

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Программа профессиональной подготовки и переподготовки  
по должности служащего 5321 «Помощники по уходу за больными в  
медицинской организации 18122 Санитарка»

Категория 2

Введена 25.10 2018 г.

Улан-Удэ, 2018 г

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки и переподготовки) по должности служащего «Помощники по уходу за больными в медицинской организации 18122 Санитарка» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Эрдынеева Лариса Ильинична, зам директора ОУ;  
Югдурова Елизавета Долгоровна, к.ф.н., ст. методист, заслуженный работник здравоохранения РБ;  
Доржиева Дарима Дамбаевна, преподаватель высшей категории, заслуженный врач РБ;  
Будаева Наталия Дабажаповна, преподаватель первой категории

Программа согласована: Хороших Верой Григорьевной, к.м.н., президентом ОО «Ассоциация средних медицинских работников РБ»

Программа принята к утверждению на заседании методического совета (Протокол № 1 от «16» октября 2018 г)

## Сокращения и обозначения

**ГАПОУ «РБМК»** - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

**КОС** – контрольно-оценочные средства

**МДК** - междисциплинарный курс

**ОК** - общая компетенция

**ОППО** – основная программа профессионального обучения

**ПК** - профессиональная компетенция

**ПМ** - профессиональный модуль

**ПП** – производственная практика

**ПС** – профессиональный стандарт

**РП** – рабочая программа

**СПО** – среднее профессиональное образование

**УП** – учебная практика

**ФОС** – фонд оценочных средств

## Содержание

№		Стр
<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	5
1.1	Общая характеристика основной программы профессионального обучения (ОППО) по должности служащего «Помощники по уходу за больными в медицинской организации 18122 Санитарка»	5
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки ОППО	5
1.3	Цель реализации программы	6
1.4	Срок освоения Программы и форма обучения	6
1.5	Требования к принимаемым на обучение	6
1.6	Режим занятий	7
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников по должности служащего 5321 «Помощники по уходу за больными в медицинской организации 18122 Санитарка»</b>	7
2.1	Область применения Программы	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	8
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения по должности служащего «Помощники по уходу за больными в медицинской организации 18122 Санитарка»</b>	8
3.1	Матрица компетенций	8
3.2	Общие компетенции	9
3.3	Профессиональные компетенции	9
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18122 «Санитарка»</b>	11
4.1	Учебный план и календарный график учебного процесса	11
4.2	Структура и содержание основной программы профессионального обучения	14
4.3	Программы учебной и производственной практики по профилю профессионального обучения	23
<b>5</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения по должности служащего 18122 «Санитарка»</b>	28
5.1	Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	28
<b>6</b>	<b>Ресурсное обеспечение реализации программ</b>	32
6.1	Кадровое обеспечение	32
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	34
6.2.1	Информационное обеспечение обучения	35
6.3	Материально техническое оснащение	36
<b>7</b>	<b>Характеристика социокультурной среды</b>	37
<b>8</b>	<b>Регламент организации периодического обновления основной программы профессионального обучения в целом и составляющих его документов</b>	37
9	Приложения	38

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Общая характеристика основной программы профессионального обучения (ОППО) по должности служащего «Помощники по уходу за больными в медицинской организации 18122 Санитарка»**

Основная программа профессионального обучения (ОППО) по должности служащего «Помощники по уходу за больными в медицинской организации 18122 Санитарка» (далее Программа), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных директором колледжа на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа дает возможность приобрести теоретические знания, практические умения и опыт, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающим компетентность работника.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ОППО**

Нормативную базу ОППО составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 года;
- Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 59;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ МОиН РФ от 18 апреля 2013 № 291 г «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

- Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

### **1.3 Цель реализации программы**

Реализация основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессию рабочего или должности служащего.

Реализация программы профессиональной переподготовки рабочих и служащих направлена на получение лицами, уже имеющими профессию (профессии) рабочего или должность (должности) служащего без повышения образовательного уровня.

Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и освоение компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по должности служащего 18122 «Санитар (-ка)» и вида профессиональной деятельности «Санитарное содержание палат и специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека» с присвоением 2 квалификационной категории.

Задачи программы:

- создание учебно-методической, информационной, материально-технической базы (учебно-методические материалы, комплексы, оснащение) для профессиональной подготовки и переподготовки обучающихся по должности служащего «Санитар (-ка)»;

- подготовка профессионально и социально компетентных рабочих и служащих для системы практического здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

### **1.4 Срок освоения Программы и форма обучения**

Форма освоения ОППО по должности служащего 18122 «Санитар (-ка)»: очная.

Трудоемкость обучения по данной программе 272 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся, а также практику (Таблица1).

Общий срок обучения 1,5 месяца.

Таблица 1 - Срок освоения ОППО (в часах)

Обучение по профессиональному циклу, в том числе СРС	204 54
Учебная практика	24
Производственная практика	36
Итоговая аттестация	8
Итого	272

### **1.5 Требования к принимаемым на обучение**

Прием лиц на обучение по программе профессионального обучения по должности служащего 18122 «Санитар (-ка)» осуществляется на общедоступной основе.

К освоению основных программ профессионального обучения (ППО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются;

- лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих.

Поступающий должен иметь:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании.

### **1.6 Режим занятий**

Режим занятий в неделю при очной форме обучения составляет 6 часов 6 раз в неделю – всего 36 часов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, уроки, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами. Продолжительность перерывов между парами 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся не менее 30 минут.

Продолжительность занятия по учебной практике составляет 6 часов с предоставлением перерывов на перемены.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 5321 «ПОМОЩНИКИ ПО ХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 18122 САНИТАРКА»**

### **2.1 Область применения Программы**

Основная программа профессионального обучения предназначена для освоения должности служащего «Санитарка», которая относится к категории младшего медицинского персонала в медицинских организациях, целью деятельности которой является: создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, обеспечение санитарных условий в помещениях медицинской организации, соблюдение требований к перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов и выполнение всех необходимых мероприятий по осуществлению ухода за телом умершего человека.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

К объектам профессиональной деятельности выпускников профессионального обучения по должности служащего 18112 «Санитарка» относятся:

- средства обеспечения безопасной больничной среды;
- средства обеспечения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;
- средства санитарного содержания помещений оборудования, инвентаря;
- умерший человек.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся по должности служащего 18112 «Санитарка» готовится к следующим видам трудовой функции:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;
- участие в организации безопасной окружающей среды для пациентов и медперсонала.
- уход за телом умершего.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ПОМОЩНИКИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 18122 САНИТАРКА»

### 3.1 Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули профессионального обучения по должности служащего 18122 «Санитарка» нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование УД/ПМ	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Введение в деятельность младшего медицинского персонала больничных организаций	ОК 1; ОК 2	ПК 1; ПК 3
ОП.02	Применение прикладных программ и информационных систем	ОК 1; ОК 2; ОК4	ПК 1; ПК 3
ОП.03	Первая помощь при неотложных состояниях	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ. 01	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса		
МДК.01.01	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3
МДК.01.02	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4
МДК 01.03	Уход за телом умершего	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4;	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4

		ОК5; ОК 6	
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5

### 3.2 Общие компетенции

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности по должности «Санитар»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

### 3.3 Профессиональные компетенции

Санитар должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям: «Санитарное содержание палат и специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»:

ПК 1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 5. Осуществлять уход за телом умершего человека.

Санитар должен **иметь практический опыт:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;

- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

- предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- осуществления ухода за телом умершего человека;

- транспортировки тела умершего человека.

**Санитар должен уметь:**

- соблюдать этику и деонтологию медицинского работника;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;

**Санитар должен знать:**

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- назначение моющих средств и правила обращения с ними;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- правила гигиенической обработки рук;
- правила обращения с медицинскими отходами;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- методы обеззараживания различных видов медицинских отходов (инфицированных и потенциально инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных);
- правила обращения с трупом;
- последовательность посмертного ухода.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 18122 «САНИТАРКА»**

##### **4.1 Учебный план и календарный график учебного процесса**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» к содержанию обучения, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н. и квалификационных требований к должности санитаря.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОППО и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом (таблица 3; 4);
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- продолжительность прохождения практик;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее проведение.

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в часах)

	<b>Обучение по дисциплинам и МДК</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>Всего</b>
Всего	204	24	36	8	272

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой аттестации обучающихся. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана (таблица 5).

Таблица 4 – План учебного процесса ОППО по должности служащего 18122 «Санитар (ка)»

№	Наименования разделов, дисциплин	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		СРС
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		
			-	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	7
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Введение в деятельность младшего медицинского персонала больничных организаций	24	6	12	6
ОП.02	Применение прикладных программ и информационных систем	24	6	12	6
ОП.03	Первая помощь при неотложных состояниях	48	12	24	12
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
ПМ. 01	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	108	26	52	30
МДК.01.01	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	68	16	32	20
МДК.01.02	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	34	8	16	10
МДК 01.03	Уход за телом умершего	6	2	4	-
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	24			
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	36	-	-	-
	Квалификационный экзамен	8	-	-	-
	<b>Всего:</b>	272	50	100	54
				-	

Таблица 5 – Календарный график учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, УД и МДК, ПМ, практик	Формы промежуточной аттестации (Э,З,ДЗ)	Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной учебной нагрузки в неделю (недели), всего недель							
			Всего	Теор. зан.	ЛПЗ	СРС	I	II	III	VI	V	VI	VII	VI II
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>													
ОП.00			96	24	48	24								
ОП.01	Введение в деятельность младшего медицинского персонала больничных организаций	З	24	6	12	6	18							
ОП.02	Применение прикладных программ и информационных систем	З	24	6	12	6	18							
ОП. 3	Первая помощь при неотложных состояниях	З	48	12	24	12		30	6					
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>													
ПМ.01	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	Э	108	26	52	30								
МДК.01.01	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	З	68	16	32	20		6	24	18				
МДК.01.02	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	З	34	8	16	10				12	12			
МДК.01.03	Уход за телом умершего	-	6	2	4	-					6			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	24						6	6	12			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36								6	30		
	Итоговая аттестация	КЭ	8										8	
	Всего часов в неделю						36	36	36	36	36	30	8	
	Всего		272	50	100	54	218+54 =272							

## 4.2 Структура и содержание основной программы профессионального обучения

Рабочая программа учебных дисциплин и профессиональных модулей является частью программы профессиональной подготовки по рабочей профессии, должности служащего 18122 «Санитар (ка)», распределяется по учебным циклам и разделам:

учебные циклы:

- профессиональный;

разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю рабочей профессии, должности служащего).

Структура основной программы профессионального обучения представлена на таблице 6, содержание - на таблице 7.

Таблица 6 - Структура основной программы профессионального обучения, требования к практическому опыту, знаниям и умениям

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, МДК	Всего максимальной нагрузки и (час)	В том числе во взаимодействии с преподавателем (час)	Коды формируемых компетенций	Требования к практическому опыту, умениям, знаниям
ОП.00	Профессиональный цикл	272	150		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	96	72		
ОП.01	Введение в деятельность младшего медицинского персонала больничных организаций	24	18	ОК1; ОК2; ПК1; ПК3	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения принципов профессиональной этики в общении с коллегами, пациентами и его родственниками;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этику и деонтологию медицинского работника;</li> <li>- эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</li> <li>- устанавливать профессиональный контакт, избегать конфликтных ситуаций;</li> <li>- выявлять нарушенные потребности пациента с использованием методов сестринского обследования.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие медицинской этики;</li> <li>- деонтологии,</li> <li>- ятрогении,</li> <li>- соррогении;</li> <li>- понятие медицинской тайны, юридическая ответственность;</li> <li>- правила терапевтического общения;</li> <li>- понятие потребностей;</li> <li>- характеристики основных потребностей пациента;</li> </ul>

ОП. 02	Применение прикладных программ и информационных систем	24	18	ОК1; ОК2; ОК4; ПК1; ПК3	<p>- роль младшей медицинской сестры в поддержании независимости пациента в удовлетворении основных жизненно-важных потребностей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой ОС;</li> <li>-осуществлять выбор параметров для создания документа;</li> <li>- осуществлять поиск нужной команды;</li> <li>- создавать, преобразовывать, форматировать таблицу;</li> <li>- работать с приложениями Word;</li> <li>- структурировать информацию;</li> <li>- создавать БД Microsoft Asses;</li> <li>- создавать таблицы;</li> <li>- редактировать данные.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды ПО, определение, назначение, структура ОС, и диспетчер задач;</li> <li>-назначение и возможности Интернет.</li> <li>-принципы работы в поисковых системах, настройки браузеров;</li> <li>- возможности редактора, правила набора текста;</li> <li>-приемы поиска и замены фрагментов текста;</li> <li>- способы создания таблиц;</li> <li>- интерфейс программы Microsoft Asses;</li> <li>- приемы создания БД и таблиц;</li> <li>-возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы.</li> </ul>
ОП. 03	Первая помощь при неотложных состояниях	48	36	ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК5; ОК 6; ПК1; ПК3	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- определить наличие обструкции дыхательных путей;</li> <li>- оказать первую помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом;</li> <li>- обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей;</li> <li>- проведение искусственной вентиляции легких;</li> <li>- оказать помощь при наружном и внутреннем кровотечении;</li> <li>- накладывать кровоостанавливающий жгут.</li> <li>-оказать первую медицинскую помощь при ушибе, вывихе сустава, ранах, обморожении, ожоге, электротравме, тепловом солнечном ударе.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины обструкции дыхательных путей (полной и частичной);</li> <li>-часто встречающиеся инородные тела дыхательных путей в регионе;</li> <li>- признаки обструкции дыхательных путей;</li> </ul>

ПМ.0 0 ПМ. 01  МДК . 01.01	<b>Профессиональные модули</b> Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	<b>108</b>	<b>78</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК5; ОК 6; ПК 1; ПК 2; ПК 3	- искусственная вентиляция легких; - этапы сердечно – легочной реанимации вне реанимационного отделения. - особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника; - виды переломов; - степени обморожения; - степени ожогов; - электротравма; - тепловой солнечный удар.
	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<b>108</b>	<b>78</b>		<b>иметь практический опыт:</b> - ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		<b>68</b>	<b>48</b>		<b>уметь:</b> - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

МДК 01.02	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	34	24	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК5 ОК 6; ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4	<p>при выполнении трудовых действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- назначение моющих средств и правила обращения с ними;</li> <li>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>- правила гигиенической обработки рук</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров</li> </ul>
--------------	---	----	----	--	---

МДК 01.03	Уход за телом умершего	6	6	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ПК 5	для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - методы обеззараживания различных видов медицинских отходов (инфицированных и потенциально инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных) <b>иметь практический опыт:</b> - осуществления ухода за телом умершего человека; - транспортировки тела умершего человека; <b>уметь:</b> - производить посмертный уход; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; <b>знать:</b> - правила обращения с трупом; - последовательность посмертного ухода
УП. 01	Учебная практика	24	24		
ПП. 01	Производственная практика	36	-		
	Квалификационный экзамен	8	8		
	<b>Всего:</b>	<b>272</b>	<b>150</b>		

Таблица 7 – Содержание основной программы профессионального обучения

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>ОП.00</b> Общепрофессиональные дисциплины		<b>96</b>
<b>ОП.01.</b> Введение в деятельность младшего медицинского персонала больничных организаций		<b>24</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Профессиональное поведение младшего медицинского работника</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этика и деонтология в сестринском деле. Требования к младшему медицинскому персоналу. Права и обязанности.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Разбор ситуационных задач по профессиональному поведению.	
<b>Тема 1.2.</b> Особенности профессионального общения	<b>Содержание</b>	2
	1. Основы профессионального общения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки пациенту и его родственникам. Функции, уровни, типы общения. Зоны психологического комфорта. Условия эффективного общения. Особенности общения с пациентами и их родственниками	
	<b>Практические занятия</b>	4

	1.	Определение зон психологического комфорта и создание условий для эффективного общения	
	2.	Проведение ролевых игр по общению с родственниками, переживающими утрату близких.	
<b>Тема 1.3. Пациент и его потребности</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие об основных потребностях человека и его применение в организации медицинского ухода	2
	<b>Практические занятия</b>		
	2.	Выявление нарушенных потребностей пациента и проблем	4
<b>Самостоятельная работа студента при изучении тем</b>			
1. Написание сочинений: - Какими качествами должен обладать современный медицинский работник? Есть ли у вас примеры: "плохой", "хороший" медицинский работник (врач, медсестра, санитарка?); 2. Написание текста небольших рассказов из жизни с использованием диалога: "врач (медсестра) от бога", "такому человеку нельзя работать в медицине!", "на приеме у врача". 3. Составление диалога для общения с родственниками, переживающими утрату близких.			6
<b>ОП 02. Применение прикладных программ и информационных систем</b>			<b>24</b>
<b>Тема 2.1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Работа в операционной системе. Создание, сохранение и передача файлов. Поиск данных в Интернете</b>	<b>Содержание</b>		
		Структурировать информацию, создавать БД Ms Access: создавать таблицы, редактировать данные.	2
	<b>Практические занятия</b>		
		Виды ПО, определение, назначение, структура ОС, диспетчер задач. Назначение и возможности Internet. Принципы работы в поисковых системах, настройки браузеров.	4
<b>Тема 2.2. Создание текстовых документов в текстовом редакторе Ms Word. Форматирование, редактирование, вставка объектов в текстовые документы. Форматирование файлов из Интернета</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Осуществлять выбор параметров для создания документа, осуществлять поиск нужной команды, создавать, преобразовывать, форматировать таблицу, работать с приложением Word.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	2	Возможности редактора, правила набора текста, приемы поиска и замены фрагментов текста, способы создания таблиц.	4
<b>Тема 2.3. Работа с диаграммами. Форматирование и редактирование диаграмм. Работа с базами данных. Ввод и редактирование данных в БД Ms Access</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Структурировать информацию, создавать БД Ms Access: создавать таблицы, редактировать данные.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Интерфейс программы Microsoft Access. Приемы создания БД и таблиц. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы	4
<b>Самостоятельная работа студента при изучении тем</b>			<b>6</b>
1. Работы в поисковых системах, настройки браузеров. 2. Набор текста, приемы поиска и замены фрагментов текста, способы создания таблиц. 3. Редактирование данных таблицы и структуры таблицы			
<b>ОП 03. Первая помощь при неотложных состояниях</b>			<b>48</b>
<b>Тема 3.1. Первая помощь при обструкции дыхательных путей и остановке сердца</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Помощь при обструкции дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких.	4
	2.	Сердечно-легочная реанимация младенцу, ребенку, взрослому.	
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Выполнение манипуляций по оказанию помощи при обструкции дыхательных путей – младенцу, ребенку, взрослому, беременной женщине.	8	

	2.	Проведение искусственной вентиляции легких различными методами и непрямого массажа сердца – младенцу, ребенку, взрослому.	
<b>Тема 3.2. Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях: кровотечения, раны.	<b>8</b>
	2.	Ушибы, растяжения и переломы конечностей.	
	3.	Обморожения, ожоги, тепловой и солнечный удары, поражения электрическим током.	
	4.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, выполнение стандартных заданий, выбор способа действий по инструкции	
<b>Практические занятия</b>			
	1.	Выполнение алгоритмов оказания первой помощи при неотложных состояниях: остановка кровотечения, раны.	<b>16</b>
	2.	Помощь при растяжениях, ушибах и переломах конечностей. Наложение фиксирующих повязок. Имobilизация конечностей.	
	3.	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, тепловых и солнечных ударах.	
	4.	Выполнение инструкций по оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях (пожары, теракты, землетрясения).	
<b>Самостоятельная работа студента при изучении тем</b>			<b>12</b>
1. Составление схемы оказания помощи при обструкции дыхательных путей 2. Составление схемы или опорных сигналов для проведения сердечно-легочной реанимации. 3. Подготовка к ролевым играм по оказанию помощи при неотложных состояниях по индивидуальным заданиям (помощь при кровотечениях, ушибах, переломах конечностей). 4. Поиск дополнительной информации (примеров, случаев) об ожогах, обморожениях тепловых и солнечных ударах с разбором правильности оказания первой медицинской помощи.			
<b>ПМ. 00</b>		<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</b>			<b>132</b>
<b>МДК 01.01. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</b>			<b>86</b>
<b>Тема 1.1. Внутрибольничные и инфекции и безопасность медицинского персонала</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Возбудители инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие о внутрибольничных инфекциях (ВБИ). Меры профилактики ВБИ.	<b>4</b>
	2.	Безопасность младшей медицинской сестры. Профилактика профессионального заражения.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	1.	Работа с нормативной документацией: Приказы № 288 и 408 МЗ РФ.	
2.	Правила гигиенической обработки рук. Использование защитной одежды (надевание и снятие). Работа с аптечкой "Анти СПИД".		
<b>Самостоятельная работа студента при изучении тем</b>			
1. Использование аптечки "Анти СПИД" при аварийных ситуациях (презентации) 2. Внутрибольничные инфекции. Меры профилактики (доклады, презентации по использованию современных дезинфицирующих средств для обеззараживания поверхностей, предметов ухода)			<b>4</b>
<b>Учебная практика</b>			<b>6</b>
1. Осуществление инфекционной безопасности медицинской сестры . (Применение средств индивидуальной защиты, мытье рук на гигиеническом уровне, оказание первой помощи при аварийных ситуациях на рабочем месте)			
<b>Тема 1.2. Санитарное состояние</b>		<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>помещений, оборудования, инвентаря</b>	1.	Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции.		
	2.	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.		
	3.	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.		
	4.	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.		
	<b>Практические занятия</b>			
1	Приготовление «маточных» и «рабочих растворов» химических дезинфицирующих средств с соблюдением техники безопасности. Работа с нормативной документацией.	16		
2	Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой			
3	Дезинфекция изделий медицинского назначения			
4.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения			
<b>Самостоятельная работа студента при изучении тем</b>				
1. Составление граф-структуры видов и методов дезинфекции. 2. Составление и решение ситуационных задач по дезинфекции предметов ухода химическими дезинфицирующими средствами. 3. Составление и решение ситуационных задач по дезинфекции ИМН химическими дезинфицирующими средствами. 4. Составить кроссворд по дезинфекции предметов ухода (включая низкий, средний и высокий риски)			8	
<b>Учебная практика</b>				
1. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения			6	
<b>Тема 2.3. Безопасное обезвреживание различных классов медицинских отходов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Классы медицинских отходов и виды упаковок (емкостей), контейнеров. Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов в организации	4	
	2	Правила и методы безопасного обезвреживания инфицированных отходов класса "Б" (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями), патологоанатомических отходов, органических операционных отходов. "В" и "Г" Безопасное обезвреживание отходов из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологических отходов вивариев; живых вакцин, не пригодных к использованию).		
	<b>Практические занятия</b>			8
	1.	Решение ситуаций по упаковке отходов различного класса опасности с использованием правил герметизации и сбору, хранению и перемещению различных классов медицинских отходов		
2.	Использование современных дезинфицирующих средств для обезвреживания инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы,			

	загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями) и отходов из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологических отходов вивариев; живых вакцин, не пригодных к использованию).	
<b>Самостоятельная работа студента при изучении тем</b> 1. Составление алгоритма текущей уборки палаты. 2. Составление алгоритма генеральной уборки палаты. 3. Составление опорного сигнала обезвреживания инфицированных отходов загрязненных кровью и/или другими биологическими жидкостями. 4. Составление памятки пациенту по хранению личных пищевых продуктов в холодильнике.		8
<b>Учебная практика</b> 1. Работа с медицинскими отходами. Обезвреживание инфицированных отходов		6
<b>МДК .01.02. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b>		<b>40</b>
<b>Тема 2.1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов, медицинских отходов	
	2. Понятие о биомеханике тела и его использование при транспортировке материальных объектов и медицинских отходов	
	<b>Практические занятия</b>	8
1. Решение ситуаций по перемещению материальных объектов и медицинских отходов с использованием средств перемещения.		
2. Использование дезинфицирующих средств при перемещении и транспортировке материальных объектов, медицинских отходов		
<b>Самостоятельная работа студента при изучении тем</b> 1. Разработка памятки для медицинских сестер по технике безопасности на рабочем месте. 2. Составить алгоритмы действий по применению правил биомеханики (при загрузке емкостей с медицинскими отходами) на рабочем месте. 3. Составить граф структуру дезинфекции предметов ухода и изделий медицинского назначения согласно уровню обеззараживания с использованием современных дезинфектантов.		6
<b>Учебная практика</b> 1. Отработка правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей, перемещении объектов.		6
<b>Тема 2.2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Помощь младшей медицинской сестре по перемещению и удержанию пациентов, соблюдая правила биомеханики	
	2. Методики перестилания постелей в палатах	
	<b>Практические занятия</b>	8
1. Проведение перемещений и удержания пациентов, соблюдая правила биомеханики		
2. Использование методик перестилания постелей в палатах по алгоритму		
<b>Самостоятельная работа студента при изучении тем</b> 1. Разработка памятки для санитаров по соблюдению правил биомеханики. 2. Составить алгоритмы действий по применению правил биомеханики (при перемещении и удержании пациентов) на рабочем месте.		4
<b>МДК 01.03. Уход за телом умершего человека</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.1. Последовательность действий за</b>	<b>Содержание</b>	2

телом умершего	1	Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом. Вскрытие трупа в патологоанатомическом отделении. Санитарно-гигиенический противоэпидемический режим отделения.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Уход за телом умершего. Транспортировка тела умершего. Обеспечить сохранность тела умершего человека. Выполнять измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать в трупохранилище. Изучение трудового законодательства, регулирующего трудовые процессы. Нормы этики и морали профессиональной деятельности. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	4
<b>Производственная практика</b>			<b>36</b>
<b>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</b>			<b>8</b>
			<b>Всего 272</b>

#### 4.3 Программы учебной и производственной практики по профилю профессионального обучения

Практика является обязательным разделом профессионального обучения. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей трудовой деятельностью. При реализации программы профессионального обучения предусматриваются учебная практика и производственная практика по профилю профессионального обучения.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессионального обучения) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание учебной и производственной практики представлен на таблице 8.

Таблица 8 – Содержание учебной и производственной практики

Наименование ПК	Формируемый практический опыт; умения	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Показатели освоения ПК
ПК 1. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<b>опыт:</b> - соблюдения принципов профессиональной этики в общении с коллегами, пациентами и его родственниками; - терапевтического общения с учетом	- терапевтическое общение с пациентом, коллегами, и их родственниками с соблюдением этических принципов; - проведение опроса и определение нарушенных	- предоставление конфиденциальности; - получение информированного согласия на вмешательство; - обращение по имени и отчеству к пациенту, родственникам

	<p>психологических особенностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в поддержании основных жизненно-важных потребностей пациента</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этику и деонтологию медицинского работника;</li> <li>- эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</li> <li>- устанавливать профессиональный контакт, избегать конфликтных ситуаций;</li> <li>- выявлять нарушенные потребности пациента с использованием методов сестринского обследования</li> </ul>	<p>потребностей пациента и их решение;</p>	<p>умершего;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе ухода;</li> <li>- тактичность при общении и выполнении обязанностей;</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны пациентов и работников отделений.</li> </ul>
<p>ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</p>	<p><b>опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и хранить уборочный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации;</li> <li>- проведение текущей влажной уборки кабинетов, палат и других помещений с использованием моюще-дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение генеральной уборки кабинетов, палат и других помещений согласно требованиям НД;</li> <li>- осуществление размораживания и мытья холодильника согласно графику;</li> <li>- осуществление контроля сроками хранения продуктов в холодильнике;</li> <li>- обеззараживание предметов ухода и ИМН;</li> <li>- проведение ПО;</li> <li>- контроль качества очистки ИМН;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции;</li> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств строго по инструкции;</li> <li>- четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции;</li> <li>- обеззараживание предметов ухода и изделий медицинского назначения согласно требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>- обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий</li> </ul>

	инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	- осуществление сбора и сортировки отходов; - осуществление хранения инвентаря и ветоши для уборки в соответствии с требованиями НД.	медицинского назначения согласно инструкциям; - сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности.
ПК 3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<b>опыт:</b> - подготовки рабочего места, согласно регламентирующих работу санитарки документов; - приема дежурства; - проведения текущей, генеральной уборки; - ношения медицинской формы одежды и их наличие; - мытья рук на гигиеническом уровне. <b>умения:</b> -подготовить рабочее место к предстоящей работе; - руководствоваться трудовым законодательством; - использовать форму одежды по назначению; - мыть руки на гигиеническом уровне.	- использование формы одежды (защитной) по назначению; - проведение текущей, генеральной уборки; - осуществление гигиены рук по стандарту; - подготовка рабочего места согласно требованиям НД.	- обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук в процессе работы; - применение защитной формы одежды согласно требованиям НД; - соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям; - обеспечение текущей и генеральной уборки на рабочем месте согласно графику.
ПК 4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<b>опыт:</b> - размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; <b>умения:</b> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской	- рациональный выбор специального транспортного средства перемещения; - сбор отходов ЛПУ, гермитизация; - размещение их на средствах транспортировки; - транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов; - гигиеническая обработка рук; - обеззараживание средств транспортировки.	- рациональное использование специальных транспортных средств перемещения; - гермитизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами разных классов опасности; - Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. - Транспортировка

	<p>организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</li> </ul>		<p>материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности.</p>
ПК	5. <b>опыт:</b>	-	- размещение

Осуществлять уход за телом умершего человека.	- осуществления ухода за телом умершего человека; - транспортировки тела умершего человека; <b>умения:</b> - производить посмертный уход; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;	посмертного ухода; - транспортировка тела умершего до места временного хранения.	умершего на постели; - освобождение от одежды; - обеспечение ухода: - подвязывание нижней челюсти; - уход за веками; - психологическая поддержка близких и родственников; -транспортировка тела умершего до места временного хранения, затем в прозекторское отделение.
---	---	---	--

Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия, с которыми заключены договоры о совместной деятельности (см. таблицу 9). Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Таблица 9 – Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

№	Наименование медицинской организации
1	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»
2	ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
3	ГБУЗ "Республиканская клиническая инфекционная больница"
4	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
5	ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр
6	ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»
7	ГБУЗ «Бурятский республиканский онкологический диспансер»
8	ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»
9	ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер
10	ГБУЗ «Республиканский кожно – венерологический диспансер»
11	ГБУЗ «Республиканская станция переливания крови»
12	ГАУЗ «Детская клиническая больница с центром медицинской реабилитации»
13	ГБУЗ "Городская больница 2"
14	АУ социального обслуживания «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»
15	ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок»
16	АУ РБ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн»
17	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД»
18	ГБУЗ «Баргузинская центральная районная больница »

19	ГБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
20	ГБУЗ «Бичурская центральная районная больница»
21	ГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
22	ГБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница»
23	ГБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
24	ГБУЗ «Заиграевская центральная районная больница»
25	ГБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
26	ГБУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
27	ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
28	ГБУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
29	ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
30	ГБУЗ «Кяхтинская центральная районная больница»
31	ГБУЗ «Муйская центральная районная больница»
32	ГБУЗ «Нижнеангарская центральная районная больница»
33	ГБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
34	ГБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
36	ГБУЗ «Хоринская центральная районная больница»
36	ГБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 18122 «САНИТАРКА»**

### **5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию учебной программы или МДК, разнообразен по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине/МДК разрабатывается преподавателями, ответственными за реализацию профессионального обучения самостоятельно и формируются в фонд оценочных средств, который является неотъемлемой частью Программы.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и прочее). При необходимости для них предусматривается увеличение времени на подготовку, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В результате контроля и оценки по Программе осуществляется комплексная проверка следующих результатов (см. таблицу 10).

Таблица 10 - Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уважение личных прав:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а. предоставление конфиденциальности;</li> <li>б. получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>в. обращение по имени и отчеству к пациенту, родственникам умершего.</li> </ul> </li> <li>– использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе ухода;</li> <li>– тактичность при общении и в процессе предоставления медицинского ухода;</li> <li>– своевременность выполнения обязанностей по уходу;</li> <li>– отсутствие жалоб со стороны пациентов и работников отделений.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной практике.
ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции;</li> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств строго по инструкции;</li> <li>– четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции;</li> <li>– обеззараживание предметов ухода и изделий медицинского</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.

	<p>назначения после выполнения манипуляций согласно требованиям отраслевого стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения согласно инструкциям;</li> <li>– сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности.</li> </ul>	
ПК 3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук в процессе ухода за пациентами;</li> <li>– применение защитной формы одежды в зависимости от опасности выполняемых манипуляций;</li> <li>– соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям;</li> <li>– обеспечение текущей и генеральной уборки на рабочем месте согласно графику.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка внешнего вида и соблюдения стандарта гигиены рук.</p>
ПК 4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование правил эргономики в процессе сестринского ухода;</li> <li>– обеспечение перемещений и размещений пациента с использованием правил биомеханики тела;</li> <li>– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации согласно инструкциям;</li> <li>– определение пациентов с риском падений в зависимости от нарушенных потребностей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экзамен.</p>
ПК 5. Осуществлять уход за телом умершего человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за телом умершего человека, посмертный уход;</li> <li>- транспортировка тела умершего человека до места временного хранения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивированность и результативность обучения;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания;</li> <li>– применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование;</li> <li>– использование различных видов информационных источников согласно перечню.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания;</li> <li>– использование различных видов информационных источников согласно перечню.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития;</li> <li>– быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью
ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дружелюбное отношение к коллегам;</li> <li>– быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса;</li> <li>– активное взаимодействие с обучающимися,</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.

	преподавателями в ходе обучения; – инициативность при работе в команде.	
ОК 6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	– организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; – четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте; – соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации при условии выполнения программы профессионального обучения, предусмотренной учебным планом в полном объеме.

В программу итоговой аттестации входит выполнение практической квалификационной работы и проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах и (или) квалификационных требованиях.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности (Приложение А).

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификационный разряд, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы профессионального обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

### 6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование – направленность (профиль) которого соответствует преподаваемой учебной дисциплине, курсу, профессиональному модулю.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны иметь педагогическое образование, а при его отсутствии – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Все преподаватели, отвечающие за реализацию профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. В установленном законодательством в Российской Федерации порядке проходят обучение и проверку знаний, умений, навыков в области охраны труда.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (см. таблицу 11).

Таблица 11 – Кадровое обеспечение основной программы профессионального обучения по должности служащего «Санитар (-ка)»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительные профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
ОП.01	Введение в деятельность младшего медицинского персонала больничных организаций	Будаева Н.Д.	Высшее	2018 БРИОП 774 часа	2018г. ГАПОУ РБМК удостоверение о ПК, 144 ч.	Первая
		Доржиева Д.Д.	Высшее	2013г, Иркутск 774ч	2018г БРИОП удостоверение о ПК, 72ч	Высшая
ОП.02	Применение прикладных программ и информационных систем	Доржиева Т.А.	Высшее		2018г. БРИОП удостоверение о ПК, 72 ч.	Высшая
ОП.03	Первая помощь при неотложных состояниях	Баженова Н.А	Высшее		2018г.Казань удостоверение ПК 88ч	Соответствие ЗД.
		Ерофеева Е.А.	Высшее	2012г БГУ 252ч	2018г БРИОП Удостоверение ПК88ч	Высшая
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					
ПМ.01	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса					
МДК.01.01	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Матаннанова С.Н.	Высшее	БГУ, 2012 . 252ч	2019г БРИОП удостоверение о ПК 36ч	Высшая
		Немерова А.В.	Высшее		2015г БРИОП удостоверение о ПК72ч 2019г БРИОП Удостоверение о ПК36ч	Высшая

		Ринчиндоржиева Л.П.	Высшее	2014г БГУ 252ч	2018г БРИОП удостоверение о ПК72ч	Высшая
МДК. 01.02	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Усольева О.Ю.	Высшее	2016г ТГПУ, 8884ч	2018г БРИОП удостоверении о ПК,36ч	Соответ ствие ЗД
		Хороших В.Г.	Высшее К.м.н	2017г БГУ, 504ч	2018г БРИОП Удостоверение о ПК.72ч	Соответ ствие ЗД
		Югдурова Е.Д.	Высшее К.ф.н	2013г Иркутск 72ч	2017г БРИОП Удостоверение о ПК,40ч	Высшая
МДК 01.03	Уход за телом умершего	Сангадиева Н.А.	Высшее		2017г. БРИОП удостоверение о ПК 16ч	Первая
		Федорова Т.Д.	Высшее		2018г БРИОП Удостоверение о ПК	Высшая

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и учебно-методическому обеспечению программы профессионального обучения. Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам программы.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду и электронным образовательным ресурсам по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов программы.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает обучающимся и преподавателям колледжа законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам.

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательным ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом сети Интернет. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, раздела программы.

## **6.2.1 Информационное обеспечение обучения**

### ***Основные источники:***

1. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с.

2. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с. : ил., табл.

3. Сестринское дело и сестринский уход: Учебное пособие / Т.П. Обуховец. — Москва : КНОРУС, 2016. (Среднее профессиональное образование). - С. 209-240.

4. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / [Н. В. Широкова и др.] ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 155 с.

### ***Дополнительные источники:***

1. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. - Москва : Феникс, 2016. - 736 с.

2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Текст] : под общей редакцией заслуженного врача РФ, кандидата медицинских наук Б. В. Кабарухина / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 603 с.

3. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2016 г. - 320 с.

4. Югдурова Е.Д., Доржиева Д.Д. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль : учебное пособие

5. Югдурова Е.Д., Доржиева Д.Д. Алгоритмы манипуляционной техники : учебное пособие

### ***Нормативные и методические документы:***

1. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»;

2. Приказ № 288 МЗ СССР от 23.03.1976 г. «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений».

3. Приказ № 916 МЗ СССР от 04.08.1983 г. «Об утверждении инструкции по санитарно-эпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений).

4. Приказ № 408 МЗ СССР от 12.07.1989 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране".
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
7. Методические указания по применению дезинфицирующего средства «Сульфохлорантин Д», утвержденного руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России С.И. Ивановым № 113/119 – 09.
8. Методические указания по применению для дезинфекций и предстерилизационной очистки средства «Аламинол» № 163 \264 – 09 от 07.08.2001 г.

### ***Интернет ресурсы:***

1. Актуальные вопросы в сестринском деле. - [Электронный ресурс]: офиц. сайт Общероссийской общественной организации "Ассоциация медицинских сестер России". Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.
2. Качество и безопасность медицинской деятельности. - [Электронный ресурс]: Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ. Режим доступа: [zdrav.ru](http://zdrav.ru).
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. - [Электронный ресурс] / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html>.
4. Национальная ассоциация по борьбе с инсультом. Союз реабилитологов России. Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. Безопасное перемещение пациентов: Клинические рекомендации, 2016 г.
5. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. [Электронный ресурс]: теория сестринского дела: учебник / Г.М. Перфильева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1 эл.опт. диск (CD–ROM). -Режим доступа:<http://www.medKnigaservis.ru/catalog/sredmedper/5564>.
6. Сестринское дело, конспекты по сестринскому делу. - [Электронный ресурс]: офиц. сайт для медицинских сестер. - Режим доступа: <http://www.sestrinskoedelo.ru>.

### **6.3 Материально техническое оснащение**

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки по должности служащего «Санитар (-ка)», предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, кабинетов доклинической практики:

- кабинеты сестринского дела - 3;
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности - 1;
- кабинет для сердечно-легочной реанимации (симуляционный центр) - 1;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения рабочей профессии, должности служащего «Санитар (-ка)» (Приложение Б).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

В медицинском колледже создана соответствующая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в колледже и компетентности модели современного рабочего, служащего.

Концепция учебно-воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное формирование профессиональной личности и создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ**

ОППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Варианты заданий для практической квалификационной работы**

Вариант	Виды работ (трудовых функций)	Показатели оценки
1.	Сбор медицинских отходов класса «А» в отделении и транспортировка в места временного хранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10;</li> <li>- полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.7.2790-10;</li> </ul>
2	Сбор медицинских отходов класса «Б» в отделении и транспортировка в места временного хранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10;</li> <li>- полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.7.2790-10;</li> </ul>
3	Сбор острых отходов класса «Б» в отделении транспортировка в места временного хранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10;</li> <li>- полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.7.2790-10;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и правил эргономики при транспортировке</li> </ul>
4.	Транспортировка отходов от мест временного хранения на территории отделения к месту временного хранения и накопления за территорией корпуса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10;</li> <li>- полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.7.2790-10;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и правил эргономики при транспортировке</li> </ul>
5.	Текущая уборка палат с использованием моюще-дезинфицирующих средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 при выполнении работы;</li> <li>- соблюдение последовательности уборки;</li> <li>- полнота проведения уборки;</li> <li>- уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента.</li> </ul>
6.	Генеральная уборка палат с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрота и четкость подготовки оснащения и</li> </ul>

	использованием дезинфицирующих и моющих средств	рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 при выполнении работы; - соблюдение последовательности уборки; - полнота проведения уборки; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента.
7.	Дезинфекция предметов ухода после выполнения манипуляций с учетом их класса опасности	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соответствие выбора режимов дезинфекции уровню опасности заражения от предметов ухода; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
8.	Дезинфекция использованного для уборки помещений оборудования, инвентаря, ветоши	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соответствие выбора режимов дезинфекции уровню опасности заражения от предметов ухода; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
9	Осуществление объема санитарных работ в помещении для хранения уборочного инвентаря в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соответствие выбора режимов дезинфекции уровню опасности заражения от предметов ухода; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
10	Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, (рвотных масс) и обработка поверхностей, загрязненных биологической жидкостью	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соответствие выбора режимов дезинфекции уровню опасности заражения от предметов ухода; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
11.	Дезинфекция емкостей	- полнота и четкость подготовки оснащения и

	многократного применения для медицинских отходов	рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 при выполнении работы; - соответствие выбора режимов дезинфекции требованиям нормативных документов; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
12	Генеральная уборка холодильника и обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности; - использование установленных правил и процедуры коммуникации с пациентом
13	Осуществление объема санитарных работ в раздаточной и столовой для пациентов в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности; - использование установленных правил и процедуры коммуникации с пациентом
14	Осуществление объема санитарных работ в санузлах для пациентов соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности; - использование установленных правил и процедуры коммуникации с пациентом
15	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (работа в ЦСО)	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 и ОСТ 42-21-2-85 при выполнении работы; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности; - правильность выполнения контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения

16	Перестилание постели лежачему пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление конфиденциальности пациенту;</li> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП)</li> </ul>
17	Подготовка койки в палате для поступающего пациента в соответствии СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	
18	Сбор и транспортировка грязного белья в отделении до мест временного хранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- выполнение трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10</li> </ul>
19.	Помощь при перемещении и транспортировке пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информированного согласия на вмешательство;</li> <li>- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук;</li> <li>- быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса;</li> <li>- соблюдение правил эргономики при выполнении трудовых действий</li> </ul>
20.	Уход за телом умершего человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование защитной одежды и соблюдение личной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10;</li> <li>- выполнение трудовых функций согласно стандартного алгоритма посмертного ухода;</li> <li>- соблюдение этики и деонтологии посмертного ухода</li> </ul>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО

Индекс	Наименование УД, ПК	наименование кабинета и лабораторий	Материально-техническое обеспечение	Количество, шт.
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Введение в деятельность младшего медицинского персонала больничных организаций	Кабинет сестринского дела	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия	1 5 3
ОП.02	Применение прикладных программ и информационных систем	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук Персональный компьютер Компьютерные программы	1 20 10
ОП.03	Первая помощь при неотложных состояниях	Симуляционный центр	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	

			<p>учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук Персональный компьютер Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Кровоостанавливающие жгуты Проволочные шины Шина Дитерихса Фантом сердечно-легочной реанимации Комплект перевязочного материала Кислородная подушка Аппарат Боброва Пузырь со льдом Перчатки Маски</p>	<p>1 1 5 2 5 5 2 2 2 2 1 1 2 2 1 комплект</p>
<b>ПМ.01 Профессиональные модули</b>				
<b>МДК 01</b>	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса			
<b>МДК 01.01</b>	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Кабинет сестринского дела	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul>	

			<b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Дез.растворы Мерные емкости Мерные ложки Контейнера Не прокалываемый контейнер для острых предметов Кастрюли Медицинский инструментарий Моющие средства Шкаф Ультра-Лайт Перевязочный материал Упаковочный материал Перчатки Маски Хирургические халаты Тазы Мыло Полотенце Салфетки, ветошь разного цвета Пеленки Термометр водный Ведро эмалированное Ведро педальное для мусора Мягкие упаковки для мусора 4 цвета	1 5 3 15 3 6 15 3 3 5 3 1 20 20 2 1 комплект 2 комплекта 8 8 8 5 2 3 2 2 8
<b>МДК. 01.02</b>	Перемещение транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	и	Кабинет сестринского дела	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебные видеофильмы, слайды</li> <li>Методические пособия</li> <li>Дез.растворы</li> <li>Контейнера</li> <li>Не прокалываемый контейнер для острых</li> <li>Моющие средства</li> <li>Мягкие упаковки для мусора 4 цвета</li> <li>Упаковочный материал</li> <li>Перчатки</li> <li>Маски</li> </ul>	<p>5</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>20</p> <p>2</p> <p>1 комплект</p>
<b>МДК 01.03</b>	Уход за телом умершего	Кабинет сестринского дела	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебные видеофильмы, слайды</li> <li>Методические пособия</li> <li>Сантиметровая лента</li> <li>Фантом по уходу за больным</li> <li>Функциональная кровать</li> <li>Кушетка</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

