

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»



от \_\_\_\_\_ 2020 г

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Программа повышения квалификации по должности служащего 24232 Младшая  
медицинская сестра по уходу за больными

**«Организация профессионального ухода за пациентами с новой  
коронавирусной инфекцией Covid 19»**

Введена \_\_\_\_\_ 2020 г.

Улан-Удэ, 2020 г

Программа повышения квалификации «Организация профессионального ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией Covid 19» основной программы профессионального обучения разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н с учетом требований законодательных, нормативно-правовых и рекомендательных документов Министерства здравоохранения России в части организации и осуществления профессионального ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Югдурова Елизавета Долгоровна, к.ф.н., ст. методист, заслуженный работник здравоохранения РБ, преподаватель профессионального цикла;

Доржиева Дарима Дамбаевна, заслуженный врач РБ, преподаватель профессионального цикла

Жапова Алла Владимировна, отличник здравоохранения РФ, преподаватель профессионального цикла

Сангадиева Нина Александровна, преподаватель профессионального цикла

Программа согласована:

Программа рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании методического совета (Протокол онлайн-методсовета от 15.04.2020 г)

## **Сокращения и обозначения**

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

КОС – контрольно-оценочные средства

ОК - общая компетенция

ОППО – основная программа профессионального обучения

ПК - профессиональная компетенция

ПО – профессиональное обучение

ПС – профессиональный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

## Содержание

№		Стр
<b>1</b>	<b>Паспорт программы повышения квалификации основной программы профессионального обучения (ОППО)</b>	<b>5</b>
1.1	Общая характеристика основной программы профессионального обучения (ОППО) по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	5
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки ОППО	5
1.3	Цель реализации программы	6
1.4	Срок освоения Программы и форма обучения	6
1.5	Требования к принимаемым на обучение	6
1.6	Режим занятий	7
1.7	Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	7
<b>2</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<b>7</b>
2.1	Результаты освоения Программы	7
2.2	Требования к уровню образования слушателя	8
<b>3</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>	<b>11</b>
3.1	Учебный план и календарный график учебного процесса	12
3.2	Содержание программы	14
<b>4</b>	<b>Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций</b>	<b>17</b>
4.1	Оценка качества освоения Программы	17
4.2	Итоговая аттестация	20
<b>5</b>	<b>Ресурсное обеспечение реализации программы</b>	<b>20</b>
5.1	Кадровое обеспечение	20
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
5.2.1	Информационное обеспечение обучения	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ОППО)**

## **1.1 Общая характеристика программы повышения квалификации основной программы профессионального обучения (ОППО) по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Программа повышения квалификации ОППО для должности служащего «24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее Программа), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени. Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н с учетом требований законодательных, нормативно-правовых и рекомендательных документов Министерства здравоохранения России к мерам по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Программа дает возможность приобрести теоретические знания, практические умения и опыт, необходимые для организации и осуществления профессионального ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей.

## **1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ОППО**

Нормативную базу ОППО составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 59;
- Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ МОиН РФ от 18 апреля 2013 № 291 г «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. N 64 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)";

- Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 9 апреля 2020 года n 02/6509-2020-32 «О рекомендациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».

### **1.3 Цель реализации Программы**

Реализация Программы «Организация профессионального ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией Covid 19» направлена на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу» без повышения образовательного уровня.

Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, умений, практического опыта и освоение компетенций, необходимых для выполнения профессионального ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с должностными инструкциями и требованиями профессионального стандарта в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

### **1.4 Срок освоения Программы и форма обучения**

Форма освоения Программы по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: заочная с использованием дистанционных технологий.

Трудоемкость обучения по данной программе 36 часов.

### **1.5 Требования к принимаемым на обучение**

К освоению основных программ профессионального обучения (ОППО) по программам повышения квалификации рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего.

Прием лиц на обучение по программе профессионального обучения осуществляется на общедоступной основе. Перечень документов для зачисления на курсы повышения квалификации профессионального обучения включает:

- скан документа, удостоверяющего личность, гражданство;

- скан документа об образовании и квалификации;
- личное заявление.

### 1.6 Режим занятий

Режим занятий при заочной форме обучения составляет 6 часов 6 раз в неделю – всего 36 часов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции онлайн, вебсеминары, выполнение практических заданий, самостоятельная работа обучающихся, консультации онлайн.

**1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Результаты освоения Программы

Результатом освоения Программы «Организация и осуществление профессионального ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией Covid 19» является совершенствование слушателями общих и профессиональных компетенций (см. таблицу 1) для осуществления видов трудовой функции:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;
- уход за телом умершего;
- профессиональный уход за пациентом

в рамках осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Таблица 1 – Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Обеспечивать инфекционную безопасность, производственную и личную гигиену на рабочем месте с учетом условий и характера патогенных факторов новой коронавирусной инфекции COVID19
ПК 2	Обеспечивать безопасную больничную среду для участников лечебно-диагностического процесса при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID19
ПК 3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп с новой коронавирусной инфекцией COVID19 в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID19
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

## 2.2 Требования к уровню образования слушателя:

Для совершенствования профессиональной компетенции «ПК 1. Обеспечивать инфекционную безопасность, производственную и личную гигиену на рабочем месте с учетом условий и характера патогенных факторов новой коронавирусной инфекции COVID19»

слушатель **должен иметь практический опыт:**

- применения стандартных мер предосторожности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID19;

- использования дезинфицирующих средств при ежедневной влажной и генеральной уборке палат, помещений, кабинетов, дезинфекции медицинского оборудования, уборочного инвентаря, предметов ухода, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**уметь:**

- надевать и снимать средства индивидуальной защиты при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID19;

- проводить гигиеническую обработку рук при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID19;

- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов и обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в холодильниках;

- производить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- производить обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**знать:**

- правила использования средств индивидуальной защиты в очагах с новой коронавирусной инфекции COVID19;

- правила гигиенической обработки рук в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;



- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- алгоритм кормления и смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

Для совершенствования профессиональной компетенции «ПК 2. Обеспечивать безопасную больничную среду для участников лечебно-диагностического процесса при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID19»

**слушатель должен иметь практический опыт:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки, транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

**уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима COVID-19;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- производить гигиеническую обработку рук в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проводить туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- транспортировать тело умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения.

**знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

- алгоритм действия младшего медицинского и персонала при возникновении аварийных ситуаций при обращении с медицинскими отходами;

- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;

- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации;

- алгоритм проведения туалета тела умершего, правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения;

- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;

Для совершенствования профессиональной компетенции «ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп с новой коронавирусной инфекцией COVID19 в условиях учреждения здравоохранения и на дому»

**слушатель должен иметь практический опыт:**

- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;

- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами с COVID19 (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- оказания пособия пациенту с COVID 19 с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- доставку пищи и кормление пациента с COVID-19.

- размещения и перемещения пациента с COVID19 в постели;

**уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) с COVID 19;

- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом с COVID 19;

- оказывать пособие пациенту с COVID 19 с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормить пациента с COVID 19 с недостаточностью самостоятельного ухода;

- размещать и перемещать пациента с COVID 19 в постели с использованием принципов эргономики и специальных средств перемещения;

- менять нательное и постельное белье пациенту с COVID 19.

**знать:**

- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- особенности бельевого режима и доставки пищи при коронавирусной инфекции;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19;
- условия безопасной транспортировки, размещения и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Для совершенствования профессиональной компетенции «ПК 4. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID19»

**слушатель должен иметь практический опыт:**

- проведения профилактической деятельности;

**уметь:**

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

**знать:**

- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- принципы и способы проведения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Учебный план и календарный график учебного процесса**

Учебный план регламентирует порядок реализации Программы и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом (таблица 1);
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий и темам;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее проведение.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся (таблица 2).

Таблица 3. 1 - Учебно - тематический план

Коды компетенций	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение Программы		
			Лекции	Иные виды учебной работы ДОТ	Вебсеминары часов
2	3	4	5	6	7
ПК 1	<b>Модуль 1.</b> Понятие о новой коронавирусной инфекции COVID 19	2		2	
ПК 1	<b>Модуль 2.</b> Стандартные меры профилактики при работе в очагах новой коронавирусной инфекции COVID 19	4		2	2
ПК 1	<b>Модуль 3.</b> Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, предметов ухода и быта при коронавирусной инфекции	4		2	2
ПК 1; ПК2	<b>Модуль 4.</b> Безопасная транспортировка и перемещение материальных объектов, биологического материала в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19	4		4	
ПК 1; ПК 2	<b>Модуль 5.</b> Обращение с медицинскими отходами в очагах новой коронавирусной инфекции COVID 19	4		2	2
ПК 1-2; ПК 3	<b>Модуль 6.</b> Осуществление гигиенического ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	4		4	
ПК 1-2; ПК 3	<b>Модуль 7.</b> Безопасная транспортировка, размещение и перемещение пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	4		2	2
ПК 1-2; ПК 3	<b>Модуль 8.</b> Питание и кормление пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	2		2	
ПК 1-2; ПК 3	<b>Модуль 9.</b> Уход за телом умершего от новой коронавирусной инфекции COVID 19	2		2	
ПК 1-2; ПК 4	<b>Модуль 10.</b> Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на дому	2		2	
ПК 1-2; ПК 4	<b>Модуль 11.</b> Принципы и способы проведения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	2		2	
ПК 1-4	<b>Итоговая аттестация</b>	2		26	8
<b>Итого:</b>		<b>36</b>			

Таблица 3.1а – Календарный график учебного процесса

№ разделов, модулей	Наименование разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации (Э,З,ДЗ)	Распределение обязательной учебной нагрузки в неделю (недели), по дням										
			Всего	Теор. зан. ДОТ	Учебсеминар	I	II	III	IV	V	VI		
Модуль 1	Понятие о новой коронавирусной инфекции COVID 19		2	2		2							
Модуль 2	Стандартные меры профилактики при работе в очагах новой коронавирусной инфекции COVID 19	ДЗ	4	2	2	4							
Модуль 3	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, предметов ухода и быта при коронавирусной инфекции	З	4	2	2		4						
Модуль 4	Безопасная транспортировка и перемещение материальных объектов, биологического материала в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19	З	4	4			2	2					
Модуль 5	Обращение с медицинскими отходами в очагах новой коронавирусной инфекции COVID 19	ДЗ	4	2	2			4					
Модуль 6	Осуществление гигиенического ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	З	4	4					4				
Модуль 7	Безопасная транспортировка, размещение и перемещение пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	З	4	2	2				2	2			
Модуль 8	Питание и кормление пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	З	2	2						2			
Модуль 9	Уход за телом умершего от новой коронавирусной инфекции COVID 19	З	2	2						2			
Модуль 10	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на дому		2	2									2
Модуль 11	Принципы и способы проведения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19		2	2									2
Итоговая аттестация		Э	2										2
Итого за день						6	6	6	6	6	6	6	6
Итого			36	26	8								

Таблица 3.2 - Содержание программы

Наименование модулей	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Модуль 1</b> Понятие о новой коронавирусной инфекции COVID 19	<b>Содержание</b>	2
	1. Понятие о новой коронавирусной инфекции COVID 19: этиология, эпидемиология, клиника, меры профилактики. Дезинфекция, виды дезинфекции и дезинфицирующие средства, применяемые в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19. Объекты дезинфекции.	
<b>Модуль 2</b> Стандартные меры профилактики при работе в очагах новой коронавирусной инфекции COVID 19	<b>Содержание</b>	2
	1. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий при новой коронавирусной инфекции COVID-19. Меры профилактики профессионального заражения. Использование средств индивидуальной защиты при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID19.	
	<b>Вебсеминар</b>	2
<b>Модуль 3</b> Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, предметов ухода и быта при коронавирусной инфекции	<b>Содержание</b>	2
	1. Правила безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Виды загрязнений. Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19. Меры по снижению обсемененности воздуха. Дезинфекция емкостей многократного применения для медицинских отходов и предметов ухода.	
	<b>Вебсеминар</b>	
<b>Модуль 4</b> Безопасная транспортировка и перемещение материальных объектов, биологического материала в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19	<b>Содержание</b>	4
	1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила укладки и транспортировки биологического материала в лабораторию.	
	2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов,	

		медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;	
<b>Модуль 5</b> Обращение с медицинскими отходами в очагах новой коронавирусной инфекции COVID 19	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);	
	<b>Вебсеминар</b>		<b>2</b>
	1.	Удаление медицинских отходов с мест первичного образования, транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима COVID-19	
<b>Модуль 6</b> Осуществление гигиенического ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19. Средства и способы гигиенического ухода.	
	2.	Особенности бельевого режима при коронавирусной инфекции. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациента с COVID-19. Средства, предметы и способы оказания пособия при физиологических отправлениях пациентам с COVID-19 с недостаточностью самостоятельного ухода.	
	<b>Содержание</b>		
<b>Модуль 7</b> Безопасная транспортировка, размещение и перемещение пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	1.	Организация безопасной транспортировки, размещения и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	<b>2</b>
	<b>Вебсеминар</b>		<b>2</b>
	1.	Алгоритмы размещения пациента с COVID 19 в постели «на спине», «на боку», в положение «Фаулера» и «Симса» с использованием правил эргономики. Алгоритмы перемещения пациента с COVID 19 в постели с использованием специальных средств перемещения.	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
<b>Модуль 8</b> Питание и кормление пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	1.	Особенности доставки пищи пациентам в очагах коронавирусной инфекции COVID19. Правила раздачи пищи и кормление пациентов с COVID-19. Требования к дезинфекции посуды и остатков пищи пациентов с COVID-19.	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
<b>Модуль 9</b> Уход за телом умершего от новой коронавирусной	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Алгоритм проведения туалета тела умершего, правила санитарной обработки,	

инфекции COVID 19		хранения и технология транспортировки тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения.	
<b>Модуль 10</b> Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на дому	<b>Содержание</b>		2
	1.	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Средства и методы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на дому.	
<b>Модуль 11</b> Принципы и способы проведения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	<b>Содержание</b>		2
	1.	Принципы и способы проведения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19: мероприятия в отношении источника инфекции; мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции; мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Гигиена рук, использование защитных средств. Профилактика гиподинамии.	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>			<b>2</b>
			<b>Всего</b>
			<b>36</b>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**4.1 Оценка качества освоения Программы** включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств включает: тестовые задания, ситуационные производственные задачи, практические задания, контрольные вопросы по разделам (модулям) программы.

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется тьютором в процессе обучения (см. таблицу 4.1.4). Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Таблица 4.1.4 - Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Обеспечивать инфекционную безопасность, производственную и личную гигиену на рабочем месте с учетом условий и характера патогенных факторов новой коронавирусной инфекции COVID19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции;</li> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств строго по инструкции;</li> <li>– четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции;</li> <li>– обеззараживание предметов ухода и изделий медицинского назначения после выполнения манипуляций согласно требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>– обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения согласно инструкциям;</li> <li>– сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения заданий
ПК 2. Обеспечивать безопасную больничную среду для участников лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование правил эргономики в процессе сестринского ухода;</li> <li>– обеспечение перемещений и</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения заданий

<p>при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID19</p>	<p>размещений пациента с использованием правил биомеханики тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации согласно инструкциям;</li> <li>– определение пациентов с риском падений в зависимости от нарушенных потребностей;</li> <li>– соблюдение правил эргономики в процессе перемещения и транспортировки емкостей многоразового использования с отходами</li> </ul>	
<p>ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп с новой коронавирусной инфекцией COVID19 в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение санитарно-гигиенических условий для пациента в условиях стационара и на дому, согласно нормативным документам;</li> <li>– применение правил эргономики для обеспечения безопасности процесса ухода;</li> <li>– определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья согласно принятой классификации проблем;</li> <li>– планирование и осуществление сестринского ухода соответственно стандартам ухода;</li> <li>– составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности согласно критериям разработки.</li> <li>– обеспечение гигиенических условий, по требованию нормативных документов, при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>– составление памятки по рациональному питанию для пациентов и их близких в зависимости от вида и перечня диетического стола;</li> <li>– проведение беседы с пациентом при дефиците знаний о диетическом питании с использованием правил эффективного общения.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения заданий</p>
<p>ПК 4. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление памятки, текстов выступлений и бесед для населения различных</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения заданий</p>

населения по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID19	<p>возрастных групп по здоровому образу жизни согласно требованиям, для удаленного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор содержания санпросвет работы в зависимости от актуальности;</li> <li>– четкость и выразительность произношения текста беседы, доклада на видео;</li> </ul> <p>привлекательность и эстетичность оформления наглядных средств.</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания;</li> <li>– применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование;</li> <li>– использование различных видов информационных источников согласно перечню.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения заданий
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>– быстрота и эффективность реагирования на различные рабочие ситуации.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения заданий
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач в процессе обучения;</li> <li>– быстрота нахождения нужной информации в сети Интернет;</li> <li>– применение информационных источников для профессионального и личностного развития.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения заданий

ОК 4. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности;</li> <li>– четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте;</li> <li>– соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения заданий
--	--	--------------------------------------

**4.2 Итоговая аттестация** является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по Программе. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации при условии выполнения Программы, предусмотренной учебным планом в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена с использованием онлайн-тестирования.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование – направленность (профиль) которого соответствует преподаваемой учебной дисциплине, курсу, профессиональному модулю.

Таблица 5.1.5 Кадровое обеспечение Программы

№ Модулей	Наименование разделов (модулей)	Ф.И.О.	Образование	Категория
1	Понятие о новой коронавирусной инфекции COVID 19	Югдурова Елизавета Долгоровна	Высшее педагогическое СПО по специальности «Лечебное дело»	Высшая
2	Стандартные меры профилактики	Югдурова Елизавета Долгоровна	Высшее педагогическое СПО по специальности «Лечебное дело»	Высшая
3	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, предметов ухода	Сангадиева Нина Александровна	Высшее сестринское Высшее педагогическое	Высшая
4	Безопасная транспортировка и перемещение материальных объектов, биологического материала	Сангадиева Нина Александровна	Высшее сестринское Высшее педагогическое	Высшая

5	Обращение с медицинскими отходами в очагах новой коронавирусной инфекции COVID 19	Жапова Алла Владимировна	Высшее сестринское Высшее педагогическое	
6	Осуществление гигиенического ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	Доржиева Дарима Дамбаевна	Высшее медицинское	Высшая
7	Безопасная транспортировка, размещение и перемещение пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	Жапова Алла Владимировна	Высшее сестринское Высшее педагогическое	
8	Питание и кормление пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID 19	Доржиева Дарима Дамбаевна	Высшее медицинское	Высшая
9	Уход за телом умершего от новой коронавирусной инфекции COVID 19	Жапова Алла Владимировна	Высшее сестринское Высшее педагогическое	
10	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на дому	Сангадиева Нина Александровна	Высшее сестринское Высшее педагогическое	Высшая
11	Принципы и способы проведения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Югдурова Елизавета Долгоровна	Высшее педагогическое СПО по специальности «Лечебное дело»	Высшая

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и учебно-методическому обеспечению программы профессионального обучения. Каждый обучающийся обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по Программе.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду и электронным образовательным ресурсам по полному содержанию Программы.

Работает электронная библиотека. Электронная библиотека медицинского колледжа — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает обучающимся и преподавателям колледжа законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам.

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом сети Интернет. Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем разделам/модулям Программы.

### **5.2.1 Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные источники:***

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика. - Учебно-методическое пособие, Москва, 2020 г. 70 с.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Приказ № 408 от 1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

2. Приказ № 235/862 - ОД от 06.09.10г. МЗ РБ «Об организации профилактики профессиональных заражений ВИЧ-инфекцией у медицинских работников».

3. СанПиН 3.1.5 2826-10 от 11.01.2011 "Профилактика ВИЧ-инфекции".

4. СП 1.3.3118-13 Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности).

#### ***Профильные web-сайты Интернета:***

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/> 2;

2. Сайт Роспотребнадзора. – Режим доступа: [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566);

3. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса. – Режим доступа: <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

4. Сайт Всемирной организации здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru>