ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Э.Р. РАДНАЕВА"

Утверждаю

Директор ГАПОУ

«РБМКим.Э.Р.Раднаева»

Замбалова С.Д.

"15" апреля\_2020 г.

**Порядок организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗна период временного перехода с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**2020 г.**

**1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящий порядок устанавливает переход на временное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗс применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева» (далее ГАПОУ "РБМК им. Э.Р.Раднаева").

1.2. Настоящее порядок является локальным нормативным документом, определяющим требования реализации образовательных программ СПО дляобучающихся с инвалидностьюи ОВЗ.

1.3.Требования настоящего порядка обязательны для всех преподавателей и сотрудников колледжа.

**2. Общие положения**

1. На период действия временного режима работы ГАПОУ "РБМКим.Э.Р.Раднаева" в условиях распространения новой коронавирусной инфекции исключается любое контактное общение преподавателей с обучающимися, посещение корпусов колледжа (основание приказ от 26.03.20г. №91-ОД «О временном режиме работы в условиях распространения коронавирусной инфекции»).

2.Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий проходят в соответствии с утвержденным расписанием на 2019-2020 учебный год.

3. Образовательная деятельность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется исключительно с помощью дистанционных технологий в полном объеме согласно расписанию (в режиме рабочего времени по адресу места жительства (места пребывания).Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится дистанционно преподавателем.

4. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, принявшие решение остаться в общежитии, обеспечиваются всеми необходимыми условиями, включая горячее питание, медицинские услуги, предоставление технических средств для обучения, компьютерной техники, обеспечивается доступ в Интернет.

5.Преподаватель:

-оповещает студентов о дистанционной форме работы, дает пошаговую инструкцию для пользования учебно-методическим пособием своего предмета на используемой электронной платформе, в дальнейшем по средствам электронной почты, группы в социальных сетях, телефонной связи и мессенджерах;

-при организации занятий учитывает рекомендуемый режим обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ – время проведения одноразовой дистанционной сессии должно составлять не более 30 минут. В зависимости от конкретной нозологической группы время проведения занятий можно варьировать или разбивать на несколько блоков (модулей);

- выбирает дистанционные методы обучения, учитывая особенности восприятия учебной информации обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, уровня учебно-методического и материально-технического оснащения;

- доводит до обучающихся способы контроля освоения онлайн-курсов и их учета для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам при условии обязательной адаптации данных средств контроля для лиц с инвалидностью и ОВЗ.Обязательным условием реализации процедуры оценивания является ее ориентация на индивидуальные потребности и нужды обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Процедура оценивания должна включать в себя возможность альтернативных форм предоставления ответов на вопросы (например, замена устного ответа письменным) в зависимости от специфики нарушений конкретного обучающегося.

- адаптирует учебные материалы при необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

-выдерживает объем учебной нагрузки, рассчитанной на проведение одного занятия с учетом психо-физиологического состояния, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- обеспечивает электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах, для следующих нозологических групп обучающихся в колледже:

**для лиц с нарушениями слуха:**

в форме электронного документа;

в форме видеофайла;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

в форме электронного документа;

в форме аудио- или видеофайла

- поддерживает постоянную связь собучающимся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости должен быть готовым к оказанию поддержки для преодоления возможных ситуативных трудностей в обучении, обусловленных спецификой конкретных нарушений развития.

6. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ Колледжем разрабатываютсяиндивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

7.Зав.по воспитательной работе и социальным вопросам Гырылова О.А.:

-проводит разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся в режиме перехода на временное обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий;

-мотивирует родителей (законных представителей) оказывать при необходимости требуемую ассистивную помощь обучающимся во время дистанционного обучения;

-обеспечивает информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера через группы в социальных сетях и мессенджерах;

-выявляет потребности обучающихся и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающегося в государственных органах и органах местного самоуправления. Это может осуществляться посредством телефонной связи, электронной переписки или через общение индивидуально или в чатах в мессенджерах.

8.Педагог-психолог:

-создает условия обучающимся с инвалидностью и ОВЗ для успешной социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения,выявляет факторы риска возникновения нервно-психических расстройств в связи с наличием кризисной ситуации в условиях режима самоизоляции (тревожность, снижение работоспособности, страхи и т.п.);

-осуществляет профилактическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;

-развивает внутригрупповые связи: обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ – одногруппники – преподаватели;

-работает напрямую с обучающимися с инвалидностью, согласно инструкции для педагога-психолога (приложение1).

9. Классные руководители, воспитатели:

-обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности;

- проводят учебно-воспитательные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

10. Для консультации по вопросам реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на сайте колледжа создана "горячая линия".

8.Сотрудники отдела ИТ и ДО - Донская С.Ю., программист - Долгоржапов Б.Б., оказывают необходимую техническую поддержку, преподаватели информатики -ДоржиеваТ.А., ХармакшановаБ.Б. консультируют по вопросам дистанционного обучения.

Приложение 1

Инструкция для педагога-психолога

Шаг 1. **Планирование и согласование плана действий с администрацией ОО.**

Шаг 2. **Самоорганизация.** Планирование временных и пространственных рамок профессиональной деятельности.

Шаг3. **Формирование каналов для личной связи.** Создание личных аккаунтов в мессенджерах (ВотсАпп, Телеграмм) для обеспечения разнообразных возможностей персональной коммуникации.

Шаг4. **Создание системы оповещения**. Отработка схемы информирования родителей и обучающихся через объявление на сайте,телефонной связи, и педагогов (мастеров п/о, классных руководителей).

Шаг 5. **Создание системы получения обратной связи от обучающихся и родителей.** Мониторинг актуального состояния по ситуации методом онлайн-опроса.