

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.**  
**РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)**  
**образованием**

**«Основы классического массажа»**

Улан - Удэ  
2020

## **Рассмотрено и утверждено**

На заседании ЦМК «Медицинский массаж»  
Отделения дополнительного профессионального образования  
ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Разработчики:**

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ  
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## **Эксперты:**

Л.Б. Шагаева врач-реабилитолог ГАУЗ «Республиканская клиническая  
больница им. Н.А. Семашко». Заслуженный врач Республики Бурятия.  
Заслуженный врач Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Основы классического массажа» предназначена для повышения  
квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное  
медицинское образование. Программа составлена с учетом требований,  
изложенных в законодательных, нормативных правовых документах  
Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки  
России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное  
образование медицинских и фармацевтических работников. Программа  
рассмотрена на заседании ЦМК «Медицинский массаж» отделения  
дополнительного профессионального образования медицинских работников  
сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Основы классического массажа»

1. Паспорт программы повышения квалификации «Основы классического массажа»
2. Требования к содержанию программы цикла «Основы классического массажа»
3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Основы классического массажа»
4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Основы классического массажа»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление имеющихся теоретических и практических знаний, в рамках непрерывного медицинского образования обусловлено повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта. Получение дополнительных знаний, умений и навыков предполагает теоретическую подготовку, изучение современных технологий, приобретение профессионального и организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса совершенствования профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристики квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности слушателей.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания специализированных медицинских услуг пациентам по основным видам классического массажа, методические указания и техники выполнения массажных приемов.

Учебный план программы включает специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста рассматривающие организацию работы массажиста, подготовку кабинета, рекомендации для массажиста по гигиене, организации рабочего места, эргономике работы массажиста, условий правильного выполнения массажа, приемы классического массажа, их дозировку, показания и

противопоказания, а также факторы физиологического действия массажа на организм.

Продолжительность обучения 36 часов. Форма проведения занятия: заочная с применением дистанционных технологий.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки слушателей предусматриваются текущий контроль, индивидуальные задания, профессиональные задания, компьютерное тестирование с использованием фонда оценочных средств. По завершению цикла – итоговая аттестация в виде выполнения практического задания с применением «Проектного метода», который призван определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности, отраженного в программе.

На цикл повышения квалификации принимаются лица при наличии среднего профессионального образования, имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Медицинский массаж».

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «Основы классического массажа»

### 1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с квалификационными требованиями по специальности «Медицинский массаж». Учитывает основное направление работы медицинской сестры по массажу – оказание специализированных медицинских услуг пациентам по основным видам массажа, применение основных приемов классического массажа, способствует повышению профессиональной квалификации и совершенствованию соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### 1.2. Цели реализации программы

Содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям по медицинскому массажу, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

Повышение уровня квалификации специалиста здравоохранения со средним медицинским образованием с целью роста профессионализма и компетентности, освоение общих правил выполнения классического массажа.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Основы классического массажа» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в области оказания специализированных медицинских услуг пациентам по основным видам классического массажа, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность осуществлять подготовку процедуры медицинского массажа: рационально организовать рабочее

	пространство в кабинете, рабочего дня, эргономики работы массажиста.
ПК 2.	Способность и готовность применять техники и методики проведения классического, массажа выполнять процедуры медицинского массажа с целью профилактики, лечения и медицинской реабилитации при определенной патологии в разные возрастные периоды жизни пациента/клиента.
ПК 3.	Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.
ОК 1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями в соответствии с общей характеристикой специальности.

Основные виды деятельности массажиста:

- Проводит подготовку массажного кабинета к приему пациента (спортсмена, клиента)
- Организует рабочее пространство массажиста
- Обеспечение психологического комфорта
- Разъяснение пациентам правил внутреннего распорядка массажного кабинета медицинской организации
- Обеспечение учёта и хранения косметических и лекарственных средств

- Проводит проверку исправности и готовности аппаратов и приборов для массажа
- Проводит выполнение различных видов классических и рефлекторных видов медицинского массажа
- Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности в кабинете массажа медицинской организации
- Соблюдение нормативов по охране труда и технике безопасности массажиста
- Обеспечение противопожарной безопасности
- Проведение дезинфекции использованного массажного оборудования и приспособлений для массажных процедур
- Подготовка учётно-отчётной документации массажного кабинета по виду деятельности
- Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, правила эксплуатации
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- требования профессионального стандарта и должностные обязанности
- нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности
- нормы, правила и технологии профессионального общения
- правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
- стандарт оснащения массажного кабинета
- виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, приспособления
- виды косметического и массажного белья
- инструкции по эксплуатации и назначению специализированного оборудования, приспособлений, массажного белья
- фармакологический порядок в кабинете массажа медицинской организации.
- санитарные нормы и правила медицинской организации
- требования к помещениям, температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета массажа



санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, личной гигиене медицинского персонала

- требования к рабочей одежде и обуви массажиста
- требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током
- профессиональные риски и вредные факторы для здоровья медицинской сестры по массажу
- здоровье сберегающие технологии, эргономичные методы, приемы и средства перемещения и транспортировки пациентов
- дезинфицирующие средства, разрешённые к применению в медицинской организации
- виды документации кабинета массажа медицинской организации

Слушатель должен уметь:

- выполнять различные техники классических и рефлекторных видов медицинского массажа
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- рационально размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметическое и массажное белье
- предоставлять пациентам информацию о правилах внутреннего распорядка кабинета медицинской организации
- соблюдать санитарные нормы и правила для кабинета массажа медицинской организации
- использовать специальную одежду, соблюдать правила личной гигиены медперсонала
- готовить дезинфицирующие растворы, разрешённые к применению в медицинской организации, в установленном порядке
- осуществлять мытье и дезинфекцию рук в установленном порядке
- проводить установленные мероприятия в случае аварийных ситуаций, травм при контакте с биологическими материалами
- соблюдать технику безопасности и меры по охране труда массажиста
- использовать эргономичные методы, приёмы и средства при перемещении и транспортировке пациентов, здоровье сберегающие технологии
- осуществлять контроль и оценку состояния пациента во время проведения процедур
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях
- соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования

- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

### **1.5. Нормативный срок освоения программы:**

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося – 36 часов.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- вид профессиональной деятельности - деятельность в области здравоохранения;
- трудовые функции – выполнение различных техник и приемов классического массажа.

## **2. Требования к содержанию программы.**

2.1. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- содержание рабочей программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы:
  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
  - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
  - информационное обеспечение программы цикла;
- формы аттестации.

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля.

2.4. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению,

2.5. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией слушателей цикла. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения, проводится в форме выполнения практического задания с применением «Проектного метода» и представляет собой форму оценки освоения Программы.

2.6. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Цикл: «Основы классического массажа»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов			Индекс компетенций	Форма проведения занятия
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы (ДОТ)	Практическая подготовка Практические занятия, Симуляционные занятия		
1.	<u>Тема № 1</u> Организация работы массажиста. Подготовительные работы к проведению процедуры медицинского массажа.	6		6		<i>ПК1, ПК2, ПК3 ОК1- ОК7</i>	Дистанционно
2.	<u>Тема № 2</u> Классификация систем и видов массажа.	6		6		<i>ПК1-ПК3 ОК1- ОК7</i>	Дистанционно
3.	<u>Тема № 3</u> Основы классического массажа.	6		6		<i>ПК1-ПК3 ОК1- ОК7</i>	Дистанционно
4.	<u>Тема № 4</u> Приемы классического массажа. Методические указания и техника выполнения массажных приемов.	12		12		<i>ПК1, ПК2, ПК3 ОК1- ОК7</i>	Дистанционно
5.	<u>Тема № 5</u> Показания и противопоказания к массажу.	2		2		<i>ПК1, ПК2, ПК3</i>	Дистанционно
6.	Итоговая аттестация	4		4			Дистанционно
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>			

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
«Основы классического массажа»**

№	Наименование разделов и тем	Всего дни	Трудоемкость освоения (в акад. час.)					
			1	2	3	4	5	6
1.	<u>Тема № 1</u> Организация работы массажиста. Подготовительные работы к проведению процедуры медицинского массажа.	6	6					
2.	<u>Тема № 2</u> Классификация систем и видов массажа.	6		6				
3.	<u>Тема № 3</u> Основы классического массажа.	6			6			
4.	<u>Тема № 4</u> Приемы классического массажа. Методические указания и техника выполнения массажных приемов.	12				6	6	
5.	<u>Тема № 5</u> Показания и противопоказания к массажу.	2						2
6	Итоговая аттестация	4						4
	Итого:	36	6	6	6	6	6	6

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
имени Э.Р. Раднаева»  
Отделение дополнительного профессионального образования**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
Цикл: «Основы классического массажа»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
<b>Основная часть</b>			
1.	<p><u>Тема № 1</u> Организация работы массажиста. Подготовительные работы к проведению процедуры медицинского массажа. <u>Содержание:</u> Организация рабочего места массажиста. Массажный кабинет. Массажный стол. Массажный столик. Массажный стул. Массажные валики. Профессиональные требования к массажисту. Гигиена массажиста. Медицинская форма, одежда, обувь, уход за руками. Гигиенические требования к пациенту. Организация рабочего дня массажиста. Рекомендации по эргономике работы массажиста: факторы, позволяющие экономно расходовать силы. Условия правильного выполнения массажа.</p>	<p><i>ПК1, ПК2, ПК3 ОК1- ОК7</i></p>	Дистанционно
2.	<p><u>Тема № 2</u> Классификация систем и видов массажа. <u>Содержание:</u> Системы и виды массажа. Классификация по способам массажа. Классификация по средствам, используемым в процессе массажа. Классификация по области воздействия.</p>	<p><i>ПК1, ПК2, ПК3 ОК1- ОК7</i></p>	Дистанционно
3.	<p><u>Тема № 3</u> Основы классического массажа. <u>Содержание:</u> Общие правила выполнения классического массажа. Факторы физиологического действия массажа на организм. Физиологическое влияние массажа на различные области и системы организма.</p>	<p><i>ПК1, ПК2, ПК3 ОК1- ОК7</i></p>	Дистанционно
4.	<p><u>Тема № 4</u> Приемы классического массажа. Методические указания и техника выполнения массажных приемов.</p>	<p><i>ПК1, ПК2, ПК3 ОК1- ОК7</i></p>	Дистанционно

	<p><u>Содержание:</u>  Поглаживание: физиологического действия приемов поглаживания. Методические указания по технике проведения поглаживания.  Растирание: физиологического действия приемов растирания. Методические указания и техника выполнения массажных приемов растирания.  Разминание: физиологического действия приемов разминания. Методические указания и техника выполнения массажных приемов разминания.  Вибрация: физиологического действия приемов вибрации. Методические указания и техника выполнения массажных приемов вибрации.</p>		
5.	<p><u>Тема № 5</u>  Показания и противопоказания к массажу.  <u>Содержание:</u>  Показания. Относительные противопоказания к массажу. Абсолютные противопоказания к массажу.</p>	ПК1, ПК2, ПК3	Дистанционно
6	Итоговая аттестация		Дистанционно

### 3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках оказания специализированных медицинских услуг пациентам по основным видам массажа, применение основных приемов классического массажа, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

#### 3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Текущий контроль проводится в форме профессиональных заданий и контрольных вопросов по теме.
2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по Программе и проводится в форме выполнения практического задания с использованием «Проектного метода».

#### 3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется тьютором в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, профессиональные задания, контрольные вопросы по специальности «Медицинский массаж».

**3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.**

#### **4. Требования к условиям реализации программы**

##### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Психология», «Медицинский массаж». Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах, на клинических базах Республиканских и городских ЛПУ.

1. Учебные кабинеты и аудитории подразделения дополнительного профессионального образования (ул. Модогоева,1) и РБМК (ул. Терешкова,13)
2. Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко (ул.Павлова,12)

##### **4.2. Требования к учебно-методическому материально-техническому обеспечению**

- Электронный контент учебного материала для обучения слушателей по дистанционной технологии «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела»
- Технические средства обучения:
  - компьютер
  - мультимедийная система,
  - скайп

##### **4.3. Учебно-методическое обеспечение программы цикла**

- Методические рекомендации по изучению



дистанционного курса;

- Профессиональные задания;
- Тесты
- Эксклюзивные материалы: слушатели получают все материалы занятия: ЭОР по всем темам программы, видеозаписи презентаций, учебные видеофильмы, шаблоны, схемы, рисунки и др.
- Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с тьютором

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Дунаев И.В. Руководство по классическому массажу. - М., 2007г.
2. Классический массаж по редакции проф. М.А. Ерёмушкина., Учебник для медицинских училищ и колледжей. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2016
3. Козлов В.И., Тупицын И.О. Микроциркуляция при мышечной деятельности. - М., 2006г.
4. Серов В.В., Шехтер А.Б. Соединительная ткань. - М., 2007г.
5. Тюрин А.М. Массаж традиционный и нетрадиционный. - С-Пб., 2007г.
6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа 2014

###### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология: учебник — 2-е издание, перераб. и доп. ил. ГЭОТАР-Медиа 2017
3. Еремушкин М. А. Основы реабилитации : учебное пособие - 5-е изд., - Москва: Академия, 2014

###### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

###### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение программы:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))