

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Утверждаю»

Директор РБМК

Замбалова С.Д.



«18» декабря 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием**

«Кардиоваскулярная профилактика»

**Улан - Удэ
2019**

Рассмотрено и утверждено

На заседании ЦМК «Сестринское дело»

Отделения дополнительного профессионального образования

ГАПОУ «Республиканский базовый

медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.И. Андреева – врач высшей категории, преподаватель отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Эксперты:

Т.Г. Тоглоева - заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГАУЗ «Городская поликлиника №2». Заслуженный врач Республики Бурятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кардиоваскулярная профилактика» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Сестринское дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Кардиоваскулярная профилактика»
2. Паспорт программы повышения квалификации «Кардиоваскулярная профилактика»
3. Требования к содержанию программы цикла:
 - календарный учебный график цикла
 - учебный план цикла
 - содержание программы цикла
4. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Кардиоваскулярная профилактика»:
 - требования к результатам освоения программы
 - формы итоговой аттестации
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Кардиоваскулярная профилактика»:
 - кадровое обеспечение образовательного процесса
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - учебно-методическое обеспечение программы цикла
 - информационное обеспечение программы цикла

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кардиоваскулярная профилактика» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих оказание пациентам квалифицированной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в приказе Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; в приказе Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» №499 от 1 июля 2013 г.

Учебный план программы включает специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста. Рассматриваются вопросы организации кардиоваскулярной профилактики. Содержание разделов и тем программы способствует совершенствованию профессиональных компетенций, направленных на способность и готовность проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, способствовать формированию здорового образа жизни.

Программа дает возможность получить современные знания о современных принципах здорового питания, физической активности, энергетического равновесия, сбалансированности питания по содержанию основных пищевых веществ. Освещены клинические рекомендации при избыточной массе тела и ожирении, даны практические рекомендации в виде алгоритма обследования лиц с избыточной массой тела и многие другие.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматривается итоговая аттестация в виде тестирования.

Продолжительность обучения 16 часов.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий.

На цикл повышения квалификации «Кардиоваскулярная профилактика» принимаются лица с законченным средним специальным медицинским образованием.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Кардиоваскулярная профилактика»

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования – составлена в соответствии с основными направлениями работы при осуществлении кардиоваскулярной профилактики пациентам, в части повышения профессиональной квалификации и совершенствования соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

1.2. Цели реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций при оказании пациентам квалифицированной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Кардиоваскулярная профилактика» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в кардиоваскулярной профилактике, в том числе совершенствование профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность осуществлять кардиоваскулярную профилактику
ПК 2.	Способность и готовность проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

уметь:

- проводить профилактику здорового питания
- давать рекомендации по принципам сбалансированности питания
- давать рекомендации по содержанию основных пищевых веществ
- давать рекомендации по снижению потребления поваренной соли
- давать рекомендации по ограничению в рационе простых углеводов
- давать рекомендации по повышению потребления овощей и фруктов
- давать рекомендации по использованию цельнозерновых продуктов
- проводить ключевые рекомендации по физической активности
- давать рекомендации при избыточной массе тела и ожирении
- владеть алгоритмом обследования лиц с избыточной МТ
- проводить немедикаментозные методы профилактики и лечения сахарного диабета
- проводить контроль гликемии
- владеть методами кардиоваскулярной профилактики у детей и подростков
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллектива в интересах пациентов
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности

знать:

- ключевые рекомендации по питанию
- принципы здорового питания
- принцип энергетического равновесия, сбалансированности питания по содержанию основных пищевых веществ
- принцип сниженного потребления поваренной соли, принцип ограничения в рационе простых углеводов (сахаров)
- принцип повышенного потребления овощей и фруктов, принцип использования цельнозерновых продуктов
- клинические рекомендации при избыточной массе тела и ожирении
- алгоритм обследования лиц с избыточной МТ и принципы лечения ожирения
- клинические рекомендации по физической активности
- частоту сердечных сокращений в норме и клинические рекомендации:
 - ЧСС: АГ, ожирение и инсулинорезистентность
 - ЧСС и атеросклероз
 - ЧСС: ишемия, внезапная сердечная смерть, инфаркт миокарда
 - ЧСС: смертность от ССЗ и от всех причин
- способы измерения ЧСС
- клинические рекомендации по профилактике артериальной гипертонии
- клинические рекомендации по профилактике сахарного диабета
- немедикаментозные методы профилактики и лечения СД
- контроль гликемии
- особенности сердечно-сосудистой профилактики у женщин
- особенности кардиоваскулярной профилактики у детей и подростков

1.5. Нормативный срок освоения программы:

всего – 16 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения.
- *трудовые функции* - оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2. Требования к содержанию программы.

Основными компонентами Программы являются:

2.1. Паспорт программы, включающий

- общие положения, цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- содержание программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленных целей Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.6. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией обучающихся. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Дополнительное профессиональное образование

Календарный учебный график
Цикл «Кардиоваскулярная профилактика»

№	Наименование разделов и тем	Всего дни	Трудоемкость освоения (в акад. час.)		
			1	2	3
1.	Национальные рекомендации кардиоваскулярной профилактики	6	6		
2.	Шкала SCORE	6		6	
3.	Итоговая аттестация	4			4
	Итого:	16	6	6	4

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
 Дополнительное профессиональное образование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл: «Кардиоваскулярная профилактика»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды учебной работы ДОТ	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер- классы, тренинги	Симуля- ционные занятия		
1.	<u>Раздел № 1</u> Национальные рекомендации кардиоваскулярной профилактики						<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
1.1.	Цели и задачи кардиоваскулярной профилактики	6		6				Текущий контроль
2.	<u>Раздел №2</u> Шкала SCORE						<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
2.1.	Шкала SCORE. Её практическое применение.	6		6				Текущий контроль
3	Итоговая аттестация	4		4				тестирование
	ИТОГО:	16		16				

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»

Отделение дополнительного профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Кардиоваскулярная профилактика»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
	Основная часть		
1.	<u>Раздел № 1</u> Национальные рекомендации кардиоваскулярной профилактики	<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
1.1.	Цели и задачи кардиоваскулярной профилактики. Актуальность кардиоваскулярной профилактики, исходя из данных эпидемиологической ситуации в РФ. Концепция ФР ССЗ как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики. Оценка риска ССЗ. Приоритетные группы пациентов для кардиоваскулярной профилактики: -пациенты с уже диагностированными ССЗ атеросклеротического генеза. -пациенты, у которых в настоящее время отсутствуют симптомы ССЗ, но имеется высокий риск их развития. Возможные варианты: -имеются множественные ФР, дающие высокий суммарный кардиоваскулярный риск -СД II и I типа при наличии микроальбуминурии; -очень высокий уровень одного ФР, особенно в сочетании с поражением органов-мишеней; -хроническая болезнь почек (ХБП). -близкие родственники пациентов с преждевременным развитием атеросклеротических заболеваний и лиц с очень высоким риском. Основные цели кардиоваскулярной профилактики в клинической практике.	<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
2.	<u>Раздел №2</u> Шкала SCORE	<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Дистанционно

2.1.	Шкала SCORE. Её практическое применение. Оценка суммарного риска. Суммарный кардиоваскулярный (сердечно-сосудистый) риск. Эффект влияния разных комбинаций ФР на величину суммарного кардиоваскулярного риска (на основании шкалы SCORE). Методика оценки суммарного риска. Степени кардиоваскулярного риска. Преимущества шкал SCORE. Технология использования шкал SCORE.	<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
3	Итоговая аттестация		Дистанционно

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Требования к результатам освоения программы: в процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

ПК1. Способность и готовность осуществлять кардиоваскулярную профилактику

Знания:

- профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры
- показатели частоты сердечных сокращений в норме и клинические рекомендации:
- ЧСС: АГ, ожирение и инсулинорезистентность
- ЧСС и атеросклероз
- ЧСС: ишемия, внезапная сердечная смерть, инфаркт миокарда
- ЧСС: смертность от ССЗ и от всех причин
- способы измерения ЧСС
- клинические рекомендации по профилактике артериальной гипертонии
- клинические рекомендации по профилактике сахарного диабета
- немедикаментозные методы профилактики и лечения СД
- контроль гликемии
- особенности сердечно-сосудистой профилактики у женщин
- особенности кардиоваскулярной профилактики у детей и подростков

Умения:

- планировать и осуществлять кардиоваскулярную профилактику.
- оценивать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- проводить немедикаментозные методы профилактики и лечения сахарного диабета
- проводить контроль гликемии

- владеть методами кардиоваскулярной профилактики у детей и подростков
- профессионально грамотно информировать врача о состоянии пациента.
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

ПК 2. Способность и готовность проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни

Знания:

- ключевые рекомендации по питанию
- принципы здорового питания
- принцип энергетического равновесия, сбалансированности питания по содержанию основных пищевых веществ
- принцип сниженного потребления поваренной соли, принцип ограничения в рационе простых углеводов (сахаров)
- принцип повышенного потребления овощей и фруктов, принцип использования цельнозерновых продуктов
- клинические рекомендации при избыточной массе тела и ожирении
- алгоритм обследования лиц с избыточной МТ и принципы лечение ожирения
- клинические рекомендации по физической активности

Умения:

- проводить ключевые рекомендации по питанию
- проводить профилактику здорового питания
- давать рекомендации по принципам сбалансированности питания
- давать рекомендации по содержанию основных пищевых веществ
- давать рекомендации по снижению потребления поваренной соли
- давать рекомендации по ограничению в рационе простых углеводов (сахаров)
- давать рекомендации по повышению потребления овощей и фруктов
- давать рекомендации по использованию цельнозерновых продуктов
- проводить ключевые рекомендации по физической активности
- давать рекомендации при избыточной массе тела и ожирении
- владеть алгоритмом обследования лиц с избыточной МТ

В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие общие компетенции:

ОК-1. Готовность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности

с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулиующими вопросы оказания медицинской помощи;
- видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;

Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках оказания населению медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения, сформированные компетенции		
ПК 1.	Способность и готовность осуществлять кардиоваскулярную	Текущий контроль

	профилактику	
ПК 2.	Способность и готовность проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни	Текущий контроль

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Текущий контроль проводится в форме профессиональных заданий, контрольных вопросов по теме, решения ситуационных задач.
2. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей и проводится в форме тестирования.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется тьютером в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, профессиональные задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

4.2. Требования к учебно-методическому материально-техническому обеспечению

- Электронный контент учебного материала для обучения слушателей по дистанционной технологии
- Технические средства обучения:
 - компьютер
 - мультимедийная система,
 - скайп

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы цикла

- Методические рекомендации по изучению дистанционного курса;
- Профессиональные задания;
- Тесты
- Эксклюзивные материалы: слушатели получают все материалы занятия: ЭОР по всем темам программы, видеозаписи презентаций, учебные видеофильмы, шаблоны, схемы, рисунки и др.
- Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с тьютором

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие / М. Н. Мисюк. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2013
2. Тульчинская В. Д. Здоровье детей: учебное пособие / В. Д. Тульчинская – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
3. Калинина А.М., Поздняков Ю.М., Еганян Р.А., Гамбарян М. Г Школа здоровья. Артериальная гипертония. Руководство для врачей с грифом УМО. Москва «Гэотар-Медиа. 2008.
4. Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп.: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
5. Оганов Р.Г., С.А. Шальнова, А.М. Калинина Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. «ГЭОТАР-Медиа» 2009
6. Профилактическая кардиология Р.Г. Оганова, А.М. Калинина, Ю.М. Поздняков – М. «Медиа-77», 2007
6. Беленков Ю.Н., Р.Г. Оганов Клинические рекомендации. Кардиология. 2-е издание исправленное и дополненное. «ГЭОТАР – Медиа» 2009
7. Калинина А.М., Поздняков Ю.М., Еганян Р.А., Гамбарян М.Г., Карамнова Н.С., Концевая А.В. Школа здоровья: факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний Москва «Гэотар-Медиа. 2010.
8. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Руководство по медицинской профилактике/ под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии/ под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: [http://www.megamedportal. ru/](http://www.megamedportal.ru/).
5. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL:<http://medwedi.ru/>.
6. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>.
7. Министерство здравоохранения РБ (<http://www.minzdravrb.ru>)