

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.  
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Утверждаю»

Директор РБМК

Замбалова С.Д.

«11» мая 2019г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Специалистов со средним медицинским  
(фармацевтическим) образованием

«Методика сестринского ухода за пациентами в  
предоперационный, операционный и  
послеоперационный периоды»

Улан - Удэ  
2019

## **Рассмотрено и утверждено**

На заседании ЦМК «Сестринское дело»

Отделения дополнительного профессионального образования

ГАПОУ «Республиканский базовый

медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Разработчики:**

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Эксперты:**

Ю.А. Зарбуева - к.м.н., заведующий отделением ГАУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело». Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Методика сестринского ухода за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Методика сестринского ухода за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды»

2. Требования к содержанию программы цикла:

3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Методика сестринского ухода за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды»

4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Методика сестринского ухода за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика сестринского ухода за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием.

Обновление имеющихся теоритических и практических знаний и навыков в рамках непрерывного медицинского образования обусловлено повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта. Получение дополнительных знаний, умений и навыков предполагает теоритическую подготовку, изучение современных технологий, приобретение профессионального и организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса совершенствования профессиональных компетенций, нормативный срок освоения программы, форму обучения, требования к уровню образования слушателя во время обучения, характеристики квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности слушателей.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов.

Учебный план программы включает специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста. Темы программы охватывают вопросы организации работы по разделу сестринского ухода за пациентами при заболеваниях различных органов и систем, в частности по уходу за пациентами в предоперационный, операционный и

послеоперационные периоды. Выполнение различных манипуляций и процедур, в том числе общего медицинского ухода при различных состояниях пациентов.

Продолжительность обучения 16 часов. Форма проведения занятий – заочная, с использованием дистанционных технологий.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль полученных знаний в форме тестирования.

Д Д П О Р Б М К

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «Методика сестринского ухода за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды»

### 1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с учетом квалификационных требований, профессионального стандарта по специальности «Специалист в области сестринского дела» (медицинская сестра) в части повышения профессиональной квалификации, совершенствования соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### 1.1. Цели реализации программы

Содействовать условиям для реализации прав специалиста в получении качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям сестринского дела, на основе новых образовательных услуг, инновационных процессов в системе непрерывного медицинского образования, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Методика сестринского ухода за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды» является совершенствование слушателями профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Готовность участвовать в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях осуществлять профессиональный уход за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды.
ОК 1.	Готовность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых документов и новых технологий.

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

#### **Иметь практический опыт:**

- в организации и проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий;
- в проведении доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода;
- в осуществлении профилактических мероприятиях;
- в осуществлении организационной и исследовательской сестринской деятельности.

#### **Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять профессиональный сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по обучению методам ухода за пациентом;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам медико-санитарного просвещения;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- проводить доврачебное обследование;
- уметь проводить первичную и вторичную профилактику в рамках первичной медико-санитарной помощи населению;
- иметь навыки заполнения медицинской документации с использованием унифицированных форм.

#### **Знать:**

- организацию и методы оказания доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода;
- подготовку пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- информацию о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья населения; содержание медицинской помощи;
- методы, предупреждающие инфицирование раневых поверхностей и передачи гепатита и ВИЧ - инфекции, профилактике внутрибольничных и особо опасных инфекций;
- меры предосторожности при работе с биологически опасными и дезинфицирующими средствами;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

#### **1.4. Нормативный срок освоение программы:**

всего – 16 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

**1.5. Форма обучения:** заочная, с использованием дистанционных технологий.

#### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения, оказание населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья населения и улучшения качества жизни;
- *трудовые функции* – оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

## **2. Требования к содержанию программы.**

**Основными компонентами Программы являются:**

### **2.1. Паспорт программы, включающий**

- общие положения, цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный и учебно-тематический план Программы;
- календарный учебный график;
- содержание программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области обеспечения паллиативной помощи населению.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение конкретизирует формы контроля.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленных целей Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»**  
 Дополнительное профессиональное образование

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цикл: «Методика сестринского ухода за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы (ДОТ)	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер- классы, тренинги	Симуля- ционные занятия		
	<b>Основная часть</b>							
1.	<u>Раздел № 1</u> Уход за пациентами в предоперационный период	4		4			<i>ПК1, ОК1</i>	Текущий контроль
2.	<u>Раздел № 2</u> Уход за пациентами в операционный период	3		3			<i>ПК1, ОК1</i>	Текущий контроль
3.	<u>Раздел № 3</u> Уход за пациентами в послеоперационный период.	4		4			<i>ПК1, ОК1</i>	Текущий контроль
4.	<u>Раздел №4</u> Профилактика пролежней	3		3			<i>ПК1, ОК1</i>	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2		2				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		<b>16</b>				

## Календарный учебный график

### Цикл «Методика сестринского ухода за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный период»

№	Наименование разделов и тем	Всего дни	Трудоемкость освоения (в акад. час.)		
			1	2	3
1.	<u>Раздел № 1</u> Уход за пациентами в предоперационный период	4	4		
2.	<u>Раздел № 2</u> Уход за пациентами в операционный период	3		3	
3.	<u>Раздел № 3</u> Уход за пациентами в послеоперационный период.	2	2		2
4.	<u>Раздел №4</u> Профилактика пролежней	2		3	
5.	Итоговая аттестация				2
	Итого:	16	6	6	4

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
имени Э.Р. Раднаева»**

**Отделение дополнительного профессионального образования**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«Методика сестринского ухода за пациентами в предоперационный, операционный и  
послеоперационный периоды»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
1.	<b>Раздел 1. Уход за пациентами в предоперационный период</b>	<i>ПК1, ОК1</i>	Дистанционно
1.1.	Тема 1.1. Определение целей сестринского ухода. <u>Содержание:</u> Роль медицинских сестер в предотвращении осложнений. Общие и специальные профилактические мероприятия при подготовке пациента к операции. Определение медицинской сестрой цели сестринского ухода при подготовке пациента к операции.	<i>ПК1, ОК1</i>	Дистанционно
1.2.	Тема 1.2. Техника постановки очистительной клизмы. <u>Содержание:</u> Показания, противопоказания. Алгоритм действий постановки очистительной клизмы.	<i>ПК1, ОК1</i>	Дистанционно
1.3.	Тема Техника подготовки предоперационного или поврежденного участка (бритье кожи). <u>Содержание:</u> Методики проведения качественной и своевременной подготовки операционного поля. Бритье кожи. Алгоритм действий подготовки предоперационного участка.	<i>ПК1, ОК1</i>	Дистанционно
2.	<b>Раздел № 2 «Уход за пациентами в операционный период»</b>	ПК1, ОК1	Дистанционно
2.1.	Тема 2.1. Обязанности операционной сестры во время операций. <u>Содержание:</u> Обязанности операционной сестры во время операций. Соблюдение стерильности мягкого и	ПК1, ОК1	Дистанционно

	твердого операционного инвентаря		
3.	<b>Раздел № 3 «Уход за пациентами в послеоперационный период»</b>	ПК1, ОК1	Дистанционно
3.1.	Тема 3.1. Общие задачи послеоперационного периода. <u>Содержание:</u> Задачи профессионального ухода в послеоперационном периоде. Наблюдение за состоянием нервно-психической сферы пациента. Роль медицинского работника в профилактике и лечении послеоперационных осложнений, ускорение процессов регенерации.	ПК1, ОК1	Дистанционно
3.2.	Тема 3.2. Формулирование цели в соответствии с проблемой. <u>Содержание:</u> Проблемы, которые могут возникнуть в послеоперационном периоде: боли в операционной ране и повышение температуры тела. Роль медицинского работника в профилактике возникновения осложнений в послеоперационном периоде и планированию сестринских процедур	ПК1, ОК1	Дистанционно
3.3.	Тема 3.3. Оценка интенсивности боли. <u>Содержание:</u> Оценка боли, согласно визуально-аналоговой шкале оценки боли. Вопросник Мак-Гилла по определению степени выраженности болевого синдрома, вербально-рейтинговая шкала оценки боли и числовой шкалы оценки боли.	ПК1, ОК1	Дистанционно
4.	<b>Раздел № 4 «Профилактика пролежней»</b>	ПК1, ОК1	Дистанционно
4.1.	Тема 4.1. Факторы риска пролежней. <u>Содержание:</u> Причины возникновения пролежней. Предотвращение возникновения пролежней.	ПК1, ОК1	Дистанционно
4.2.	Тема 4.2. Оценка риска развития пролежней. <u>Содержание:</u> Выявление риска развития пролежней, как наиболее важный этап в профилактике образования пролежней. Оценка риска развития пролежней. Специальные шкалы.	ПК1, ОК1	Дистанционно
4.3.	Тема 4.3. Профилактика пролежней. <u>Содержание:</u> Основная задача для медицинских сестер оценить возможность образования пролежней их своевременная профилактика и устранения их наиболее раннем периоде.	ПК1, ОК1	Дистанционно
	<b>Итоговая аттестация</b>	ПК1, ОК1	Дистанционно

### **3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Методика сестринского ухода за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды»**

#### **3.1. В процессе освоения программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:**

ПК-1 Готовность участвовать в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлять профессиональный уход за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды.

##### Знания:

- этапы подготовки пациента к операции;
- психологические проблемы пациента перед оперативным вмешательством;
- консультирование выработки навыков естественного опорожнения лежа в постели;
- алгоритм постановки очистительной клизмы;
- алгоритм бритья кожи предоперационного или поврежденного участка;
- алгоритм транспортировки пациента в операционную;
- подготовка пациента к экстренной операции;
- порядок обращения со стерильным инструментарием;
- создание для больного психологического и физического комфорта;
- обеспечение хирургической и анестезиологической безопасности пациента (предотвращение и предупреждение осложнений, относящихся к анестезиологической и хирургической помощи).
- обеспечение инфекционной безопасности пациента;
- шкал наблюдения за интенсивностью болей;
- факторы риска пролежней;
- профилактика пролежней.

##### Умения:

- предоставлять пациентам общий медицинский уход перед операцией, во время и после операции;
- соблюдать алгоритм постановки очистительной клизмы;
- соблюдать алгоритм бритья кожи предоперационного или поврежденного участка;
- соблюдать алгоритм транспортировки пациента в операционную;
- оценивать степени тяжести пролежней;
- выполнение ухода за пациентами с пролежнями;
- умение заполнять карту сестринского наблюдения за пациентами с пролежнями.

ОК-1 Способность и готовность организовывать собственную деятельность,

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых документов и новых технологий.

#### Знания

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельность специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующие вопросы оказания медицинской помощи;
- видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;

#### Умения:

- применять законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.

### **3.2. Формы итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения:

1. Комплект заданий, направленный на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.

### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения разделов программы**

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется преподавателями-тьюторами в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
<p>ПК1. Готовность участвовать в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях осуществлять профессиональный уход за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды.</p>	<p>- Осуществление мероприятий по профессиональному уходу за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды. - Создание для больного психологического и физического комфорта. - Обеспечение безопасности пациента (предотвращение и предупреждение осложнений). - Обеспечение инфекционной безопасности пациента</p>	<p>1. Текущий контроль по теме 2. Тестирование по теме 3. Решение ситуационных задач 4. Саморефлексия при выполнении самостоятельной работы слушателями 5. По каждому материалу отслеживается детальная статистика, позволяющая знать, как усвоен материал и пройдены тесты, и есть возможность оценить прогресс слушателей</p>
<p>ОК1. Готовность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых документов и новых технологий.</p>	<p>- Готовность осуществлять собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>	<p>1. Контрольные вопросы по теме на занятия 2. Саморефлексия при выполнении самостоятельной работы слушателями</p>

**3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**  
– удостоверение о повышении квалификации.

#### **4. Требования к условиям реализации программы**

#### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским и педагогическим образованием по специальностям: «Лечебное дело», специалисты сестринского дела с углубленной подготовкой по специальности.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор

#### **4.3. Требования к учебно - методическому обеспечению программы:**

1. *Электронный образовательный ресурс.* Включает в себя электронные материалы по темам, тесты, видео и другой учебный контент. В любое удобное время, в течение цикла ПК слушатели могут зайти на портал и повторить пройденный материал.
2. *Контроль качества обучения.* По каждому материалу отслеживается детальная статистика, позволяющая знать, как усвоен материал и пройдены тесты, и есть возможность оценить прогресс слушателей.
3. *Держать связь со слушателями.* Внутренний чат или форум — место, где слушатели могут обмениваться идеями, писать, какой материал оказался полезным, что улучшить, по каким ещё темам пригодятся электронные материалы.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. Учебное пособи. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2017
2. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа 2015
3. Осипова, Н. А. Боль в хирургии: средства и способы защиты / Н. А. Осипова, В. В. Петрова - Москва: МИА, 2013
4. Руководство для средних медицинских работников/Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007