**Аннотация к рабочей программе**

**производственной практики по профилю специальности**

**31.02.06 Стоматология профилактическая**

**ПМ. 02 «Проведение индивидуальной и профессиональной**

**гигиены полости рта»**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе программы ПМ. 02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Содержание программы производственной практики реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа производственной практики составлена для студентов очной формы обучения.

Рабочая программа производственной практики является разделом программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р.Раднаева» по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация: Гигиенист стоматологический, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и соответствующих**профессиональных компетенций**(ПК):

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта

* зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
* определения состояния тканей пародонта;
* обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
* индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
* подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
* проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

**уметь**:

* оценивать состояния тканей пародонта;
* планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
* разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
* использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

**знать**:

* организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
* цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
* классификацию и механизм образования зубных отложений;
* средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости

рта.

**Результаты освоения рабочей программы производственной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

 ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья пациента и проводить осмотр полости рта

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5.Вести медицинскую документацию.

ПК1.6.Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

**Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Республики Бурятии.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Тематический план практики по профилю специальности**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы производственных работ | Объем часов |
| МДК 02.01 Гигиена полости рта | 90 часов |
| Итоговая аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета | |

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.