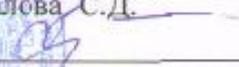


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЮНЭЙ МӨРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВЫН НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМПЭЛЭЛГИЙН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Утверждаю»
Директор РБМК
Замбалова С.Д.

«16» *август* 2019г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием

«Бронхиальная астма и пневмония в практике
фельдшера и медицинской сестры»

Улан - Удэ
2019

Рассмотрено и утверждено

На заседании ЦМК «Лечебное дело»

ЦМК «Сестринское дело»

Отделения дополнительного профессионального образования

ГАПОУ «Республиканский базовый

медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.И. Андреева – врач высшей категории, преподаватель отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Эксперты:

Т.Г. Тоглоева - заместитель главного врача по клинично-экспертной работе ГАУЗ «Городская поликлиника №2». Заслуженный врач Республики Бурятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бронхиальная астма и пневмонии в практике фельдшера и медицинской сестры» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседаниях ЦМК «Лечебное дело», ЦМК «Сестринское дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Бронхиальная астма и пневмонии в практике фельдшера и медицинской сестры»
2. Паспорт программы повышения квалификации «Бронхиальная астма и пневмонии в практике фельдшера и медицинской сестры»
3. Требования к содержанию программы цикла:
 - календарный учебный график цикла;
 - учебный план цикла
 - содержание программы цикла
4. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Бронхиальная астма и пневмонии в практике фельдшера и медицинской сестры»:
 - требования к результатам освоения программы
 - формы итоговой аттестации
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Бронхиальная астма и пневмонии в практике фельдшера и медицинской сестры»:
 - кадровое обеспечение образовательного процесса
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - учебно-методическое обеспечение программы цикла
 - информационное обеспечение программы цикла

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бронхиальная астма и пневмонии в практике фельдшера и медицинской сестры» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих оказание пациентам квалифицированной помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в приказе Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; в приказе Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» №499 от 1 июля 2013 г.

Учебный план программы включает специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста. Рассматриваются вопросы организации лечения и ухода пациентов при пневмониях и бронхиальной астме. Содержание разделов и тем программы способствует приобретению современных теоретических знаний клиники, осложнений, неотложных медицинских мероприятий при приступе бронхиальной астмы.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматривается итоговая аттестация в виде тестирования.

Продолжительность обучения 36 часов.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий.

На цикл повышения квалификации «Бронхиальная астма и пневмонии в практике фельдшера и медицинской сестры» принимаются лица с законченным средним специальным медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Бронхиальная астма и пневмонии в практике фельдшера и медицинской сестры»

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования – составлена в соответствии с основными направлениями работы фельдшера, медицинской сестры при осуществлении лечения и ухода за пациентами с пневмониями и бронхиальной астмой, в части повышения профессиональной квалификации и совершенствования соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

1.2. Цели реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций при оказании пациентам квалифицированной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Бронхиальная астма и пневмонии в практике фельдшера и медицинской сестры» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в лечении и уходе за пациентами, в том числе профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность осуществлять сестринский уход за пациентами с пневмониями и бронхиальной астмой
ПК 2.	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациенту и персоналу при оказании медицинской помощи
ПК 3.	Способность и готовность оказывать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

уметь:

- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- осуществлять сестринский уход за пациентами с пневмониями и бронхиальной астмой;
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- находить выход из трудных ситуаций и принимать взвешенные решения;
- в доступной форме предоставлять родственникам информацию о состоянии и потребностях пациента;
- рационально распределять рабочее время;
- обучать пациента и родственников элементам ухода;
- оказывать доврачебную помощь;
- подготовить пациента к специальным методам диагностики;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллектива в интересах пациентов;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности;

знать:

- клинические проявления и особенности диагностики пневмоний и бронхиальной астмы;
- стандартные планы медицинского ухода за пациентами при данных заболеваниях;
- методы проведения манипуляций и процедур медицинского ухода при данных заболеваниях;
- способы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы
- требования инфекционной безопасности при уходе за пациентами.

1.4. Нормативный срок освоения программы:

всего – 36 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36часов.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения.
- *трудовые функции* - оказание населению квалифицированной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2. Требования к содержанию программы.

Основными компонентами Программы являются:

2.1. Паспорт программы, включающий

- общие положения, цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- содержание программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленных целей Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.6. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией обучающихся. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
 Дополнительное профессиональное образование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл: «Бронхиальная астма и пневмонии в практике фельдшера и медицинской сестры»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоемкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды учебной работы ДОТ	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер-классы, тренинги	Симуляционные занятия		
1.	<u>Раздел № 1</u> Пневмонии						<i>ПК1,ПК2, ПК3, ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
1.1.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика пневмоний	4		4			<i>ПК1, ОК1</i>	Текущий контроль
1.2.	Осложнения пневмоний	4		4			<i>ПК1, ОК1</i>	Текущий контроль
1.3.	Лечение и уход за пациентами при пневмониях	6		6			<i>ОК1,ОК2 ПК3</i>	Текущий контроль
2.	<u>Раздел №2</u> Бронхиальная астма						<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
2.1.	Понятие о бронхиальной астме, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	4		4			<i>ПК1-ПК3</i>	Текущий контроль
2.2.	Неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.	6		6			<i>ПК1-ПК3</i>	Текущий контроль
2.3.	Лечение и уход за пациентами с бронхиальной астмой. Профилактика.	6		6			<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
3	Итоговая аттестация	6		6				тестирование
	ИТОГО:	36		36				

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Отделение дополнительного профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Бронхиальная астма и пневмонии в практике фельдшера и медицинской сестры»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
	Основная часть		
1.	<u>Раздел № 1</u> Пневмонии	<i>ПК1, ПК2, ПК3, ОК1- ОК3</i>	Дистанционно
1.1.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика пневмоний. Причины и факторы риска возникновения заболевания. Статистические данные по РФ. Анатомо-физиологическое строение органов дыхания. Механизмы развития заболевания. «Золотой стандарт». Лабораторные и инструментальные методы диагностики пневмоний.	<i>ПК1, ОК1</i>	Дистанционно
1.2.	Осложнения пневмоний. Легочные, внелегочные формы, их диагностика.	<i>ПК1, ОК1</i>	Дистанционно
1.3.	Лечение и уход за пациентами при пневмониях. Правила подготовки пациентов к сдаче анализов при пневмониях. Лечение положением. Дыхательная гимнастика. Показания выбора места лечения при пневмониях. Правила антибактериальной терапии.	<i>ОК1, ОК2 ПК3</i>	Дистанционно
2.	<u>Раздел №2</u> Бронхиальная астма	<i>ПК1, ПК2, ПК3, ОК1- ОК3</i>	Дистанционно
2.1.	Понятие о бронхиальной астме, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Социальная значимость бронхиальной астмы с точки зрения нарушения трудоспособности. Статистические данные по РФ. Факторы риска. Классификация.	<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
2.2	Неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы. Оценка тяжести состояния. Тактика медицинского работника при оказании неотложной помощи приступе	<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Дистанционно

	бронхиальной астмы. Использование ингалятора, спейсера, небулайзера. Дозирование лекарственных средств.		
2.3.	Лечение и уход за пациентами с бронхиальной астмой. Профилактика. Инструментальные методы исследования: спирометрия, аллергопробы, ЭКГ, пульсоксиметрия, пикфлоуметрия. Цели терапии, Ступенчатый подход к терапии. Этапы сестринского ухода. Первичная профилактика бронхиальной астмы.	<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
3	Итоговая аттестация		Дистанционно

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Требования к результатам освоения программы: в процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ПК1. Способность и готовность осуществлять сестринский уход за пациентами с пневмонией и бронхиальной астмой

Знания:

- Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры
- Цели, методы и особенности субъективного и объективного доврачебного обследования пациента
- Отраслевые стандарты медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, протоколы медицинского ухода.
- Характеристика медикаментозных и немедикаментозных способов снятия хронического болевого синдрома.
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности

Умения:

- Проводить доврачебное обследования пациента с данными заболеваниями.
- Планировать и осуществлять сестринский уход в условиях медицинской организации.
- Оценивать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Осуществлять введение лекарственных препаратов по назначению врача и инструкции по применению.
- Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами.
- Профессионально грамотно информировать врача о состоянии

пациента.

- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

ПК 2. Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациенту и персоналу при оказании медицинской помощи

Знания:

- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила).
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования.

Умения:

- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами.

ПК 3. Способность и готовность оказывать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы

Знания:

- основных показателей жизнедеятельности организма;
- признаков внезапных состояний, обострений хронических заболеваний;
- методов и приемов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;
- методик и приемов выполнения неотложных мероприятий при приступе бронхиальной астмы.

Умения:

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме;
- оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

Навыки:

- оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Опыт деятельности:

- участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;

Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках оказания населению медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения, сформированные компетенции		
ПК 1.	Способность и готовность осуществлять сестринский уход за пациентами с пневмонией и бронхиальной астмой	Текущий контроль
ПК 2.	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациенту и персоналу при оказании медицинской помощи	Текущий контроль
ПК 3.	Способность и готовность оказывать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы	Текущий контроль

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Текущий контроль проводится в форме профессиональных заданий, контрольных вопросов по теме, решения ситуационных задач.
2. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей и проводится в форме тестирования.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется тьютором в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, профессиональные задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

4.2. Требования к учебно-методическому материально-техническому обеспечению

- Электронный контент учебного материала для обучения слушателей по дистанционной технологии
- Технические средства обучения:
 - компьютер
 - мультимедийная система,
 - скайп

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы цикла

- Методические рекомендации по изучению дистанционного курса;
- Профессиональные задания;
- Тесты
- Эксклюзивные материалы: слушатели получают все материалы занятия: ЭОР по всем темам программы, видеозаписи презентаций, учебные видеофильмы, шаблоны, схемы, рисунки и др.
- Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с тьютором

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2014
2. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа 2015
3. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Карабухина. – 3-е изд.– Ростов - на-Дону: Феникс, 2015
4. Шумилкин В.Р., Нuzданова Н.И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016
5. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т.П. Обуховец – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 412 с. – (Сред. проф. образование).

6. А.Л. Вёрткин Л. А., Алексанян М.В., Балабанова Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Ларченко, Н. А. Учимся читать анализы: учебное пособие / Н.А. Ларченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
3. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014
4. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Мисюк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: [http://www.megamedportal. ru/](http://www.megamedportal.ru/).
5. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL:<http://medwedi.ru/>.
6. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>.
7. Министерство здравоохранения РБ (<http://www.minzdravrb.ru>)