

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием**

**«Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях
коронавирусной инфекции»**

Улан - Удэ
2020

Рассмотрено и утверждено
На заседании ЦМК «Лечебное дело»
Отделения дополнительного профессионального образования
ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

С.Д. Онтоева – зам. директора ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

В.Г. Батаева - к.м.н. заведующий отделением ДПО ГАПОУ
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Л.Н. Беляева - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Министерства здравоохранения России, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников для совершенствования профессиональных компетенций медицинских работников при оказании медицинской помощи в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Лечебное дело» отделения дополнительного профессионального образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «РБМК».

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций фельдшеров в рамках профилактики, диагностики, оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Постановления от 18 мая 2010 года N 58 «Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года)»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Продолжительность обучения 36 часов.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий.

На цикл повышения квалификации «Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции» принимаются лица с законченным средним специальным медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции»
2. Паспорт программы повышения квалификации «Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции»
3. Требования к содержанию программы цикла:
 - календарный учебный график цикла;
 - учебный план цикла;
 - содержание программы цикла.
4. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции»:
 - требования к результатам освоения программы;
 - формы итоговой аттестации;
5. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции»:
 - кадровое обеспечение образовательного процесса;
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
 - информационное обеспечение программы цикла

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции»

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования обусловлена необходимостью обучения специалистов среднего звена здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, лечения и профилактике заболевания.

1.2. Цели реализации программы:

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности среднего медицинского персонала к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции» является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в мероприятиях по обеспечению охраны здоровья населения с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность к осуществлению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
ПК 2.	Способность и готовность осуществлять диагностическую деятельность по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 лечебно-диагностические вмешательства

ПК 3.	Способность и готовность с учетом условий и характера патогенных факторов новой коронавирусной инфекции COVID-19, участвовать в оказании медицинской помощи пациентам, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности.

1.4. Требования к уровню образования слушателя:

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

уметь:

- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные медицинские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия) в рамках своей компетенции;
- находить выход из трудных ситуаций и принимать взвешенные решения;
- в доступной форме предоставлять родственникам информацию о состоянии и потребностях пациента;
- рационально распределять рабочее время;
- оказывать доврачебную помощь;
- подготовить пациента к специальным методам диагностики;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную деятельность с работой других сотрудников и коллектива в интересах пациентов;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности;

знать:

- систему организации медицинской помощи населению;
- особенности клинического течения и лечения заболеваний инфекционного характера, проводить диагностику и дифференциальную диагностику симптомов при заболеваниях;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
- принципы ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

1.5. Нормативный срок освоения программы:

всего – 36 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- вид профессиональной деятельности - деятельность в области здравоохранения;
- трудовые функции фельдшера - оказание населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

2. Требования к содержанию программы.

Основными компонентами Программы являются:

2.1. Паспорт программы, включающий

- общие положения, цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- календарный учебный график;
- учебный план Программы;
- содержание программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации;

2.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности в рамках участия в мероприятиях по обеспечению охраны здоровья населения с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-

техническому оснащению, позволяющие достичь поставленных целей Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

2.6. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией обучающихся. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

Календарный учебный график

Цикл «Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции»

№	Наименование разделов и тем	Всего дни	Трудоемкость освоения (в акад. час.)						
			1	2	3	4	5	6	
1.	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.	2	2						
2.	Клинические особенности коронавирусной инфекции.	12		6	6				
3.	Санитарно-противоэпидемические правила при работе в условиях коронавирусной инфекции.	8				6			2
4.	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных и лиц с подозрением на COVID-19.	12	4					6	2
5.	Итоговая аттестация	2							2
	Итого:	36	6	6	6	6	6	6	6

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Дополнительное профессиональное образование**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды учебной работы ДОТ	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер-классы, тренинги	Симуляционные занятия		
1.	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.	2		2			<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
2.	Клинические особенности коронавирусной инфекции.	12		12			<i>ПК2, ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
3.	Санитарно-противоэпидемические правила при работе в условиях коронавирусной инфекции.	8		8			<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
4.	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных и лиц с подозрением на COVID-19.	12		12			<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Текущий контроль
5.	Итоговая аттестация	2		2			<i>ПК1,ПК2, ПК3 ОК1-ОК3</i>	Тестирование
	ИТОГО:	36		36				

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»**

Отделение дополнительного профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**«Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной
инфекции»**

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Индекс компетенций	Форма проведения занятия
1.	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции. <u>Содержание:</u> Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Определение случаев заболевания COVID-19.	<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
2.	Клинические особенности коронавирусной инфекции. <u>Содержание:</u> Инкубационный период. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Дифференциальная диагностика.	<i>ПК1-ПК3 ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
3.	Санитарно-противоэпидемические правила при работе в условиях коронавирусной инфекции. <u>Содержание:</u> Первичные противоэпидемические мероприятия. Специфическая и неспецифическая и медикаментозная профилактика. Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в медицинской организации. Использование средств индивидуальной защиты.	<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно
4.	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных и лиц с подозрением на COVID-19. <u>Содержание:</u> Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на COVID-19. Порядок организации медицинской помощи. Порядок организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	<i>ПК1-ПК3, ОК1-ОК3</i>	Дистанционно

	Работа фельдшера с группой риска. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных и лиц с подозрением на COVID-19. Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием.		
5.	Итоговая аттестация		Дистанционно

3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Тактика фельдшера при оказании помощи в условиях коронавирусной инфекции»:

3.1. Требования к результатам освоения программы: в процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

Знания:

- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

Умения:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19;
- производить уборку помещений;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации.

Навыки:

- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

Опыт деятельности:

- использование дезинфицирующих средств при дезинфекции медицинского оборудования для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;
- кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья

OK2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при контакте с больными COVID-19;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

Умения:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

Навыки:

- деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Опыт деятельности:

- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;
- кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья;
- туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.

ОК-3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности.

Знания:

- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

Умения:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19.
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19.

Навыки:

- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

Опыт деятельности:

- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК1. Способность и готовность к осуществлению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Знания:

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов.

Умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.

Навыки:

- обучения пациентов контролировать свое заболевание;
- оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;
- использования индивидуальных средств защиты.

Опыт деятельности:

- готовность к осуществлению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

ПК2. Способность и готовность осуществлять диагностическую деятельность по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 лечебно-диагностические вмешательства

Знания:

- порядка оказания медицинской помощи;
- методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19
- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента с новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями).

Умения:

- проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента;
- проводить забор биоматериала у пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

Навыки:

- выполнение знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- проведения и постановки ЭКГ;
- проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии.

Опыт деятельности:

- осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление организационно-управленческой деятельности

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Текущий контроль проводится в форме профессиональных заданий и контрольных вопросов по теме.
2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по Программе и проводится в форме тестирования.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется тьютором в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, профессиональные задания, контрольные вопросы по разделам программы.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело».

4.2. Требования к учебно-методическому материально-техническому обеспечению

- Электронный контент учебного материала для обучения слушателей по дистанционной технологии
- Технические средства обучения:
 - компьютер
 - мультимедийная система,
 - скайп

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы цикла

- Методические рекомендации по изучению дистанционного курса;
- Профессиональные задания;
- Тесты
- Эксклюзивные материалы: слушатели получают все материалы занятия: ЭОР по всем темам программы, видеозаписи презентаций, учебные видеофильмы, шаблоны, схемы, рисунки и др.
- Обучение действием: слушатель работает в собственном темпе, изучая материал, выполняя задания
- Возможность консультации с тьютором

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Версия 6 от 28.04.2020г.
2. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.;
3. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Дополнительные источники:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf.
4. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики (Электронный ресурс) / под ред. К. Р. Амлаева В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 –

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.