

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Согласовано»
На Методическом
совете РБМК
«25» апреля 2019г.



«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «РБМК»
Замбалова С.Д.

«25» апреля 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием**

«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

Улан - Удэ
2019

Рассмотрено и утверждено

На заседании ЦМК «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

Отделения дополнительного профессионального образования

ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Эксперты:

А.Н. Онтюев – главный внештатный анестезиолог и реаниматолог МЗ РБ, врач высшей категории, заведующий отделением ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр». Заслуженный врач РБ.

В.А. Филиппов – к.м.н., заведующий отделением ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Анестезиология и реаниматология». Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
2. Требования к содержанию программы цикла
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление имеющихся теоретических и практических знаний, в рамках непрерывного медицинского образования обусловлено повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта. Получение дополнительных знаний, умений и навыков предполагает теоретическую подготовку, изучение современных технологий, приобретение профессионального и организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса совершенствования профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристики квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющих профессиональную переподготовку по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», в приказе Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.; в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области анестезиологии и реанимации в отделениях интенсивной терапии и реанимации различных видов медицинских организаций.

Учебный план программы включает универсальные темы и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы обеспечения аппаратурой и инструментарием операций, подготовки больных к наркозу и операции, оснащения рабочего места в операционной, перевязочной, в отделении реанимации и интенсивной терапии, видов наркоза, их клиники и лечения возможных осложнений; интенсивного наблюдения и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при различных состояниях, заболеваниях и в периоперационном периоде; особенности интенсивной терапии и реанимационных мероприятий в педиатрии и акушерстве; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, выполнения требований асептики и антисептики на рабочем месте.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа).

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств.

На цикл повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» принимаются лица с законченным средним специальным медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Анестезиология и реаниматология».

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации – составлена в соответствии с квалификационными требованиями, основным направлением деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология» - предоставление специализированного медицинского ухода в анестезиологии, оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление специализированного медицинского ухода в анестезиологии и реаниматологии.

1.2. Цели реализации программы

Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, предоставление специализированного медицинского ухода в анестезиологии и реаниматологии, отвечающего актуальным аспектам работы в анестезиологии и реаниматологии, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

Задачи:

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
- формирование новой компетенции, заключающейся в способности к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств.
- повышение уровня знаний по основным аспектам в анестезиологии и реаниматологии,
- приобретение умения использовать установленные правила и процедуры профессиональных навыков в интересах пациента.

1.3. Планируемые результаты обучения направлены

Результатом освоения программы «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств, в том числе совершенствование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Таблица 1

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ПК 1. | Способность и готовность к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств. |
| ПК 2. | Способность и готовность к осуществлению медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации. |
| ПК 3. | Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, соблюдая правила санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режимов, асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения. |
| ПК 4. | Способность и готовность оказывать медицинскую помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях. |
| ПК 5. | Способность и готовность ведения анестезиологической карты и другой утвержденной медицинской документации, согласно номенклатуре дел и требований стандарта. |
| ПК 6. | Способность и готовность проводить комплекс мероприятий, предупреждающих инфицирование раневых поверхностей и передачи сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций. Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами. |
| ОК 1. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 2. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 3. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 4. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 5. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 6. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 7. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, иметь практический опыт.

Должностные обязанности:

- Участвует в хирургических операциях.
- Участвует в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдает за больными в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций.
- Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры.
- Осуществляет контроль состояния больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода.
- Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики.
- Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации.
- Ведет медицинскую документацию.
- Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.
- Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;
- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;
- методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация);
- возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Нормативный срок освоение программы:

всего – 144 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- **вид профессиональной деятельности** - деятельность в области здравоохранения;
- **трудовые функции** – предоставление специализированного медицинского ухода в анестезиологии, ассистирование врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств.

2. Требования к содержанию программы.

2.1. Основными компонентами Программы являются:

- Паспорт программы, включающий
- общие положения, цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- содержание рабочей программы
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области предоставления специализированного медицинского ухода в анестезиологии.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционные, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.5. Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность освоения содержания Программы.

2.6. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.8. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

Календарный учебный график

Цикл: «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Сроки изучения тем (очное\дистанционное обучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------|--|-------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|---|
| | | | дни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| 1. | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации | 16 | 2\2\2\ | \4\2\ | \4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Организация практической деятельности медицинской сестры в анестезиологии и реаниматологии | 17 | | | 2\ | 2\4 | \6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | \3 | | | |
| 3. | Актуальные вопросы работы в анестезиологии | 36 | | | | | | 2\4 | 2\4 | 2\4 | 2\4 | 2\4 | 2\4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Общее обезболивание | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Неингаляционная анестезия | 8 | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 2 | | | | | | | |
| 6. | Комбинированная общая анестезия | 6 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| 7. | Местная анестезия | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | |
| 8. | Анестезия у детей | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| 9. | Осложнения анестезии | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 4 | | | | | | | |
| 10. | Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4\2 | 2\ | \2 | \3 | | | |
| 11. | Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2\ | \3 | | | | |
| 12. | Медицинская информатика | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \3 | | |
| 15. | Итоговая аттестация | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | Итого | 144 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Отделение дополнительного профессионального образования**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Цикл: «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»**

| № п/п | Наименование Разделов\модулей | Всего часов | трудоемкость, часов | | | | | Индекс компетенций | Форма контроля |
|-----------------------|---|-------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------|------------------------|------------------|
| | | | Лекции | Иные виды учебной работы (ДОТ) | Иные виды учебной ауд. работы | Практическая подготовка | | | |
| | | | | | | Практические занятия, мастер-классы, тренинги | Симуляционные занятия | | |
| Основная часть | | | | | | | | | |
| 1. | <u>Раздел № 1</u> Система и политика здравоохранения в Российской Федерации | 16 | 12 | | | 4 | | ОК1-ОК7 | Текущий контроль |
| 2. | <u>Раздел № 2</u> Организация практической деятельности медицинской сестры в анестезиологии и реаниматологии | 17 | 7 | | | 4 | 6 | ПК1,ПК2, ПК5, ОК1, ОК7 | Текущий контроль |
| 3. | <u>Раздел № 3</u> Актуальные вопросы работы в анестезиологии | 36 | 12 | | | 20 | 4 | ПК1,ПК2, ПК5, ОК6 | Текущий контроль |
| 4. | <u>Раздел №4</u> Общее обезболивание | 6 | | 6 | | | | ПК1-ПК6 ОК1, ОК7 | Текущий контроль |
| 5. | <u>Раздел №5</u> Неингаляционная анестезия | 8 | | 8 | | | | ПК1-ПК6 ОК1, ОК7 | Текущий контроль |
| 6. | <u>Раздел № 6</u> Комбинированная общая анестезия | 6 | | 6 | | | | ПК1,ПК2, ПК3, ОК1 | Текущий контроль |
| 7. | <u>Раздел № 7</u> Местная анестезия | 12 | | 12 | | | | ПК1,ПК2, ПК3, ОК1 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|------------------|
| 8. | <u>Раздел № 8</u> Анестезия у детей | 6 | | 6 | | | | <i>ПК1-ПК3 ОК1</i> | Текущий контроль |
| 9. | <u>Раздел № 9</u> Осложнения анестезии | 10 | | 10 | | | | <i>ПК1-ПК3 ОК1</i> | Текущий контроль |
| 10. | <u>Раздел № 10</u> Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. | 13 | 8 | | 3 | 2 | | <i>ПК3, ОК1,</i> | Текущий контроль |
| 11. | <u>Раздел № 11</u> Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф | 5 | 2 | | | | 3 | <i>ПК4, ОК2</i> | Текущий контроль |
| 12. | <u>Раздел № 12</u> Медицинская информатика | 3 | | | 3 | | | ОК4 | Тестирование |
| 13. | Итоговая аттестация | 6 | | | 6 | | | | |
| | ИТОГО: | 144 | 41 | 48 | 12 | 30 | 13 | | |

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»**

Отделение дополнительного профессионального образования

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»**

| № п/п | Наименование Разделов\модулей | Индекс компетенций | Форма проведения занятия |
|-----------------------|---|--------------------------------|--------------------------|
| Основная часть | | | |
| 1. | <u>Раздел № 1</u> Актуальные вопросы сестринского дела | | Очная |
| 1.1 | Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения РФ | <i>OK6, OK7</i> | Лекция |
| 1.2 | Тема 1.2. Модернизация медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. | <i>OK6, OK7</i> | Лекция |
| 1.3 | Тема 1.3. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. | <i>OK1, OK4, OK5</i> | Тренинг |
| 1.4 | Тема 1.4. Медицинская биоэтика и деонтология. Ответственность медицинского работника при нарушении этических норм. Профилактика нарушений. | <i>OK1, OK4</i> | Лекция |
| 1.5 | Тема 1.5. Профилактическая медицина. Понятие о здоровье. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний. Факторы здоровья. | <i>OK1, OK3</i> | Лекция |
| 2. | <u>Раздел № 2</u> Организация практической деятельности медицинской сестры в анестезиологии и реаниматологии | <i>ПК1, ПК2, ПК5, OK1, OK7</i> | Очно |
| 2.1 | Тема 2.1. Организация работы медицинской сестры отделения анестезиологии и | <i>ПК1, ПК2, ПК5, OK1, OK7</i> | Лекция |

| | | | |
|------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | реаниматологии. | | |
| 2.2. | Тема 2.2. Сестринские технологии подготовки пациента: современный мониторинг безопасности, безопасность в операционной, подготовка больных к наркозу и операции. | <i>ПК1,ПК2, ПК5, ОК1, ОК7</i> | Лекция |
| 2.3. | Тема 2.3. Принципы бережливого производства. Внедрение практических рекомендаций Росздравнадзора. | <i>ОК1, ОК2, ОК7</i> | Симуляционное занятие |
| 2.4. | Тема 2.4. Современные медицинские технологии: внедрение стандартных операционных процедур (СОП) | <i>ОК1, ОК2, ОК7</i> | Симуляционное занятие |
| 2.5. | Тема 2.5. Безопасность медицинской деятельности. Управление рисками в сестринской практике. | <i>ОК1, ОК2, ОК7</i> | Симуляционное занятие |
| 2.6. | Тема 2.6. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации. Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры, инструментов и приспособлений: инструменты и приспособления. Дыхательные контуры наркозных аппаратов. Аппарат ингаляционного наркоза «Полинаркон-4». Аппарат искусственной вентиляции легких. | <i>ПК1,ПК2, ПК5, ОК1, ОК7</i> | Теоретическое и практическое занятия |
| 3. | <u>Раздел № 3</u> Актуальные вопросы работы в анестезиологии | <i>ПК1,ПК2, ПК5, ОК6</i> | Очно |
| 3.1. | Тема 3.1. Современный эндотрахеальный наркоз. Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. | <i>ПК1,ПК2, ПК5, ОК6</i> | Теоретическое и практическое занятия |
| 3.2. | Тема 3.2. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении. | <i>ПК1,ПК2, ПК5, ОК6</i> | Теоретическое и практическое занятия |
| 3.3. | Тема 3.3. Клиническая трансфузиология. Современные принципы трансфузионной терапии, посттрансфузионные | <i>ПК1,ПК2, ПК5, ОК6</i> | Занятие-экскурсия в РСПК |

| | | | |
|-----------|---|------------------------------|--------------------------------------|
| | осложнения. | | |
| 3.4. | Тема 3.4. Особенности анестезиологических пособий в акушерстве. | <i>ПК1,ПК2, ПК5, ОК6</i> | Теоретическое и практическое занятия |
| 3.5 | Тема 3.5. Особенности анестезии и реанимации у детей. Особенности интенсивной терапии неотложных состояний у новорожденных. Протокол первичной реанимации. | <i>ПК1,ПК2, ПК5, ОК6</i> | Занятие в симуляционном центре |
| 3.6. | Тема 3.6. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение. Ведение больных. Понятие о клинической смерти и угрожающих состояниях. | <i>ПК1,ПК2, ПК5, ОК6</i> | Теоретическое и практическое занятия |
| 4. | <u>Раздел № 4</u> Общее обезболивание | <i>ПК1-ПК6 ОК1,ОК7</i> | Дистанционно |
| 4.1. | Тема 4.1. Теории наркоза. Классификации наркоза. Ингаляционный наркоз. Масочный наркоз. Эндотрахеальный наркоз. Препараты для ингаляционного наркоза. Жидкие ингаляционные анестетики. Стадии эфирного наркоза. Газообразные ингаляционные анестетики. | | |
| 4.2. | Тема 4.2. Опасности и осложнения интубации трахеи. Обработка наркозно-дыхательной аппаратуры. | | |
| 5. | <u>Раздел №5</u> Неингаляционная анестезия | <i>ПК1-ПК6 ОК1,ОК7</i> | Дистанционно |
| 5.1. | Тема 5.1. Внутривенная анестезия производными барбитуровой кислоты, кетамин, пропофол, этомидатом. Общая анестезия. | | |
| 5.2. | Тема 5.2. Общая внутривенная анестезия оксибутиратом натрия: Методика применения. Клиника наркоза оксибутиратом натрия. Осложнения и побочные эффекты. Показания и противопоказания к применению оксибутирата натрия Пероральный метод общей анестезии оксибутиратом натрия. | | |
| 5.3. | Тема 5.3. Тотальная внутривенная анестезия (ТВВА). Комбинация пропофола с фентанилом. Комбинация | | |

| | | | |
|-----------|---|------------------------------|--------------|
| | пропофола и кетамина. | | |
| 5.4. | Тема 5.4. Электроанестезия. Анестезия интерференционным током. Электроakupнтурная анальгезия (анестезия). | | |
| 6. | Раздел №6 Комбинированная общая анестезия | <i>ПК1,ПК2, ПК3, ОК1</i> | Дистанционно |
| 6.1. | Тема 6.1. Мышечные релаксанты. | | |
| 6.2. | Тема 6.2. Комбинированная ингаляционная анестезия: комбинированная ингаляционная анестезия аппаратно-масочным способом. Комбинированная ингаляционная эндотрахеальная анестезия. | | |
| 6.3. | Тема 6.3. Интубация трахеи. Поддержание анестезии. Базис- анестезия. Нейролептанальгезия (НЛА). Атаральгезия. | | |
| 7. | Раздел №7 Местная анестезия | <i>ПК1,ПК2, ПК3, ОК1</i> | Дистанционно |
| 7.1. | Тема 7.1. Механизм местной анестезии. Классификация местной анестезии. Препараты для местной анестезии. Подготовка пациента. Осложнения местной анестезии. Выбор анестезии. Анестезия слизистых (терминальная анестезия). | | |
| 7.2. | Тема 7.2. Проводниковая анестезия и лечебные блокады. Шейная вагосимпатическая блокада. Блокада седалищного нерва. Блокада межреберных нервов. Паранефральная блокада. Местная анестезия при переломах. Паравертебральная анестезия. Эпидуральная анестезия. Спинномозговая анестезия. Роль медицинской сестры в проведении местного обезболивания. | | |
| 7.3. | Тема 7.3. Анестезия у пациентов с наполненным желудком. | | |
| 7.4. | Тема 7.4. Проведение вводного периода в положении Тренделенбурга. Анестезия при шоке. | | |
| 8. | Раздел №8 Анестезия у детей | <i>ПК1,ПК2, ПК3, ОК1</i> | Дистанционно |
| 8.1. | Тема 8.1. Анатомо-физиологические особенности. Дозировка | | |

| | | | |
|-------------|---|------------------------------|--------------------------------|
| | лекарственных средств. Особенности анестезии. Премедикация. Методика анестезии. | | |
| 9.1. | Раздел № 9 Осложнения анестезии | <i>ПК1,ПК2, ПК3, ОК1</i> | Дистанционно |
| 9.1. | Тема 9.1. Нарушения свободной проходимости дыхательных путей. Западение языка. Закупорка мокротой и слюной. Инородные тела. Рвота. Регургитация. | | |
| 9.2. | Тема 9.2. Ларингоспазм. Бронхиолоспазм. Угнетение дыхания. | | |
| 9.3. | Тема 9.3. Нарушения кровообращения. Артериальная гипотензия с учащенным пульсом. Артериальная гипотензия с нормальным пульсом. Артериальная гипотензия с редким пульсом. | | |
| 10. | Раздел №10 Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. | <i>ПК3,ПК6, ОК7</i> | Очно |
| 10.1. | Тема 10.1. Инфекционная безопасность персонала и пациента. Санитарно-эпидемиологический режим в МО, профилактика внутрибольничной инфекции. | <i>ПК3, ПК6, ОК7</i> | Лекция |
| 10.2. | Тема 10.2. ВИЧ-инфекция. Новые методы диагностики, лечения больных. | <i>ПК6, ОК7</i> | Лекция |
| 10.3. | Тема 10.3. Вирусные гепатиты. Профилактика профессионального заражения. | <i>ПК6, ОК7</i> | Лекция |
| 10.4. | Тема 10.4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). | <i>ПК3, ОК7</i> | Семинар |
| 11. | Раздел № 11 Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф | <i>ПК4,ОК2</i> | Очно |
| 11.1. | Тема 11.1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. | <i>ОК2</i> | Лекция |
| 11.2. | Тема 11.2. Сердечно-легочная реанимация. | <i>ПК4, ОК2</i> | Занятие в симуляционном центре |

| | | | |
|-----|-------------------------|----------|--|
| 12. | Медицинская информатика | OK3, OK4 | |
| 13. | Итоговая аттестация | | |

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечебно – диагностическом процессе, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов итоговой аттестации:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание компетенций.
2. Устное собеседование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих содержание компетенций и определяющих уровень сформированности компетенций.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи по организации профессиональной деятельности медицинских сестер;
- ситуационные задачи по актуальным проблемам анестезиологии и реаниматологии в работе медицинских сестер;
- перечень вопросов для проведения семинаров;
- перечень вопросов на итоговую аттестацию.

В результате освоения Программы у специалистов формируются новая компетенция:

ПК-1. Способность и готовность к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств.

Знания:

- порядка оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- принципов работы медицинской аппаратуры, технических

- средств, используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств;
- правил и порядка мониторирувания параметров работы медицинской аппаратуры и технических средств;
 - видов и технологий укладывания пациента на операционный стол;
 - анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств; стандартных технологий различных методов аналгезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии;
 - видов, методов, технологий проведения анестезии (техника премедикации, индукции, поддержания анестезии и выхода из анестезии);
 - системы и правил мониторирувания параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения;
 - основ инфузионной терапии и трансфузиологии;
 - отраслевых стандартов технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического обеспечения;
 - технологии забора биологических сред для исследований;
 - порядка перевода пациента в профильные отделения после анестезии.

Умения:

- организовывать рабочее пространство анестезиологической бригады;
- размещать на анестезиологическом столике лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов соответствии с планом обезболивания и планом оперативного вмешательства;
- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно- диагностической аппаратуры;
- проводить подготовку системы мониторирувания к работе;
- обеспечивать положение пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства;
- проводить подготовку пациента к различным методам анестезии по назначению врача;
- устанавливать технические средства проведения анестезии и подсоединять их к пациенту;
- ассистировать врачу анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию;
- проводить мониторинг параметров систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах анестезиологического обеспечения;
- проводить санацию(экспирацию)содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей и её поддержание; проводить вспомогательную и искусственную

вентиляцию легких через маску наркозного дыхательного аппарата;

- выполнять назначения врача анестезиолога-реаниматолога при всех видах анестезий;
- проводить пункцию и катетеризацию периферических вен;
- сопровождать пациента при переводе в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие профильные отделения.

Навыки:

- организации рабочего пространства, оснащение анестезиологического столика средствами для планируемой анестезии;
- подготовки к работе аппарата ингаляционного наркоза и искусственной вентиляции легких, контрольно-диагностической аппаратуры и другого специализированного оборудования;
- подготовки пациента к анестезии, доставки и обеспечения необходимого положения пациента на операционном столе;
- установки технических средств проведения анестезии и подсоединение их к пациенту, ассистирования врачу анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию;
- проведения мониторинга параметров систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения, ведения анестезиологической карты;
- проведения инфузионной терапии и введения медикаментозных средств по назначению врача;
- обеспечения операций переливания крови и трансфузионных сред;
- выполнения стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического обеспечения;
- сопровождения пациента при переводе в хирургическое отделение, отделение реанимации

Опыт деятельности:

- ассистирования врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело».

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла

- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для слушателей
- тренажеры, манекены, симуляционные модели для отработки практических навыков:
 - сердечно-легочная реанимация;
 - первая помощь при травмах и кровотечениях;
 - физикальное обследование;
 - хирургические манипуляции (раны);
 - инвазивные процедуры;
 - уход за тяжелобольными

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- мультимедийного проектора

4.3. Требования к учебно - методическому обеспечению программы:

1. Учебно-методические материалы преподавателей, УМК, методические рекомендации.
2. Учебное и учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы.
3. Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения.
4. Обучение проводится с использованием технологий андрогогики и здоровьесберегающих технологий

Учебно - методическое обеспечение дистанционного обучения:

1. Электронный образовательный ресурс. Включает в себя электронные материалы по темам, тесты, видео и другой учебный контент. В любое

удобное время, в течение цикла ПК слушатели могут зайти на портал и повторить пройденный материал.

2. Контроль качества обучения. По каждому материалу в СДО отслеживается детальная статистика, позволяющая знать, как усвоен материал и пройдены тесты, и есть возможность оценить прогресс слушателей.

3. Держать связь со слушателями. Внутренний чат или форум — место, где слушатели могут обмениваться идеями, писать, какой материал оказался полезным, что улучшить, по каким ещё темам пригодятся электронные материалы.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В. Г. Зарянская – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Анестезиология: нац. рук. / под ред. А. А. Бунятына В. М. Мизикова - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2011
3. Анестезиология и интенсивная терапия/ под ред. Б. Р. Гельфанда - Москва Литтерра, 2010
4. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009
5. Осипова Н. А. Боль в хирургии: средства и способы защиты / Н. А. Осипова В. В. Петрова - Москва: МИА, 2013
6. Вялов С. С. Неотложная помощь: практ. рук. / С. С. Вялов - 5-е изд. - Москва, 2014
7. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие/ И. М. Красильникова Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014
9. Сумин С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014
10. Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. пособие / под ред. А. М. Овечкина. - Москва: Практическая медицина, 2014

Дополнительные источники:

1. Руководство по инфекционным болезням: в 2 кн. Кн. 2 / под ред.: Ю.В. Лобзина, К. В. Жданова. — 4-е изд. доп. и перераб. — СПб.: Фолиант, 2011.
2. Вебер В. Р. Клиническая фармакология: учебное пособие / В.Р. Вебер. – Москва: Медицина, 2011. – 445 с.: табл.
3. Чиж И. М. Экстремальная медицина: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 192 с
4. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 160 с.
5. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.
6. Шумилкин В.Р., Нузданова Н.И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016-112с
7. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»
3. Профильные web-сайты Интернета:
 - Министерство здравоохранения РФ ([http/ www. rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
4. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: [http://www.megamedportal. ru/](http://www.megamedportal.ru/).
5. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL:<http://medwedi.ru/>.
6. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>.