

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Должность руководителя образовательной организации



С.Д. Замбалова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Медицинский и социальный уход»)»**

г. Улан-Удэ,  
2020 год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Медицинский и социальный уход»)»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции 41 WSI «Медицинский и социальный уход» (WorldSkillsStandardsSpecifications), разделы:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом.
6. Оценка работы с пациентом;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами различного возраста;
- Осуществлять медицинские вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- Обеспечивать получение, хранение, учет лекарственных препаратов для медицинского применения, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, инфузионных сред, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке и их применение по назначению врача;
- Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, оборудования, медицинских изделий при осуществлении медицинских вмешательств;
- Выполнять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия;
- Оказывать паллиативную помощь;
- Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Вести медицинскую документацию по виду деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт компетенции Ворлдскиллс Россия 41 «Медицинский и социальный уход»;
- современные профессиональные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- правила и нормы конфиденциальности, связанные с оказанием медицинской помощи;
- принципы профессионального взаимодействия с пациентом, а также с медицинским персоналом;
- стили и методы обучения пациента и образования в сфере здоровья;
- этику и закон в отношении прав, дискриминации и жестокого обращения;



- приемы работы с пациентами и их семьями;
- законодательство РФ в области здоровья, безопасности, окружающей среды и гигиены, обязанности медицинского персонала, регламентируемые нормативными документами;
- стандартные значения параметров здоровья в норме;
- цель лечения заболеваний и возможные побочные эффекты лекарственных средств;
- факторы риска для пациентов с различными возможностями двигательной активности;

**уметь:**

- использовать терапевтические методы коммуникации в оказании медицинской помощи;
- соблюдать принципы этического кодекса медицинских сестер РФ;
- планировать и оценить объем необходимой помощи;
- эффективно использовать необходимые для оказания помощи ресурсы;
- соблюдать стандартные охраны труда и техники безопасности;
- выявлять и удовлетворять потребности пациента;
- выполнять задачи по уходу в рамках профессиональных компетенций;
- организовать образовательные и реабилитационные мероприятия по удовлетворению потребностей взрослых пациентов различных возрастных групп;
- обеспечить безопасные и эргономичные методы работы;
- оказывать безопасную медицинскую помощь.

**3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, находящиеся под риском увольнения; выпускники образовательных организаций, граждане, ищущие работу, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.	4	4	-	-	
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	6	4	2	-	
3.	Модуль 3. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»	16	4	12		
4.	Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)»	16	4	12		
5.	Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
6.	Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
7.	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»	16	4	12		
8.	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях»	16	4	12		
9.	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
10.	Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
11.	Итоговая аттестация	6			6	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.</b>	4	4			
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2			
1.2	Современные профессиональные технологии.	2	2			
2.	<b>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	6	4	2		
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	4	2	2		
3.	<b>Модуль 3.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»</b>	16	4	12		
3.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис)	4	4			
3.2	Проведение работы с пациентом и оценка работ в условиях медицинской организации (хоспис)	12		12		
4.	<b>Модуль 4.«Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)»</b>	16	4	12		
4.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар)	4	4			



4.2	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар)	12		12		
5.	<b>Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»</b>	16	4	12		
5.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар)	4	4			
5.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар)	12		12		
6.	<b>Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»</b>	16	4	12		
6.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар)	4	4			
6.2	Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар)	12		12		
7.	<b>Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»</b>	16	4	12		
7.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях	4	4			
7.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях	12		12		
8.	<b>Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях»</b>	16	4	12		
8.1	Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях	4	4			
8.2	Проведение работы с пациентом	12		12		

	и оценка работыв домашних условиях					
9.	<b>Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
9.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей вусловиях центра сестринского ухода/дома престарелых	4	4			
9.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	12		12		
10.	<b>Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
10.1	Организация и управление работой с пациентом вусловиях центра сестринского ухода/дома престарелых	4	4			
10.2	Проведение работы с пациентом и оценка работывусловиях центра сестринского ухода/дома престарелых	12		12		
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	
11.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	6			6	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	

### 3.3. Учебная программа

**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.**

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Лекция. Описание компетенции. Область деятельности. Спецификация стандарта WorldSkillsпо компетенции «Медицинский и социальный уход»

Практическое занятие.Стандарт и разделы спецификации WSSS компетенции «Медицинский и социальный уход». Разбор структуры модулей конкурсного задания, схема начисления оценок, знакомство с актуальным техническим описанием, инфраструктурным листом, организация проведения чемпионатов различного уровня.



Тема 1.2.Современные профессиональные технологии.

Лекция.Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных групп.

Практическое занятие. Инновационные технологии в сестринской практике в многопрофильной клинике. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных сестринских услуг. Зачет.

**Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.**

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Нормативные правовые акты по охране труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению. Требования безопасности при эксплуатации вспомогательных средств передвижения, бытового оборудования, режущих и колющих предметов и инструментов. Нормативная документация по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.

Тема 2.2 . Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Риски инфицирования пациента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты. Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов, медикаментов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Разбор внестатных ситуаций в сфере медицинского и социального ухода. Подготовка и организация рабочего места. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Зачет.

**Модуль 3. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»**

Тема 3.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 3.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (хоспис).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели.

Выполнение назначений, осуществление доказательного ухода за пациентом, оценка функционального состояния, разъяснение памятки,

проведение профилактики возможных осложнений. Перемещение пациента. Разбор возможных внештатных ситуаций.

- Проведение оценки боли при помощи визуальных шкал
- Размещение пациента в различные положения в постели
- Проведение оксигенотерапии с помощью маски и кислородной канюли
- Измерение АД автоматическим тонометром
- Подсчет ЧДД
- Применение лекарственных средств по назначению лечащего врача
- Оценка риска развития пролежней при помощи различных шкал
- Мероприятия по профилактике развития пролежней у тяжелобольного пациента.

#### **Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)».**

Тема 4.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом/клиентом.

Тема 4.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение врачебных назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики осложнений при риске тромбоза. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение самостоятельного и безопасного перемещения пациента.

- Измерение температуры тела с помощью контактного инфракрасного термометра
- Исследование пульса
- Смена послеоперационной повязки, уход за послеоперационной раной
- Профилактика глубокого тромбоза вен (ношение компрессионного трикотажа, физические упражнения, лекарственная терапия)
- Правила безопасного передвижения у пациентов с высоким риском падения
- Передвижение пациента при помощи костылей, правила безопасности при передвижении



## **Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»**

Тема 5.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 5.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Осуществление ухода за пациентом.

- Проведение глюкометрии с помощью портативного глюкометра
- Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по уходу за стопами, профилактика диабетической стопы
- Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по профилактике инфекций мочевыводящих путей
- Особенности питания, физических нагрузок и возможных осложнениях у пациента с сахарным диабетом

## **Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»**

Тема 6.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 6.2. Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Выполнение назначений. Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения и безопасности.



- Измерение температуры с помощью бесконтактного инфракрасного термометра
- Измерение АД с помощью механического тонометра
- Правила измерения роста пациента
- Правила измерения веса пациента
- Определение ИМТ (индекса массы тела)
- Особенности обработки и ухода за трофической раной
- Обучение пациента правилам ходьбы при помощи трости, правила безопасности при передвижении

#### **Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациентов в домашних условиях»**

Тема 7.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 7.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения.

- Обучение использованию различных ДПИ (дозированных порошковых ингаляторов), ДАИ (дозированных аэрозольных ингаляторов)
- Обучение пациента правилам оказания самопомощи при возникновении приступа бронхиальной астмы
- Обучение пациента проведению пикфлоуметрии в домашних условиях
- Обучение пациентов ходьбе при помощи роллаторов
- Рекомендации пациентам по принципам профилактики приступа бронхиальной астмы

#### **Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях».**

Тема 8.1. Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 8.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Заполнение медицинской документации. Выполнение назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Обеспечение пациенту независимости в ежедневных делах.

- Правила и способы введения инсулина, особенности его хранения
- Причины гипо/гипер гликемических состояниях у пациента с сахарным диабетом
- Обучение пациентов ходьбы при помощи ходунков, правила безопасного передвижения
- Рекомендации по использованию средств малой реабилитации (специальная посуда, устройство для застегивания пуговиц и захвата предметов)
- Оказание первой медицинской помощи пациентам при ожоге в бытовых условиях

**Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых».**

Тема 9.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых

Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 9.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за



пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода.

- Виды калоприемников и уход за стомированными пациентами
- Смена различных калоприемников, уход за колостомой
- Особенности питания, физических нагрузок у пациента при наличии колостомы

#### **Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых».**

Тема 10.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 10.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение назначений. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Проведение необходимого объема гигиенических процедур.

- Правила перемещения пациента с кровати на кресло-каталку с использованием различных средств реабилитации
- Проведение различных видов дыхательной гимнастики пациентам, направленных на устранение и профилактику застойных явлений в легких
- Правила наложения эластичных бинтов для профилактики тромбоза глубоких вен голени
- Правила применения различных дыхательных тренажеров

### **3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Медицинский и социальный уход» Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 3. « Осуществление ухода, обучения пациента в



	условиях медицинской организации (хоспис)» Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)»
2 неделя	Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)» Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)» Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»
3 неделя	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях» Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» Итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен по компетенции.
*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория каб.10	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория каб.12, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- комплект оценочной документации по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература:
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 553 с.

- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец.. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -685с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.].- М.: Издательство РАМН, 2011.-48 с.
- Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /А.И. Шпирина, Е.Л Коноплева, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47 с.
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Т.Н.Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук.- М.: АНМИ., 2016.-256 с.
- Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова - ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 356 с.
- Периодические издания - журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р52623.4 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- ГОСТР 56819 - 2015. Надлежащая медицинская практика. Инфонологическая модель профилактики пролежней.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_\_ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс \_\_ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс \_\_ чел.
- Сертифицированных эксперт-мастеров Ворлдскиллс \_\_ чел.



Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Саагадиева Нина Александровна	Сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
2.	Усольцева Ольга Юрьевна	Сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
3.	Доржиева Дарима Дамбаевна	Сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
4.	Баженова Наталья Александровна	Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
5.	Ринчиндоржиева Лариса Платоновна	Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
6.	Будаева Наталия Даба-Жаповна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
7.	Матананнова Светлана Николаевна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
8.	Немерова Альбина Вениаминовна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»



			колледж им.Э.Р.Раднаева»
9.	Федорова Татьяна Дмитриевна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
10	Югдурова Елизавета Долгоровна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»

## 5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется КОД № **1.3** по компетенции «Медицинский и социальный уход», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе [esat.worldskills.ru](http://esat.worldskills.ru)

## 6. Составители программы

Бурханова Елена Валериевна, Менеджер компетенции «Медицинский и социальный уход» Ворлдскиллс Россия, преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»,

Романова Наталья Викторовна, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход», преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Лукин Артем Александрович, начальник отдела методических разработок Академии Ворлдскиллс Россия

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж имени  
Э. Р. Радаева»

М.П.

/С.Д.Замбалова/



**Расписание занятий  
по Дополнительной профессионально программа  
повышения квалификации  
«Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Медицинский и социальный уход»)»**

**Срок обучения с 05.10.2020 г. по  
23.10.2020 г.**

**Объем программы 144 ак. час.**

**Группа № 1**

**Место проведения практических занятий:** город Улан-Удэ, улица Терешковой, дом 13, аудитория №10, №12

**Место проведения лекционных занятий:** платформа zoom: **веб-кабинет №5, <https://zoom.us/j/2699007474>** в формате видео лекции

Ответственный преподаватель Сангадиева Н.А.

Сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»/преподаватель

Дата	Время	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Формат учебного занятия
05.10.20	13:00–14:30	2	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.	Описание компетенции. Область деятельности. Спецификация стандарта WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Лекция
	Перерыв				
	14.35-16.05	2	<b>Модуль 1.</b> Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.	Современные профессиональные технологии. Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных групп.	Лекция
	Перерыв				
	16.10-17.50	2	<b>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	Нормативные правовые акты по охране труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению. Требования безопасности при эксплуатации вспомогательных средств передвижения, бытового оборудования, режущих и колющих предметов и инструментов. Нормативная документация по охране труда, технике	Лекция



			безопасности и окружающей среды.		
	Перерыв				
	17.55-19.25	2	<b>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<p>Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».</p>	Лекция
<b>06.10.20</b>	13:00–14:30	2	<b>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<p>Риски инфицирования пациента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты. Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов, медикаментов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Разбор внештатных ситуаций в сфере медицинского и социального ухода. Подготовка и организация рабочего места. Ответственность за нарушение требований охраны труда.</p>	Практическое занятие
	Перерыв				
	14.35-16.05	2	<b>Модуль 3.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)» - модуль А</b>	<p>Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис). Коммуникация и межличностные отношения.</p>	Лекция
	Перерыв				
	16.10-17.50	2	<b>Модуль 3.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»</b>	<p>Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и</p>	Лекция

			- модуль А	планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом.	
	Перерыв				
	17.55-19.25	2	Модуль 3.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)» - модуль А	Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики.	Практическое занятие
07.10.20	13.00–14.30	2	Модуль 3.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)» - модуль А	Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели	Практическое занятие
	Перерыв				
	14.35-16.05	2	Модуль 3.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)» - модуль А	Выполнение назначений, осуществление доказательного ухода за пациентом, оценка функционального состояния	Практическое занятие
	Перерыв				
	16.10-17.50	2	Модуль 3.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)» - модуль А	разъяснение памятки, проведение профилактики возможных осложнений.	Практическое занятие
	Перерыв				
	17.55-19.25	2	Модуль 3.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)» - модуль А	Перемещение пациента.	Практическое занятие
08.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 3.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях	Разбор возможных внештатных ситуаций.	Практическое занятие



		<b>медицинской организации (хоспис)» - модуль А</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки боли при помощи визуальных шкал</li> <li>– Размещение пациента в различные положения в постели</li> <li>– Проведение оксигенотерапии с помощью маски и кислородной канюли</li> <li>– Измерение АД автоматическим тонометром</li> <li>– Подсчет ЧДД</li> <li>– Применение лекарственных средств по назначению лечащего врача</li> <li>– Оценка риска развития пролежней при помощи различных шкал <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия по профилактике развития пролежней у тяжелобольного пациента.</li> </ul> </li> </ul>	
Перерыв				
14.35-16.05	2	<b>Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)» - модуль В.</b>	Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем.	Лекция
Перерыв				
16.10-17.50	2	<b>Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях</b>	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом.	Лекция

		медицинской организации (стационар)» - модуль В.	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом/клиентом		
	Перерыв				
	17.55-19.25	2	Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)» - модуль В.	Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики.	Практическое занятие
09.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)» - модуль В.	Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели.	Практическое занятие
	Перерыв				
	14.35-16.05	2	Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)» - модуль В.	Выполнение врачебных назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом – Смена послеоперационной повязки, уход за послеоперационной раной	Практическое занятие
	Перерыв				
	16.10-17.50	2	Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)» - модуль В.	Проведение профилактики осложнений при риске тромбоза. – Профилактика глубокого тромбоза вен (ношение компрессионного трикотажа, физические упражнения, лекарственная терапия)	Практическое занятие
	Перерыв				
	17.55-19.25	2	Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях	Оценка функционального состояния пациента.	Практическое занятие



			медицинской организации (стационар)» - модуль В.	. Измерение температуры тела с помощью контактного инфракрасного термометра, исследование пульса, заполнение медицинской документации.	
10.10.20	09.00-10.30	2	Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)» - модуль В.	Обеспечение самостоятельного и безопасного перемещения пациента. Правила безопасного передвижения у пациентов с высоким риском падения – Передвижение пациента при помощи костылей, правила безопасности при передвижении	Практическое занятие
	Перерыв				
	10.35-12.05	2	Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль С.	Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом.	Лекция
	Перерыв				
	12.35-14.05	2	Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль С.	Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.	Лекция
Перерыв					
	14.10-15.40	2	Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль С.	Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты.	Практическое занятие
11.10.20	09.00-	2	Модуль 5. «Осуществление	Составление письменного плана	Практическое

10.30		ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)) - модуль С.	заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели.	занятие
Перерыв				
10.35-12.05	2	<b>Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)) - модуль С.</b>	Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения.	Практическое занятие
Перерыв				
12.35-14.05	2	<b>Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)) - модуль С.</b>	Проведение профилактики осложнений у пациента. – Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по уходу за стопами, профилактика диабетической стопы – Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по профилактике инфекций мочевыводящих путей – Особенности питания, физических нагрузок и возможных осложнениях у пациента с сахарным диабетом	Практическое занятие
Перерыв				
14.10-15.40	2	<b>Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)) - модуль С.</b>	Заполнение медицинской документации.	Практическое занятие



12.10.20	13.00-14.30	2	<b>Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль С.</b>	Осуществление ухода за пациентом. – Проведение глюкометрии с помощью портативного глюкометра	Практическое занятие
	Перерыв				
	14.35-16.05	2	<b>Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль D.</b>	Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом	Лекция
	Перерыв				
	16.10-17.50	2	<b>Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль-D.</b>	Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.	Лекция
	Перерыв				
17.55-19.25	2	<b>Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль-D.</b>	Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели	Практическое занятие	

13.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль-D.	<p>Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Измерение температуры с помощью бесконтактного инфракрасного термометра</li> <li>– Измерение АД с помощью механического тонометра</li> <li>– Правила измерения роста пациента</li> <li>– Правила измерения веса пациента.</li> </ul>	Практическое занятие
	Перерыв				
	14.35-16.05	2	Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль-D.	<p>Проведение профилактики осложнений у пациента.</p> <p>- Определение ИМТ (индекса массы тела)</p>	Практическое занятие
	Перерыв				
	16.10-17.50	2	Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль-D.	<p>Выполнение назначений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности обработки и ухода за трофической раной</li> </ul>	Практическое занятие
17.55-19.25	2	Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль-D.	<p>Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения и безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение пациента правилам ходьбы при помощи трости, правила безопасности при передвижении</li> </ul>	Практическое занятие	



14.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)» - модуль -D.	Заполнение медицинской документации.	Практическое занятие
	Перерыв				
	14.35-16.05	2	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях» - модуль E.	Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом.	Лекция
	Перерыв				
	16.10-17.50	2	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»- модуль E.	Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.	Лекция
	Перерыв				
15.10.20	17.55-19.25	2	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях» - модуль E.	Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты.	Практическое занятие
	13.00-14.30	2	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях» - модуль E.	Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели.	Практическое занятие
Перерыв					

	14.35-16.05	2	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях» - модуль Е.	<p>Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение использованию различных ДПИ (дозированных порошковых ингаляторов), ДАИ (дозированных аэрозольных ингаляторов)</li> <li>– Обучение пациента правилам оказания самопомощи при возникновении приступа бронхиальной астмы</li> </ul>	Практическое занятие
Перерыв					
	16.10-17.50	2	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях» - модуль Е.	<p>Проведение профилактики осложнений у пациента в рамках ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рекомендации пациентам по принципам профилактики приступа бронхиальной астмы</li> </ul>	Практическое занятие
Перерыв					
	17.55-19.25	2	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях» - модуль Е.	<p>Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение пациента проведению пикфлоуметрии в домашних условиях</li> </ul>	Практическое занятие
16.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в	Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения.	Практическое занятие



		домашних условиях» - модуль Е.	– Обучение пациентов ходьбе при помощи роллаторов		
	Перерыв				
	14.35-16.05	2	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях» - модуль F.	Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом.	Лекция
	Перерыв				
	16.10-17.50	2	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях» - модуль F..	Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.	Лекция
	Перерыв				
	17.55-19.25	2	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях» - модуль F..	Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты.	Практическое занятия
17.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях» - модуль F..	Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели	Практическое занятия
	перерыв				
	14.35-16.05	2	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях» - модуль F..	Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Обеспечение пациенту независимости в ежедневных делах. – Обучение пациентов ходьбы при помощи ходунков, правила	Практическое занятия

			безопасного передвижения – Рекомендации по использованию средств малой реабилитации (специальная посуда, устройство для застегивания пуговиц и захвата предметов)		
Перерыв					
16.10-17.50	2	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях» - модуль F..	Причины гипо/гипергликемических состояниях у пациента с сахарным диабетом. Заполнение медицинской документации.	Практическое занятия	
Перерыв					
17.55-19.25	2	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях» - модуль F..	Выполнение назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. – Правила и способы введения инсулина, особенности его хранения – Оказание первой медицинской помощи пациентам при ожоге в бытовых условиях	Практическое занятия	
18.10.20	09.-10.30	2	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях» - модуль F.	Оценка функционального состояния пациента	Практическое занятия
	Перерыв				
	10.35-12.05	2	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях	Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий	Лекция



		центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль G.	подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом.		
	Перерыв				
	12.35-14.05	2	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль G.	Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.	Лекция
	Перерыв				
	14.10-15.40	2	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль G.	Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты.	Практическое занятие
19.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль G.	Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели.	Практическое занятие
	Перерыв				
	14.35-16.05	2	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль G.	Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения – Особенности питания, физических нагрузок у пациента при наличии колостомы	
	Перерыв				
	16.10-	2	Модуль 9. «Осуществление	Заполнение медицинской	Практическое

	17.50		ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль G..	документации.	занятие
	Перерыв				
	17.55-19.25	2	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль G.	Осуществление доказательного ухода за пациентом. – Виды калоприемников и уход за стомированными пациентами – Смена различных калоприемников, уход за колостомой	Практическое занятие
20.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль G.	Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода.	Практическое занятие
	Перерыв				
	14.35-16.05	2	Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль H.	Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом.	Лекция
	Перерыв				
	16.10-17.50	2	Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль H.	Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.	Лекция
	Перерыв				
	17.55-19.25	2	Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях	Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного	Практическое занятие

			центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль Н..	материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты.	
21.102.0	13.00-14.30	2	Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль Н..	Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели	Практическое занятие
	Перерыв				
			Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль Н..	Выполнение назначений. Заполнение медицинской документации.	Практическое занятие
	Перерыв				
	14.35-16.05	2	Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль Н.	Осуществление доказательного ухода за пациентом. – Правила перемещения пациента с кровати на кресло-каталку с использованием различных средств реабилитации в рамках ухода. – Правила наложения эластичных бинтов для профилактики тромбоза глубоких вен голени	Практическое занятие
Перерыв					
16.10-17.50	2	Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль Н.	– Оценка функционального состояния пациента. Проведение профилактики возможных осложнений	Практическое занятие	



				– Проведение различных видов дыхательной гимнастики пациентам, направленных на устранение и профилактику застойных явлений в легких	
	Перерыв				
	17.55-19.25	2	<b>Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» - модуль Н.</b>	Проведение необходимого объема гигиенических процедур.	Практическое занятие
21.10.20			<i>Квалификационный экзамен</i>	Тестирование	
22.10.20 23.10.20		6	<b>Квалификационный экзамен</b>	Демонстрационный экзамен по компетенции	