

ЦЕЛЬ:

Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Выявление индивидуально-психологических особенностей студентов первого курса для помощи в адаптации к учебному процессу и реализации программы личностно-ориентированного обучения;
- Оказание студентам психологической поддержки, для профилактики девиантного поведения студентов и преодоления неуспеваемости, отсева, социально-педагогической запущенности через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- Выявление и предупреждение педагогических конфликтов, препятствующих успешному обучению, воспитанию и профессиональному становлению студентов (индивидуальные консультации преподавателей и студентов);
- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

План работы педагога – психолога на II семестр 2018-2019 уч. год

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок выполн.	Группа, курс	Ответст.	Примеч.
1	Вести работу по оформлению рабочей документации (заполнение журналов, после проведения консультативной и коррекционной работы и т.д.)	постоянно	1-4 курсы	педагог - психолог	
2	Разработка методического обеспечения диагностической, консультативной, психопрофилактической и коррекционной работы	постоянно		педагог - психолог	
3	Предоставить отчет о работе педагога-психолога за текущий	июнь		педагог - психолог	

	учебный год				
II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	<p>1. Исследовать личностные особенности студентов при помощи собеседований и тестирования</p> <p>2. Психологическое сопровождение студентов</p> <p>3. Принять участие в анкетировании «Удовлетворенность студентов обучением в ГАПОУ РБМК»</p> <p>4. Проведение тестирования на выявление социально-психологического климата в группах</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>март-апрель</p> <p>январь-февраль</p>	<p>По запросу</p> <p>1-4 курс</p> <p>1-4 курс</p> <p>1 курс</p>	<p>педагог-психолог</p>	
2	<p>Обработка и анализ результатов психодиагностики:</p> <p>1. Проведение обработки диагностических данных</p> <p>2. Анализировать результаты диагностики социально-психологической адаптации студентов нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся</p> <p>3. Ознакомление с результатами тестирования кл. рук-лей</p> <p>4. Выступление на метод. объединении класных рук-лей по результатам тестирования</p>	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль - март</p>	<p>I курс</p> <p>I курс</p>	<p>педагог – психолог</p> <p>педагог – психолог, кл. рук-ли</p>	
III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					
1	<p>Проведение индивидуальных консультаций:</p> <p>1. Со студентами колледжа по личным вопросам и по результатам тестирования</p> <p>2. С сотрудниками колледжа (кл. рук-ли, воспитатели и преподаватели)</p> <p>3. Введение учета обращений на консультацию студентов и преподавателей (заполнение журнала)</p> <p>4. Психологическое сопровождение участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы «World skills Russia Республика Бурятия»»</p>	<p>по графику</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p>	<p>1-4 курсы</p>	<p>педагог – психолог</p> <p>педагог – психолог</p> <p>педагог – психолог, зав. отд.</p>	
IV. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					

1	<p>Работа по оказанию психологической помощи и поддержки студентам, проживающим в общежитии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования «Удовлетворенность общежитием» 2. Проведение тренинга по профилактике зависимостей от психоактивных веществ 3. Проведение индивидуальных консультаций и тестирование со студентами, нуждающимися в психологической поддержке 4. Оказание психологической помощи студентам-сиротам и студентам, оставшихся без попечения родителей 5. Профилактика суицидального поведения студентов (семинар, диагностика, консультирование) 	<p>декабрь - январь</p> <p>январь-февраль</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>в течение года</p>	<p>1-4 курсы</p> <p>1 курс</p> <p>1-4 курсы</p> <p>1-4 курсы</p> <p>1-4 курсы</p>	<p>педагог – психолог, воспитатели</p> <p>педагог – психолог, воспитатели, председатель ППО студентов</p> <p>педагог – психолог, председатель ППО студентов</p>	
2	<p>Работа по оказанию психологической помощи и поддержки студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных консультаций 2. Проведение диагностики; 3. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по программам тренинга личностного роста и социально-психологического тренинга (на развитие памяти, внимания, мышления и речи) 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>выборочно</p> <p>выборочно</p>		
V. ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА					
1	<p>Проведение коррекции негативных тенденций в развитии интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и поведенческо - волевой сфере студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление студентов, нуждающихся в коррекции 2. Проведение диагностики и индивидуальных консультаций 3. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно- 	<p>в течение года</p>	<p>1 -4 курсы</p>	<p>педагог – психолог, кл. руководители</p>	

	развивающих занятий на развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления и речи)	выборочно	1 -4 курсы	педагог – психолог	
--	--	-----------	------------	--------------------	--