России
	Интерактивная беседа: Профилактика заболеваний сердца- 10 мин	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 6, 7, 9,	ОП.01 Анатомия и физиология человека
(итоговое занятие)	Конкурс по латинскому языку «Lingua Latina»	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР6; ЛР 7	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
год						
ЯНВАРЬ 2025						
	Мини-конкурс эссе «О профессии медицинской сестры» (15 мин).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР7; ЛР16	МДК04.01 Общий уход за пациентами
	«Грудное вскармливание: мифы и реальность». Дискуссия. (10 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК 04.02	ЛР 12	ПМ 04. МДК 04.02.1 (Педиатрия)
	«Мотивация к обучению» тренинг для студентов (10 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК	ЛР16	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
	Сообщения о великих событиях День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.02 Основы патологии

	Ленинграда (1944) Международный день памяти жертв Холокоста (10 минут)					
ФЕВРАЛЬ 2025						
	«Диета грудного ребенка» Дебаты. (10 минут).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК 04.02	ЛР 12	ПМ 04. МДК 04.02.1 (Педиатрия)
	День русской науки. Мини конференция «Ученые- медики» (20 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 4, ЛР 11	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Тренинг по коммуникации «Диалог с пациентами ОВЗ».	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР6 ЛР14; Р16	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
	Десятиминутка для безопасности медработника: «Гигиена рук медицинского работника» (вопрос-ответ - 7 минут; мытье рук - 3 минуты.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР9; ЛР10	ПМ.03. МДК.03.01
	Интерактивная беседа на тему: Репродуктивное здоровье – 10 мин	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель, студенты	ЛР 6, 7, 9,	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	Работа с Глосарием Международный день родного языка. (10 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.02 Основы патологии
	Силовая тренировка – подборка эффективных упражнений (30 минут)	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1, ЛР 4	СГ.04 Физическая культура
МАРТ 2025						
	Турнир по дартс (90 минут)	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4	СГ.04 Физическая культура
	Сообщения о специфике питания космонавтов	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.02 Основы патологии

	(10 минут) 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)					
	Игра-викторина: «Крым и Россия» – 10 мин.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 6, 7	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	Мини акция о государственных символах Республики Бурятия «Гимн Бурятии» (7 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 5	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике инф. И неинф. заболеваний, формирование ЗОЖ
	Международный день человека с синдромом Дауна — «Солнечные дети» - освящение вопросов интеграции людей с синдромом Дауна в общество. Обсуждение проблемы (10 минут).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 7	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики
	Практическое занятие - деловая игра «Санитарная обработка пациента при обнаружении педикулеза»	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3 ЛР14 ЛР16	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
	Всемирный день борьбы с туберкулёзом. Презентация памяток по теме «Профилактика туберкулёза» на английском языке (20 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности
22-25	«Нет детскому туберкулезу» - защита мини-проектов (15	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК 04.02	ЛР9; ЛР11	ПМ 04. МДК 04.02.1 (Педиатрия)

22-25	Презентация на тему: «Белая ромашка - символ чистого дыхания" с обсуждением (15 минут).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК 04.02	ЛР 7; 9; 10	ПМ 04. МДК 04.02.1 (Педиатрия)
АПРЕЛЬ 2025						
	Всемирный день здоровья «Витамины и витаминоподобные вещества – что важно знать !» (мини-конференция с диспутом 15 минут).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 7; ЛР	ОП.06 Фармакология
	Сообщения о ЗОЖ Всемирный день здоровья (10 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.02 Основы патологии
	Всемирный день здоровья – выполнение упражнения «Аплодисменты здоровья» - 3 мин	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК 04.02	ЛР9	ПМ 04. МДК 04.02.1 (Педиатрия)
	Игра «Полезные продукты» ко Всемирному дню здоровья (15 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватели ПМ	ЛР 10	ПМ.03. МДК.03.01
	Всемирный день здоровья. Мини проекты по теме «Мой здоровый образ жизни» на английском языке (20 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Сдача норм ГТО (90 минут)	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1, ЛР 4	СГ.04 Физическая культура

	Международный день ДНК «Профилактика наследственных заболеваний» - лекция	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД и внештатный специалист по медицинской генетике Еремина Елена Робертовна		ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики
	Дебаты о рациональном питании с разбором меню за предыдущий день у студентов с нарушением пищеварения.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР7 ЛР14;	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
МАЙ 2025						
	Эпигенетика как доказательная база влияния образа жизни на здоровье и болезни. (Информативная пятиминутка)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики
	Презентация «Анри Дюнан как основатель движения Красного креста и Красного полумесяца (10 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР 13; ЛР14;	ПМ 04. Раздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике.
	Международный День медицинской сестры. Мини доклады по теме «Флоренс Найтингейл» (20 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 4, ЛР 11	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Интерактивная беседа «Ангелы милосердия», посвященная к международному дню м/с	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР 13; ЛР14;	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
	Соревнования по упражнениям ОФП (90 минут)	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1, ЛР 4	СГ.04 Физическая культура

ИЮНЬ 2025						
	Презентация «Жизнь и деятельность Паукова В.С.» к 90 летию со дня рождения Российского патологоанатома Паукова В.С. !15 мин)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.02 Основы патологии
	Мини-акция «Люди в белых халатах», посвященный ко дню медицинского работника (10 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16; ЛР17	ПМ 04. Раздел 04.02.1 Медикам. терапия в сестрин. практике.
	Международный день борьбы с наркотиками. Создание и защита брошюры по теме «Нет наркотикам!» на английском языке (30 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Дискуссия «Мы против наркомании, мы за здоровый образ жизни!»	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16; ЛР17	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
2 год СЕНТЯБРЬ 2025						
5-10	Всемирный день борьбы с болезнью Альцгеймера. Выполнение упражнений нейробики (8 мин).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК	ЛР9 ЛР11	ПМ.04. МДК 04.02.5 (Реабилитация пациентов терапевтического профиля)
10-15	Физкультурминутка с целью профилактики болезней сердца и сосудов (в течении 5 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

	Тренинг по невербальному общению «Подарок» (10 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 7; ЛР	ПМ.04. Раздел 04.02.5. Реабилитация пациентов терапевтического профиля
	Организация и проведение мини-выставки памяток. «Профилактика бешенства» (7 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР9; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.02. Раздел 04.02.4 сестринский уход при инфекционных заболеваниях
ОКТАБРЬ 2025						
	Флэш-моб «Давайте моем ручки и будем танцевать» – 5 мин.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	Беседа-тренинг «Мы выбираем-Толерантность» (10 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 9 ЛР 7	ПМ.04. Раздел 04.02.5. Реабилитация пациентов терапевтического профиля
НОЯБРЬ 2025						
	Видео-презентация «Сильна держава, коль народ един» в честь «Народного единства» - 3мин	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	Упражнение с беседой Респираторная гимнастика д л	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 9 ЛР 7	ПМ.04. Раздел 04.02.5. Реабилитация пациентов

						терапевтического профиля
	Семинар «Глаукома, катаракта, профилактика заболеваний. Толерантность к незрячим»	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР7; ЛР9; ЛР13-15	МП.04. МДК 04.02. Раздел 04.02.4 Сестринский уход в отоларингологии и при глазных заболеваниях.
ДЕКАБРЬ 2025						
	День борьбы со СПИД. Викторина (15 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Мини- лекция с демонстрацией слайдов «День борьбы с СПИД- инфекцией» (10 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 9 ЛР 16	МП.04. МДК 04.02. Раздел 04.02.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
	Видеопрезентация «День героев отечества» с обсуждением (7 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	МП.04. МДК 04.03. Раздел 04.03.1 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	Конференция «Профилактика лор-заболеваний»	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР7; ЛР9; ЛР13-15	МП.04. МДК 04.02. Раздел 04.02.4 Сестринский уход в отоларингологии и при глазных заболеваниях.
ЯНВАРЬ 2026						
	Информация о выпускниках колледжа, участвующих в СВО: «Отечества славные	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.05. Оказание помощи в экстренной форме

	сыны» (10 минут).					
ФЕВРАЛЬ 2026						
		студенты 2 курса				
	«Советы на каждый день и на всю жизнь» – 7мин. посвященный Международному дню борьбы с онкологическими заболеваниями	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	Презентация «История Дня операционной медсестры» - 5 мин.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	Дискуссия: «Профессионально-личностное развитие будущего специалиста» - 5 минуты.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.05. Оказание помощи в экстренной форме
МАРТ 2026						
	Дебаты «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?» 10 минут.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 3; ЛР	ПМ.05. Оказание помощи в экстренной форме
АПРЕЛЬ 2026						
	«Капелька жизни» интерактивное мероприятие о просвещении учащихся о	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами

	донорстве крови – 5 мин, посвященная Всемирному дню донора крови					хирургического профиля
	«Донорство - во имя других» - Презентация с диспутом (15 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ		ПМ.05. Раздел 05.01.3 Основы трансфузиологии
МАЙ 2026						
	«Быстрая перевязка» деловая игра – 15 мин., посвященная Международному дню медицинской сестры	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	Акция «Гимн медицинских сестер Бурятии» (10 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 17-18	ПМ.04. Раздел 04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
ИЮНЬ 2026						
	Практическое занятие – игра «Оказание медицинской помощи в условиях боевых действий»	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 3; ЛР	ПМ.05. Оказание помощи в экстренной форме
	Международный день борьбы с наркотиками. Создание и защита брошюры по теме «Нет наркотикам!» на английском языке (30 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и средства для текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		23/4ДЗ/0Э
СГ.01	История России	банк оценочных средств и процедур оценки	ДЗ;-;- комплект КОС
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-ДЗ комплект КОС
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-ДЗ комплект КОС
СГ.04	Физическая культура	банк оценочных средств и процедур оценки	3;3;3;ДЗ комплект КОС
СГ.05	Основы бережливого производства	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-ДЗ комплект КОС
СГ.06	Основы финансовой грамотности	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-ДЗ комплект КОС
СГ.07	Психология	банк оценочных средств и процедур оценки	ДЗ;-;- комплект КОС
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		13/3ДЗ/2Э
ОП.01	Анатомия и физиология человека	банк оценочных средств и процедур оценки	ДЗ;КЭ;-;- комплект КОС
ОП.02	Основы патологии	банк оценочных средств и процедур оценки	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	банк оценочных средств и процедур оценки	ДЗ;-;- комплект КОС
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	банк оценочных средств и процедур оценки	-;ДЗ;-;- комплект КОС
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	банк оценочных средств и процедур оценки	ДЗ;-;- комплект КОС
ОП.06	Фармакология	банк оценочных средств и процедур оценки	-;Э;-;- комплект КОС
П.00	Профессиональный цикл		03/6ДЗ/4КДЗ/13Э
ПМ 01	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	банк оценочных средств и процедур оценки	03/1КДЗ/2Э
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	банк оценочных средств и процедур оценки	Э;-;- комплект КОС
УП.01	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	КДЗ;-;- комплект КОС
ПП.01	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	
Экзамен по ПМ 01			комплект КОМ
ПМ 02	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в</i>	банк оценочных средств и процедур оценки	03/1КДЗ/2Э

	<i>распоряжении медицинского персонала</i>		
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;Э;- комплект КОС
УП. 02	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;КДЗ;- комплект КОС
ПП. 02	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	
Экзамен по ПМ 02			комплект КОМ
ПМ 03	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	банк оценочных средств и процедур оценки	03/2ДЗ/3Э
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	банк оценочных средств и процедур оценки	Э;-;-;- комплект КОС
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	банк оценочных средств и процедур оценки	-;Э;-;- комплект КОС
УП. 03	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;ДЗ;-;- комплект КОС
ПП 03	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;ДЗ;-;- комплект КОС
Экзамен по ПМ 03			комплект КОМ
ПМ 04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	банк оценочных средств и процедур оценки	03/3ДЗ/1КДЗ/4Э
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	банк оценочных средств и процедур оценки	-;Э;-;- комплект КОС
УП.04.01	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;ДЗ;-;- комплект КОС
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;Э;- комплект КОС
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.02.2	в терапии, гериатрии	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.02.3	в педиатрии	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.025.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	банк оценочных средств и процедур оценки	
УП.04.02	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;ДЗ;- комплект КОС

ПП.04	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;ДЗ;- комплект КОС
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-;Э комплект КОС
04.03.1	в хирургии	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.03.2	в акушерстве и гинекологии	банк оценочных средств и процедур оценки	
УП. 04.03	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-;КДЗ комплект КОС
ПП. 04	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	
Экзамен по ПМ 04			комплект КОМ
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	банк оценочных средств и процедур оценки	03/1КДЗ/2Э комплект КОМ
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-;Э комплект КОС
05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	банк оценочных средств и процедур оценки	
05.01.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	банк оценочных средств и процедур оценки	
05.01.3	Основы трансфузиологии	банк оценочных средств и процедур оценки	
УП.05	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-;КДЗ комплект КОС
ПП.05	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	
Экзамен по ПМ 05			комплект КОМ

ПРИЛОЖЕНИЕ К

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Индекс	Наименование УД, ПК	наименование кабинета и лабораторий	Материально-техническое обеспечение	№ каб.	Кол -во, шт.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
СГ.01	История	Кабинет социально- гуманитарных дисциплин	- Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 219	1 10 20 1 1
СГ.02	Иностранный язык в профессионально й деятельности	Кабинет иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией	- Проектор - Экран для мультимедиа - Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 223	1 1 1 7 14 1 1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельнос ти	Кабинет безопасности жизнедеятельн ости	1. Сумка санитара: 2. Противогаз; 3. Респиратор; 4. АК 5. Компьютер персональный в сборе столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 221	1 10 3 1 1 7 14 1 1
СГ.04	Физическая культура	Спортивный зал,	1. Сетка волейбольная 2. Мячи (баскетбольные, волейбольные , футбольные) 3. Скакалки 4. Коврики 5. Скамейки 6. Секундомер 7. Насос для меча 8. Канат для перетягивания 9. Шиповки 10. Дартс 11. Пояс штангиста 12. Форма баскетбольная 13. Форма вратаря 14. Макет массогабаритный 15 Форма спортивная женская 16. Форма спортивная мужская	с/з	1 20 10 6 5 1 1 1 1 2 1 1 9 1 1 10 10
СГ.05	Основы бережливого производства	Кабинет социально- гуманитарных дисциплин	- Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№219	1 10 20 1 1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Кабинет социально- гуманитарных дисциплин	- Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя	№219	

			доска учебная		
СГ.07	Психология	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	- Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№219	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл					
ОП 01	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии Лаборатория анатомии и физиологии человека, основ патологии	Компьютер персональный в сборе Набор костей скелета человека Тонометр для измерения АД Модель черепа человека Позвоночный столб сборный Модель таза человека Модель почки Анатомическая матка Модель поджелудочной железы, селезенки и 12-типерстной кишки Модель гортани столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№31 4 №32 6 №33 1	1 13 1 8 1 8 1 1 1 1 7 14 1 1
ОП 02	Основы патологии	Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии	Компьютер персональный в сборе столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№31 4 №32 6	1 7 14 1 1
ОП 03	Основы латинского языка с мед. терминологией	Кабинет иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией	- Проектор - Экран для мультимедиа - Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 223	1 1 1 7 14 1 1
ОП 04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с медицинской генетикой	Компьютер персональный в сборе Микроскопы столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№30 7	1 6 7 14 1 1
ОП 05	Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	Микроскопы Компьютер персональный в сборе столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 206	6 1 9 20 1 1
ОП 06	Фармакология	Кабинет фармакологии	Компьютер персональный в сборе столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 328	1 7 14 1 1
Профессиональный цикл					

ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер - шкаф Ультра- Лайт - учебно-наглядные пособия; - комплект бланков медицинской документации; - медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.); - фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; - изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); - предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); - медицинские инструменты, перевязочный материал; - образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); - емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; - емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; - емкости для разведения дезинфицирующих растворов; - емкости для измерения воды, сухих веществ, деревянные лопаточки; - СМС, используемые для предстерилизационной очистки медицинских изделий; - водные термометры, образцы термоиндикаторов для контроля качества стерилизации; - образцы упаковочного материала, коробки стерилизационные различной марки и объема; - уборочный инвентарь 	№ 209; 206; 315; 317; 306	1 1 1 1 7 14 1 1
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - персональные компьютеры для студентов; - доска классная; - стенд информационный; - учебно-наглядные пособия; - компьютерная техника с лицензионным программным 	Комп. п. клас сы 1-3	

			обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации		
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Кабинет основ профилактики	- рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска классная; - учебно-наглядные пособия; - стенд информационный; - столы манипуляционные; - фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); - образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации; - ростомер горизонтальный детский; - весы горизонтальный детские; - кукла педиатрическая; - тонометр детский.	№ 319	1 1 1 4 1 1 7 14 1 1
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Кабинет основ профилактики	- рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска классная; - учебно-наглядные пособия; - стенд информационный; - столы манипуляционные; - таблицы по всем темам; - кардиограф, тонометр, глюкометр, пикфлометр, небулайзер; - ростомер, весы; - муляжи вакцин: АКДС, БЦЖ, противопаротипная, против кори и и коревой краснухи, вирусного гепатита «В»;	№ 319	

			<p>полиомиелита, гриппа, пневмококковой, гемофильной, коронавирусной инфекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кукла муляж, пипетки, клизма, шприцы для вакцинации; - термометр инфракрасный цифровой бесконтактный; - модель исследования молочных желез; - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. 		
ПМ.04	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>МДК 04.01 Общий уход за пациентами</p>	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - телевизор; - интерактивная доска; - мультимедийный проектор. 	306; 206; 209; 321; 315; 317; 205	
	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Кабинет сестринского дела	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратура и приборы (весы, ростомер, ингалятор, биксы, тонометры, (механический, автоматический), термометры (ртутный, бесконтактный, электронный), пульсоксиметр, фонендоскоп, пикфлоуметр, системы для капельного вливания, 	306; 206; 209; 321; 315; 317; 205	
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> стерилизаторы, секундомеры, песочные часы, переносной аппарат УФО, дистиллятор, Ультралайт; - двухслойные бязевые повязки, крафт-пакеты; - комплект изделий медицинского назначения; - комплект муляжей; - комплект бланков медицинской документации; - комплект медицинского инструментария; - комплект предметов ухода; - комплекты лекарственных и дезинфицирующих средств; - комплекты современных средств ухода за кожей; 	306; 206; 209; 321; 315; 317; 205	

			<ul style="list-style-type: none"> - мебель и оборудование (кушетки, каталка, функциональная кровать; - передвижные манипуляционные столики; - шкафы для хранения медикаментов, шкафы для хранения медицинской документации; - ширмы, столики прикроватные, холодильник, плитки, кастрюли, ведра с крышками; - чайные и столовые ложки, палочки пагавит ; - штативы для капельниц, мешки полотняные, маски медицинские, ветошь, жгуты, подушечки клеенчатые, контейнеры разных объемов; - комплекты постельного и нательного белья; - комплекты позиционных подушек; комплект средств для перемещения пациента (доска для перемещения пациента, скользящая простыня, диск); - комплект оборудования для передвижения пациента (кресло каталка, носилки, ходунки, трость, костыли) 		
04.02.2	в терапии, гериатрии	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - столы учебные - стулья - стол для преподавателя - доска учебная - компьютер персональный в сборе - тонометр взрослый - глюкометр - электрокардиограф - небулайзер - фонендоскоп - фантом головы с желудком - фантом кисти руки (для наложения швов, обработки ожогов и ран) - фантом женской промежности - фантом мужской промежности - шина транспортная лестничная типа Крамера - модель диабетической стопы - фантом жен. промежности - фантом мягкое «Брюшко» - фантом в\вен «Рука» - молочная железа - медицинская кушетка - тренажер постановки клизм и ухода за стомами - термометр инфракрасный цифровой бесконтактный - модель исследования молочных желез 	№32 9 №20 2 № 218	1 1 1 4 1 1 8 1 1 6 1 1 1 1 1 1 1 2 4 2 4 1 1 1

04.02.3	в педиатрии	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - ростомер горизонтальный детский - весы горизонтальный детские - кукла педиатрическая - тонометр детский 		
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением 		
04.025.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением 		
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - рефлектор лобный - модель для обследования области слуха и слухового канала - индикатор внутриглазного давления ИГД-034 	328	
ПМ.04	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; 		

			Профессиональный СЛР-тренажер с электр. контролером правильности Тренажер-симулятор для обработки навков инъекций на ступне Манекен новорожденного Прибор инфузионный внутрикостный Носилки продольно и поперечно-складные на жестких опорах Комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций стулья стол для преподавателя доска учебная – Стенды		1 1 1 1 1 3
Раздел 05.01.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	Кабинет сестринского дела	- посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - противогаз ГП -7 - сумка санитарная - шины транспортировочная - Щит носилки пластиковые - аптечка АИ-2 - аптечка АИ-4	№ 303	1 10 5 3 КОМП . 1 1 1
Раздел 05.01.3	Основы трансфузиологии	Кабинет сестринского дела	- посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;	321	

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И ИНЫМИ СРЕДСТВАМИ

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
1	2	3	4
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, базовый уровень подготовки			
Учебные дисциплины/ Профессиональные модули:			
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 475с. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	50 Электронный ресурс
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Агабемян, И. П. Английский язык :/ И. П. Агабемян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 316 с.; 21 см. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: учеб.пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 -е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.: ил. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304с. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.	20 65 Электронный ресурс
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник. –Москва: КНОРУС, 2021. - 478 с. Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования,	15 25

		обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 415 с.	
СГ.04	Физическая культура	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5.	8 Электронный ресурс
СГ.05	Основы бережливого производства	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] / В. А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменска.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : [учебник] / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – М.а: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 191 с.	21 15 25
СГ.06	Основы финансовой грамотности		
СГ.07	Психология	Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд. , испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с.	30 10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. Федюкович, Николай Иванович. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Федюкович. – Издание 23-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 510 с. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. Швырев, Александр Андреевич. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст]: [учеб. пособие / А. А. Швырев; под общ. Ред. Р. Ф. Морозовой. – Изд. 6-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 411, [1] с.	Электронный ресурс 25 15 15
ОП.02	Основы патологии	Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с.	Электронный ресурс 26

		Ремизов, Игорь Викторович. Руководство к практическим занятиям по основам патологии: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 267 с.	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., доп. – М.: КНОРУС, 2020. - 264 с. Кравченко, В.И. Латинский язык: учебное пособие (учебник) для медицинских колледжей и училищ: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация» / В. И. Кравченко. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 396 с. Швырев, Александр Андреевич. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст] / А. А. Швырев, М. И. Муранова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 287с.	89 30 25
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е. К., Терехова И. Д., Жилина С. С., Майорова М. Е., Шахтарин В. В., Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.	Электронный ресурс
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	Микробиология: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 381, [1] с.	Электронный ресурс 30
ОП.07	Фармакология	Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. Федюкович, Николай Иванович. Фармакология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Изд. 14-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 702с.	Электронный ресурс 30
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием	Двойников С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: уч. Пос. для СПО/ Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя.- 2-е изд., стер.- СПб: Лань, 2021.- 160 с.	10 20 50

	медицинской помощи	<p>Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник. - 5-е изд.- Рн/Д: Феникс, 2019. - 717 с.</p> <p>Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО /В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стерр.- СПб: Лань, 2022.-364 с.</p> <p>Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил.</p> <p>Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.</p> <p>Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.</p> <p>Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.</p>	10	Электронный ресурс
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей [Текст]: учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. -443с.</p> <p>Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Уч.пос. для СПО.- СПб: Лань, 2023.- 208 с.</p> <p>Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: Уч.пос. для СПО. - СПб: Лань, 2023.- 208 с.</p> <p>Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.</p> <p>Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.</p>	10 60 60	Электронный ресурс
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (+первичная медико-санитарная помощь)	<p>Здоровый человек и его окружение[Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования, обуч. по медицинским специальностям / [Крюкова Д.А. и др..] . – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018. – 474с.</p> <p>Основы профилактики/Быковская Т.Ю. и др.: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016-220с.</p>	70 26	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей. Уч.-метод. пособие. - 5-е изд.- СПб: Лань, 2023. - 72 с.</p> <p>Соловьева А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Учебник. - 3-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 364 с.</p>	3 5 5	

	<p>(терапия, гериатрия; педиатрия, инфекционные заболевания, реабилитация, отоларингология и глазные, хирургия, акушерство и гинекология)</p>	<p>Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций. Уч.пос.- 5-е изд.- СПб: Лань, 2023. - 128 с.</p> <p>Николюк О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей. Уч.пос. -2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 64 с.</p> <p>Николюк О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум. Уч.пос. -3-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 52 с.</p> <p>Лавлинская Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам. Уч.пос.для СПО.- СПб: Лань, 2023.- 228 с.</p> <p>Рабинович И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей. Уч. пос. для СПО. - СПб: Лань, 2022.- 232 с.</p> <p>Соловьева А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы: Учебник для СПО. - СПб: Лань, 2022. - 320 с.</p> <p>Соловьева А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья: Учебник для СПО. - СПб: Лань, 2022.- 320 с.</p> <p>Алексенко Е.Ю., Шелудько Л.П. Сестринское дело в гериатрии. Уч.пос.- 7-е изд.- СПб: Лань, 2022. - 332 с.</p> <p>Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии. Уч.пос. - 4-е изд.- СПб: Лань, 2022. - 456 с.</p> <p>Рабинович И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей. Уч.пос. для СПО. - СПб: Лань, 2022. - 232 с.</p> <p>Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные метода исследования. Уч.пос.- 2-е изд., стер. – СПб: Лань. 2021.- 84 с.</p> <p>Двойников С.И., Жилина Л.С. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: уч. Пос. для СПО. - 5-е изд., стер. - СПб:Лань, 2021.- 300 с.</p> <p>Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных задач второго этапа аккредитации: уч.пос. для СПОЕ.В. Карпова. - СПб.: Лань, 2021. - 252 с.</p> <p>Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум: уч.пос./Т.П. Обуховец; Под ред. Б.В. Кабарухина.- 3-е изд.- Ростов-на Дону: Феникс, 2021.- 688 с.</p> <p>Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум: уч.пос./Т.П. Обуховец; Под ред. Б.В. Кабарухина.- 3-е изд.- Ростов-на Дону: Феникс, 2019.- 688 с.</p> <p>Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие/В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова-Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. -446с.</p> <p>Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум: уч.пос./Т.П. Обуховец; Под ред. Б.В.</p>	<p>3</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>50</p> <p>1</p> <p>25</p>
--	---	---	---

		<p>Кабарухина. - 3-е изд.- Ростов-на Дону: Феникс, 2016. - 688 с.</p> <p>Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: учебное пособие / А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. -169с.</p> <p>Молева Э.В. Сестринское дело в терапии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -546с.</p> <p>Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012-712с.</p> <p>Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 416 с.</p> <p>Богданов Р.Р. Сестринское дело в неврологии: учебник/ Под ред. С.В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.</p> <p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: уч.пос.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 336 с.</p> <p>Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: уч.пос.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 432 с.</p> <p>Епифанов В.А. Основы реабилитации/Под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 640 с.</p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного ухода: уч.пос./ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына и др; Под ред. З.Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.</p> <p>Котов С.В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы/ Под ред. Котова С.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 296 с.</p> <p>Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник/ Мухина С.А., Тарновская И.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019.- 368 с.</p> <p>Организация сестринской деятельности: уч.пос./ Бабаян С.Р.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 656 с.</p> <p>Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии/ Пылаева Ю.В. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 288 с.</p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник/ Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 608 с.</p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник/ Р.Г. Сединкина, Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 768 с.</p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: уч.пос./ Р.Г. Сединкина, Игнатюк Л.Ю.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 272 с.</p> <p>Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии/Стецюк В.Г. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.</p> <p>Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным/Ушакова Ф.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 168 с.</p>	<p>14</p> <p>50</p> <p>Электронный ресурс</p>
--	--	--	---

ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Багненко С.Ф. , Хубутя М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллина И.П. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 888 с.</p> <p>Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: уч.пос./Геккиева А.Д.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 888 с.</p> <p>Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: уч.пос. /Зарянская В.Г.- Ростов-на-Дону, 2020.- 383 с.: ил.</p> <p>Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.</p> <p>Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Верткина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544с.</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>Электронный ресурс</p>
--------------	--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ М

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда

будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания

Формулировка типового практического задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Проверяемый практический навык: *измерение артериального давления механическим тонометром*

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2	Попросить пациента представиться	сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
Подготовка к проведению обследования			
7	Накрыть кушетку одноразовой простыней	сказать	
8	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	выполнить/ сказать	

9	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	выполнить/ сказать	
10	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	выполнить/ сказать	
11	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
Выполнение обследования			
13	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	выполнить	
14	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	выполнить	
15	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	выполнить/ сказать	
16	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	выполнить/ сказать	
17	Закрывать вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	выполнить	
18	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	выполнить	
19	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	сказать	
20	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)		
21	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	выполнить	
22	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	выполнить	
23	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	выполнить	
24	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	выполнить/ сказать	
25	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	выполнить/ сказать	

26	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	выполнить/ сказать	
27	Выпустить воздух из манжеты	выполнить	
28	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента	выполнить	
29	Сообщить пациенту, что обследование закончено	сказать	
30	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	сказать	
31	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
32	Помочь пациенту подняться с кушетки	сказать	
Завершение обследования			
33	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить	
34	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	выполнить	
35	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
36	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа	выполнить	
37	Поместить салфетку с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
38	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сказать	
39	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
40	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
41	Сделать записать о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук

8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации
Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры:		
8	Герметичность упаковки шприца	Выполнить/ сказать	
9	Срок годности одноразового шприца	Выполнить/ сказать	
10	Герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
11	Срок годности иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
12	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
13	Срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
14	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить/ сказать	

15	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
16	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
17	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
18	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
20	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	Подготовить шприц с иглой:		
21	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
22	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
23	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить	
24	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
	Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:		
25	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/ сказать	
26	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
27	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
28	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить	
29	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить	
30	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить	
31	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
32	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Набрать лекарственный препарат в шприц:		
33	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
34	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
35	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
36	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Сменить иглу:		
37	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	

38	Поместить иглу в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
39	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
40	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить	
41	Присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
42	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
43	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
44	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить	
	Выполнение процедуры:		
45	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/ сказать	
46	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	Выполнить	
47	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить	
48	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
49	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить	
50	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить	
51	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
52	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
53	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/ сказать	
54	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
56	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	

58	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать	
59	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Завершение процедуры:		
60	Снять перчатки	Выполнить	
61	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
62	Снять маску	Выполнить	
63	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
64	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
65	Узнать у пациента о его самочувствии	Сказать	
66	Сделать соответствующую запись в лист назначений	Выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации

24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Примеры тестовых заданий

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

- А) на боку
- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**Порядок оценки**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 79%	80% - 89%	90% - 100%