

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «РБМК»

С.Д.Замбалова

от «01» 2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ
С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

КВАЛИФИКАЦИЯ - ЗУБНОЙ ТЕХНИК

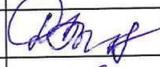
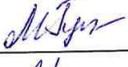
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2024 г.

г. Улан – Удэ, 2024 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ШССЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Дата поступления на согласование 20.06.2024

№ п/п	Разработчики	Подпись
1	Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ	
2	Гулгонова Майя Енжаповна, зав. ЦМК «Стоматология, фармация УД»	
3	Усольцева Ольга Юрьевна., зав. по ПР	
4	Югдурова Елизавета Долгоровна, методист	
5	Белоусова Зинаида Романовна, юристконсульт	

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ППСЗ), адаптированная для обучения лиц с нарушением зрения, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531 и на основе проекта Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» по данной специальности

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

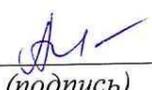
Разработчики:

Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ
Гулгонова Майя Енжаповна, зав. ЦМК «Стоматология, фармация УД»
Усольцева Ольга Юрьевна, заведующая по ПР
Югдурова Елизавета Долгоровна, методист

Согласовано:

Эксперт  Тугарина Юлия Алексеевна, заместитель главного врача по лечебной работе ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, адаптированная для обучения лиц с нарушением зрения, рассмотрена и принята к утверждению на заседании педагогического совета (Протокол № 3 от «20» июня 2024 г)

Секретарь  С.В. Аюшеева
(подпись)

Сокращения и обозначения

АСЦ – аккредитационно-симуляционный центр
ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

ГИА – Государственная итоговая аттестация

КОС – контрольно-оценочные средства

ЛР - личностные результаты

МДК - междисциплинарный курс

СГ - социально-гуманитарный цикл

ОК - общая компетенция

ОП – общепрофессиональный цикл

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП – производственная практика

РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонды оценочных средств

ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр
1	Общие положения	7
1.1	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	7
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	8
1.3	Цель, задачи ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	9
1.4	Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	9
1.5	Требования к абитуриенту	10
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	11
3	Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	11
3.1	Планируемые результаты освоения образовательной программы: общие компетенции	11
3.2	Планируемые результаты освоения образовательной программы: профессиональные компетенции	15
3.3	Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей	27
3.4	Планируемые результаты освоения образовательной программы: личностные результаты	28
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	32
4.1	Учебный план	32
4.2	Календарный учебный график	34
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин	34
4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	35
4.5	Программы учебной и производственной практик	36
4.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	37
5	Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	38
5.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	38
6	Условия реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	40
6.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	40
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся	45
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	46
6.5	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	47
6.6	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	51

7	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	51
8	Адаптация образовательной программы при обучении лиц с нарушением функции зрения	52
9	Регламент организации периодического обновления ППССЗ	56
	Приложение А. Учебный план	57
	Приложение Б. Содержание вариативной части ППССЗ	69
	Приложение В. Календарный учебный график	71
	Приложение Г. Перечень рабочих программ учебных дисциплин	72
	Приложение Д. Перечень рабочих программ профессиональных модулей	73
	Приложение Е. Перечень рабочих программ учебных и производственных практик	74
	Приложение Ж. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	75
	Приложение З. Перечень форм и средств текущей и промежуточной аттестации	84
	Приложение К. Материально-техническое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	86
	Приложение Л. Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и иными средствами	94
	Приложение М. Примерные оценочные средства	101

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом проекта Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» и потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы учебной, производственной и преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- фонды оценочных средств (текущего контроля знаний и умений, промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации);
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ проходит процедуру согласования между разработчиками, согласование и экспертизу у работодателей, рассматривается и принимается для утверждения на заседании методсовета или педсовета и утверждается приказом директора колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, предусмотрена внешняя оценка на добровольной основе.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Нормативную базу ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства здравоохранения России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н «Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник"»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

- Устав ГАПОУ «РБМК»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3 Цель и задачи ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Основная цель ППССЗ - обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности и потребностям регионального рынка труда, подготовка зубного техника со сформированными гражданскими и профессиональными качествами личности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

– создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

- создать условия для формирования потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере и к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;

- создать условия для достижения запланированных личностных результатов, воспитания гражданственности, толерантности, повышения их общей культуры.

1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: очная. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев (95 недель) (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	61 неделя
Учебная практика	5 недель
Производственная практика	10,5 недель
Промежуточная аттестация	2,5 недели
Государственная (итоговая) аттестация	3 недели
Каникулы	13 недель
Всего (по курсам)	95 недель

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5. Требования к абитуриенту

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы).

Абитуриент должен иметь:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом б статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";

- 4 фотографии.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

2.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Образовательная программа разрабатывается соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Таблица 2 - Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы: общие компетенции

Специалист по специальности «Стоматология ортопедическая» (зубной техник), в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, должен обладать общими компетенциями, указанными на таблице 3.

Таблица 3 - Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи

		<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p>

		<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
		<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
		<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности		

3.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы: профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, указанными на таблице 4, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Таблица 4 - Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства

		<p>зуботехнических материалов, правила работы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Умения:</p>

	<p>медицинского персонала</p>	<p>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая

		<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных,	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съёмного протеза;

несъемных и бюгельных протезов	протезы при частичном и полном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, 	

		<p>перебазировки съемного протеза лабораторным методом</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;

		<p>– проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию гипсовых

		<p>моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью

		<ul style="list-style-type: none"> – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

		<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	<p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	<p>ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике <p>Умения:</p>

	твёрдого и мягкого нёба	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

3.3 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей (см. таблицу 5)

Таблица 5 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07	ПК 1.3; ПК 1.4 ПК 1.6
СГ.04	Физическая культура	ОК 04; ОК 08	-
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 04; ОК 07	ПК 1.1–1.6; ПК 2.1–2.4; ПК 3.1–3.5
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 03	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ОК 01; ОК 02; ОК 07	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОК 07	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3; ПК 1.4
ОП.03	Стоматологические заболевания	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09	ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.5
ОП.04	Гигиена с экологией человека	ОК 07	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ 01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	ОК.01 – ОК.09	<i>ПК 1.1 – ПК 1.5</i>
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК.01 – ОК.09	ПК 1.6
МДК.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.02; ОК.09;	1.4; 1.5
УП.01	Учебная практика		<i>ПК 1.1 – ПК 1.5</i>
ПМ 02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов		
МДК 02.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	ОК.01 – ОК.09	ПК 2.1 – 2.2
МДК 02.02	Изготовление несъемных протезов	ОК.01 – ОК.09	ПК 2.3
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	ОК.01 – ОК.09	ПК 2.4
УП. 02	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК 2.1 – 2.4

ПП. 02	Производственная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК 2.1 – 2.4
ПМ 03	Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов		
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	ОК.01 – ОК.09	ПК 3.1 – 3.3
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	ОК.01 – ОК.09	ПК 3.4 – 3.5
УП. 03	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК 3.1 – 3.5
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	ОК.01 – ОК.09	ПК 3.1 – 3.5

3.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы: личностные результаты

Обучающийся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в ходе реализации программы воспитания должен достичь определенных личностных результатов (см. таблицу 6).

Таблица 6 - Планируемые ЛР в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства,</p>	ЛР 11

художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

Планируемые личностные результаты, которые должны быть достигнуты в ходе реализации образовательной программы представлены на таблице 7.

Таблица 7 - Планируемые личностные результаты в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 01 – ЛР 04; ЛР 08; ЛР 11
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 01; ЛР 04; ЛР 05; ЛР 12
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 01; ЛР 02; ЛР 09
СГ.04 Физическая культура	ЛР 01; ЛР 09; ЛР 10
СГ.05 <u>Основы бережливого производства</u>	ЛР 06; ЛР 07
СГ.06 <u>Основы финансовой грамотности</u>	ЛР 1; ЛР 12

ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР 03- ЛР 04; ЛР 07
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 06 – ЛР 07;
ОП.03 Стоматологические заболевания	ЛР 01 – ЛР 04
ОП.04 Гигиена с экологией человека	ЛР 09; ЛР 11 – ЛР 12
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	ЛР 13 - ЛР 17
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 13 - ЛР 17
МДК 01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3; ЛР 6; ЛР 11; ЛР 14
УП.01 Учебная практика	ЛР 13 - ЛР 17
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	
МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	ЛР 13 - ЛР 17
МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	ЛР 13 - ЛР 17
МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	ЛР 13 - ЛР 17
УП.02 Учебная практика	ЛР 13 - ЛР 17
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13 - ЛР 17
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	
МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	ЛР 13 - ЛР 17
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	ЛР 13 - ЛР 17
УП.03 Учебная практика	ЛР 13 - ЛР 17

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

4.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531 с учетом проекта примерной образовательной программы.

При составлении учебного плана учтены запросы работодателей.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объемы часов, выделенных для организации практических занятий и практик в форме практической подготовки;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Перечень и обязательный минимум содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая с учетом Примерной основной образовательной программы и запросов работодателей.

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части по циклам без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология

человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы", "Основы микробиологии и инфекционная безопасность", "Стоматологические заболевания", "Гигиена с экологией человека".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть ППСЗ использована на выделение дополнительного МДК 01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности в объеме 42 часа и на расширение объема времени на ПМ.02 и ПМ.03. Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов (см. приложение А – Учебный план).

Часы вариативной части образовательной программы распределены на углубление содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных знаний, умений и практического опыта в целях (см. приложение Б) приведения содержания обучения запросам работодателей.

При освоении учебных циклов выделен объем самостоятельной работы.

4.2 Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график (см. Приложение В) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ «РБМК» сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (см. Приложение Г) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по учебным циклам. Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Цели и задачи учебных дисциплин прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают освоение знаний и умений, приобретение общих и профессиональных компетенций, достижение личностных результатов, предусмотренных ФГОС СПО и Примерной образовательной программой.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО, Примерной основной образовательной программы и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося (если предусмотрено), объем времени для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (из часов, отведенных на практические занятия).

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины

согласно календарному плану воспитательной работы.

В структуре рабочих программ учебных дисциплин имеется пояснительная записка в виде краткой аннотации к программе.

В рамках вариативной части введен МДК 01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом – 10.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (см. Приложение Д) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО к структуре образовательной программы и распределяется в соответствии с основными видами деятельности будущего специалиста.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представлена следующими профессиональными модулями:

- ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;
- ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики.

Цель и задачи профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы и предусматривают приобретение практического опыта, общих и профессиональных компетенций по соответствующим видам деятельности.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Примерной основной образовательной программы и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе

обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах профессиональных модулей ППССЗ все часы, отведенные на практические занятия и практики переориентированы на организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки.

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;
- мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины

согласно календарному плану воспитательной работы.

В структуре рабочих программ профессиональных модулей имеется пояснительная записка в виде краткой аннотации к программе с пояснением и обоснованием использования часов вариативной части. В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» дан дополнительный перечень знаний, умений и опыта, углубляющий содержание обязательной части профессиональных модулей.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 3.

4.5 Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает организацию учебной деятельности обучающихся в виде практических занятий, учебной практики и производственной практики, в том числе по профилю специальности. Практическая подготовка организуется на основании содержания рабочей программы ПМ, программ учебной и производственной практик ПМ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию профессионального модуля (Приложение Е).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, лабораториях.

Учебная практика и производственная практика в том числе по профилю специальности проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической подготовки или в лабораториях. Учебная практика может быть организована в медицинских организациях, если это предусмотрено КТП профессионального модуля. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профессиональному модулю и практики по профилю специальности.

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия (см. таблицу 8), с которыми заключены договоры о

совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цель, задачи и содержание программы практики и формы отчетности определяются ГАПОУ РБМК, локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) также проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (см. таблицу 8).

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на основе рабочей программы производственной практики (по профилю специальности), разрабатываемой преподавателями, ведущими профессиональные модули или методическими руководителями производственных практик на основе локального нормативного акта в виде инструкций по разработке рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).

Таблица 8 – Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

№п/п	Наименование медицинской организации
1	ГАУЗ "Республиканская стоматологическая поликлиника"
2	ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника №1"
3	ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника №2"
4	ГАУЗ "Детская стоматологическая поликлиника"
5	ООО "Клиника доктора Сазонова"
6	ООО «Денталис»
7	ООО «АртСмайл»
8	ООО «Зубная архитектура»

ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» тесно сотрудничает с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к зубным техникам.

На базе колледжа ежегодно проводится ярмарка вакансий «Шаг в будущее» с приглашением работодателей, где студенты и представители медицинских организаций Республик Бурятия имеют возможность обоюдно обсудить условия приема на работу, заключить предварительные трудовые договора.

4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4.6.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым,

общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в приложении Ж.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

5.1 Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ и учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в колледже создан фонд оценочных средств (далее ФОС), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практике. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и разделов ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются дидактические единицы «уметь» и «иметь практический опыт». Дидактические единицы «иметь практический опыт» ежегодно корректируются с учетом требований профессионального стандарта «Зубной техник» и запросов работодателей. По итогам производственной и учебной практики возможна проверка

сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения ПМ, проводится в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также сформированность общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием к допуску к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практической подготовки.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями ЦМК специальностей «Фармация, стоматология, УД» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются на ЦМК специальностей «Фармация, стоматология, УД». Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются рабочей группой из числа преподавателей, ведущих профессиональный модуль, и утверждаются методическим советом после предварительного положительного заключения работодателя.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы, в том числе программа «СТМ – тест». Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений включает около 2 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих умений и навыков проводится в лабораториях.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО (Приложение 3).

Структура ФОС входящего в ППССЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена по профессиональному модулю.

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые

задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;
- методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.
- методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации – экзамена по профессиональному модулю.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО с учетом содержания Примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и учебным планом.

Развернуты и оборудованы специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- медико-биологических дисциплин;
- анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- стоматологических заболеваний и их профилактики;
- оказания экстренной медицинской помощи.

Лаборатории:

- зуботехническая
- изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов;
- полимеризационная и гипсовочная

Залы:

- спортивный зал;
- читальный зал с выходом в интернет;
- лекционный зал и др.;

Аудитории:

- для самостоятельной работы;

- для воспитательной работы.

Библиотека.

Для подготовки студентов специальности широко используются в образовательном процессе интерактивные доски, специализированное оборудование и мебель, наглядные средства обучения и т.д.

Кабинеты доклинической практики имеют все необходимое оснащение и оборудование для реализации образовательного процесса в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. В учебных лабораториях имеется все необходимое оснащение и оборудование по перечню, представленного в примерной образовательной программе и в соответствии с формируемыми умениями и опытом. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень специального оборудования, необходимого для освоения специальности представлен в приложении К.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательный процесс в ГАПОУ РБМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности с учетом примерной образовательной программы. Все кабинеты обеспечены нормативной, методической и учебно-методической документацией, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. в приложении Л).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом (в том числе «удаленный доступ») к комплектам библиотечного фонда, также колледж имеет возможность предоставить одновременный доступ к цифровой (электронной) библиотеке до 72% обучающимся от их общего количества.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. Автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС 64 в колледже позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей которые есть в библиотеке.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю экспертную оценку на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности, рассматриваются на ЦМК, затем на методическом совете ГАПОУ «РБМК» и утверждаются заместителем директора образовательного учреждения. Внешняя экспертиза проводится по усмотрению разработчиков. Процессы разработки рабочих программ и их утверждения регулируются локальными нормативными актами.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы (УД, МДК, ПМ в целом, УП и ПП) разрабатывается преподавателями ЦМК, проходит контроль:

- на соответствие требованиям ФГОС СПО, Примерной программе, локальных нормативных актов в рамках ЦМК;
- внутренней системы оценки качества образования;
- в рамках внешнего рецензирования.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для организации СРС имеется зал для самостоятельной работы студента с доступом в Интернет. В колледже создана электронная образовательная среда (ЭОС), куда размещаются УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, доступных для самостоятельной работы студента.

6.2.1 Информационно-образовательная среда реализация ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В ГАПОУ «РБМК» соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Образовательный ресурс в колледже представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов в программе СТМ - тест, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В колледже создана электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) для студентов и преподавателей, которая успешно развивается.

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательному ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Информационная компетентность преподавателей, работающих на специальности находится на должном уровне, проводится систематическое обучение ИКТ технологиям. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде мультимедиа-презентаций, электронных учебников, курсов в ЭИОС (электронные курсы учебных дисциплин, МДК - теоретические, практические, полные).

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства представлен на таблице 9.

Таблица 9 - Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
-------	---	--	---

	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
	ЭБС	Все УД и ПМ	1
	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ РБМК регламентируется локальными актами учреждения (см. таблицу 10).

Таблица 10 - Локальные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», регламентирующие учебно-методическую деятельность

№	Название документа
1	Положение о педагогическом совете
2	Положение о методическом совете
3	Положение о методическом кабинете и методической работе
4	Положение о ВСОКО
5	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью
6	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие с занимаемой должностью

7	Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена
8	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
9	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
10	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся
11	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
12	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе
13	Положение о цикловой методической комиссии
14	Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
15	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
16	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
17	Положение о поурочном планировании
18	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
19	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
20	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
21	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики
22	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
23	Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики
24	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов
25	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента
26	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
27	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
28	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
29	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО, Примерной образовательной программы и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности, в том числе мастер-классов, семинаров;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Для реализации практической подготовки имеется достаточная материально-техническая база, описанная выше. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение Ж).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

В течение учебного года воспитательная работа ведется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева». Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий.

В настоящее время, в колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательных учреждениях, компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ПССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (см. таблицу 11).

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 95% процентов.

Таблица 11 – Кадровое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительное профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
	Обязательная часть циклов ОПОП					
СГ. 00 Социально-гуманитарный цикл						
СГ.01	История России	Максарова С.Ч.	Высшее	2019 БРИОП ДПП 250ч.		Высшая
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дугарова Л. Ш	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2018 БРИОП удостоверение о ПК 16 ч.	Первая
		Дамбаева Д. В	Высшее	2019 250ч БРИОП	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Алешин В. С	Высшее	2020 БГУ 1008ч.		С 05.10.2020г.
СГ.04	Физическая культура	Хармакшанов В. С	Высшее	2023 БГУ 504ч.		

СГ.05	Основы бережливого производства	Гулгонова М. Е	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Галсанова Т. С	Высшее	2020 БРИОП 250ч.		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл						
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Батоева Т.Ц.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК 16 ч.	Высшая
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Константинова С. А	Высшее	2021 Переподготовка БРИОП	2021 БРИОП удостоверение о ПК 16 ч.	с 01.09.2020г.
ОП.03	Стоматологические заболевания	Дымбрылов Б. В	Высшее	2009 ЧГМА		
ОП.04	Гигиена с экологией человека	Константинова С. А	Высшее	2021 Переподготовка БРИОП	2021 БРИОП удостоверение о ПК 16 ч.	с 01.09.2020г.
ПМ.00 Профессиональные модули						
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов						
МДК01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Хармакшанова Б. Б	Высшее	2020 БГУ магистратура, 2019 БРИОП 250ч.	2018, 2019 БРИОП удостоверение о ПК 24ч., 72ч.	Высшая
МДК01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме					
МДК01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Суворов Д. И	Высшее	СПО, СибГУТИ, программирование, 2013	БРИОП 250ч 30.05.22	
УП.01	Учебная практика					
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов						
МДК 02.01	Изготовление съемных	Дымбрылов Б. В	Высшее	2009 ЧГМА		

	пластиночных протезов	Гулгонова М. Е	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
		Султумова С.Д.	Высшее	2020 БРИОП 250ч.	удостоверение о ПК – РБМК 2020 г. (144 ч.)	с 05.09.2019 г.
МДК 02.02	Изготовление несъемных протезов	Дымбрылов Б. В	Высшее	2009 ЧГМА		
		Гулгонова М. Е	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
		Султумова С.Д.	Высшее	2020 БРИОП 250ч.	удостоверение о ПК – РБМК 2020 г. (144 ч.)	с 05.09.2019 г.
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	Гулгонова М. Е	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
		Дымбрылов Б. В	Высшее	2009 ЧГМА		Совместитель

УП.02	Учебная практика	Баженова В.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК – БУ ДПО Омск. обл. «ЦПК раб.здр.», 2018г. (36ч.), БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), Казан. мед. кол. 2018 г. (88ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т, 2020 г. (16ч.), свид. Ворлдскиллс 2020г., серт. специалиста 2017г.,2018г.	соответствие
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	Гулгонова М. Е	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов						
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	Баженова В.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК – БУ ДПО Омск. обл. «ЦПК раб.здр.», 2018г. (36ч.), БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), Казан. мед. кол. 2018 г. (88ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т, 2020 г. (16ч.), свид. Ворлдскиллс 2020г., серт. специалиста 2017г.,2018г.	соответствие

МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	Баженова В.А.	Выше е	2019 БРИОП 250ч	удостоверен ия о ПК – БУ ДПО Омск. обл. «ЦПК раб.здр.», 2018г. (36ч.), БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), Казан. мед. кол. 2018 г. (88ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), Моск. гос. псих-пед. ун- т, 2020 г. (16ч.), свид. Ворлдскиллс 2020г., серт. специалиста 2017г.,2018г.	соответс твие
УП.03	Учебная практика					
ЦДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)					

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненной группе специальностей, утверждаемой Министерством просвещения РФ ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной, проводится с целью оценивания степени соответствия сформированных компетенций

выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и запросам практического здравоохранения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Нормативными документами, регламентирующими форму и порядок проведения ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, являются:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- Программа ГИА.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении М.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации, действует в течение одного календарного года.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации Министерством здравоохранения Республики Бурятия.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Программа государственной итоговой аттестации утверждается на заседании педагогического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» после согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии и размещается на сайте образовательной организации не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с нарушением функции зрения

Адаптация настоящей ППССЗ проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением функции зрения) на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ППССЗ для

лиц с нарушением функции зрения) при наличии обучающихся, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с нарушением функции зрения, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с нарушением функции зрения;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с нарушением функции зрения;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с нарушением функции зрения;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ППССЗ осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением функции зрения) на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с нарушением функции зрения на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ППССЗ возможно его обучение по индивидуальному учебному плану.

Для обучающихся инвалидов и с нарушением функции зрения образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения функции зрения.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории) оснащаются оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением функции зрения в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые столы с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Для работы с использованием компьютерной техники оборудуется специальное рабочее место с адаптированными видеодисплеями, программными средствами для

контрастирования и укрупнения шрифта с учетом международного стандарта доступности веб-контента и веб-сервисов, принтерами для печати крупным шрифтом.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

При необходимости для прохождения учебной и производственной практики оборудуется специальное рабочее место тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению (слепого) на рабочем месте и выполнение трудовых функций.

Рабочее место практики оборудуется средствами озвучивания визуальной информации с использованием дополнительных периферийных устройств и электронных тифлотехнических средств функционального назначения, обеспечивающих возможность выполнения работы без зрительного контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с нарушением функции зрения возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями. При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение).

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедряется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества и наставничество. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Наставничество дает возможность студентам наставникам (группам студентов) получить актуализированный профессиональный опыт и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
на 2024-2026 гг.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»
по специальности среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 1 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2024 г

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	36	1	3,5	0,5	-	11	52
II курс	25	4	7	2	3	2	43
Всего	61	5	10,5	2,5	3	13	95

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах по видам учебных занятий							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
					Теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	практика	курсовая работа	Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс	
												1 сем. 17 нед (612 ч)	2 сем. 24 нед (864 ч)	3 сем. 17 нед (612 ч)	4 сем. 21 (3 нед) (756 ч)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	З/Д/Э	362	244	116	244	0	0	2	0	0	182	80	20	80
СГ.01	История России	ДЗ,,-,-	32	-	32	-	-	-	-	-	-	32		-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ,,-,-	72	72	-	72	-	-	-	-	-	40	32	-	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,-ДЗ	70	28	40	28	-	-	2	-	-	-	-	-	68+ 2СРС
СГ.04	Физическая культура	З,З,ЗДЗ	124	114	10	114	-	-	-	-	-	2+44	4+44	2+18	2+8
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ,-,-,-	32	18	14	18	-	-	-	-	-	14+18	-	-	-
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ,-,-,-	32	12	20	12	-	-	-	-	-	20+12	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	З/Д/Э	240	172	44	172			12	-	12	132	108		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Э,-,-,-	96	64	20	64	-	-	6		6	90 +6СРС	-	-	-
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ДЗ,-,-,-	36	32	4	32	-	-	-	-	-	36	-	-	-
ОП.03	Стоматологические заболевания	-Э,-,-	76	52	12	52	-	-	6	-	6	-	70 +6СРС	-	-
ОП.04	Гигиена с экологией человека	-З,-,-	32	24	8	24	-	-	-	-	-	-	32	-	-
П.00	Профессиональный цикл		2098	1792	142	1234	558	20	68	24	54	298	676	592	532
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З/Д/Э	170	132	20	114	18	0		4	8		36	134	-

МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	-,-ДЗ-	52	42	10	42	-	-	-	-	-	-	-	52	-
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-,-ДЗ-	46	36	10	36	-	-	-	-	-	-	-	46	-
МДК.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-ДЗ,-,-	42	36	-	36	-	-	-	-	-	-	0+36	-	-
УП.01	Учебная практика	-,-З-	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-
	Экзамен по модулю 01	-,-Э-	12	-	-	-	-	-	-	4	8	-	-	12	-
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	03/8/ДЗ/Э	1640	1440	98	954	486	20	46	10	26	298	640	458	244
МДК.02.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	ДЗ,Э,-,-	440	372	44	372	-	-	16	2	6	22+138+6СРС	22+234+10СРС	-	-
МДК.02.02	Изготовление несъемных протезов	-ДЗ,-,Э	452	396	30	396	-	-	18	2	6	18+144	12+182+10СРС	0+54+2СРС	0+46+6СРС
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	-,-ДЗ,Э	250	186	24	186	-	20	12	2	6	-	-	24+138+4СРС+20Курсовая	0+48+8СРС
УП.02	Учебная практика	-,-,КДЗ-	108	108	-	-	-	-	-	-	-	-	36	72	-
ПП.02	Производственная практика	-ДЗ,ДЗ/ДЗ	378	378	-	-	-	-	-	-	-	-	126	144	108
	Экзамен по модулю 02	-,-,-,Э	12	-	-	-	-	-	-	4	8	-	-	-	12
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	03/1/ДЗ/Э	288	220	24	166	54	0	16	8	20				288
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	-,-,-,Э	134		14	106	-	-	6	2	6	-	-	-	134
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	-,-,-,Э	88		10	60	-	-	10	2	6	-	-	-	88
УП.03	Учебная практика	-,-,-,ДЗ	54	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54
	Экзамен по модулю 03	-,-,-,Э	12	-	-	-	-	-	-	4	8	-	-	-	12
ВСЕГО			2700	2352	302	1650	558	20	82	22	66				
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	-,-,-,-,ДЗ	144	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144
ИТОГО:		63/15/ДЗ/12Э	2844												
ГИА	Государственная итоговая аттестация	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108
Итого:			2952												
					Всего	дисциплин и МДК						612	702	378	594
						учебной практики							36	90	54
						производственной практики							126	144	108

		экзаменов	1	2	1	6
		дифф. зачетов	5	4	5	4
		зачетов	-	1	1	0

3. Перечень учебных аудиторий, лабораторий, залов для подготовки по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Наименование
Учебные аудитории:	
1.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
3.	Кабинет иностранного языка
4.	Кабинет медико-биологических дисциплин;
5.	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
6.	Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
7.	Кабинет оказания экстренной медицинской помощи
Лаборатории:	
8.	зуботехническая
9.	изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов
10.	полимеризационная и гипсовочная
Залы:	
11.	Спортивный зал
12.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
13.	Лекционный зал (актовый зал)
Аудитории:	
14.	для самостоятельной работы
15.	для воспитательной работы

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531. (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454).

Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической

подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», (в редакции от 20.01.2021 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454);

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Устав ГАПОУ «РБМК»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие организацию образовательного процесса.

Прием на обучение по специальности «Стоматология ортопедическая» проводится на базе среднего общего образования.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	61 неделя
Учебная практика	5 недель
Производственная практика	10,5 недель
Промежуточная аттестация	2,5 недели
Государственная (итоговая) аттестация	3 недели
Каникулы	13 недель
Всего (по курсам)	95 недель

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Обязательная учебная нагрузка составляет 2844 академических часа, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся. Практикоориентированность ОП составляет 82,7%.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения дидактических единиц, работы с различными источниками (Интернет), работы с нормативной документацией. В учебном плане время, отведенное на самостоятельную работу обучающегося, составляет 2,81% от общего объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО (см. п.2.6).

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам проводятся парами – два объединенных академических часа с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Большая перемена – с 11.20 до 12.00.

С учетом специфики среднего профессионального образования медицинского профиля (выполнение практических работ, требующих длительного времени), время, отводимое на проведение практических занятий в течение одного учебного дня увеличено:

- для учебных дисциплин до 4 часов (2 занятия по 2 академических часа);
- для междисциплинарных курсов – до 6 часов (3 занятия по 2 часа).

Общая продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 11 недель в учебном году (зимние – 2 недели, летние – 9 недель), за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы.

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (30%) использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительного практического опыта, умений, компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на увеличение часов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, соответственно на промежуточную аттестацию, практики и самостоятельную работу студента.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) должно

быть отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок усвоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Стоматологические заболевания», «Гигиена с экологией человека».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули (ПМ), которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В образовательную программу не введены дополнительные виды деятельности, но введен дополнительный перечень приобретаемого опыта и умений, сформированный образовательной организацией самостоятельно с учетом запросов работодателей. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов (МДК), которые установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной ООП (не утверждена). Перечень профессиональных модулей и их распределение по курсам см. на таблице 1.

Таблица 1 - Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	Курс
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	I-II курс
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	I-II курс
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	II курс

Освоение обучающимися ППССЗ предусматривает прохождение практики. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика осуществляется концентрировано после МДК или модуля. Распределение учебной и производственной практик по курсам, профессиональным модулям см. на таблице 2.

Таблица 2 - Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика в нед.
II	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	0,5 Проводится рассредоточено	-

I	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	1 Проводится концентрировано	-
I	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	2 Проводится концентрировано	3,5 Проводится концентрировано
II	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	-	7 Проводится концентрировано
II	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	1,5 Проводится концентрировано	-

Виды производственной практики (по профилю специальности или преддипломная) устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной ООП.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разрабатываются рабочие программы практик и определяются формы проведения промежуточной аттестации. Практика завершается оценкой общих и профессиональных компетенций, практического опыта и умений, освоенных обучающимися.

4.1 Формирование вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего
1.	Социально- гуманитарный цикл	360	2 (СРС)	362
1.1	История России	32		32
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	-	72
1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	(2 СРС)	70
1.4	Физическая культура	124	-	124
1.5	Основы бережливого производства	32	-	32
1.6	Основы финансовой грамотности	32	-	32
2.	Общепрофессиональный цикл	216	12+ (12 СРС)	240
2.1	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	84	6 + СРС 6ч	96
2.2	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	36		36
2.3	Стоматологические заболевания	64	6 + СРС 6 ч	76
2.4	Гигиена с экологией человека	32		32

3.	Профессиональный цикл	1296	736 + 66 СРС	2098
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		128	36 +(6 СРС)	170
3.1	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	52	-	52
3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	46	-	46
3.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	36 + СРС 6	42
	Учебная практика	18	-	18
	Экзамен по модулю 01	12	-	12
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов		1022	574+44 СРС	1640
3.4	Изготовление съемных пластиночных протезов	260	166+14 СРС	440
3.5	Изготовление несъемных протезов	242	192+18 СРС	452
3.6	Изготовление бюгельных протезов	184	54+12 СРС	250
	Учебная практика	108	-	108
	Производственная практика	216	162	378
	Экзамен по модулю 02	12	-	12
Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов		146	126+16 СРС	288
3.7	Изготовление ортодонтических аппаратов	46	82+(6 СРС)	134
3.8	Изготовление челюстно-лицевых протезов	34	44+(10 СРС)	88
	Учебная практика	54	-	54
	Экзамен по модулю 03	12	-	12
Производственная практика		144	-	144
4.	ВСЕГО	2016	748 +80 =828	2844

4.2 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Оценка качества освоения образовательной программы также проводится в рамках ВСОКО.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по пятибалльной системе. Используются различные формы текущего контроля: устный опрос, письменная проверка, тестовый контроль, решение ситуационных задач, кейсов и прочее. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями, ведущими учебные занятия, его ход и результаты фиксируются в электронном журнале.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК проводится непосредственно после завершения их освоения и осуществляется в форме дифференцированного зачета или экзамена по УД/МДК.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. В учебном плане предусмотрен 1 комбинированный дифференцированный зачет для учебной практики (КДЗ) по ПМ.02, промежуточная аттестация учебной практики по ПМ.01 (18 ч) заканчивается зачетом.

Экзамены (по модулю) проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы и порядок промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства - КОС) разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа при утверждении ППССЗ по специальности, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции.

4.3 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "зубной техник".

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2024-2026

Вариативная часть циклов ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в количестве 828 часов распределена с учетом особенностей развития медицинских технологий, развития здравоохранения Республики Бурятия, контингента обучающихся, требований работодателей.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда к уровню подготовленности специалиста.

Распределение часов вариативной части происходило по результатам работы фокус-группы (фокусированное интервью) с привлечением работодателей (Протокол работы фокус групп 16.01.2024).

В фокусированном интервью участвовали:

- преподаватели ЦМК «Стоматология ортопедическая» и администрация ГАПОУ «РБМК»;

со стороны работодателей:

- **Тугарина Юлия Алексеевна**, заместитель главного врача по лечебной работе ГАУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника

- **Дымбрылов Буянто Валентинович**, врач – стоматолог – ортопед, генеральный директор стоматологического центра DSD Clinic

Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к деятельности зубного техника, в частности в области новых материалов и зуботехнического оборудования.

Одним из требований работодателей является также повышение общекультурного уровня будущих зубных техников, обеспечивающее применение профессиональных знаний и умений в практической деятельности, развитие коммуникативных компетенций.

С целью изучения особенностей безопасности жизнедеятельности увеличены часы аудиторной нагрузки по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности на 2 часа за счёт вариативной части.

С целью более углубленного изучения современных методов лечения, а также профилактики стоматологических заболеваний увеличены часы на учебную дисциплину ОП.03 Стоматологические заболевания (+12).

Из-за недостаточности часов, выделенных на ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы для формирования объема знаний и умений в Примерной образовательной программе, выделены 12 часов из вариативной части.

Увеличен объем аудиторных часов по профессиональным модулям: ПМ 01, ПМ 02; ПМ 03 для реализации дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту по профессиональным компетенциям:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

По запросам работодателей особое внимание уделено современным зуботехническим материалам, современным технологиям изготовления зубных протезов, в частности по применению новейших компьютерных технологий. Также обращено внимание вопросам безопасности и дезинфекции.

Выделены приоритеты в формировании ОК, предусмотренных ФГОС, конкретно:

- ОК 4 «Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде» с учетом требований работодателя:

- соблюдающий этические-деонтологические аспекты при оказании помощи пациенту и его родственникам.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
1	2
	Обязательная часть циклов ОПОП
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.03	Стоматологические заболевания
ОП.04	Гигиена с экологией человека

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Индекс	Наименование циклов, модулей, МДК, разделов
1	2
	Обязательная часть циклов ОПОП
П. 00	Профессиональный цикл
ПМ 01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
МДК.02.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
МДК 02.02	Изготовление несъемных протезов
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Индекс	Наименование профессиональных модулей и практик
1	2
	Обязательная часть циклов ОПОП
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов
УП.03	Учебная практика

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
на 2024-2026 уч.гг.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, зам директора ОУ, зав. по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном</p>	ЛР 11

творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 01 – ЛР 04; ЛР 08; ЛР 11
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 01; ЛР 04; ЛР 05; ЛР 12
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 01; ЛР 02; ЛР 09
СГ.04 Физическая культура	ЛР 01; ЛР 09; ЛР 10
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 06; ЛР 07
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 1; ЛР 12
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР 03- ЛР 04; ЛР 07
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 06 – ЛР 07;
ОП.03 Стоматологические заболевания	ЛР 01 – ЛР 04
ОП.04 Гигиена с экологией человека	ЛР 09; ЛР 11 – ЛР 12
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	ЛР 13 - ЛР 17
МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 13 - ЛР 17
УП.01 Учебная практика	ЛР 13 - ЛР 17
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	
МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	ЛР 13 - ЛР 17
МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	ЛР 13 - ЛР 17
МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	ЛР 13 - ЛР 17
УП.02 Учебная практика	ЛР 13 - ЛР 17
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13 - ЛР 17
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	
МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	ЛР 13 - ЛР 17
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	ЛР 13 - ЛР 17
УП.03 Учебная практика	ЛР 13 - ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ППСЗ и в форме портфолио студента с балльно-рейтинговой системой оценки.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
- военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, заведующего по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные аудитории с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и средства для текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		33/6ДЗ/0Э
СГ.01	История России	банк оценочных средств и процедур оценки	ДЗ;-;- комплект КОС
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	банк оценочных средств и процедур оценки	-,ДЗ, -;- комплект КОС
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-ДЗ комплект КОС
СГ.04	Физическая культура	банк оценочных средств и процедур оценки	3;3;3;ДЗ комплект КОС
СГ.05	Основы бережливого производства	банк оценочных средств и процедур оценки	ДЗ;-;- комплект КОС
СГ.06	Основы финансовой грамотности	банк оценочных средств и процедур оценки	ДЗ, -;-;- комплект КОС
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		13/1ДЗ/2Э
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	банк оценочных средств и процедур оценки	Э;-;- комплект КОС
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	банк оценочных средств и процедур оценки	ДЗ;-;- комплект КОС
ОП.03	Стоматологические заболевания	банк оценочных средств и процедур оценки	-;Э;- комплект КОС
ОП.04	Гигиена с экологией человека	банк оценочных средств и процедур оценки	-;3;- комплект КОС
П. 00	Профессиональный цикл		13/3ДЗ/1Э
ПМ 01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	банк оценочных средств и процедур оценки	13/3ДЗ/1Э
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;ДЗ;- комплект КОС
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;ДЗ;- комплект КОС
МДК.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	банк оценочных средств и процедур оценки	-;ДЗ;-;- комплект КОС
УП.01	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;3;- комплект КОС
Экзамен по ПМ 02			комплект КОМ

ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	банк оценочных средств и процедур оценки	03/8ДЗ/4Э
МДК.02.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	банк оценочных средств и процедур оценки	ДЗ,,Э,;,;
МДК.02.02	Изготовление несъемных протезов	банк оценочных средств и процедур оценки	-ДЗ,-Э
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	банк оценочных средств и процедур оценки	-;ДЗ,Э
УП. 02	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;КДЗ,-
ПП. 02	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-ДЗ,ДЗ,ДЗ
Экзамен по ПМ 02			комплект КОМ
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	банк оценочных средств и процедур оценки	03/1ДЗ/3Э
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	банк оценочных средств и процедур оценки	-;,-,Э комплект КОС
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	банк оценочных средств и процедур оценки	-;,-,Э комплект КОС
УП.03	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;,-,ДЗ комплект КОС
Экзамен по ПМ 03			комплект КОМ

ПРИЛОЖЕНИЕ К

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Индекс	Наименование УД, ПК	наименование кабинета и лабораторий	Материально-техническое обеспечение	№ каб.	Кол-во, шт.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
СГ.01	История	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 219	1 10 20 1 1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией	Проектор Экран для мультимедиа Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 223	1 1 1 7 14 1 1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Сумка санитара: Противогаз; Респиратор; АК Компьютер персональный в сборе столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 221	1 10 3 1 1 7 14 1 1
СГ.04	Физическая культура	Спортивный зал,	1. Сетка волейбольная 2. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) 3. Скакалки 4. Коврики 5. Скамейки 6. Секундомер 7. Насос для меча 8. Канат для перетягивания 9. Шиповки 10. Дартс 11. Пояс штангиста 12. Форма баскетбольная 13. Форма вратаря 14. Макет массогабаритный 15. Форма спортивная женская 16. Форма спортивная мужская	с/з	1 20 10 6 5 1 1 1 2 1 1 9 1 1 10 10
СГ.05	Основы бережливого производства	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№219	1 10 20 1 1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№219	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл					
ОП 01	Анатомия и физиологии	Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии	Компьютер персональный в сборе Набор костей скелета человека Модель черепа человека	№314	1 7 1

			оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра		
ОП 04	Гигиена с экологией человека	Кабинет медико-биологических дисциплин	Компьютер персональный в сборе столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	214	1 5 10 1 1
П.00 Профессиональный цикл					
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов					
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	- рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска классная; - стенд информационный; - учебно-наглядные пособия; - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	№219	1 15 1 1 10 1 1
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Кабинет оказания экстренной медицинской помощи	Тренажер сердечно-легочный Фантом головы Фантом реанимационный Контейнер пластиковый ЕДПО-3-01 Тренажер для удаление инородных тел Кушетка Компьютер персональный в комплекте стулья стол для преподавателя доска учебная Стенды	№3	1 1 1 2 1 1 15 1 1 2
МДК.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	- рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - персональные компьютеры для студентов; - доска классная; - стенд информационный;	К\к№ 2	1 15 15 1 1
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов					
МДК.02.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	Зуботехническая лаборатория	аппарат для окончательной штамповки коронок аппарат для протяжки гильз аппарат для полимеризации	№201, №202, №203	1 1 1 1

			аппарат для струйной обработки, Аверон	3
			артикулятор	1
			бункер для хранения и раздачи гипса	10
			бюгель одноцветный,	1
			двухцветный, трехцветный	1
			вакуумный миксер, Аверон	1
			вибростол, Аверон	
			воскотопка стоматологическая, Модис Аверон	1
			вытяжной шкаф	1
			гипсовальный стол	1
			гипсоотстойник	1
			зуботехнический пресс	1
			ковш для отбела	1
			комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском	1
			кювета латунная маленькая	14
			кювета латунная большая	10
			кюветы для дублирования	10
			лабораторные стулья	
			ложка оттисковая	2
			стоматологическая	
			лобзик для резки гипсовых моделей с пилками	5
			ложка для расплавления	10
			легкоплавкого сплава	1
			микромотор Marathon №3	10
			Champion H37,3500об/мин,40 Вт	10
			моделировочные инструменты	10
			молоток большой	1
			молоток зуботехнический	1
			нож для гипса	1
			окклюдаторы	1
			пароструйное устройство	1
			параллеломер	
			паяльный аппарат с	10
			компрессором	5
			пескоструйный аппарат	
			пресс для выдавливания гипса из кювет	1
			спиртовки	10
			стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для	1
			замешивания пластмасс	7
			стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами	1
			стол зуботехнический преподавателя	1
			столы зуботехнические	
			стул преподавателя	
			стулья винтовые со спинкой	1

			триммер для обработки гипсовых моделей шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления, шлифмотор шпатель для гипса шпатель зуботехнический щипцы краптонные электрошпатель ЭШ 1.1 Модис Дуэт		10 10 10 5
МДК02.02	Изготовление несъемных протезов	Зуботехническая лаборатория	аппарат для окончательной штамповки коронок аппарат для протяжки гильз аппарат для полимеризации аппарат для струйной обработки, Аверон артикулятор бункер для хранения и раздачи гипса бюгель однокюветный, двухкюветный, трехкюветный вакуумный миксер, Аверон вибростол, Аверон воскотопка стоматологическая, Модис Аверон вытяжной шкаф гипсовальный стол гипсоотстойник зуботехнический пресс ковш для отбела комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском кювета латунная маленькая кювета латунная большая кюветы для дублирования лабораторные стулья ложка оттискная стоматологическая лобзик для резки гипсовых моделей с пилками ложка для расплавления легкоплавкого сплава микромотор Marathon №3 Champion H37,35000об/мин,40 Вт моделировочные инструменты молоток большой молоток зуботехнический нож для гипса окклюдаторы пароструйное устройство параллелометр	№201, №202, №203	1 1 1 1 3 1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 14 10 10 2 5 10 1 10 10 10 1 1 1 1 1

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И ИНЫМИ СРЕДСТВАМИ

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
1	2	3	4
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая			
Учебные дисциплины/ Профессиональные модули:			
ОГСЭ. 00 Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01	История России	История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону, Феникс,2020,475с Кузьмина О.В. История : учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил.	50 Электронный ресурс
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Агабекян, И. П. Английский язык :/ И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 316 с.; 21 см. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: учеб.пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 -е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.: ил. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304с. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Без-коровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.	20 65 Электронный ресурс 45 39

			26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 415 с. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).	25 25
СГ.04	Физическая культура	Епифанов В.А. Лечебная физкультура - Москва, ГЭОТАР Медиа, 2020 Епифанов В.А. Лечебная физкультура - Москва, ГЭОТАР Медиа, 2021	10 30
СГ.05	Основы бережливого производства	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение[Текст] / В. А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменска.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : [учебник] / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – М.а: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 191 с.	21 15 25
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Трушкина Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением[Текст] : учебное пособие / Трушкина Л.Ю. - Ростов н/Д : Феникс, 2023. - 384 с. Липсиц И. В., Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html	30 Электронный ресурс
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики	Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е	15

	зубочелюстной системы	изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. Основы зубопротезной техники [Текст] : учебное пособие : / под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 332с Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс/О.А.Килафян-Ростов-на-Дону:Феникс,2024-221с	2 4 30
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 381, [1] с. Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб.пособие / Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. – Изд-е 7-е - Ростов н/Д : Феникс, 2023. - 379 с. - (СПО). Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 383с.	30 30 Электронный ресурс
ОП.03	Стоматологические заболевания	Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля / И.М. Макеева.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.256 с. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета: справочное пособие/Н.Н. Полушкина. -Ростов-на-Дону : Феникс, 2022-349с Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс/О.А.Килафян-Ростов-на-Дону:Феникс,2024-221с Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие/Ж.Г.Муравянникова, О.В.Панаиотова-Ростов-на-Дону:Феникс, 2023-507с. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.	15 4 10 Электронный ресурс

ОП.04	Гигиена с экологией человека	Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб.пособие / Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. – Изд-е 7-е - Ростов н/Д : Феникс, 2023. - 379 с. - (СПО). Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 383с.	30 30
П.00 Профессиональный цикл			
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов			
МДК.01.0 1	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: уч. Пос. для СПО/ Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя.- 2-е изд., стер.- СПб: Лань, 2021.- 160 с.	2
МДК.01.0 2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Багненко С.Ф. , Хубутия М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллина И.П. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 888 с. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.	1 5
МДК.01.0 3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гилярова, Марина Геннадьевна. Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 7-е изд., испр. - Москва: Академия, 2022. – 346с. Омельченко, Виталий Петрович. Информатика [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : [для сред. проф. образования по учеб. дисциплине "Информатика. Информац. технологии в проф. деятельности"] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 383 с.	1 10 30
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов			
МДК.02.0 1	Изготовление съемных пластиночных протезов	Миронова М.Л. Изготовление съемных пластиночных протезов : учебник.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400 с. : ил.	10 30

		<p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.</p> <p>Миронова, Марина Леонидовна. Съёмные протезы [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по дисциплине "Съёмные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 455 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2023-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 335 с.</p>	<p>20</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>6</p>
МДК 02.02	Изготовление несъемных протезов	<p>Милешкина Е.Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Под ред. М.Л. Мироновой.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. : ил.</p> <p>Жулев Е.Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Жулев Е.Н. - 5-е изд. - Н. Новгород : Нижегородская государственная медицинская академия, 2024. - 365 с.</p> <p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст]</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>30</p> <p>30</p>

		<p>: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 335 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина-Ростов-на-Дону: Феникс, 2022-332с.</p>	25
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	<p>Милешкина Е.Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Под ред. М.Л. Мироновой.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. : ил.</p> <p>Миронова, Марина Леонидовна. Съёмные протезы [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по дисциплине "Съёмные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 455 с</p> <p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина-Ростов-на-Дону: Феникс, 2021-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 335 с.</p>	10 20 30 25 30

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов			
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2021-332с.	25
		Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 335 с.	30
		Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384с.	30
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2020-332с.	25
		Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 335 с.	30
		Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.	30

ПРИЛОЖЕНИЕ М

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к

государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания

Формулировка типового практического задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности Стоматология ортопедическая:

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба
5. Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

Проверяемый практический навык: моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба в зуботехнической лаборатории

Условие практического задания: моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба в зуботехнической лаборатории

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе	Выполнить	
1	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 16 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	

	освещением		
8	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
Выполнение работы			
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15	Затушить горелку	Выполнить	
16	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 16 зуба	Выполнить	
17	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор 16 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 26 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
Завершение работы			
19	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 16 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)

10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией

11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава России от 24.08.2020 № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

Условие практического задания: моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава России от 24.08.2020 № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

Условие практического задания: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава России от 24.08.2020 № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

Проверяемый практический навык: моделирование из воска небного бугра 25 зуба в зуботехнической лаборатории

Условие практического задания: моделирование из воска небного бугра 25 зуба в зуботехнической лаборатории

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
21.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
22.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
23.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
24.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
25.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	подготовленным 25 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением		
26.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
27.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
28.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
29.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
30.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
31.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
32.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
33.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
34.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 25 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
35.	Затушить горелку	Выполнить	
36.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 25 зуба	Выполнить	
37.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 25 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 15 зуба гипсовой модели	Выполнить	
38.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
39.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
40.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 25 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава России от 24.08.2020 № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска небного бугра 35 зуба в зуботехнической лаборатории

Условие практического задания: моделирование из воска небного бугра 35 зуба в зуботехнической лаборатории

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
41.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
42.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
43.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
44.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
45.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 35 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
46.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
47.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
48.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
49.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
50.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
51.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
52.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
53.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
54.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 35 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
55.	Затушить горелку	Выполнить	
56.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 35 зуба	Выполнить	
57.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 35 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 45 зуба гипсовой модели	Выполнить	
58.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
59.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
60.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 35 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава России от 24.08.2020 № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с верхней

челюсти при полном отсутствии зубов

Условие практического задания: отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов в зуботехнической лаборатории

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол

5. Вибростолок, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава России от 24.08.2020 № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом

Условие практического задания: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3	Оценить качество оттиска	Сказать	
4	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10	Включить вибростолок нажатием кнопки	Выполнить	
11	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12	Распределить первые порции гипса шпателем	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	для замешивания гипса на выступающие поверхности оттисковой ложки с оттиском		
13	Заполнить оттисковую ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттисковая ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава России от 24.08.2020 № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда

Условие практического задания: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2	Промыть оттисковую ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	воды в течение 30 секунд		
3	Оценить качество оттиска	Сказать	
4	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10	Включить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
11	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15	Выключить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
16	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростолик, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета

расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава России от 24.08.2020 № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти в зуботехнической лаборатории.

Условие практического задания: отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти в зуботехнической лаборатории.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3	Оценить качество оттиска	Сказать	
4	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава России от 24.08.2020 № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти в зуботехнической лаборатории

Условие практического задания: отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти в зуботехнической лаборатории

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3	Оценить качество оттиска	Сказать	
4	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9	Перемешать гипс с помощью шпателя для	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции		
10	Включить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
11	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15	Выключить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
16	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростолик, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава России от 24.08.2020 № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	для оказания помощи		
Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Место (адрес) происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Объем оказываемой помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
18	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
Компрессии грудной клетки			
22	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
26	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких			
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
Нерегламентированные и небезопасные действия			
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Мобильный телефон, допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов. Организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для

каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Примеры тестовых заданий

КАКОЕ ГЛАВНОЕ ТОКСИКОГЕННОЕ ВЕЩЕСТВО В АКРИЛОВОЙ ПЛАСТМАССЕ

1. краситель
2. стабилизатор
3. пластификатор
4. мономер

УКАЖИТЕ ПЛАСТМАССУ НА ОСНОВЕ АКРИЛАТОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛАСТМАССОВЫХ КОРОНОК

1. фторагент
2. ортосил
3. синма
4. эладент

ОТГРАВИРОВАВ СКАЛЬПЕЛЕМ (ШПАТЕЛЕМ), ТЕХНИК ПРИСТУПАЕТ К ОЧЕРЧИВАНИЮ ХИМИЧЕСКИМ КАРАНДАШОМ

1. экватора зуба
2. клинической шейки зуба
3. края будущей коронки
4. анатомической шейки зуба

СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЕЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА

1. до режущего края
2. 1/3 высоты коронки
3. 2-3 мм
4. 2/3 высоты коронки

Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной

экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 79%	80% - 89%	90% - 100%

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

от «19» июня 2024 г.

Организация: ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»

Главные специалисты: Ю.А. Тугарина, заместитель главного врача по лечебное работе, главный внештатный специалист-стоматолог МЗ РБ.

Организация разработчик: ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Специальность: 34.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Образовательная база приёма абитуриентов: среднее общее образование

Квалификация: зубной техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 1 год 10 месяцев

Авторы-разработчики ППССЗ:

- Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ;
- Гулгонова Майя Енжаповна, зав. ЦМК «Стоматология, фармация УД»;
- Югдурова Елизавета Долгоровна, методист;
- Баженова Виктория Анатольевна, преподаватель ЦМК «Стоматология, фармация УД»;
- Усольцева Ольга Юрьевна, заведующая по ПР

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.05 «Стоматология ортопедическая» (далее, ППССЗ) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531. Основом для разработки настоящей ППССЗ явился проект Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» по данной специальности с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Республики Бурятия по направлению подготовки.

Содержание ППССЗ по специальности 34.02.05 «Стоматология ортопедическая», отражает современные тенденции в подготовке средних медицинских работников. Содержание ППССЗ по специальности 34.02.05 «Стоматология ортопедическая», предполагает освоение следующих видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией «зубной техник» (см. таблицу 1):

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Таблица 1 - Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических

при изготовлении зубных протезов и аппаратов	процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ППССЗ содержит перечень профессиональных компетенций (далее - ПК), соответствующим видам деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (см. таблицу 2), которыми должны овладеть обучающиеся данной специальности.

Таблица 2 – Виды деятельности и соответствующие им ПК

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	<p>ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	<p>ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 6 июля 2022 г. № 531 часы, выделенные на вариативную часть, использованы на увеличение часов дисциплин в размере 828 часов.

Таблица 3 - Формирование вариативной части ППССЗ

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части
			на увеличение объема
1.	Социально- гуманитарный цикл	360	2 (СРС)
1.1	Безопасность жизнедеятельности	68	(2 СРС)
2.	Общепрофессиональный цикл	216	12+ (12 СРС)
2.1	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	84	6 + СРС 6ч
2.2	Стоматологические заболевания	64	6 + СРС 6 ч
3.	Профессиональный цикл	1296	736 + 66 СРС
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		128	36 +(6 СРС)
3.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	36 + СРС 6
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов		1022	574+44 СРС
3.4	Изготовление съемных пластиночных протезов	260	166+14 СРС
3.5	Изготовление несъемных протезов	242	192+18 СРС
3.6	Изготовление бюгельных протезов	184	54+12 СРС
	Производственная практика	216	162
Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов		146	126+ 16 СРС
3.7	Изготовление ортодонтических аппаратов	46	82+(6 СРС)
3.8	Изготовление челюстно-лицевых протезов	34	44+(10 СРС)
4.	ВСЕГО		748 +80 =828

В целях реализации компетентного подхода ППССЗ предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для студентов и преподавателей создана электронная информационно-образовательная среда, где размещены электронные курсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Практикоориентированная направленность данной программы предусматривает формирование практической составляющей программы в кабинетах доклинической практики с надлежащим оборудованием и в стоматологических поликлиниках Республики Бурятия, являющимися базами практик. В Программе дополнительно определены объемы часов, выделенных для организации практических занятий и практик в форме практической подготовки. Количество отведенных часов для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки по каждому ПМ и УД определены в учебном плане и прописаны в рабочих программах.

Таким образом, образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая содержит все дисциплины, профессиональные модули и другие структурные элементы, в том числе рабочую программу и календарный график воспитания, предусмотренные ФГОС СПО. Фонд времени, отводимый на освоение обязательной и вариативной части циклов ППССЗ, оптимально распределён в соответствии с ФГОС СПО.

Трудоёмкость учебной и производственной практик соответствует ФГОС СПО, объём максимальной учебной нагрузки обучающегося не более 36 часов в течение всего срока обучения. Количество экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает установленных нормативов. Общая продолжительность каникул и каникул в зимний период соответствует установленным нормативам.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Заместитель главного врача по лечебной работе ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника», главный внештатный специалист-стоматолог МЗ РБ
Ю.А.Тугарина

