

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Учебная дисциплина *Основы философии* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **72** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** часов;  
самостоятельной работы - 24 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, решения логических задач, решения тестов.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение рекомендованных литературных источников и составление конспектов, подготовку выступлений, докладов, составление кроссвордов, словарей, тестовых заданий, подготовку рефератов, разработку презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Учебная дисциплина *История* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

- ориентироваться в современной социально-экономической,
- политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
  - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в к. XX- нач. XXI в.
  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 87 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **58 часов**;  
самостоятельной работы - 29 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Учебная дисциплина *Иностранный язык* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **202** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – **196** часов;
- самостоятельной работы - 6 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, оценки выполнения лексических и грамматических упражнений, монологических и диалогических высказываний, переводов со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает чтение, перевод англоязычных текстов, изучение грамматических правил, подготовку рефератов, составление кроссвордов, решение тестов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Учебная дисциплина *Физическая культура* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **392** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **196** часов, самостоятельной работы - **196** часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает написание рефератов, разработку презентаций, написание комплексов упражнений, разработка оздоровительных программ, занятия по оздоровлению и повышению уровня физических данных.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины *Математика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Учебная дисциплина *Математика* является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **57** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 38 часов; самостоятельной работы - 19 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает решение расчетных задач, изучение рекомендованной литературы, составление конспектов, подготовку рефератов, разработку презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины *Информатика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Учебная дисциплина *Информатика* является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **72** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (работа с МИС, в операционной системе MS Windows, в программах пакета MS Office, работа в сети Интернет, с электронной почтой).

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление конспектов текста, поиск информации медицинской направленности в сети Интернет по индивидуальным заданиям, разработку презентаций, подготовку рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Рабочая программа учебной дисциплины *Экономика организации* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Учебная дисциплина *Экономика организации* является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
определять организационно-правовые формы организаций;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;  
общую организацию производственного и технологического процессов;  
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 63 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 42 часа; самостоятельной работы - 21 час.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения расчетных задач, тестирования, выполнения индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает решение расчетных задач, изучение рекомендованной литературы, составление конспектов, подготовку рефератов, планирование рекламной кампании.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП1 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики**  
**зубочелюстной**  
**системы»**

Рабочая программа учебной дисциплины *Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

*Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы относится к профессиональному циклу.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **96** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64 часа  
самостоятельной работы - 32 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных практических заданий.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение литературы и составление конспектов, подготовку рефератов и докладов, составление схем, выполнение рисунков, составление словаря.

Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена

## АННОТАЦИЯ Рабочей программы учебной дисциплины

### ОП2 «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины *Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

*Учебная дисциплина Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности относится к профессиональному циклу.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного воздействия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **72** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** часов  
самостоятельной работы - 24 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных практических заданий.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение литературы и составление конспектов, подготовку рефератов и докладов, составление кроссвордов, сравнительных таблиц, ситуационных задач, словаря.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины ОП 03 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы микробиологии и инфекционная безопасность* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Учебная дисциплина *Основы микробиологии и инфекционная безопасность* относится к профессиональному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

На освоение программы учебной дисциплины отводится 60 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов самостоятельной работы -20 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, защиты рефератов, презентаций.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение литературы и составление конспекта, подготовку рефератов, разработку презентаций, составление кроссвордов, словаря, графологических структур (схем).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Рабочая программа учебной дисциплины *Первая медицинская помощь* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Учебная дисциплина *Первая медицинская помощь* относится к профессиональному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **48** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часа

самостоятельной работы – 16 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, отработки манипуляций, выполнения алгоритма оказания первой помощи (на фантоме/тренажере), решения ситуационных задач, проведения ролевых игр, тестирования.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает составление конспектов, подготовку рефератов, разработку презентаций, составление ситуационных задач, кроссвордов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Стоматологические заболевания»

Рабочая программа учебной дисциплины *Стоматологические заболевания* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Учебная дисциплина *Стоматологические заболевания* относится к профессиональному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции зубных протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

На освоение программы учебной дисциплины отводится **48** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часа  
самостоятельной работы - 16 часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение литературы и составление конспектов, подготовку рефератов и докладов, презентаций, составление схем (графологических структур).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* относится к циклу профессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять средства первичного пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, программирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры противопожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **102** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **68** часов самостоятельной работы - 34 часа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых игр, решения ситуационных задач, выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи на тренажере, тестирования.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение рекомендованной литературы, нормативно-правовой документации, составление конспектов, подготовку рефератов, сообщений, разработку презентаций, отработку техники проведения базовой реанимации (на тренажере).

Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Основы деловой культуры и культуры речи»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы деловой культуры и культуры речи* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

Программа учебной дисциплины *Основы деловой культуры и культуры речи* разработана с учетом требований современного рынка труда к уровню общей культуры специалиста, работающего в сфере «Человек - человек», его конкурентоспособности.

Часы для реализации рабочей программы по дисциплине взяты из вариативной части. Учебная дисциплина *Основы деловой культуры и культуры речи* относится к вариативной части профессионального цикла – *Общепрофессиональные дисциплины*.

Выпускники профессиональных образовательных организаций, готовящих специалистов для данной сферы, должны обладать определенным набором коммуникативных компетенций, среди которых выделяют языковую и речевую компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь**:  
строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;  
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

пользоваться словарями русского языка;

уметь осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научнопрактической, профессионально-деловой;

владеть основными коммуникативными тактиками и стратегиями;

уметь трансформировать вербально и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать**:

различия между языком и речью;

функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

нормы русского литературного языка;

специфику устной и письменной речи;

правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **72** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

самостоятельной работы - 24 часа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, ведения деловой игры, решения ситуационных задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение основной и дополнительной литературы, работу с текстом по обнаружению ошибок, работу со словарем, выполнение творческого задания по составлению текста, диалога, составление

автобиографии, заявления о приеме на работу, подготовку рефератов, разработку презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции по видам деятельности:

### **ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

### **ПМ. 02 Изготовление несъемных зубных протезов**

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК

2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

### **ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов**

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

### **ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов**

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

### **ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Рабочая программа профессионального модуля *Изготовление съемных пластиночных протезов* является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Изготовление съемных пластиночных протезов* и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластиночных протезов;

#### **уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовать модели в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмеры;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых и частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

На освоение рабочей программы профессионального модуля отводится **948** часов максимальной учебной нагрузки, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **632** часа;  
самостоятельной работы - 316 часов;  
учебной практики - 1 неделя (36 часов)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление съемных пластиночных протезов*, в том числе профессиональными (**ПК**) и общими (**ОК**) компетенциями:

Профессиональный модуль «Изготовление съемных пластиночных протезов» включает в себя три междисциплинарных курса:

МДК 01.01 «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»

МДК 01.02 «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при

полном отсутствии зубов».

Вариативная часть МДК 01.03 «Эстетическое моделирование в съемном протезировании»

Основными формами обучения являются аудиторные занятия: теоретические (лекции) и практические. Предусмотрена также самостоятельная работа учащегося: изучение литературы по теме занятий, подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление кроссвордов и ситуационных задач, составление схем, графологических структур, алгоритмов выполнения этапов изготовления СИП, заполнение таблиц.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, подготавливают студентов к самостоятельной индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится в форме Экзамена

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится как итоговая в завершение обучения. Учебная практика проводится в зуботехнической лаборатории колледжа под руководством преподавателя. Аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов»

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Изготовление несъемных протезов* и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

#### **уметь:**

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;

- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

**знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

На освоение рабочей программы профессионального модуля отводится 765 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 510 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 255 часов;  
производственной практики - 2 недели (72 часа).

Результатом освоения программы профессионального модуля

является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление несъемных протезов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональный модуль «Изготовление несъемных протезов» включает в себя три междисциплинарных курса:

ДК 02.01 «Технология изготовления несъемных протезов» ;

МДК 02.02 «Литейное дело в стоматологии»;

Вариативная часть – МДК 02.03 «Металлокерамика»

Основными формами обучения являются аудиторные занятия: теоретические (лекции) и практические. Предусмотрена также самостоятельная работа учащегося: изучение литературы по теме занятий, подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление кроссвордов и ситуационных задач, составление схем, графологических структур, алгоритмов выполнения этапов изготовления несъемных протезов, заполнение таблиц.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, подготавливают студентов к самостоятельной индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции несъемных протезов.

Междисциплинарные курсы «Технология изготовления несъемных протезов» и «Литейное дело в стоматологии» завершаются экзаменами.

Непременным условием аттестации по профессиональному модулю является защита **курсовой работы**, носящей реферативный (теоретический) характер. Защита проводится в форме публичного выступления.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится как итоговая (концентрированная) в завершение обучения. Производственная практика должна проводиться на базе медицинской организации под руководством зубных техников высшей категории. Консультативная помощь в период практики должна оказываться индивидуально и в групповой форме преподавателями колледжа и руководителями производственной практики.

Аттестация по производственной практике (дифференцированный зачет) является обязательным условием допуска к экзамену квалификационному.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 *Изготовление бюгельных зубных протезов* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Изготовление бюгельных протезов* и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

**уметь:**

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

На освоение рабочей программы профессионального модуля отводится **1185** часов максимальной учебной нагрузки, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 790 часов;  
самостоятельной работы - **395** часов;  
учебная практика – 1 неделя (36 часов)  
производственной практики - 1 неделя (36 часов).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление бюгельных протезов*, в том числе профессиональными (**ПК**) и общими (**ОК**) компетенциями:

Профессиональный модуль «Изготовление бюгельных протезов» включает в себя три междисциплинарных курса:

МДК 03.01 «Технология изготовления бюгельных протезов» ;

МДК 03.02 «Литейное дело в стоматологии»;

Вариативная часть МДК 03.03 «Эстетическое моделирование в бюгельном протезировании».

Основными формами обучения являются аудиторные занятия: теоретические (лекции) и практические. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по теме занятий и составление конспектов, составление кроссвордов и ситуационных задач, алгоритмов выполнения этапов изготовления бюгельных протезов, заполнение таблиц.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, подготавливают студентов к самостоятельной индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций.

Непременным условием аттестации по профессиональному модулю является защита **курсовой работы**, носящей реферативный (теоретический) характер. Производственная практика должна проводиться на базе стоматологических медицинских организаций под руководством зубных техников высшей категории. Консультативная помощь в период практики должна оказываться индивидуально и в групповой форме преподавателями колледжа и руководителями производственной практики.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 *Изготовление ортодонтических аппаратов* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Изготовление ортодонтических аппаратов* и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

**уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

**знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

На освоение рабочей программы профессионального модуля отводится 600 часов

максимальной учебной нагрузки, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 400 часов;

самостоятельной работы - 200 часов

производственная практика – 1 неделя ( 36 часов).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление ортодонтических аппаратов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональный модуль ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» включает в себя три междисциплинарных курса:

МДК 04.01 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»;

Вариативная часть :

МДК 04.02. «Современные методы лечения аномалий зубов»;

МДК 04.03 «Конструирование ортодонтических аппаратов».

Основными формами обучения являются аудиторные занятия: теоретические (лекции) и практические. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по теме занятий и составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, презентаций, составление кроссвордов и ситуационных задач, алгоритмов выполнения этапов изготовления ортодонтических аппаратов, заполнение таблиц.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, подготавливают студентов к самостоятельной индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций.

Форма аттестации по ПМ.04 - экзамен квалификационный.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 *Изготовление челюстно-лицевых аппаратов* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Изготовление челюстно-лицевых аппаратов* и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

#### **знать:**

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизмы смещения отломков;
- особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

На освоение рабочей программы профессионального модуля отводится **357** часов максимальной учебной нагрузки, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 238 часов;

самостоятельной работы - **119** часов.

Производственная практика – 1 неделя (36 часов)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление челюстно-лицевых аппаратов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональный модуль «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» включает в себя три междисциплинарных курса:

МДК 05.01 «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

Вариативная часть :

МДК 05.02 « Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов»

МДК 05.03 «Конструирование челюстно-лицевых аппаратов»

Основными формами обучения являются аудиторные занятия: теоретические (лекции) и практические. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по теме занятий и составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, презентаций, составление кроссвордов и ситуационных задач, алгоритмов выполнения этапов изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, подготавливают студентов к самостоятельной индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций.

Производственная практика должна проводиться на базе стоматологических медицинских организаций под руководством зубных техников высшей категории. Консультативная помощь в период практики должна оказываться индивидуально и в групповой форме преподавателями колледжа и руководителями производственной практики.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик..