

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «РБМК»  
С.Д.Замбалова  
от «16» *сентября* 2020

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

квалификация - медицинская сестра

Форма обучения – очная


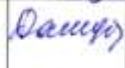
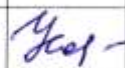


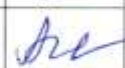
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2020 г.

г. Улан – Удэ, 2020 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ШССЗ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Дата поступления на согласование 25.06.2020

№ п/п	Разработчики	Подпись
1.	Дырдуева Наталья Балдановна, заместителя директора ОУ	
2.	Дашидоржиева Тонирма Климовна, заведующая ЦМК «Сестринское дело»	
3.	Усольцева Ольга Юрьевна., заведующая по практическому обучению	
4.	Гырылова Ольга Александровна, зав. по ВР и СВ	
5.	Югдурова Елизавета Долгоровна, старший методист	
6.	Аюшеева Светлана Владимировна, методист	

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **34.02.01 Сестринское дело** среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Дырдуева Наталья Балдановна, заместитель директора ОУ;  
Дашидоржиева Тонирма Климовна, заведующая ЦМК «Сестринское дело»;  
Усольцева Ольга Юрьевна., заведующая по ПР;  
Гырылова Ольга Александровна, зав. по ВР и СВ;  
Югдурова Елизавета Долгоровна, старший методист;  
Аюшеева Светлана Владимировна, методист

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело, базовая подготовка» рассмотрена и принята к утверждению на заседании методического совета (Протокол № 7 от «26» июня 2020 г)

Секретарь  Жапова А.В.  
(подпись)

## Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

ГИА – Государственная итоговая аттестация

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ОП – общепрофессиональный цикл

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП – производственная практика

РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонды оценочных средств

ЦМК - цикловая методическая комиссия

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр
1	Общие положения	6
1.1	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	6
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	6
1.3	Цель, задачи ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	7
1.4	Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	7
1.5	Требования к абитуриенту	8
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	8
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>	8
3.1	Матрица компетенций	8
3.2	Общие компетенции	10
3.3	Профессиональные компетенции	11
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>	12
4.1	Учебный план	12
4.2	Календарный учебный график	13
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин	13
4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	14
4.5	Программы учебной и производственной практики по профилю специальности	15
4.6	Программа производственной практики (преддипломной)	16
<b>5</b>	<b>Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>	17
5.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	19
<b>6</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>	20
6.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	20
6.2	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	22
6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	27
6.4	Информационно-образовательная среда реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	27
6.5	Книгообеспеченность образовательного процесса	28
<b>7</b>	<b>Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников</b>	29
<b>8</b>	<b>Регламент организации периодического обновления ППССЗ</b>	<b>31</b>
<b>9</b>	<b>Приложения</b>	<b>32</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы учебной, производственной и преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ППССЗ проходит процедуру согласования между разработчиками и утверждается приказом директора колледжа.

### **1.2 Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Нормативную базу ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Устав ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева, утвержденный 24.12.2015 г.;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева», регламентирующие организацию образовательного процесса.

### 1.3 Цель и задачи ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Основная цель ППССЗ - обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, подготовка социально компетентных и конкурентоспособных специалистов сестринского дела для системы здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

Задачи:

- подготовить специалистов среднего звена к успешной работе в сфере здравоохранения;
- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;
- воспитание гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### 1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Форма освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело: очная.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель) (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Срок освоения ППССЗ

Обучение по учебным циклам	87
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	23
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	22

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы).

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий личность;
- документ об образовании;
- 4 (четыре фотографии).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

### **2.1 Области профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

### **3.1. Матрица компетенций**

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций.

Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена на таблице 2.



Таблица 2 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1-13	
ОГСЭ.02.	История	ОК 1-13	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ОК 4,5,6,8	ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3, 2.7-2.8, 3.1-3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1-13	
ОГСЭ.05.	Основы деловой культуры и культуры речи	ОК 1-12	ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
ЕН.01.	Математика	ОК 1-4,8-9	ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1,2,4,8	ПК 1.1.,1.3,2.1,2.6
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	ОК 1-6,8,11	ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3
ОП.03.	Основы патологии	ОК 1-5,8,9	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-5,8,11	ПК 1.1,2.1 - 2.3, 2.5 - 2.6
ОП.05.	Гигиена и экология человека	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-9	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5-2.6
ОП.07.	Фармакология	ОК 1,7,8	ПК 2.1-2.4, 2.6
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2-3.3
ОП.09.	Психология	ОК 1-4,6-8,10,11	ПК 1.2-1.3, 2.1-2.4, 2.7-2.8, 3.1-3.3
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8, 3.1-3.3
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
ОП.12.	Оценка качества медицинской помощи	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8; 3.1-3.3; 4.1-4.12

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
ПМ.03	Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1-13	ПК 3.1-3.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ОК 1-13	ПК 4.1-4.12
УП.01	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3
УП.02	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
УП.03	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 3.1-3.3
УП.04	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 4.1-4.12
ПП.01	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3
ПП.02	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
ПП.03	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 3.1-3.3
ПП.04	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 4.1-4.12

### 3.2 Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3.3 Профессиональные компетенции**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### ***1. Проведение профилактических мероприятий.***

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### ***2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.***

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

***3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.***

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

***4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих***

ПК 4.1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.4. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.5. Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому.

ПК 4.9 Владеть основами гигиенического и диетического питания.

ПК 4.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.12. Выполнять лечебные вмешательства.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план (см. Приложение А) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом запросов работодателей.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно. Дисциплина Физическая культура учебного цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Перечень и обязательный минимум содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч.

Вариативная часть ППССЗ специальности 31.02.01 Сестринское дело составляет 936 часов обязательной учебной нагрузки (см. Приложение Б), увеличен объем вариативной части аудиторных часов по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ 03, ПМ04. Введена учебная дисциплина «Оценка качества медицинской помощи» (ОП.12).

Согласно ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело, базовая подготовка» часы вариативной части образовательной программы распределены на углубление содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем и углубления уже имеющихся) в целях:

- изучения обучающимися вопросов идентификации, безопасности пациента при выполнении лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий (действий);
- совершенствования практических навыков согласно чек-листам и стандартным операционным процедурам, внедряемым в практическое здравоохранение;
- овладения обучающимися современными технологиями ухода.

## **4.2 Календарный график учебного процесса**

Календарный учебный график (см. Приложение В) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ РБМК сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

## **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин (см. Приложение Г) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по учебным циклам и разделам.

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Цель и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы по специальности «Сестринское дело, базовая подготовка» и предусматривают приобретение студентами знаний, умений и опыта для оказания населению квалифицированной сестринской помощи по сохранению и поддержанию здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В структуре рабочих программ учебных дисциплин имеется пояснительная записка в виде краткой аннотации к программе.

В рамках вариативной части введены дополнительные часы в учебные дисциплины «История», «Общественное здоровье и здравоохранение». В целях повышения общекультурного уровня и общезыковой компетенции будущих медицинских работников введена учебная дисциплина «Основы деловой культуры и культуры речи» и по рекомендации работодателей - учебная дисциплина «Оценка качества медицинской помощи»

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом – 19.

#### **4.4 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей (см. Приложение Д) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» базовой подготовки представлена следующими профессиональными модулями:

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики.

Цель и задачи профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предусматривают приобретение общих и профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности (проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих).

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

В структуре рабочих программ профессиональных модулей имеется пояснительная записка в виде краткой аннотации к программе с пояснением и обоснованием использования часов вариативной части. В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» дан дополнительный перечень знаний, умений и опыта, углубляющий содержание обязательной части профессиональных модулей.

Количество рабочих учебных программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 4.

#### **4.5 Программы учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Практика организуется на основании содержания рабочих программ учебной и производственной практик, входящих в состав учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию профессионального модуля (Приложение Е).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах или в условиях аккредитационно-симуляционного центра. Учебная практика проводится также в специально оборудованных кабинетах доклинической подготовки, либо в специализированных кабинетах аккредитационно-симуляционного центра, либо в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия (см. таблицу 3), с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цель, задачи и содержание программы практики и формы отчетности определяются ГАПОУ РБМК, локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### 4.6 Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

№	Наименование медицинской организации
1	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»
2	ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
3	ГБУЗ "Республиканская клиническая инфекционная больница"
4	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
5	ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр»
6	ГБУЗ «Республиканский врачебно – физкультурный диспансер»
7	ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»
8	ГБУЗ «Бурятский республиканский онкологический диспансер»
9	ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»
10	ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»
11	ГБУЗ «Республиканский кожно – венерологический диспансер»
12	ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф РБ»
13	ГБУЗ «Республиканская станция переливания крови»
14	ГАУЗ «Детская клиническая больница с центром медицинской реабилитации»
15	ГБУЗ "Городская больница 2"
16	ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская больница и поликлиника № 4»
17	ГБУЗ «Городская больница № 5»
18	ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»
19	ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»
20	ГБУЗ «Городская поликлиника № 3»
21	ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская поликлиника № 6»
22	АУ социального обслуживания «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»
23	ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок»
24	АУ РБ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн»
25	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД»
26	ГБУЗ «Баргузинская центральная районная больница »
27	ГБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
28	ГБУЗ «Бичурская центральная районная больница»



29	ГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
30	ГБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница»
31	ГБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
32	ГБУЗ «Заиграевская центральная районная больница»
33	ГБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
34	ГБУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
35	ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
36	ГБУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
37	ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
38	ГБУЗ «Кяхтинская центральная районная больница»
39	ГБУЗ «Муйская центральная районная больница»
40	ГБУЗ «Нижеангарская центральная районная больница»
41	ГБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
42	ГБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
43	ГБУЗ «Хоринская центральная районная больница»
44	ГБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»

ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к фельдшерам. На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

## **5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

### **5.1 Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности «Сестринское дело» в колледже создан фонд оценочных средств (далее ФОС), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения ПМ, проводится в форме экзамена (квалификационного) при участии внешних экспертов в лице работодателей и позволяет определить готовность студента к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная компетенция (совокупность профессиональных компетенций) студента или ее часть. Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций студента требованиям ФГОС и запросам работодателей.

Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ЦМК специальности «Сестринское дело» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППСЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК. Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются на ЦМК специальности «Сестринское дело». Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются рабочей группой из числа преподавателей, ведущих профессиональный модуль, и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы (программа «СТМ – тест»). Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений включает около 10 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих умений и навыков проводится в Аккредитационно-симуляционном центре на манекенах среднего класса с электронным или компьютерным управлением с разбором конкретных ситуаций, групповых дискуссий (брифинг, дебрифинг) и в кабинетах доклинической практики с использованием технологии «стандартизированный пациент».

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО (Приложение Ж).

Структура ФОС входящего в ППСЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;

- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;
- методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.
- методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации - квалификационного экзамена.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Регламентом о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и Программой ГИА по специальности.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые формируются из педагогических работников, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждается на заседании педагогического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» после согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий (Приложение 3).

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в ГАПОУ РБМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК, методическом совете ГАПОУ РБМК, утверждается заместителем директора образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажном и электронном вариантах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В колледже предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. При этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ РБМК регламентируется локальными актами учреждения (таблица. 4).

Таблица 4 -Локальные акты ГАПОУ РБМК, регламентирующие учебно-методическую деятельность

№	Название документа
1	Положение о педагогическом совете
2	Положение о методическом совете
3	Положение о методическом кабинете и методической работе
4	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
5	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности
6	Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена
7	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
8	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
9	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся
10	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
11	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
12	Положение о цикловой методической комиссии
13	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
14	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
15	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
16	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
17	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
18	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
19	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной

	практики
20	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
21	Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики
22	Методические рекомендации по составлению технологической карты и технологического процесса учебного занятия
23	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента
24	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
25	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
26	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
27	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
28	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов
29	Методическая инструкция по составлению методической разработки учебного занятия

## 6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительные профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
	Обязательная часть циклов ОПОП					

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии	Максарова С.Ч.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.02	История.	Максарова С.Ч.	Высшее		2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Батаева Л.Г.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
ОГСЭ.04	Физическая культура	Накитняк Е.В.	Высшее	2018 г. проф. переподг БРИОП 250ч	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Соответствие ЗД
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	Цзю В.В.	Высшее	2020 г проф. переподг.		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
ЕН.01	Математика	Хармакшанова Б.Б.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Первая
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Хармакшанова Б.Б.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Первая
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Батаева Л.Г.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2019г. БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч.	Первая
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	Кушнарева Т.К.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.03	Основы патологии	Кушнарева Т.К.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая

ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Молонова Н.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ОП.05	Гигиена и экология человека	Павлова М.С.	Высшее			
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Павлова М.С.	Высшее			
ОП.07	Фармакология	Молонова Н.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ОП.09	Психология	Гырылова О.А.	Высшее		2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшее
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бубеева Н.Т.	Высшее		2019г. БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч.	Первая
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ОП.12	Оценка качества медицинской помощи	Усольева О.Ю.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					
ПМ.01	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>					
МДК. 01.01	<b>Здоровый человек и его окружение</b>					
01.01.01	Ребенок, подросток	Хандархаева Л.М.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Соот-е. ЗД.
		Шуханова Л.Ш	Высшее	2018 БРИОП 250ч	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Соответствие ЗД
01.01.02	Здоровая женщина, здоровый мужчина	Михайло А.В.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
01.01.03	Пожилой	Мункуева С.Д.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	2018 250ч БРИОП	Высшая
МДК. 01.02	<b>Основы профилактики</b>					



МДК. 01.03	<b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>					
01.03.01	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Андреева Л.П.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Первая
01.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению	Шуханова Л.Ш	Высшее	2018 БРИОП 250ч	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Соответствие ЗД
<b>УП.01</b>						
<b>ПП.01</b>						
ПМ.02	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>					
<b>МДК 02.01</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>					
0202.1	в терапии, гериатрии	Мункуева С.Д.	Высшее	2018 250ч	2013г. БРИОП 72	Высшая
		Андреева Л.П.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Первая
0202.2	в педиатрии, фтизиатрии	Шикун Н.Н. Шуханова Л.Ш	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Соответствие ЗД
0202.3	в хирургии, травм, онкологии	Маджарова Г.И.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	2016 БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч.	Высшая
0202.4	в акушерстве и гинекологии	Михайло А.В.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
0202.5	в неврологии в психиатрии, наркологии	Меркель Е.В.	Высшее	250 БРИОП 2019 г.	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Соответствие ЗД
0202.6	в дерматовенерологии и	Ерофеева Е.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
0202.7	при инфекционных заболеваниях	Цыреторова Н.Ж.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Первая
0202.8	в офтальмологии	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая

0202.9	в отоларингологии	Сангадиева Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	2017г. БРИОП22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшая
<b>МДК 02.02</b>	<b>Основы реабилитации</b>					
0202.1	Основы реабилитации	Немерова А.В	высшее		2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
<b>УП.02</b>						
<b>ПП.02</b>						
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>					
МДК 03.01	Основы реаниматологии	Волкова А.В.	Высшее			Высшая
МДК 03.02	Медицина катастроф	Демидова Т.В.	Высшее	2018 БРИОП 250ч		Первая
<b>УП.03</b>						
<b>ПП.03</b>						
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии:</b> Младшая мед.сестра по уходу за больными					
<b>МДК 04.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>					
04.01.1	Теория и практика сестринского дела	Доржиева Д.Д	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч	Высшая
04.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	Будаева Н.Д.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	2017г. БРИОП удостоверение о ПК 22 ч.	Высшая
<b>МДК 04.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>					
04.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	Доржиева Д.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая

04.02.2	Оказание медицинской услуг в пределах своих полномочий	Доржиева Д.Д.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
04.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	Будаева Н. Д-Ж.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	2017г. БРИОП удостоверение о ПК 22 ч.	Высшая
<b>УП.04</b>						
<b>ПП.04</b>						

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело, учебным планом соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты и лаборатории для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Широко используются в образовательном процессе для подготовки специальности «Сестринское дело» интерактивные доски, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. В связи с открытием аккредитационно-симуляционного центра в колледже функционируют специализированные кабинеты для симуляционного обучения на манекенах и тренажерах 3 и 4 уровней. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля. Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности (Приложение И).

### **6.4 Информационно-образовательная среда реализации ППССЗ по специальности**

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В ГАПОУ РБМК образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов в программе СТМ - тест, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательному ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников.

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату на нем представления информации».

### **6.5 Обеспечение образовательного процесса специальности библиотечными и электронными информационными ресурсами**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 23 909 экземпляров. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ, соответствует нормативам. По книгообеспеченности специальности существует полный перечень изданий (Приложение К).

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ - 1, ПК - 10). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Сегодня роль библиотеки в жизни колледжа важна как никогда. Внедрение новых учебных курсов и дисциплин не могли не отразиться на работе библиотеки. Одним из важнейших направлений ее деятельности стало оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. В 2011 году библиотека приобрела АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, конечном итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Благодаря поддержке руководства колледжа, фонд библиотеки неуклонно пополняется. За период 2018-2019 учебный год приобретено 482 наименований учебной литературы на сумму 300000 руб. Ежегодно библиотека осуществляет подписку на 24

наименования газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов забиваются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам. Библиотечное обслуживание осуществляется через АРМ Читатель и Каталогизатор. Книговыдача ежегодно в среднем составляет 17 000 тысяч документов (это книги, периодические издания). В 2019 году книговыдача составила 16858 документов (это книги, периодические издания) Количество посещений - За год количество посещений составило 14256.

Статистический показатель «Посещаемость», характеризующий активность посещения читателями библиотеки, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет 9,7 посещений в год. В 2018 году показатель посещаемости был равен 9.

Статистический показатель «Средняя дневная посещаемость», характеризует использование абонементов или читального зала, загрузку библиотечных работников, среднее количество посещений абонементов и читального зала в день. В 2019 году средняя дневная посещаемость составила 46,5 человек.

Широко используется пользование электронными методическими пособиями и контролирующими материалами, что является очень удобной формой для студентов и снижает затраты на ксерокопирование. Библиотека колледжа в постоянном поиске новых форм работы, новых инновационных методов работы со студентами. Стремление соответствовать современным информационным, учебно-воспитательным требованиям служит стимулом дальнейшего развития библиотеки Республиканского базового медицинского колледжа им. Э.Р. Раднаева. В начале 2019 года был перезаключен договор с издательской группой «Геотар-Медиа» об оказании информационных услуг.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ РБМК**

В медицинском колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательных учреждениях, компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

### **1. Наличие студенческих общественных организаций.**

Общественные организации, занятые внеучебной и социально-бытовой деятельностью со студентами, представлены в колледже общественными органами: студенческим советом (старостат колледжа), советом общежития, органами самоуправления

в группах (староста, физорг, культорг, профорг, зам. старосты, библиорг). Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая заключается в том, что студент, не покидая учебного заведения, имеет возможность раскрыть и усовершенствовать личностные качества, необходимые ему, как будущему специалисту: умение работать в команде, уметь оперативно принимать решения, быть коммуникабельным и т.п.

Особое внимание заслуживает организация работы студенческого совета общежития, направленная на поддержание чистоты и порядка в комнатах и на этажах общежития, движение за культуру быта, организацию субботников по очистке территории и генеральных уборок, а также проведение смотров на «Лучшую комнату, «Лучший этаж».

## 2. Внеучебная общекультурная работа.

Для проведения внеаудиторной работы, культурно - массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов, используется актовъй (лекционный) зал, кабинет для педагога - педагогов, учебные аудитории, музей колледжа. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в легкоатлетическом манеже (арендованный), спортивном зале, стадионе, открытых спортивных площадках. В целях сохранения и развития лучших традиций в колледже проводятся следующие мероприятия: месячник первокурсника по программе «Адаптация», недели по специальностям, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, знакомство с музеем колледжа. А также военно - спортивные мероприятия, военные сборы. Работают творческие объединения, клуб и секций. Реализация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся способствует система творческих объединений: смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т.д.

## 3. Организация социально-воспитательной деятельности.

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (на отделениях), а также внеучебные: воспитательная работа, студенческое общежитие, спортивный зал. Организацией спортивно-оздоровительного воспитания занимается руководитель и преподаватели физического воспитания. На каждый учебный год разрабатываются планы воспитательной работы колледжа, планы воспитательной работы отделений, классных руководителей студенческих групп, планы спортивно-массовой работы.

Основными направлениями воспитания студентов Колледжа являются: общекультурное воспитание; умственное воспитание; патриотическое воспитание; нравственное воспитание и профессиональное воспитание. Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (комиссия классных руководителей, учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, работа клубов).

## 4. Социальная поддержка студентов.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ**

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Утверждаю  
Директор  
С.Д. Самбалова  
ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»  
04 2020г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2023 уч.гг.

основной профессиональной образовательной программы  
ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж  
имени Э.Р. Раднаева»  
по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 «Сестринское дело»**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования





2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	34,5	3	2	-	1,5	-	11	52
II	28	2,5	10	-	1,5	-	9	52
III	24,5	3,5	2	4	2	6	2	43
Всего	87	9	14	4	5	6	22	147

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО) специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <sup>2</sup> (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						Теоретические занятия	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары							курсовых работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Обязательная часть циклов ОПОП	3-5/ДЗ-31/Э-16 ЭК-4	4698	1566	3132	1086	2020	26	576	666	468	576	468	378
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3-5/ ДЗ-7;	738	246	492	134	358	-	92	88	54	64	94	100
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,-,ДЗ	72	24	48	48	-	-	-	-	-	-	-	48
ОГСЭ.02	История.	ДЗ,-,-,-,-,-	87	29	58	58	-	-	58	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-, ДЗ, ДЗ,-,ДЗ	261	87	174	-	174	-	-	14	26	38	70	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	261	87	174	2	172	-	34	36	28	26	24	26
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	-,-,ДЗ,-,-,-,-	57	19	38	26	12	-	-	26 12	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3 – 0/ДЗ-2;	165	55	110	54	56	-	32	78	-	-	-	-
ЕН.01	Математика	ДЗ,-,-,-,-,-	48	16	32	12	20	-	12 20	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-, ДЗ,-,-,-,-	117	39	78	42	36	-	-	42 36	-	-	-	-

<sup>1</sup>

П.00	Профессиональный цикл	3-0/ДЗ-22/Э-16 ЭК-4	3795	1265	2530	900	1604	26	452	500	414	512	374	278
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3-0/ДЗ-8Э-3</b>	<b>1030</b>	<b>345</b>	<b>690</b>	<b>246</b>	<b>434</b>	<b>10</b>	<b>276</b>	<b>240</b>		<b>44</b>	<b>-</b>	<b>130</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ,Э,Э,Э,Э	60	20	40	-	40	-	40		-	-	-	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э, КомбЭ1,Э,Э,Э,Э	255	80 + 5кр	160 + 10кр	68	92	10	34 40	3452 + 10кр	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии		48	16	32	8	24	-	-	824	-	-	-	-
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ,Э,Э,Э,Э	48	16	32	14	18	-	14 18	-	-	-	-	-
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ,Э,Э,Э,Э	57	19	38	18	20	-	18 20	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Э,Э,Э,Э,Э	90	30	60	28	32	-	2832		-	-	-	-
ОП.07	Фармакология	Э,Э,Э,Э,Э	114	38	76	36	40	-	16 16	20 24	-	-	-	-
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	Э,Э,Э,Э,ДЗ	48	16	32	14	18	-	-	-	-	-	-	14 18
ОП.09	Психология	Э,Э,ДЗ,Э	66	22	44	20	24	-	-	-	-	20 24	-	-
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э,Э,Э,Э,ДЗ	48	16	32	14	18	-	-	-	-	-	-	14 18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Э,ДЗ,Э,Э,Э	102	34	68	20	48	-	-	20 48	-	-	-	-
ОП.12	Оценка качества медицинской помощи	Э,Э,Э,Э,ДЗ	99	33	66	6	60	-	-	-	-	-	-	660
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3-0/ДЗ-14Э-13 КЭ-4</b>	<b>2760</b>	<b>920</b>	<b>1840</b>	<b>654</b>	<b>1170</b>	<b>16</b>	<b>176</b>	<b>260</b>	<b>414</b>	<b>468</b>	<b>374</b>	<b>148</b>
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	3-0/ДЗ-3/-Э-2/ КЭ1;	438	146	292	106	186	-	-	140	152		-	-
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	Э,Э,Э,Э,Э	210	70	140	44	96	-	-	140	-	-	-	-
01.01.1	Здоровый ребенок, подросток	-	78	26	52	16	36	-	-	16 36	-	-	-	-
01.01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	-	78	26	52	16	36	-	-	16 36	-	-	-	-
01.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	-	54	18	36	12	24	-	-	12 24	-	-	-	-
МДК.01.02	Основы профилактики	Э,Э,ДЗ,Э,Э	54	18	36	12	24	-	-	-	12 24	-	-	-
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Э,Э,Э,Э,Э	174	58	116	50	66	-	-	-	116	-	-	-
01.03.1	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	-	84	28	56	26	30	-	-	-	2630	-	-	-
01.03.2	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению	-	90	30	60	24	36	-	-	-	2436	-	-	-
УП.01	Учебная практика	Э,Э,ДЗ,Э,Э	-	-	72	-	-	-	-	36	36	-	-	-

<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-	-	<b>72</b>	-	-	-
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3-0/ДЗ-7/Э-8/ КЭ-1	<b>1698</b>	<b>566</b>	<b>1132</b>	<b>376</b>	<b>740</b>	<b>16</b>	-	-	<b>262</b>	<b>422</b>	<b>374</b>	<b>28</b>
<b>МДК02.01</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	<b>Э</b>	<b>1545</b>	<b>515</b>	<b>1030</b>	<b>340</b>	<b>674</b>	<b>16</b>	-	-	<b>262</b>	<b>422</b>	<b>374</b>	-
02.01.1	в терапии, гериатрии	Э	297	99	198	52	130	16	-	-	40 42	12 +16 88	-	-
02.01.2	в педиатрии, фтизиатрии	Э	312	104	208	72	136	-	-	-	36 48	36 88	-	-
02.01.3	в хирургии, травм, онкологии	Э	306	102	204	60	144	-	-	-	30 66	30 78	-	-
02.01.4	в акушерстве и гинекологии	Э	111	37	74	20	54	-	-	-	-	-	20 54	-
02.01.5	в неврологии в психиатрии, наркологии	Э	141	47	94	46	48	-	-	-	-	-	46 48	-
02.01.6	в дерматовенерологии	ДЗ	69	23	46	16	30	-	-	-	-	16 30	-	-
02.01.7	при инфекционных заболеваниях	ДЗ, КЭ, Э	201	67	134	50	84	-	-	-	-	32 42	18 42	-
02.01.8	в офтальмологии	ДЗ	54	18	36	12	24	-	-	-	-	-	36	-
02.01.9	в отоларингологии		54	18	36	12	24	-	-	-	-	-	36	-
<b>МДК02.02</b>	<b>Основы реабилитации</b>	<b>Э</b>	<b>153</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	-	-	-	-	-	<b>26 48</b>	<b>10 18</b>
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>ДЗ, ДЗ</b>	-	-	<b>144</b> <b>4 н.</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>18</b>
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ, ДЗ</b>	-	-	<b>324</b> <b>9 н.</b>	-	-	-	-	-	-	<b>288</b>	<b>36</b>	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>3-0/ ДЗ-1/Э-2/ ЭК-1</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	-	-	-	-	-	<b>120</b>
МДК03.01	Основы реаниматологии	Э	90	30	60	24	36	-	-	-	-	-	-	24 36
МДК03.02	Медицина катастроф	Э	90	30	60	36	24	-	-	-	-	-	-	36 24
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>ДЗ</b>	-	-	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>		-	-	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>3-0/ ДЗ-3/ Э-1/ КЭ-1</b>	<b>444</b>											
МДК04.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры	Э	156	52	104	48	56	-	176	120	-	-	-	-

04.01.1	Теория и практика сестринского дела	-	51	17	34	22	12	-	22	12	-	-	-	-			
04.01.2	Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала	-	105	35	70	26	44	-	26	44	-	-	-	-			
<b>МДК04.02</b>	<b>Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп</b>	-,КомпДЗ,-,-,-,-	150	50	100	36	64	-	24	48	12	16	-	-			
<b>МДК04.03</b>	<b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</b>		138	46	92	28	64	-	-	-	28	64	-	-			
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>	-,ДЗ,-,-,-,-	-	-	<b>72</b>	-	-	-	<b>24</b>	<b>48</b>	-	-	-	-			
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	-, ДЗ, -,,-,-,-	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-			
<b>Всего</b>		<b>3-5/ДЗ-31/Э-16 ЭК-4</b>	<b>4698</b>	<b>1566</b>	<b>3960</b>	<b>1118</b>	<b>1998</b>	<b>16</b>	<b>600</b>	<b>786</b>	<b>594</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>468</b>			
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>4 н.</b>			
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>6 н.</b>			
<b>Консультации</b> 4 часа на одного обучающегося в год (всего 300 час.)  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1 Выпускная квалификационная работа  Выполнение дипломного проекта (работы) всего 4 недели. Защита дипломного проекта (работы) всего 2 недели.									<b>Всего</b>		дисциплин и МДК	<b>576</b>	<b>666</b>	<b>468</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	<b>378</b>
									учебной практики 324 ч	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>54</b>		
									производственной практики / 504 ч преддипломная практика	-	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
									экзаменов	2	3	1	3	3	3		
									дифференцированн ых зачетов	5	5	4	5	2	7		
									зачетов	1	1	1	1	1	-		
									Курсовые работы		1		1				

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Анатомии и физиологии человека
5.	Основ патологии
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Гигиены и экологии человека
8.	Фармакологии
9.	Основ микробиологии и иммунологии
10.	Психологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Общественного здоровья и здравоохранения
13.	Основ профилактики
14.	Основ реабилитации
15.	Основ реаниматологии
16.	Экономики и управления в здравоохранении
17.	Безопасности и жизнедеятельности и медицины катастроф
18.	Спортивный зал
19.	Стрелковый тир
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.
21.	Актовый зал
22.	Открытый стадион

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая.2014г., утв. Министерством юстиции (№ 32766 от 18 июня.2014г.) 34.02.01 Сестринское дело  
Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Перечень специальностей среднего профессионального образования» от 28 сентября 2009г. №355.
- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010г. №12-696 Министерства образования и науки РФ. Департамент профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства здравоохранения Республики Бурятия «Об утверждении Плана мероприятий по укреплению кадрового потенциала в сфере здравоохранения Республики Бурятия на 2012-2018 годы» № 948-ОД от 27.08.2012г.
- Устав ГАПОУ РБМК.
- Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РБМК».

#### Организация учебного процесса и режим занятий

Прием на обучение по специальности «сестринское дело» проводится на базе среднего общего образования.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам утвержденным учебным планом.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 9-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели )

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы.



Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Основы делового общения и культуры речи», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», «Латинский язык с медицинской терминологией», по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (Приложение 2) группа делится на 2 подгруппы.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Освоение ППССЗ предусматривает рациональное использование вариативной части, с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации системы здравоохранения РБ (Приложение 1).

### **Промежуточная и итоговая аттестация**

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РБМК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «РБМК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины или МДК.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в виде защиты дипломной работы в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «РБМК» по специальности «Сестринское дело».

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РБМК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения (Приложение № 4).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям - идентичны учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» базовой подготовки для очной формы обучения (см. Приложение № 2).

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения (Приложение 3).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная и учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» очная форма обучения**

коды	Наименование учебной дисциплины или ПМ	Обязательная нагрузка 3132	В том числе	
			Обязательная часть ФГОС 2196 ч	Вариативная 936
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>502</b>	<b>444</b>	<b>936</b>
ОГСЭ.02	История.	58	48	10
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	48	0	48
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2520</b>	<b>1642</b>	<b>878</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>680</b>	<b>604</b>	<b>76</b>
ОП	Общественное здоровье и здравоохранение	32	22	10
ОП.12	Основы оценки качества медицинской помощи	66	0	66
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1840</b>	<b>1038</b>	<b>802</b>
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	292	154	132
МДК.01.01	<b>Здоровый человек и его окружение</b>	<b>140</b>	<b>76</b>	<b>64</b>
01.01.1	Здоровый ребенок, подросток	52	28	24
01.01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	52	28	24
01.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	36	20	16
МДК.01.02	<b>Основы профилактики</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
МДК.01.03	<b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	<b>116</b>	<b>68</b>	<b>58</b>
01.03.1	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	56	28	28
01.03.2	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению	60	30	30
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1132	632	500
МДК02.01	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	<b>1030</b>	<b>570</b>	<b>418</b>
02.01.1	в терапии, гериатрии	198	112	86
02.01.2	в педиатрии, физиатрии	208	122	86
02.01.3	в хирургии, травм, онкологии	204	118	86
02.01.4	в акушерстве и гинекологии	74	38	36

02.01.5	в неврологии в психиатрии, наркологии	94	48	46
02.01.6	в дерматовенерологии	46	24	22
02.01.7	при инфекционных заболеваниях	134	68	66
02.01.8	в офтальмологии	26	20	16
02.01.9	в отоларингологии	36	20	16
<b>МДК02.02</b>	<b>Основы реабилитации</b>	<b>102</b>	<b>62</b>	<b>40</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>24</b>
МДК03.01	Основы реаниматологии	60	48	12
МДК03.02	Медицина катастроф	60	48	12
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>296</b>	<b>156</b>	<b>140</b>
<b>МДК04.01</b>	<b>Организация и охрана труда младшей медицинской сестры</b>	<b>104</b>	<b>46</b>	<b>58</b>
04.01.1	Теория и практика сестринского дела	34	0	34
04.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	70	46	24
<b>МДК04.02</b>	<b>Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>42</b>
<b>МДК04.03</b>	<b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	<b>40</b>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ**

<b>№</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>курс</b>
1	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	I -II курс
2	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	II - III курс
3	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	III курс
4	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	I курс

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО КУРСАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ**

курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в неделях	Производственная практика	
			Количество недель	Место проведения
I	ПМ.04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 недели	2 недели	Терапевтический стационар
I - II	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	2 недели	2 недели	Поликлиника (детская и взрослая)
II,III	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4 недель	9 недель	Терапевтический стационар- 3 недели Хирургический стационар- 3 недели Педиатрический стационар – 2 недели Инфекционная больница – 1
III	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1 неделя	1 неделя	Отделение реанимации

**УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ**

Специальность - «Сестринское дело»

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>Часы</b>	<b>Период прохождения</b>
ПМ.01	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>		
МДК.01.01	<b>Здоровый человек и его окружение</b>	<b>36</b>	<b>2 семестр</b>
01.01.01	Ребенок, подросток	12	2 семестр
01.01.02	Здоровая женщина, здоровый мужчина	12	2 семестр
01.01.03	Пожилой	12	2 семестр
МДК.01.02	<b>Основы профилактики</b>	-	-
МДК.01.03	<b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	<b>36</b>	<b>4 семестр</b>
01.03.01	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	<b>18</b>	4 семестр
01.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению	<b>18</b>	4 семестр
<b>УП.01</b>		<b>72 ч.</b>	-
<b>ПП.01</b>		<b>72 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
ПМ.02	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		
МДК02.01	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	<b>126</b>	3 -4 семестр
0202.1	в терапии, гериатрии	18	3-4 семестр
0202.2	в педиатрии	18	3-4 семестр
0202.3	в хирургии, травм, онкологии	18	3-4 семестр
0202.4	в акушерстве и гинекологии	12	5 семестр
0202.5	в неврологии в психиатрии, наркологии	18	5 семестр
0202.6	в дерматовенерологии	12	5 семестр
0202.7	при инфекционных заболеваниях	18	5 семестр
0202.8	в офтальмологии	6	5 семестр
020129	в отоларингологии	6	5 семестр
МДК02.02	<b>Основы реабилитации</b>	<b>18</b>	<b>6 семестр</b>
<b>УП.02</b>		<b>144</b>	
<b>ПП.02</b>		324	<b>4-5 семестр</b>
		108 - терапия	4 семестр
		72 – педиатрия	4 семестр
		108 – хирургия	4 семестр
		36 – инфекция	<b>5 семестр</b>
ПМ.03	<b>Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		
МДК03.01	Основы реаниматологии	36	<b>5 семестр</b>
МДК03.02	Медицина катастроф	-	-
<b>УП.03</b>		<b>36</b>	<b>6 семестр</b>
<b>ПП.03</b>		<b>36</b>	<b>6 семестр</b>
ПМ.04	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>		
МДК04.01	<b>Организация и охрана труда младшей медицинской сестры</b>	<b>24</b>	<b>1 семестр</b>
04.01.1	Теория и практика сестринского дела	-	-

04.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	24	1 семестр
<b>МДК04.02</b>	<b>Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп</b>	<b>18</b>	<b>2 семестр</b>
<b>МДК04.03</b>	<b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</b>	<b>30</b>	<b>2 семестр</b>
<b>УП.04</b>		<b>72</b>	<b>2 семестр</b>
<b>ПП.04</b>		<b>72</b>	<b>2 семестр</b>



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КОНСУЛЬТАЦИЙ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПО  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
			4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>148</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	3	-	-	3	-	-	-
ОГСЭ.02	История. История Бурятии	5	2	3	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	19	-	5	5	2	3	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	121	21	19	27	31	3	20
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	-	-
ЕН.01	Математика	3	3	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7	3	4	-	-	-	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>142</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>26</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	-	-	<b>8</b>
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	2	-	-	-	-	-
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	4	2	2	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии	2	-	2	-	-	-	-
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	2	2	-	-	-	-	-
ОП.05	Гигиена и экология человека	2	2	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	4	2	2	-	-	-	-
ОП.07	Фармакология	6	4	2	-	-	-	-
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	2	-	-	-	-	-	2
ОП.09	Психология	2	-	2	-	-	-	-
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	-	-	-	-	-	2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4	-	2	2	-	-	-
ОП.12	Оценка качества медицинской помощи	4	-	-	-	-	-	4
ОП.13	Основы деловой культуры и культуры речи	2	1	1	-	-	-	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>18</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>7</b>	-	<b>3</b>	-	<b>4</b>	-	-

<b>МДК.01.0 1</b>	<b>Здоровый человек и его окружение</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	-
01.01.01	Здоровый ребенок, подросток	1	-	1	-	-	-	-
01.01.02	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	1	-	1	-	-	-	-
01.01.03	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	1	-	1	-	-	-	-
<b>МДК.01.0 2</b>	<b>Основы профилактики</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-
<b>МДК.01.0 3</b>	<b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>76</b>	-	-	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>6</b>
<b>МДК.0..01</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	<b>70</b>	-	-	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	-
0202.1	в терапии, гериатрии	8	-	-	4	4	-	-
0202.2	в педиатрии, фтизиатрии	8	-	-	5	3	-	-
0202.3	в хирургии, травматологии, онкологии	10	-	-	4	6	-	-
0202.4	в акушерстве и гинекологии	14	-	-	-	-	14	-
0202.5	в неврологии, в психиатрии, наркологии	10	-	-	-	-	10	-
0202.6	в дерматовенерологии	6	-	-	-	-	6	-
0202.7	при инфекционных заболеваниях	6	-	-	-	-	6	-
0202.8	в офтальмологии	4	-	-	-	-	4	-
0202.9	в оториноларингологии	4	-	-	-	-	4	-
<b>МДК02.03</b>	<b>Основы реабилитации</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>
0203.1	Общие вопросы	-	-	-	-	-	-	-
0203.2	Физиотерапия, ЛФК, массаж	6	-	-	-	-	-	6
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-	<b>12</b>
<b>МДК03.01</b>	<b>Основы реаниматологии</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>МДК03.02</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	-	-	-	-
<b>МДК04.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-
04.01.1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в сестринском деле	1	1	-	-	-	-	-
04.01.2	Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала	2	2	-	-	-	-	-
<b>МДК04.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-	-
04.02.1	Выявление нарушенных потребностей пациента	3	2	1	-	-	-	-

04.02.2	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	2	1	1	-	-	-	-
04.02.3	Помощь медицинской сестре в подготовке к лечебно-диагностическим мероприятиям.	1	-	1	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>300</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Обоснование вариативной части образовательной программы ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело 2020-2023

Вариативная часть циклов ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в количестве 936 часов распределена с учетом особенностей развития медицинских технологий, развития здравоохранения Республики Бурятия, контингента обучающихся, требований работодателей.

Использование вариативной части ППСЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда к уровню подготовленности специалиста.

Распределение часов вариативной части происходило по результатам работы фокус-группы (фокусированное интервью) с привлечением работодателей (Протокол работы фокус групп от 19.02.2020). В фокусированном интервью участвовали:

1. Ринчинова Нонна Ванчиковна, главная медицинская сестра. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница имени Н.А.Семашко»;
2. Хохлова Надежда Владимировна, главная медицинская сестра ГАУЗ «РК БСМП имени В. В. Ангапова»;
3. Сосорова Дарима Васильевна, главная медицинская сестра. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РБ»;
4. Солнцева Светлана Владимировна, главная медицинская сестра ГАУЗ «Городская поликлиника №2».

Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к деятельности медицинской сестры, необходимостью формирования инновационных способов профессиональной деятельности.

Одним из требований работодателей является повышение общекультурного уровня будущих медицинских сестер, обеспечивающее применение профессиональных знаний и умений в практической деятельности, овладение нормами речевого этикета и литературного языка. В связи с этим, введена учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы деловой культуры и культуры речи. После изучения данной учебной дисциплины студенты должны **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно или письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека.

должны **знать**:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- технику и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

С целью изучения особенностей исторического развития региона увеличены часы аудиторной нагрузки по учебной дисциплине ОГСЭ 02. История на 10 часов за счёт вариативной части.

Увеличен объем вариативной части аудиторных часов по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ 03, ПМ 04 (см. таблицу 6) для реализации дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту по профессиональным компетенциям:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Особое внимание уделено вопросам изучения обучающимися вопросов идентификации, безопасности пациента при выполнении лечебных, диагностических, реабилитационных действий медицинской сестры, современных технологий ухода и помощи; отработки чек-листов, стандартизированных операционных процедур.

Таблица 6 – Распределение дополнительных часов вариативной части обязательной аудиторной нагрузки по профессиональным модулям, введенные дидактические единицы

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.
1	2	3
<b>Профессиональные модули</b>		<b>1840 (802)</b>
<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>		<b>292/132</b>
МДК.01.01	<p><b>Здоровый человек и его окружение</b>                      А. обучающийся должен иметь практический опыт: выявления факторов риска возникновения заболеваний                      Б. уметь:                      - консультировать пациентов различного возраста и пола                      - работать с поисковыми таблицами;                      - консультировать пациента при проведении дородовых патронажей;                      - консультировать мать по уходу за новорожденным с использованием современных средств ухода;                      - составить меню;                      - консультировать пациента и родителей по режиму дня;                      В. знать:                      - факторы, влияющие на здоровье плода;                      - факторы, влияющие на здоровье ребенка.</p>	<b>140/64</b>
МДК.01.02	<p><b>Основы профилактики</b>                      А. обучающийся должен иметь практический опыт: выявления факторов риска возникновения заболеваний                      Б. уметь:                      - проводить профилактику вредных привычек, гиподинамии;                      - проводить профилактику основных хронических неинфекционных заболеваний (онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы);                      - выявлять факторы риска нарушения здоровья в конкретных ситуациях;                      - составлять план обучения населения здоровому образу жизни;                      - составлять планы обучения пациентов в школах здоровья.</p>	36/16

	<p>В. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность;</li> <li>- факторы определяющие здоровье населения;</li> <li>- влияние основных факторов риска на здоровье: рациональное питание, физическая активность, режим труда и отдыха, закаливание;</li> <li>- цель и задачи и содержание работы школ здоровья.</li> </ul>	
МДК.01.02	<p><b>Сестринское дело в системе ПМСП населению</b></p> <p>А. обучающийся должен иметь практический опыт: диспансеризации населения, формирования ЗОЖ</p> <p>Б. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику факторов, оказывающих вредное воздействие;</li> <li>- проводить профилактику основных хронических неинфекционных заболеваний (онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы);</li> <li>- выявлять факторы риска нарушения здоровья в конкретных ситуациях;</li> <li>- составлять план обучения населения здоровому образу жизни;</li> <li>- составлять планы обучения пациентов в школах здоровья.</li> </ul>	116/58
	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>1132/500</b>
МДК 02.01	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	<b>5720/458</b>
МДК 02.01.1	<p><b>МДК 02.01.1 Сестринский уход в терапии, гериатрии студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при гипертонической болезни;</li> <li>- вводить лекарственные средства с помощью карманного ингалятора;</li> <li>- обучить пациента использованию пикфлоуметра, ингаляторов;</li> <li>- оказать неотложную доврачебную помощь при приступе удушья;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами при пневмонии (лихорадке);</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья: боль в сердце, боли в крупных суставах, повышенная температура тела, измерение пульса, измерение АД;</li> <li>- проводить бициллинопрофилактику (в/м введение бициллина);</li> <li>- готовить пациента к: ЭКГ, БАК: холестерин, липопротеиды, триглицериды, сахар крови, холтеровскому мониторингу, аортокоронарному шунтированию; осуществить сестринский уход за пациентами при боли за грудиной;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами при сердечной недостаточности: измерение ЧДД, ЧСС, измерение</li> </ul>	110/88

	<p>водного баланса, определение периферических отёков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить пациента к дополнительным методам исследования: УЗИ печени, БАК: билирубин, АСТ, АЛТ, тимоловая проба, маркеры гепатитов - осуществлять сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах, циррозах печени;</li> <li>- подготовить пациента к дополнительным методам исследования: определению глюкозы в крови, ГТТ, ОАМ, гликированному гемоглобину, анализу мочи на сахар, УЗИ органов брюшной полости; диабете ( оказав неотложную доврачебную помощь при комах);</li> <li>- консультировать пациентов и его окружение по йоддефицитной профилактике;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами при острых аллергиях, оказав неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице; в/в ввести адреналин; п/к инъекцию; измерить АД, подсчитать пульс;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях органов кровообращения, органов пищеварения, органов эндокринной системы методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- причины, клинические проявления бронхитов, бронхиальной астмы, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи при бронхитах, бронхиальной астме;</li> <li>- осложнения пневмонии;</li> <li>- принципы диагностики и лечения пневмонии;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- причины острой ревматической лихорадки, клинические проявления, возможные осложнения при острой ревматической лихорадке, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при выявленных проблемах, диету № 10;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов: неспецифических противовоспалительных средств;</li> <li>- причины, клинические проявления атеросклероза, ИБС стенокардии, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- причины, клинические проявления инфаркта миокарда, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- причины заболевания- клинические проявления- клинические проявления хронической сердечной недостаточности- принципы диагностики и лечения- осуществление сестринского ухода за пациентами при СН- пути введения лекарственных препаратов: диуретиков, нитроглицерина, ИАПФ, нитратов: - виды, формы лекарственных средств: нитроглицерина, ИАПФ, нитратов;</li> <li>- нормальные показатели клинического анализа крови;</li> <li>- показатели анализа крови при анемиях;</li> <li>- клинические проявления анемий;</li> <li>- принципы диагностики и лечения, профилактику анемий</li> <li>- проводить профилактику диабетической стопы. Ретинопатии), измерять АД, определять пульс, подсчет ЧДД;</li> </ul>	
--	---	--



	<p>осуществить введение инсулина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные симптомы явного сахарного диабета;</li> <li>- принципы диагностики и лечения СД, осложнения СД;</li> <li>- определение понятий «пиреотоксикоза, гипотиреоз, эндемический зоб»;</li> <li>- этиология и факторы риска, клинические проявления заболеваний щитовидной железы;</li> <li>- принципы диагностики, лечения и профилактики йоддефицитных заболеваний;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов: эль-тироксина, мерказолила, пропранолола;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: ОАК, ОАМ;</li> <li>- понятия «острые аллергозы»;</li> <li>- причины и факторы риска, клинические проявления анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, особенности сестринского ухода;</li> <li>- профилактику острых аллергических заболеваний, пути введения: антигистаминовых препаратов: преднизалона, адреналина.</li> <li>- определение понятий «ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз, остеопороз», этиологию заболеваний;</li> <li>- клинику заболеваний суставов, принципы диагностики и лечения, сестринский уход;</li> </ul>	
<p><b>МДК. 02.01.2</b></p>	<p><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии, фтизиатрии</b>  обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> осуществления сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях  <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить НПП детей разного возраста;</li> <li>- обследовать костно - мышечную систему ребенка;</li> <li>- участвовать в обследовании органов дыхания, органов сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, органов мочеобразования и мочевыделения, органов кроветворения у детей;</li> <li>- участвовать в обследовании органов эндокринной и иммунной системы у детей;</li> <li>- осуществлять контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении;</li> <li>- консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми;</li> <li>- создать благоприятный психологический климат среди больных детей в отделении;</li> <li>- принять участие в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при патологии новорожденного ребенка;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при фоновых состояниях: рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях;</li> </ul>	<p>124/84</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход при родовых травмах и при гемолитической болезни новорожденного;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при хронических расстройствах питания, при диатезах;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при лямблиозе, гельминтозах;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при заболеваниях крови: геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре.</li> <li>- подготовить пациентов к лабораторным методам исследования (клинический анализ крови, свертывающая система крови, биохимический анализ, анализ кала на скрытую кровь);</li> <li>- подготовить пациентов к инструментальным методам исследования (спинномозговой пункции, пункции костного мозга);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АФО нервной системы;</li> <li>- показатели НПР детей разного возраста;</li> <li>- жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения;</li> <li>- современные аспекты лечебного питания в педиатрии; понятие лечебного питания; современная классификация диет;</li> <li>- Приказ МЗ РФ от 05.08. 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно - профилактических учреждениях РФ»;</li> <li>- понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку»;</li> <li>- организационную роль медицинской сестры в реализации положений Программы;</li> <li>- участие медицинской сестры в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания;</li> <li>- особенности фармакотерапии в детской практике;</li> <li>- лекарственные препараты, применяемые в детской практике;</li> <li>- чесотка: мероприятия в отделении при обнаружении больного;</li> <li>- противопедикулезную укладку;</li> <li>- роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды во время нахождения ребенка на лечении в отделении;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущество в работе медицинской сестры и воспитателя отделения;</li> <li>- особенности фармакотерапии при гнойно-септических заболеваниях;</li> <li>- особенности фармакотерапии при родовых травмах;</li> <li>- особенности фармакотерапии при гемолитической болезни новорожденного;</li> <li>- особенности фармакотерапии при хронических расстройствах питания;</li> <li>- особенности фармакотерапии при диатезах;</li> <li>- особенности фармакотерапии при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме;</li> <li>- особенности фармакотерапии при врожденных пороках сердца, ревматизме;</li> <li>- сестринский уход при лямблиозе, особенности фармакотерапии при заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах;</li> <li>- Приказ № 185 от 22.09. 2006 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания» (фенилкетонурия, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземия, врожденный гипотиреоз);</li> <li>- сестринский уход при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- осуществление сестринского ухода детям и взрослым при туберкулезе;</li> <li>- особенности течения туберкулеза в различные возрастные периоды;</li> <li>- современный подход к комплексному лечению туберкулеза;</li> <li>- роль сестры в первичной профилактике туберкулеза;</li> <li>- дополнительные методы исследования органов дыхания;</li> <li>- функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания;</li> <li>- особенности фармакотерапии при туберкулезе;</li> <li>- методику проведения Диаскин – теста..</li> </ul>	
--	--	--

<p><b>МДК. 02.01.3</b></p>	<p><b>02.01.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, травм, онкологии</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к переливанию крови;</li> <li>- готовить пациента к эндоскопическим хирургическим вмешательствам;</li> <li>- обработать эндоскопическое оборудование;</li> <li>- наложить мягкие повязки в зависимости от выявленных проблем пациента;</li> <li>- оценить состояние раны;</li> <li>- определить лечебные мероприятия на разных стадиях раневого процесса для максимального ускорения заживления раны;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при механической травме;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при онкозаболеваниях в до и послеоперационный период;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при специфической хирургической инфекции</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минздрава России от 02.04.2013 N 183н "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2013 N 29362);</li> <li>ПРИКАЗ 25 ноября 2002 г. N 363;</li> <li>- Инструкцию по применению компонентов крови;</li> <li>- проведение сестринского ухода при ранениях в зависимости от выявленных проблем пациента;</li> <li>- особенности сестринского ухода при онкозаболеваниях, в том числе в до и послеоперационный период;</li> <li>- сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;</li> <li>- сестринский уход при специфической хирургической инфекции;</li> </ul>	<p>120/84</p>
<p><b>МДК. 02.01.5</b></p>	<p><b>МДК 02.01.5 Сестринский уход в неврологии, психиатрии, наркологии</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС с использованием современных сестринских технологий;</li> <li>- осуществлять сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные сестринские технологии сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС;</li> </ul>	<p>48/46</p>

	- современные подходы и принципы организации сестринского ухода при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ	
<b>МДК 02.01.06</b>	<p><b>МДК. 02.02.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>  <b>Сестринский уход в дерматовенерологии</b>  <b>Уметь:</b>  - осуществлять сестринский уход в дерматовенерологии с использованием современных сестринских технологий.  <b>Знать:</b>  - Приоритетный национальный проект «Здоровье», его цели  -18-й Всероссийский съезд дерматовенерологов и косметологов – 2018  Диагностика и лечение в дерматовенерологии:  - Персонализированный подход к диагностике и лечению в дерматовенерологии;  - РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГОВ И КОСМЕТОЛОГОВ  «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ БОЛЬНЫХ в дерматовенерологии, 2015г.,2017г.; 2018г  - правила использования современной аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	24/22
<b>МДК 02.01.07</b>	<p><b>МДК. 02.01.7. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях:</b>  <b>Уметь:</b>  - готовить пациента к диагностическим вмешательствам при инфекционных заболеваниях с использованием современных методов исследования;  - готовить пациента с инфекционными заболеваниями к диагностическим вмешательствам  - принимать участие при лечебных вмешательствах.  <b>Знать:</b>  - современные методы исследования при обследовании пациента с инфекционным заболеванием;  - деятельность медицинской сестры инфекционного кабинета;  - причины, клинические проявления, возможные осложнения инфекционных заболеваний  - методы диагностики, выявление проблем пациентов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных препаратов</p>	134/66
<b>МДК 02.01.8</b>	<p><b>МДК. 02.01.8. Сестринский уход в офтальмологии</b>  <b>Уметь:</b>  - готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния органа зрения с использованием современных методов исследования;  - готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния органа зрения  - принимать участие при лечебных вмешательствах.  <b>Знать:</b></p>	36/16

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследования органа зрения при обследовании пациента;</li> <li>- деятельность медицинской сестры офтальмологического кабинета, участие в обследовании пациента с патологией органа зрения;</li> <li>- анатомию и физиология органа зрения;</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний органа зрения, методы диагностики, выявление проблем пациентов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных препаратов</li> </ul>	
<b>МДК. 02.01.9</b>	<p><b>МДК. 02.01.9. Сестринский уход в оториноларингологии</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния носа, околоносовых пазух с использованием современных методов исследования;</li> <li>- готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния глотки и гортани;</li> <li>- готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния уха;</li> <li>- принимать участие при лечебных вмешательствах.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследования носа, околоносовых пазух, сестринскую помощь при обследовании пациента;</li> <li>- деятельность медицинской сестры ЛОР-кабинета, участие в обследовании пациента с ЛОР-патологией;</li> <li>- анатомию и физиология глотки, гортани;</li> <li>- основные методы исследования глотки, гортани: осмотр, пальпация, фарингоскопия, ларингоскопия, фиброларингоскопия, трахеобронхоскопия, рентгенодиагностика.</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний глотки и гортани, методы диагностики, выявление проблем пациентов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных препаратов</li> <li>- исследовать функции и осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха.</li> </ul>	36/16
МДК02.02.1	<p>Основы реабилитации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи кардиореабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- этапы и применяемые методы в кардиореабилитации больных;</li> <li>- интенсивность, продолжительность и частота тренировок;</li> <li>- механизмы снижения АД при физических тренировках;</li> <li>- противопоказания к назначению массажа у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</li> <li>- основы методики лечебной физической культуры при заболеваниях легких;</li> </ul>	<p>МДК02.02.1</p> <p>102/40</p>

- средства лечебной физической культуры на стационарном этапе восстановительного лечения;
- методику массажа при заболеваниях легких;
- особенности ЛФК при некоторых заболеваниях органов дыхания;
- механизмы терапевтического действия физических упражнений при патологии органов пищеварения;
- основные противопоказания к применению специальных упражнений для мышц брюшного пресса при заболеваниях органов ж.к.т.;
- физические методы, вызывающие репаративно-регенераторный эффект при пиелонефрите;
- задачи ЛФК при лечении недержании мочи;
- основные вопросы реабилитации для пациентов после хирургического вмешательства на мочевом пузыре;
- основные противопоказания к назначению физических тренировок больным с заболеванием сахарный диабет;
- задачи и виды массажа, применяемого при ожирении;
- принципы построения рациона питания при ожирении;
- физические упражнения при синдроме раздраженного кишечника;
- влияние аэробной тренировки на массу тела и максимальное потребление кислорода у больных при ожирении;
- задачи и принципы лечения больных с заболеваниями суставов;
- реабилитационные мероприятия на этапах лечения больных РА;
- особенности применения массажа и виды массажа для больных РА;
- программу реабилитации больных ОА;
- понятие и классификацию сколиоза;
- задачи и принципы лечения переломов;
- двигательный режим больных при переломах костей, после ампутации верхних и нижних конечностей;
- основные причины, вызывающие психические и физические отклонения в поведении ребенка;
- определение кондуктивной педагогики, сформулировать основные задачи и принципы;
- основные противопоказания для назначения реабилитационных мероприятий;
- классификацию дыхательных упражнений;
- особенности проведения дренажных упражнений с дозированным сопротивлением;
- виды массажа при заболеваниях органов дыхания;
- особенности осуществления сестринского процесса в реабилитации больных с нарушениями интеллекта;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с сенсорно-речевыми нарушениями;</li> <li>- структуру и содержание физической культуры и спорта для инвалидов;</li> <li>- средства, методы и формы физического воспитания инвалидов;</li> <li>- особенности развития физических качеств у различных групп инвалидов;</li> <li>- организацию проведения занятий оздоровительным спортом для инвалидов.</li> <li>- организацию и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов;</li> <li>- современные средства реабилитации в акушерстве и гинекологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи ЛФК у больных, перенесших ИМ, на стационарном этапе реабилитации;</li> <li>- определять двигательную активность больных с заболеванием периферических сосудов на этапах реабилитации;</li> <li>- проводить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательных путей (звуковая гимнастика, гимнастика Стрельниковой);</li> <li>- показать схему дренажных положений для всех сегментов легкого по Кендигу;</li> <li>- применять средства реабилитации для регуляции внутрибрюшного давления.</li> <li>- подобрать комплекс упражнений при спланхноптозе;</li> <li>- определять оптимальный метод физиотерапии, рекомендуемый для лечения хр. пиелонефрита;</li> <li>- подобрать ИП при лечении недержания мочи (легкая степень);</li> <li>- составить комплекс ЛГ для больного, находящегося в послеоперационном периоде после операции на мочевом пузыре;</li> <li>- определять «идеальную массу тела» по стандартным формулам;</li> <li>- сформулировать задачи реабилитационного лечения при холецистите и подобрать средства ЛФК, исходя из общего состояния, возраста больного и его толерантности к физическим нагрузкам;</li> <li>- дать характеристику трем периодам восстановительной терапии при лечении сколиоза;</li> <li>- особенности применения массажа при сколиозе II – III степени;</li> <li>- определить двигательный режим больного, сформулировать основные задачи ЛФК;</li> <li>- перечислить основные средства ЛФК, применяемые при консервативном лечении сколиоза;</li> <li>- определить средства медико-психологической реабилитации;</li> <li>- выделять основные этапы в реабилитационной помощи ребенку и дать характеристику каждому из них;</li> <li>- определять средства медико-психологической реабилитации;</li> <li>- выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам олигофренией;</li> <li>- определять средства медико-психологической реабилитации;</li> </ul>	
--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам со снижением или полным отсутствием слуха и зрения;</li> <li>- определять средства медика-социальной реабилитации;</li> <li>- определить показания для назначения средств реабилитации у гинекологических больных;</li> <li>- перечислить противопоказания для занятий ЛФК;</li> <li>- определять противопоказания для использования преформированных факторов;</li> <li>- перечислить этапы восстановительной физиотерапии и их задачи после оперативного лечения гинекологических заболеваний;</li> <li>- определить показания к назначению различных видов и методик массажа в зависимости от патологических состояний женской половой сферы.</li> </ul>	
	<b>ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии:</b> Младшая медицинская сестра по уходу за больными	<b>156/140</b>
<b>МДК04.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	46/58
	<p>Теория и практика сестринского дела</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения объективного и субъективного сестринского исследования с использованием сестринской модели;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сестринское обследование с использованием сестринской модели;</li> <li>- организовать эффективное общение;</li> <li>- выявить и классифицировать проблемы пациентов;</li> <li>- определить приоритеты по оказанию сестринской помощи.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную теорию и практику сестринского дела;</li> <li>- историю развития сестринского дела в России и за рубежом;</li> <li>- современные тенденции развития сестринского дела в России и в Бурятии;</li> <li>- модели сестринского дела;</li> <li>- условия, принципы и подходы организации эффективного общения;</li> <li>- цель, содержание этапов сестринского процесса.</li> </ul>	34/34
	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul>	46/24

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием современных дезинфицирующих средств;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала с учетом современных требований;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного с использованием современного оборудования и технологий.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы больничной среды, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- современные принципы и подходы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- современные принципы и подходы к профилактике внутрибольничной инфекции;</li> <li>- использование современных эргономичных средств при организации и осуществлении ухода;</li> <li>- основные приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим, пожарную безопасность и технику безопасности в медицинских организациях;</li> </ul>	
<b>МДК04.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	110/82
	<p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с использованием современных сестринских технологий;</li> <li>- ведения современной медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- определить цену деления шприца;</li> <li>- определить анатомические области для введения подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных, внутривенных капельных инъекций;</li> <li>- выполнять подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные, внутривенные капельные инъекции на фантоме;</li> <li>- провести взятие крови вены на фантоме, в том числе с использованием вакуум метода;</li> <li>- провести катетеризацию мочевого пузыря у мужчины и женщины на фантоме с использованием различных видов катетеров.</li> </ul>	

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии, принципы и подходы при выполнении инвазивных вмешательств:</li> <li>- анатомические области для введения подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных, внутривенных капельных инъекций;</li> <li>- технику проведения подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных, внутривенных капельных инъекций</li> <li>- современные кожные антисептики для проведения инъекций</li> <li>- современные виды катетеров;</li> <li>- технику проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчины и женщины с использованием современных катетеров однократного применения.</li> </ul>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ В КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



Календарный учебный график по специальности "Сестринское дело" на 2020-2021 гг.

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20										
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У										
2	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У										
3	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У										

Обозначения:

У - Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам  
А - Промежуточная аттестация  
К - Канкулы

Ур - Учебная практика

Пл - Производственная практика (по профилю специальности)

Пд - Производственная практика (преддипломная)

Г - Подготовка к государственной итоговой аттестации

И - Государственная итоговая аттестация

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Перечень рабочих программ учебных дисциплин по специальности Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1	2
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Оценка качества медицинской помощи

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Перечень программ профессиональных модулей по специальности Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1	2
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
МДК.01.01	<b>Здоровый человек и его окружение</b>
01.01.1	Здоровый ребенок, подросток
01.01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте
01.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
МДК.01.02	<b>Основы профилактики</b>
МДК.01.03	<b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>
01.03.1	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
01.03.2	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>
ПМ.02	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>
<b>МДК02.01</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>
02.01.1	в терапии, гериатрии
02.01.2	в педиатрии, физиатрии
02.01.3	в хирургии, травм, онкологии
02.01.4	в акушерстве и гинекологии
02.01.5	в неврологии в психиатрии, наркологии
02.01.6	в дерматовенерологии
02.01.7	при инфекционных заболеваниях
02.01.8	в офтальмологии
02.01.9	в отоларингологии
<b>МДК02.02</b>	<b>Основы реабилитации</b>
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
МДК03.01	Основы реаниматологии
МДК03.02	Медицина катастроф
<b>УП.03</b>	
<b>ПП.03</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>
<b>МДК04.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>
04.01.1	Теория и практика сестринского дела
04.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала
<b>МДК04.02</b>	<b>Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп</b>
<b>МДК04.03</b>	<b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</b>
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Перечень учебных и производственных практик

Индекс	Наименование профессиональных модулей и практик
1	2
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
<b>УП.01</b>	Учебная практика
<b>ПП.01</b>	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>
<b>УП.02</b>	Учебная практика
<b>ПП.02</b>	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
<b>УП.03</b>	Учебная практика
<b>ПП.03</b>	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>
<b>УП.04</b>	Учебная практика
<b>ПП.04</b>	Производственная практика
<b>ПДП</b>	Преддипломная практика

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Перечень форм и средств оценочных средств промежуточной аттестации

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и средства для текущего контроля	Формы промежуточной аттестации <sup>3</sup>
1	2		3
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>3-6/ДЗ-30/Э-17 ЭК-4</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>3-5/ДЗ-5; комплект КОС</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	банк оценочных средств	-,-,-,ДЗ,- комплект КОС
ОГСЭ.02	История.	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ОГСЭ.03	Иностранный язык	банк оценочных средств	-, -, ДЗ комплект КОС, ДЗДЗДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура	банк оценочных средств	3,3,3,3.3,ДЗ комплект КОС
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>3-0/ДЗ-2; комплект КОС</b>
ЕН.01	Математика	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	банк оценочных средств	-, ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3-0/ДЗ-22/Э-17 ЭК-4</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>3-0/ДЗ-7/Э-4</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ОП.02	Анатомия и физиология человека	банк оценочных средств	-, Комб Э1,-,-,-,- КОМ
ОП.03	Основы патологии	банк оценочных средств	
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ОП.05	Гигиена и экология человека	банк оценочных средств	комплект КОС ДЗ,-,-,-,-,-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	банк оценочных средств	-,Э,-,-,-,- КОМ



ОП.07	Фармакология	банк оценочных средств	-; Э; ; ; ; ; КОМ
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	банк оценочных средств	-; ; ; ; ; ; ДЗ комплект КОС
ОП.09	Психология	банк оценочных средств	-; ; ; ; ДЗ; ; ; комплект КОС
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	банк оценочных средств	-; ; ; ; ; ; ДЗ комплект КОС
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	банк оценочных средств	-; ДЗ; ; ; ; ; ; комплект КОС
ОП.12	ТМЛ	банк оценочных средств	-; ; ; ; ; ; ; ДЗ комплект КОС
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>3-0/ДЗ-15/Э-13 КЭ4</b>
ПМ.01	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>		<b>3-0/ДЗ-5/ -Э-2/ КЭ1; КОМ</b>
МДК.01.01	<b>Здоровый человек и его окружение</b>	банк оценочных средств	-; Э; ; ; ; ; КОМ
01.01.1	Здоровый ребенок, подросток	банк оценочных средств	-
01.01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	банк оценочных средств	-
01.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	банк оценочных средств	-
МДК.01.02	<b>Основы профилактики</b>	банк оценочных средств	-; ; ; ДЗ; ; ; ; ; комплект КОС
МДК.01.03	<b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	банк оценочных средств	-; ; ; Э; ; ; ; ; КОМ
01.03.1	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	банк оценочных средств	-
01.03.2	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению	банк оценочных средств	-
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>		-; ; ; ; ДЗ; ; ; ; ; комплект КОС
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>		-; ; ; ; ДЗ; ; ; ; ; комплект КОС

ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		3-0/ДЗ-7/Э-8/ КЭ-1
МДК02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	банк оценочных средств	Э, КОМ
02.01.1	в терапии, гериатрии	банк оценочных средств	ДЗ, Э,
02.01.2	в педиатрии, фтизиатрии	банк оценочных средств	ДЗ, Э,
02.01.3	в хирургии, травм, онкологии	банк оценочных средств	ДЗ, Э,
02.01.4	в акушерстве и гинекологии	банк оценочных средств	Э, КОМ
02.01.5	в неврологии в психиатрии, наркологии	банк оценочных средств	Э, КОМ
02.01.6	в дерматовенерологии	банк оценочных средств	КЭ2,-
02.01.7	при инфекционных заболеваниях	банк оценочных средств	ДЗ, КЭ2,-
02.01.8	в офтальмологии	банк оценочных средств	ДЗ,-
02.01.9	в отоларингологии	банк оценочных средств	комплект КОС
МДК02.02	Основы реабилитации		Э КОМ
УП.02	Учебная практика	банк оценочных средств	ДЗ, ДЗ, ДЗ
ПП.02	Производственная практика		ДЗ, ДЗ,-
ПМ.03	Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях		3-0/ ДЗ-1/Э-1/ ЭК-1 КОМ
МДК03.01	Основы реаниматологии	банк оценочных средств	Э КОМ
МДК03.02	Медицина катастроф	банк оценочных средств	Э КОМ
УП.03			ДЗ
ПП.03			комплект КОС
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными		3-0/ ДЗ-2/ Э-2/ КЭ-1
МДК04.01	Безопасная среда для пациента и персонала		Э КОМ *****
04.01.1	Теория и практика сестринского дела	банк оценочных средств	-
04.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	банк оценочных средств	-

<b>МДК04.02</b>	<b>Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп</b>	банк оценочных средств	<b>ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ</b> комплект КОС
<b>МДК04.03</b>	<b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</b>	банк оценочных средств	-
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>	банк оценочных средств	<b>-ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ</b> комплект КОС
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>-ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ</b> комплект КОС
	<b>Всего</b>		<b>3-6/ДЗ-30/Э-17</b> <b>ЭК-4</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Проект

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

---

СОГЛАСОВАНО

Главный внештатный специалист по  
управлению сестринской деятельностью,  
главная медицинская сестра ГБУЗ  
городской больницы №5

\_\_\_\_\_ Бутина Л. А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБМК  
им.Э.Р.Раднаева

\_\_\_\_\_ С.Д. Замбалова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников  
ГАПОУ «РБМК»  
Специальность 34.02.01.Сестринское дело

Улан-Удэ, 2020 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01. Сестринское дело, базовой подготовки, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Разработчики:

Аюшеева Светлана Владимировна, зам. директора ОУ;

Дашидоржиева Тонирма Климовна, зав. ЦМК «Сестринское дело»

Принято на педагогическом совете, протокол №    от «    »    2020 г.

## Содержание

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
  - 1.1. Общие положения
  - 1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации государственной итоговой аттестации
  - 1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
  - 1.4. Форма проведения государственной итоговой аттестации
  - 1.5. Сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы
  - 1.6. Область применения Программы государственной итоговой аттестации
  - 1.7. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации
2. Права и обязанности участников подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
  - 2.1. Обязанности директора колледжа
  - 2.2. Обязанности заместителя директора ОУ
  - 2.3. Обязанности заведующего по практической работе
  - 2.4. Обязанности методиста
  - 2.5. Обязанности заведующего отделением
  - 2.6. Обязанности заведующего ЦМК
  - 2.7. Обязанности методического совета колледжа
  - 2.8. Права и обязанности студента
  - 2.9. Права и обязанности руководителя ВКР
  - 2.10. Права и обязанности рецензента ВКР
3. Структура и содержание ГИА
  - 3.1. Содержание этапов ГИА
    - 3.2.1. Содержание организационного этапа
    - 3.2.2. Содержание этапа подготовки ВКР
    - 3.2.3. Содержание этапа предзащиты ВКР
    - 3.2.4. Содержание этапа защиты ВКР
4. Условия реализации программы ГИА
  - 4.1. Документационное сопровождение проведения ГИА
  - 4.2. Информационно-методическое сопровождение ГИА
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение ГИА
  - 4.4. Кадровое обеспечение ГИА
5. Методика оценивания результатов ГИА
  - 5.1. Критерии оценки результатов ГИА
  - 5.2. Регистрация результатов ГИА
6. Хранение документов государственной итоговой аттестации
7. Перечень приложений к Программе ГИА
  - Приложение 1
  - Приложение 2
  - Приложение 3

## **1. Паспорт Программы государственной итоговой аттестации**

### **1.1. Общие положения**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» Государственная итоговая аттестация является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и/или государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО осуществляются образовательными организациями.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая утверждается распорядительным актом образовательной организации по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам ежегодно пересматриваются, определяются с учетом основной образовательной программы и утверждаются директором после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

## **1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА разрабатывается на основании нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);
- Приказ Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- г. Приказ Минобрнауки России №1138 от 17.11.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968»;
- Приказ Минобрнауки России № 74 от 31.01.2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 531 от 04.07.2013 г. «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» с изменениями от 15.11.2013 (Приказ Минобрнауки РФ № 1243);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1186 от 25.10.2013 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями на 31.08.2016;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки и науки РФ № 502 от 12.05.2014 года;
- письмо Министерства образования и науки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
- устав ГАПОУ «РБМК»;
- учебные планы ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

## **1.3. Организация ГИА в ГАПОУ «РБМК»**

На основании Приказов Минобрнауки России о государственной итоговой аттестации в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» (далее Колледж) в программе ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Минобрнауки и науки РФ № 502 от 12.05.2014 года определены:

- цели и задачи ГИА;
- форма, сроки проведения ГИА;
- область применения программы ГИА;
- права и обязанности участников подготовки и проведения ГИА; - структура и содержание ГИА;
- условия реализации программы ГИА;
- методика оценивания результатов ГИА;
- хранение документов ГИА.



#### **1.4. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Задачами ГИА являются оценка:

- умения применять теоретические знания, практические умения, навыки, приобретенные в процессе обучения при решении учебных и научно-исследовательских и практических профессиональных задач;
- умения изучать, сравнивать, анализировать, обобщать содержание литературных источников;
- умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР целей и задач;
- умения аргументированно отстаивать и защищать свою позицию при защите ВКР;
- навыков самостоятельной работы, ответственности, творческой инициативы

#### **1.5. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Формой ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

#### **1.6. Сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту ВКР**

Название этапа	Объем времени	Сроки
Подготовка ВКР	4 недели	
Защита ВКР	2 недели	

Сроки проведения ГИА утверждаются в рамках графика учебного процесса. Расписание ГИА (защиты ВКР) утверждается приказом директора Колледжа. Изменения в дате и времени после выхода приказа не допускаются.

#### **1.7. Область применения программы ГИА**

Программа ГИА предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника с целью установления соответствия уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.8. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации**

В процессе ГИА выпускник должен показать:

- освоение общих компетенций;
- освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР.

В рамках подготовки и защиты ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций. Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.4. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.9. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.12. Выполнять лечебные вмешательства

## **2. Права и обязанности участников подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Обязанности директора Колледжа**

- осуществлять общее руководство и контроль за подготовкой к ГИА;
- согласовывать программу ГИА с работодателем;
- утверждать приказом по колледжу:
  - закрепление тем ВКР за каждым выпускником, назначение руководителей и рецензентов ВКР;
  - состав государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК);
  - допуск студентов к ГИА;
  - присвоение квалификации и отчисление выпускников;
  - утверждать расписание ГИА.

### **2.2. Обязанности заместителя директора ОУ Колледжа**

- контролировать работу цикловых методических комиссий по специальностям и методического совета по документационному сопровождению ГИА;
- довести до сведения студентов на организационном собрании информацию о форме и условиях ГИА, темах ВКР, утвержденных в установленном порядке не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА;
- подготовить директору Колледжа проект приказа о составе ГЭК;
- подготовить расписание ГИА для утверждения директором Колледжа;
- ознакомить студентов с расписанием ГИА (на информационном стенде, сайте);
- осуществлять контроль разработки и соблюдения графика выполнения ВКР.

### **2.3. Обязанности заведующего по практической работе**

- представить результаты прохождения практики студентами, которые учитываются при государственной итоговой аттестации;
- не допускать студентов, не прошедших практику или получивших отрицательную оценку к прохождению государственной итоговой аттестации;
- ознакомить студентов с документацией по процедуре подготовки и защиты ВКР не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА (форма доступа: бумажный, электронный носитель).

### **2.4. Обязанности старшего методиста**

- ознакомить студентов с методическими инструкциями к содержанию, выполнению и оформлению ВКР согласно Положению о ВКР не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА (форма доступа: бумажный, электронный носитель);
- ознакомить руководителей ВКР, рецензентов с документацией по процедуре подготовки и защиты ВКР не позднее, чем за 1 месяц до ГИА.
- разработать и представить для согласования на методический совет методические указания студенту и преподавателю по выполнению и защите ВКР не позднее 6 месяцев;
- готовить директору Колледжа проект приказа о закреплении темы ВКР за каждым выпускником, назначении руководителя, рецензента.

### **2.5. Обязанности заведующего отделением**

- подготовить проект приказа директору Колледжа о допуске студентов к ГИА;
- подготовить директору Колледжа проект приказа о присвоении квалификации и отчисления.

### **2.6. Обязанности заведующего цикловой методической комиссией специальности Сестринское дело**

Заведующий ЦМК на заседании своей комиссии обсуждает и согласовывает с представителем работодателя по профилю подготовки выпускника в рамках профессиональных модулей разработанный преподавателями перечень тем ВКР.

### **2.7. Обязанности секретаря ГИА**

- извещение членов ГЭК о дне и месте проведения заседания комиссии;
- обеспечение документации, необходимой для заседания ГЭК (см. перечень приложений);
- определение и реализация очередности защиты ВКР студентами в пределах одного заседания ГЭК;
- ведение протокола ГИА;

- направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника в случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции.

## **2.8. Обязанности методического совета Колледжа**

Методический совет рассматривает и согласовывает документационное обеспечение процедуры ГИА.

## **2.9. Права и обязанности студента**

*Студент имеет право на:*

- получение своевременной информации о банке тем для ВКР;
  - предложение собственной темы ВКР при наличии обоснования ее актуальности;
  - информацию по процедуре защиты и требованиям к ВКР;
- информацию по расписанию ГИА;
- самостоятельное определение содержания разделов ВКР, демонстрационного материала и доклада;

- апелляцию

*Студент обязан:*

- выполнять ВКР в соответствии с планом – заданием, индивидуальным графиком подготовки выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и методическими указаниями;
  - информировать руководителя о ходе выполнения ВКР;
  - ставить руководителя ВКР в известность о возможных отклонениях от индивидуального графика подготовки и выполнения ВКР;
- передать окончательный вариант ВКР руководителю не позднее, чем за 7 дней до защиты с отзывами руководителя и рецензента.

## **2.10. Права и обязанности руководителя ВКР**

К каждому руководителю ВКР может быть прикреплено не более восьми выпускников.

*Руководитель имеет право:*

- определять порядок проведения индивидуальных консультаций со студентом в период подготовки ВКР;
- требовать от студента выполнения работы в соответствии с индивидуальным графиком и планом заданием подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- присутствовать на заседании ГЭК результаты выполнения ВКР выпускником.

*Руководитель обязан:*

- консультировать студента по выбору темы ВКР, разработке задания на подготовку ВКР;
- разрабатывать совместно со студентом план ВКР;
- плана выполнения, по подбору литературы и методик проведения исследования;
- оказывать помощь студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультировать студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

- оказывать помощь студенту в подборе необходимых источников;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- проверять текст ВКР по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения студентом;
- информировать заместителя директора ОУ о ходе выполнения ВКР в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком, об отклонениях от графика выполнения ВКР;
- оказывать консультативную помощь студенту в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- передать выпускную квалификационную работу в экзаменационную комиссию;
- представлять письменный отзыв на ВКР.

### **2.11. Права и обязанности рецензента ВКР**

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты определяются не позднее чем за месяц до защиты.

*Рецензент имеет право:*

- присутствовать на заседании ГЭК и представить рецензию на ВКР.

*Рецензент обязан:*

дать рецензию на ВКР, включающей заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее чем за день до защиты ВКР.

## **3. Организация и проведение ГИА**

### **3.1. Этапность проведения ГИА**

Программа ГИА предусматривает четырехэтапность процедуры:

- 1 этап – организационный;
- 2 этап – подготовка ВКР;
- 3 этап – предзащита ВКР;
- 4 этап – защита ВКР

### **3.2. Содержание этапов ГИА**

#### **3.2.1. Содержание организационного этапа ГИА**

*1. Определение тематики ВКР:*

- перечень тем ВКР обсуждается на заседании цикловой методической комиссии (далее – ЦМК) специальности Лечебное дело с участием представителя работодателя;
- студент имеет право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения;
- темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

*2. Закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР:*

- для подготовки ВКР назначается руководитель.
- закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

### *3. Методика оценивания:*

- оценка результатов ГИА определяется экспертной оценкой содержания, оформления и качества защиты ВКР по установленным критериям в баллах с последующим их переводом в оценку по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### *4. Определение состава государственной экзаменационной комиссии:*

- для проведения ГИА приказом директора Колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из представителей работодателей по профилю подготовки выпускников и преподавателей Колледжа.

#### **Состав ГЭК:**

- председатель ГЭК, назначаемый приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия, организующий и контролирующей деятельность ГЭК, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

- заместитель председателя ГЭК (директор Колледжа);

- члены ГЭК (зам. директора ОУ, зав. по практической работе, зав. ЦМК, методисты, преподаватели Колледжа).

### **3.2.2. Содержание этапа подготовки ВКР**

#### *1. Выполнение ВКР:*

- выполнение ВКР выпускником осуществляется в соответствии с Положением о ВКР по выполнению и защите ВКР, индивидуальным графиком подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

#### *2. Отзыв руководителя:*

- содержит текстовое заключение о ВКР в соответствии положением о ВКР и оценку деятельности.

#### *3. Рецензирование ВКР:*

- рецензия на ВКР содержит текстовое заключение о ВКР в соответствии положением о ВКР и оценку деятельности;

- в отзыве указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения, степень самостоятельности и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению;

- внесение изменений в ВКР после проведения рецензирования не допускается;

- готовая ВКР с отзывом руководителя и рецензией предоставляется в методический кабинет не позднее 7 дней до защиты ВКР.

#### *4. Допуск обучающихся к ГИА:*

- необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

- допуск выпускников к сдаче ГИА утверждается приказом директора Колледжа в соответствии с проектом приказа, представленного заведующим отделением.

### 3.2.3. Содержание этапа предзащиты ВКР

Предварительный доклад с применением компьютерной презентации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится с целью проверки готовности выпускников к процедуре защиты согласно расписанию за 14 дней до защиты с участием заместителя директора ОУ, зав. по практической работе, старшего методиста, заведующего ЦМК, руководителя ВКР в форме доклада с применением компьютерной презентации.

### 3.2.4. Содержание этапа защиты ВКР

*А. Публичный доклад с применением компьютерной презентации:*

- защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в форме *публичного* доклада с применением компьютерной презентации; на одного студента – см. таблицу).
- публичный доклад выпускника строится на основе подготовленного плана выступления и компьютерной презентации.
- требования к публичному докладу, компьютерной презентации определены положением о ВКР;
- продолжительность защиты ВКР на одного студента – 30 минут (см. таблицу).

Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
Представление отзыва руководителем	5 минут
Публичный доклад выпускника	10 минут
Представление рецензии	5 минут
Ответы на вопросы членов ГЭК	10 минут

Б. Содержание выполненной работы должно соответствовать разработанному плану – заданию и методологии учебно-исследовательской работы.

В. Представление отзыва руководителя и рецензента:

- руководитель ВКР представляет выпускника, дает оценку деятельности выпускника по выполнению ВКР, качества выполнения ВКР.
- секретарь ГЭК представляет оценку качества выполнения ВКР на основании рецензии ВКР.

Г. Ответы выпускника на вопросы членов ГЭК:

- члены ГЭК задают выпускнику вопросы, связанные с темой ВКР.

Д. Оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО:

- результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК
- каждый член ГЭК дает оценку качества защиты ВКР по установленным критериям с занесением их в оценочный лист результатов ГИА (защиты ВКР)
- решение ГЭК по итоговой оценке принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.
- итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в соответствии со шкалой ГИА по пятибалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".



- результаты ГИА фиксируются в документах «Оценочный лист государственной экзаменационной комиссии», ведомость оценок за ГИА, «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии», «Зачетная книжка студента».

- решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома среднего профессионального образования фиксируются в документах «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии», «Зачетная книжка студента».

Ж. Оглашение результатов ГИА выпускникам:

- председатель ГЭК объявляет присутствующим выпускникам результаты ГИА в тот же день, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО;

- по результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

#### 4. Условия реализации Программы ГИА

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Колледжем с использованием необходимых для организации образовательной деятельности средств:

- документационное обеспечение проведения ГИА;
- информационно-методическое обеспечение проведения ГИА;
- материально-техническое обеспечение проведения ГИА;
- кадровое обеспечение ГИА.

##### 4.1. Документационное обеспечение проведения ГИА

№	Документ	Срок выполнения	Ответственный	Примечание	Информирование студентов
1	Программа ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело	В течение 2 месяцев от начала обучения	Заместитель директора ОУ	Обсуждается на заседании педагогического совета с участием Председателя ГЭК, утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
2	Положение о ВКР	В течение 2 месяцев от начала обучения	Старший методист	Рассматривается на заседании методического совета, утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
3	Критерии оценивания ВКР	В течение 2 месяцев от начала обучения выпускного курса	Заместитель директора ОУ Зав. практикой Старший методист Зав. ЦМК	Рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
4	Протокол заседания ЦМК по	В течение 2 месяцев от	Старший методист		За 6 месяцев до

	рассмотрению работодателями тематики ВКР с приглашением старшего методиста	начала обучения	Зав. ЦМК		начала ГИА
5	Приказ о закреплении руководителей ВКР	Тарификационный приказ в сентябре	Заместитель директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
6	Приказ о закреплении тем ВКР	В течение 2 месяцев от начала обучения	Заместитель директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
7	Приказ о закреплении рецензентов ВКР	За 6 месяцев до начала ГИА	Заместитель директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
8	Письмо в Министерство здравоохранения Республики Бурятия об утверждении Председателя ГЭК по специальности Лечебное дело	До 20 декабря	Зам. директора ОУ	Председатель ГЭК утверждается приказом МЗ РБ	За 6 месяцев до начала ГИА
9	Приказ о составе ГЭК	За 1 месяц до начала ГИА	Зам. директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 1 месяц до начала ГИА
10	Расписание ГИА	За 1 месяц до начала ГИА	Зам. директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 1 месяц до начала ГИА
11	План-задание Индивидуальный график выполнения ВКР	Сентябрь-июнь	Руководитель ВКР		
12	Сводная ведомость оценок за период обучения	После окончания преддипломной практики	Зав. отделением		
13	Приказ о допуске к ГИА	После окончания преддипломной практики	Зам. директора ОУ	Утверждается директором колледжа по результатам сводной ведомости за период обучения	
14	Отзыв руководителя	После выполнения ВКР	Руководитель ВКР		
15	Отзыв рецензента	После отзыва руководителя	Старший методист		
16	Оценочный лист защиты ВКР	На заседание ГЭК	Секретарь ГЭК	Оценочный лист содержит критерии оценивания	
17	Ведомость ГИА				
18	Оформление	На заседание	Секретарь	Протокол	

	решения ГЭК в виде Протокола	ГЭК	ГЭК	подписывается Председателем ГЭК и секретарем	
19	Хранение Протокола		Секретарь ГЭК	Протокол хранится в архиве	

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

Реализация программы ГИА предполагает наличие оборудованных кабинетов для подготовки и защиты ГИА:

##### 1. Подготовка ВКР:

- компьютер с выходом в Интернет;
- доступ к электронной библиотеке «Консультант студента»
- принтер.

##### 2. Защита ВКР:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- пульт управления слайдами
- экран.

#### 4.3. Информационно-методическое обеспечение ГИА

№	Название документа	Примечание
1	Программа ГИА	Выдается студентам за 6 месяцев до начала ВКР
2	Положение о ВКР	Ознакомление студентов с Положением до утверждения тем ВКР

#### 4.4. Кадровое обеспечение ГИА

Этапы ГИА	Ответственный	Должность	Образование
Организационный	Зам. директора ОУ	Зам. директора ОУ	Высшее
Подготовка ВКР	Руководитель ВКР	Преподаватель колледжа Представитель работодателя	Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности
	Рецензент ВКР	Представитель работодателя	
Предзащита	Зав. ЦМК Сестринское дело	Преподаватель Колледжа	
Защита	Председатель ГЭК  Заместитель председателя ГЭК  Члены ГЭК	Представитель работодателя Директор колледжа  Зам. директора ОУ Зав. по практической	Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности

		работе Методисты Преподаватели колледжа.	
--	--	---	--

## 5. Методика оценивания результатов ГИА

### 5.1. Критерии оценки защиты ВКР

Оценка результатов ГИА определяется оценкой качества защиты ВКР по установленным критериям в баллах с последующим их переводом в оценку по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/ проект) оценивается в соответствии со следующими критериями:

Наименование критерия	Показатели	Оценка
<b>1. Теоретический и практический уровень освоения компетенций</b>	Тема актуальна для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована. Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющие <i>основополагающее значение</i> и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Подробно и тщательно освещена практическая часть работы. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины. Студент показал повышенный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.	Отлично
	Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе. Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам. Представлено подробное описание практической части работы. Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными.	Хорошо

	<p>В заключении сформулированы общие выводы. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования.</p> <p>Студент показал достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	
	<p>Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко. Библиография ограничена.</p> <p>Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией.</p> <p>Задачи практической работы сформулированы конкретно.</p> <p>Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам исследования.</p> <p>В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Удовлетворительно
	<p>Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций не достаточный.</p>	Неудовлетворительно
<b>2.Самостоятельность выполнения работы</b>	<p>Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в учреждениях здравоохранения.</p>	Отлично
	<p>Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для учреждений здравоохранения.</p>	Хорошо
	<p>Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования.</p> <p>Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий</p>	Удовлетворительно

	характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.	
	Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны.	Не удовлетворительно
<b>3.Качество оформления ВКР</b>	Все этапы работы выполнены в срок. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.	Отлично
	Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению работы.	Хорошо
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательна. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.	Удовлетворительно
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.	Не удовлетворительно
<b>4.Качество защиты ВКР</b>	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Отлично
	Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Хорошо
	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушениями требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной	Удовлетворительно

	лексики ответы на вопросы и замечания.	
	Доклад слабо раскрывает содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано.	Не удовлетворительно

Общая оценка определяется по сумме набранных баллов:

- отлично – 18–20;
- хорошо – 15–17;
- удовлетворительно – 12–14;
- неудовлетворительно – менее 12.

Член экзаменационной комиссии вносит оценку в документ «Оценочный лист результатов государственной экзаменационной комиссии» и итоговая оценка за ВКР дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя.

## 5.2. Регистрация результатов ГИА

Итоговая оценка регистрируется в ведомости ГИА. Решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома на основании результатов ГИА фиксируется в протоколе заседания ГЭК.

Результат ГИА, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, выдаче диплома фиксируется в зачетной книжке студента.

## 5.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и несогласия с результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию ГАПОУ «РБМК» непосредственно в день проведения, если нарушен порядок проведения ГИА, и не позднее следующего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи.

Состав апелляционной комиссии утверждается в ГАПОУ «РБМК» одновременно с составом ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель Колледжа, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя Колледжа.

Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Апелляция рассматривается на заседании с участием не менее двух третей состава комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать на заседании апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

Апелляционная комиссия вправе принять одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Решение комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию и оформляется протоколом.

#### **6. Хранение документов государственной итоговой аттестации**

Документ	Место хранения	Срок хранения
Выпускная квалификационная работа	архив	5 лет
Документация ГЭК: оценочные листы ГЭК, оценочные листы результатов защиты ВКР,	В номенклатуре дел зам. директора ОУ	5 лет
Ведомость ГИА	архив	15
Протоколы заседания ГЭК	архив	15
Протоколы заседаний апелляционной комиссии	В номенклатуре дел зам. директора ОУ	15

#### **Перечень приложений к Программе государственной итоговой аттестации**

Номер приложения	Наименование документа
Приложение 1	Оценочный лист результатов ГИА (защита выпускной квалификационной работы)
Приложение 2	Протокол заседания ГЭК
Приложение 3	Ведомость ГИА
Приложение 4	Зачетная книжка



Оценочный лист результатов государственной итоговой аттестации выпускника  
(защита выпускной квалификационной работы)

Выпускник \_\_\_\_\_  
 Специальность Сестринское дело группа \_\_\_\_\_ Дата  
 проведения защиты ВКР \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания показателей	Балл	Количество баллов
<b>1. Качество ВКР</b>			
1.	<b>Теоретический и практический уровень освоения компетенций</b> Обоснованность актуальности темы.	0-2	
2.	Четкость и корректность формулирования цели, задач, предмета, объекта, методов исследования в соответствии с темой ВКР	0-2	
3.	Теоретическое обоснование темы.	0-2	
4.	Практическая значимость работы.	0-2	
5	Соответствие выводов поставленным задачам	0-2	
6.	<b>Качество оформления ВКР</b> Научность, стиль, логическая последовательность изложения Соблюдение требований к оформлению работы в соответствии с Положением о ВКР	0-3	
7.	<b>Качество публичного представления ВКР</b> Соблюдение регламента (доклад не более 10 минут)	0-1	
8.	Наличие и качество иллюстративно-наглядного раздаточного материала, качество оформления компьютерной презентации в соответствии с требованиями	0-2	
9.	Последовательность, логичность, конкретность содержания доклада, свободное владение профессиональной терминологией	0-2	
10.	Грамотность и четкость ответов на вопросы членов комиссии	0-2	
<b>ВСЕГО</b>		20	

19-20 баллов – отлично	15-16- удовлетворительно
17-18- хорошо	14 и ниже – неудовлетворительно

Члены ГЭК

Подпись:

Приложение 2

Протокол № \_  
Заседания Государственной экзаменационной комиссии  
« \_ » июня 20 \_ г., с \_ час \_ мин. до \_ час \_ мин

По специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(базовый /углубленный уровень), \_\_\_\_\_ группы  
утвержденный приказом директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель:

Зам. председателя:

Члены комиссии:

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на \_\_\_ стр.
2. Таблицы и диаграммы на \_\_\_ стр.
3. Отзыв к работе на \_\_\_ стр.
4. Рецензия по работе на \_\_\_ стр.

#### **СЛУШАЛИ :**

Защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы/проекта  
Фамилия, Имя, Отчество выпускника

По теме ВКР: «        »

Отзыв руководителя ВКР \_\_\_\_\_ с оценкой \_\_\_\_\_ (прописью)

Отзыв рецензента \_\_\_\_\_ с оценкой \_\_\_\_\_  
(прописью)

Вопросы членов комиссии (Фамилия И.О и текст вопроса):

Заслушав на открытом заседании ГЭК защиты выпускной квалификационной работы и  
ответы обучающегося на вопросы, комиссия постановила:

Признать, что студентка \_\_\_\_\_ выполнила и защитила дипломную работу/проект с оценкой «    »

Особое мнение членов комиссии

В дипломной работе правильно определены цели, задачи, сделаны выводы. Тема раскрыта/не  
раскрыта. Замечания к оформлению имеются/ не имеются.

Голосовали: за \_\_\_\_\_ против \_\_\_\_\_ Решение принято \_\_\_\_\_ голосами

1. Государственная экзаменационная комиссия постановляет присвоить квалификацию  
и выдать диплом с отличием/ без отличия

ФИО студента

2. Рекомендации и замечания членов комиссии

Председатель ГЭК

Секретарь

Приложение 3

Ведомость ГИА специальность «Сестринское дело», группа \_\_, дата «\_\_» 20\_\_ г.

п/н	ФИО	Оценка рецензента	Оценка руководителя	Экспертная оценка члена комиссии	Итоговая оценка



## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### Материально-техническое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело

N п/п	Наименование предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	
1.	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин: Кабинет истории и основ философии	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
2.	История	Кабинет гуманитарных дисциплин: Кабинет истории и основ философии	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</li> </ul>

			<p>- грамматические таблицы по темам</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>- компьютер с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;</p>
4.	Физическая культура	Спортивный зал	<p>Гимнастическая скамейка</p> <p>Маты гимнастические</p> <p>Сетка волейбольная</p> <p>Мячи (баскетбольные, волейбольные , футбольные)</p> <p>Скакалки</p> <p>Коврики</p> <p>Скамейки</p> <p>Гантели металлические</p> <p>Секундомер</p> <p>Насос для меча</p> <p>Канат для перетягивания</p> <p>Шиповки</p> <p>Дартс</p> <p>Диски «Здоровье»</p> <p>Пояс штангиста</p> <p>Форма баскетбольная</p> <p>Форма вратаря</p> <p>Макет массогабаритный</p> <p>Форма спортивная женская</p> <p>Форма спортивная мужская</p>
5.	Основы деловой культуры и культуры речи	Кабинет гуманитарных дисциплин	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</p> <p>- рабочее место преподавателя;</p> <p>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</p> <p>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p>
6.	Математика	Кабинет математики	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения учебно-методической документации.</li> <li>- доска классная.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
7.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Компьютерный класс Лаборатория технических средств обучения	<p><b>Оборудование кабинета информатики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения учебно-методической документации.</li> <li>- доска классная.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением на каждого студента;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
8.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические таблицы;</li> <li>- аудио курс «lingua Latina» пособие для студентов медиков</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>проектор мультимедиа, экран компьютеры компьютер ноутбук</p>
9.	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека и основ	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> </ul>

		патологии Лаборатория анатомии и физиологии человека	- учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> - Набор костей скелета человека - Набор планшетов мышц головы и шеи - Набор планшетов мышц туловища - Набор планшетов мышц верхних конечностей - Набор планшетов мышц нижних конечностей - Набор планшетов по системам внутренних органов - Набор таблиц по системам органов человека - Набор для определения групп крови - Набор для спирометрии - Тонометр для измерения АД
11.	Основы патологии	Кабинет анатомии и физиологии человека и основ патологии Лаборатория анатомии и физиологии человека, влажных препаратов	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; <b>Технические средства обучения:</b> - Набор таблиц по темам учебной дисциплины - Влажные препараты
12.	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации; доска классная; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным



			<p>обеспечением;  мультимедийный проектор  видеофильмы «Деление клетки», «Синдром Дауна», «Муковисцидоз», «Царская болезнь - гемофилия», «Мутации», «История генетики».</p>
13.	Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека. Лаборатория гигиены и экологии человека	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b>  посадочные места для студентов по количеству обучающихся;  рабочее место преподавателя;  учебно-методические комплекты по темам занятий;  шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;  доска классная;  анемометр  термометр  гигрометр  барометр  люксметр  психрометр  кататермометр  термограф  гигрограф  барограф  емкости для отбора проб воды  лабораторная посуда  <b>Технические средства обучения:</b>  - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;  - мультимедийный проектор.</p>
14.	Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии и паразитологии	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b>  - посадочные места для студентов по количеству обучающихся;  - рабочее место преподавателя;  - учебно-методические комплекты по темам занятий;  - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</p>

		Лаборатория Микробиологическ их, гистологических и иммунологических исследований	микроскопы эмульсионное масло петли бактериологические краски красители предметные стекла чашки петри штативы колбы пробирки пипетки <b>Технические средства обучения:</b> - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - мультимедийный проектор.
15.	Фармакология	Кабинет фармакологии	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; муляжи лекарственных препаратов; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации; доска классная. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; мультимедийный проектор.
16.	Общественное здоровье и здравоохранение	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий;

			<p>- доска классная</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>- компьютеры с лицензионным обучающим и контролирующим программным обеспечением;</p> <p>- мультимедийные проекторы;</p>
17.	Психология	Кабинет гуманитарных дисциплин: Психология	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>- рабочие места по количеству обучающихся;</p> <p>- рабочее место преподавателя;</p> <p>- учебно-методический комплекс, включающий средства контроля и средства обучения.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (сетевые базы данных, видеоконференции, видеотрансляции).</p> <p>2. Средства аудиовизуализации</p> <p>3. Компьютерные учебные пособия: электронные учебники, самоучители, пособия, справочники, словари, прикладные обучающие, контролирующие программы, тексты и учебные игры.</p>
18.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>- посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>- рабочее место преподавателя</p> <p>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</p> <p>- шкафы для хранения учебно-методической документации,</p> <p>- доска классная</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>- мультимедийный проектор, экран</p> <p>- доска интерактивная</p>
19.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности первой	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</p> <p>- рабочее место преподавателя;</p> <p>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</p>

		<p>медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий,</li> <li>- учебно-методической документации, приборов;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сумка санитара: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аптечка индивидуальная АИ-2;</li> <li>- Перевязочный пакет индивидуальный;</li> <li>- Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;</li> </ul> </li> <li>2. Противогаз;</li> <li>3. Респиратор;</li> <li>4. АК</li> </ol>
20.	<p>Оценка качества профессиональной деятельности</p>	<p>Аккредитационно-симуляционный центр</p>	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- наглядные пособия.: таблицы, планшеты, видеофильмы по темам занятий.</li> <li>- кровать функциональная,</li> <li>- кресло-каталка,</li> <li>- раковина,</li> <li>- кушетки,</li> <li>- столик прикроватный.</li> <li>- стойка для системы внутренних вливаний;</li> <li>- передвижные манипуляционные столики,</li> <li>- доска классная;</li> </ul> <p>Аппаратура и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тонометры,</li> <li>- фонендоскопы,</li> <li>- секундомеры,</li> <li>- термометры</li> </ul> <p>Манекены, фантомы и муляжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- манекен-тренажер для медицинской сестры,</li> <li>- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций</li> <li>- фантом головы</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- фантом головы с желудком</li> <li>- фантом женской промежности</li> <li>- фантом многофункциональный</li> <li>- фантом мужской промежности</li> <li>- фантом руки</li> <li>- фантом таза для постановки клизмы</li> <li>- фантом ягодиц для в/м инъекций</li> <li>- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.</li> </ul> <p>Медицинское оборудование и принадлежности:  емкости для дезинфицирующих средств разные,  мешки для сбора отходов классов А и Б,  иглосъемники разнообразные,  дозатор для жидкого мыла  полотенцедержатель  бумажное полотенце  аварийная аптечка,  маски медицинские,  ведра,  мензурки,  комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,  ветошь,  Медицинский инструментарий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шприцы разные,</li> <li>- иглы разные,</li> <li>- корнцанги,</li> <li>- ножницы,</li> <li>- пинцеты,</li> <li>- пинцеты,</li> <li>- шпатели,</li> <li>- лотки разные</li> <li>- грушевидные баллоны разные</li> <li>- грелки,</li> <li>- перчатки медицинские (чистые и стерильные)</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- термометры водяные,</li> <li>- катетеры лечебные разные</li> <li>- роторасширитель</li> <li>- системы для внутривенного капельного вливания (одноразовая)</li> <li>- вакуумная системы для забора крови (одноразовая)</li> <li>- шприц-ручка для введения инсулина</li> <li>- шприцы одноразового и многоразового использования разного объема</li> <li>- штатив для пробирок</li> <li>- языкодержатель</li> </ul> <p>Предметы ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бинты,</li> <li>- вата,</li> <li>- клеенки,</li> <li>- впитывающие пеленки,</li> <li>- мочеприемники разные</li> <li>- комплекты постельного белья,</li> <li>- комплекты нательного белья,</li> <li>- простыни,</li> <li>- пеленки,</li> <li>- полотенца,</li> <li>- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,</li> <li>- салфетки марлевые разные</li> <li>- марля,</li> <li>- судна подкладные,</li> <li>- фартуки клеенчатые,</li> <li>- подгузники,</li> <li>- кувшины.</li> <li>- валик</li> <li>- ведро</li> <li>- воронка</li> <li>- грелка</li> <li>- грушевидный баллон</li> <li>- клеенка медицинская</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ковш</li> <li>- компрессная бумага;</li> <li>- контейнеры для дезсредств;</li> <li>- кружка Эсмарха</li> <li>- кувшин</li> <li>- лейкопластырь;</li> <li>- мочеприемники мужской и женский</li> <li>- перевязочный материал (бинты, вата, марля);</li> <li>- перчатки резиновые</li> <li>- плевательница карманная</li> <li>- пузырь для льда</li> <li>- судно</li> <li>- таз</li> <li>- термометр для воды</li> <li>- термометр медицинский максимальный</li> <li>- фартук</li> </ul> <p>Лекарственные средства и другие вещества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антибиотики во флаконах;</li> <li>- лекарственные средства в ампулах;</li> <li>- аптечка для оказания помощи при авариях;</li> <li>- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;</li> <li>- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- условно стерильные растворы во флаконах.</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- 3% раствор перекиси водорода,</li> <li>- защитный крем (для профилактики пролежней),</li> <li>- косметические средства личной гигиены,</li> <li>- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями</li> </ul> <p>(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие</p>
--	--	--	---

			<p>средства)</p> <p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– температурные листы (форма № 004/у)</li> <li>– тетрадь назначений,</li> <li>– журналы лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>– журнал учета наркотических веществ.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер.</li> </ul>
21.	Здоровый человек и его окружение	Кабинет здорового человека и его окружения	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Раздел Здоровый ребенок, подросток</b></p> <p>Кукла  Голова- зев, желудок  Пеленки  Распашонки  Чепчики  Соски  Смеси  Горшки детские  Бутылочки  Мыло  Губка  Ростомер  Весы  Водный термометр</p>



		<p><b>Раздел Здоровый мужчина, здоровая женщина</b></p> <p>Стол инструментальный</p> <p>Биксы</p> <p>Простыни</p> <p>Стенды</p> <p>Фантом женской промежности</p> <p>Фантом мягкое «Брюшко»</p> <p>Фантом для внутривенного введения «Рука»</p> <p>Молочная железа</p> <p>Кукла «новорожденный»</p> <p>Фантом для наложения швов промежности</p> <p>Гинекологическое кресло</p> <p>Гинекологические инструменты</p> <p>Медицинская кушетка</p> <p><b>Раздел Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b></p> <p>Таблицы по темам</p> <p>Кардиограф</p> <p>Спирометр</p> <p>Пикфлоуметр</p> <p>Глюкометр</p> <p>Тонометр</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Фантом руки</p> <p>Фантом ягодицы</p> <p>Газоотводная трубка</p> <p>Растворы</p> <p>Зонды для промывания желудка</p> <p>Баночки для сбора анализов по Зимницкому, Нечипоренко</p> <p>Муляж грудной клетки</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>- компьютер, презентации к темам</p> <p>- видеофильмы «Внутриутробное развитие плода», «Уход за новорожденным». «Питание</p>
--	--	--

			детей первого года жизни», «Девочка взрослеет».
22.	Основы профилактики	Кабинет основ профилактики	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, - учебно-методической документации,
23.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Кабинет сестринское дело	1. Таблицы по всем темам 2. Компьютер 3. Тонومتر 4. Глюкометр 5. Ростомер 6. Весы 7. Кардиограф
24.	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	Кабинет сестринского дела Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики Кабинет хирургического профиля Кабинет физиологического акушерства	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя рабочее место обучающегося шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов манипуляционные столики процедурные столы кушетка медицинская ширма функциональная кровать весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых) пеленальный стол средства ухода и одежда для детей первого года жизни сантиметровая лента

		<p>Кабинет медико-социальной реабилитации Кабинет основ профилактики</p>	<p>биксы разных размеров тонометры фонендоскопы секундомеры или часы пробирки разные чашки Петри штативы для пробирок мерная посуда емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов емкости для дезинфицирующих средств разные мешки для сбора обходов классов А и Б иглосъемники разнообразные стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации пакеты бумажные для стерилизации крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария дозатор для жидкого мыла полотенцедержатель бумажное полотенце аварийная аптечка штативы для капельниц маски медицинские венозные жгуты подушечки клеенчатые ведра мензурки комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки ерши ветошь одноразовые шприцы разного объема системы для внутривенного капельного вливания иглы для различных видов инъекций</p>
--	--	--	---

			корнцанги ножницы пинцеты шпатели лотки разные пипетки глазные стеклянные глазные палочки маски кислородные канюли носовые газоотводные трубки разные грушевидные баллоны разные грелки системы для промывания желудка кружки Эсмарха клизменные наконечники мочевые катетеры разные назогастральные зонды пузыри для льда перчатки медицинские (чистые и стерильные) бумага компрессная термометры медицинские термометры водяные бинты вата клеенки впитывающие пеленки противопролежневый матрац мочеприемники разные комплекты постельного белья комплекты нательного белья простыни пеленки полотенца
--	--	--	--

			<p>комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента салфетки марлевые разные марля судна подкладные фартуки клеенчатые подгузники кувшины тазы наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации) медицинская документация комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся) муляжи, фантомы лекарственные средства и другие вещества электрокардиограф портативный глюкометр пикфлоуметр небулайзер аппарат Рота таблицы для определения остроты зрения, цветоощущения набор оптических линз, заслонки периметр Ферстера набор объектов для периметрии тонометры Маклакова пипетки камертоны набор инструментов для осмотра лор-органов настольные лампы <b>Технические средства обучения:</b> - компьютер - мультимедийный проектор или интерактивная доска - интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или</p>
--	--	--	---

			<p>маркеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)</li> <li>- экран (при отсутствии интерактивной доски)</li> </ul>
25.	<p>Основы реабилитации</p>	<p>Кабинет основ реабилитации Кабинет медико-социальной реабилитации</p>	<p><b>1Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Аппарат «УВЧ - 30»      Аппарат «Полюс - 101»  Аппарат «Стимул - 1»      Аппарат «Кварц»  Аппарат «Соллюкс»  Аппарат «КУФ - 1»  Аппарат «Искра- 1»  Ростомер      Напольные весы  Кушетка  Аптечка  Процедурный столик      Холодильник  Процедурные часы  Электроды  Провода  Прокладки  Аппарат «Магнитер»  Сантиметровая лента  Тонометр  Массажные тренажеры для ног  «Кольца»  Массажная беговая дорожка  Тальк</p>

			<p>Аппарат «АГН - 32»  Велоэргометры.  Спирометр  Ходунки, трости, костыли.  Динамометр  Мячи-массажеры.  Ручной эспандер.  Приспособления для сенсорно-моторной тренировки  Лангеты, шины  Пластические материалы для восстановления функции кисти.  Эрготерапевтические приспособления для восстановления навыков самообслуживания  Раздаточный материал  Таблицы по темам</p>
26.	Основы реаниматологии	Кабинет основ реаниматологии	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- бланки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Тренажер «Витим2-4У»  Тренажер «Максим»  Тренажер сердечно-легочный  Укладка врача УМСП-01-Пм/2 без вложений  Фантом головы  Фантом реанимационный  Клинок типа Макинтош №4  Кукла для педиатрии девочка  Кукла для педиатрии мальчик  Фантом кисти руки  Клинок типа Макинтош одноразовый №2</p>

			<p>Контейнер пластиковый ЕДПО-3-01          Маска анестезиологическая взрослая №4 с валиком          Маска кислородная с трубкой          Мешок для ручной ИВЛ взрослый          Простыня бязь          Кушетка</p>
27.	Медицина катастроф	Кабинет основ реаниматологии	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b>          - посадочные места для студентов по количеству обучающихся;          рабочее место преподавателя;          учебно-методические комплекты по темам практических занятий;          наглядные пособия;          доска классная;          аппаратура и приборы: фонендоскопы, тонометры, спирометры, электрокардиограф, аппарат Боброва, шприцы, наборы инструментов.          комплект бланков медицинской документации;          комплект электрокардиограмм;          аппарат ИВЛ, мишки АМБУ, РПА – 1          ножной электроотсос          обучающие реанимационные тренажеры: Витим -1, Витим – 2, Максим, механические тренажеры – 4 шт          наборы хирургических инструментов, воздухопроводы, катетеры, лотки.          оснащение для оксигенотерапии          набор для инъекции- одноразовые шприцы, иглы, стерильный материал          таблицы и доска</p> <p><b>Технические средства обучения:</b>          - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;          - интерактивная доска;          - мультимедийный проектор;          - видеомэгнитофон          - учебные видеофильмы          -Жгуты кровоостанавливающие</p>



			<p>Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому  Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному  Комплект шин иммобилизационных транспортных  Комплект иммобилизационных головодержателей  Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей  Штатив для инфузий  Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)  Ларенгиальные маски для взрослых и детей  Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводноларингеальные трубки (типа «Combitub»)  Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи  Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)</p>
28.	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	Кабинет организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b>  посадочные места для студентов по количеству обучающихся;  рабочее место преподавателя;  учебно-методические комплекты по темам практических занятий;  наглядные пособия;  доска классная;  аппаратура и приборы (весы, ростомер, ингалятор, биксы, тонометры, фонендоскопы, системы для капельного вливания, стерилизаторы, секундомеры, песочные часы, переносной аппарат УФО, дистиллятор);  лабораторное оборудование и принадлежности (мензурки, пробирки разные, чашки Петри, штативы для пробирок, трубки стеклянные соединительные, посуда мерная разная, флаконы по 200, 250, 500мл, 1, 3л, посуда для сбора кала, двухслойные бязевые повязки, крафт-пакеты);  комплект изделий медицинского назначения;  комплект муляжей;  комплект бланков медицинской документации;  комплект медицинского инструментария;  комплект предметов ухода;</p>

			<p>комплекты лекарственных и дезинфицирующих средств;  мебель и оборудование(кушетки, каталка, функциональная кровать, скамеечки, подставки для тазов и биксов;  передвижные манипуляционные столики;  шкафы для хранения медикаментов, шкафы для хранения медицинской документации;  ширмы, столики прикроватные, холодильник, плитки, кастрюли, ведра с крышками;  чайные и столовые ложки, деревянные палочки и лучинки;  штативы для капельниц, мешки полотняные, маски медицинские, ветошь, жгуты, подушечки клеенчатые, контейнеры разных объемов);  комплекты постельного и нательного белья.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
29.	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	Кабинет технологии оказания медицинских услуг	<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>посадочные места для студентов по количеству обучающихся;  рабочее место преподавателя;  учебно-методические комплекты по темам практических занятий;  наглядные пособия;  доска классная;  аппаратура и приборы (весы, ростомер, ингалятор, биксы, тонометры, фонендоскопы, системы для капельного вливания, стерилизаторы, секундомеры, песочные часы, переносной аппарат УФО, дистиллятор);  лабораторное оборудование и принадлежности (мензурки, пробирки разные, чашки Петри, штативы для пробирок, трубки стеклянные соединительные, посуда мерная разная, флаконы по 200, 250, 500мл, 1, 3л, посуда для сбора кала, двухслойные бязевые повязки, крафт-пакеты);  комплект изделий медицинского назначения;  комплект муляжей;  комплект бланков медицинской документации;  комплект медицинского инструментария;</p>

		<p>комплект предметов ухода;          комплекты лекарственных и дезинфицирующих средств;          мебель и оборудование(кушетки, каталка, функциональная кровать,          скамеечки, подставки для тазов и биксов;          передвижные манипуляционные столики;          шкафы для хранения медикаментов, шкафы для хранения медицинской документации;          ширмы, столики прикроватные, холодильник, плитки, кастрюли, ведра с крышками;          чайные и столовые ложки, деревянные палочки и лучинки;          штативы для капельниц, мешки полотняные, маски медицинские, ветошь, жгуты,          подушечки клеенчатые, контейнеры разных объемов);          комплекты постельного и нательного белья.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ К

**Обеспечение образовательного процесса специальности библиотечными и электронными информационными ресурсами**

34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
1	2	3	4
<b>Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки</b>			
Учебные дисциплины/ Профессиональные модули:			
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	История.		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Бишаева А.А. Физическая культура. – М.: АCADEMIA, 2012.</p> <p>Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник /Э.Н.Вайнер.-М.: Кнорус, 2017. – 346с.</p> <p>Виленская, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- Изд.4-е, стер.- М.: Кнорус, 2016.-240с.</p> <p>Горелова Л.В. Краткий курс Лечебной и физической культуры и массажа: учеб.пособие /Л.В. Горелова – Ростов н/Д : Феникс, 2013.- 224с.: ил.- ( Медицина для вас).</p> <p>Кадыров Р.М. Теория и методика физической культуры: учеб. пособие / Р.М. Кадыров, Д.В. Морщинина.- М.: Кнорус, 2016. – 132 с.</p> <p>Кузнецов, В.С. Физическая культура: Учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Изд. 2-е, стер. - М.: Кнорус, 2017. – 256с.</p> <p>Лечебная физическая культура: Учебник /Под ред. С.Н. Попова. - М.: Академия. 2013.- 416 с.: ил.</p> <p>Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: Учебник / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик: Учебник.- Мн.: Высш. шк., 2013.- 384с.: ил.</p> <p>Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.:«Питер», 2016.</p> <p>Решетников Н.В. Физическая культура: учеб. пособие / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин – М.: Мастерство, 2014.- 152с.</p>	

ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>Гилярова М.Г. Г-47 Математика для медицинских колледжей – изд. 2-е дополн. и перераб.– Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 442, [1]с: – (Медицина).</p> <p>Колесов В.В. Романов М.Н. 7-Б Математика для медицинских колледжей. Задачи с решениями. Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 315, [1]с: – (Медицина).</p> <p>Беликов В.В. Кудрявцева В.В. Математика для студентов медицинских училищ и колледжей. Учебное пособие. –изд. Флинта. Наука 2014. – 248с.</p>	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Гилярова М.Г. Г-47 Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М.Г. Гилярова – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 526, с: ил. – (Среднее медицинское образование).</p> <p>Омельченко, В.П., Демидова, А.А. О-57 Информатика: учебник/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 348с.:ил.</p> <p>Михеева Е.В., Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева -10-с изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014 - 192с.</p>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ, М. «Кнорус», 2019. – 260 с.</p> <p>Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016. – 396 с.</p> <p>Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 380 с.</p>	
ОП.02	Анатомия и физиология человека		
ОП.03	Основы патологии		
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>Бочков Н.П, Асанов А.Ю, Жученко Н.А, Субботина Т.И, Филиппова М.Г, Филиппова Т.В. Медицинская генетика: учебник/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с.</p> <p>Рубан Э.Д. Генетика человека с основами</p>	

		<p>медицинской генетики: учебник/Э.Д. Рубан. – Изд.2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 319 с.</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.: ил.</p>	
ОП.05	Гигиена и экология человека		
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		
ОП.07	Фармакология	<p>Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: Учебник. – М.: КНОРУС, 2016. – 384 с.</p> <p>Майский В.В, Аляутдин Р.Д. Фармакология с общей рецептурой: Учебник. - Москва:- ГЭОТАР-Мед, 2017. – 240с.</p> <p>Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 702 с.</p> <p>Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: Учебник. – Москва: - ГЭОТАР-Мед, 2015. – 464с.</p>	
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 492, [1] с.</p>	
ОП.09	Психология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авдеев, В. Психотехнология решения проблемных ситуаций / В. Авдеев. - М.: Изограф, 2018. - 1000 с.</li> <li>2. Выготский, Л.С. Психология / Л.С. Выготский. - М.: Эксмо-пресс, 2017. - 258 с.</li> <li>3. Десев Психология малых групп / Десев, Любен. - М.: Прогресс, 2018. – 210.</li> <li>4. Маслоу Мотивация и личность / Маслоу, Абрахам. - М.: СПб: Евразия, 2016. - 478 с.</li> <li>5. Профессиональная пригодность: субъектно-деятельностный подход / ред. В.А. Бодров. - М.: Институт психологии РАН, 2018. - 390 с.</li> </ol>	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. – Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 332 с.</li> </ol>	

		<p>2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. Пособие/ под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с.</p> <p>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев (и др.). – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 192с.</p>	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 415 с.</p>	25
ОП.12	Оценка качества профессиональной деятельности	<p>ГОСТ Р. 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования</p> <p>ГОСТ Р. 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода</p> <p>ГОСТ Р. 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. (с изменениями)</p> <p>Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Приказ от 21 декабря 2012 г. N 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.»</p> <p>Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 21 июля 2015 г. N 130 "О внесении изменений в Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию, утвержденный приказом Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230"</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули		

ПМ.01		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф.образования, обуч. По медицинским специальностям / [Крюкова Д.А. и др..] . – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. – 474с.</li> <li>2. Основы профилактики/Быковская Т.Ю. и др.:учебное пособие-Ростов-на-Дону:Феникс, 2016-220с.</li> <li>3. Т.Ю. Быковская., А.В. Вязьмитина., С.Н. Владимиров., Ю.В. Антоненко под ред. Б.В. Кабарухина- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 430 с. [1] ( Среднее медицинское образование) МДК 01.02. Основы профилактики ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий</li> </ol>	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерство и гинекология учебник/ Славянова.- .- Изд. 2-е; стер- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 573, [1] с. ( Среднее медицинское образование) 25 экз.</li> <li>2. Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., Кабарухин А.Б., Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии под ред. А.Б. Кабарухина.- Изд. 13-е.- ростов н/Д: Феникс 2016.- 475, [1] с. (Среднее медицинское образование)</li> <li>3. В.Д. Тульчинская Здоровье детей/ В.Д. Тульчинская.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 200, [1] с. ( Среднее медицинское образование)</li> <li>4. Вязьмитина А.В., Владимиров Н.Г., Сестринский уход в дерматовенерологии; МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях- 2016</li> <li>5. Вязьмитина В.Д., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях- 2016 / Вязьмитина В.Д., Кабарухин А.Б.; под ред. А.Б. Кабарухина.- Ростов н/ Д: Феникс, 2016.- 540,[1] с. (Среднее медицинское образование)</li> <li>6. Н.И. Федюкович Внутренние болезни : учебник / Н.И. Федюкович- Изд.2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2017.- 505 с.: ил.- ( Среднее медицинское образование). 25 экз.</li> <li>7. Основы реабилитации для медицинских колледжей Л.В. Козлова., С.А. Козлов., Л.А. Семенович учеб. Пособие / Л.В. Козлова., С.А. Козлов., Л.А. Семенович; под общ. ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 10-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 475 с.: ил.- ( Среднее медицинское образование)</li> <li>8. Педиатрия с детскими инфекциями Н.Г.</li> </ol>	



		<p>Соколова., В.Д. Тульчинская / Н.Г. Соколова., В.Д. Тульчинская.- Ростов н/ Д: Феникс, 2016.- 447 с.: ил.- ( Среднее медицинское образование). 25 экз.</p> <p>9. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК 02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" / ред. А. Ю. Овчинников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 978-5-9704-4187-9</p> <p>10. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи 2017 / Э.В. Смолева; под пед. К.м.н. Б.В. Кабарухина.- изд.17-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2017.- 473, [1] с. (Среднее медицинское образование) 50 экз.</p> <p>11. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева., Е. Л. Аподиакос. - Ростов н / Д: Феникс, 2015.- 652 с.: ил.- ( Среднее медицинское образование)</p> <p>12. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова.- Ростов н / Д: Феникс, 2016.- 447 с. (Среднее медицинское образование)</p> <p>13. Рубан Э.Д. Хирургия – Ростов н/ Д: Феникс,2016-569, [1] с: ил.- ( Среднее медицинское образование)</p> <p>14. Ющук, Николай Дмитриевич. Инфекционные болезни [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 06000 "Здравоохранение" / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е издание, исправленное . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 497 , [1] с. + 21 см. - Библиогр.: с. 494. - ISBN 978-5-9704-3467-3 : 590.00 р.</p> <p>15. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p>	
--	--	--	--

ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Combitub»Академия». – 2019 – 208 с. /гриф Минобр.России/</li> <li>2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2018.- 384с./гриф Минобр. России/</li> <li>3. Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник для студ. Средних проф. Учеб. Заведений – М.: Издат. Центр «Combitub»Академии, 2019 – 320 с.</li> <li>4. Мусалатова Х.А., Медицина катастроф – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018, - 448 с.</li> <li>5. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Н.Н. Винничука, В.В. Давыдова. - СПб: СПХФА, 2019 - 187 с.</li> <li>6. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Ростов н/Д. –Феникс. -2020 -251 с. /гриф Минобр.РФ/</li> <li>7. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2019 – 256 с. /гриф Минобр. России/</li> <li>8. Сахно В.И.,Захаров Г.И., Карлин Н.Е. и др. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие – СПб : Издательство ФОЛИАНТ, 2019 - 247 с.</li> <li>9. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник для студентов мед. вузов. - М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава России, 2019 - 559 с.</li> <li>10. Удовенко В.В., ТумасовИ.А., Дмитрук В.Н. Общие вопросы медицины катастроф. - Самара, 2020 - 223 с.</li> <li>11. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Серия «Среднее профессиональное образование» - Ростов, 2020 – 416 с.</li> </ol>	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И, И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и</li> </ol>	

		<p>доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с.</p> <p>2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с. : ил., табл.</p> <p>3. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / [Н. В. Широкова и др.] ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 155 с.</p>	
--	--	---	--